

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
МБОУ ЦО «15 «Луч» города Белгорода  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «ЦО «15 «Луч»  
города Белгорода  
приказ № 224 от 30.08.2024 г.  
\_\_\_\_\_ В.Л.Долгих

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №15 «Луч» города Белгорода  
на 2024 – 20245 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Настоящий учебный план образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» города Белгорода является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- Лицензией ДОУ.

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При распределении непосредственно образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей осуществляется с учетом личностно-ориентированных подходов к организации всех видов детской деятельности.

### Схема распределения образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Подготовительная группа
Длительность занятия		30 мин
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
1.	Двигательная деятельность	3 (1 проводится на открытом воздухе)
<b>Итого:</b>		<i>12 занятий в месяц; 108 в год</i>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b> <b>Коммуникативная деятельность</b>		
2.	Развитие речи	2
3.	Подготовка к обучению грамоте	1
<b>Итого:</b>		<i>12 занятий в месяц; 108 в год</i>
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b> <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>		
4.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2
5.	Математическое и сенсорное развитие	1
<b>Итого:</b>		<i>12 занятий в месяц; 108 в год</i>
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
6.	Изобразительная деятельность ( <i>рисование, лепка, аппликация</i> ) и конструирование	3
<b>Итого:</b>		<i>12 занятий в месяц; 108 в год</i>
7.	Музыкальная деятельность	2
<b>Итого:</b>		<i>8 занятий в месяц; 72 в год</i>
8.	Чтение художественной литературы	1
<b>Итого:</b>		<i>4 занятия в месяц; 36 в год</i>
<b>Всего в неделю</b>		<b>15</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		
<b>Образовательная область «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</b>		

<b>Познавательльно-исследовательская деятельность</b>		
<b>1.</b>	«Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А., Репринцева «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности (через занятия, образовательные ситуации, различные виды деятельности) В примерном перспективном комплексно-тематическом планировании представлены тематические недели: «Страна, в которой я живу. Я – Белгородец», «Мир животных и растений. Природа Белогорья», «День Победы. Герои Белгородчины» и другие.
<b>2</b>	«Тропинка в экономику», (образовательная область «Познавательное развитие») дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников подготовительной группы, (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.А. Татарова, О.М. Скорнякова. Программа является модифицированной и базируется на основе программ А. Д. Шатовой «Тропинка в экономику», Л. Г. Киреевой «Играем в экономику», с использованием системы работы по экономическому воспитанию дошкольников на основе сказки «Как Гном стал бизнесменом», разработанной Кнышовой Л.В., Меньшиковой О.И.	В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности (через занятия, образовательные ситуации, различные виды деятельности)
<b>3</b>	«Алгоритмика» (образовательная область «Познавательное развитие» по информатике для детей старшего дошкольного возраста)	В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности (через занятия, на базе использования цифровых средств (планшетов)
<b>Образовательная область «Речевое развитие» Коммуникативная деятельность</b>		
	«По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова	В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности (через занятия, образовательные ситуации, различные виды деятельности) В примерном перспективном комплексно-тематическом планировании представлены тематические недели: «Страна, в которой я живу. Я – Белгородец», «Мир животных и растений. Природа Белогорья», «День Победы. Герои Белгородчины» и другие.

**Максимальный недельный объем образовательной нагрузки составляет:**

Возрастная группа	Недельный объем
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	15

**Схема организации совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
	Подготовительная группа
<b>Общение</b>	
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительно-социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>	
Сенсорный игровой и интеллектуальный опыт	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно
<b>Формы творческой активности обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппам)	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 5-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

**Схема распределения самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин. до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 мин.

### Модель физического воспитания

С детьми 5 – 7 лет занятия по физическому воспитанию организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей круглогодично организовывается занятие на открытом воздухе.

Формы организации	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х мин.)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 20-30 мин.
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 25-30 мин.
<i>2. Физкультурные занятия</i>	
2.1. Физ. занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 30 мин.
2.2. Физ. занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 30 мин.
<i>3. Спортивный досуг</i>	
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
3.2. Спортивные праздники	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал