

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА**

Рассмотрено
на Управляющем совете
МБОУ ЦО №15 «Луч»

протокол №2 от 10.03.2022

Утверждаю
директор МБОУ ЦО №15 «Луч»

А.В. Козловцева

приказ от 21.03.2022 №110



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 15 «ЛУЧ» Г.БЕЛГОРОДА**

за 2021 год

Отчет управлению образования
администрации г. Белгорода
направлен
23.03.2022

Директор *А.В. Козловцева* А.В. Козловцева

Отчет управлением образования
Администрации г. Белгорода
принят 25.03.2022

Руководитель
управления образования администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова
И.А. Гричаникова



Белгород, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности	3
Раздел 2. Оценка системы управления учреждением	12
Раздел 3. Оценка организации учебного процесса	13
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	18
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	83
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	91
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	91
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	95
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	100
Раздел 10. Выводы, задачи и перспективы развития	101
Показатели деятельности МБОУ ЦО № 15 «Луч» за 2021 год	106
Отчет о самообследовании структурного подразделения – детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч»	110
Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2021 год	118

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 15 «Луч» г. Белгорода функционирует с января 2018 года.

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 15 «Луч» г. Белгорода. Сокращенное название: МБОУ ЦО №15. Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип – бюджетное.

Дата создания образовательной организации

10 января 2018 года

Место нахождения образовательной организации

308036, г. Белгород, улица Щорса, 59а

Контактный телефон и адрес электронной почты

Телефон: +7 (4722) 73-23-61, +7 (4722) 73-23-60

Электронная почта: school15@beluo31.ru

Учредитель

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 15 «Луч» является городской округ «Город Белгород».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Администрация города Белгорода

308000, г. Белгород, Гражданский проспект, 38

Глава администрации: Иванов Антон Александрович

Официальный сайт: <http://beladm.ru>

Электронная почта: belgorod@mail.beladm.ru

Управление образование администрации г. Белгорода

308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а

Начальник управления образования: Гричаникова Ирина Александровна

Телефон: 8(4722) 32-68-95 (приёмная), 8(4722) 32-68-96 (факс)

Официальный сайт: <http://beluo31.ru/>

Электронная почта: info@beluo31.ru

Лицензия: серия 31Л01 №0002428 от 25.04.2018г.

Свидетельство о государственной аккредитации: №4299 от 12.11.2018г., серия 31А01 №0000881

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода (утвержден приказом управления образования администрации г. Белгорода от 06 декабря 2017 г. № 1660),

Коллегиальные органы управления учреждением: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет
Содержание образования определяется, разработанными в ОУ ООП НОО, ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФГОС), ООП СОО (ФКГОС).

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ ЦО №15 в 2021 году осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Уровень начального общего образования

Концепция начального образования исходит из приоритета цели развития личности младшего школьника на основе его ведущей деятельности – учебной. Основная цель образования на данном этапе – обеспечение этапа становления личности младшего школьника, выявление и целостное развитие способностей, формирование у школьников умения и желания учиться.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2021 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС, определено системой учебников «Начальная школа XXI века».

Обязательная часть учебного плана 1-х - 4-х классов реализована в полном объеме.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском);
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет

«Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы - «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура»

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

С целью реализации в полном объеме требований ФГОС НОО, обеспечения прав обучающихся на изучение родного языка из числа языков

народов РФ, включая русский язык, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», на основании выбора обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык в объеме 0,5 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, оптимальный объем двигательной активности (СП 2.4.3648-20) обеспечивается за счет организации активных физминуток на уроках, подвижных перемен, а также за счет организованных занятий в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников.

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СП 2.4.3648-20) во 2-4-х классах установлена предельно допустимая недельная нагрузка в объеме 23 часов, в первых классах в объеме 21 часа и пятидневная рабочая неделя.

Во 2-х – 4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

Уровень основного общего образования

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность в 5-х -9-х классах 2021 году осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год в 5-х - 9-х классах включает две части: **обязательную и часть формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана в 5-х –9-х классах, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, представлена в полном объёме.

В целях обеспечения права обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на основании выбора обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык в объеме 0,5 часа в неделю.

В 5-9-х классах в рамках предметной области «Иностранный язык на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа и на изучение предмета «Второй иностранный язык» (французский-5,6,7,9 класс; немецкий -8 класс) отводится 1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На изучение физической культуры на уровне основного общего образования отведено в 5-х-9-х классах – 2 часа в неделю, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся запланировано проведение не менее 3-х учебных занятий физической культурой по следующей схеме: 2 часа – в урочной и 1 час – во внеурочной деятельности в неделю в 5-х-9-х классах.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- в 7-9-х классах на реализацию 2-х часовой программы по **информатике** – 1 час в рамках участия общеобразовательного учреждения в реализации проекта «Яндекс-школа».

В 5-х - 9-х классах производится деление классов на подгруппы при организации занятий по следующим предметам:

- по иностранному языку;
- по информатике и ИКТ;
- по технологии.

Уровень среднего общего образования

Уровень среднего общего образования обеспечивает завершение образовательной подготовки учащихся на основе дифференциации учащихся и их активного включения в жизнь общества. С этой целью учебный план предусматривает наряду с базовыми предметами включение предметов профильного и углубленного уровней.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального базисного учебного плана, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом Плане работы учреждения, программе развития.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

С 1 сентября 2020 года МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода начал работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Обучающиеся 10 классов ЦО №15 в 2020-2021 учебном году перешли на обучение по ФГОС СОО.

Учебный план уровня среднего общего образования (ФГОС) составлен из расчета на 2 года обучения и включает в себя семь обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Так же учебный план 10А и 10Б классов включает в себя обязательные предметы, общие для всех профилей обучения: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), История, Математика, Астрономия, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

На углубленном уровне в 10а классе будут изучаться следующие предметы: Математика – 6 часов; Информатика – 4 часа; Физика – 5 часов.

На углубленном уровне в 10б классе будут изучаться следующие предметы: **1 группа:** Русский язык – 3 часа; Экономика – 2 часа; Право – 2 часа. **2 группа:** Математика – 6 часов; Химия – 3 часа; Биология – 3 часа.

В целях обеспечения права обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена учебным предметом «Родной язык (русский)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами и элективными курсами:

В 10А классе: Обществознание – 2 часа; Русское правописание: орфография и пунктуация-1 час; Программирование на Python-1 час.

В 10Б классе:

1 группа (гуманитарный профиль): Человек-общество-мир-1 час; Информатика – 1 час; Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи-1 час. Русское правописание: орфография и пунктуация-1 час; Основы финансовой грамотности-1 час. Английский язык. Практика устной речи-1 час.

2 группа (естественно-научный профиль): Обществознание – 2 часа; Решение расчетных задач по учебному курсу «Химия»– 1 час; Клетки и ткани – 1 час. Русское правописание: орфография и пунктуация-1 час;

На уровне среднего общего образования производится деление классов на подгруппы при организации занятий по следующим предметам:

- по иностранному языку;
- по информатике и ИКТ;
- Учебный план уровня среднего общего образования включает в себя «Индивидуальный проект» в объеме 2 часа.

Высокие результаты информационно-технологического обучения позволили Центру образования с 1 сентября 2020-2021 учебного года приступить к реализации регионального проекта «Академический класс». В школе функционирует 10 академический класс информационно-технологического профиля. В учебном плане информационно-технологического направления на профильном уровне изучаются предметы «Математика», «Информатика», «Физика». Данный проект позволяет использовать для обучения старшеклассников ресурсные возможности не только образовательного учреждения, но и ведущих вузов Белгорода (БГТУ им. В.Г. Шухова, НИУ БелГУ). Учащиеся занимаются исследовательской и проектной деятельностью под руководством профессоров и академиков.

Учебный план уровня среднего общего образования (ФКГОС) в 2021 учебном году осуществляется в 11 «А» классе по учебному плану информационно-технологического профиля, в 11 «Б» классе по учебному плану социально – гуманитарного профиля, в 11 «В» по учебному плану биолого-химического профиля.

В учебных планах информационно-технологического, социально – гуманитарного, биолого-химического профилей на 2021 год федеральный и региональный компонент сохранен в полном объеме.

Региональный компонент представлен учебным курсом «Православная культура» в объеме 1 час в неделю.

На основании заявлений обучающихся, в учебный план социально – гуманитарного профиля для изучения *на профильном уровне* включены следующие предметы:

Право: 2 часа в неделю

Русский язык: 3 часа в неделю

Обществознание: 3 часа в неделю

На основании заявлений обучающихся, в учебный план биолого-химического профиля для изучения *на профильном уровне* включены следующие предметы:

Биология: 3 часа в неделю

Химия: 3 часа в неделю

С 1 сентября 2018 года в МБОУ ЦО №15 «Луч» в рамках реализации регионального проекта «Создание системы непрерывной подготовки учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования по ИТ-профилю на территории Белгородской области» был открыт 10-й ИТ-класс, обучение в котором осуществляется по учебному плану информационно-технологического профиля. Организатор проекта - администрация губернатора Белгородской области при поддержке областного департамента образования и управления образования администрации Белгорода. Образовательная программа для ИТ-класса разработана совместно с ВУЗами и ведущими ИТ-компаниями Белгорода и Белгородской области. В 2020-2021 продолжится реализация учебного плана информационно-технологического профиля в 11А классе. В учебном

плане информационно-технологического профиля на профильном уровне изучаются предмет «математика» в объеме 6 часов в неделю и «информатика» в объеме 4 часа в неделю. В результате обучения в IT-классах обучающиеся получают знание основ программирования, робототехники, веб-дизайна, приобретут опыт самостоятельной проектной деятельности и участия в конкурсных и презентационных мероприятиях.

С 1 сентября 2019-2020 учебного года в рамках регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Белгородской области квалифицированными кадрами» на базе ЦО №15 открыт медицинский класс, обучение в котором осуществляется по учебному плану химико-биологического профиля. В учебном плане медицинского класса на профильном уровне изучаются предметы «Математика», «Химия», «Биология». Образовательные программы для медицинских классов разработаны совместно с НИУ БелГУ.

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и предложений методических объединений учителей следующим образом:

- на изучение предмета информатика и ИКТ – 1 час в 11Б, 11Б классах социально-гуманитарного профиля и 11В классе биолого-химического профиля
- география – 1 час в 11А,Б и 11А,Б и 11В классах, с целью реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечения преемственности в изучении предмета на уровне среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования производится деление классов на подгруппы при организации занятий по следующим предметам:

- по иностранному языку;
- по информатике и ИКТ;

Для удовлетворения разнообразных запросов обучающихся и индивидуализации обучения реализуется программы для детей с особыми образовательными потребностями - программа «Одаренные дети», программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учреждением обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям.

По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в школе» 96% опрошенных высказали положительное мнение.

Выводы:

1. МБОУ ЦО №15 организует образовательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Программой развития, образовательными программами. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ ЦО № 15 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют: - единоличный исполнительный орган - директор Учреждения; - коллегиальные органы управления Учреждения: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует Совет Учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор Козловцева А.В., Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Вопросы компетенции коллегиальных органов определены в Уставе учреждения и в соответствующих локальных актах. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением. Членами Общего собрания являются все работники Учреждения, работающие на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления учреждением. Управляющий совет – это высшая форма участия общественности в формировании образовательной политики и социального заказа.

Постоянно действующим органом управления учреждением является Педагогический совет. На рассмотрение и принятие решений данного органа выносятся вопросы, определяющие образовательную политику учреждения. Повестки Педагогических советов имеют тематическую направленность, взаимосвязь с Программой развития учреждения и Образовательной программой.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения:

1. ЦО № 15 входит в список «500 лучших образовательных учреждений страны»;
2. Призер Всероссийского конкурса «Лучших школ России-2021»;

3. Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Гордость отечественного образования-2021»;
4. Центр образования вошел в ТОП 30 Победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» по итогам рейтинга образовательных организаций 2021;
5. Победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2021»;
6. Учреждение работает в качестве базового образовательного учреждения для прохождения практики студентов НИУ «БелГУ»;
7. Учреждение работает в качестве базового образовательного учреждения для проведения практических занятий слушателей курсов ОГАОУ ДПО БелИРО;
8. Учреждение входит в число образовательных организаций, реализующих региональные проекты: «Разработка и апробация региональной модели обучению здоровью»; «Академический класс»;
9. Учреждение реализует муниципальные проекты: «Занятие плаванием на базе бассейна «Луч» во внеурочной деятельности»; «Формирование доброжелательного образовательного пространства»;
10. Центр образования является площадкой проекта Яндекса по обучению школьников программированию «Яндекс.Лицей»;
11. Учреждение является инновационной образовательной площадкой.

Выводы:

1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу.
2. В учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы управления.
3. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.
4. В учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.
5. Школа ведет активную инновационную деятельность, учреждение входит в число образовательных организаций, реализующих региональные и муниципальные проекты.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.
2. Обеспечить участие учреждения в независимой оценке качества образования.
3. Продолжить реализацию региональных и муниципальных проектов на базе МБОУ ЦО №15.

4. Продолжить активное участие во Всероссийских конкурсах и проектах.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса учреждения в 2021 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

Количество классов-комплектов: всего - 49, среди них: 22 классов уровня НОО, 22 класс уровня ООО, 5 классов уровня СОО. Всего в учреждении обучается 1478 учащихся.

Продолжительность учебной недели:

В режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы.

Сменность: одна смена.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям стандартов и учебного плана.

На уровне среднего общего образования реализовывалось углубленное и (или) профильное изучение предметов, что соответствует образовательной программе и учебному плану.

Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2021-2022 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СП 2.4.3648-20), с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся.

Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Сведения об изменениях в контингенте учащихся

Всего обучающихся	2018	2019	2020	2021
На начало года	697	1112	1359	1353
На конец года	1112	1359	1353	1482
Обучение на дому	1	2	3	6

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов созданы специальные условия для получения ими качественного образования.

Так в 2021 году в учреждении обучается 17 детей инвалидов, из них 6 обучающихся, имеющих статус дети с ограниченными возможностями здоровья.

На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2021 учебном году в учреждении обучается 44 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 100% выявленных детей охвачено помощью.

В рамках дифференцированного подхода разработаны адаптированные основные образовательные программы (АООП) и их варианты для каждой категории обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей и возможностей их развития, а также разные формы организации обучения школьников:

В учреждении обучается 6 обучающихся, которым рекомендовано обучение на дому. Для них составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план Учреждения.

В целях обеспечения общей коррекционной направленности учебно – воспитательного процесса, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность школьного психолого- педагогического консилиума.

В состав школьного психолого - педагогического консилиума входят руководитель методического объединения учителей начальной школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и учителя-предметники классов, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

	Персонал	Всего	Квалификационная категория
1	Педагог-психолог	1	без категории
2	Учитель-логопед	1	высшая
3	Социальный педагог	1	соответствие занимаемой должности
4	Учителя	9	высшая

прошедшие специальную курсовую подготовку	10	первая
---	----	--------

В Учреждении организована работа Консультационного центра с целью предоставления консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и педагогам, обучающих детей с особыми образовательными потребностями.

План и график работы Консультационного центра размещены на официальном сайте Учреждения.

Таким образом, в учреждении соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы:

1. Учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.
2. В школе реализуется инклюзивное образование. Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

Задачи:

1. Продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.
2. Продолжить реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (по вариантам обучения) для лиц с ограниченными возможностями обучения в соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико педагогической комиссии.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Качество подготовки обучающихся по уровням образования

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска»;
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

Уровень качества знаний и успеваемости по школе

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
УКЗ	63,03%	55,99%	68,9%	66,2%
УУ	100	100	100	100

Качество знаний в 2020-2021 учебном году по уровням образования по школе 66,2 %, успеваемость 100%

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и уровням обучения:

Классы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	УКЗ, %	УУ, %	УКЗ, %	УУ, %	УКЗ, %	УУ, %	УКЗ, %	УУ, %
2-е	71,7%	100%	57,9%	100%	79.37%	100%	84%	100%
3-е	77,4%	100%	66,2%	100%	87.84%	100%	79,6%	100%
4-й	69,8%	100%	74,7%	100%	84.87%	100%	73,8%	100%
2-4-е	73,8%	100%	66,2%	100%	84.03%	100%	80%	100%
5-е	57,1%	100%	77,8%	100%	81,5%	100%	62%	100%
6-е	58,1%	100%	55,6%	100%	65%	100%	61%	100%
7-е	48,4%	100%	44,1%	100%	53,7%	100%	56%	100%
8-е	44,7%	100%	46,9%	100%	56,6%	100%	45%	100%
9-е	----		47%	100%	57,8%	100%	60%	100%
5-9-е	52,1%	100%	54,3%	100%	62,9%	100%	57,1%	100%
10-е			47,2%	100%	68,7%	100%	58,7%	100%
11-е					50,9%	100%	67,7%	100%

Успеваемость на уровне начального общего образования на протяжении трех лет стабильна и составляет 100%.

В 2020-2021 учебном году средний показатель качества знаний в параллели 2 – х классов (84%), высокий показатель в параллелях 3-х и 4-х классов (79,6% и 73,8% соответственно).

Самый высокий уровень на уровне ООО обученности показали учащиеся 5-х , 6-х классов.

Самое низкое качество знаний в параллели 8 – х классов (45%).

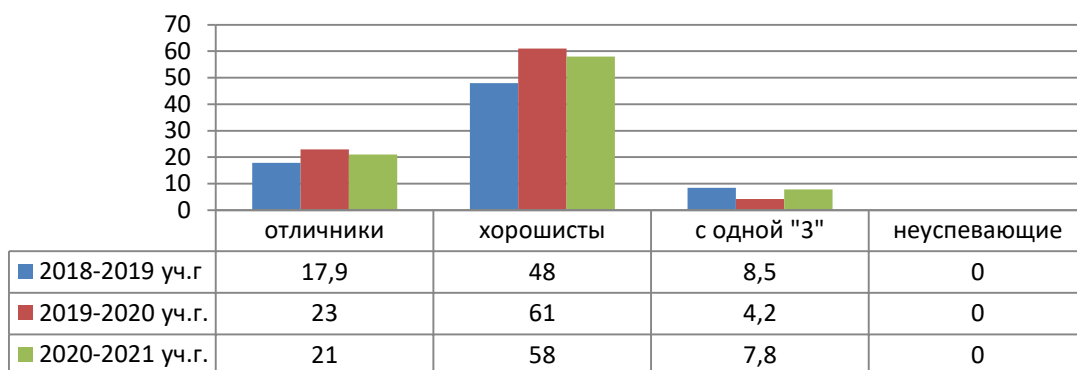
Анализ качества результатов образовательной деятельности уровня начального общего образования

Уровень сформированности предметных результатов освоения образовательных программ учащихся 2-4 классов за 2020-2021 учебный год

Класс	ФИО учителя	Количество учащихся					УКЗ (%)	Успеваемость (%)
		Всего	на «5»	на «5/4»	На 3/с одной «3»	с «2»		
2 а	Попова Л.И.	33	11	19	3/2	0	91	100
2 б	Дадашева Ю.М.	32	12	13	7/4	0	78	100
2 в	Гащенко Н.П.	31	9	20	2/1	0	90	100
2 г	Аулова О.А.	32	9	18	5/5	0	84	100
2 д	Расторгуева Н.Н.	33	8	18	7/3	0	79	100
2 е	Медведева И.Д.	31	10	15	6/3	0	81	100
<i>2-е классы</i>		192	59	103	30/18	0	84%	100
3 а	Попова Т.В.	27	5	18	4/3	0	85	100
3 б	Коваленко И.В.	25	2	17	6/1	0	76	100
3 в	Запорожец О.В.	28	8	15	5/1	0	82	100
3 г	Мозговая Н.Е.	26	7	13	6/2	0	77	100
3 д	Саматаева И.М.	26	3	20	3/0	0	88	100
3 е	Кравцова О.Ю.	24	2	13	9/1	0	63	100
3 з	Корнилова А.Ю.	26	4	18	4/1	0	85	100
<i>3-е классы</i>		182	31	114	37/9	0	79,6%	100
4 а	Лозина Е.С.	32	4	20	8/3	0	73	100
4 б	Долгалева О.С.	33	6	18	9/2	0	73	100
4 в	Родионова Л.Е.	30	5	17	8/5	0	73	100
4 г	Дедова Д.М.	31	4	19	8/2	0	74	100
<i>4-е классы</i>		126	19	74	33/12	0	73,8%	100
Общий итог		500	109	291	100/39	0	80%	100

Итоговые работы по всем предметам учебного плана за 2 и 3-й класс выполнили все обучающиеся.

	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	338	100	500	100	596	100
Кол-во аттестованных, из них:	233	68,9	317	63,4	407	68,2
Отличников	44	18,8	57	17,9	93	23,05
Хорошистов	128	55	153	48,2	247	61,08
С одной «3»	16	6,8	27	8,5	17	4,2
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Уровень сформированности предметных результатов освоения образовательных программ	172	73,8	210	66,2	340	84,03



Успеваемость на уровне начального общего образования на протяжении трех лет стабильна и составляет 100%.

Самое низкое качество знаний в параллели 4 – х классов (73,8%), средний показатель в параллелях 2-х и 3-х классов (79,6% и 84% соответственно).

Из диаграммы видно, что основную долю обучающихся составляют хорошисты (48% в 2018-2019 учебном году, 61% в 2019-2020 учебном году и 58% в 2020-2021 учебном году).

	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	500	100	596	100	651	100
Кол-во аттестованных, из них:	317	63,4	407	68,2	500	100
Отличников	57	17,9	93	23,05	109	21,8
Хорошистов	153	48,2	247	61,08	291	58,2
С одной «3»	27	8,5	17	4,2	39	7,8
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0

К сожалению, за три года количество учащихся, завершивших учебный год с 1-й тройкой, увеличивается.

Отрицательная динамика на уровне начального общего образования наблюдается по количеству обучающихся, имеющих на конец года отметки «5» по всем предметам учебного плана: таких обучающихся 2-4 классов на 2% меньше, по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Уровень обученности учащихся 5-9 классов

Учебные годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
Всего учащихся	358	539	612	650
Кол-во аттестованных	358	539	612	650
Отличников	39	80	106	76
Хорошистов	155	221	292	296
С одной «4»	16	11	24	29
С одной «3»	38	82	61	67
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	52,1%	54,3%	62,9%	63%

Параллель 5-х классов

Четыре пятых класса в 2020 - 2021 учебном году были скомплектованы с учетом запросов родителей и пожеланий учащихся.

Результаты:

5 классы	УКЗ I четверть	УКЗ II четверть	УКЗ III четверть	УКЗ IV четверть	Итог с учетом промежуточной аттестации
5а – 29	63.33%	56.67%	60.00%	48.28%	63.33%
5б – 31	61.29%	48.39%	64.52%	41.94%	61.29%
5в – 31	53.13%	46.88%	46.88%	38.71%	64.52%
5г - 31	50.00%	56.67%	61.29%	54.84%	61.29%

Сравнительный анализ обученности учащихся 5-х классов по итогам первой четверти соответствовал итоговым результатам уровня начального общего образования. В течение последующих четвертей был достаточно стабильным. Большинство учащихся подтвердили свои отметки за уровень начального общего образования. Наилучшие показатели обученности в 5 В классе и в 5 А классе.

Овладение метапредметными умениями учащимися 5-х классов ИКТ компетентность

Уровни	5а	5б	5в	5г
Высокий	4 (%)	44 (%)	69 (%)	3 (%)
Средний	32 (%)	34 (%)	8 (%)	72 (%)
Низкий	64 (%)	22(%)	23 (%)	20 (%)
всего уч-ся	25	31	26	30

Итоговые работы по всем предметам учебного плана за 5-й класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей), результаты ВПР и итоговое оценивание предметных результатов, и результаты комплексной диагностической работы на метапредметной основе показали, что у обучающиеся 5 классов сформированы основные умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Параллель 6-х классов

Результаты:

6 классы	УКЗ I четверть	УКЗ II четверть	УКЗ III четверть	УКЗ IV четверть	Итог с учетом промежуточной аттестации
6а - 30	53.33%	50.00%	56.67%	43.33%	56.67%
6б - 28	57.14%	64.29%	59.26%	57.14%	72.41%

6в - 30	71.43%	78.57%	68.97%	53.33%	76.67%
6г - 26	39.29%	39.29%	33.33%	30.77%	46.15%
6д-29	65.52%	65.52%	68.97%	58.62%	72.41%
6е-32	31.25%	37.50%	37.50%	28.13%	43.75%

Сравнительный анализ обученности учащихся 6-х классов по итогам первой четверти соответствовал итоговым результатам уровню 5 класса основного общего образования. В течение последующих четвертей был достаточно стабильным. Большинство учащихся подтвердили свои отметки за уровень 5 класса. Наилучшие показатели обученности в 6в классе.

Овладение метапредметными умениями учащимися 6-х классов

Уровни	6а	6б	6в	6г	6д	6е
Высокий	11	9	8	12	14	5
Средний	9	13	17	8	8	3
Низкий	5	4	5	6	5	24
всего уч-ся	26	26	30	26	27	32

Итоговые работы по всем предметам учебного плана за 6-й класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей), результаты ВПР и итоговое оценивание предметных результатов и результаты комплексной диагностической работы на метапредметной основе показали, что у обучающихся 6 класса сформированы основные умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Параллель 7-х классов

Результаты:

7 классы	УКЗ I четверть	УКЗ II четверть	УКЗ III четверть	УКЗ IV четверть	Итог с учетом промежуточной аттестации
7а – 30	44.83%	36.67%	33.33%	33.33%	40.00%
7б - 30	37.93%	46.43%	48.28%	46.67%	53.33%
7в - 32	83.33%	80.00%	75.00%	65.63%	81.25%
7г-28	41.38%	46.43%	48.15%	50.00%	50.00%

По итогам учебного года наилучшие показатели обученности в 7 В классе.

Овладение метапредметными умениями учащимися 7-х классов

Уровни	7а	7б	7в	7г
Высокий	6	15	18	8
Средний	11	9	10	14
Низкий	13	6	4	6
всего уч-ся	30	30	32	28

Итоговые работы по всем предметам учебного плана за 7-й класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей), результаты ВПР и итоговое оценивание предметных результатов показали, что у обучающихся 7 класса сформированы основные умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Параллель 8-х классов

Результаты:

8 классы	УКЗ I четверть	УКЗ II четверть	УКЗ III четверть	УКЗ IV четверть	Итог с учетом промежуточной аттестации
8а – 29	39.29%	35.71%	46.43%	48.28%	51.72%
8б – 26	23.08%	19.23%	26.92%	23.08%	30.77%
8в - 32	28.13%	25.00%	31.25%	31.25%	34.38%
8г-30	32.00%	33.33%	34.48%	43.33%	46.67%
8д-30	43.33%	43.33%	46.67%	56.67%	63.33%

По итогам учебного года наилучшие и стабильные показатели качества обучения в 8 Д классе.

Овладение метапредметными умениями учащимися 8-х классов

Уровни	8а	8б	8в	8г	8д
Высокий	7	3	15	3	20
Средний	17	16	7	23	9
Низкий	5	7	10	4	1
всего уч-ся	29	26	32	30	30

Итоговые работы по всем предметам учебного плана за 8-й класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей), результаты ВПР и итоговое оценивание предметных результатов показали, что у обучающихся 8 класса сформированы основные умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Параллель 9-х классов

По итогам учебного года получились следующие результаты обученности по 9 классам:

	9а	9б	9в	итого
Количество учащихся	29	26	31	86
Отличники (количество)	5	2	3	10
На «4» и «5» (количество)	16	9	17	42
С 1 «3»	2	1	1	4
С 1 «4»	2	0	2	4
УКЗ,%	73	42	64	60

По классам отметим следующее: наивысший показатель отличников в 9 А классе. Обучаются на «4» и «5»- 42 учащихся. По итогам года осталось 4 учащихся, имеющих одну «3» по предметам.

Сформированность навыков проектной деятельности учащихся 9 классов.

Уровни	9а	9б	9в	итого
Базовый	0 (0%)	5 (19%)	5 (16%)	10 (22%)
Повышенный	29 (100%)	21 (81%)	26 (84%)	76 (88%)
всего уч-ся	29	26	31	86

В соответствии с планом работы учреждения на 2020-2021 учебный год, и с целью демонстрации достижений обучающихся в самостоятельном освоении содержания и методов в избранных областях знаний в период с 20.04.2021 по 22.04.2021 года была проведена школьная научно-практическая конференция «Эрудит- 2021».

Цель научно-практической конференции – защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов. Всего на научно-практической конференции было представлено 86 работ. Работы оценивались по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Комиссия отметила многообразие и оригинальность представленных индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов. Уровень подготовки участников научно-практической конференции был достаточно высоким.

Параллель 10-х классов

В 2020-2021 году учащиеся 10 классов обучались по углублённого изучения предметов: математики, информатики, русского языка, химии, биологии, физика, право, экономика.

По итогам учебного года получились следующие результаты обученности по 10 классам:

	10а	10б (1 гр)	10б (2 гр)	итого
Количество учащихся	25	17	11	53
Отличники (количество)	1	0	1	2
На «4» и «5» (количество)	15	8	6	29
С 1 «3»	8	6	0	14
С 1 «4»	0	0	0	0
УКЗ,%	64	53,5	53,5	58,7

По классам отметим следующее: успевающих на «4» и «5» - 29 учащихся. По итогам года осталось 14 учащихся, имеющих одну «3» по предметам.

Средний уровень качеств знаний- 58,7%

В рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования, учебного плана школы, на основании «Положения об индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО» с 11.05.2021 - 13.05.2021 года была проведена защита индивидуальных проектов учащихся 10-х классов.

В защите проектов приняли участие все обучающиеся 10-х классов. Всего было представлено 53 проекта.

Оценивались проекты по следующим критериям:

Этап работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия
Подготовительный	Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее

этап		время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий
Планирование работы	Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом
Исследовательская деятельность	Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими
Результаты или выводы	Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия
	Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения
	Системность	Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы
	Структурированность	Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта
	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы
	Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной Действительности
Представление готового продукта	Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта
	Коммуникативность	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и в тезисно

		изложить этапы и результаты своей деятельности
Оценка процесса и результатов работы	Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного представляемым.
	Рефлексивность	Индивидуальное отношение автора проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?

Комиссия отметила многообразие и оригинальность представленных индивидуальных итоговых проектов обучающихся 10-х классов.

Обучающиеся показали повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности (100%).

Параллель 11-х классов

В 2020-2021 году учащиеся 11 классов обучались по программам профильного изучения предметов: математики, информатики, русского языка, обществознания.

По итогам учебного года получились следующие результаты обученности по 11 классам:

	11а	11б	11в	итого
Количество учащихся	27	33	17	77
Отличники (количество)	2	7	8	17
На «4» и «5» (количество)	11	17	6	34
С 1 «3»	3	3	0	6
С 1 «4»	2	2	0	4
УКЗ,%	48	72	82	67,7

По классам отметим следующее: успевающих на «4» и «5» - 39 учащихся. По итогам года осталось 6 учащихся, имеющих одну «3» по предметам.

Средний уровень качества знаний - 67,7%

Результаты независимых контрольных работ

Всероссийские проверочные работы

4-е классы

16.03.2021 г. - русский язык в форме диктанта

18.03.2021 г.- русский язык в форме тестирования

31.03.2021 г. - окружающий мир

02.04.2021 г. – математика

В проверочной работе по русскому языку, математике, окружающему миру приняли участие:

Класс	Всего учащихся	Предмет		
		Русский язык	Математика	Окружающий мир
4 «А»	32	32	31	31
4 «Б»	33	32	32	31
4 «В»	30	27	27	28
4 «Г»	31	28	27	29
ВСЕГО	126	119	117	119

Полученные данные позволили проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

Всероссийские тестирования и контрольные работы										
Дата	Название предмета	Тип контроля	Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	УКЗ
16.03.2021	Русский язык	мониторинговое исследование	4-А	32	4	21	7	0	100%	78%
			4-Б	32	9	15	8	0	100%	75%
4-В			27	6	14	7	0	100%	74%	
4-Г			28	6	17	5	0	100%	82%	
18.03.2021										
ИТОГО				119	25	67	27	0	100%	77%

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике

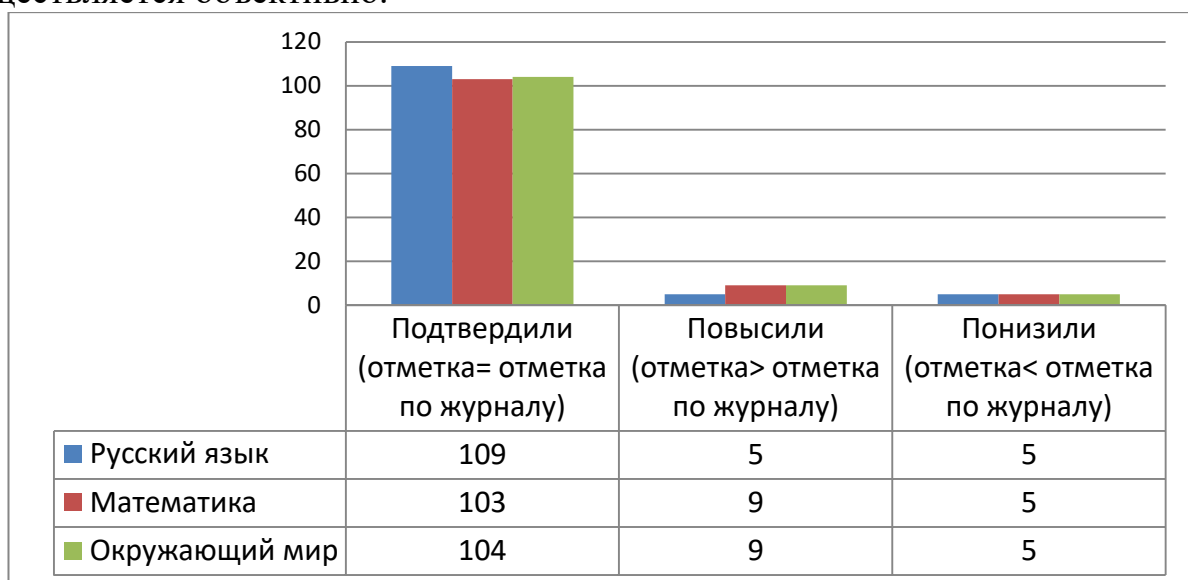
Всероссийские тестирования и контрольные работы										
Дата	Название предмета	Тип контроля	Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	УКЗ
02.04.2021	Математика	мониторинговое исследование	4 «А»	31	11	16	4	0	100%	87%
			4 «Б»	32	8	13	11	0	100%	66%
			4 «В»	27	8	17	2	0	100%	93%
			4 «Г»	27	8	15	4	0	100%	85%
ИТОГО				117	35	61	21	0	100%	82%

Качественная оценка результатов проверочной работы по окружающему миру:

Всероссийские тестирования и контрольные работы										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дата	Название предмета	Тип контроля	Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	УКЗ
31.03.2021	Окружающий мир	мониторинговое исследование	4 «А»	31	11	17	3	0	100%	90%
			4 «Б»	31	11	14	6	0	100%	81%
			4 «В»	28	9	17	2	0	100%	93%
			4 «Г»	29	10	15	4	0	100%	86%
ИТОГО				119	41	63	15	0	100%	87,3%

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру с отметками по журналу, показал, что в целом оценивание результатов обучения по предметам в 4-х классах осуществляется объективно.



5 класс

Результаты ВПР следующие:

Русский язык

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
5 «А»	28	10	12	6	0	78%	100%	Бочарникова Л.М.
5 «Б»	27	7	11	9	0	66%	100%	Сулова М.В.
5 «В»	27	4	19	4	0	85%	100%	Христова Т.Ю.
5 «Г»	30	6	13	11	0	63%	100%	Смыкалова Г.В.
Итого	112	27	55	30	0	73%	100%	

Подтвердили оценку – 92 учащихся (82%)

Повысили оценку – 16 учащихся (14%)

Понизили оценку – 4 учащихся (4%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по русскому языку составило 73%.

Математика

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
5 «А»	28	10	10	8	0	71%	100%	Гриценко Т.Г.
5 «Б»	25	4	12	9	0	64%	100%	Жданова Л.Н.
5 «В»	30	0	15	15	0	50%	100%	Жданова Л.Н.
5 «Г»	30	10	16	4	0	87%	100%	Гриценко Т.Г.
Итого	113	24	53	36	0	68%	100%	

Подтвердили оценку – 106 учащихся (93%)

Повысили оценку – 5 учащихся (4%)

Понизили оценку – 2 учащихся (3%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по математике составило 68%.

Биология

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
5 «А»	28	5	13	10	0	64%	100%	Косинова Т.И.
5 «Б»	27	14	9	4	0	85%	100%	Косинова Т.И.
5 «В»	31	9	14	8	0	74%	100%	Косинова Т.И.
5 «Г»	29	6	22	1	0	96%	100%	Косинова Т.И.
Итого	115	34	58	23	0	80%	100%	

Подтвердили оценку – 100 учащихся (86%)

Повысили оценку – 2 учащихся (3%)

Понизили оценку – 13 учащихся (11%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по биологии составило 80%.

История

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
5 «А»	28	14	10	4	0	86%	100%	Осьмаков И.Н.
5 «Б»	30	13	13	4	0	86%	100%	Осьмаков И.Н.
5 «В»	29	9	14	6	0	79%	100%	Кублинская И.Е.
5 «Г»	27	6	20	1	0	96%	100%	Осьмаков И.Н.
Итого	114	42	57	15	0	87%	100%	Осьмаков И.Н.

Подтвердили оценку – 93 учащихся (82%)

Повысили оценку – 8 учащихся (8%)

Понизили оценку – 9 учащихся (10%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по истории составило 87%.

Выводы:

Обучающиеся 5-х классов показали на Всероссийских проверочных работах высокий уровень качества знаний по биологии и истории.

6 класс

Результаты ВПР следующие:

Русский язык

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
6 «А»	26	5	11	10	0	61%	100%	Ситникова Н.А.
6 «Б»	30	6	11	3	0	85%	100%	Бочарникова Л.М.
6 «В»	20	10	15	5	0	83%	100%	Бочарникова Л.М.
6 «Г»	24	5	15	4	0	83%	100%	Малейченко Т.Н.
6 «Д»	27	12	6	9	0	66%	100%	Малейченко Т.Н.
6 «Е»	31	6	20	5	0	83%	100%	Малейченко Т.Н.
Итого	158	44	78	36	0	77%	100%	

Подтвердили оценку – 117 учащихся (74%)

Повысили оценку – 23 учащихся (15%)

Понизили оценку – 18 учащихся (11%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по русскому языку составило 77%.

Математика

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
6 «А»	28	5	10	13	0	54	100%	Черняк М.М.
6 «Б»	24	5	10	9	0	63	100%	Романова Л.А.
6 «В»	30	11	18	1	0	96	100%	Кабанцова Л.Р.
6 «Г»	24	2	10	12	0	50	100%	Жданова Л.Н.
6 «Д»	28	4	16	8	0	71	100%	Черняк М.М.
6 «Е»	31	2	21	8	0	74	100%	Черняк М.М.
Итого	165	29	86	50	0	68	100%	

Подтвердили оценку – 156 учащихся (94%)

Повысили оценку – 1 учащихся (1%)

Понизили оценку – 8 учащихся (5%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по математике составило 77%.

Биология

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
6 «А»	28	4	17	6	1	75%	96%	Косинова Т.И.
6 «В»	28	8	18	2	0	93%	100%	Косинова Т.И.
6 «Д»	29	5	19	5	0	83%	100%	Косинова Т.И.
Итого	86	17	54	13	1	83%	99%	

Подтвердили оценку – 73 учащихся (84%)

Повысили оценку – 1 учащихся (3%)

Понизили оценку – 11 учащихся (13%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 99%, качество знаний по биологии составило 83%.

География

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
6 «Б»	25	4	17	4	1	75%	100%	Иванько С.С.
6 «Г»	24	3	17	4	0	83%	100%	Иванько С.С.
6 «Е»	31	5	18	8	0	74%	100%	Иванько С.С.
Итого	80	12	52	16	0	80%	100%	

Подтвердили оценку – 64 учащихся (80%)

Повысили оценку – 8 учащихся (10%)

Понизили оценку – 8 учащихся (10%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по географии составило 80%.

История

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
6 «В»	26	1	16	9	1	66%	100%	Кублинская И.Е.
6 «Е»	28	4	8	16	0	46%	100%	Кублинская И.Е.
Итого	54	5	24	25	0	54%	100%	

Подтвердили оценку – 43 учащихся (80%)

Повысили оценку – 3 учащихся (6%)

Понизили оценку – 8 учащихся (14%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по истории составило 54%.

Обществознание

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
6 «Г»	25	6	11	8	1	68%	100%	Кублинская И.Е.
6 «Д»	26	9	13	4	0	84%	100%	Кублинская И.Е.
Итого	51	15	24	12	0	76,5%	100%	

Подтвердили оценку – 44 учащихся (86%)

Повысили оценку – 3 учащихся (2%)

Понизили оценку – 5 учащихся (12%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по истории составило 76,5%.

7 класс

Результаты ВПР следующие:

Русский язык

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7 «А»	26	5	11	10	0	61%	100%	Христова Т.Ю.
7 «Б»	30	6	11	3	0	85%	100%	Христова Т.Ю.
7 «В»	20	10	15	5	0	83%	100%	Ситникова Н.А.
7 «Г»	24	5	15	4	0	83%	100%	Матвеева Н.В.
Итого	100	26	52	22	0	78%	100%	

Подтвердили оценку – 117 учащихся (74%)

Повысили оценку – 23 учащихся (15%)

Понизили оценку – 18 учащихся (11%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по русскому языку составило 78%.

Математика

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7 «А»	26	0	11	15	0	42%	100%	Черняк М.М.
7 «Б»	26	0	16	10	0	62%	100%	Жданова Л.Н.
7 «В»	29	12	12	5	0	82%	100%	Кабанцова Л.Р.
7 «Г»	25	2	8	15	0	40%	100%	Жданова Л.Н.
Итого	106	14	47	46	0	56%	100%	

Подтвердили оценку – 100 учащихся (94%)

Повысили оценку – 2 учащихся (2%)

Понизили оценку – 4 учащихся (4%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по математике составило 56%.

Биология

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7 «А»	25	10	12	3	0	88%	100%	Косинова Т.И.
7 «Б»	23	12	7	4	0	83%	100%	Косинова Т.И.
7 «В»	26	22	3	1	0	96%	100%	Косинова Т.И.
7 «Г»	25	9	13	3	0	88%	100%	Косинова Т.И.
Итого	99	53	35	11	0	89%	100%	

Подтвердили оценку – 89 учащихся (89%)

Повысили оценку – 1 учащихся (1%)

Понизили оценку – 9 учащихся (9%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по биологии составило 89%.

География

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7 «А»	28	0	13	15	0	46%	100%	Иванько С.С.
7 «Б»	23	0	12	11	0	52%	100%	Иванько С.С.
7 «В»	25	0	22	3	0	88%	100%	Иванько С.С.
7 «Г»	21	0	12	9	0	57%	100%	Иванько С.С.
Итого	97	0	59	38	0	61%	100%	

Подтвердили оценку – 90 учащихся (80%)

Повысили оценку – 2 учащихся (2%)

Понизили оценку – 8 учащихся (8%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по географии составило 61%.

Английский язык

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7 «А»	30	5	9	10	1	56%	96%	Балакирева В.Д. Лукашенко Т.В.
7 «Б»	30	10	5	7	3	60%	88%	Балакирева В.Д. Лукашенко Т.В.
7 «В»	32	10	10	1	-	95,2%	100%	Пенькова М.В. Балакирева В.Д.
7 «Г»	28	8	11	7	-	73%	100%	Лукашенко Т.В. Тюрина И.Н.
Итого	120	33	29	25	4	71%	96%	

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 96%, качество знаний по английскому языку составило 71%.

Немецкий язык

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7 «А»	20	5	9	6	0	70%	100%	Думанова В.М.
7 «Б»	23	5	11	7	0	69.5%	100%	Думанова В.М.
7 «В»	21	9	12	0	0	100%	100%	Думанова В.М.
7 «Г»	18	3	11	4	0	78%	100%	Думанова В.М.
Итого	82	22	43	17	0	70%	100%	

Подтвердили оценку – 81 учащихся (99%)

Повысили оценку – 0 учащихся (0%)

Понизили оценку – 81 учащихся (1%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по немецкому языку составило 70%.

Физика

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
7 «А»	26	3	12	11	0	58 %	100%	Провоторов Д.А.
7 «Б»	29	4	14	11	0	62 %	100%	Провоторов Д.А.
7 «В»	26	12	12	2	0	92 %	100%	Провоторов Д.А.
7 «Г»	25	6	11	8	0	68 %	100%	Провоторов Д.А.
Итого	106	25	49	32	0	58 %	100%	

Подтвердили оценку – 101 учащихся (95%)

Повысили оценку – 0 учащихся (0%)

Понизили оценку – 5 учащихся (5%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по физике составило 58%.

8 класс

Результаты ВПР следующие:

Русский язык

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
8 «А»	23	2	9	12	0	47%	100%	Ситникова Н.А.
8 «Б»	24	1	8	15	0	37%	100%	Христова Т.Ю.
8 «В»	24	4	8	14	0	46%	100%	Матвеева Н.В.
8 «Г»	25	3	15	7	1	72%	96%	Матвеева Н.В.
8 «Д»	26	8	10	8	0	69%	100%	Ситникова Н.А.
Итого	122	18	50	56	1	56%	99,2 %	

Подтвердили оценку – 110 учащихся (90%)

Повысили оценку – 7 учащихся (5%)

Понизили оценку – 5 учащихся (4%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 99,2%, качество знаний по русскому языку составило 56%.

Математика

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
8 «А»	24	3	11	10	0	58%	100%	Гриценко Т.Г.
8 «Б»	22	2	6	14	0	36%	100%	Кабанцова Л.Р
8 «В»	28	3	9	16	0	43%	100%	Кабанцова Л.Р
8 «Г»	27	3	9	15	0	44%	100%	Гриценко Т.Г.
8 «Д»	27	5	9	13	0	52%	100%	Гриценко Т.Г.
Итого	128	16	44	68	0	47%	100%	

Подтвердили оценку – 126 учащихся (98%)

Повысили оценку – 2 учащихся (2%)

Понизили оценку – 0 учащихся (0%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по математике составило 47%.

Химия

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
8 «А»	29	10	10	9	0	69%	100%	Лукач М.М.
8 «Д»	26	10	11	5	0	81%	100%	Лукач М.М.
Итого	55	20	21	14	0	75 %	100%	

Подтвердили оценку – 52 учащихся (95%)

Повысили оценку – 0 учащихся (0%)

Понизили оценку – 3 учащихся (5%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по химии составило 75%.

География

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
8 «А»	23	4	7	12	0	48%	100%	Иванько С.С.
8 «Г»	27	1	14	11	0	59%	100%	Иванько С.С.
Итого	50	5	21	23	0	52%	100%	

Подтвердили оценку – 40 учащихся (80%)

Повысили оценку – 5 учащихся (10%)

Понизили оценку – 5 учащихся (10%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по географии составило 52%.

История

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
8 «В»	27	8	15	4	0	85%	100%	Иванько С.С.
8 «Д»	22	6	12	4	0	82%	100%	Иванько С.С.
Итого	49	14	27	8	0	69%	100%	

Подтвердили оценку – 34 учащихся (70%)

Повысили оценку – 11 учащихся (22%)

Понизили оценку – 4 учащихся (8%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по истории составило 69%.

Обществознание

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
8 «Б»	21	0	4	17	0	19%	100%	Рогоза И.Н
Итого	21	0	4	17	0	19%	100%	

Подтвердили оценку – 15 учащихся (71%)

Повысили оценку – 0 учащихся (0%)

Понизили оценку – 6 учащихся (29%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по обществознанию составило 19%.

11 класс

Результаты ВПР следующие:

География

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
11 «А»	21	9	11	1	0	48%	100%	Иванько С.С.
11 «Б»	29	18	11	0	0	100%	100%	Иванько С.С.
11 «В»	14	9	5	0	0	100%	100%	Иванько С.С.
Итого	64	36	27	1	0	98%	100%	

Подтвердили оценку – 44 учащихся (69%)

Повысили оценку – 5 учащихся (8%)

Понизили оценку – 15 учащихся (23%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по географии составило 98%.

Физика

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
11 «А»	18	14	3	1	0	93%	100%	Провоторов Д.А.
11 «Б»	26	23	3	0	0	100%	100%	Провоторов Д.А.
11 «В»	14	11	3	0	0	100%	100%	Провоторов Д.А.
Итого	58	48	9	1	0	98%	100%	

Подтвердили оценку – 49 учащихся (86%)

Повысили оценку – 8 учащихся (14%)

Понизили оценку – 0 учащихся (0%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по физике составило 98%.

История

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
11 «А»	23	7	13	3	0	87%	100%	Осьмаков И.Н.
11 «Б»	18	10	8	0	0	100%	100%	Давыденко М.С.
11 «В»	16	11	3	2	0	88%	100%	Кублинская И.Е.
Итого	57	28	24	5	0	91%	100%	

Подтвердили оценку – 29 учащихся (51%)

Повысили оценку – 19 учащихся (33%)

Понизили оценку – 9 учащихся (16%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по истории составило 91%.

Химия

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
11 «А»	23	7	13	3	0	87 %	100%	Лукач М.М.
11 «Б»	26	8	14	4	0	85 %	100%	Лукач М.М.
Итого	49	15	27	7	0	86%	100%	

Подтвердили оценку – 46 учащихся (94%)

Повысили оценку – 1 учащихся (2%)

Понизили оценку – 2 учащихся (4%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по химии составило 86%.

Биология

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
11 «А»	21	6	14	1	0	95%	100%	Косинова Т.И.
11 «Б»	24	16	7	1	0	96%	100%	Косинова Т.И.
Итого	45	22	21	2	0	96%	100%	

Подтвердили оценку – 42 учащихся (93%)

Повысили оценку – 2 учащихся (5%)

Понизили оценку – 1 учащихся (2%)

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по биологии составило 96%.

Английский язык

Класс	Количество учащихся, писавших ВПР	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Качество	Успеваемость	Учитель
11 «А»	27	5	10	0	0	100	100%	Волошина В.В. Ткаченко М.В.
11 «Б»	33	6	6	0	0	100	100%	Волошина В.В. Ткаченко М.В.
11 «В»	17	6	1	1	0	87,5	100%	Тюрина И.Н.
Итого	77	17	17	1	0	96	100%	

Анализ оценок показывает, что успеваемость по школе составила 100%, качество знаний по английскому языку составило 96%.

Региональные диагностические работы

В соответствии с приказом управления образования администрации города Белгорода от 05.03.2021 года №274 «О проведении региональных диагностических работ, приказа МБОУ ЦО №15 от 09.03.2021года» были проведены региональные диагностические работы по программам начального общего образования по литературному чтению (далее - РДР) с использованием единых контрольных измерительных материалов:

-16 марта 2021года - для обучающихся 3-х классов,

-10 марта 2021года - для обучающихся 4-х классов.
Результаты РДР по учебному предмету «Литературное чтение» (3 класс)

Класс	Количество участников РДР			Уровень функциональной грамотности обучающихся 3-х классов		
	Всего по плану	Всего по факту	Доля учащихся, принявших участие в РДР по факту(%)	Низкий Кол-во/ %	Средний Кол-во/ %	Высокий Кол-во/ %
3 а	27	22	81,4	0	1/4,5	21/95,9
3 б	25	22	88	0	1/4,5	21/95,9
3 в	28	24	85,7	0	1/4,2	23/95,8
3 г	26	24	92,3	0	2/8,3	22/91,7
3 д	25	23	92	0	1/4,3	22/95,6
3 е	23	20	86,9	0	3/15	17/85
3 з	26	21	80,7	0	3/14,2	18/85,7
ИТОГО	180	156	86,6	0	12/7,7	144/92,3

Анализ приведенной таблицы наглядно демонстрирует, что высокий уровень читательской функциональной грамотности (от 70%) показали 92,3% обучающихся 3 классов, средний уровень (от 50 %) показали 7,7% обучающихся 3-х классов.

Всего выполняли РДР 156 обучающихся 3 классов, из них максимальное количество баллов в каждом задании набрали 27 обучающихся, что составляет 17,3%, из них:

Итоговое максимальное количество баллов по классам:

3 «А» класс – 5 обучающихся (22,7%)

3 «Б» класс- 3 обучающихся (13,6%)

3 «В» класс – 5 обучающихся (20,8%)

3 «Г» класс – 2 обучающихся (8,3%)

3 «Д» класс – 7 обучающихся (30,4%)

3 «Е» класс – 1 обучающийся (5%)

3 «З» класс – 4 обучающихся (19%)

Результаты РДР по учебному предмету «Литературное чтение» (4 класс)

Класс	Количество участников РДР			Уровень функциональной грамотности обучающихся 4-х классов		
	Всего по плану	Всего по факту	Доля учащихся, принявших участие в РДР по факту(%)	Низкий Кол-во/ %	Средний Кол-во/ %	Высокий Кол-во/ %
4 а	32	31	96,8	0	1/3,2%	30/96,8%

4 б	33	26	78,7	0	1/4%	25/96%
4 в	30	28	93,3	0	1/3,6%	27/96,4%
4 г	31	26	83,8	1/4%	1/4%	24/92%
ИТОГО	126	111	88	1/ 1%	4/ 3,6%	106/ 95,4%

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что высокий уровень функциональной читательской грамотности (от 80%) показали 95,4% обучающихся 4-х классов. Необходимо отметить, что 1 обучающийся 4 «Г» класса продемонстрировал низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

Всего выполняли РДР 111 обучающийся 4-х классов, из них максимальное количество баллов в каждом задании набрали 17 обучающихся, что составляет 15,3%, из них:

Итоговое максимальное количество баллов по классам:

- 4 «А» класс – 6 обучающихся (19,3%)
- 4 «Б» класс- 3 обучающихся (11,5%)
- 4 «В» класс – 4 обучающихся (14,2%)
- 4 «Г» класс – 4 обучающихся (15,3%)

Результаты независимых тестирований в 9 классах

В 2020/2021 учебном году в школе было 3 девярых классов, в которых обучались 86 учащихся.

Результаты независимой итоговой аттестации по русскому языку

04 июня 2021 года состоялось ОГЭ по русскому языку

Класс	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся		Качество знаний (%)				
					ОГЭ				ОГЭ
			Всего	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Русский язык	Смыкалова Г.В.	29	29	18	10	1	0	96,5
9 «Б»	Русский язык	Сулова М. В.	26	26	11	9	6	0	77%
9 «В»	Русский язык	Сулова М. В.	31	31	12	15	4	0	87%
		Итого	86	86	41	34	11	0	86,8%

Повысили оценки :

9а класс- 18 обучающихся;

9б класс- 7 обучающихся;

9в класс- 7 обучающихся

Понизили оценки –9а- 1 обучающийся ,9б-1 обучающийся

Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Всего учащихся	Писали работу	Качество знаний за год (%)	ОГЭ		Подтвердили оценки (чел/%)	Повысили оценки – (чел/%)	Понизили оценки (чел/%)
				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)			
9 «А»	29	29	86	100%	96,5%	10-35%	18-62%	1-3%
9 «Б»	26	26	54 %	100 %	77 %	18 (69%)	7 (28%)	1 (3%)
9 «В»	31	31	65 %	100 %	87 %	24 (77%)	7 (23%)	0

Выводы:

- С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся.
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 86,8%
- Подтвердили свои годовые оценки – 52 чел. (60%),
- Повысили оценки – 32 чел. (37%),
- Понизили оценки – 2 чел. (3%).

Результаты независимой итоговой аттестации по математике

27 мая 2021 года состоялось ОГЭ по математике 9 класс

Класс	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся		Отметка (чел.)								Качество знаний (%)	
					ОГЭ				Итог					
			Всего	Сдавали экзамен	5	4	3	2	5	4	3	2	ОГЭ	Итог
9 «а»	Математика	Жданова Л.Н.	29	29	3	19	7	0	5	19	4	0	76	83
9 «б»	Математика	Кабанцова Л.Р	26	25	0	13	12	0	4	14	8	0	52	69
9 «в»	Математика	Гриценко Т.Г.	31	31	3	18	10	0	5	19	7	0	68	77
			86	85	6	50	29	0	14	52	19	0	65,3%	76,3%

Обучающиеся, получившие оценку пять: 5 обучающихся.

Объективность выставления оценок по математике

Класс	Всего учащихся	Писали работу	Качество знаний за год (%)	Подтвердили оценки (чел/%)	Повысили оценки (чел/%)	Понизили оценки (чел/%)
9 «а»	29	29	79	21/72	4/14	4/14
9 «б»	26	25	42	12/ 48	4/17	9 / 35
9 «в»	31	31	68	22/71	4/13	5/16

Выводы:

- С работой по математике в формате ОГЭ справились 100% учащихся.
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 76,3%
- Подтвердили свои годовые оценки – 54чел. (62,7%),
- Повысили оценки – 12чел. (14%),
- Понизили оценки – 18 чел. (21%).

Сравнительный анализ итогов экзаменов и годовых оценок (средний балл по предмету)

Предмет	ОГЭ	Год
Математика	3,7	3,9
Русский язык	4,4	4

Общие выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021 году показала у выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по данным предметам.

Из 86 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 76 чел. (88 %).

Аттестаты «с отличием» получили 10 человек.

Результаты единого государственного экзамена

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ такие как «Готовимся к ЕГЭ», «Итоговое сочинение», «В помощь выпускнику», «Советы психолога», «Расписание ГИА». Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. В течение всего учебного года проводились пробные экзамены по русскому языку и математике. Предметам по выбору: физика, математика (проф. уровень), химия, биология, история, обществознание, английский язык.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ ЦО №15 в 11-ом классе обучалось 77 выпускников. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 77 выпускников. Государственная итоговая аттестация для 77 выпускников 11-ого класса проводилась традиционно в формате ЕГЭ согласно расписанию ЕГЭ-2021. Обучающиеся сдавали экзамены по выбору в соответствии со своими приоритетами, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание (сдавали 38 человек).

Минимальные пороги успешности по предметам ЕГЭ

В 2021 году устанавливаются следующие минимальные баллы («пороги успешности») для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета:

Русский язык	36 баллов	История	32 балла
Физика	36 баллов	Обществознание	42 балла
Химия	36 баллов	Литература	32 балла
Биология	36 баллов	Иностранный язык	22 балла
Математика (проф. уровень)	27 баллов		

Таблица перевода баллов ЕГЭ -2021 в оценки (по пятибалльной системе) (примерная):

Предмет	оценка 5	оценка 4	оценка 3	оценка 2
Русский язык	72+	от 57 до 71	от 36 до 56	от 0 до 35
Математика (профиль)	68+	от 50 до 67	от 27 до 49	от 0 до 26
Биология	72+	от 55 до 71	от 36 до 54	от 0 до 35
География	67+	от 51 до 66	от 37 до 50	от 0 до 36
Иностранные языки	84+	от 59 до 83	от 22 до 58	от 0 до 21
Информатика	73+	от 57 до 72	от 40 до 56	от 0 до 39

История	68+	от 50 до 67	от 32 до 49	от 0 до 31
Литература	67+	от 52 до 66	от 32 до 54	от 0 до 31
Обществознание	70+	от 58 до 69	от 42 до 57	от 0 до 41
Химия	73+	от 56 до 72	от 36 до 55	от 0 до 35
Физика	68+	от 53 до 67	от 36 до 52	от 0 до 35

Результаты представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Дата	Количество учащихся, сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Кач.	Ср. балл
1	Русский язык	04.06.2021	77	52	22	3	0	100	96	77
2	Математ.(проф. уровень)	07.06.2021	43	16	16	10	1	98	74,4	58,2
3	Обществознание	15.06.2021	38	15	14	9	0	100	76	60
4	Физика	11.06.2021	7	-	2	4	1	85	28,6	45
5	Биология	18.06.2021	16	2	3	10	1	93	31	52
6	История	11.06.2021	12	5	6	1	0	100	91,6	63,5
7	Химия	31.05.2021	10	3	0	7	0	100	30	58
8	Литература	31.05.2021	5	5	-	-	-	100	100	73
9	Английский язык	18/21.06.2021	8	4	2	2	0	100	75	74
10	География	31.05.2021	1	0	1	0	0	100	100	60
11	Информатика	24.06.2021	19	6	4	9	0	100	52	63
Итого			236	108	70	55	3	97,8	68,6	62

ЕГЭ по русскому языку

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 36 баллов.

Дата проведения ЕГЭ по русскому языку 04.06.21 г.

Результаты ЕГЭ по русскому языку представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся, сдавших русский язык	Средний балл	Справились с работой	%	Не преодолели минимального порога	%

11 «А»	27	76	27	100	-	-
11 «Б»	33	80	33	100	-	-
11 «В»	17	76	17	100	-	-
Итого	77	77	77	100	-	-

В ЕГЭ по русскому принимали участие 77 обучающихся. Анализ количественных результатов выполнения ЕГЭ позволил установить следующее: справились с работой 77 обучающихся, что составляет 100 % выполнявших работу. Максимальное количество баллов набрала Полуэктова Дарья (100 баллов).

ЕГЭ по математике

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике-27 баллов.

Дата проведения ЕГЭ по математике профильного уровня 07.06.21 г.

Результаты ЕГЭ по математике представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся, сдававших математику профильного уровня	Средний балл	Справились с работой	%	Не преодолели минимального порога	%
11 «А»	26	61,9	26	100	-	-
11 «Б»	10	52,3	9	90	1	10
11 «В»	7	52,6	7	100	-	-
Итого	43	58,2	42	98	1	2

В ЕГЭ по математике профильного уровня принимали участие 43 обучающихся. Анализ количественных результатов выполнения ЕГЭ позволил установить следующее: справились с работой 42 обучающихся, что составляет 98 % выполнявших работу.

Не преодолел минимальный порог 1 ученик.

ЕГЭ по обществознанию

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 42 баллов.

Дата проведения ЕГЭ по обществознанию 15.06.21 г.

Результаты ЕГЭ по обществознанию представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по обществознанию	Средний балл	Справились с работой	%	Не преодолели минимального порога	%
11 «А»	9	59	9	100	-	-
11 «Б»	27	69	27	100	-	-
11 «В»	2	52	2	100	-	-
Итого	38	60	38	100	-	-

В ЕГЭ по обществознанию принимали участие 38 обучающихся. Анализ количественных результатов выполнения ЕГЭ позволил установить следующее: справились с работой 38 обучающихся, что составляет 100% выполнявших работу.

Не преодолевших минимального порога нет.

ЕГЭ по физике

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по физике - 36 баллов.

Результаты ЕГЭ по физике представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся, сдававших физику	Средний балл	Справились с работой	%	Не преодолели минимального порога	%
11 «А»	6	45	5	83	1	17
11 «В»	1	44	1	100	-	-
Итого	7	45	6	86	1	14

В ЕГЭ по физике принимали участие 7 обучающихся. Анализ количественных результатов выполнения ЕГЭ позволил установить следующее: справились с работой 6 обучающихся, что составляет 86 % выполнявших работу. Лучший результат 31 первичный балл (60 баллов по вторичной шкале).

Не преодолел минимального порога 1 ученик.

ЕГЭ по биологии

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов.

Результаты ЕГЭ по биологии представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся, сдававших русский язык	Средний балл	Справились с работой	%	Не преодолели минимального порога	%
-------	--	--------------	----------------------	---	-----------------------------------	---

					порога	
11 «В»	16	52	15	93	1	7
Итого	16	52	15	93	1	7

ЕГЭ по биологии проводился 18 июня 2021 года. Работу выполняли 16 учащихся.

Анализ количественных результатов выполнения ЕГЭ позволил установить следующее: справились с работой 15 обучающихся, что составляет 93 % выполнявших работу. Лучший результат 49 первичный балл (79 баллов по вторичной шкале).

Не преодолел минимального порога 1 ученик.

ЕГЭ по литературе

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по литературе, составило 32 балла.

Дата проведения ЕГЭ по литературе 31.05.21 г.

Результаты ЕГЭ по литературе представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся, сдававших русский язык	Средний балл	Справились с работой	%	Не преодолели минимального порога	%
11 «Б»	5	73	5	100	-	-
Итого	5	73	5	100	-	-

В ЕГЭ по литературе принимали участие 5 обучающихся. Анализ количественных результатов выполнения ЕГЭ позволил установить следующее: обучающиеся справились с работой, что составляет 100 % .

ЕГЭ по географии

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по литературе, составило 31 балла.

Дата проведения ЕГЭ по географии 31.05.21 г.

Результаты ЕГЭ по географии представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся, сдававших русский	Средний балл	Справились с работой	%	Не преодолели минимума	%

	язык				льного порога	
11 «В»	1	60	1	100	-	-
Итого	1	60	1	100	-	-

В ЕГЭ по географии принимал участие 1 обучающийся. Уровень успеваемости 100%

ЕГЭ по истории

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 баллов.

Дата проведения ЕГЭ по истории 11.06.21 г.

Результаты ЕГЭ по истории представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по обществознанию	Средний балл	Справились с работой	%	Не преодолели минимального порога	%
11 «Б»	12	63,5	12	100	-	-
Итого	12	63,5	12	100	-	-

В ЕГЭ по истории принимали участие 12 обучающихся. Анализ количественных результатов выполнения ЕГЭ позволил установить следующее: справились с работой 12 обучающихся, что составляет 100% выполнявших работу. Лучший результат 50 первичных баллов (88 баллов по тестовой шкале).

Не преодолевших минимального порога нет.

ЕГЭ по химии

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по химии, составило 36 баллов.

Дата проведения ЕГЭ по химии 31.05.21 г.

Результаты ЕГЭ по химии представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся, сдававших	Средний балл	Справились с работой	%	Не преодолели минимального порога	%
11 «В»	10	58	10	100	-	-
Итого	10	58	10	100	-	-

В ЕГЭ по химии принимали участие 10 обучающихся. Анализ количественных результатов выполнения ЕГЭ позволил установить следующее: обучающиеся справились с работой, что составляет 100%.

Наивысший балл набрали: (91) и (88).

ЕГЭ по английскому языку

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по иностранному языку, составило 21 балл.

Дата проведения ЕГЭ по английскому языку 18/21.06.21 г.

Результаты ЕГЭ по английскому языку представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся, сдававших	Средний балл	Справились с работой	%	Не преодолели минимального порога	%
11 А,Б	8	74	8	100	-	-
Итого	8	74	8	100	-	-

В ЕГЭ по иностранному языку принимали участие 8 обучающихся. Анализ количественных результатов выполнения ЕГЭ позволил установить следующее: обучающиеся справились с работой, что составляет 100 % .

ЕГЭ по информатике

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по иностранному языку, составило 40 баллов.

Дата проведения ЕГЭ по информатике 24.06.21 г.

Результаты ЕГЭ по информатике представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся, сдававших	Средний балл	Справились с работой	%	Не преодолели минимального порога	%
11 А	19	63	19	100	-	-
Итого	19	63	19	100	-	-

В ЕГЭ по информатике принимали участие 19 обучающихся. Анализ количественных результатов выполнения ЕГЭ позволил установить следующее: обучающиеся справились с работой, что составляет 100 % .

Выводы: Количество учащихся, набравших 80-100 баллов:

по русскому языку из 77 выпускников -39

по математике из 43 выпускников-5

по литературе из 5 выпускников-1

по географии-0

по физике-0

по химии из 10 выпускников -2

по биологии-0

по обществознанию из 38 выпускников-4
 по информатике из 19 выпускников-4
 по иностранному языку из 8 выпускников-5
 по истории из 12 выпускников - 1

Результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными.

Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

**Информация о выпускниках МБОУ ЦО № 15,
награжденных медалью «За особые успехи в учении».**

	2019-2020	2020-2021
Медаль «За особые успехи в учении»	2	13

**Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях
различного уровня**

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

В школьном этапе приняли участие 508 обучающихся 4-11 классов по 21 предмету (925 участий всего). Всего по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады определено 109 победителей и 252 призера.

**Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников (по факту, то есть количество участий)								Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Английский язык	0	19	14	17	7	5	3	2	67	12	18	30
2	Астрономия	0	0	0	1	2	1	0	0	4	1	2	3
3	Биология	0	13	8	8	7	6	10	4	56	7	20	27

4	География	0	5	2	7	5	5	7	0	31	6	7	13
5	Информатика	0	0	0	0	6	2	2	8	18	4	3	7
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	2	3	4	2	11	4	0	4
7	История	0	11	1 0	12	1 3	3	9	2	60	7	17	24
8	Литература	0	38	1 7	12	4	4	4	0	79	7	34	41
9	Математика	4 3	41	1 6	22	1 4	8	9	2	155	13	22	35
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	1 6	10	8	8	32	6	80	6	29	35
12	ОБЖ	0	0	0	0	1 3	1	1	1	16	2	7	9
13	Право	0	0	0	3	3	5	10	3	24	5	4	9
14	Русский язык	3 3	59	1 8	21	5	8	13	0	157	9	48	57
15	Технология	0	10	1 4	11	1 1	0	1	0	47	8	12	20
16	Физика	0	2	2	11	1 6	5	1	5	42	3	13	16
17	Физическая культура	0	4	1 0	4	4	1	3	1	27	3	8	11
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	8	4	6	4	22	4	3	7
20	Экология	0	5	0	0	3	3	8	0	19	3	5	8
21	Экономика	0	0	0	0	0	2	4	2	8	3	0	3
22	Испанский язык	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
23	Китайский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1
24	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Итого		7 6	207	1 2 7	139	1 3 2	7 5	127	42	925	109	252	361

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что самой многочисленной и результативной стали олимпиады по математике, русскому и английскому языку, обществознанию, литературе, истории, биологии. Не проводились олимпиада по немецкому, итальянскому, французскому языку.

Анализ количественного состава победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап															
Количество участников по классам*				Количество победителей и призеров по классам*				Количество участников по классам (по факту, то есть количество участий)				Количество победителей и призеров по классам (по факту)			
4	5-6	7-8	9-11	4	5-6	7-8	9-11	4	5-6	7-8	9-11	4	5-6	7-8	9-11
47	183	132	146	37	78	53	61	76	334	271	244	32	120	104	104

Согласно набранных баллов на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников были направлены 126 участников:

№ п.п.	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого (кол-во побед. и приз.)	Кол-во участников муниципального этапа
1	Английский язык	9	16	25	10
2	Астрономия	3	1	4	0
3	Биология	5	6	11	12
4	География	4	2	6	0
5	Информатика	6	10	16	4
6	Искусство (МХК)	1	2	3	1
7	История	7	18	25	10
8	Литература	9	16	25	9
9	Математика	10	32	42	9
10	Немецкий язык	1	-	1	1
11	Обществознание	6	11	17	6
12	Основы безопасности жизнедеятельности	4	18	22	8
13	Право	3	1	4	3
14	Русский язык	12	36	48	8
15	Технология	7	20	27	8
16	Физика	8	16	24	13
17	Физическая культура	6	8	14	3
18	Французский язык	2	-	2	2
19	Химия	6	3	9	8

20	Экология	6	4	10	7
21	Экономика	2	1	3	1
22	Итальянский язык	1	-	1	1
23	Испанский язык	1	-	1	1
24	Китайский язык	1	-	1	1
	Итого:	120	221	341	126

Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призёров (чел.)
математика	16	4	4
русский язык	10	2	2
всего:	26	6	6

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)
Английский язык	46	25	10	4
Астрономия	10	4	-	-
Биология	29	11	12	2
География	16	6	-	-
Информатика и ИКТ	38	16	4	3
История	61	25	10	2
Искусство (МХК)	8	3	1	-
Литература	57	25	9	3
Математика	95	42	9	2
Немецкий язык	3	1	1	1
Обществознание	45	17	6	5
Основы безопасности жизнедеятельности	49	22	8	4

Право	9	4	3	3
Русский язык	107	48	8	4
Технология	71	27	8	4
Физика	38	24	13	-
Физическая культура	35	14	3	1
Французский язык	3	2	-	-
Химия	24	9	8	-
Экология	26	10	7	-
Экономика	7	3	1	1
Итальянский язык	1	-	1	-
Испанский язык	1	-	1	1
Китайский язык	1	-	1	1
Всего:	780	341	126	41

На основании итоговых протоколов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составлена сводная таблица результатов участия обучающихся школы.

**Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году**

Литература

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Тамилина	Ангелина	Евгеньевна	7 "Г"	Матвеева Наталья Владимировна	Победитель
2	Мордовская	Полина	Евгеньевна	9 "В"	Суслова Марина Валентиновна	Победитель
3	Каледина	Злата	Витальевна	11 "Б"	Смыкалова Галина Викторовна	Призер

Русский язык

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Косов	Михаил	Сергеевич	7 Г	Матвеева Наталья Владимировна	Призер
2	Мартынова	Диана	Михайловна	7 Г	Матвеева Наталья Владимировна	Призер
3	Мордовская	Полина	Евгеньевна	9 В	Суслова Марина Валентиновна	Призер
4	Горелов	Анатолий	Алексеевич	9 В	Суслова Марина Валентиновна	Призер

Английский язык

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Дьякова	Анастасия	Сергеевна	7	Балакирева Виктория Дмитриевна	Призер
2	Лаврова	Ангелина	Валерьевна	8	Балакирева Виктория Дмитриевна	Призер
3	Беломестный	Михаил	Григорьевич	9	Ткаченко Марина Викторовна	Призер
4	Носатов	Иван	Андреевич	9	Ткаченко Марина Викторовна	Призер

Биология

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Миронов	Григорий	Владимирович	9А	Косинова Татьяна Ивановна	Призер
2	Алексеевская	Виктория	Вячеславовна	11В	Косинова Татьяна Ивановна	Призер

Информатика

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Кузяков	Егор	Дмитриевич	11А	Пургин Олег Юрьевич	Призер
2	Солнцев	Никита	Сергеевич	11А	Пургин Олег Юрьевич	Призер
3	Паскевич	Денис	Юрьевич	10 А	Пургин Олег Юрьевич	Призер

Китайский язык

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Антонишина	Ангелина	Алексеевна	10	Ткаченко Марина Викторовна	Призер

Математика

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Беломестный	Михаил	Григорьевич	9А	Жданова Любовь Николаевна	Призер
2	Кузяков	Егор	Дмитриевич	11а	Романова Лилия Анатольевна	Призер

Немецкий язык

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Виноходова	Елизавета	Ивановна	7	Думанова Виктория Михайловна	Призер

ОБЖ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Мясоедова	Екатерина	Алексеевна	8В	Приходько Ярослав Алексеевич	Призер
2	Бекетов	Вадим	Юрьевич	8А	Приходько Ярослав Алексеевич	Призер
3	Брезицкий	Владислав	Владимирович	10Б	Приходько Ярослав Алексеевич	Победитель
4	Богданова	Оля	Олеговна	10Б	Приходько Ярослав Алексеевич	Победитель

Технология

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Косов	Михаил	Сергеевич	7 Г	Лисняк Владимир Григорьевич	Призер
2	Жукова	Мария	Евгеньевна	9 А	Хамитулина Марина Александровна	Победитель
3	Папка	Злата	Владимировна	7 В	Хамитулина Марина Александровна	Призер

Физическая культура

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Туров	Тимофей	Васильевич	7А	Корнилов Александр Николаевич	Призер

История

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Запорожец	Анастасия	Александровна	11	Давыденко Марина Сергеевна	Призер
2	Каледина	Злата	Витальевна	11	Давыденко Марина Сергеевна	Призер

Обществознание

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Синица	Элеонора	Владимировна	7	Рогоза Игорь Александрович	Призер
2	Емуков	Вадим	Павлович	8	Рогоза Игорь Александрович	Победитель
3	Мордовская	Полина	Евгеньевна	9	Осьмаков Игорь Николаевич	Победитель
4	Давыденко	Владимир	Сергеевич	11	Давыденко Марина Сергеевна	Победитель
5	Бугаева	Анна	Геннадьевна	11	Давыденко Марина Сергеевна	Призер

Право

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Леонова	Дарина	Дмитриевна	10	Кублинская Ирена Еронимовна	Призер
2	Медынцева	Алена	Игоревна	11	Давыденко Марина Сергеевна	Призер
3	Сивкова	Маргарита	Сергеевна	11	Давыденко Марина Сергеевна	Призер

Экономика

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Созоненко	Екатерина	Сергеевна	10	Кублинская Ирена Еронимовна	Призер

Испанский язык

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Беломестный	Михаил	Григорьевич	9А	Ткаченко Марина Викторовна	Победитель

Анализ данных, приведенных в таблицах, показывает, что из 126 участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 40 обучающихся стали победителями и призерами (33%).

Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 9 учащихся:

Мордовская Полина (литература, учитель Сулова Марина Валентиновна), (обществознание, Осьмаков Игорь Николаевич);

Беломестный Михаил (испанский язык, Ткаченко Марина Викторовна);

Емуков Вадим (обществознание, Рогоза Игорь Александрович);

Жукова Мария (технология, Хамитулина Марина Александровна);

Давыденко Владимир (обществознание, Давыденко Марина Сергеевна);

Богданова Оля, Брезицкий Владислав (ОБЖ, Приходько Ярослав Алексеевич);

Тамилина Ангелина (литература, Матвеева Наталья Владимировна)

Наибольшее количество победителей по обществознанию и ОБЖ.

Наибольшее количество призеров по английскому, праву, литературе, русскому языку.

Наивысшие результаты по количеству победных и призовых мест:

- Беломестный Михаил (1 победа, 2 призовых);
- Мордовская Полина (2 победы, 1 призовое).
- Кузяков Егор (2 призовых);
- Косов Михаил (2 призовых);
- Каледина Злата (2 призовых).

Безрезультативное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было по предметам: физика, химия, экология, итальянский язык. Не принимали участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам: астрономия, география, французский язык.

Согласно набранных баллов на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 21 учащихся: по русскому языку, информатике, физике, биологии, литературе, МХК, истории, китайскому языку.

**Результаты участия обучающихся школы в региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году**

Литература

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Мордовская	Полина	Евгеньевна	9 "В"	Сулова Марина Валентиновна	Призер
2	Каледина	Злата	Витальевна	11 "Б"	Смыкалова Галина Викторовна	Призер

Биология

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Миронов	Григорий	Владимирович	9А	Косинова Татьяна Ивановна	Призер

Информатика

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Кузяков	Егор	Дмитриевич	11А	Пургин Олег Юрьевич	Призер

ОБЖ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Богданова	Оля	Олеговна	10Б	Приходько Ярослав Алексеевич	Призер

Технология

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Жукова	Мария	Евгеньевна	9 А	Хамитулина Марина Александровна	Призер

Обществознание

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Мордовская	Полина	Евгеньевна	9	Осьмаков Игорь Николаевич	Призер

Испанский язык

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО наставника (полностью)	Статус участника (полностью)
1	Беломестный	Михаил	Григорьевич	9А	Ткаченко Марина Викторовна	Призер

Учащиеся, ставшие призерами регионального этапа были удостоены премии губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи.

**Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах,
акциях, творческих проектах в 2020-2021 учебном году**

№ п./п.	Наименование мероприятия	Класс	Кол-во участников в ОУ	Результат		Педагог-наставник
				ФИ участника (победителя или призёра)	Рейтинг город, область, Россия	
1.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	9 «В»	6	Лукьянченко Андрей	Город – победитель	Суслова М. В.
		8 «А»		Трапезников Владимир	город - призер	Ситникова Н.А.
2	XVI детский конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	6 «Г»	3	Павлова Варвара (3 место)	город	Малейченко Т.Н.
3	Городской конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	9 «В»	3	Лукьянченко Андрей (1 место)	город	Суслова М.В. Малейченко Т.Н. Смыкалова Г.В.
		6 «Г»		Павлова Варвара (3 место)		
		11 «Б»		Куликова Полина (3 место)		
4	IV межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	10 «Б»	1	Валикова Екатерина (побед.)	Регион - призер	Суслова М.В.
5	Городская благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль». Конкурс сочинений «Дарите щедро добро!»	10 «Б»	2	Валикова Екатерина	Город - победитель	Суслова М.В. Христова Т.Ю.
				Губин Даниил	город - призер	
6	Всероссийский конкурс сочинений «Сын России»	10 «Б»	1	Валикова Екатерина	Россия - призер	Суслова М.В.
7	Всероссийский конкурс сочинений «И 100, 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет»	10 «Б»	6	Валикова Екатерина (1 место)	город	Суслова М.В.
8	Региональный конкурс видеосюжетов и сочинений «Территория самообразования»	8 «Д»	2	Маньковский Олег	Регион - победитель	Ситникова Н.А.
				Давыденко Владимир	Город - призер	Матвеева Н.В.
9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10 «Б»	3	Валикова Екатерина	Регион – призер	Суслова М.В. Смыкалова
		9 «А»			Город -	

				Бучко Александра	призер	Г.В.
10	Региональная олимпиада по педагогике для школьников 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Белгорода и Белгородской области, проводимая кафедрой педагогики педагогического института НИУ «БелГУ»; номинация «Эссе», номинация «Видеоролик»	10 «Б»	2	Валикова Екатерина (победитель) Леонова Дарина (призер)	Регион	Суслова М.В.
11	Муниципальный этап XXI Всероссийского детского творческого открытого фестиваля «Мой Пушкин»	6 «Г»	2	Павлова Варвара (1 место)	Город – победитель	Малейченко Т.Н.
12	Всероссийский конкурс сочинений «Человек доброй воли»	5 «Г»	2	Шепелевич Андрей	Регион - призер	Смыкалова Г.В.
13	Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	8 «Г»	1	Дудникова Анастасия	Город – победитель; регион - призер	Матвеева Н.В.
14.	Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Шире круг»	2	1	Виноходова Мария	Победитель	Балакирева В.Д.
		10	1	Ароян Ашот	Победитель	Ткаченко М.В.
		4	1	Флюстов Александр	Победитель	Ткаченко М.В.
		11	2	Давыденко Владимир и Слюсарчук Мария	Призеры	Ткаченко М.В.
15.	Фонетический конкурс по французскому	9	2	Гран Камилла Носатов Иван	1 место 1 место	Джуган Т.Н.
16.	Державы верные сыны	1 «А»	9	Игнатьева Василина Александровна	область диплом степени, II	Аксёнова Г.Н.

					февраль 2021	
17.	Державы верные сыны	1 «А»	9	Петроченко Таисия Игоревна	область диплом III степени, февраль 2021	Аксёнова Г.Н.
18.	Городской конкурс «Новогодняя профсоюзная ёлка»	1 «А»	9	Стерликов Роман	2 место протокол президиума от 24.12.2020	Аксёнова Г.Н.
19.	Конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина»	2 «В»		Кобзарь Алексей Леонидович Бабальян Арсений Артемович Ильина Вера Денисовна	область 1 место 3 место 3 место	Гащенко Наталья Павловна
20.	Городской конкурс «Матрена Мастерица»	2 «В»		Косилова Анна Михайловна Черкашина Анна Дмитриевна Черкашина Анна Дмитриевна Шатова Кира Андреевна	город лауреат степени 3 лауреат степени 2 лауреат степени 1 лауреат степени 3	Гащенко Наталья Павловна
21.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	2 «В»		Черкашина Анна Дмитриевна	победитель	Гащенко Наталья Павловна
22.	Городской конкурс детского рисунка «Мой город-город трудовой доблести»	2 «В»	3	Косилова Анна Михайловна	победитель	Гащенко Наталья Павловна
23.	Региональный открытый экологический конкурс «Моя планета»	2 «В»	3	Черкашина Анна Дмитриевна	победитель	
24.	Конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина», Номинация «Изобразительное искусство»	3 «В»	5	Гутман Семен (1 место) Гутман Семен (2 место) Мельников Глеб (1 место) Гончарова Милана (2 место) Борщ Роман (2 место)	областной	Запорожец О.В.
25.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества детей	3 Б	1	Авинникова Наталья, призер	город	Коваленко И.В., Брянцева Т.И.

	«Дары осени»					
26.	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	3 «З»	1	Горяинова Майя, победитель	всероссийский	Корнилова А. Ю.
27.	Всероссийский конкурс Номинация «Рисуем космос»	3Е		Федотова Алиса, 1 место	всероссийский	Кравцова О.Ю.
28.	Городской конкурс детского рисунка «Мой город-город трудовой доблести»	3 «Б»		Силантьева Софья, 3 место	город	Коваленко Ирина Викторовна
29.	МБУК «Дом Офицеров». Муниципальный конкурс «Маслёна Мастерница» (19 марта 2021)	2 «Е»		Болгов Роман Алексеевич	лауреат степени	2 И.Д.
30.	МБУК «Дом Офицеров». Муниципальный конкурс «Маслёна Мастерница» (19 марта 2021)	2 «Е»		Громов Дмитрий Денисович	лауреат степени	2 И.Д.
31.	МБУК «Дом Офицеров». Муниципальный конкурс «Маслёна Мастерница» (19 марта 2021)	2 «Е»		Марушкин Егор Евгеньевич	лауреат степени	2 И.Д.
32.	Педагогические инновации. Всероссийский конкурс «Космос вокруг нас». Работа «Неповторимый космос» (13.04.2021)	2 «Е»		Ощепкова Александра Ивановна	1 место	И.Д.
33.	Педагогические инновации. Всероссийский конкурс «Космос вокруг нас». Работа «Космонавт» (13.04.2021)	2 «Е»		Громов Дмитрий Денисович	2 место	И.Д.
34.	Пед.инновации. Всероссийский конкурс «Война в истории моей семьи»	3 «Г»	1	Трапезникова Ирина Владимировна, победитель	всероссийский	Мозговая Н. Е.

35.	Конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина», номинация «Творческие поделки»	3 «Г»		Трапезникова Ирина,	победитель область	Мозговая Н. Е.
36.	Всероссийский конкурс детских проектов «Эко сказок»	3 «А»	1	Герасименко Иван Михайлович, призер	россия	Попова Т.В.
37.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы!»	3 «А»	1	Астахова Ксения Алексеевна, призер	город	Попова Т.В.
38.	Муниципальный конкурс «Падал прошлогодний снег»	3 «А»	1	Маликова Мария Алексеевна, призер	город	Попова Т.В.
39.	Городской конкурс детского рисунка «Мой город – город трудовой доблести» на территории города Белгорода	3 «А»	1	Маликова Мария Алексеевна, победитель	город	Попова Т.В.
40.	Городской конкурс детского рисунка «Мой город – город трудовой доблести» на территории города Белгорода	3 «А»	1	Кривцов Иван Алексеевич, победитель	город	Попова Т.В.
41.	Городской конкурс «Матрена Мастерица»	2 «Д»	2	Козлов Илья Логоша Ульяна	город лауреат степени лауреат степени	1 1 Расторгуева Нелли Николаевна
42.	Международный конкурс «Пасха светлая»	3 Д	1	Долгих Слада	1 место	Саматаева И.М.
43.	Международный конкурс «Парад Победы»	3 Д	1	Скворцова Арина	1 место	Саматаева И.М.
44.	Всероссийский конкурс Номинация «Космос вокруг»	3 Д	1	Пимонова Мария	2 место	Саматаева И.М.
45.	Всероссийский конкурс Номинация «Космонавт – это звучит гордо!»	3 Д	1	Аношкина Светлана	1 место	Саматаева И.М.

46.	Городской конкурс экологических сказок «Живая Земля»	1 «В»	1	Анюховская Мария Андреевна	призер (2 место) приказ управления образования белгородской области №1332	Шепелевич И.А.
47.	Муниципальный конкурс плакатов «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей»	9 Б	3	Вадюнина Анна	призер	Артёмова Е.А
		9 А		Вацерионова Карина	победитель	Артёмова Е.А
		9 Б		Воловиков Артём	победитель	Артёмова Е.А
48.	Муниципальный этап регионального конкурса на лучший девиз и эмблему среди классов, шефствующих над младшими. В номинации "Макет эмблемы"	7 В	1	Папка Злата	победитель	Артёмова Е.А
49.	Городской конкурс детского рисунка "Осенняя фантазия" в номинации "Цифролист"	8 В	1	Черепнина Дарья	призер	Артёмова Е.А
50.	Региональный конкурс рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни в номинации "Интерактивный плакат"	8 Б	1	Крапива Александра	призер	Артёмова Е.А
51.	Городской конкурс месячника по пропаганде безвозмездного донорства. Номинация: «Лучший плакат»	8 Д	2	Медведева Полина	победитель	Артёмова Е.А
		8 В		Фисенко Дарья	призёр	Волобуева Ю.В., Артемова Е.А.
52.	Городской конкурс рисунков « Судьба человека в судьбе Отечества»	9 А	1	Вацерионова Карина	призер	Артёмова Е.А
53.	Городской конкурс цифрового рисунка «Школа будущего»	8 В	1	Закиева Алсу	победитель	Артёмова Е.А
54.	Муниципальный этап Всероссийского детского форума «Зелёная планета	7 Г	1	Зима Мирон	призер	Артёмова Е.А

	2021»					
55.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года по технологии	9 А	1	Жукова Мария	призер	Артёмова Е.А Хамитулина М.А
56.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года по технологии	9 А	6	Жукова Мария	победитель	Хамитулина М.А
		7 В		Папка Злата	призёр	Хамитулина М.А
		7 Г		Косов Михаил	призёр	Лисняк В.Г.
57.	Муниципальный конкурс проектов «Моя будущая профессия - мой выбор!»	9 Б	2	Куковицкий Данил, Барабанов Виктор	победитель	Хамитулина М.А Лисняк В.Г.
58.	Муниципальный конкурс проектов по технологии, посвящённого году науки и технологий	9 Б	2	Барабанов Виктор	призёр	Лисняк В.Г.
		7 В		Папка Злата	призёр	Хамитулина М.А
59.	Муниципальный конкурс «Мой Бог»	7 Б	2	Лебедь Анастасия	призёр	Хамитулина М.А
		6 Г		Астанкова Анастасия	призёр	Волобуева Ю.В.
60.	Муниципальный конкурс «Первые шаги в науке»	7 В	1	Папка Злата	участник	Хамитулина М.А
61.	Музыкальный калейдоскоп	9	11	Мордовская Полина	призер Приказ УО № 129 от 03.02.21	Бойченко В.Н.
62.	Городской конкур патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	вок. анс-ль «Луч» 6, 10	6	Леонова Д. Агамирзоева А. Бойченко В. Воловикова В. Рузина Н. Шемякина П.	призёр 2 место Приказ УО № 224 от 19.02.21	Бойченко В.Н.
63.	Городской конкур хоровых коллективов «Поющее детство»	Хор младш их клас. «Лучи к»	30		2 место Приказ УО № 120 от 02.02.21	Бойченко В.Н.
64.	Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ»	7 б	1	Никулина Ксения	Победитель Пр. УО от 04.03.2021 №272	Волобуева Ю.В.
65.	XXI городская выставка-конкурс декоративно-прикладного	6 г	1	Глебова Кристина	Призёр Пр. УО от 11.03.2021 №302	Волобуева Ю.В.

	творчества «Рукотворная краса Белогорья»					
66.	Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	5 б	1	Дубровская Алиса	Призёр Пр. УО от 06.04.2021 №443	Волобуева Ю.В.

**Результаты участия МБОУ «ЦО №15 «Луч» г. Белгорода
в научно-исследовательских конференциях за 2020-2021 год**

№ п./п.	Предметное направление	Возраст	Класс	Кол-во участников в этапах			Результат		Педагог-наставник
				ОУ	город	область	ФИ участника (победителя или призёра)	Рейтинг город, область	
1.	Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (на 2020/2021 учебный год)	12	8 «В»	2	2	1	Емуков Вадим	Регион - призёр	Матвеева Н.В.
2.	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия -2035»	11-15	6 «Г»	1	1	1	Павлова Варвара	участник очного этапа	Малейченко Т.Н.
3.	Шуховский фестиваль научно-исследовательских и проектных работ - 2021	12 - 15		6	6			город	Сулова М.В. Ситникова Н.А. Смыкалова Г.В. Бочарникова Л.М. Матвеева Н.В. Христова Т.Ю.

4.	Межрегиональная олимпиада "Будущие исследователи-будущее науки"		10	14			Кузяков Егор	Призер	Романова Л.А. Романова Л.А. Жданова Л.Н., Гриценко Т.Г.
			11	15			Беломестный Михаил	Призер	
5.	Межрегиональная олимпиада "Саммат"		10	8			Кузяков Егор	Призер	
			11	10			Беломестный Михаил	призер	
6.	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю».	15	9			1	Гран Камилла	Победитель	Балакирева В.Д.
7.	Лингвистика Фестиваль научно-исследовательских и проектных работ «Мир без границ» (заочно)	7-8 лет	2				Нестеренко Арина	Призер	Думанова В.М.
			3				Забаратова Альбина	Призер	
8.	Муниципальный этап всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	12	6			1	Федосеенко Илья	Призёр	Ткаченко М. В.
9.	Всероссийский конкурс	15	10			1	Леонова Дарина	Призер	Волощина В.В.

	научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение. Наука. Творчество. Духовность» (заочно)								
10.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	12	6		1		Решетько Кира	Призер	Пенькова М.В.
11.	Биология Региональная конференция «Наука для жизни»	17	11В			1	Бочарова Мария	область	Косинова Т.И
		16	10Б			1	Калашников Александр	область	Косинова Т.И
12.	Химия Региональная конференция «Наука для жизни»	16	10Б			1	Найдёнков Дмитрий	область	Лукач М.М.
13.	Первые шаги в науке	10	5В		1		Яковлева Мария	победитель	Аксенова Г.Н.
14.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	10	5в				Яковлева Мария	победитель	Аксенова Г.Н.
15.	Первые шаги в науке Второй межрегиональный фестиваль научно-исследовательских работ лингвистической и культурной направленности	8	2 в			1	Нестеренко Арина	призер	Гащенко Н.П.
		8	2 в			2	Нестеренко Арина	призер	Гащенко Н.П.
							Чуев Кирилл	победитель	Гащенко Н.П.

	и.								
16.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	7 лет	2 в				Нестеренко Арина Александровна	всероссийский диплом 1 степени	Гащенко Наталья Павловна
17.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	7 лет	2 в				Нестеренко Арина Александровна	всероссийский призер	Гащенко Наталья Павловна
18.	Региональный конкурс научно-исследовательской проектной деятельности для школьников «Будущие инженеры» (БГТУ им. В.Г. Шухова)	7 лет	2 в				Бабалян Арсений Артемович	региональный победитель	Гащенко Наталья Павловна
19.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Интеллект будущего»	9	3 б				Жилина Ликерия	1 место	Коваленко И.В., Брянцева Т.И.
20.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Интеграция»	9	3 б				Голубчиков Артем	лауреат	Коваленко И.В., Брянцева Т.И.
21.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	9 лет	3 б				Голубчиков Артем Валерьевич	всероссийский победитель	Коваленко Ирина Викторовна
22.	Региональный конкурс научно-	9 лет	3 б				Жилина Ликерия Константино	региональный победитель	Коваленко Ирина Викторовна

	исследовательской проектной деятельности для школьников «Будущие инженеры» (БГТУ им. В.Г. Шухова)						вна		
23.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	9 лет	3 з				Горяинова Майя Дмитриевна	Всероссийский победитель	Корнилова Алина Юрьевна
24.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»		3 з				Яковлев Степан Дмитриевич	Всероссийский победитель	Корнилова Алина Юрьевна
25.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	8	2 е				Рыжков Данил	победитель	Медведева И. Д.
26.	Международный конкурс научных работ и исследовательских проектов учащихся	9	3д			1 место	Масленников Кирилл	1 место	Саматаева И.М.
27.	Первые шаги в науке Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» Всероссийский фестиваль творческих открытий и	8 лет	2 д			1	Кальмук Маргарита	всероссийский диплом 1 степени	Расторгуева Нелли Николаевна

	инициатив «Леонардо» Региональный конкурс научно-исследовательской проектной деятельности для школьников «Будущие инженеры» (БГТУ им. В.Г. Шухова)								
28.	Региональный конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности детей и подростков «Будущие инженеры»	13	7				Зундер Доминика	победитель	Артёмова Е.А
29.	Региональный заочный этап Всероссийского о фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	15	9			1	Жукова Мария	призёр	Хамитулина М.А
30.	Региональный этап Всероссийского о форума научной молодёжи «Шаг в будущее»	15	9			1	Жукова Мария	призёр	Хамитулина М.А
31.	Региональный заочный конкурс «Моя профессиональная мечта»	15	9			2	Филатова Анна	победитель	Хамитулина М.А
							Жукова Мария	участник	Хамитулина М.А
32.	Конкурс исследовательских и проектных работ для	14	7			1	Папка Злата	Результат 1 июля	Хамитулина М.А

	школьников и дошкольников								
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Результаты участия МБОУ «ЦО №15 «Луч» г. Белгорода
в заочных дистанционных конкурсах за 2020-2021 уч. год**

№ п./п.	Наименование мероприятия	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров ОУ	Результат		Педагог-наставник
					Ф.И. победителя или призёра	Рейтинг Россия	
1.	VI Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	6 «Е»	1	1	Малейченко Ольга (1 место)	Всероссийский	Малейченко Т.Н.
2.	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021»	5 «Г»	1	1	Климова Виктория (победитель муниципального этапа)	Всероссийский	Смыкалова Г.В.
3.	VI Международный военно-патриотический многожанровый конкурс-фестиваль «Память сильнее времени»				Лаурет I степени (творческое объединение «Овация»)		Матвеева Н.В.
4.	IV Международный конкурс-фестиваль актёрского мастерства, театра моды и дизайна «Главная роль»	8 «Г»			Каменев Фёдор, Никулин Семён, Сапрыкин Иван (лауреаты I степени)		Матвеева Н.В.
5.	Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	8 «Д» 8 «А»			Кондратенков а Мирра (победитель) Трапезников Владимир (призер)	Региональный	Ситникова Н.А.
6.	Онлайн –турнир «Мир математики»	8 «А» 9 «а»	1 5	1 1	Бекетов Вадим победитель Беломестный Михаил победитель		Гриценко Т.Г. Жданова Л.Н.
7.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания-зима 2021»	8 «А»	1	1	Бекетов Вадим (диплом 3 степени)		Гриценко Т.Г.
8.	Международный	5 «Г»	2	2	Краплин Илья		Гриценко Т.Г.

	проект «Интеллект-Экспресс», номинация Мир математики (5-6 кл.)	5 «в»	2	2	(лауреат), Горелов Егор (лауреат) Яковлева Мария (диплом 1 степени) Кузнецова Полина		Жданова Л.Н.
9.	Международный конкурс исследовательских работ школьников «Science start»	7 «в»	2	2	Богачев Иван, Борона Артем		Кабанцова Л.Р.
10.	Исследовательская работа «Особенности межличностных отношений в младшем подростковом возрасте»	7 «в»	2	2	Сливинская Алевтина		Кабанцова Л.Р.
11.	Международный проект «Интеллект-Экспресс» «Английский с удовольствием»	7 2 2	3	3	Гридасов Р. Доценко Д. Кальмук М.	3 место 1 место 1 место	Балакирева В.Д. Балакирева В.Д. Балакирева В.Д.
12.	Интеллект будущего «Marvellous English».	7	1	1	Певчева Ю.	3 место	Балакирева В.Д.
13.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	3	31	9	Костыркин Н. Голубчиков А. Чернова А. Забаратова А. Доронин К. Герасименко И. Пимонова М. Королева Е. Гончарова М. Храповицкий Р. Храповицкий К. Елсукова С. Зезев Г. Полушкина Е. Курепко А. Макаренко П.	1 место 1 место 1 место 1 место Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Думанова В.М. Думанова В.М. Думанова В.М. Думанова В.М. Думанова В.М. Джуган Т.Н. Думанова В.М. Пенькова М.В. Пенькова М.В. Иванова М.С. Ткаченко М.В. Ткаченко М.В. Ткаченко М.В. Ткаченко М.В. Балакирева В.Д.
		4 5	11 11	- 3			

		6	28	6	Шевякова В. Добродомова А. Еременко А. Майдакова В. Федоренко В. Кирюхина А. Лаврова А. Зорина А. Зорина Е. Маньковский О. Носатов И.	Призер 1 место Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Балакирева В.Д. Балакирева В.Д. Балакирева В.Д. Балакирева В.Д. Балакирева В.Д. Балакирева В.Д. Ткаченко М.В.
		7	18	1		Призер	
		8	27	7		1 место Призер Призер Призер Призер Призер	
		9	10	1		Призер	
		10	2	-			
		11	1	-			
14.	Виртуальный квест, посвященный победе в Великой Отечественной войне	9 «В»	2	2	Крикунов Олег, Колесников Никита	муниципальный	Рогоза И.А. Осьмаков И.Н.

100% обучающихся начальной школы зарегистрированы на платформах Учи.ру и Якласс, где участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах, получают дипломы и грамоты.

**Результаты участия МБОУ «ЦО №15 «Луч» г. Белгорода
в конкурсах спортивной направленности 2020-2021 уч. год**

№ п./п.	Наименование мероприятия	Класс	Кол-во участников в ОУ	Результат		Педагог-наставник
				ФИ участника (победителя или призёра)	Рейтинг город, область, Россия	
1.	Зимние веселые забавы 5 класс Муниципальный этап	5	8		Муниципальный	Сливинский Д.В. Приходько Я.А
2.	Зимние веселые забавы 5 класс Региональный этап	5	8		Региональный	Сливинский Д.В. Приходько

						Я.А
3.	Зимние веселые забавы 4 класс				Муниципальный	Федоров А.В.
4.	в личном первенстве г.Белгорода в рамках 52-й Спартакиады допризывной молодежи в личном первенстве г.Белгорода в рамках 52-й Спартакиады допризывной молодежи	1	1		Муниципальный	Федоров А.В.
5.	Муниципальный этап зимнего фестиваля школьников «Веселые забавы» 4 класс	4	8		Муниципальный	Федоров А.В.
6.	Региональный этап зимнего фестиваля школьников «Веселые забавы» 5 класс	5	8		Региональный	Федоров А.В.
7.	Веселые старты 2 класс	2	12		Муниципальный	Сливинский Д.В. Приходько Я.А
8.	Городская олимпиада по физической культуре среди 3-4, 5-6 классов	6	1		Муниципальный	Корнилов А.Н.
9.	Всероссийский день бега «Кросс Нации»- 2020	8-10	10		Муниципальный	Приходько Я.А
10.	Настольный теннис	3-4	5		Муниципальный	Приходько Я.А
11.	«Президентские спортивные игры» баскетбол девочки 2004-2005 г.р.	9-10	10		Муниципальный	Корнилов А.Н.
12.	«Президентские спортивные игры» баскетбол мальчики 2004-2005 г.р.	9-10	10		Муниципальный	Корнилов А.Н.
13.	«Президентские спортивные игры» настольный теннис девочки 2004-2005 г.р	9-10	3		Муниципальный	Федоров А.В.
14.	Президентские состязания (общий зачет)	9-10	10		Муниципальный	Корнилов А.Н. Федоров А.В.
15.	Турнир по шахматам	2д	1	Козлов Илья	призер	Абрамов А.Г.
16.	ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Открытый экологический конкурс «Моя планета», номинация «Конкурс экологических сказок».	1 «Г»	1	Рауш Данил Вадимович	региональный победитель	Рак Ольга Валерьевна
17.	Городская олимпиада школьников по физической культуре среди учащихся 3-4 классов	3 «Г»	1	Цапаев Андрей	призер	
18.	Городской фотокросс новогодних косплеев «Как в том	2 А	2	Немшилов а Мария	призёры приказ	Попова Л.И.

	фильме...»			Сластихин Ярослав	управлен ия образова ния Белгород ской области № 184	
19.	Муниципальный этап соревнований «Весёлые старты»	2 А	8	Альхусария Карим Барабанов Илья Давыденко Алина Богатикова Маргарита Беленов Даниил Елистратов Максим Мураенко Полина Шубина Варвара	диплом победите ля	Попова Л.И.
20.	Городской конкурс «Флешмоб- зарядка «Зарядись бодростью»	Коллектив 1-7	25		Призер Приказ УО№ 1227 от 17.11.202 0г.	Гончарова Ж.И.
21.	Международный танцевальный конгресс Танцы.ru	Коллектив «Танцеваль ный имид ж» (ювен алы)			Лауреат II степени	Гончарова Ж.И.
22.	Международный танцевальный конгресс Танцы.ru	Коллектив «Танцеваль ный имид ж» (юнио ры)			Лауреат II степени	Гончарова Ж.И.
23.	Всероссийский конкурс- фестиваль танцевального искусства «Танец-это я»	Коллектив «Танцеваль ный имид ж»			1 место	Гончарова Ж.И.

		(юниоры)				
24.	Всероссийский конкурс-фестиваль танцевального искусства «Танец-это я»	Коллектив «Танцевальный имидж» (юниоры)			Лауреат II степени	Гончарова Ж.И.

Одаренные дети в нашей школе реализуют свои таланты и способности не только через интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, но и через систему дополнительного образования - кружки предметные и по интересам, спортивные секции, научные работы.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 167 конкурсах. Эффективность участия составила 65%.

Выводы:

Статистика отражает стабильную положительную динамику участия учащихся и приоритеты всероссийского и международного уровня конкурсных мероприятий.

Участие в конкурсах отражает активную позицию всех МО школы. Общий охват участия по результатам мониторинга, экрана участия по классам и по предметам свидетельствует о положительной динамике включения учащихся в мероприятия интеллектуальной, творческой и спортивной направленности

Наши учителя обмениваются опытом работы с одаренными детьми на конференциях, публикуют статьи в педагогических сборниках различного уровня.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию системы раннего выявления, сопровождения, адресной помощи и поддержки одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
2. При подготовке к олимпиадам изучать банк заданий, использовать опыт коллег в области подготовки обучающихся к интеллектуальным состязаниям, методы и приемы, развивающие умения учащихся работать с определенным форматом, содержанием олимпиадных заданий.
3. Продолжить работу по обеспечению положительной динамики результативности участия школьников в муниципальном и региональном этапе олимпиад.
4. Оптимизировать методы работы, влияющие на повышение творческого потенциала педагогов для реализации творческих возможностей педагогического коллектива.
5. Расширять сотрудничества между школой и вузами в направлении

исследовательских работ

6. Расширять спектр конкурсов через социальное проектирование посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия.

Выводы:

Статистика отражает стабильную положительную динамику участия учащихся и приоритеты всероссийского и международного уровня конкурсных мероприятий.

Участие в конкурсах отражает активную позицию всех МО школы. Общий охват участия по результатам мониторинга, экрана участия по классам и по предметам свидетельствует о положительной динамике включения учащихся в мероприятия интеллектуальной, творческой и спортивной направленности

Задачи:

7. Обеспечить реализацию системы раннего выявления, сопровождения, адресной помощи и поддержки одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
8. При подготовке к олимпиадам изучать банк заданий, использовать опыт коллег в области подготовки обучающихся к интеллектуальным состязаниям, методы и приемы, развивающие умения учащихся работать с определенным форматом, содержанием олимпиадных заданий.
9. Продолжить работу по обеспечению положительной динамики результативности участия школьников в муниципальном и региональном этапе олимпиад.
10. Расширять сотрудничества между школой и вузами в направлении исследовательских работ
11. Расширять спектр конкурсов через социальное проектирование посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия.

Одаренные дети в нашей школе реализуют свои таланты и способности не только через интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, но и через систему дополнительного образования - кружки предметные и по интересам, спортивные секции, научные работы.

**Оценка востребованности выпускников
Готовность учащихся 9-х классов к продолжению образования
Результат: кол-во выпускников -86 человек**

№№ ОУ	Количество выпускников 9 класса	Поступили							Трудоустроены	Не работает, не учится	Другое (конкретизировать)
		В 10 кл. Кашего ОУ	В 10 кл. Др. Днев.ОУ	В 10 кл. СОШ №14	ССУЗ						
					бюджет		платно				
					ССУЗ г. Белгорода	ССУЗ за пределами г. Белгорода	ССУЗ г. Белгорода	ССУЗ за пределами г. Белгорода			
МБОУ ЦО №15 «Луч»	86	39	2	-----	30	0	14	1			

**Готовность учащихся 11-х классов к продолжению образования
Результат: кол-во выпускников – 77 человек**

№№ ОУ	Количество выпускников 11 классов	Поступили								Из общего кол-ва выпускников поступили			Трудоустроены	Не работает, не учится	Другое (конкретизировать)	
		ВУЗ				ССУЗ				В военные вузы, ссузы	В вузы					
		Бюджет		Платно		Бюджет		Платно			Москвы	Санкт-Петербурга				За границу
		В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона									
МБОУ ЦО №15 «Луч»	77	39	16	13	5	---	---	---	---	---	7	6	2	4	---	----

Выводы:

Организация деятельности администрации и педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей, осуществляемая в соответствии с планом мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети», обеспечила активное участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Задачи:

1. Продолжить активную деятельность школьного НОУ
2. Продолжить реализацию подпрограммы «Одаренные дети».

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2021 года учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. В образовательном учреждении работает 70 педагогических работников, из них 6 административных работников. 97% имеют высшее образование.

Стаж работы

Стаж работы	0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет
Кол-во педагогов	19	7	8	14	8	8	6

Гендерный состав

	2019-2020	2020-2021
Всего	70	70
мужчин	12	10
женщин	58	60

Возрастной ценз

	2020	2021
До 25 лет	13/18%	12/17%
25-40 лет	21/30%	20/29%
40-55 лет	29/41%	31/44%
55 и выше	7/11%	7/10%

Уровень квалификации

категория/разряд	2019-2020	2020-2021
высшая	28	31
первая	18	20
без категории	23	19
соответствует занимаемой должности	1	-

Всего в течение учебного года прошли аттестацию 22 педагогических работников, из них:

- на соответствие занимаемой должности (заместитель руководителя) – 2 человека, (учитель) – 20 человек.
- подтвердил имевшуюся высшую квалификационную категорию 4 человек;
- аттестовались на первую квалификационную категорию – 16 человек.

Звания и награды

	2019-2020	2020-2021
«Заслуженный учитель РФ»	1	1
«Почетный работник общего образования»	6	6
Грамота МО РФ	1	1

Организация курсовой подготовки педагогических работников.

План курсовой переподготовки в 2020-2021 учебном году выполнен на 100%. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком.

Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства 2020-2021 учебный год

ФИО	Должность	Наименование мероприятия	Уровень (Международный, Всероссийский, Региональный, Муниципальный)	Результат (победитель, призер, лауреат, дипломант)
Гащенко Н.П.	Учитель начальных классов	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Региональный	Лауреат
Расторгуева Н.Н.	Учитель начальных классов	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Региональный	Лауреат
Расторгуева Н.Н.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс «Книгу прочитаю-многое узнаю»	Региональный	Победитель
Коваленко И.В.	Учитель начальных классов	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Региональный	Лауреат
Коваленко И.В.	Учитель начальных классов	II всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	победитель
Коваленко И.В.	Учитель начальных классов	XI Международный конкурс педагогов «Педагогический	Международный	Диплом I степени

		совет», номинация «Сам себе методист» (Малая академия наук «Интеллект будущего»)		
Федоров А.В.	Учитель физической культуры	Городской конкурс видеороликов "Лига талантов"	Муниципальный	Призер
Думанова В.М.	Учитель немецкого языка	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Региональный	Лауреат
Думанова В.М.	Учитель немецкого языка	Международный конкурс педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков-Фонда» Направление «Создание онлайн-уроков»	Международный	Финалист Дипломант
Кабанцова Л.Р.	Учитель математики	Международный конкурс педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков-Фонда» Направление «Создание онлайн-уроков»	Международный	Финалист Дипломант
Корнилов А.Н.	Учитель физической культуры	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века» в номинации «Физическая культура»	Региональный	Призер
Матвеева Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Региональный конкурс «Учитель здоровья»	Региональный	Лауреат
Аксёнова Г.Н.	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2021»	Всероссийский	участник
Долгалева О.С.	Учитель начальных	Всероссийский педагогический	Всероссийский	Участник

	классов	конкурс «Творческий учитель - 2020»		
Корнилова А.Ю.	Учитель начальных классов	II всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель
Корнилова А.Ю.	Учитель начальных классов	II всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	Победитель
Корнилова А.Ю.	Учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Всероссийский	Победитель
Корнилова А.Ю.	Учитель начальных классов	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века» в номинации «Учителя начальных классов»	Региональный	Призер
Мозговая Н. Е.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы» Конкурсная работа: "Развитие нравственно- этических представлений младших школьников в процессе изучения художественных произведений"	Всероссийский	Победитель
Посохова Л.И.	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2021»	Всероссийский	Участник
Посохова Л.И.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка	Всероссийский	Диплом 1 степени

		технологической карты урока»		
Черняк Максим Михайлович	Учитель математики	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Муниципальный	Участник
Христова Татьяна Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс видеоуроков	Муниципальный	Лауреат

Педагогический коллектив активно и результативно участвует в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

**Результаты участия в мероприятиях, требующих усилий всего педагогического коллектива
2020-2021 учебный год**

Название конкурса (в соответствии с приказом, грамотой)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, лауреат, призер и др.)
Региональный конкурс образовательных рекреаций	Региональный	Победитель
Всероссийский конкурс «Школа года-2021»	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс «500 Лучших образовательных учреждений России»	Всероссийский	Лауреат
Всероссийский конкурс «Лучшая школа России- 2020»	Всероссийский	Топ-10
Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Гордость отечественного образования" на основе многоцелевого комплексного анализа»	Всероссийский	Победитель
V Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций	Всероссийский	Победитель

Вывод:

1. В ОУ сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 97 %.
3. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку составляет 100%.
4. Педагоги школы активно и результативно участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
2. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.
3. Продолжить активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Организация и структура методической работы

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Повышение качества образования через реализацию системно-деятельностного и полидеятельностного подходов в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Педагоги школы систематически занимаются самообразованием. Все педагоги имеют темы самообразования и индивидуальные планы работы. По результатам работы над темами самообразования педагоги выступают на семинарах, научно-практических конференциях, публикуют статьи в педагогических журналах, на Интернет сайтах педагогических сообществ.

В учреждении особое внимание уделяется поддержке и сопровождению молодых специалистов в условиях реализации ФГОС. Действует система наставничества. В школе работает Школа молодого учителя «Перспектива», в рамках которой молодым педагогам оказываются помощь и даются консультации по разработке рабочих программ, по организации учебной деятельности на уроках, по взаимодействию с родителями учащихся, по организации внеклассной работы по предмету. В январе 2020 года для эффективности работы с молодыми педагогами были назначены наставники, на уровне НОО Брянцева Т.И., на уровне ООО и СОО Жданова Л.Н.

Система методической работы в 2020-2021 учебном году реализовывалась в соответствии со структурой, обеспечивающей удовлетворение потребностей педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. Составляющие методической службы школы (Педагогический совет, методический совет, методические объединения, творческие группы) выполняли соответствующие функции, определенные Уставом и локальными актами.

В образовательном учреждении функционировало 10 методических объединений, в работе которых принимали участие все учителя учреждения. Формами работы во внутришкольной системе повышения квалификации являлись конкурсы на лучшее профессиональное объединение педагогов,

конкурс предметных кабинетов; конкурсы, определяемые планом методической работы на конкретный учебный год.

Создание условий для повышения квалификации на внутришкольном уровне обеспечивалось на основе диагностики профессиональных затруднений.

Анализ форм методической работы

Методическая работа ведется в разнообразных формах:

общешкольных; групповых; индивидуальных.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематических Педагогических советов, участие в обучающих семинарах, руководство проектными работами учащихся, работу в составе постоянных и временных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации.

Диссеминация актуального и инновационного педагогического опыта педагогов школы в течение учебного года осуществлялась через организацию и проведение семинаров различных уровней (всего 8), участие педагогов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, других мероприятиях различных уровней (7). 14 педагогов обобщили актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне. Педагоги имеют 29 публикаций на региональном и всероссийском уровне; являются победителями и призерами 16 конкурсов педагогического мастерства различных уровней, в том числе и всероссийских.

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта остаются выступления, открытый урок, занятия внеурочной деятельности.

В школе эффективно действует информационно-образовательная среда: все кабинеты оснащены АРМ и выходом в Интернет, действует система электронного документооборота, БИЦ с медиатекой. Учителя активно участвуют в деятельности сетевых педагогических сообществ. Основными направлениями участия педагогов в Интернет сообществах являются повышение квалификации, обмен опытом, сотрудничество.

Выводы:

1. Педагогический коллектив учреждения награжден грамотой победителя Всероссийского конкурса образовательных учреждений "Гордость отечественного образования -2021".

2. МБОУ ЦО №15 укомплектована кадрами, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагоги своевременно получают дополнительное образование по профилю педагогической деятельности, аттестуются на квалификационные категории, имеют позитивные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.

3. В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.

Задачи:

- 1.Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.
- 2.Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.
- 3.Совершенствовать систему наставничества над молодыми специалистами, способствовать раскрытию творческого потенциала начинающих педагогов посредством включения в профессиональные конкурсы различных уровней и видов.
4. Активизировать инновационный характер деятельности учителей через включение в работу творческих групп.
- 5.Осуществлять перспективное планирование потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2021 года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете – 34325 экз.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ к содержанию сайта на сайте ОУ размещен и систематически обновляется каталог электронных образовательных ресурсов.

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 учебном году библиотечно-информационный центр МБОУ ЦО №15 осуществлял библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая каждому пользователю качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, которые способствуют их образовательной, научной и профессиональной деятельности, раскрывают творческий потенциал, помогают развивать эстетический вкус, расширяют кругозор, знакомят с лучшими достижениями мировой культуры, способствуют формированию мировоззрения человека,

его моральных ценностей, содействуют сохранению и приумножению духовного богатства общества.

Выступая самостоятельным образовательным центром, библиотечно-информационный центр ЦО № 15 в 2020-2021 учебном году работал с целью создания единого информационно-образовательного пространства МБОУ ЦО № 15, и организации комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

На имидж БИЦ работает эстетическое оформление помещения. Информационно-библиотечный центр прекрасно оборудован и оснащен специализированной мебелью и системами хранения, современной техникой с учетом всех требований ФГОС к информационно-образовательной среде образовательной организации.

Пользователям библиотечно-информационного центра обеспечен качественный и эффективный доступ к информационным ресурсам, которые способствуют их образовательной, научной и профессиональной деятельности, раскрывают творческий потенциал, помогают развивать эстетический вкус, расширяют кругозор, знакомят с лучшими достижениями мировой культуры, способствуют формированию мировоззрения человека, его моральных ценностей, содействуют сохранению и приумножению духовного богатства общества.

Фонд библиотечно-информационного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254.

Оснащенность и обеспеченность библиотечно-информационного центра учебной и методической литературой

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.	Приобретено учебников	3496
3.	Электронная форма учебников	2578
4.	Обеспеченность учащихся учебным фондом	100%

Книжный фонд составляет 1370 экз., в том числе 247 электронных книг и учебно-методической литературы – 321 экз., 20 наименований выписываемой периодики. Традиционные информационные ресурсы в последние годы активно дополняются электронными информационными изданиями. Они рассматриваются как необходимая составная часть библиотечного фонда. В библиотечно-информационном центре подключен тестовый доступ к электронной библиотеке ЛитРес. Проект «ЛитРес: Школа» предоставляет образовательным организациям доступ к мобильной библиотеке с

возможностью дистанционно выдавать электронные книги на смартфоны, планшеты или персональные компьютеры читателей. «ЛитРес: Школа» для учащихся и учителей - это возможность бесплатно читать более 6000 книг в любое время в любом месте, доступ к полученной книге в течение 365 дней, возможность продолжить чтение на 5 авторизованных устройствах.

К учебникам и книгам, газетам и журналам, карточным каталогам и картотекам присоединяются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Это дополнение электронного компонента к действующим сегодня в образовательной организации учебникам (CD и DVD диски, электронные базы данных, электронные каталоги, Интернет-ресурсы).

В библиотечно-информационном центре имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте школы создана страница библиотечно-информационного центра, на которой размещены нормативно-правовые документы, электронные книжные выставки, библиографические пособия, информация и фотоматериалы о библиотечных выставках и мероприятиях.

Методическое оснащение медиатеки школы

Электронные формы учебников	7570
Электронные энциклопедии	2
Виртуальные лаборатории	2
ЭОР	434

В течение учебного года велась справочно-библиографическая работа, которая заключается в подборе литературы и информации для учащихся и учителей, выполнении тематических и информационных справок, консультаций по составлению библиографических списков литературы.

Выставки в библиотеках являются одним из самых традиционных и распространенных методов раскрытия библиотечных фондов, пропаганды лучших документов и информирования пользователей о новых поступлениях. В 2020-2021 учебном году в библиотечно-информационном центре были оформлены книжно-иллюстративные выставки:

- ✓ постоянно действующие: «Книжкин юбилей» (книги-юбиляры 2020, 2021 года), «Детское справочное бюро», «Твой друг - словарь», «Открой свою книгу», «Живая классика», по краеведению – «Родное Белогорье», «Традиции народной культуры Белгородчины», «Известные земляки в истории Отечества», по правилам дорожного движения - ««Правила дорожные соблюдать несложно!», «Азбука пешехода», по здоровому образу жизни «Наш выбор здоровье и жизнь», «Ориентир – здоровый образ жизни», «Азбука здоровья»;
- ✓ выставки, посвященные жизни и творчеству писателе и поэтов: «В сердце светит Русь...», посвященная 125-летию со дня рождения С.А. Есенина, «Благодарный обожатель жизни», посвященная 150-летию со дня

рождения Куприна А.И., «Негасимый свет Ивана Бунина», посвященная 150-летию со дня рождения И. Бунина, «Остров приключений» к 170-летию со дня рождения Р. Стивенсона, «На изломах судьбы А. Солженицына» ко дню рождения писателя;

- ✓ выставки, посвященные знаменательным датам и событиям в жизни страны: «Мудрости свет...» ко Дню учителя, «Наши символы», ко Дню утверждения государственного Герба РФ, «Эра по имени Гагарин» к 60-летию первого полета человека в космос, «И в памяти, и в книге - навсегда» ко Дню памяти и скорби 22 июня;
- ✓ электронные книжные выставки, размещенные на сайте школы: «Мятежный гений вдохновенья» (ко дню рождения М.Ю. Лермонтова), Протопоп Аввакум: жизнь за веру», посвященная 400-летию со дня рождения протопопа Аввакума, «День народного единства: история праздника», ко Дню народного единства, «Мама! – это слово святое...» ко Дню матери, «Есть такая профессия- Родину защищать» ко Дню защитников Отечества, «Война! Победа! Память!», посвященная Великой Победе в Великой Отечественной войне, «Пушкинский день России».

В рамках сотрудничества с Белгородским государственным литературным музеем и Пушкинской библиотекой-музеем были организованы музейно-литературные передвижные выставки: «Эта наша с тобой биография. Комсомол в творческой судьбе писателей», «Исповедь», «Дорогая моя Надя»,

И. Бунин и А. Фет писатели юбиляры в художественном пространстве «Целый мир для красоты».

Были проведены массовые мероприятия: в начале учебного года были проведены библиотечные уроки-экскурсии по ознакомлению с библиотекой для учащихся первых классов «Здесь-мой класс, мои друзья!», виртуальное путешествие в «Волшебный мир книг», посвящение первоклассников в читатели «Сумей Читайкой стать» Ребята знакомились с правилами пользования читальным залом и абонементом, получили рекомендации по выбору книг, по работе с книгой и бережному отношению к ней.

С 22 по 28 марта проводилась Неделя детской книги, ставшая уже доброй традицией. Целью данного мероприятия является приобщение детей младшего и среднего школьного возраста к книге и чтению посредством разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями. Старт Недели дала акция буккроссинга «Прочитал сам - советую друзьям», объявленная учащимся. Ребятам было предложено поделиться любимыми книгами из личной домашней библиотеки, которые прочитаны и без дела стоят дома на полках. Местом обмена книгами стала библиотека, где была организована полка любимых книг. На призыв откликнулись многие учащиеся, желающие поучаствовать в школьном книговороте. Для учащихся 5-6 классов был объявлен конкурс буктрейлеров «Книгу прочитаю - многое узнаю». Для учащихся 3-х классов состоялся литературный праздник «Время читать!», на котором ребята познакомились с историей рождения праздника

«Книжкины именины» и совершили путешествие по литературным произведениям, вместе с героями В. Сутеева, участвовали в викторинах по книгам-юбилеям 2021 года, посмотрели отрывки из мультипликационных фильмов.

115-лет со дня рождения Агнии Львовны Барто и дню рождения замечательного писателя Корнея Ивановича Чуковского были посвящены громкие чтения для юных читателей 1-х классов. Ребята с интересом слушали стихи Агнии Барто «Я выросла», «Было у бабушки сорок внучат», «Я с ней дружу», «По дороге в класс», «Мы с Тamarой» и сказки в стихах К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» «Путаница», «Мойдодыр», прочитанные библиотекарем и в аудиозаписи, кроме этого активно и правильно отвечали на вопросы и продолжали строчки стихов.

Учащимся 5-9 классов представилась возможность проверить свои знания в области истории и литературы в интеллектуальная игра «IQ битва». На всех мероприятиях были награждены лучшие читатели 2020-2021 года грамотами и призами.

Традиционно, с 2018 года, в центре образования проходит Всероссийская неделя «Живая классика», читательский флэш-моб, который популяризирует детское чтение, знакомит читателей с новыми книгами, изданными детскими издательствами.

Наиболее многочисленную группу форм массовой работы составляют комплексные формы работы, где с помощью различных средств и методов активизируются внимание и интерес школьников. В течение года для читателей были проведены массовые мероприятия в форме библиотечных уроков, литературных викторин, конкурсов, экскурсий, виртуальных путешествий: литературный вояж «Мудрость русского языка», познавательные часы «Великие ученые России», ко Дню российской науки, «Главные памятники моей страны», к Международному дню памятников и исторических мест, «История детской книги», к Международному дню детской книги, флэш-моб «День чтения», интеллектуальная игра «IQ битва», урок-викторина о традициях Российского Нового года, викторина по сказкам Дж. Родари «Приключения Чипполино», Интерактивная сказка-игра, Урок памяти «Героями не рождаются», конкурсы чтецов «Родина и мама очень похожи...», «Живая классика», «О подвиге, о доблести, о славе», литературно-музыкальная гостиная «Муза в солдатской шинели».

Взаимодействие с родителями как метод приобщения детей к чтению одно из важных направлений работы библиотечно-информационного центра. Потому что основой качественного образования является построение полноценных отношений между школой и родителями, под которыми мы понимаем такие отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательного процесса. Понимание того, что сотрудничество приведет к положительному результату, позволяет решить задачу привлечения ребенка к чтению. Задачи библиотечно-информационного центра при взаимодействии с родителями и детьми:

- ✓ привлечение детей и родителей в библиотеку;
- ✓ повышение рейтинга книги в досуге семьи;
- ✓ способствовать совместному творчеству родителей и детей.

В работе используются разные формы взаимодействия с родителями:

- ✓ встречи с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях;
- ✓ совместная деятельность с родительским комитетом по организации общешкольных праздников, посвящённых книгам, чтению;
- ✓ знакомство с библиотечно-информационным центром, его деятельностью, ресурсами;
- ✓ предоставление информации об обеспеченности учебной и художественной литературой обучающихся;
- ✓ помощь в подборе материала, составление рекомендательных списков литературы, памяток, буклетов.
- ✓ оформление информационного стенда «Для вас, дорогие читатели!» актуальной и полезной информацией, рекомендациями для родителей.

Читатели библиотеки приняли участие в региональном заочном конкурсе «Книгу прочитаю - многое узнаю», в котором два участника признаны Победителями, один участник лауреатом конкурса в номинации ««Книга вслух»».

Результаты участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году:

- ✓ Диплом Победителя международного конкурса «Выставка книг как средство общения с читателями»;
- ✓ Диплом Лауреата всероссийского творческого конкурса «Талантоха-87» Номинация: «Мой фильм». Работа: «О героях былых времен»;
- ✓ Диплом призера (2 место) в номинации «Электронная книжная выставка» межрегионального конкурса профессионального мастерства «Современная книжная выставка».

Ежедневно БИЦ посещают в среднем 113-145 человек.

Индикаторами эффективности работы БИЦ являются количественные и качественные показатели, которые по итогам 2020-2021 учебного соответствуют или приближены к средним: Ежедневно БИЦ посещают в среднем 113-145 человек.

Показатели работы БИЦ за 2020-2021 год

Показатель библиотечной статистики	
ВСЕГО ЧИТАТЕЛЕЙ	1493
В ТОМ ЧИСЛЕ:	
УЧАЩИХСЯ	1419
ПРОЧИЕ	74

ПОСЕЩАЕМОСТЬ	18
ОБРАЩАЕМОСТЬ	2
ЧИТАЕМОСТЬ	22
КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	11

Анализируя контрольные показатели, можно сделать вывод, что учащиеся стали больше брать информацию из Интернет-ресурсов. Учащиеся, посещая библиотеку, обращаются в основном за произведениями, которые изучают в рамках школьной программы, а также художественной литературой, периодическими изданиями, пользуются научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями: изучаются читательские интересы школьников в ходе бесед, анализируются читательские формуляры, даются рекомендации для чтения, на сайте школы для учащихся 1-11 классов размещен список книг для чтения летом.

Мониторинг читательской активности позволяет выявить самые читающие классы, активных читателей. В течение года активно посещали БиЦ учащиеся 1-4-х классов. Учащиеся брали книги по интересам, о войне, стихи детских и русских писателей, познавательные журналы, систематически посещали читальный зал, участвовали в различных мероприятиях, проходивших в библиотеке.

Учащиеся уровня основного общего образования увлекаются фантастикой, детективами, историей, пользуются справочной литературой для написания рефератов. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями.

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотечно-информационного центра. Большое внимание уделялось духовно-нравственному, патриотическому, гражданскому воспитанию и формированию здорового образа жизни. Все проведенные мероприятия, были нацелены на просвещение школьников, и формирование привлекательного образа книги и чтения.

В 2021 году компьютерный парк школы составляет 223 единицы техники (компьютеры, ноутбуки, планшеты), 61 интерактивная доска, 1- 3 D принтер. Все учебные кабинеты оснащены АРМ. Показатель «количество ПК на 1 обучающегося» в 2020-2021 учебном году составил 1 на 5,2 чел.

Родители обучающихся школы имеют возможность контролировать учебную деятельность при помощи учетной записи в системе ИСОУ «Виртуальная школа».

В рамках функционирования единого информационного пространства в школе осуществляется:

1. Регулярное ведение электронного дневника (100%);
2. Регулярное ведение электронного журнала (100%);
4. Постоянный доступ к электронным ресурсам библиотеки;

5. Постоянное предоставление образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.);

6. Ведение баз данных в ИСОУ «Виртуальная школа» (100% заполнение основных модулей системы);

7. Регулярное пополнение электронного портфолио учащихся и педагогов в ИСОУ «Виртуальная школа» (100%).

Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

Взаимодействию всех участников образовательного процесса служит сайт школы, на котором размещается информация для педагогов, обучающихся и родителей. Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, хостинг сервера hc.ru. Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели. Информация, размещенная на сайте, соответствует законодательству Российской Федерации и правилам размещения на официальном сайте информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Выводы:

1. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

2. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.

3. Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.

Задачи:

1. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.

2. Пополнять фонд художественной и методической литературы.

3. Шире использовать формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.

3. Продолжить формировать информационную культуру педагогов, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Здание школы типовое, 2017 года постройки. Общая площадь – 17232,5 м². Проектная мощность – 960 учащихся.

Учебно-материальная база:

Наименование	Кол-во	Площадь
Классные комнаты	49	4240,54 м ²
Учебно-производственные и учебные мастерские	4	377,3 м ²

Спортивный зал	2	732,8 м ²
Малый спортивный зал для детей с ОВЗ	1	178,3 м ²
Кабинет информатики и ИКТ	2	183,93 м ² / 34 рабочих места учащихся

В школе 49 учебных кабинетов: кабинет русского языка и литературы - 5; кабинет математики - 4; кабинет иностранного языка- 6; кабинет истории и обществознания- 2; кабинет географии-1; кабинет ИЗО-1; кабинет ОБЖ-1; кабинет начальных классов-19; кабинет физики-1; кабинет химии-1; кабинет биологии и экологии-1; кабинет технологии (мастерские) мальчиков и девочек-4; кабинет информатики-2; кабинет физической культуры (спортивный зал) -2, малый спортивный зал для детей с ОВЗ -1, библиотека – 1, актовый зал – 1. Физкультурно-спортивная зона представлена следующими объектами: поле для мини-футбола (1210 м²), беговая дорожка (425 м²), яма для прыжков в длину (50 м²), баскетбольная-волейбольная площадка (540 м²), гимнастическая площадка №1 (480 м²), гимнастическая площадка №2 (132,5 м²), спортивная площадка (180 м²), общая физкультурная площадка (325 м²), площадка для подвижных игр №1/№2 (188/192 м²), класс для занятий на открытом воздухе (575 м²), площадка для изучения Правил дорожного движения (480 м²). Спортивно-игровые площадки имеют резиновое покрытие по бетонным основаниям. В спортивном блоке размещены: спортивные залы(766,32 м²) и малый спортивный зал для детей с ОВЗ (178,3 м²), раздевалки для девочек и мальчиков (площадью 23 м² каждая), тренерская (30 м²). Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, лыжи, кегли, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы и т.д.).

Медицинский пункт включает кабинет врача – 26,3 м²; процедурная – 18м²; прививочная – 14,32 м², кабинет стоматолога-13,04 м². Перечень оборудования и инструментария в медицинском пункте соответствует СанПиН.

Пищеблок расположен на первом этаже, имеет отдельный выход для получения продуктов питания, включает следующие помещения: обеденный зал – 381,8 м² (480 посадочных мест); горячий цех – 74,6 м²; холодный цех – 16 м²; мясорыбный цех – 17,1 м²; овощной цех – 17,8 м²; моечное помещение – 12,9 м²; помещение для холодильных установок – 13,8 м², помещение для хранения пищевых отходов – 7,1 м²; загрузочная – 11,5 м².

Здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПиН, требованиям техники безопасности.

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2019-2020 учебном году в

МБОУ ЦО №15 г. Белгорода организована работа по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

Основной задачей 2020 года в данном направлении было дальнейшее формирование материально-технической базы школы, поддержание работоспособности и техническое обслуживание. В школе имеется 223 компьютерных единиц техники (из них 223 используются в образовательном процессе), все имеют выход в Интернет, функционирует 2 компьютерных класса. По итогам года количество АРМ - 63 (100%). Показатель «количество ПК на 1 обучающегося» в 2020 учебном году составил 1 на 5,2 чел.

Оборудование общего назначения:

Оборудование	Количество
Персональный компьютер	98
Ноутбук LENOVO	100
Компьютер планшетный учительский	25
МФУ/ принтер/ сканер/3D-принтер	61
Проектор Smart	48
Фотокамера	1
Сервер	1
Факс	1
3-D принтер	1
Плоттер	1
Цветной принтер	1

Программное обеспечение общего назначения, используемое в школе, позволило решать основные задачи реализации образовательного процесса:

Программный продукт	Количество	Категория
Microsoft Windows 10	КМС ключ на 198 установок	лицензия

В 2020 году на базе Центра образования №15 открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Оборудование структурного подразделения IT-куб.

Место установки	Наименование	Кол-во
Куб1	Система виртуальной реальности (тип 1) Samsung Odyssey Plus	2
Куб1	Система виртуальной реальности в комплекте со стойками для базовых станций HTC Vive Pro Eye	1
Куб1	Система виртуальной реальности (тип 2) HTC Vive Focus Plus	1
Куб1	Очки дополнительной реальности Epson Moverio BT-300	1
Коворкинг	Телевизор LED 55" Starwind SW-LED55U503BS2S в комплекте со стойкой ITECH	1

	T1028B	
Атриум	Телевизор LED 75" LG 75UM7020PLA в комплекте со стойкой ONKRON TS1881	1
Куб6	Набор для изучения программирования	12
Куб6	Конструктор для изучения основ физики и технологии	12
Куб6	Программируемый конструктор для изучения физико-математических законов	1
Учительская 3	Многофункциональное устройство (тип 1) Brother DCP-1510R	1
Коворкинг	Многофункциональное устройство (тип 2) KYOCERA ECOSYS M8124cidn	1
Куб1	Микрофон НАМА uRage xStr3am Revolution	1
Куб1	Фотоаппарат Canon EOS 4000D EF-S 18-55 III Kit	1
Куб1	Монитор (тип 1) AOC 27P1	13
Куб2	Монитор (тип 2) AOC 24B1XHS	7
Куб4	Планшет Samsung Galaxy Tab A	13
Куб1-6 (учителя)	Ноутбук Lenovo Gaming 3 151 MH005, 15,6", i7-1075 OH, 16 Gb, 512Gb SSD, 1650GTX, 4Gb, OS Rosa Enterprise Linux Desktop	8
Куб1-6	Интерактивная панель GoSmart YC 650-JX PLUS	6
Куб1, Куб2	Веб-камера (тип 1) Defender	18
Куб1	Веб-камера (тип 2) Logitech HD Pro C920	1
Куб2	Роутер беспроводной TP-Link Archer C7 AC1750 10, 100, 1000BASE-TX, 4G ready	2
Куб2	Коммутатор MikroTik CSS326-24G-2S+RM 24x Gigabit RJ45, 2x SFP+	2
Куб1-6	МФУ Epson L7180	6
Куб1	Смартфон Honor 20 Lite 4/128GB	2
Куб1	Системный блок (тип 2) CPU Core i5-9400 / PRIME H310M-R R2.0 / 2x8GB / GTX1650 4 GB / SSD 120GB / HDD 1TB ОС РОСА (Россия)	12
Куб1	Системный блок (тип 1) AMD R5 3600 / PRIME B450M-A RTL / 2x8GB / GTX1650 4GB / SSD 512GB / HDD 1TB ОС РОСА (Россия)	1
Коворкинг	Ноутбук (тип 1) Lenovo ThinkPad EDGE E595 15.6" (1920x1080), AMD Ryzen 5 3500U, 8GB DDR4, 256GB/ОС РОСА (Китай)	11
Куб2-6	Ноутбук (тип 2) HP ProBook 450 Core i5-10210U, 15.6" (1920x1080), 8Gb DDR4, 256Gb SSD, ОС РОСА (Китай)	60

Коворкинг	Моноблок Lenovo V530-24ICB 23,8" i5-9400T 8Gb 256GB SSD DVD±RW, ОС РОСА (Китай)	1
Куб2	Системный блок (i3-8100/DDR4-4Gb/SSD 120 Gb)	7

Выводы:

1. Материально-техническая база соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии (дистанционные технологии) в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников.

Задачи:

1. Продолжить развитие материально-технической базы учреждения.
2. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов начальной и средней школы.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

В соответствии с планом работы МБОУ ЦО № 15 учебный год, с целью отслеживания качества образования, уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана проводилась следующая работа:

- мониторинг успеваемости и движения обучающихся по периодам и итогам учебного года;

- мониторинг промежуточной аттестации;
 - мониторинг выполнения учебного плана и рабочих программ;
 - контроль состояния школьной документации;
 - мониторинг использования в педагогической практике новых образовательных технологий;
 - мониторинг информатизации образовательно-воспитательного процесса;
- В течение года использовались такие формы контроля как:
- классно-обобщающий;
 - тематический;
 - персональный;
 - административный контроль уровня обученности по предметам;

В качестве методов применялись:

- посещение уроков;
- изучение документации;
- собеседование;
- проведение контрольных работ;
- анализ данных, полученных в процессе контроля.

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга включены в план внутришкольного контроля, в 2021 учебном году выполнены. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных МО, в приказах директора.

Выводы:

1. Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования.
2. Итоги мониторинга подводятся регулярно, используются в отчете о самообследовании. Делаются выводы о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Информация используется при составлении плана работы школы.

Задачи:

1. Продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

Раздел 10. Выводы, задачи и перспективы развития

Выводы по итогам самообследования

1. МБОУ ЦО №15 организует образовательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Программой развития, образовательными программами. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.
2. Школа обеспечивает общедоступность (бесплатное образование), разноуровневость (профильные классы).
3. Учреждение функционирует стабильно, реализует Программу развития «ЛУЧ - школа полидеятельностного образования: Лидерство, Успешность, Человечность» посредством соблюдения принципа преемственности и

интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации Программы развития школы.

5. В учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

6. Учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

7. Положительные результаты промежуточной аттестации учащихся на всех уровнях обучения, результаты муниципальных и региональных тестирований являются показателем своевременного и эффективного контроля организации образовательной деятельности.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021 году показала у выпускников 9-11-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

9. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний по школе за 2020-2021 учебный год 66,2%.

10. Организация деятельности администрации и педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей, осуществляемая в соответствии с планом мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети», обеспечила активное участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

11. 96% школьников заняты в системе дополнительного образования.

12. Процесс организации работы по формированию духовно-нравственных качеств личности по итогам прошедшего учебного года можно считать удовлетворительным.

13. Структура и организация методической работы в школе создает условия для повышения квалификационного уровня, профессиональной компетентности учителей школы, обогащает педагогический опыт, побуждает педагогов к самообразованию и профессиональному совершенствованию, что позитивно сказывается на результатах качества образования и обученности школьников и психологическом климате в

педагогическом коллективе.

14. Педагогический коллектив школы стабилен. Уровень квалификации, образования, мотивации к профессиональному совершенствованию соответствует необходимым требованиям.

15. В школе созданы условия для качественного учебно-методического обеспечения. Педагогические работники распространяют АПО, участвуя в семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различных уровней.

16. Помощь по различным вопросам, в том числе по вопросам успеваемости, ликвидации трудностей в процессе обучения, отклоняющегося поведения; осуществление психопрофилактических, диагностических и коррекционных мероприятий с детьми «группы риска», с детьми с ОВЗ были своевременны в течение всего учебного года.

17. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения. Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

18. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.

19. Состояние материально-технической базы школы позволяет предоставлять образовательные услуги и реализовать основные образовательные программы школы в полном объеме.

20. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

21. В школе ведется активная системная целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

22. Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы образовательного учреждения и постановке задач на следующий учебный год и на перспективу.

24. Материально-техническая база соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

Задачи на 2022 год

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через

доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создать условия для достижения образовательных целей в начальной школе в связи с реализацией ФГОС ОВЗ.

3. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

5. Продолжить реализацию Программы развития школы и ее подпрограмм.

6. Продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

7. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

8. Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.

9. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

10. Продолжить комплектование библиотеки учебниками, художественной и методической литературы.

11. Продолжить совершенствовать материально-технической базы учреждения.

12. Продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

13. Создать условия для целенаправленной учебной деятельности старшеклассников, обеспечивающих наиболее полную реализацию интересов и образовательных потребностей учащихся, для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников.

14. Продолжить обеспечение профильного изучения отдельных предметов программ общего образования.

15. Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

16. Содействовать формированию у обучающихся целостной системы универсальных учебных действий, опыта самостоятельной познавательной деятельности и личной ответственности за управление собственной образовательной деятельностью.

17. Создать условия для индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных

образовательных маршрутов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников.

18. Усилить внутришкольный контроль за объективностью выставления отметок по предметам, в результатах которых есть значительные расхождения результатов итоговой оценки и оценки по итогам независимых контрольных работ.

19. Способствовать повышению воспитательного потенциала образовательной деятельности путем интеграции общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализации комплекса мер, обеспечивающих социализацию обучающихся.

20. Обеспечить реализацию системы раннего выявления, сопровождения, адресной помощи и поддержки одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Перспективы и планы развития

В 2022 году планируется:

- продолжить активную инновационную деятельность, обеспечить эффективную реализацию: региональной инновационной площадки, региональных проектов: «Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью»; «Академический класс»; «Яндекс.Класс», «Непрерывное развитие IT-навыков», «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сбер.класс»; «Яндекс.Лицей»;

- обеспечить функционирование на базе ЦО №15 Центра цифрового образования детей IT-куб и расширение направлений обучения («Основы Искусственного интеллекта», «Современная проектная деятельность»);

- продолжить выявление и поддержку способных и одаренных детей, реализацию нового программного содержания, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий, через функционирования специализированных классов и программы «Одаренные дети»;

- совершенствовать систему непрерывного цифрового образования, приступить к внедрению образовательного комплекса «Детский завод» в урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование;

- продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через построение в учреждении педагогической системы непрерывного профессионального развития педагогов;

- использовать средства, полученные через участие в грантах регионального и федерального уровней, на развитие материально-технической базы учреждения;

- продолжить активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Показатели деятельности учреждения за 2021 год

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1482 человек (конец календарного года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	676 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	706 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	778/52,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	86,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	76,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,012
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/0,10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/0,16
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1380 учащихся /93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	438 учащихся/29%
1.19.1	Регионального уровня	48 учащихся /0,32%
1.19.2	Федерального уровня	180 учащихся/12%
1.19.3	Международного уровня	23 учащихся /0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100/0,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100/0,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/70%
1.29.1	Высшая	31/44%
1.29.2	Первая	18/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/0,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34325 единиц/23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1482/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17232,5 кв.м./ 6,4 кв.м

**Отчет по самообследованию за 2021год
структурного подразделения –«Детский сад»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 15 «Луч» города Белгорода
Раздел 1. Организация деятельности детского сада**

1.1. Общие сведения.

Полное наименование: структурное подразделение - детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 15 «Луч» г. Белгорода (далее - Учреждение).

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: «Центр образования».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - бюджетное.

Учредителем является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Дата создания образовательной организации

10 января 2018 года

Место нахождения образовательной организации

308036, г. Белгород, улица Щорса, 59а

Контактный телефон и адрес электронной почты

Телефон: +7 (4722) 73-23-61, +7 (4722) 73-23-60

Электронная почта: school15@beluo31.ru

Лицензия: серия 31Л01 №0002428 от 25.04.2018г.

Структурное подразделение – детский сад функционирует на базе Учреждения с 01 февраля 2018 года.

Подготовительные группы детского сада ориентированы на создание максимально благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, на развитие индивидуальных способностей детей с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Деятельность Учреждения по осуществлению дошкольного образования в 2021 году регламентировалась:

- Уставом;

- Положением о структурном подразделении – детский сад МБОУ ЦО № 15 «Луч» г. Белгорода;

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 07.00. до 19.00 в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье – выходные дни.

1.2. Характеристика контингента воспитанников

В детском саду функционируют 3 подготовительные к школе группы. Возраст обучающихся от 5,5 до 8-ми лет. Группы № 1-3 на начало учебного 2021-22 учебного года укомплектованы в соответствии с Приказом № 331 о зачислении от 26 августа 2021года. Дети, посещающие детский сад -

структурное подразделение МБОУ ЦО №15 «Луч» – выпускники старших групп МБДОУ № 18 «Лучик», а также других дошкольных учреждений города Белгорода.

Списочный состав – 84 человек, при плановой наполняемости 75 человека.

Социальный состав семей.

Детей всего	84
Многодетных семей	12
В них детей дошкольников	14
Малообеспеченных семей	1
В них детей дошкольников	1
Детей из неполных семей всего	8
Из них мать-одиночка	3
Из них разведенных	5
Из них потеря кормильца	1
Детей, находящихся под опекой	1 (воспитанник группы №2)
Детей родителей - инвалидов	-
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
Из Украины	0
Из стран ближнего зарубежья	0
Из стран дальнего зарубежья	0
Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	0
Детей из неблагополучных семей	0
Детей для которых русский язык не является родным (общение на русском языке затруднено)	0

Распределение детей по группам здоровья.

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
84	25	29,7	55	65,4	4	4,7	-	-

За период сентябрь-декабрь 2021 года количество детодней составило 5059. Пропуск по болезни – 218 дней. Количество случаев заболевания - 45 ,из них простудные- 43, инфекционные - нет.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2021 году детский сад был полностью укомплектован педагогическими кадрами. Согласно штатному расписанию, в детском саду семь педагогических работников: шесть воспитателей, один музыкальный руководитель, три помощника воспитателей. Занятия по физической культуре ведёт педагог по совмещению.

Образовательный уровень педагогов

№ п\п	Показатель	Количество(чел)	Из них женщины
1	Всего педагогов, в том числе имеют:	7	7
	Высшее образование	6	
	Из них педагогическое	6	
	Среднее специальное	1	
	Из них педагогическое	1	
	Не имеют образования	0	
	Получают образование в заочной форме	0	

Педагоги подготовительных к школе групп №1-3 имеют первую квалификационную категорию согласно прошедшей в ноябре 2020года аттестации.

Педагогический стаж

Работников всего	Из них имеют стаж работы					
	До 3-х	3-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
7	-	-	3	2	1	1

Методическая работа в 2021 году, исходя из анализа педагогической деятельности 2020года, была нацелена на дальнейшее стимулирование профессионального развития педагога, способствующая его самореализации, решению профессиональных задач, совершенствование организации воспитательно-образовательной деятельности в подготовительных группах и проведения мероприятий по повышению уровня педагогического мастерства педагогов посредством заочного участия в методическом объединение воспитателей детских садов город Белгорода, по преемственности начального и дошкольного звена методические объединения учителей начальных классов МБОУ ЦО №15 «Луч», заочные вебинары воспитателей ДОУ по проблемам «Гармония физического и психического здоровья», «Педагогическое мастерство в работе с детьми с ОВЗ». Так воспитатели участвовали в форуме «Педагоги России: методическое объединение» по проблеме «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС» (образовательный курс 16 часов).

В рамках обмена педагогическим опытом, воспитателями групп №1-3 были даны открытые занятия по окружающему миру, литературному чтению,

развитию речи, математике, на которых была возможность поделиться с коллегами творческими разработками, интересными приёмами и методами. Педагоги приняли активное участие в практико-ориентированном семинаре «Организация работа с дошкольниками с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», организованном кафедрой психологии и дефектологии «БелИРО».

В 2021 году педагог Мотузко Ю.Ю. получила диплом о высшем образовании по направлению «Психолог».

Педагоги структурного подразделения – детский сад продолжили работу по повышению своей профессиональной компетенции посредством реализации региональной инновационной площадки по теме: «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области». В группе №3 оборудован для дошкольников развивающий уголок «Умники и умницы». Педагоги всех подготовительных групп прошли заочную курсовую переподготовку «Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях».

1.4. Учебно-материальное и техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы структурного подразделения - детского сада соответствует целям и задачам Учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Территория школы благоустроена, имеет ограждение, помещения детского подключены к инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению канализации, отоплению.

Детский сад располагает необходимой базой для предоставления дошкольного образования и организации присмотра и ухода за детьми: групповые помещения с игровой, обеденной зоной, зоной для сна, буфетной, туалетными комнатами; физкультурный зал совмещен с музыкальным; прогулочные площадки с теньевыми навесами, с игровым и спортивным оборудованием, которые регулярно осматриваются на предмет безопасного пользования в игровой деятельности дошкольников в режимных моментах.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада так же создается и педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, позволяет детям проявлять инициативу, активность в самостоятельной и совместной деятельности воспитателя и детей. РППС каждой группы была пополнена комплектами разных видов конструкторов для организации образовательного процесса, которые дают возможность приобщать детей к техническому творчеству, способствуют формированию

задатков инженерно-технического мышления, проявлять детям инициативу и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям, что является приоритетным в свете введения ФГОС ДО и полностью соответствует задачам развивающего обучения. Оснащенность учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой образовательной программой на 92,3% по планированию образовательной деятельности в каждой подготовительной группе.

Детский сад оснащен персональным компьютером, ноутбуком, музыкальным центром. В музыкальном зале имеется экран, проектор. При помощи технического и компьютерного оснащения ДООУ имеется возможность на более высоком уровне решать воспитательно-образовательные задачи.

В детском саду обеспечивается постоянное подключение к сети Интернет. С компьютера обеспечен доступ выхода в Интернет, что дает возможность участия педагогических работников в вебинарах, онлайн-конференциях, онлайн - консультациях.

Согласно требований, с соответствующей маркировкой, групповые комнаты оснащены ростовой мебелью.

Организация сбалансированного пятиразового питания обучающихся детского сада осуществляется на основе договора с МУП «Комбинат школьного питания». Прием пищи организован в групповых помещениях.

Для осуществления питьевого режима разработан и соблюдается график получения кипяченой воды в школьной столовой.

Контроль качества питания, его разнообразия, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения срока реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию учреждения.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете МБОУ ЦО № 15 «Луч» персоналом МУЗ – городской детской поликлиники № 4 г. Белгорода, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Медицинские услуги для обучающихся в детском саду в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

1.5. Обеспечение безопасности

Обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей уделяется должное внимание. В структурном подразделении в течение 2021 года выполнялись требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории осматривалось на предмет нахождения их в исправном состоянии с составлением актов проверки; воспитатели и администрация ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Однако в анализируемом периоде (март 2021 года) зафиксирован случай травматизма у воспитанницы подготовительной группы № 2, которая получила травму (перелом руки) во время прогулки. Этот случай был оформлен документально в соответствии всех требований (составление актов осмотра места, протоколов, проведение дополнительных инструктажей по предупреждению детского травматизма). Воспитатель Оленичева А.С. понесла дисциплинарное наказание. Ребенок после прохождения лечения, вновь с апреля 2021 года начал посещение детского учреждения.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОО была усилена профилактическая работа по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса: педагогов, воспитанников и родителей. Травматизма среди персонала зафиксировано не было.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении установлена система охранного видеонаблюдения, представленная видеокамерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранением информации с последующим ее извлечением. Здание оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Тревожные кнопки оборудованы и в каждой подготовительной группе, которые регулярно согласно графику проверки, осматриваются специалистами.

Здание Учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности РФ. Содержания первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, есть журнал учета наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения.

Раздел 2. Организация воспитательно - процесса

2.1. Образовательная программа

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана и утверждена муниципальным бюджетным образовательным учреждением центром образования №15 «Луч» г. Белгорода (далее МБОУ ЦО № 15) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) –

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цели и задачи реализации Программы

Цель программы: создание условий для общего психического развития детей 5,5-8 лет средствами развития творческих способностей, в частности, условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению, первоначальном формировании на этой базе более широкой и отдаленной перспективы *личностного роста* ребенка в образовательных и вне образовательных сферах его жизни (настоящей и будущей), своеобразной областью пересечения которых признано стать развивающее пространство дошкольной организации.

Обязательная часть Программы направлена на решение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- 5) создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

6) создание условий для общего психического развития детей средствами развития творческих способностей, в частности условий формирования у них готовности к современному, развивающему школьному обучению;

7) формирование перспективы личностного роста ребенка в образовательных и внеобразовательных сферах его жизнедеятельности (настоящей и будущей);

8) обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для реализации приоритетного направления деятельности образовательного учреждения с целью физического развития и оздоровления дошкольников, а также формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности детей дошкольного возраста к природе, культуре, истории Белгородчины на основе историко-национальных и природных особенностей родного края привлечены парциальные методические пособия.

Основные и парциальные программы	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО
Основная образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена муниципальным бюджетным образовательным учреждением центром образования №15 «Луч» г. Белгорода в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	3
Парциальная программы: <i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>	
«Здравствуй, мир Белогорья!» / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	3
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
«Мир Белогорья, я и мои друзья»/ Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	3
<i>Речевое развитие</i>	
«По речевым тропинкам Белогорья» / Л.В. Серых, М.В. Панькова.	3

2.2. Работа с родителями

Неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса являлось взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. В детском саду в отчётном году совершенствовалась работа по созданию системы сотрудничества коллектива детского сада и родителей по вопросам обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Педагоги структурного подразделения – «детский сад» были нацелены на совершенствование новых форм и методов взаимодействия и сотрудничества, позволяющие учитывать актуальные потребности родителей и способствующие активизации родительской позиции.

Реализация педагогического партнёрства осуществлялась с помощью участия родителей в социально-значимых акциях («Белый цветок», «Рядом живут ветераны»), в организации «Творческие мастерские», вечера семейного общения». В условиях пандемии работа с родителями (законными

представителями) воспитанников была нацелена на разъяснительную работу по проведению профилактических мероприятий на предупреждение заболевания детей (своевременное вакцинирование детей против гриппа).

Родители (законные представители) дошкольников подготовительных групп №1-3 имели возможность получить интересующие их вопросы по различным направлениям: педагогическому, психологическому. Информационные материалы специалистов детского сада размещались в течение года на информационных стендах групп, сайте МБОУ ЦО №15 «Луч» странице детского сада, виртуальной гостиной. Для родителей были организованы родительские собрания, индивидуальные консультации, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и образования, предложения родителей (законных представителей) воспитанников по совершенствованию и улучшению качества присмотра и ухода за детьми старшего возраста.

Исходя из результатов проведенного самообследования, определены следующие задачи:

1. В рамках преемственности при осуществлении образовательной деятельности детского сада и школы целенаправленно реализовывать единые линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса.
2. Создавать условия для более высокого уровня профессионализма и педагогической компетентности воспитателей, на основе которых будут достигаться высокий уровень организации воспитательного процесса, активизация всех видов деятельности детей.
3. Целенаправленно использовать в комплексе здоровьесберегающие технологии, формирующие у воспитанников стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, вовлекающие их во все виды деятельности, способствующие развитию жизнерадостности, оптимистичности, открытости в общении со сверстниками и педагогами, успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.
4. Содействовать созданию условий для снижения уровня заболеваемости детей, повышения показателя функционирования.
5. Организовать работу по привлечению социальных партнёров в целях обеспечения адаптации, социализации и развития личности обучающихся.
6. Обеспечить развитие системы взаимодействия с семьёй через вовлечение родителей в педагогическую деятельность, повышение заинтересованного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.

**Показатели деятельности структурного подразделения – «детский сад»
МБОУ ЦО № 15 «Луч» города Белгород за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/ 85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 14,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 14,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%

1.8.2	Первая	6 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/84
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (три площадки)