

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода**

Приложение к ООП НОО

Утверждён приказом  
№ 155 от 10.07.2024 г.

Принято на педагогическом совете  
протокол №6 от 10.07.2024 г.

**П Л А Н  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
уровня начального общего образования  
1-3 классы**

**2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ЦО 15 реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода (далее – Учреждение) является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности.

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

**Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115)*.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
- Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в Белгородской области в 2024-2025 учебном году» ОГАОУ ДПО «Белгородского института развития образования».
  - Устав Учреждения
  - Локальные акты Учреждения

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- профориентационные занятия обучающихся.</li> </ul>

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ ЦО №15** являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Ожидаемые результаты**

#### ***Личностные:***

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

### **Способы организации внеурочной деятельности:**

1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности;

2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы школы.

3. Средствами геймификации.

***Всего предлагается:***

1. Реализация программ внеурочной деятельности.

2. Общешкольные дела по плану программы воспитания Учреждения включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

3. Занятость детей в кружках и секциях учреждений дополнительного образования: БДДТ, художественная школа, музыкальная школа, ДЮСШ и др. Ресурсы учреждений социума используются для проведения концертов, экскурсий.

Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ ЦО №15 и организуется по направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**Направления внеурочной деятельности в плане представлены  
следующими программами для 1-3 -х классов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
<p>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>«Мы любим русский язык»</p>	<p>Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.</p>

	«Раскрываем секреты текста»	Программа направлена на формирование читательской грамотности как одной из базовых составляющих функциональной грамотности и нацелена на развитие у младших школьников всех групп универсальных учебных действий. Наибольший развивающий эффект программы связан с совершенствованием такой подгруппы познавательных учебных действий, как «работа с информацией».
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Здорово быть здоровым»	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Важной составляющей занятий становится работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего

		<p>современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности. Курс «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов направлен на развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся.</p>
	«Проектная мастерская»	<p>Содержание данной программы согласовано с содержанием программ по информатике, математике, окружающего мира, литературного чтения, труд (технология), изобразительного искусства и функциональной грамотности. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности. Занятия курса побуждают к активной мыслительной деятельности</p>
	Наша Родина от края и до края	<p>Программа в совокупности с уроками окружающего мира дает возможность обучающимся более широко и углубленно изучить многообразие и богатство природы России. Основная цель курса – активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>«Движение есть жизнь»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p>
	<p>«Фольклор»</p>	<p>Целью данной программы является общее эстетическое воспитание детей, формирование полноценной, творческой личности с богатым внутренним миром.</p>
	<p>«Шахматы»</p>	<p>Развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях - от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.</p>
	<p>«Танцуем вместе»</p>	<p>Программа разработана для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес занятиями хореографией. Программа способствует эстетическому и нравственному воспитанию обучающихся путем приобщения к танцевальному искусству, в том числе к народному танцу.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического</p>	<p>«Развитие познавательных способностей»</p>	<p>Программа помогает преодолевать затруднения в учебе и внеклассной работе, в личном поведении, проявлять собранность, организованность обладать настойчивостью в достижении поставленных целей, проявлять активность к познавательной и творческой деятельности, осознавать ценности межличностных отношений и необходимости их</p>

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		расширения, овладеть навыками самостоятельной организации учебной и внеурочной деятельности
	Мой друг – иностранный язык	Совершенствование навыков разговорной речи на английском языке; развитие понимания важности владения английским языком в современном мире, углубление интереса к его изучению
	«Секреты финансовой грамоты»	Программа является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитываются особенности младшего школьного возраста. повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

## 2. Перспективный план внеурочной деятельности 1, 2, 3 класс на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю/год		
		1 класс	2 класс	3 класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Система практических занятий	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Лаборатория профессий	1	1	1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная мастерская	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Студия, ансамбль, занятие	3	2	2

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб, факультатив	1	2	2
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>



