

**План-график
мероприятий МБОУ ЦО № 15 Луч
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ ЦО №15 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся
3. Выявить затруднения и проблемные зоны в реализации ФГОС и ФОП всех уровней образования для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной деятельности и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся
5. Повышение качества образования

№	Мероприятие	Срок реализации	Результат	Ответственный
Подготовительный этап				
1	Внесение необходимых изменений в разделы ООП с учетом требований ФОП по формированию функциональной грамотности	август	Изменения внесены	Коркина Е.С., рабочая группа педагогов

2	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август	Курсы включены в учебный план внеурочной деятельности	Хлановская М.В.
3	Включение в график оценочных процедур на 2024-2025 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.	август-сентябрь	Включены оценочные процедуры	Коркина Е.С.
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися пособий по формированию функциональной грамотности	Коркина Е.С. Филатова Н.М.
5	Актуализация раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	сентябрь	Информация актуализирована	Коркина Е.С. Козырева А.И.
6	Актуализация на 2024-2025 учебный год базы учителей, нуждающихся в повышении квалификации по направлению формирования функциональной грамотности	сентябрь	База данных актуализирована	Коркина Е.С.
7	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	По запросу	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Коркина Е.С.
Практический этап				
1	Внедрение в учебный	В течение	Аналитическая	Коркина Е.С.,

	процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	года	справка по итогам посещения уроков	учителя
2	Проведение входного тестирования для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	07.10 - 25.10.2024	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики	Коркина Е.С., учителя, обучающиеся
3	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>читательской грамотности</i> в 2, 3,4,5 классах	05.11 – 29.11.2024	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>естественно-научной грамотности</i> в 9,10, 11 классах	05.11 – 29.11.2024	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
5	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>математической грамотности</i> в 6,7, 8 классах	05.11 – 29.11.2024	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
6	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>читательской грамотности</i> в 6,7, 8 классах	13.01 – 31.01.2025	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
7	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>естественно-научной грамотности</i> в 1, 2, 3,4,5 классах	13.01 – 31.01.2025	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
8	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>математической</i>	13.01 – 31.01.2025	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.

	<i>грамотности</i> в 9,10, 11 классах			
9	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>читательской грамотности</i> в 9,10, 11 классах	11.04 – 28.04.2025	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
10	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>естественно-научной грамотности</i> в 6,7, 8 классах	11.04 – 28.04.2025	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
11	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>математической грамотности</i> в 1, 2, 3,4,5 классах	11.04 – 28.04.2025	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
12	Проведение итогового тестирования для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	07.04. – 25.04.2025	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики	Коркина Е.С., учителя, обучающиеся
13	Организация внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Рабочие программы, отчет руководителя внеурочной деятельности	Коркина Е.С.
14	Рассмотрение вопроса оценивания функциональной грамотности на педагогическом совете	декабрь	Протокол педагогического совета	Коркина Е.С.
15	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	январь	Обмен опытом	Коркина Е.С.
16	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами	В течение года	Аналитическая справка по результатам	Коркина Е.С., учителя

	технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»			
17	Участие в олимпиадах по функциональной грамотности различных уровней	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Коркина Е.С., учителя
18	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители ШМО
19	Методический совет «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	март	Решение методического совета	Коркина Е.С.
20	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коркина Е.С.
21	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	ежемесячно	Совещание при директоре	Коркина Е.С.
22	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов	В течение года	Обновление и пополнение банка заданий	Педагоги школы
Рефлексивно-оценочный этап				
1	Анализ качества результатов учеников на ВПР	май	Анализ результатов ВПР	Коркина Е.С.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	май	Анализ результатов	Коркина Е.С.
3	Анализ реализации плана работы	июнь	Аналитическая справка	Коркина Е.С.