

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА**

Рассмотрено  
на Управляющем совете  
МБОУ ЦО №15 «Луч»

протокол №2 от 01.04.2019

Утверждаю  
директор МБОУ ЦО №15 «Луч»

 А.В. Козловцева

приказ от 02.04.2019 №153




**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 15 «ЛУЧ» Г.БЕЛГОРОДА**

за 2018 год

Отчет управлению образования  
администрации г. Белгорода  
направлен  
19.04.2019

Директор  А.В. Козловцева

Отчет управлением образования  
Администрации г. Белгорода  
принят 19.04.2019

Руководитель  
управления образования администрации г. Белгорода  
 И.А. Гричаникова



Белгород, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности  | 3  |
| Раздел 2. Оценка системы управления учреждением  | 9  |
| Раздел 3. Оценка организации учебного процесса   | 11 |
| Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников  | 14 |
| Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения  | 37 |
| Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения   | 43 |
| Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения  | 43 |
| Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы   | 48 |
| Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования   | 51 |
| Раздел 10. Выводы, задачи и перспективы развития   | 53 |
| <br>   |    |
| Показатели деятельности МБОУ ЦО № 15 «Луч» за 2018 год   | 56 |
| <br>   |    |
| Отчет о самообследовании структурного подразделения – детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» | 60 |
| <br>   |    |
| Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2018 год                               | 68 |

## **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

### **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 15 «Луч» г. Белгорода функционирует с января 2018 года.

**Полное название:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 15 «Луч» г. Белгорода. Сокращенное название: МБОУ ЦО №15. Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип – бюджетное.

### **Дата создания образовательной организации**

10 января 2018 года

### **Место нахождения образовательной организации**

308036, г. Белгород, улица Щорса, 59а

### **Контактный телефон и адрес электронной почты**

Телефон: +7 (4722) 73-23-61, +7 (4722) 73-23-60

Электронная почта: school15@beluo31.ru

### **Учредитель**

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 15 «Луч» является городской округ «Город Белгород».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

### **Администрация города Белгорода**

308000, г. Белгород, Гражданский проспект, 38

### **Глава администрации:**

Официальный сайт: <http://beladm.ru>

Электронная почта: belgorod@mail.beladm.ru

### **Управление образование администрации г. Белгорода**

308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а

Начальник управления образования: Гричаникова Ирина Александровна

Телефон: 8(4722) 32-68-95 (приёмная), 8(4722) 32-68-96 (факс)

Официальный сайт: <http://beluo31.ru/>

Электронная почта: info@beluo31.ru

**Лицензия: серия 31Л01 №0002428 от 25.04.2018г.**

**Свидетельство о государственной аккредитации: №4299 от 12.11.2018г., серия 31А01 №0000881**

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода (утвержден приказом управления образования администрации г. Белгорода от 06 декабря 2017 г. № 1660),

Коллегиальные органы управления учреждением: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет  
Содержание образования определяется, разработанными в ОУ ООП НОО, ООП ООО (ФГОС), ООП ООО (ФКГОС), ООП СОО (ФКГОС).

### **Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБОУ ЦО №15 в 2018 году осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

### **Уровень начального общего образования**

Концепция начального образования исходит из приоритета цели развития личности младшего школьника на основе его ведущей деятельности – учебной. Основная цель образования на данном этапе – обеспечение этапа становления личности младшего школьника, выявление и целостное развитие способностей, формирование у школьников умения и желания учиться.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС, определено системой учебников «Начальная школа XXI века».

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов реализована в полном объеме.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2018-2019 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры».

С целью реализации в полном объеме требований ФГОС НОО, обеспечения прав обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов РФ, включая русский язык, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Достижения планируемых результатов освоения данной предметной области и учебных предметов обеспечивается за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «русский язык», «литературное чтение» и фиксируется в календарно-тематическом планировании. Оценка уровня достижения планируемых результатов изучения учебных предметов «родной язык» и «литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках текущего и итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературному чтению.

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников.

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10) во 2-4-х классах установлена предельно допустимая недельная нагрузка в объеме 23 часов, в первых классах в объеме 21 часа и пятидневная рабочая неделя.

### **Уровень основного общего образования**

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Учебный план основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в 5-х –8-х классах, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, представлена в полном объеме.

В целях обеспечения права обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». Достижение планируемых результатов освоения данных учебных предметов обеспечивается за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «русский язык», «литература». Оценка уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов «родной язык» и «родная литература» осуществляется в рамках текущего и итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе.

В 5-х классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа и на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится 1 час. Для обеспечения качества планируемых результатов изучения предмета «Иностранный язык» перспективный учебный план предполагает дальнейшее изучение предмета на уровне основного общего образования (6-9 класс) по 3 часа в неделю. В 8-х классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа и на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится 1 час.

Учебный план основного общего образования МБОУ ЦО №15 на 2018 – 2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, реализуется в 9-х классах. Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: инвариантной части, включающей федеральный и региональный компоненты и вариативной части, включающей компонент образовательной организации. Наполняемость федерального компонента учебного плана определена составом учебных предметов базисного учебного плана и перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ЦО №15 «Луч», обеспечивающей реализацию ФКГОС; региональный компонент представлен учебными курсами, отражающими специфику региональной политики в области содержания образования, часы компонента образовательного учреждения реализуются за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих, в том числе, индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с их запросами

В учебном плане на 2018-2019 учебный год федеральный компонент учебного плана основной образовательной программы основного общего образования сохранен в полном объёме.

Региональный компонент в 9-х классах представлен предметами: «Православная культура» - в объёме 1 час; «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объёме 1 час.

Часы компонента образовательной организации в 9-х классах в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) использованы на увеличение количества часов на изучение математики.

### **Уровень среднего общего образования**

Уровень среднего общего образования обеспечивает завершение образовательной подготовки учащихся на основе дифференциации учащихся и их активного включения в жизнь общества. С этой целью учебный план предусматривает наряду с базовыми предметами включение предметов профильного и углубленного уровней.

В соответствии с заявлениями учащихся в 2018-2019 учебном году организовано обучение в 10 «А» классе по учебному плану информационно-технологического профиля, в 10 «Б» классе по учебному плану социально – гуманитарного профиля.

В учебных планах информационно-технологического и социально – гуманитарного профилей на 2018-2019 учебный год федеральный и региональный компонент сохранен в полном объеме.

Обязательный учебный предмет «астрономия» изучается в 10-х классах в объеме 1 час в неделю.

Региональный компонент представлен учебным курсом «Православная культура» в объеме 1 час в неделю.

На основании заявлений обучающихся, в учебный план социально – гуманитарного профиля классе для изучения на профильном уровне включены следующие предметы: Право: 2 часа в неделю; Русский язык: 3 часа в неделю; Обществознание: 3 часа в неделю.

С 1 сентября 2018 года в МБОУ ЦО №15 «Луч» в рамках реализации регионального проекта «Создание системы непрерывной подготовки учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования по ИТ-профилю на территории Белгородской области» открыт 10-й ИТ-класс, обучение в котором осуществляется по учебному плану информационно-технологического профиля. Организатор проекта - администрация губернатора Белгородской области при поддержке областного департамента образования и управления образования администрации Белгорода. Образовательная программа для ИТ-класса разработана совместно с ВУЗами и ведущими ИТ-компаниями Белгорода и Белгородской области. В учебном плане информационно-технологического профиля на профильном уровне изучаются предмет «математика» в объеме 6 часов в неделю и «информатика» в объеме 4 часа в неделю. В результате обучения в ИТ-классах получают знание основ программирования, робототехники, веб-дизайна, приобретут опыт самостоятельной проектной деятельности и участия в конкурсных и презентационных мероприятиях.

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и предложений методических объединений учителей следующим образом:

– на изучение предмета информатика и ИКТ – 1 час в 10Б классе социально-гуманитарного профиля;- география – 1 час в 10А и 10Б классах, с целью реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечения преемственности в изучении предмета на уровне среднего общего образования.

Для удовлетворения разнообразных запросов обучающихся и индивидуализации обучения реализуется программы для детей с особыми образовательными потребностями - программа «Одаренные дети», программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учреждением обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям.

По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в школе» 95% опрошенных высказали положительное мнение.

**Выводы:**

МБОУ ЦО №15 организует образовательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Программой развития, образовательными программами. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

**Задачи:** продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.



## **Раздел 2. Оценка системы управления учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ ЦО № 15 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют: - единоличный исполнительный орган - директор Учреждения; - коллегиальные органы управления Учреждения: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует Совет Учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор Козловцева А.В., Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Вопросы компетенции коллегиальных органов определены в Уставе учреждения и в соответствующих локальных актах. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением. Членами Общего собрания являются все работники Учреждения, работающие на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления учреждением. Управляющий совет – это высшая форма участия общественности в формировании образовательной политики и социального заказа.

Постоянно действующим органом управления учреждением является Педагогический совет. На рассмотрение и принятие решений данного органа выносятся вопросы, определяющие образовательную политику учреждения. Повестки Педагогических советов имеют тематическую направленность, взаимосвязь с Программой развития учреждения и Образовательной программой.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения.

1. Учреждение является лауреатом-победителем Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций «Достижения образования-2018».
2. Учреждение работает в качестве базового образовательного учреждения для прохождения практики студентов НИУ «БелГУ».
3. Учреждение входит в число образовательных организаций, реализующих региональные проекты: «Повышение качества образовательных услуг путем создания образовательных комплексов»; «Расширение образовательного

пространства школ Белгородской области «Территория самообразования»; «Разработка и апробация региональной модели обучению здоровью».

4. Учреждение работает в режиме муниципальной площадки «Апробация новых технологий, методов и организационных механизмов обучения и воспитания».

5. Учреждение реализует муниципальный проект «Занятие плаванием на базе бассейна «Луч» во внеурочной деятельности».

**Выводы:**

1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу.

2. В учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

3. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

4. В учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

**Задачи:**

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

2. Обеспечить участие учреждения в независимой оценке качества образования.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса учреждения в 2018 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

В 2018-2019 учебном году в учреждении было сформировано 39 классов-комплектов, среди них: 18 классов уровня НОО, 19 классов уровня ООО, 2 класса уровня СОО. Всего в учреждении обучается 1112 учащихся. Из них в 1-4 классах - 505 учащихся, в 5-9 классах - 548, в 10 классах – 59 учащихся.

*Продолжительность учебной недели:*

В режиме 5-дневной недели обучались 1-10 классы.

*Сменность:* одна смена.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС, ФКГОС и учебного плана.

На уровне среднего общего образования реализовывалось углубленное и (или) профильное изучение предметов, что соответствует образовательной программе и учебному плану.

Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм.

#### **Соответствие расписания нормативным требованиям**

Расписание 2018-2019 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся.

Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

*Сведения об изменениях в контингенте учащихся*

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| <b>Всего обучающихся</b> | <b>2018</b> |
| На начало 2018 года      | 697         |
| На конец 2018 года       | 1112        |
| Обучение на дому         | 1           |

**Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В школе реализуется инклюзивное образование. Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

Наряду с одарёнными детьми, демонстрирующими высокие учебные достижения, в учреждении обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда.

**Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

|   | Персонал   | Всего | Квалификационная категория |
|---|--|-------|----------------------------|
| 1 | Педагог-психолог   | 1     | без категории              |
| 2 | Учитель-логопед  | 1     | высшая                     |
| 3 | Социальный педагог   | 1     | без категории              |
| 4 | Учителя начальных классов, прошедшие специальную курсовую подготовку | 4     |                            |

В 2018 году в образовательном учреждении начал работу психолого-медико-педагогический консилиум. В его работе задействованы 3 узких специалиста, а также классные руководители и преподаватели предметники. В результате обследования выявлено, что в психолого-педагогическом сопровождении нуждаются 20 учеников, 100% выявленных детей охвачено помощью.

**Реализация плана работы ПМПК**

| Всего учащихся, чел./% | Динамика развития ребенка |           |        | Коррекционная помощь ребенку, оказанная педагогами и специалистами ОУ |         |          |
|------------------------|---------------------------|-----------|--------|---|---------|----------|
|                        | положит.                  | волнообр. | отриц. | Учитель   | Логопед | Психолог |
| 20                     | 14                        | 6         | 0      | 12  | 13      | 14       |

**Выводы:**

Учебный процесс в 2018 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

**Задачи:**

1. Продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.
2. Продолжить реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (по вариантам обучения) для лиц с ограниченными возможностями обучения в соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико педагогической комиссии.

## Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

### Качество подготовки обучающихся по уровням образования

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска»;
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

### Уровень качества знаний и успеваемости по школе

| Учебный год | Качество знаний, (%)                  |                                      |                                     |                | Успеваемость, (%)                     |                                      |                                     |                |
|-------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
|             | Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образование | Всего по школе | Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образование | Всего по школе |
| 2017-2018   | 73,8                                  | 52,7                                 | -                                   | 60,8           | 100                                   | 100                                  | -                                   | 100            |

Качество знаний в 2017-2018 учебном году по уровням образования по школе 60,8%, успеваемость 100%

### Личностные и метапредметные результаты освоения основных образовательных программ

В соответствии с ФГОС по итогам 2017-2018 учебного года был проведен мониторинг по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД):

| Классы                     | 1-е классы |    |     | 2-е классы |    |     | 3-е классы |    |     | 4-е классы |    |     |
|----------------------------|------------|----|-----|------------|----|-----|------------|----|-----|------------|----|-----|
|                            | выс        | ср | низ | выс        | ср | низ | выс        | ср | низ | выс        | ср | низ |
| Уровни, %                  |            |    |     |            |    |     |            |    |     |            |    |     |
| <b>Личностные УУД</b>      | 37         | 52 | 11  | 42         | 49 | 9   | 43         | 48 | 9   | 56         | 37 | 7   |
| <b>Регулятивные УУД</b>    | 16         | 55 | 29  | 41         | 47 | 12  | 22         | 63 | 15  | 30         | 60 | 10  |
| <b>Познавательные УУД</b>  | 21         | 66 | 13  | 42         | 49 | 9   | 26         | 62 | 12  | 49         | 47 | 4   |
| <b>Коммуникативные УУД</b> | 68         | 26 | 6   | 51         | 46 | 3   | 73         | 25 | 2   | 53         | 42 | 5   |

Таким образом, из данного исследования можно сделать вывод, что наиболее высокого уровня развития достигают коммуникативные, личностные и познавательные УУД. Регулятивные снижены, однако данные показатели соответствуют возрастным особенностям.

| Классы              | 5-е классы |    |     | 6-е классы |    |     | 7-е классы |    |     |   |
|---------------------|------------|----|-----|------------|----|-----|------------|----|-----|---|
|                     | выс        | ср | низ | выс        | ср | низ | выс        | ср | низ |   |
| Уровни, %           |            |    |     |            |    |     |            |    |     |   |
| Личностные УУД      | 75         | 17 | 8   | 67         | 23 | 10  | 65         | 27 | 8   |   |
| Регулятивные УУД    | 49         | 40 | 11  | 49         | 42 | 9   | 65         | 20 | 15  |   |
| Познавательные УУД  | 32         | 6  | 2   | 6          | 40 | 56  | 4          | 38 | 58  | 4 |
| Коммуникативные УУД | 90         | 8  | 2   | 60         | 35 | 5   | 57         | 36 | 7   |   |

Анализ динамики показателей сформированности личностных УУД у обучающихся 5-7 классов Учреждения показывает устойчивый рост и сохранение преимущественно высокого и среднего уровня развития личностных УУД. Регулятивные УУД находятся преимущественно на высоком уровне развития.

Уровень развития познавательных УУД не такой выраженный как у личностных и регулятивных компонентов УУД. Не маловажен и тот факт, что интеллектуальные функции во многом обусловлены природными особенностями детей и в меньшей степени, чем личностные и регулятивные функции, способны поддаваться стимулирующему развитию.

Коммуникативные УУД развиты преимущественно на высоком уровне, что свидетельствует во-первых, об удовлетворении потребности обучающихся в общении со сверстниками и педагогами, и, во-вторых, об эффективности используемых в учреждении технологий ведения уроков, организации и осуществления внеклассного взаимодействия.

### **Результаты независимой оценки качества образования**

В течение 2018 года обучающиеся Учреждения принимали участие в независимых мониторинговых исследованиях различного уровня и показали высокие результаты успеваемости и качества знаний

#### **Всероссийские проверочные работы**

Обучающиеся 4 – 6 х классов приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (приказ УО от 16.03.2018г. №391). Показанные результаты представлены в таблицах:

#### **Статистика по предметам (4-е классы)**

| Статистика   | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|--------------|--------------|------------|----------------|
| Успеваемость | 88,6%        | 98,1       | 98,1           |
| На «4» и «5» | 77,3%        | 79,2       | 73,5           |
| Средний балл | 3,85         | 4,17       | 3,91           |

В ходе анализа было установлено, что обучающиеся 4-х классов на достаточном уровне справились с работой по предмету «Математика» и на низком уровне по предметам «Русский язык» и «Окружающий мир».

#### **Статистика по предметам (5-е классы)**

| Статистика   | Русский язык | Математика | История | Биология |
|--------------|--------------|------------|---------|----------|
| Успеваемость | 86,9%        | 99%        | 96%     | 100%     |
| На «4» и «5» | 42,4%        | 43%        | 60,8%   | 85,5%    |
| Средний балл | 3,37         | 3,5        | 3,7     | 4,02     |

Данные таблицы свидетельствуют о недостаточно высоком уровне сформированности знаний у обучающихся 5-х классов по всем предметам, по которым проводились Всероссийские проверочные работы.

### Статистика по предметам (6-е классы)

| Статистика   | История | География | Общество | Биология | Математика | Русский язык |
|--------------|---------|-----------|----------|----------|------------|--------------|
| Успеваемость | 100%    | 100%      | 92,5%    | 100%     | 96,2%      | 73,42%       |
| На «4» и «5» | 64%     | 92,5%     | 56,25%   | 93,5%    | 53,16%     | 34,18%       |
| Средний балл | 3,91    | 4,16      | 3,65     | 4,19     | 3,63       | 3,11         |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что обучающиеся 6-х классов показали достаточно высокий уровень качества знаний по предметам «История», «География», «Биология». Низкий уровень сформированности знаний у обучающихся по предметам «Русский язык» и «Математика».

#### Результаты независимых контрольных и срезовых работ Муниципальный уровень

В апреле 2018 года учащиеся 3 классов приняли участие в мониторинговом исследовании учебных достижений по чтению (приказ УО от 13.04.2018г. №582).

Результаты уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету «Литературное чтение» представлены в таблице.

| Мониторинговое исследование учебных достижений учащихся по литературному чтению |       |                 |     |     |     |     |     |       |
|---|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Дата  | Класс | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | УУ% | УКЗ % |
| 23.04.2018  | 3     | 95              | 20  | 47  | 28  | 0   | 100 | 70,5  |

Анализ качества выполнения заданий показал, что проблемными зонами для третьеклассников является недостаточный уровень сформированности умения различать предложения по цели высказывания и по интонации, а также умения контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

#### Муниципальное тестирование 9-х классов

В период с 29 октября по 2 ноября 2018 года учащиеся 9-х классов принимали участие в муниципальных тестированиях по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

Результаты муниципальных тестирований следующие:

| № п/п | Предмет           | Приняли участие | Получили оценку |     |     |     | УУ (%) | УКЗ(%) |
|-------|-------------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|--------|--------|
|       |                   |                 | «2»             | «3» | «4» | «5» |        |        |
| 1     | Информатика и ИКТ | 27              | 2               | 18  | 6   | 1   | 92     | 25     |
| 2     | Физика            | 6               | 2               | 4   | 0   | 0   | 66     | 0      |
| 3     | Химия             | 3               | 0               | 3   | 0   | 0   | 100    | 0      |
| 4     | Математика        | 64              | 50              | 14  | 0   | 0   | 21     | 0      |
| 5     | Английский язык   | 5               | 0               | 5   | 0   | 0   | 100    | 0      |
| 6     | Биология          | 22              | 1               | 17  | 4   | 0   | 95     | 18     |
| 7     | География         | 5               | 2               | 1   | 2   | 0   | 60     | 40     |
| 8     | Литература        | 1               | 1               | 0   | 0   | 0   | 0      | 0      |
| 9     | Обществознание    | 53              | 7               | 32  | 14  | 0   | 86     | 26     |
| 10    | Русский язык      | 67              | 7               | 23  | 29  | 8   | 89     | 55     |



Анализ результатов муниципальных тестирований показал, что учащиеся 9-х классов справились с базовым уровнем на 100% только по химии, английскому языку. Достаточно высокий уровень успеваемости показали учащиеся по информатике и ИКТ, биологии. Однако уровень качества знаний по этим предметам - низкий. Несмотря на то, что успеваемость по русскому языку составила 86%, качество знаний составило 55%, что соответствует уровню качества знаний по предмету по итогам 1 четверти, это свидетельствует о качественной работе учителей русского языка по подготовке учащихся к ГИА.

### **Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах**

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне начального общего образования Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проведена на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся.

В 1 классе годовая промежуточная аттестация проведена без аттестационных испытаний с учётом уровней успешности освоения программы по всем предметам учебного плана. Уровень успешности освоения программы определён на основании результатов диагностических и контрольных работ. Годовую промежуточную аттестацию за 1 класс прошли 105 учащихся.

#### ***Результаты достижения предметных планируемых результатов за 1 класс***

| Предметы учебного плана   | Освоили на повышенном уровне | Освоили на базовом уровне | Освоили на недостаточном уровне |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Русский язык              | 20                           | 85                        | 0                               |
| Литературное чтение       | 33                           | 72                        | 0                               |
| Математика                | 31                           | 74                        | 0                               |
| Окружающий мир            | 25                           | 80                        | 0                               |
| Музыка                    | 78                           | 27                        | 0                               |
| Изобразительное искусство | 45                           | 60                        | 0                               |
| Технология                | 57                           | 48                        | 0                               |
| Физическая культура       | 79                           | 26                        | 0                               |

Результаты достижения предметных результатов учащихся 1 классов по всем предметам учебного плана свидетельствуют о том, что все учащиеся освоили в полном объёме учебные программы и прошли промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний за 1 класс.

Годовая промежуточная аттестация во 2-3 классах проведена по всем предметам учебного плана. Аттестационные испытания организованы для учащихся 2 и 3 классов в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике. В аттестационных испытаниях приняли участие 78 учащихся 2 классов (100%) и 102 учащихся 3 классов (100%).

Контрольные работы в тестовой форме по математике и русскому языку отражают основные блоки содержания каждого учебного предмета за второй или третий классы. Контрольные работы по математике для 2 и 3 классов содержали задания из блоков: арифметические действия с натуральными числами, текстовые задачи и геометрический материал. Контрольная работа

по русскому языку для второго класса содержала материал по фонетике, составу слова и орфографии, а контрольная работа для третьего класса – по фонетике, составу слова, морфологии и орфографии.

Предложенные в работе задания предназначены для проверки предметных планируемых результатов по математике и русскому языку. Данные работы проверяют сформированность учебных умений – умения воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать свои знания в новой, нестандартной, ситуации.

По сложности задания по русскому языку, математике разделены на три группы:

- первая группа – базовые знания. Они составляют половину от всех заданий и проверяют, как усвоены требования программы;

- вторая группа – задания повышенной сложности. Они составляют 33% от всех заданий (по четыре в каждом учебном предмете). Эти задания не превышают требований программы;

- третья группа – задания высокого уровня сложности. Они составляют 17% от всех заданий (по два в каждом учебном предмете). Эти задания проверяют усвоение материала, который содержится и в программах обучения, и во всех учебниках, но не входит в число обязательных требований к знаниям обучающихся.

#### **Результаты аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предмету «Математика»**

| Класс        | Учитель          | Кол-во об-ся | Выполнили работу | оценка           |                  |                  |          | УКЗ %      | Усп. %      |
|--------------|------------------|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------|------------|-------------|
|              |                  |              |                  | «5»              | «4»              | «3»              | «2»      |            |             |
| 2-А          | Нетреба А.О.     | 26           | 26               | 6                | 10               | 10               | 0        | 62         | 100         |
| 2-Б          | Близник М.И.     | 26           | 26               | 6                | 14               | 6                | 0        | 77         | 100         |
| 2-В          | Аксенова Г.Н.    | 26           | 26               | 4                | 16               | 6                | 0        | 77         | 100         |
| <b>Итого</b> |                  | <b>78</b>    | <b>78</b>        | <b>16</b><br>21% | <b>40</b><br>51% | <b>22</b><br>28% | <b>0</b> | <b>72%</b> | <b>100</b>  |
| 3-А          | Волощенко Д.И.   | 24           | 24               | 6                | 11               | 7                | 0        | 71         | 100         |
| 3-Б          | Попова Г.И.      | 26           | 26               | 15               | 7                | 4                | 0        | 85         | 100         |
| 3-В          | Расторгуева Н.Н. | 26           | 26               | 9                | 15               | 2                | 0        | 92         | 100         |
| 3-Г          | Гащенко Н.П.     | 26           | 26               | 6                | 10               | 10               | 0        | 62         | 100         |
| <b>Итого</b> |                  | <b>102</b>   | <b>102</b>       | <b>36</b><br>35% | <b>43</b><br>42% | <b>23</b><br>23% | <b>0</b> | <b>77%</b> | <b>100%</b> |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все 180 обучающихся 2-3-х классов справились с контрольной работы **по математике**.

Анализ контрольных работ по математике показал, что определённые трудности у учащихся 2-х классов возникли при решении составной задачи на разностное сравнения задания и при определении длины отрезка без его измерения; у учащихся 3 классов – в ходе решения составных задач и при вычислении площади (периметра) квадрата при решении практической задачи.

**Результаты аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предмету «Русский язык»**

| Класс        | Учитель          | Кол-во об-ся | Выполнили работу | оценка                  |                         |                         |          | УКЗ %      | Усп. %     |
|--------------|------------------|--------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|------------|------------|
|              |                  |              |                  | «5»                     | «4»                     | «3»                     | «2»      |            |            |
| 2-А          | Нетреба А.О.     | 26           | 26               | 12                      | 11                      | 3                       | 0        | 88         | 100        |
| 2-Б          | Близник М.И.     | 26           | 26               | 15                      | 8                       | 3                       | 0        | 88         | 100        |
| 2-В          | Аксенова Г.Н.    | 26           | 26               | 7                       | 12                      | 7                       | 0        | 73         | 100        |
| <b>Итого</b> |                  | <b>78</b>    | <b>78</b>        | <b>34</b><br><b>44%</b> | <b>31</b><br><b>40%</b> | <b>13</b><br><b>16%</b> | <b>0</b> | <b>84%</b> | <b>100</b> |
| 3-А          | Волошенко Д.И.   | 24           | 24               | 2                       | 14                      | 8                       | 0        | 63         | 100        |
| 3-Б          | Попова Г.И.      | 26           | 26               | 17                      | 8                       | 1                       | 0        | 96         | 100        |
| 3-В          | Расторгуева Н.Н. | 26           | 26               | 8                       | 14                      | 4                       | 0        | 84         | 100        |
| 3-Г          | Гащенко Н.П.     | 26           | 26               | 7                       | 10                      | 9                       | 0        | 65         | 100        |
| <b>Итого</b> |                  | <b>102</b>   | <b>102</b>       | <b>34</b><br><b>33%</b> | <b>46</b><br><b>45%</b> | <b>22</b><br><b>22%</b> | <b>0</b> | <b>78%</b> | <b>100</b> |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все 180 учащихся 2 -3-х классов справились с работой по русскому языку.

Анализ контрольной работы показал, что обучающимися было допущено наибольшее количество ошибок при выполнении заданий, проверяющих сформированность умений написания слов с безударными гласными в корне, парные согласные по глухости-звонкости. Следовательно, учителям необходимо обратить внимание на то, что у обучающихся недостаточно сформированы познавательные общеучебные универсальные учебные действия.

По предметам, вынесенным на годовую промежуточную аттестацию, учащиеся 2-3 классов показали стабильно высокие результаты, что позволяет им продолжить обучение на уровне начального общего образования.

Качество знаний по итогам годовой промежуточной аттестации в основном подтверждает итоги учебного года.

**Промежуточная аттестация за уровень начального общего образования**

Промежуточная аттестация за уровень начального общего образования организована для учащихся 4-х классов по всем предметам учебного плана. Аттестационные испытания проведены в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике. В аттестационных испытаниях приняли участие все 107 учащихся 4 - х классов.

Промежуточная аттестация за уровень начального общего образования проведена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом- психологом).

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

**Формы промежуточной аттестации в 4 классах** итоговые контрольные работы отражающие основное содержание программы по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» за курс уровня начального общего образования.

**Результаты аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предмету «Русский язык»**

| Класс | Учитель        | Кол-во обуч. | Писал и работу | Оценивание работ        |                         |                         |          | КЗ (%)     | Успеваемость (%) |
|-------|----------------|--------------|----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|------------|------------------|
|       |                |              |                | «5»                     | «4»                     | «3»                     | «2»      |            |                  |
| 4-а   | Липова Н.Г.    | 26           | 26             | 6                       | 14                      | 6                       | 0        | 77         | 100              |
| 4-б   | Найденова О.А. | 27           | 27             | 5                       | 10                      | 12                      | 0        | 56         | 100              |
| Итого |                | <b>53</b>    | <b>53</b>      | <b>11</b><br><b>21%</b> | <b>24</b><br><b>45%</b> | <b>18</b><br><b>34%</b> | <b>0</b> | <b>66%</b> | <b>100%</b>      |

Анализ результатов контрольной работы **по русскому языку** показал, что все учащиеся 4 –х классов освоили программу по учебному предмету «Русский язык» за уровень начального общего образования. Качество достижения предметных результатов составило 66%. Высокий уровень выполнения работы продемонстрировали 11 учащихся (21%). 24 учащихся показали уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне образования. Базовый уровень наблюдается у 18 обучающихся (34%).

Наибольшее количество ошибок учащиеся 4 классов допустили при выполнении заданий, проверяющих сформированность умений характеризовать звуковой, буквенный состав слова; характеризовать слово по двум признакам, работать с таблицей; классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительное предложение, находить несколько правильных ответов; находить имена существительные по заданному склонению, числу и падежу, имена прилагательные – по роду, числу и падежу, определять значение слова по контексту, подобрать подходящий заголовок к тексту и обосновать свой выбор. Это связано с неустойчивым овладением учащимися учебным материалом и несформированностью отдельных метапредметных действий.

**Результаты итоговой контрольной работы по математике  
за уровень начального общего образования**

| Класс | Учитель        | Кол-во обуч. | Писал и работу | Оценивание работ        |                         |                         |          | КЗ (%)     | Успеваемость (%) |
|-------|----------------|--------------|----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|------------|------------------|
|       |                |              |                | «5»                     | «4»                     | «3»                     | «2»      |            |                  |
| 4-а   | Липова Н.Г.    | 26           | 26             | 11                      | 12                      | 3                       | 0        | 88         | 100              |
| 4-б   | Найденова О.А. | 27           | 27             | 7                       | 10                      | 10                      | 0        | 63         | 100              |
| Итого |                | <b>53</b>    | <b>53</b>      | <b>18</b><br><b>34%</b> | <b>22</b><br><b>42%</b> | <b>13</b><br><b>24%</b> | <b>0</b> | <b>76%</b> | <b>100%</b>      |

Анализ результатов контрольной работы по математике показал, что все учащиеся 4 классов (100%) освоили программу по учебному предмету «Математика» за уровень начального общего образования. Качество достижения предметных результатов составило 76%. У 18 учащихся (34%) на высоком уровне сформирован самоконтроль и учебная деятельность. 40 учащихся продемонстрировали способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики. У них сформированы умения воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, рассуждать, планировать, работать с информацией, применять знания в стандартных и нестандартных ситуациях.

Освоили программу на базовом уровне 13 учащихся, что составляет 24 %.

Наибольшее количество ошибок учащиеся 4 классов допустили при выполнении заданий повышенного уровня, проверяющих сформированность умений работать с плоскими и пространственными фигурами: распознавать изученные геометрические фигуры; (четырёх-угольники, треугольники), находить все фигуры (четырёхугольники, треугольники), обладающие заданным свойством (имеющие прямой угол); проверять истинность утверждения арифметическим способом (выполнять действия с именованными числами) в практической ситуации. Это объясняется неумением обучающимися применять свои знания в новой ситуации, строить логически верную цепочку рассуждений.

Результаты аттестационных испытаний выпускников уровня начального общего образования, экспертиза материалов «Портфелей достижений» на критериальной основе нашли отражение в итоговой оценке каждого учащегося за уровень начального общего образования. Итоговая оценка отражена в характеристике выпускника уровня начального общего образования.

В 2017-2018 учебном году уровень начального общего образования завершили:

- овладев опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способные использовать их для решения простых стандартных задач- 13 обучающихся (24%);

- овладев опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач – 40 обучающихся (76%) .

Все обучающиеся 4 –х классов успешно прошли аттестационные испытания за уровень начального общего образования.

Уровень овладения чтением, сформированные навыки грамотного письма, вычислительных умений, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, а также культура поведения и речи, основы личной гигиены и здорового образа жизни у всех учащихся 4 классов соответствуют требованиям федерального государственного стандарта и является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования.

### **Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах**

#### **Анализ результатов промежуточной аттестации уровня основного общего образования**

Годовая промежуточная аттестация школьников 5-8-х классов проходила с 26 по 30 мая 2018 года в соответствии с календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год.

Цель годовой промежуточной аттестации – определение качества результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования и установление уровня их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предмету, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка; получение объективной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образовательной деятельности в Учреждении. На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся, учебных планов уровней основного общего образования Учреждения на 2017-2018 учебный год были определены предметы, сроки и формы проведения итоговой промежуточной аттестации.

Руководствуясь положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

-проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- составлены и утверждены измерители для проведения экзаменов;

- определены сроки, порядок проведения экзаменов;

- проведена экспертиза экзаменационного материала;

- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации. Нарушений порядка проведения промежуточной (годовой) аттестации не отмечено.

В годовой промежуточной работе приняли участие 395 учащихся 5-8-х классов.

| Клас<br>с | Предмет       | ФИО учителя                    | Количество<br>о<br>обучающих<br>ся |    | Отметка (чел.)    |                            |     |     |      |     |     |     | Качество<br>знаний (%) |       |
|-----------|---------------|--------------------------------|------------------------------------|----|-------------------|----------------------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------------------------|-------|
|           |               |                                |                                    |    | Промеж.аттестация |                            |     |     | Итог |     |     |     |                        |       |
|           |               |                                |                                    |    | Все<br>го         | Сдав<br>али<br>экза<br>мен | «5» | «4» | «3»  | «2» | «5» | «4» | «3»                    | «2»   |
| 5а        | Математика    | Гриценко Т.Г.                  | 28                                 | 28 | 8                 | 12                         | 8   | 0   | 6    | 14  | 8   | 0   | 71,4                   | 71,4  |
| 5а        | Русский язык  | Матвеева Н.В.                  | 28                                 | 28 | 7                 | 11                         | 10  | 0   | 8    | 13  | 7   | 0   | 64,2                   | 75,0  |
| 5б        | Математика    | Гриценко Т.Г.                  | 27                                 | 27 | 8                 | 11                         | 8   | 0   | 7    | 11  | 9   | 0   | 70,3                   | 66,7  |
| 5б        | Русский язык  | Матвеева Н.В.                  | 27                                 | 27 | 9                 | 11                         | 7   | 0   | 9    | 12  | 6   | 0   | 74,0                   | 77,8  |
| 5в        | Математика    | Жданова Л.Н.                   | 27                                 | 27 | 2                 | 6                          | 19  | 0   | 2    | 9   | 16  | 0   | 29,6                   | 40,7  |
| 5в        | Русский язык  | Матвеева Н.В.                  | 27                                 | 27 | 3                 | 10                         | 14  | 0   | 3    | 14  | 10  | 0   | 48,1                   | 62,9  |
| 5г        | Математика    | Гриценко Т.Г.                  | 28                                 | 28 | 8                 | 14                         | 6   | 0   | 7    | 15  | 6   | 0   | 78,5                   | 78,5  |
| 5г        | Русский язык  | Матвеева Н.В.                  | 28                                 | 28 | 6                 | 12                         | 10  | 0   | 7    | 13  | 8   | 0   | 64,2                   | 71,4  |
| 6а        | Математика    | Жданова Л.Н.                   | 28                                 | 28 | 4                 | 16                         | 8   | 0   | 4    | 16  | 8   | 0   | 71,4                   | 71,4  |
| 6а        | Русский язык  | Смыкалова Г.В.                 | 28                                 | 28 | 4                 | 13                         | 11  | 0   | 7    | 14  | 7   | 0   | 62,9                   | 75,0  |
| 6б        | Математика    | Рукоминова Л.С.                | 26                                 | 26 | 4                 | 11                         | 11  | 0   | 5    | 13  | 8   | 0   | 57,7                   | 69,2  |
| 6б        | Русский язык  | Суслова М.В.                   | 26                                 | 26 | 1                 | 12                         | 13  | 0   | 1    | 12  | 13  | 0   | 50,0                   | 50,0  |
| 6в        | Математика    | Гриценко Т.Г.                  | 28                                 | 28 | 8                 | 12                         | 8   | 0   | 7    | 13  | 8   | 0   | 71,4                   | 71,4  |
| 6в        | Русский язык  | Суслова М.В.                   | 28                                 | 28 | 6                 | 14                         | 8   | 0   | 7    | 15  | 6   | 0   | 71,4                   | 78,6  |
| 7а        | Музыка        | Бойченко В.Н.                  | 27                                 | 27 | 21                | 5                          | 1   | 0   | 22   | 4   | 1   | 0   | 96,3                   | 96,3  |
| 7а        | Из..искусство | Макарова Е.М.                  | 27                                 | 27 | 26                | 1                          | 0   | 0   | 19   | 8   | 0   | 0   | 100,0                  | 100,0 |
| 7а        | Русский язык  | Смыкалова Г.В.                 | 27                                 | 27 | 1                 | 6                          | 20  | 0   | 2    | 15  | 10  | 0   | 26,0                   | 62,9  |
| 7б        | Музыка        | Бойченко В.Н.                  | 23                                 | 23 | 21                | 2                          | 0   | 0   | 23   | 0   | 0   | 0   | 100,0                  | 100,0 |
| 7б        | искусство     | Макарова Е.М.                  | 23                                 | 23 | 23                | 0                          | 0   | 0   | 19   | 4   | 0   | 0   | 100,0                  | 100,0 |
| 7б        | Русский язык  | Суслова М.В.                   | 23                                 | 23 | 3                 | 9                          | 11  | 0   | 5    | 11  | 7   | 0   | 52,1                   | 69,6  |
| 7в        | Музыка        | Бойченко В.Н.                  | 22                                 | 22 | 15                | 7                          | 0   | 0   | 16   | 6   | 0   | 0   | 100,0                  | 100,0 |
| 7в        | искусство     | Макарова Е.М.                  | 22                                 | 22 | 17                | 5                          | 0   | 0   | 17   | 5   | 0   | 0   | 100,0                  | 100,0 |
| 7в        | Русский язык  | Суслова М.В.                   | 22                                 | 22 | 2                 | 1                          | 19  | 0   | 3    | 5   | 14  | 0   | 13,6                   | 36,4  |
| 8а        | Математика    | Рукоминова Л.С.                | 27                                 | 27 | 7                 | 14                         | 6   | 0   | 8    | 15  | 4   | 0   | 77,8                   | 85,1  |
| 8а        | Русский язык  | Смыкалова Г.В.                 | 27                                 | 27 | 1                 | 13                         | 13  | 0   | 8    | 10  | 9   | 0   | 51,8                   | 66,7  |
| 8а        | Технология    | Лисняк В.Г.<br>Хамитулина М.А. | 27                                 | 27 | 14                | 13                         | 0   | 0   | 15   | 2   | 0   | 0   | 100,0                  | 100,0 |
| 8б        | Математика    | Рукоминова Л.С.                | 28                                 | 28 | 4                 | 11                         | 13  | 0   | 6    | 11  | 11  | 0   | 53,6                   | 60,7  |
| 8б        | Русский язык  | Смыкалова Г.В.                 | 28                                 | 28 | 0                 | 13                         | 15  | 0   | 7    | 7   | 14  | 0   | 46,4                   | 50,0  |
| 8б        | Технология    | Лисняк В.Г.<br>Хамитулина М.А. | 28                                 | 28 | 15                | 12                         | 1   | 0   | 22   | 6   | 0   | 0   | 96,4                   | 100,0 |
| 8в        | Математика    | Жданова Л.Н.                   | 27                                 | 27 | 4                 | 6                          | 17  | 0   | 4    | 8   | 15  | 0   | 37,0                   | 44,4  |
| 8в        | Русский язык  | Смыкалова Г.В.                 | 27                                 | 27 | 2                 | 12                         | 13  | 0   | 4    | 15  | 8   | 0   | 51,8                   | 70,3  |
| 8в        | Технология    | Лисняк В.Г.<br>Хамитулина М.А. | 27                                 | 27 | 12                | 13                         | 2   | 0   | 21   | 6   | 0   | 0   | 92,5                   | 100,0 |
| 8г        | Математика    | Жданова Л.Н.                   | 21                                 | 21 | 0                 | 5                          | 16  | 0   | 0    | 7   | 14  | 0   | 23,8                   | 33,3  |
| 8г        | Русский язык  | Суслова М.В.                   | 21                                 | 21 | 1                 | 5                          | 15  | 0   | 1    | 7   | 13  | 0   | 28,6                   | 38,0  |
| 8г        | Технология    | Лисняк В.Г.<br>Хамитулина М.А. | 21                                 | 21 | 8                 | 11                         | 2   | 0   | 15   | 6   | 0   | 0   | 90,4                   | 100,0 |

По результатам промежуточной аттестации успеваемость составила 100%,при качестве 52,7%. По всем предметам, вынесенным на годовую

промежуточную аттестацию, высокий уровень предметных результатов освоения основной образовательной программы показали учащиеся 5б, 5а, 5г ба 7д, 8а классов по следующим предметам: математика, русский язык. Наиболее низкий уровень предметных результатов освоения основной образовательной программы был выявлен в 7в классе по русскому языку и в 8г классе по всем предметам. В остальных классах на разных предметах наблюдается различный уровень предметных результатов. Обращает на себя внимание низкий уровень сформированности предметных результатов, показанный учащимися 8г класса .

УКЗ в рамках годовой промежуточной аттестации и УКЗ за год: совпал по математике в 5а,г,д, 6а,б,в классах; по русскому языку в 6б классе; УКЗ в рамках годовой промежуточной аттестации выше УКЗ за год в 5б классе по математике В остальных классах по соответствующим предметам УКЗ в рамках годовой промежуточной аттестации ниже УКЗ за год. Особо хочется отметить значительные расхождения по русскому языку в 5в классе (учитель Матвеева Н.В.), в 7б,в классах (учитель Сулова М.В.), в 8а,в классах (учитель Смыкалова Г.В.); по математике в 6б классе (учитель Рукоминова Л.С.) Анализ итогов годовой промежуточной аттестации показал, что в целом оценка на промежуточной аттестации была показана ниже, чем годовая оценка в 16%. Данные факты говорят, возможно, о недостаточно объективном оценивании учащихся в течение учебного года, более высокой мотивации учащихся при проведении итоговых работ, чем в течение учебного года, недостаточности применения дифференцированного подхода и сопровождения успешности школьников учителями - предметниками в течение отчетного периода.

### **Выводы:**

1. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний по школе за 2017-2018 учебный год 60,8%.

2. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование, творческие работы. Проведенная экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:

- возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;

- в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «2», «3», «4», «5»;

- возможность проверки конкретных знаний, подготовить учащихся к работе с КИМами в формате ГИА 9.

3. Знания, вынесенные на проверку в рамках промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по всем линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного



стандарта в 8-х классах, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общего образования.

3. Результаты аттестации в 8-г классе показали, что учащиеся имеют слабый фундамент в базе знаний, как будущих выпускников 9 класса 2019 года.

**Задачи:**

1. Использовать анализ результатов промежуточной аттестации для планирования работы на 2018 – 2019 учебный год.

2. Администрации Учреждения усилить контроль за соблюдением принципа объективности оценивания по русскому языку, математике, биологии, английскому языку, информатике, обществознанию, музыке.

3. Включить в план ВШК на 2018-2019 учебный год классно-обобщающий контроль 9-Г класса.

## Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

### Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2018-2019 учебном году

| №<br>п/п     | Предмет             | Количество участников (по факту, то<br>есть количество участий) |           |            |           |           |           |           |    | Общее количество<br>участников |
|--------------|---------------------|---|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|--------------------------------|
|              |                     | 4   | 5         | 6          | 7         | 8         | 9         | 10        | 11 |                                |
| 1            | Английский язык     |   | 13        | 9          | 7         | 8         | 7         | 6         |    | 50                             |
| 2            | Астрономия          |   |           |            |           |           |           |           |    |                                |
| 3            | Биология            |   | 14        | 6          | 7         | 1         | 11        | 1         |    | 40                             |
| 4            | География           |   | 4         | 5          | 4         | 3         | 6         | 5         |    | 27                             |
| 5            | Информатика         |   |           |            |           |           | 3         | 3         |    | 6                              |
| 6            | Искусство (МХК)     |   | 2         | 2          | 0         | 2         | 3         | 3         |    | 12                             |
| 7            | История             |   | 4         | 4          | 5         | 6         | 3         | 4         |    | 26                             |
| 8            | Литература          |   | 8         | 12         | 6         | 3         | 3         | 0         |    | 32                             |
| 9            | Математика          | 26  | 18        | 16         | 10        | 10        | 7         | 8         |    | 95                             |
| 10           | Немецкий язык       |   |           |            |           |           |           |           |    |                                |
| 11           | Обществознание      |   | 3         | 3          | 3         | 3         | 8         | 10        |    | 30                             |
| 12           | ОБЖ                 |   |           |            |           |           |           |           |    |                                |
| 13           | Право               |   |           |            |           |           |           | 7         |    | 7                              |
| 14           | Русский язык        | 21  | 14        | 27         | 6         | 11        | 8         | 6         |    | 93                             |
| 15           | Технология          |   | 11        | 9          | 18        | 14        | 7         | 0         |    | 59                             |
| 16           | Физика              |   |           |            |           | 4         | 7         | 15        |    | 26                             |
| 17           | Физическая культура |   | 4         | 13         | 4         | 8         | 5         | 15        |    | 49                             |
| 18           | Французский язык    |   |           |            |           |           |           |           |    |                                |
| 19           | Химия               |   |           |            |           | 3         | 6         | 4         |    | 13                             |
| 20           | Экология            |   |           |            |           |           |           |           |    |                                |
| 21           | Экономика           |   |           |            |           | 4         | 5         | 5         |    | 14                             |
| 22           | Испанский язык      |   |           |            |           |           |           |           |    |                                |
| 23           | Китайский язык      |   |           |            |           |           |           |           |    |                                |
| <b>Итого</b> |                     | <b>47</b>   | <b>95</b> | <b>106</b> | <b>70</b> | <b>80</b> | <b>89</b> | <b>92</b> |    | <b>579 / 28,7 %</b>            |

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что самой многочисленной и результативной стала олимпиада по математике,

технологии, русскому и английскому языках. Не проводились олимпиада по экологии, астрономии, немецкому, китайскому, испанскому, французскому языкам т.к. данных предметов нет в учебном плане.

В школьном этапе приняли участие 317 обучающихся (28,7 %) по 16 предметам (579 участиях всего) учащихся 5-10 классов. Всего по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников определены 77 победителей и 156 призеров.

#### **Результативность участия в муниципальном этапе ВОШ**

| <b>Предмет</b>        | <b>Фамилия имя участника</b> | <b>ФИО наставника</b>                   | <b>Статус участника</b> |
|-----------------------|------------------------------|---|-------------------------|
| география             | Желтоноженко<br>Елизавета    | Андреева Елена<br>Дмитриевна            | Призёр                  |
| искусство             | Фалькина Галина              | Рожин Никита<br>Сергеевич               | Призёр                  |
|                       | Зарицкая София               | Пирогова Елена<br>Анатольевна           | Призёр                  |
| литература            | Зарицкая София               | Смыкалова Галина<br>Викторовна          | Победитель              |
|                       | Мордовская Полина            | Сулова Марина<br>Валентиновна           | Победитель              |
| русский язык          | Фалькина Галина              | Флигинских Юлия<br>Юрьевна              | Призёр                  |
|                       | Мордовская Полина            | Сулова Марина<br>Валентиновна           | Призёр                  |
|                       | Горелов Анатолий             | Сулова Марина<br>Валентиновна           | Призёр                  |
| физика                | Чекушкин Максим              | Никитовская<br>Екатерина<br>Анатольевна | Призёр                  |
| химия                 | Куксов Никита                | Матвиенко<br>Маргарита<br>Михайловна    | Призёр                  |
| православная культура | Зарицкая София               | Кублинская Ирена<br>Еромировна          | Призёр                  |

Анализ данных, приведенных в таблицах, показывает, что из 36 участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 11 учащихся стали победителями и призерами (30%). Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 2 учащихся: Зарицкая София (литература, учитель Смыкалова Галина Викторовна), Мордовская Полина (литература, учитель Сулова Марина Валентиновна). Наибольшее количество призеров по русскому языку (3 учащихся).

#### **Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах,**

**акциях, творческих проектах в 2018 учебном году**

| № п./п. | Наименование мероприятия   | Класс | Кол-во участников в ОУ | Результат                              |                                 | Педагог-наставник                 |
|---------|--|-------|------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|
|         |  |       |                        | ФИ участника (победителя или призёра)  | Рейтинг город, область, Россия  |                                   |
| 1.      | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»    | 5-8   | 6                      | Тыхитдинова Арина                      | победитель муниципального этапа | Макарова Е.М.                     |
|         |  |       |                        | Маслацова Дарья                        | призер муниципального этапа     | Ахтырская Е.А.<br>Хамитулина М.А. |
| 2.      | Городской конкурс творческих проектов  | 6-7   | 4                      | Жирова Юлия                            | призер муниципального этапа     | Хамитулина М.А.                   |
|         |  |       |                        | Бойцова Мария                          | призер муниципального этапа     | Хамитулина М.А.                   |
|         |  |       |                        | Пуха Роман                             | призер муниципального этапа     | Лисняк В.Г.                       |
|         |  |       |                        | Степкина София                         | победитель муниципального этапа | Бойченко В.Н.                     |
| 3.      | Городской конкурс проектов «Рабочая профессия-твой выбор!»                             | 8     | 2                      | Тыхитдинова Арина<br>Лебеденко Ярослав | победитель муниципального этапа | Хамитулина М.А.<br>Лисняк В.Г.    |
| 4.      | Программа деятельности ассоциации ДОО Белгородской агломерации «Мы – Белгородцы»       | 8     | 2                      | Андреев Данил<br>Литвинова Варвара     | победитель муниципального этапа | Рожин Н.С.                        |
| 5.      | Городской конкурс «СуперЛидер-2018»  | 8     | 1                      | Андреев Данил                          | победитель муниципального этапа | Рожин Н.С.                        |
| 6.      | Городской конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»                              | 6     | 10                     | Попов Данил                            | призер муниципального этапа     | Гриценко Т.Г.                     |
|         |  |       |                        | Беломестный Михаил                     | призер муниципального этапа     | Жданова Л.Н.                      |
| 7       | Городской конкурс сочинений «Моя семья ведет здоровый образ жизни. Так ли это?»        | 6-7   | 2                      | Чернов Игорь                           | победитель муниципального этапа | Смыкалова Г.В.                    |
| 8       | Городская выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли» | 7     | 1                      | Надежин Иван                           | призер муниципального этапа     | Никонова С.Н.                     |
| 9       | Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души    | 4-8   | 10                     | Водянова Анна                          | призер муниципального этапа     | Хамитулина М.А.                   |
|         |  |       |                        | Степкина София                         | призер                          | Хамитулина                        |

|     |  |       |    |                       |  |                                       |
|-----|--|-------|----|-----------------------|--|---------------------------------------|
|     | мой!»  |       |    |                       | муниципальног<br>о этапа               | М.А.                                  |
|     |  |       |    | Бондарева Дарья       | призер<br>муниципальног<br>о этапа     | Гашенко Н.П.                          |
| 10  | Городской тур литературного<br>конкурса «Живая классика»   | 6     | 2  | Мордовская<br>Полина  | победитель<br>муниципальног<br>о этапа | Суслова М.В.                          |
| 11  | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса<br>юных фотолюбителей<br>«Юность России»           | 6-8   | 10 | Попов Даниил          | победитель<br>муниципальног<br>о этапа | Гриценко Т.Г.                         |
|     |  |       |    | Хамитулин<br>Николай  | призер<br>муниципальног<br>о этапа     | Хамитулина<br>М.А.                    |
|     |  |       |    | Хамитулин<br>Николай  | призер<br>муниципальног<br>о этапа     | Смыкалова<br>Г.В.                     |
|     |  |       |    | Шевякова<br>Виктория  | призер<br>муниципальног<br>о этапа     | Расторгуева<br>Н.Н.                   |
| 12  | Муниципальный этап<br>регионального конкурса<br>«Лучший юный читатель<br>года»                   | 7     | 1  | Степкина София        | призер<br>муниципальног<br>о этапа     | Филатова<br>Н.М.<br>Смыкалова<br>Г.В. |
| 13  | Муниципальный этап<br>конкурса «Три ратных поля<br>России»                                       | 7-8   | 2  | Валикова<br>Екатерина | победитель<br>муниципальног<br>о этапа | Суслова М.В.                          |
| 14. | Городская викторина по<br>избирательному праву   | 8-10  | 2  | Зарицкая София        | призер<br>муниципальног<br>о этапа     | Осьмаков<br>И.Н.                      |
|     |  |       |    | Филатова<br>Екатерина | победитель<br>муниципальног<br>о этапа | Кублинская<br>И.Е.                    |
| 15. | Городской конкурс юных<br>музыковедов, посвященный<br>185-летию со дня рождения<br>А.П. Бородина | 7     | 1  | Мордовская<br>Полина  | Призер<br>муниципальног<br>о этапа     | Бойченко<br>В.Н.                      |
| 16. | Муниципальный этап<br>областной выставки-конкурса<br>на лучшую кормушку<br>«Птичья столовая»     | 7-10  | 1  | Хамитулин<br>Николай  | призер<br>муниципальног<br>о этапа     | Лисняк В.Г.                           |
| 17. | Городского фестиваль<br>искусств «Души и сердца<br>вдохновенья».                                 | 7 «В» | 2  | Мордовская<br>Полина  | призер<br>муниципальног<br>о этапа     | Бойченко<br>В.Н.                      |
|     |  | 8 «А» |    | Зарицкая София        | победитель<br>муниципальног<br>о этапа | Пирогова<br>Е.А.                      |
| 18. | Городской конкурс детских<br>плакатов «Наше здоровье в<br>наших руках»                           | 6«А»  | 2  | Демьянова Софья       | победитель<br>муниципальног<br>о этапа | Пирогова<br>Е.А.                      |
|     |  | 5 «А» |    | Журавлёва Дарья       | призер<br>муниципальног<br>о этапа     | Пирогова<br>Е.А.                      |

|          |  |       |    |                              |                                 |                            |
|----------|--|-------|----|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 19.      | Городской месячник «СПИД – трагедия человечества»                | 8 «Б» | 3  | Созоненко Екатерина          | призер муниципального этапа     | Пирогова Е.А.              |
|          |  |       |    | Валикова Екатерина           | призер муниципального этапа     | Пирогова Е.А.              |
|          |  |       |    | Малышева Мария               | призер муниципального этапа     | Пирогова Е.А.              |
| 20.      | Городской Конкурс "Зебра совсем рядом"                           | 2-7   | 2  | Андреева Юлия, Филатова Анна | победитель муниципального этапа | Мишкина О.А., Жданова Л.Н. |
| 21.      | Городской конкурс «Безопасная Дорога»                            | 2     | 1  | Андреева Юлия                | победитель муниципального этапа | Мишкина О.А.               |
| 22.      | Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия» | 1-10  | 6  | Жилкина София                | призер муниципального этапа     | Саматаева И.М.             |
| 23.      | Городской конкурс «За здоровый образ жизни»                      | 3 Б   | 2  | Быценко Екатерина            | победитель муниципального этапа | Попова Л.И.                |
|          |  |       |    | Артюхова Софья               | призер муниципального этапа     |                            |
| 24.      | Региональный конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина» | 4 Б   | 12 | Кочергина Дарья              | победитель регионального этапа  | Попова Л.И.                |
|          |  |       |    | Артюхова Софья               | победитель регионального этапа  |                            |
|          |  | 4 Г   | 12 | Руденко Михаил               | призер регионального этапа      | Гашенко Н.П.               |
|          |  |       |    | Астанкова Анастасия          | призер регионального этапа      |                            |
|          |  | 3в    | 2  | Акиньшина М.                 | призер регионального этапа      | Расторгуева Н.Н.           |
| Ляхин К. |  |       |    |                              |                                 |                            |
| 25.      | Городской открытый экологический конкурс «Моя планета»           | 3в    | 2  | Шевякова В.                  | призер муниципального этапа     | Расторгуева Н.Н.           |
|          |  |       |    | Егорова Э.                   |                                 |                            |
| 26.      | Региональная краеведческая викторина «Родная Белгородчина»       | 3в    | 1  | Акиньшина М.                 | победитель регионального этапа  | Расторгуева Н.Н.           |
|          |  | 4в    | 1  | Егорова Э.                   | призер регионального этапа      |                            |
| 27.      | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей    | 3в    | 1  | Шевякова В.                  | призер муниципального этапа     | Расторгуева Н.Н.           |

|     |   |    |   |               |                                 |                  |
|-----|---|----|---|---------------|---------------------------------|------------------|
|     | «Юность России»   |    |   |               |                                 |                  |
| 28. | Конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина»   | 4в | 3 | Богатырев А.  | победитель регионального этапа  | Расторгуева Н.Н. |
|     |   |    |   | Егорова Э.    | призер регионального этапа      |                  |
|     |   |    |   | Акиньшина М.  | призер регионального этапа      |                  |
| 29. | Муниципальный этап конкурса на знание символов и атрибутов РФ «Моя Белгородчина – моя Россия» | 4в | 2 | Егорова Э.    | призер муниципального этапа     | Расторгуева Н.Н. |
|     |   |    |   | Сливинская А. | победитель муниципального этапа |                  |
| 30. | Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога»  | 4в | 1 | Егорова Э.    | призер муниципального этапа     | Расторгуева Н.Н. |
| 31. | Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»                               | 8а | 1 | Олейников В.  | призер регионального этапа      | Рукоминова Л.С.  |

**Результаты участия МБОУ «ЦО №15 «Луч» г. Белгорода  
в заочных дистанционных конкурсах за 2018 год**

| № п.п. | Наименование мероприятия  | Класс | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров ОУ | Результат   |   | Педагог-наставник  |
|--------|---|-------|-------------------|----------------------------------|---|---|--|
|        |   |       |                   |                                  | Ф.И. победителя или призёра   | Рейтинг Россия                                      |  |
| 1.     | «Кенгуру-выпускникам»   | 4А    | 23                | 2                                | Паскевич Артем<br>Демина Екатерина  | Призеры (100 баллов)                                | Липова Н.Г.  |
| 2.     | Всероссийский заочный патриотический фестиваль-конкурс среди городов – героев и городов воинской славы России «Города, овеянные славой» | 5А    | 1                 | 1                                | Бориченко Алина   | Лауреат 3 место                                     | Рогоза И.А.  |
| 3.     | Международная олимпиада по математике «Кенгуру»   | 3-7   | 129               | 34                               | Шарикин Руслан<br>Кокорева Надежда<br>Акиньшина Мария<br>Сапрыкина Анастасия<br>Скирдин Константин<br>Лозовой Вадим<br>Краснонос Вячеслав<br>Глебова Кристина<br>Сапрыкин Иван<br>Каменев Федор | Победитель (90-100 баллов)<br>Призер (84-90 баллов) | Попова Л.И.<br>Расторгуева Н.Н.<br>Гащенко Н.П.<br>Гриценко Т.Г.<br>Жданова Л.Н. |

|    |   |     |   |   |  |            |                                      |
|----|---|-----|---|---|--|------------|--------------------------------------|
|    |   |     |   |   | Кулешова<br>Анастасия<br>Галкин Юрий<br>Мальгина Мария<br>Морозова Алена<br>Бучко<br>Александра<br>Жукова Мария<br>Нирода Кирилл<br>Емуков Вадим<br>Дехтяренко<br>Анастасия<br>Лихонин Илья<br>Сазоненко<br>Екатерина<br>Балакирева Инна<br>Овчинникова<br>Олеся<br>Зеленова<br>Елизавета<br>Турикова<br>Валерия<br>Алексеевская<br>Виктория |            | Рукоминова<br>Л.С.                   |
| 4. | Региональный заочный конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся 7-9 классов | 7-9 | 1 | 1 | Зарицкая София   | призер     | Хамитулина<br>М.А.                   |
| 5. | Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»                              | 1-4 | 4 | 4 | Бондаренко<br>Дарья,<br>Решетько Кира  | призер     | Гащенко<br>Н.П.,<br>Брянцева<br>Т.И. |
|    |   |     |   |   | Павлову<br>Варвару,<br>Недоступову<br>Софию  | победитель | Гащенко<br>Н.П.,<br>Брянцева<br>Т.И. |

**Результаты участия МБОУ «ЦО №15 «Луч» г. Белгорода  
в дистанционных олимпиадах за 2018 год**

| № п./п. | Наименование мероприятия | Класс | Кол-во участников | ФИ участника (победителя или призёра)   | Результат | Педагог-наставник   |
|---------|--------------------------|-------|-------------------|---|-----------|---------------------|
| 1.      | Учи.ру «Заврики»         | 3В    | 26                | Акиньшина Мария<br>Бабкин Кирилл<br>Шилова Мария<br>Шевякова Виктория<br>Скирдин Константин<br>Сливинская Алевтина<br>Лазовой Вадим<br>Лахин Константин<br>Гасанов Магамед<br>Забара Максим | призеры   | Расторгуева<br>Н.Н. |
|         |                          | 4 Г   | 12                | Недоступова Софья<br>Шамсутдинов<br>Дмитрий   | призеры   | Гащенко<br>Н.П.     |
|         |                          | 2 А   | 27                | Агапов Николай<br>Андреева Анастасия  | призеры   | Лозина Е.С.         |



|    |   |     |    |  |            |                  |
|----|---|-----|----|--|------------|------------------|
|    |   |     |    | Жужа Анна<br>Колесников Игнат<br>Матвийчук Мирра<br>Стаханов Сергей<br>Карнаух Елизавета<br>Криворучко Варвара<br>Куденикова Ксения<br>Свиридов Арсений  |            |                  |
| 2. | Всероссийская дистанционная олимпиада по истории России XVI века «Эпоха Ивана Грозного» | 7 В | 1  | Левченко Владимир  | победитель | Осьмаков И.Н.    |
| 3. | Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2018 г. для 4-го класса (Учи.ру)              | 4 В | 30 | Акиньшина Мария<br>Бабкин Кирилл<br>Билинец Игорь<br>Богачев Иван<br>Бойченко Анна<br>Борона Артем<br>Бубнов Кирилл<br>Гасанов Магомед<br>Забара Максим<br>Изотов Иван<br>Каратова Екатерина<br>Лахин Константин<br>Лозовой Вадим<br>Лопин Андрей<br>Майдакова Мария<br>Новинкина Дарья<br>Петрова Олеся<br>Попов Богдан<br>Скирдин Константин<br>Тарасюк София<br>Холодняк Милолика<br>Шанин Егор<br>Шевякова Виктория<br>Шилова Марина | призеры    | Расторгуева Н.Н. |
| 4. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса (Учи.ру)  | 4 В | 26 | Акиньшина Мария<br>Бабкин Кирилл<br>Билинец Игорь<br>Бойченко Анна<br>Борона Артем<br>Гасанов Магомед<br>Евлаш Вероника<br>Егорова Эмилия<br>Забара Максим<br>Каратова Екатерина<br>Коваленко Виктория<br>Лахин Константин<br>Лозовой Вадим<br>Лопин Андрей<br>Майдакова Мария<br>Петрова Олеся<br>Скирдин Константин<br>Холодняк Милолика   | призеры    | Расторгуева Н.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Шанин Егор<br>Шевякова Виктория<br>Шилова Марина |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Результаты участия МБОУ «ЦО №15 «Луч» г. Белгорода  
в научно-исследовательских конференциях и творческих работ за 2018**

**год**

| № п./п. | Предметное направление     | Возраст | Класс | Кол-во участников в этапах |       |         | Результат                             |                        | Педагог-наставник              |
|---------|----------------------------|---------|-------|----------------------------|-------|---------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|         |                            |         |       | ОУ                         | город | область | ФИ участника (победителя или призёра) | Рейтинг город, область |                                |
| 1.      | Естественно-научное        | 10      | 4 А   | 1                          | 1     | 1       | Волошин Захар                         | лауреат                | Липова Н.Г.                    |
|         |                            | 14      | 8 А   | 1                          | 1     |         | Смешко Елизавета                      | участник               | Никонова С.Н.                  |
|         |                            | 14      | 8 А   | 1                          | 1     |         | Авдеев Виталий                        | призер                 | Рукоминова Л.С.                |
| 2.      | Гуманитарное               | 13      | 7 А   | 1                          | 1     | 1       | Степкина София                        | участник               | Осьмаков И.Н.                  |
|         |                            | 13      | 7 Б   | 1                          | 1     |         | Валикова Екатерина                    | участник               | Суслова М.В.                   |
|         |                            | 13      | 8 В   | 1                          | 1     |         | Хамитулин Николай                     | участник               | Ткаченко М.В.                  |
|         |                            | 11      | 5 А   | 1                          | 1     |         | Трапезнико в Владимир                 | призер                 | Рогоза И.А.                    |
| 3.      | Художественно-эстетическое | 9       | 2 В   | 1                          | 1     |         | Ванифатьев Артур                      | участник               | Аксенова Г.Н.                  |
| 4.      | Гуманитарное               | 10      | 4 Г   | 1                          | 1     |         | Краснонос Вячеслав                    | победитель             | Гащенко Н.П.,<br>Брянцева Т.И. |
| 5.      | Художественно-эстетическое | 15      | 8 А   | 1                          | 1     |         | Зарицкая София                        | призер                 | Хамитулина М.А.                |

**Результаты участия МБОУ «ЦО №15 «Луч» г. Белгорода  
в конкурсах спортивной направленности за 2018 год**

| № п./п. | Наименование мероприятия   | Класс | Кол-во участников в ОУ | Результат                             |                                | Педагог-наставник |
|---------|--|-------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
|         |  |       |                        | ФИ участника (победителя или призёра) | Рейтинг город, область, Россия |                   |
| 1       | Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди | 5, 8  | 4                      |                                       |                                | Федоров А.В.      |

|    |   |      |    |  |                               |                                 |
|----|---|------|----|--|-------------------------------|---------------------------------|
|    | учащихся общеобразовательных учреждений г. Белгорода  |      |    |  |                               |                                 |
| 2  | Командное первенство города Белгорода, в зачет областной традиционной 50-й Спартакиады допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта, в рамках подготовки к Армейским международным играм АрМИ-2018. | 8    | 5  |  |                               | Федоров А.В.                    |
| 3  | Соревнования по гандболу в зачет 60 спартакиады школьников г. Белгорода   | 8    | 14 |  |                               | Федоров А.В.                    |
| 4  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»  | 8    | 17 |  |                               | Федоров А.В.                    |
| 5  | Соревнования по волейболу в зачет 60 Спартакиады школьников г. Белгорода  | 8    | 11 |  |                               | Сливинский Д.В.                 |
| 6  | Городские соревнования «Старты надежд»  | 3-4  | 10 |  |                               | Резниченко А.В.                 |
| 7  | Городские соревнования школьников по легкой атлетике в зачет 60 городской Спартакиады школьников г. Белгорода.  | 8    | 9  |  |                               | Резниченко А.В.                 |
| 8  | Соревнования по спортивному ориентированию среди общеобразовательных учреждений г. Белгорода  | 6-8  | 19 |  | 2 место муниципальный уровень | Сливинский Д.В.                 |
| 9  | Городская олимпиада по физической культуре среди учащихся 3-4, 5-6-х классов.   | 3, 6 | 8  |  |                               | Резниченко А.В.<br>Федоров А.В. |
| 10 | Соревнования по пожарно-спасательному спорту проводимых в г. Белгороде 07 апреля 2018г.   | 6-8  | 12 |  |                               | Резниченко А.В.                 |

Одаренные дети в нашей школе реализуют свои таланты и способности не только через интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, но и через систему дополнительного образования - кружки предметные и по интересам, спортивные секции, научные работы.

#### **Результаты участия обучающихся в городских социальных акциях**

| <b>Перечень акций</b> | <b>Количество участия</b> |
|-----------------------|---------------------------|
| Городской митинг      | 30                        |

|   |      |
|---|------|
| "С нами боль Беслана"                                   |      |
| Областная акция<br>"Белый цветок"                       | 1097 |
| Благотворительная акция<br>"Малышок"                    | 1097 |
| Благотворительная акция<br>"Дети-детям"                 | 1097 |
| Благотворительная акция<br>"Умелые руки не знают скуки" | 1097 |
| Благотворительная акция<br>"Метры тепла"                | 1097 |
| Акция по сбору макулатуры<br>"Чистый город"             | 1097 |
| Акция по сбору каштанов                                 | 106  |
| Благотворительная акция<br>"Елочные игрушки"            | 1097 |
| Городской конкурс<br>"Новогодний микс"                  | 11   |
| Городской флешмоб,<br>посвященный 65-летию области      | 95   |
| Городской Парад Дедов Морозов и<br>Снегурочек           | 24   |

В 2018 году обучающиеся школы приняли участие в 65 конкурсах. Эффективность участия составила 47%.

### **Оценка востребованности выпускников**

В анализируемом периоде выпуск обучающихся не осуществлялся.

#### **Выводы:**

Организация деятельности администрации и педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей, осуществляемая в соответствии с планом мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети», обеспечила активное участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

#### **Задачи:**

1. Разработать Календарь мероприятий на 2018-2019 учебный год с учетом всех направлений образовательной деятельности.
2. Активизировать деятельность школьного НОУ естественнонаучного цикла, включить в структуру объединение ИТ- направленности
3. Включить в план работы с одаренными детьми на 2018 учебный год мероприятия интеллектуальной направленности с привлечением родительской общественности.
4. Сформировать банк данных одаренных детей школы в соответствии с требованиями федерального законодательства.

## **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

На конец 2018 календарного года учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. В образовательном учреждении работало 60 педагогических работников, из них 6 административных работников. 95% имеют высшее образование.

### Стаж работы

| Стаж работы      | 0-3 года | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | 25-30 лет |
|------------------|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во педагогов | 16       | 5       | 6        | 13        | 7         | 8         | 5         |

### Гендерный состав

|        | 2018 |
|--------|------|
| Всего  | 60   |
| мужчин | 10   |
| женщин | 50   |

### Возрастной ценз

|           | 2018   |
|-----------|--------|
| До 25 лет | 11/19% |
| 25-40 лет | 19/32% |
| 40-55 лет | 23/38% |
| 55 и выше | 7/11%  |

### Уровень квалификации

| категория/разряд                   | 2018 |
|------------------------------------|------|
| высшая                             | 21   |
| первая                             | 16   |
| без категории                      | 23   |
| соответствует занимаемой должности | 0    |

Всего в течение года прошли аттестацию 10 педагогических работников, из них:

- подтвердил имевшуюся высшую квалификационную категорию 9 человек;
- получили первую квалификационную категорию 1 педагог.

### Звания и награды

|  |      |
|--|------|
|  | 2018 |
| «Заслуженный учитель РФ»               | 1    |
| «Почетный работник общего образования» | 6    |
| Грамота МО РФ                          | 1    |

### **Организация курсовой подготовки педагогических работников.**

План курсовой переподготовки выполнен на 100%. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком. В 2018 году значительное внимание уделялось подготовке учителей к работе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

На курсах в ОГАОУ ДПО БелИРО обучились 26 педагогических работника. 100 % педагогов прошли дистанционные курсы по теме «Оказание первой помощи в образовательном учреждении».

#### **Выводы:**

1. В ОУ сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.
2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 95 %.
3. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку составляет 100%.

#### **Задачи:**

1. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
2. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

### **Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства**

| № п/п | ФИО педагога                    | Должность                 | Название конкурса  | Уровень<br>(муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Результат<br>(победитель, призер, лауреат, дипломант) |
|-------|---------------------------------|---------------------------|--|--|---|
| 1.    | Козловцева Анна Викторовна      | Директор                  | Всероссийский педагогический конкурс «Директор школы. Руководитель завтрашнего дня».                         | Всероссийский  | Победитель  |
|       |                                 |                           | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»  | Всероссийский  | Победитель  |
| 2.    | Ткаченко Марина Викторовна      | Учитель английского языка | Областной конкурс профессионального мастерства для учителей английского языка «Слэм-урок иностранного языка» | Региональный   | Победитель  |
| 3.    | Хамитулина Марина Александровна | Учитель технологии        | Городской смотр-конкурс творческих работ учителей технологии общеобразовательных учреждений города Белгорода | Муниципальный  | Призерами   |
| 4.    | Попова Татьяна Владимировна     | Учитель начальных классов | Городской конкурс «Учитель года»   | Муниципальный  | Участник  |
| 5.    | Долгих Владимир Леонидович      | Заместитель директора     | Областной конкурс проектных идей. Номинация «Инфраструктурные проекты»                                       | Региональный   | Победитель  |
|       | Рожин Никита Сергеевич          | Старший вожатый           |  |  |   |
| 6.    | Брянцева Татьяна Ивановна       | Учитель - логопед         | Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2018»                                   | Региональный   | Призерами   |

Педагогический коллектив активно и результативно участвует в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

### **Результаты участия в мероприятиях, требующих усилий всего педагогического коллектива**

| Название конкурса (в соответствии с приказом, грамотой)                                | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Результат (победитель, лауреат, призер и др.) |
|--|---|---|
| Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Достижения образования-2018". | Всероссийский   | Победитель                                    |
| Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей!»                 | Муниципальный   | Призер  |

### Анализ методической работы

В 2018 году педагогический коллектив начал работу над единой методической темой «Повышение качества образования через реализацию системно-деятельностного и полидеятельностного подходов в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Особое внимание в 2018 году уделялось организации учебных занятий и занятий внеурочной деятельности с позиций системно-деятельностного и полидеятельностного подходов, обмену педагогическим опытом по данному направлению деятельности.

Педагоги школы систематически занимаются самообразованием. Все педагоги имеют темы самообразования и индивидуальные планы работы. По результатам работы над темами самообразования педагоги выступают на семинарах, научно-практических конференциях, публикуют статьи в педагогических журналах, на Интернет сайтах педагогических сообществ.

В учреждении особое внимание уделяется поддержке и сопровождению молодых специалистов в условиях реализации ФГОС. Действует система наставничества. В школе работает Школа молодого учителя «Перспектива», в рамках которой молодым педагогам оказываются помощь и даются консультации по разработке рабочих программ, по организации учебной деятельности на уроках, по взаимодействию с родителями учащихся, по организации внеклассной работы по предмету.

Система методической работы в 2018 году реализовывалась в соответствии со структурой, обеспечивающей удовлетворение потребностей педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. Составляющие методической службы школы (Педагогический совет, методический совет, методические объединения, творческие группы) выполняли соответствующие функции, определенные Уставом и локальными актами.

В образовательном учреждении функционировало 10 методических объединений, в работе которых принимали участие все учителя учреждения. Формами работы во внутришкольной системе повышения квалификации являлись конкурсы на лучшее профессиональное объединение педагогов, конкурс предметных кабинетов; конкурсы, определяемые планом



методической работы на конкретный учебный год.

Создание условий для повышения квалификации на внутришкольном уровне обеспечивалось на основе диагностики профессиональных затруднений.

Анализ форм методической работы

Методическая работа ведется в разнообразных формах:

***общешкольных:***

- работа над единой методической темой
- выступления на педагогическом и методическом Советах
- участие в вебинарах
- выступления на конференциях, семинарах различного уровня
- разработка рекомендаций, методических пособий и т.д.

***групповых:***

- участие в работе творческих групп
- заседания методических объединений
- обобщение актуального педагогического опыта
- предметные недели и месячники
- единые методические дни
- семинары различных уровней

***индивидуальных:***

- участие в профессиональных конкурсах
- разработка авторских программ
- отчеты учителей по теме самообразования
- публикации в различных методических журналах и интернет-сообществах
- самоанализ и рефлексия педагогической деятельности, накопление и оценка методических, дидактических материалов
- анализ результатов профессиональной педагогической деятельности
- совершенствование технологий обучения
- взаимопосещение уроков
- знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематических Педагогических советов, участие в обучающих семинарах, руководство проектными работами учащихся, работу в составе постоянных и временных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации.

Диссеминация актуального и инновационного педагогического опыта педагогов школы в течение учебного года осуществлялась через организацию и проведение семинаров различных уровней (всего 11), участие педагогов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, других мероприятиях различных уровней (9).

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта

остаются выступление, открытый урок, занятия внеурочной деятельности.

В 2018 году педагогами учреждения опубликовано 15 статей по актуальным вопросам преподавания в различных педагогических изданиях.

В школе эффективно действует информационно-образовательная среда: все кабинеты оснащены АРМ и выходом в Интернет, действует система электронного документооборота, БИЦ с медиатекой.

Учителя активно участвуют в деятельности сетевых педагогических сообществ. Основными направлениями участия педагогов в Интернет сообществах являются повышение квалификации, обмен опытом, сотрудничество.

#### **Выводы:**

1. Педагогический коллектив учреждения награжден грамотой победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных учреждений "Достижения образования-2018".

2. МБОУ ЦО №15 укомплектована кадрами, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагоги своевременно получают дополнительное образование по профилю педагогической деятельности, аттестуются на квалификационные категории, имеют позитивные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.

3. В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.

#### **Задачи:**

1. Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.

2. Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.

3. Совершенствовать систему наставничества над молодыми специалистами, способствовать раскрытию творческого потенциала начинающих педагогов посредством включения в профессиональные конкурсы различных уровней и видов.

4. Активизировать инновационный характер деятельности учителей через включение в работу творческих групп.

5. Осуществлять перспективное планирование потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В

течение 2018 года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете – 15602 экз.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ к содержанию сайта на сайте ОУ размещен и систематически обновляется каталог электронных образовательных ресурсов.

**Выводы:** качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В 2018 году библиотечно-информационный центр МБОУ ЦО №15 осуществлял библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая каждому пользователю качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, которые способствуют их образовательной, научной и профессиональной деятельности, раскрывают творческий потенциал, помогают развивать эстетический вкус, расширяют кругозор, знакомят с лучшими достижениями мировой культуры, способствуют формированию мировоззрения человека, его моральных ценностей, содействуют сохранению и приумножению духовного богатства общества.

Для удобства и комфорта пользователей пространство информационно-библиотечного центра ЦО № 15 имеет обособленные пространственные зоны:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой). Для организации доступа участников образовательного процесса к он-лайн словарям, справочным системам, имеется 5 рабочих мест. Все рабочие места имеют выход в Интернет.
- Выставочная зона (оборудована специальными выставочными стеллажами);
- зона сохранения и распространения культурного наследия (музейный уголок старой книги);

- зона для проектно-исследовательской и коллективной деятельности (оборудована интерактивно программно-аппаратным комплексом, документ-камерой и пятью планшетами для пользователей);

### **Оснащенность и обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой**

|   |   |       |
|---|---|-------|
| 1 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14    |
| 2 | Приобретено учебников   | 12501 |
| 3 | Электронная форма учебников   | 2810  |
| 4 | Обеспеченность учащихся учебным фондом  | 100%  |

Традиционные информационные ресурсы в последние годы активно дополняются электронными информационными изданиями. Они рассматриваются как необходимая составная часть библиотечного фонда. К учебникам и книгам, газетам и журналам, карточным каталогам и картотекам присоединяются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Это дополнение электронного компонента к действующим сегодня в образовательной организации учебникам (CD и DVD диски, электронные базы данных, электронные каталоги, Интернет-ресурсы). По содержанию ЦОР можно классифицировать:

- информационно-справочные источники: энциклопедии, справочники, словари;
- учебные электронные издания и ресурсы: пособия, содержащие систематизированный материал в рамках программы учебной дисциплины;
- ресурсы общекультурного характера предназначены для расширения культурной среды: виртуальные экскурсии по музеям мира, путешествия по городам, странам и континентам, издания, посвященные классикам мировой культуры, шедеврам архитектуры, живописи, музыки.

#### Методическое оснащение медиатеки школы

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Электронные формы учебников | 2810 |
| Электронные энциклопедии    | 2    |
| Виртуальные лаборатории     | 2    |
| ЭОР                         | 314  |

Ежедневно БИЦ посещают в среднем 75-90 человек. Были оформлены постоянно действующие книжные выставки: «Родное Белогорье», «Книжкин юбилей», «Детское справочное бюро», «75 лет Великой битве», «Во славу Отечества», «Книжкин юбилей», «Твой друг - словарь», «Детское справочное бюро», «Открой свою книгу», «День Пушкина», виртуальные выставки: «Дорогами войны», «150 лет со дня рождения М. Горького»,

«Здоровым быть здорово!», «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет!» (выставка посвящена жизни и творчеству С.Я. Маршака).

Кроме того на протяжении 2018 года действовали книжные выставки: *по правилам дорожного движения* - «Путешествие на зеленый свет», «Красный, желтый, зеленый»; *по здоровому образу жизни* – «Почему так важно быть здоровым», «Мы за ЗОЖ», «Рациональное питание»; *к юбилейным датам* – «Книги юбиляры 2018 года»; *по краеведению* – «Мое Белогорье», «Традиции народной культуры Белгородского края», «Наши замечательные земляки в истории Отечества», «Обрядовая культура на Белгородчине»; *к году добровольца* - «2018 год – год добровольца», выставка «Азбука Толстого в иллюстрациях русских художников XX века», выставка «Достоевский. Жизнь и творчество».

Были проведены массовые мероприятия: Викторина «Это многих славный путь», Виртуальное путешествие в «Волшебный мир книг». В рамках Всероссийской акции «Читай страна» (акция приурочена ко Дню рождения Александра Сергеевича Пушкина) в БИЦ прошла Акция «Читаю Пушкина». Участники записывали видео исполнения стихотворения А.С. Пушкина наизусть. Акция «Подари книгу библиотеке», «Поэтический звездопад» и другие мероприятия.

Читатель БИЦ Степкина С. (7а класс) стала победителем муниципального конкурса «Лучший юный читатель года».

#### Показатели работы БИЦ за 2018 год

|                     |      |
|---------------------|------|
| ВСЕГО ЧИТАТЕЛЕЙ     | 727  |
| В ТОМ ЧИСЛЕ:        |      |
| УЧАЩИХСЯ            | 687  |
| ПРОЧИЕ              | 40   |
| ПОСЕЩАЕМОСТЬ        | 10   |
| ОБРАЩАЕМОСТЬ        | 0.4  |
| ЧИТАЕМОСТЬ          | 18.7 |
| КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | 0,4  |

Анализируя контрольные показатели, можно сделать вывод, что учащиеся стали больше брать информацию из Интернет-ресурсов. Учащиеся, посещая библиотеку, обращались в основном за произведениями, которые изучают в рамках школьной программы, а также художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Частыми посетителями библиотеки остаются учащиеся 1-4-х классов. Учащихся начальных классов в течение года активно посещали библиотеку, брали книги по интересам, о войне, стихи детских и русских писателей, систематически посещали читальный зал, участвовали в различных библиотечных мероприятиях. Учащиеся уровня основного общего образования интересуется фантастикой, детективами, историей, пользовались справочной литературой для написания

рефератов. Наиболее востребованными среди читателей являются познавательные журналы для малышей и подростков. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями.

### **Информационное обеспечение**

Информационно-образовательная среда школы включает в себя следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.).

В 2018 году компьютерный парк школы составляет 223 единицы техники (компьютеры, ноутбуки, планшеты), 61 интерактивная доска, 1- 3 D принтер. Все учебные кабинеты оснащены АРМ.

Родители обучающихся школы имеют возможность контролировать учебную деятельность при помощи учетной записи в системе ИСОУ «Виртуальная школа».

В рамках функционирования единого информационного пространства в школе осуществляется:

1. Регулярное ведение электронного дневника (100%);
2. Регулярное ведение электронного журнала (100%);
4. Постоянный доступ к электронным ресурсам библиотеки;
5. Постоянное предоставление образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.);
6. Ведение баз данных в ИСОУ «Виртуальная школа» (100% заполнение основных модулей системы);
7. Регулярное пополнение электронного портфолио учащихся и педагогов в ИСОУ «Виртуальная школа» (100%).

### **Наполняемость и своевременность обновления официального сайта**

Взаимодействию всех участников образовательного процесса служит сайт школы, на котором размещается информация для педагогов, обучающихся и родителей. Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, хостинг сервера hc.ru. Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели. Информация, размещенная на сайте, соответствует законодательству Российской Федерации и правилам размещения на официальном сайте информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в соответствии с Постановлением Правительства РФ №582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

### **Выводы:**

1. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.
2. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
3. Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.

**Задачи:**

1. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
2. Пополнять фонд художественной и методической литературы.
3. Шире использовать формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.
3. Продолжить формировать информационную культуру педагогов, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

## **Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Здание школы типовое, 2017 года постройки. Общая площадь – 17232,5 м<sup>2</sup>.

Проектная мощность – 960 учащихся.

Учебно-материальная база:

| Наименование                                 | Кол-во | Площадь   |
|--|--------|---|
| Классные комнаты                             | 49     | 4240,54 м <sup>2</sup>                            |
| Учебно-производственные и учебные мастерские | 4      | 377,3 м <sup>2</sup>                              |
| Спортивный зал                               | 2      | 732,8 м <sup>2</sup>                              |
| Малый спортивный зал для детей с ОВЗ         | 1      | 178,3 м <sup>2</sup>                              |
| Кабинет информатики и ИКТ                    | 2      | 183,93 м <sup>2</sup> / 34 рабочих места учащихся |

В школе 49 учебных кабинетов: кабинет русского языка и литературы - 5; кабинет математики - 4; кабинет иностранного языка- 6; кабинет истории и обществознания- 2; кабинет географии-1; кабинет ИЗО-1; кабинет ОБЖ-1; кабинет начальных классов-19; кабинет физики-1; кабинет химии-1; кабинет биологии и экологии-1; кабинет технологии (мастерские) мальчиков и девочек-4; кабинет информатики-2; кабинет физической культуры (спортивный зал) -2, малый спортивный зал для детей с ОВЗ -1, библиотека – 1, актовый зал – 1. Физкультурно-спортивная зона представлена следующими объектами: поле для мини-футбола (1210 м<sup>2</sup>), беговая дорожка (425 м<sup>2</sup>), яма для прыжков в длину (50 м<sup>2</sup>), баскетбольная-волейбольная площадка (540 м<sup>2</sup>), гимнастическая площадка №1 (480 м<sup>2</sup>), гимнастическая площадка №2 (132,5 м<sup>2</sup>), спортивная площадка (180 м<sup>2</sup>), общая физкультурная площадка (325 м<sup>2</sup>), площадка для подвижных игр №1/№2 (188/192 м<sup>2</sup>), класс для занятий на открытом воздухе (575 м<sup>2</sup>), площадка для изучения Правил дорожного движения (480 м<sup>2</sup>). Спортивно-игровые площадки имеют резиновое покрытие по бетонным основаниям. В спортивном блоке размещены: спортивные залы(766,32 м<sup>2</sup>) и малый спортивный зал для детей с ОВЗ (178,3 м<sup>2</sup>), раздевалки для девочек и мальчиков (площадью 23 м<sup>2</sup> каждая), тренерская (30 м<sup>2</sup>). Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, лыжи, кегли, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы и т.д.).

Медицинский пункт включает кабинет врача – 26,3 м<sup>2</sup>; процедурная – 18м<sup>2</sup>; прививочная – 14,32 м<sup>2</sup>, кабинет стоматолога-13,04 м<sup>2</sup>. Перечень оборудования и инструментария в медицинском пункте соответствует СанПиН 2.4.2.1178-02.

Пищеблок расположен на первом этаже, имеет отдельный выход для получения продуктов питания, включает следующие помещения: обеденный зал – 381,8 м<sup>2</sup> (480 посадочных мест); горячий цех – 74,6 м<sup>2</sup>; холодный цех – 16 м<sup>2</sup>; мясорыбный цех – 17,1 м<sup>2</sup>; овощной цех – 17,8 м<sup>2</sup>; моечное помещение



– 12,9 м<sup>2</sup>; помещение для холодильных установок – 13,8 м<sup>2</sup>, помещение для хранения пищевых отходов – 7,1 м<sup>2</sup>; загрузочная – 11,5 м<sup>2</sup>.

Здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №31.БО.14.000.М.001323.11.18 от 07.11.2018 г.), требованиям техники безопасности.

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2018-2019 учебном году в МБОУ ЦО №15 г. Белгорода организована работа по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

Основной задачей 2018-2019 учебного года в данном направлении было дальнейшее формирование материально-технической базы школы, поддержание работоспособности и техническое обслуживание. В школе имеется 223 компьютерных единиц техники (из них 223 используются в образовательном процессе), все имеют выход в Интернет, функционирует 2 компьютерных класса. По итогам года количество АРМ - 63 (100%). Показатель «количество ПК на 1 обучающегося» в 2018 учебном году составил 1 на 5,2 чел.

Оборудование общего назначения:

| <b>Оборудование</b>              | <b>Количество</b> |
|----------------------------------|-------------------|
| Персональный компьютер           | 98                |
| Ноутбук LENOVO                   | 100               |
| Компьютер планшетный учительский | 25                |
| МФУ/ принтер/ сканер/3D-принтер  | 61                |
| Проектор Smart                   | 48                |
| Фотокамера                       | 1                 |
| Сервер                           | 1                 |
| Факс                             | 1                 |
| 3-D принтер                      | 1                 |
| Плоттер                          | 1                 |
| Цветной принтер                  | 1                 |

Программное обеспечение общего назначения, используемое в школе, позволило решать основные задачи реализации образовательного процесса:

| <b>Программный продукт</b> | <b>Количество</b>         | <b>Категория</b> |
|----------------------------|---------------------------|------------------|
| Microsoft Windows 10       | КМС ключ на 198 установок | лицензия         |

**Выводы:** Материально-техническая база соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников.

**Задачи:**

1. Продолжить развитие материально-технической базы учреждения.
2. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов начальной и средней школы в связи с введением ФГОС второго поколения.

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

В соответствии с планом работы МБОУ ЦО № 15 учебный год, с целью отслеживания качества образования, уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана проводилась следующая работа:

- мониторинг успеваемости и движения обучающихся по периодам и итогам учебного года;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг выполнения учебного плана и рабочих программ;
- контроль состояния школьной документации;
- мониторинг использования в педагогической практике новых образовательных технологий;
- мониторинг информатизации образовательно-воспитательного процесса;

В течение года использовались такие формы контроля как:

- классно-обобщающий;
- тематический;
- персональный;
- административный контроль уровня обученности по предметам;

В качестве методов применялись:

- посещение уроков;
- изучение документации;
- собеседование;
- проведение контрольных работ;
- анализ данных, полученных в процессе контроля.

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга включены в план внутришкольного контроля, в 2018 учебном году выполнены. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных МО, в приказах директора.

**Выводы:**

1. Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования.

2. Итоги мониторинга подводятся регулярно, используются в отчете о самообследовании. Делаются выводы о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Информация используется при составлении плана работы школы.

**Задачи:**

1. Продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

## **Раздел 10. Выводы, задачи и перспективы развития**

### **Выводы по итогам самообследования**

1. МБОУ ЦО №15 организует образовательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Программой развития, образовательными программами. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.
2. Учреждение функционирует стабильно, реализует Программу развития «ЛУЧ - школа полидеятельностного образования: Лидерство, Успешность, Человечность» посредством соблюдения принципа преемственности и интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации Программы развития школы.
4. В учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.
5. Учебный процесс в 2018 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.
6. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний по школе за 2017-2018 учебный год 60,8%.
7. Организация деятельности администрации и педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей, осуществляемая в соответствии с планом мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети», обеспечила активное участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
8. В ОУ сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

9. В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.

10. Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

11. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

12. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.

13. Материально-техническая база соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников.

#### **Задачи на 2019 год**

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создать условия для достижения образовательных целей в начальной школе в связи с реализацией ФГОС ОВЗ.

3. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

5. Продолжить реализацию Программы развития школы и ее подпрограмм.

6. Продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

7. Активизировать деятельность школьного НОУ естественнонаучного цикла, включить в структуру объединения IT- направленности

8. Включить в план работы с одаренными детьми на 2019 учебный год мероприятия интеллектуальной направленности с привлечением родительской общественности.

9. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

10. Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.
11. Совершенствовать систему наставничества над молодыми специалистами, способствовать раскрытию творческого потенциала начинающих педагогов посредством включения в профессиональные конкурсы различных уровней и видов.
12. Активизировать инновационный характер деятельности учителей через включение в работу творческих групп.
13. Осуществлять перспективное планирование потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.
14. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.
15. Продолжить комплектование библиотеки учебниками, художественной и методической литературы.
16. Продолжить формировать информационную культуру педагогов, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
17. Совершенствовать материально-технической базы учреждения.
18. Продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

### **Перспективы и планы развития**

В 2019 году планируется:

1. Продолжить участие в региональных проектах: «Повышение качества образовательных услуг путем создания образовательных комплексов»; «Расширение образовательного пространства школы Белгородской области «Территория самообразования»; «Разработка и апробация региональной модели обучению здоровью».
2. Продолжить участие в муниципальных проектах: «Апробация новых технологий, методов и организационных механизмов обучения и воспитания»; «Занятие плаванием на базе бассейна «Луч» во внеурочной деятельности»; «Мобильное Электронное Образование».
3. Принять участие в образовательном проекте «Яндекс. Лицей».
4. Принять участие в конкурсе на создание на базе учреждения Центра цифрового образования IT- куб в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование".

## Показатели деятельности учреждения

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

| N<br>п/п  | Показатели  | Единица<br>измерения                         |
|-----------|---|--|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |  |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 1112 человек<br>(конец<br>календарного года) |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 505 человек                                  |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 548 человек                                  |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 59 человек                                   |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 442/55,4%                                    |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | -  |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | -  |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | -  |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | -  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -  |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -  |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -  |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -  |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | -  |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11   | -  |



|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
|        | класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  |                   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | -                 |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | -                 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 911 учащихся /81% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 246 учащихся/22%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 4 учащихся /0,4%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 177 учащихся/15%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 25 учащихся /2%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | -                 |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 59 человек/ 0,6%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | -                 |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | -                 |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 60                |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 57/95%            |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 57/95%            |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 3/5%              |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  | 3/5%              |

|             |  |                |
|-------------|--|----------------|
|             | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   |                |
| 1.29        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 37/%           |
| 1.29.1      | Высшая   | 21/%           |
| 1.29.2      | Первая   | 16/%           |
| <b>1.30</b> | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>  |                |
| 1.30.1      | До 5 лет   | 21/35%         |
| 1.30.2      | Свыше 30 лет   | 5/8%           |
| 1.31        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 19/31%         |
| 1.32        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7/11 %         |
| 1.33        | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60/100%        |
| 1.34        | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 60/90%         |
| <b>2.</b>   | <b>Инфраструктура</b>  |                |
| 2.1         | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 5,2 единиц     |
| 2.2         | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 15602единиц/14 |
| 2.3         | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да             |
| 2.4         | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да             |
| 2.4.1       | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да             |
| 2.4.2       | С медиатекой   | да             |
| 2.4.3       | Оснащенного средствами сканирования и  | да             |

|       |  |                            |
|-------|--|----------------------------|
|       | распознавания текстов  |                            |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1112/100%                  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 17232,5 кв.м./<br>6,4 кв.м |

Отчет по самообследованию структурного подразделения - детский сад  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Центр  
образования № 15 «Луч» города Белгорода

## **Раздел 1. Организация деятельности детского сада**

### **1.1. Общие сведения.**

Полное наименование: структурное подразделение - детский сад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр  
образования № 15 «Луч» г. Белгорода (далее - Учреждение).

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: центр образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип -  
бюджетное.

Учредителем является городской округ «Город Белгород». Функции и  
полномочия Учредителя осуществляет управление образования  
администрации города Белгорода.

#### **Дата создания образовательной организации**

10 января 2018 года

#### **Место нахождения образовательной организации**

308036, г. Белгород, улица Щорса, 59а

#### **Контактный телефон и адрес электронной почты**

Телефон: +7 (4722) 73-23-61, +7 (4722) 73-23-60

Электронная почта: school15@beluo31.ru

**Лицензия:** серия 31Л01 №0002428 от 25.04.2018г.

Структурное подразделение – детский сад функционирует на базе  
Учреждения с 01 февраля 2018 года.

Подготовительные группы детского сада ориентированы на создание  
максимально благоприятных условий для сохранения и укрепления  
физического и психического здоровья обучающихся, на развитие  
индивидуальных способностей детей с учетом возрастных,  
физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных  
особенностей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Деятельность Учреждения по осуществлению дошкольного  
образования в 2018 году регламентировалась:

- Уставом;
- положением о структурном подразделении – детский сад МБОУ ЦО  
№ 15 «Луч» г. Белгорода;
- приказом управления образования администрации г.Белгорода от 28  
мая 2018г.№859 «О переводе детей старших групп МБДОУ № 18 в МБОУ  
СОШ № 15 г.Белгорода;
- приказом управления образования администрации г.Белгорода от 04  
сентября 2018г. № 1176 « О переводе детей старших групп МДОУ № 18 в  
МБОУ ЦО № 15 «Луч»

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 07.00. до 19.00., в рамках  
пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье – выходные дни.

## 1.2. Характеристика контингента обучающихся

В детском саду функционируют 3 подготовительные группы. Возраст обучающихся от 6-ти до 7-ми лет. Группа № 3 укомплектована в июне 2018г, а группы №1 и № 2 укомплектованы в сентябре 2018г. Дети, посещающие детский сад – выпускники старших групп МБДОУ № 18 «Лучик», а также других дошкольных учреждений города Белгорода.

Списочный состав – 66 человек, при плановой наполняемости 72 человека.

Социальный состав семей.

|   |    |
|---|----|
| Детей всего   | 66 |
| Многодетных семей   | 5  |
| В них детей дошкольников  | 8  |
| Малообеспеченных семей  | 0  |
| В них детей дошкольников  | 0  |
| Детей из неполных семей всего   | 3  |
| Из них мать-одиночка  | 2  |
| Из них разведенных  | 1  |
| Из них потеря кормильца   | 0  |
| Детей, находящихся под опекой   | 0  |
| Детей родителей - инвалидов   | 1  |
| Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС  | 0  |
| Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства): | 0  |
| Из Украины  | 0  |
| Из стран ближнего зарубежья   | 0  |
| Из стран дальнего зарубежья   | 0  |
| Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)  | 0  |
| Детей из неблагополучных семей  | 0  |
| Детей для которых русский язык не является родным (общение на русском языке затруднено)         | 0  |

Распределение детей по группам здоровья.

| Всего детей | 1 группа |    | 2 группа |    | 3 группа |   | 4-5 группа |   |
|-------------|----------|----|----------|----|----------|---|------------|---|
|             | детей    | %  | детей    | %  | детей    | % | детей      | % |
| 67          | 11       | 16 | 52       | 78 | 4        | 6 | 0          | 0 |

За период сентябрь-декабрь 2018года количество детодней составило 5695.

Пропуск по болезни – 336 дней. Количество случаев заболевания-39 ,из них простудные- 32,инфекционные – 7.

### 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2018 году детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Согласно штатному расписанию, в детском саду восемь педагогических работников: шесть воспитателей, один инструктор по физической культуре, один музыкальный руководитель.

#### Образовательный уровень педагогов

| № п\п | Показатель                           | Количество(чел) | Из них женщины |
|-------|--------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1     | Всего педагогов, в том числе имеют:  | 8               |                |
|       | Высшее образование                   | 2               |                |
|       | Из них педагогическое                | 1               |                |
|       | Среднее специальное                  | 6               |                |
|       | Из них педагогическое                | 6               |                |
|       | Не имеют образования                 | 0               |                |
|       | Получают образование в заочной форме | 3               |                |

Аттестация педагогов дошкольных групп будет проведена в 2020 году.

#### Педагогический стаж

| Работников всего | Из них имеют стаж работы |     |      |       |       |          |
|------------------|--------------------------|-----|------|-------|-------|----------|
|                  | До 3-х                   | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | Свыше 20 |
| 8                | 2                        |     | 2    | 2     |       | 2        |

В целях повышения профессиональной компетентности в анализируемом периоде было организовано повышение квалификации педагогических работников через дистанционное обучение в ОГАОУ ДПО БелИРО по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (заочная форма обучения), а также «Актуальные проблемы физического воспитания в ДОО в условиях ФГОС ДО (очная форма обучения).

Педагогические работники детского сада принимают участие в различных мероприятиях: посещают семинары-практикумы, методические объединения, вебинары.

### 1.4. Учебно-материальное и техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы структурного подразделения - детского сада соответствует целям и задачам Учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Территория школы благоустроена, имеет ограждение, помещения детского сада подключены к инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Детский сад располагает необходимой базой для предоставления дошкольного образования и организации присмотра и ухода за детьми: групповые помещения с игровой, обеденной зоной, зоной для сна, буфетной, туалетными комнатами; физкультурный зал совмещен с музыкальным; прогулочные площадки с теньевыми навесами, с игровым и спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, она позволяет детям проявлять инициативу, активность в самостоятельной и совместной деятельности воспитателя и детей.

Детский сад оснащен персональным компьютером, ноутбуком, музыкальным центром.

В детском саду обеспечивается постоянное подключение к сети Интернет. С компьютера обеспечен доступ выхода в Интернет, что дает возможность участия педагогических работников в вебинарах, онлайн-конференциях, онлайн-консультациях.

Групповые комнаты оснащены ростовой мебелью согласно требований с соответствующей маркировкой.

Организация сбалансированного пятиразового питания обучающихся детского сада осуществляется на основе договора с МУП «Комбинат школьного питания». Прием пищи организован в групповых помещениях.

Для осуществления питьевого режима разработан и соблюдается график получения кипяченой воды в школьной столовой.

Контроль качества питания, его разнообразия, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения срока реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию учреждения.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете МБОУ ЦО № 15 «Луч» персоналом МУЗ – городской детской поликлиники № 4 г. Белгорода, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Медицинские услуги для обучающихся в детском саду в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

## **1.5. Обеспечение безопасности**

Обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей уделяется должное внимание. В анализируемом периоде не зафиксированы случаи травматизма обучающихся и персонала.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении установлена система охранного видеонаблюдения, представленная видеокамерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранением информации с последующим ее извлечением. Здание оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Здание Учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности РФ. Содержания первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, есть журнал учета наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения.

В Учреждении своевременно проводятся плановые и внеплановые проверки на соответствие требованиям правил пожарной безопасности. Фактов нарушений, связанных с безопасностью пребывания детей и сотрудников в здании и сооружениях не выявлено.

## **Раздел 2. Организация воспитательно -образовательного процесса**

### **2.1. Образовательная программа**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) муниципального бюджетного образовательного учреждения Центра развития № 15 «Луч» г. Белгорода (далее – Учреждение) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В. Т. Кудрявцевой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к



детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Цели и задачи реализации Программы**

Цель программы: создание условий для общего психического развития детей 5,5-8 лет средствами развития творческих способностей, в частности, условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению, первоначальном формировании на этой базе более широкой и отдаленной перспективы *личностного роста* ребенка в образовательных и вне образовательных сферах его жизни (настоящей и будущей), своеобразной областью пересечения которых признано стать развивающее пространство дошкольной организации.

Обязательная часть Программы направлена на решение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- 5) создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- 6) создание условий для общего психического развития детей средствами развития творческих способностей, в частности условий формирования у них готовности к современному, развивающему школьному обучению;
- 7) формирование перспективы личностного роста ребенка в образовательных и внеобразовательных сферах его жизнедеятельности (настоящей и будущей);
- 8) обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для реализации приоритетного направления деятельности

образовательного учреждения с целью физического развития и оздоровления дошкольников, а также формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности детей дошкольного возраста к природе, культуре, истории Белгородчины на основе историко-национальных и природных особенностей родного края привлечен образовательный и воспитательный потенциал парциальной программы авторов Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах» и методического пособия «Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» (Л.В. Серых, Г. А. Махова, Е. А. Мережко, Ю. Н. Наседкина, Белгород)

Задачи Программы:

инвариантные

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);
- 3) обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание условий, обеспечивающих триединство отношения ребенка к миру, его взаимоотношений с другими людьми и самоотношения;
- 5) развитие творческого воображения дошкольников, основанной на нем системы созидательных способностей ребенка (постигающего мышления, предпосылок рефлексии и др.), креативности, как ведущего свойства его личности;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослым и друг с другом;
- 8) инициирование и психолого-педагогическое сопровождение процессов творческого освоения культуры детьми в рамках различных видов деятельности (игры, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, проектной, учения и др.);
- 9) формирование у детей творческого, осмысленного, ценностного отношения к собственному физическому и духовному здоровью путем построения оздоровительной работы как развивающе-образовательной;
- 10) развитие у ребенка начал будущего умения учиться;
- 11) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

вариативные

1) повышение уровня физического развития и физической культуры дошкольников;

2) повышение компетентности родителей по вопросам оздоровления и физического развития детей.

3) формирование устойчивого интереса детей к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желанием использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

4) формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к природе, культуре, истории Белгородчины на основе историко-национальных и природных особенностей родного края;

5) воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему Белгородской области,

толерантного отношения к представителям других национальностей.

## **2.2. Работа с родителями**

Неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса является взаимодействие с родителями. В детском саду проводится работа по созданию системы сотрудничества коллектива детского сада и родителей по вопросам обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Родители имеют возможность получить в дошкольной группе знания по различным направлениям: педагогическому, психологическому. Информационные материалы специалистов размещаются на информационных стендах групп. Для родителей были организованы родительские собрания, индивидуальные консультации.

Исходя из результатов проведенного самообследования определены следующие задачи:

1. Продолжить совместную работу по обеспечению преемственности при осуществлении образовательной деятельности детского сада и школы.

2. Создать условия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО посредством обучения на курсах повышения квалификации, а также в рамках школьного методического объединения.

3. Продолжить работу по формированию у детей культуры здоровьесбережения.

4. Содействовать созданию условий для снижения уровня заболеваемости детей, повышения показателя функционирования.

5. Организовать работу по привлечению социальных партнёров в целях обеспечения адаптации, социализации и развития личности обучающихся.

6. Обеспечить развитие системы взаимодействия с семьей через вовлечение родителей в педагогическую деятельность, повышение заинтересованного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.

7. Проводить работу с малоактивными родителями в целях формирования положительного отношения к детскому саду, привлечения их к участию в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий.

**Показатели деятельности структурного подразделения – детский сад  
МБОУ ЦО № 15 «Луч» за 2018 год**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 66 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 66 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 66 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 66 человек/100%   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0%      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/0%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/0%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 12,0              |

|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 8 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 2 человека/25%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человека/12,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 6 человека/75%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 6 человека/75%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:           | 0 человека/0%    |
| 1.8.1 | Высшая  | 0 человек/0%     |
| 1.8.2 | Первая  | 0 человек/0%     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%        |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 2 человек/25%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 0 человек/0%     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2 человека/25%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1 человек/12,5%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической | 4 человек/50%    |

|        |  |               |
|--------|--|---------------|
|        | деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |               |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/50% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 8/66          |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |               |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет           |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет           |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет           |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет           |
| 2.     | Инфраструктура   |               |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 7,1 кв.м.     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 100 кв.м.     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да            |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да            |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да            |