

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода**

<b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического совета МБОУ ЦО №15 «Луч» протокол № 16 от «17» июля 2023г.	<b>Согласовано</b> с управляющим советом МБОУ ЦО №15 «Луч» протокол № 6 от «19» июля 2023г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ ЦО №15 «Луч» _____ А.В.Козловцева Приказ № 235 от «19» июля 2023г.
---	---	--

**План внеурочной деятельности  
уровня основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода (далее – МБОУ ЦО №15, ОУ) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся уровня основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности учащихся 7-9-х классов, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы.**

### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
- -Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)
- -Письмо Минпросвещения РФ №03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и

содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644).
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014№ 253«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р).
- Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014).
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03- 255.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О

методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской областной от 02.07.2020 №497);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. Постановления Правительства Белгородской областной от 28.12.2020 №616-пп);
- Стандарт организации образовательной деятельности «Медицинский класс»

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ ЦО №15.
- Программа развития МБОУ ЦО № 15.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 15;
- Локальные акты МБОУ ЦО №15.

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО №15.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов Учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в Учреждении являются: соответствие возрастным особенностям обучающихся; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; опора на ценности воспитательной системы Учреждения; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в Учреждении: реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности Учреждения и организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное направление; духовно-нравственное направление; общеинтеллектуальное направление; социальное направление; общекультурное направление.**

Данные направления внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

**Формами организации** внеурочной деятельности являются: кружок, секция, мастерская, студия, курс занятий, клуб, научное общество, проектная деятельность и др. Выбор форм внеурочной деятельности определяется на гарантии достижения результата определенного уровня.

При освоении учащимся дополнительных образовательных программ по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) учащийся имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО. Зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО, осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и справок образовательной организации. Справка предоставляется по состоянию на начало учебного года с указанием наименования дисциплины и количества часов, заложенных в учебном плане на ее освоение. Справка о результатах освоения учебной программы предоставляется на конец первого и второго полугодия с указанием учебных часов, освоенных учащимся. На основании предоставленных справок об освоении учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО, результаты об усвоении программы утверждаются решением педагогического совета.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья средствами физической культуры; гармоничное физическое развитие; обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; приобщение к спортивным традициям.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Общая физическая подготовка» для обучающихся 7-9-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Здорово быть здоровым» для обучающихся 7-9 -х классов в объеме 1 час в неделю.

#### **Духовно-нравственное направление**

**Целью** реализации данного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Задачи духовно-нравственного** направления:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом занятий «Разговор о важном» для обучающихся 7-9-х классов в объеме 1 час в неделю;
- курсом занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 7-9-х классов в объеме 1 час в неделю.
- коллективными творческими делами, конкурсами, акциями, фестивалями, встречами.

*Отбор содержания данных курсов внеурочной деятельности направлен на реализацию приоритетов регионального образования (духовно-нравственное образование, православная культура).*

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Реализация данного направления имеет **целью** освоение разнообразных доступных учащимся 7-9-х классов способов познания окружающего мира, развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятия и

воображение), познавательной активности, любознательности.

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Основы программирования Python» для обучающихся 7-9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Олимпиадная математика» для обучающихся 7-9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Проектная деятельность» для обучающихся 8-9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультатив «Русский язык и культура речи» для обучающихся 8-9-х классов в объёме 1 час в неделю;

### **Социальное направление**

**Целью** реализации социального направления является формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование основ межкультурного общения; формирование отношений к семье как к основе российского общества.

**Основные задачи социального направления:**

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способностей обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Литературная гостиная» для обучающихся 7-8-х классов в объёме 1 час в неделю;
- конкурсами, выставками, проектной деятельностью, экскурсиями, общественно-полезными практиками, соревнованиями.



### Общекультурное направление

Целью реализации общекультурного направления является формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

#### Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формировать основы культуры межнационального общения.

Общекультурное направления в плане внеурочной деятельности представлено: - объединением «В мире журналистики» для обучающихся 7-8-х классов в объёме 1 час в неделю;- экскурсиями, конкурсами, играми-путешествиями, сюжетно-ролевыми играми.

#### 2. Перспективный план (недельный) внеурочной деятельности уровня основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			Всего
		7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секции, кружки, соревнования	10	8	10	28
Духовно-нравственное	Курс занятий	10	8	10	28
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок, занятия	10	16	20	46
Общекультурное	Объединение, кружок	5	4	-	9
Социальное	Факультатив, кружок, курс занятий	5	0	5	10
<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>121</b>

#### Перспективный план внеурочной деятельности уровня основного общего образования на 2023-2024 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год			Всего
		7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секции, кружки, соревнования	340	272	340	952

<b>Духовно-нравственное</b>	Курс занятий	340	272	340	<b>952</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Факультатив, кружок, занятия	340	544	680	<b>1564</b>
<b>Общекультурное</b>	Объединение, кружок	170	136	-	<b>306</b>
<b>Социальное</b>	Факультатив, кружок, курс занятий	170	0	170	<b>340</b>
<b>Всего</b>		<b>1360</b>	<b>1224</b>	<b>1530</b>	<b>4114</b>



**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
уровня основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы</b>
1.	Спортивно - оздоровительное	Секция	«Общая физическая подготовка»	7-9 классы	1	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010  Спортивный зал, стадион
2.		Кружок	«Здорово быть здоровым»	7-9 классы	1	«Здорово быть здоровым» для обучающихся 1-11 классов под ред. Г.Г. Онищенко, М: АО «Издательство «Просвещение», 2021.
3.	Духовно-нравственное	Курс занятий	«Разговор о важном»	7-9 классы	1	Единое содержания общего образования. Учебный кабинет, читальный зал библиотечно- информационного центра, тематические образовательные рекреации
4.		Курс занятий	«Россия – мои горизонты»	7-9 классы	1	Единое содержания общего образования. Учебный кабинет, читальный зал библиотечно- информационного центра, тематические образовательные рекреации

5.	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы программирования Python»	7-9 классы	1	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений: 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.  Кабинет информатики и робототехники
6.		Факультатив	«Олимпиадная математика»	7-9 классы	1	Н.Н. Курбатова Н. Н. Программа внеурочной деятельности по математике «Математика после уроков», М., 2016 г. Кабинет математики
7.		Факультатив	«Проектная деятельность»	8-9 классы	1	Голуб Т.Е., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника/ Под ред. проф. Е.Я. Когана. – М.: Издательский дом «Фёдоров», 2006.  Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. – Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2007.  Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2012 г.  Учебные кабинеты, тематические образовательные рекреации
8.		Факультатив	«Русский язык и культура речи»	8-9 классы	1	С.И. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация».  Учебные кабинеты, тематические образовательные рекреации
9.	Общекультурное	Объединение	«В мире журналистики»	7-9 классы	1	«Журналистика в школе»: программа, материалы к занятиям/ авт.-сост. Спирина Н.А. - Волгоград: Учитель,

						<p>2010. – 207 с.; Коханова Л.И. Экологическая журналистика, PR и реклама: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.</p> <p>Издательский центр, учебные кабинеты, библиотечно-информационный центр, тематические образовательные рекреации</p>
10.	Социальное	Факультатив	«Основы финансовой грамотности»	9 классы	1	<p>Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: <a href="http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti">http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</a></p> <p>Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы Финансовой грамотности. - М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Учебный кабинет</p>
11.		Кружок	«Литературная гостиная»	7 классы		<p>Еремина О.А. Литературный кружок в школе. 5-9 классы / О.А. Еремина. – М.: Просвещение, 2012, с.143</p> <p>Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2011-223с.</p> <p>Библиотечно-информационный центр,</p>

						тематические образовательные рекреации
--	--	--	--	--	--	---