**Консультация для родителей**

**«Воспитание безопасного поведения детей в природе»**

**Помните родители!**

 Наступило лето! Природа – самое удивительное из того, что нас окружает, в природе нас ждет немало интересных встреч, но при условии внимательного и осторожного обращения с ней. Природа дарит человеку незабываемые минуты духовного и физического отдыха и здоровья. Поэтому в процессе общения с ней дети осознают необходимость ее сохранения как среды жизни, источника здоровья. Они осваивают правила поведения в природе на отдыхе, собирая грибы, ягоды, лекарственные растения, учатся быть хозяевами своего дома – планеты Земля.

**Несчастные случаи,** которые происходят в природных условиях, плохо освещаются и кажутся редкими. К тому же городские жители могут из-за недостатка знаний недооценивать всех опасностей в этой области.

Природа оставляет большой след в душе ребенка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Этот удивительный мир: мир красок, превращений и неожиданностей. Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое? Естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него, ребенок, не зная основ безопасного поведения, может навредить не только окружающей природе, но и самому себе (например, ради интереса взять в руки змею, попробовать незнакомые ягоды, кинуть горящую спичку в лесу). Детям необходимо объяснить последствия такого небезопасного поведения.

**Пребывание на воде** представляет собой повышенную опасность, но не все имеют четкого представления о том, в чем она заключается. Обследование дна в местах ныряния в воду во избежание травмирующего столкновения с предметами и попадания воды в дыхательные органы в результате потери сознания или неверных действий при испуге; слежение за временем купания и температурой воды для исключения возможности переохлаждения – эти и другие меры безопасности часто игнорируются даже в местах купания детей.

**Очень часто родители** не уделяют достаточного внимания обучению детей ориентированию на местности и распознаванию ядовитых растений. Бузина, белена, вороний глаз, ландыш майский, дурман обыкновенный, желтый лютик, болотистый вех и другие растения могут стать причиной отравления и даже смерти. Некоторые семьи, не имея представления об опасных растениях своей местности, упускают тот факт, что в отпуске, проводимом в природных условиях, отличных от местных, дети могут встретиться с незнакомыми им, но не менее ядовитыми видами растений.

**Пребывание на природе** – это еще и контакты с животными и насекомыми. Познавая окружающий мир, ребенок может не только сорвать ядовитое растение, но и, вступив в контакт с дикими или домашними животными, причинить себе вред или ему. Укус змеи в лесу, жалящего насекомого в саду или собаки на улице может представлять угрозу здоровью и жизни. Поэтому одна из важных задач в работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности в окружающей среде: дать детям элементарные навыки правильного поведения и общения с животными, растениями.

**Правильное поведение** в природе включает не только способность предупредить несчастный случай, но также умение и желание не навредить, а сохранить и защитить природу и ее обитателей. Воспитывая культуру безопасности, необходимо внушать детям, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому, заботясь о природе, человек заботится о себе и своем будущем.

  **Правила поведения, которые нужно соблюдать в природе:**

**Учите своих детей соблюдать правила поведения на воде!**

**\***Находясь у воды, будь очень осторожен.

**\***Купайтесь только под присмотром взрослых.

**\***Не купайтесь в незнакомых местах.

**\***Не заплывай далеко от берега, если еще не умеешь плавать.

**\***Не плавай в водоеме на предметах – это очень опасно.

**\***Во время купания не хватайте друг друга за руки и за ноги.

**\***Никогда не заходи в воду, не плавай и не играй в воде, если рядом нет взрослых.

**\***Купаться можно в специально оборудованных местах.

**Учите своих детей соблюдать правила поведения на природе!**

**\***Не разоряй птичьи гнезда.

**\***Не ломай ветки деревьев.

**\***Не разоряй муравейники.

**\***Не лови бабочек ради забавы.

**\***Не обижай лесных жителей.

**\***Не рви много цветов.

**\***В лесу держитесь вместе.

**\***Не шумите.

**\***Не оставляй после себя мусор, закопай его.

**\***После отдыха на природе загасите костер водой.

**\***Если ты потерялся, начинай кричать, чтобы тебя нашли.

**Учите своих детей соблюдать правила грибников и ягодников!**

**\***Не собирайте незнакомые грибы.

**\***Не собирайте грибы, растущие вдоль обочин дорог.

**\***Не употребляйте в пищу старые, испорченные грибы.

**\***Не храните необработанные грибы более суток.

**\***К ядовитым грибам относятся: бледная поганка, мухомор, ложный опенок, сатанинский гриб, желчный гриб, говорушка, энтолома ядовитая, вонючий мухомор.

**\***Не собирайте незнакомые ягоды.

**\***Не пробуйте на вкус даже одну ягоду. Обязательно покажите ягоды взрослым.

**\***К ядовитым растениям относятся: волчье лыко, вороний глаз, ландыш майский, бузина, красавка, паслен, чемерица, лютик ядовитый, болотистый вех, белена, дурман обыкновенный, борщевик.

 **Учите своих детей соблюдать правила поведения**

 **с животными и насекомыми!**

**\***Не убегайте от собаки на улице.

**\***Не гладьте незнакомых животных.

**\***Не трогайте собаку или кошку, когда они едят или кого-то охраняют, особенно своих детенышей.

**\***Не маши руками перед осой или пчелой.

**\***Не давай сесть на себя оводам и слепням. Их укусы болезненны.

**\***Используй средства отпугивающие насекомых, и средства от их укусов.

**\***Внимательно осмотри свое тело и волосы после прогулки в лесу. Клеща надо немедленно удалить!

 **Не оставляйте детей без присмотра!**

 **Будьте осторожны в летний период и Ваш отдых будет с пользой!**