

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №1

	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
7.00-8.20	Приём детей. Прогулка. Самостоятельная деятельность.									
	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурство в уголке природы • Индивидуальная работа (развитие речи, словарь, связная речь). • Игры на развитие мелкой моторики. • Самостоятельная Художественная деятельность 		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. • Д/и (развитие речи) • Самостоятельная игровая деятельность • Уроки вежливости этикета 		<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа (РЭМП) • Д/и на развитие слухового внимания. • Самостоятельная художественная деятельность • Игры на развитие мелкой моторики. 		<ul style="list-style-type: none"> • Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) • Дидактические игры • Индивидуальная работа (по нравственному воспитанию) Самостоятельная игровая деятельность 		<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра(описание) • Самостоятельная художественная деятельность • Творческие игры • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук 	
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)									
8.30-8.55	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)									
8.55-9.00	Подготовка к занятиям									
Занятия										
	09.00	Познавательное развитие	09.00	Познавательное развитие	09.00	Познавательное развитие	09.00	Познавательное развитие	09.00	Познавательное развитие
	- 09.30		- 09.30		- 09.30		- 09.30		- 09.30	
	09.40	Речевое развитие	09.40	Познавательное развитие	09.40	Художественно-эстетическое развитие	09.40	Художественно-эстетическое развитие	09.40	Художественно-эстетическое развитие
	- 10.10		- 10.10		- 10.10		- 10.10		- 10.10	
	10.30	Познавательное	15.45	Физическое	10.30	Речевое	10.30	Художественно	10.30	Познавательное

	- 11.00	е развитие	- 16.15	развитие	- 11.00	развитие	- 11.00	-эстетическое развитие	- 11.00	е развитие
	11.20 - 11.50	Физическое развитие	11.20 - 11.50	Познавательно е развитие	11.20 - 11.50	Познавательно е развитие			11.20 - 11.50	Физическое развитие
10.10 - 10.20	Второй завтрак									
11.00 - 12.15	Прогулка									
	Наблюдение в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) • Коллективный труд • Творческие игры • Физические упражнения на равновесия • Индивидуальная работа(по развитию основных движений) • Обучение играм с песком (снегом) • Подвижная игра	Наблюдение за живой природой • Труд • Словесная игра • Дидактическая игра • Творческие игры(нравственное воспитание, речь детей) • Подвижная игра	Наблюдение за птицами • Труд • Подвижная игра Физические упражнения прыжки • Индивидуальная работа • Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) • Словесная игра	Наблюдение за явлениями общественной жизни. Труд Индивидуальная работа. Развитие движений. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). П/и (эстафеты) Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые	Природа: деревья, кустарники(названия , строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой) • Труд на участке • .Индивидуальная работа (упражнения на развитие равновесия). • Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). • . Творческие игры					
12.15 - 12.40	Подготовка к обеду.									

12.40 - 12.55	Обед: культура еды, этикет				
12.55 - 13.00	Подготовка ко сну				
13.00 - 15.00	Сон				
15.00 - 15.30	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.30 - 15.45	Подготовка к усиленному полднику. Полдник				
15.45 - 16.45	Самостоятельная деятельность				
	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Интеллектуальные игры. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа	1. Ситуативная игра. 2. Конструктивные игры. 3. Работа в книжном уголке. 4. Индивидуальная работа. 5. Настольно-печатные игры.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа.	1. Театрализованная игра. 2. Интеллектуальные игры. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа. 6. Настольно-печатные игры.
16.45 - 17.20	Прогулка. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность.				
17.20 - 17.35	Подготовка к ужину. Ужин				
17.35 -	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность				

19.00	
18.00	Работа с родителями (Согласно плана работы)
- 19.00	
19.00	Уход детей домой.

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №2

	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
7.00-8.20	Приём детей. Прогулка. Самостоятельная деятельность.										
	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурство в уголке природы • Индивидуальная работа (развитие речи, словарь, связная речь). • Игры на развитие мелкой моторики. • Самостоятельная художественная деятельность 		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. • Д/и (развитие речи) • Самостоятельная игровая деятельность • Уроки вежливости этикета 		<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа (РЭМП) • Д/и на развитие слухового внимания. • Самостоятельная художественная деятельность • Игры на развитие мелкой моторики. 		<ul style="list-style-type: none"> • Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) • Дидактические игры • Индивидуальная работа (по нравственному воспитанию) Самостоятельная игровая деятельность 		<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра(описание) • Самостоятельная художественная деятельность • Творческие игры • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук 		
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)										
8.30-8.55	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)										
8.55-9.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности										
Непосредственно образовательная деятельность											
	09.00	Познавательное развитие	09.00	Познавательное развитие	09.00	Художественно-эстетическое развитие	09.00	Художественно-эстетическое развитие	09.00	Познавательное развитие	
	- 09.30		- 09.30		- 09.30		- 09.30		- 09.30		
	09.40	Познавательное развитие	09.40	Познавательное развитие	09.40	Познавательное развитие	09.40	Художественно-эстетическое развитие	09.40	Художественно-эстетическое развитие	
	- 10.10		- 10.10		- 10.10		- 10.10		- 10.10		
	10.30	Речевое развитие	10.30	Познавательное развитие	10.30	Речевое развитие	10.30	Речевое развитие	10.30	Физическое развитие	
	- 11.00		- 11.00		- 11.00		- 11.00		- 11.00		
	11.10	Познавательное развитие	11.20	Физическое развитие	11.20	Физическое развитие	11.20	Познавательное развитие			
	- 11.40		- 11.50		- 11.50		- 11.50				

10.10 - 10.20	Второй завтрак				
11.00 - 12.15	Прогулка				
	<p>Наблюдение в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективный труд • Творческие игры • Физические упражнения на равновесия • Индивидуальная работа(по развитию основных движений) • Обучение играм с песком (снегом) • Подвижная игра 	<p>Наблюдение за живой природой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд • Словесная игра • Дидактическая игра • Творческие игры(нравственное воспитание, речь детей) • Подвижная игра 	<p>Наблюдение за птицами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд • Подвижная игра • Физические упражнения прыжки • Индивидуальная работа • Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) • Словесная игра 	<p>Наблюдение за явлениями общественной жизни.</p> <p>Труд</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</p> <p>П/и (эстафеты)</p> <p>Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые</p>	<p>Природа: деревья, кустарники(названия , строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд на участке • .Индивидуальная работа (упражнения на развитие равновесия). • Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал. • . Творческие игры
12.15 - 12.40	Подготовка к обеду.				
12.40 - 12.55	Обед: культура еды, этикет				
12.55 -	Подготовка ко сну				

13.00					
13.00 - 15.00	Сон				
15.00 - 15.30	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.30 - 15.45	Подготовка к усиленному полднику. Полдник				
15.45 - 16.45	Кружки. Самостоятельная деятельность.				
	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Интеллектуальные игры. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа	1. Ситуативная игра. 2. Конструктивные игры. 3. Работа в книжном уголке. 4. Индивидуальная работа. 5. Настольно-печатные игры.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа.	1. Театрализованная игра. 2. Интеллектуальные игры. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа. 6. Настольно-печатные игры.
16.45 - 17.20	Прогулка. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность.				
17.20 - 17.35	Подготовка к ужину. Ужин				
17.35 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность				
18.00 - 19.00	Работа с родителями (Согласно плана работы)				
19.00	Уход детей домой.				

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №3

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
7.00-8.20	Приём детей. Прогулка. Самостоятельная деятельность.									
	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурство в уголке природы • Индивидуальная работа (развитие речи, словарь, связная речь). • Игры на развитие мелкой моторики. • Самостоятельная художественная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. • Д/и (развитие речи) • Самостоятельная игровая деятельность • Уроки вежливости этикета 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа (РЭМП) • Д/и на развитие слухового внимания. • Самостоятельная художественная деятельность • Игры на развитие мелкой моторики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) • Дидактические игры • Индивидуальная работа (по нравственному воспитанию) Самостоятельная игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра(описание) • Самостоятельная художественная деятельность • Творческие игры • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук 					
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)									
8.30-8.55	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)									
8.55-9.00	Подготовка к занятиям									
Занятия										
	09.00 - 09.30	Познавательное развитие	09.00 - 09.30	Речевое развитие	09.00 - 09.30	Познавательное развитие	09.00 - 09.30	Художественно-эстетическое развитие	09.00 - 09.30	Познавательное развитие
	09.40 - 10.10	Речевое развитие	09.40 - 10.10	Познавательное развитие	09.40 - 10.10	Речевое развитие	09.45 - 10.15	Физическое развитие	09.40 - 10.10	Физическое развитие
	10.30 - 11.00	Познавательное развитие	10.20 - 10.50	Познавательное развитие	10.30 - 11.00	Художественно-эстетическое развитие	10.30 - 11.00	Художественно-эстетическое развитие	10.30 - 11.00	Художественно-эстетическое развитие
	11.10 - 11.40	Познавательное развитие	11.10 - 11.40	Физическое развитие			11.10 - 11.40	Познавательное развитие	11.10 - 11.40	Познавательное развитие
10.10	Второй завтрак									

- 10.20					
11.00 - 12.15	Прогулка				
	<p>Наблюдение в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективный труд • Творческие игры • Физические упражнения на равновесия • Индивидуальная работа(по развитию основных движений) • Обучение играм с песком (снегом) • Подвижная игра 	<p>Наблюдение за живой природой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд • Словесная игра • Дидактическая игра • Творческие игры(нравственное воспитание, речь детей) • Подвижная игра 	<p>Наблюдение за птицами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд • Подвижная игра Физические упражнения прыжки • Индивидуальная работа • Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) • Словесная игра 	<p>Наблюдение за явлениями общественной жизни.</p> <p>Труд</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</p> <p>П/и (эстафеты)</p> <p>Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые</p>	<p>Природа: деревья, кустарники(названия , строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд на участке • .Индивидуальная работа (упражнения на развитие равновесия). • Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал. • . Творческие игры
12.15 - 12.40	Подготовка к обеду.				
12.40 - 12.55	Обед: культура еды, этикет				
12.55 - 13.00	Подготовка ко сну				

13.00 - 15.00	Сон				
15.00 - 15.30	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.30 - 15.45	Подготовка к усиленному полднику. Полдник				
15.45 - 16.45	Самостоятельная деятельность				
	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Интеллектуальные игры. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа	1. Ситуативная игра. 2. Конструктивные игры. 3. Работа в книжном уголке. 4. Индивидуальная работа. 5. Настольно-печатные игры.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа.	1. Театрализованная игра. 2. Интеллектуальные игры. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Развлечения, досуги. 3. Игры с правилами. 4. Самостоятельная художественная деятельность. 5. Индивидуальная работа. 6. Настольно-печатные игры.
16.45 - 17.20	Прогулка. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность.				
17.20 - 17.35	Подготовка к ужину. Ужин				
17.35 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность				
18.00 - 19.00	Работа с родителями (Согласно плана работы)				
19.00	Уход детей домой.				