

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО №15
А.Козловцева



**Учебный план
дополнительного образования
Центра цифрового образования детей
«ИТ-куб» города Белгорода
на 2021-2022 учебный год**

Белгород, 2021

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база дополнительного образования обучающихся общеобразовательных учреждений

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Глава 1. Общие положения. Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе: 14) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

Статья 12. Образовательные программы:

п.4. К дополнительным образовательным программам относятся: 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

п.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители).

Статья 33. Обучающиеся. п.1. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся: 2) учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

Глава 10. Дополнительное образование. Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых:

п.1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей;

п. 3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы;

п.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271

4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);

5. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. №06-1844).

6. Устав МБОУ ЦО №15 «Луч» города Белгорода.

7. Положение о дополнительном образовании МБОУ ЦО №15 «Луч» города Белгорода.

8. Положение о блоке дополнительного образования;

9. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей». Общеобразовательная школа должна развивать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельную деятельность и личную ответственность обучающихся, т. е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования. Важной задачей воспитания является формирование у школьников инициативности, самостоятельности, толерантности. Развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся способствует внеклассная работа (факультативы, предметные кружки).

Учебный план дополнительного образования Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Белгорода призван обеспечить выполнение основных **целей:**

- Реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- Развитие творческих способностей у детей;
- Интеграция общего и дополнительного образования.

Основными **требованиями** к организации дополнительного образования являются:

- вовлечение в объединения дополнительного образования всех учащихся с учетом их интересов, способностей;
- органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- увлекательность внеурочных занятий.

Система дополнительного образования в Центре призвана решать следующие **задачи**:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, формирования их исследовательских умений и навыков;
- обеспечить педагогическую поддержку одаренных и талантливых детей в реализации познавательных интересов;
- формирование позитивного отношения к прекрасному;
- развитие художественного вкуса;
- организация конструктивного ученического общения;
- привитие ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- формирование активной жизненной позиции;
- расширение общего кругозора обучающихся.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования в Центре выстроена разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Наиболее успешный вариант реализации социального проекта работы с одаренными детьми – это работа по индивидуальному образовательному маршруту с использованием технологии проектной деятельности по авторским программам, которые успешно реализует лицей на протяжении многих лет.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирования, тестирования, собеседования. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях, выставках, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Работа в объединениях – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей социализации.

В Центре реализуются дополнительные образовательные программы по следующим **направлениям**:

Направление деятельности в соответствии с лицензией	Наименование объединения дополнительного образования
Техническое	Основы алгоритмики и логики
	Программирование роботов
	Программирование на языке Python
	Мобильная разработка
	Разработка VR/AR-приложений
	Кибергигиена

Услугами Дополнительного Образования пользуются 450 учащихся. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся.

Центр имеет современную материально-техническую базу, все необходимое для успешной учебы и полноценного отдыха: коворкинг, актовый зал, 6 компьютерных кабинетов, гостиная интеллектуальных игр, телевизоры, мультимедийные проекторы и т. д.

Мы стараемся разнообразить работу объединений. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать потребность в них, пробудить любознательность, сформировать умение что-то делать своими руками, слушать, видеть, понимать окружающий мир. Важно и развитие коммуникативных способностей, умение работать коллективно, воспитание культуры и этики общения. В условиях групповой творческой работы в объединениях ДО это происходит естественно и непринужденно.

Одной из главных задач ДО является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе. Главную задачу ДО школы видит в создании условий для развития творческого потенциала учащихся, их самореализации. Свобода выбора детьми образовательной области, типа, вида и формы деятельности - основная типологическая характеристика ДО. Создавая благоприятную коммуникативную среду, ДО обеспечивает ребенку формирование мотивации к познанию и творчеству.

Достижения учащихся имеют персонифицированный характер и не подлежат какому-либо сравнению между собой. Оценка в ДО условна и допустима в разных формах. Одна из них - творческий конкурс, участие в котором позволяет раскрыть уникальный потенциал учеников, их талант в каком-либо виде деятельности. Учащиеся ДО принимали участие в различных конкурсах, как внутришкольных, так и в городских.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Содержание программ дополнительного образования соответствует современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности,

доступности, преемственности, результативности). Реализация программ дополнительного образования позволяет, учитывая возрастные особенности детей, достичь планируемых результатов в обучении, воспитании и развитии обучающихся, помогает им более полно реализовать свои природные способности, пробовать себя в разных областях деятельности, научиться ориентироваться в мире современных технологий, удовлетворить интерес к познанию мира.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Педагогические работники дополнительного образования пользуются типовыми (примерными) – рекомендованными Министерством образования РФ – программами, а также самостоятельно разрабатывают программы и соответствующие приложения к ним, используя программы других учреждений дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса.

Работа дополнительного образования осуществляется на основе годового учебного плана, образовательных программ и рабочих программ.

Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Расписание занятий в объединениях составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Списочный состав детских объединений ДО составляет в среднем 10-12, 13-15 человек, а в объединениях ФЗФТШ до 25 человек.

В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в муниципальных, региональных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы и практические занятия, семинары, экскурсии, репетиции концертных номеров, театральных постановок, организация выставок, тренировки.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Дальнейшая цель работы блока ДО – повышение качества образования каждого ребенка: расширение перечня образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением;

* интеграция базового и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

*распространение инновационного опыта работы образовательного учреждения; разработка путей дальнейшего развития системы ДО детей:

- разработка программ, оригинальных и новых интересных курсов и спецкурсов;
- организация открытых смотров-конкурсов ОДО;
- расширение и периодическое обновление видов образовательной деятельности;
- сочетание образовательной и досуговой деятельности;
- акцентирование внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии и саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.

Заместитель директора



Р.Н. Ушаков



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО№15 «Луч»
А.В.Козловцева

Учебный план по дополнительному образованию обучающихся Центра цифрового образования детей «IT-куб» города Белгорода на 2021-2022 учебный год

Направленность дополнительного образования: Техническая

Название детского объединения	Программа	Вид занятий (групповое или индивидуальное)	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во учебных групп	В них учащих	Итого часов в неделю
Основы алгоритмики и логики	Программирование на Scratch	Групповое	1	7-11	4	2	30	8
	Искусственный интеллект. Большие данные	Групповое	1	14-18	4	1	15	4
	Ментальное развитие	Групповое	1	6-7	2	6	90	12
	Ментальная арифметика	Групповое	1	6-7	1	1	15	1
Программирование роботов	Робототехника. Конструирование	Групповое	1	7-11	2	2	30	4
	Робототехника. Конструирование	Групповое		11-15	4	1	15	4
	Робототехника. Lego. Arduino	Групповое	1	11-15	4	1	15	4
Программирование на языке Python	Яндекс.Лицей	Групповое	1	13-16	4	1	15	4
	Яндекс.Лицей	Групповое	2	13-16	6	1	15	6
Мобильная разработка	Мобильная разработка	Групповое	1	11-17	4	2	30	8
	Основы Web программирования	Групповое	1	11-17	4	1	15	4
	Серверное Web программирование. JavaScript. Node JS	Групповое	0,5	11-17	4	1	15	4
	Анимация. Спецэффекты. Блоггерство	Групповое	1	11-17	2	2	30	4
	Графика, видео, музыка	Групповое	1	11-17	4	1	15	4
	Студия мультимедиа	Групповое	1	11-17	6	3	45	18
Разработка VR/AR-	Разработка VR/AR-приложений (10-13	Групповое	1	10-13	4	1	15	4

приложения	лет)							
	Разработка VR/AR-приложений (14-18 лет)	Групповое	1	13-17	4	1	15	4
Кибергигиена	Кибергигиена	Групповое	1	9-17	4	1	15	4
	Системное администрирование	Групповое	1	12-16	4	1	15	4
	Проектная деятельность	Групповое	1	14-18	4	5	75	12
							525	125

Заместитель директора



Р.Н. Ушаков