

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода**

<p align="center">Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ ЦО № 15 «Луч» протокол № 16 от «17» июля 2024 г.</p>	<p align="center">Согласовано с управляющим советом МБОУ ЦО № 15 «Луч» протокол № 6 от «19» июля 2024 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ ЦО № 15 «Луч» _____ В.Л.Долгих Приказ № 235 от «19» июля 2024 г.</p>
--	---	---

**План внеурочной деятельности
уровня основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 15 «Луч» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 15 «Луч» г. Белгорода (далее – МБОУ ЦО № 15, ОУ) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся уровня основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности учащихся 8-9-х классов, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
- Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 г. № 03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» *(утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)*
- Письмо Минпросвещения РФ №03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»

— Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644).

— Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

— Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

— Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).

— Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

— Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014 г.).

— Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 г. № 1155-р).

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Инструктивные и методические материалы

— Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).

— Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011 г. № 03- 255.

— Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего

образования» от 12 мая 2011 г. №03-296.

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

— Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 г. № 05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Региональный уровень

— Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской областной от 02.07.2020 г. № 497);

— Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. Постановления Правительства Белгородской областной от 28.12.2020 г. № 616-пп);

— Стандарт организации образовательной деятельности «Медицинский класс»

Уровень общеобразовательного учреждения

— Устав МБОУ ЦО №15.

— Программа развития МБОУ ЦО № 15.

— Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 15;

— Локальные акты МБОУ ЦО №15.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО №15.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

— выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

— оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов Учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

— профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

— интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

— функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

— функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:

— соответствие возрастным особенностям обучающихся;

— преемственность с технологиями учебной деятельности;

— опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

— опора на ценности воспитательной системы Учреждения; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в Учреждении:

— реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

— включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности Учреждения и организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное направление; духовно-нравственное направление; обще-интеллектуальное направление; социальное направление; общекультурное направление.**

Данные направления внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности являются: кружок, секция, мастерская, студия, курс занятий, клуб, научное общество, проектная деятельность и др. Выбор форм внеурочной деятельности определяется на гарантии достижения результата определенного уровня.

При освоении учащимся дополнительных образовательных программ по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, социальное,

общекультурное) учащийся имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО. Зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО, осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и справок образовательной организации. Справка предоставляется по состоянию на начало учебного года с указанием наименования дисциплины и количества часов, заложенных в учебном плане на ее освоение. Справка о результатах освоения учебной программы предоставляется на конец первого и второго полугодия с указанием учебных часов, освоенных учащимся. На основании предоставленных справок об освоении учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО, результаты об усвоении программы утверждаются решением педагогического совета.

Спортивно-оздоровительное направление

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья средствами физической культуры; гармоничное физическое развитие; обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; приобщение к спортивным традициям.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Общая физическая подготовка» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Здорово быть здоровым» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю.

Духовно-нравственное направление

Целью реализации данного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

— приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

— формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

— курсом занятий «Разговор о важном» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю;

— курсом занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю.

— коллективными творческими делами, конкурсами, акциями, фестивалями, встречами.

Отбор содержания данных курсов внеурочной деятельности направлен на реализацию приоритетов регионального образования (духовно-нравственное образование, православная культура).

Общеинтеллектуальное направление

Реализация данного направления имеет **целью** освоение разнообразных доступных учащимся 8-9-х классов способов познания окружающего мира, развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятия и воображение), познавательной активности, любознательности.

Основными задачами являются:

— формирование навыков научно-интеллектуального труда;

— развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

— формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

— формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

— кружком «Основы программирования Python» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю;

— факультативом «Олимпиадная математика» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю;

— факультативом «Проектная деятельность» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю;

— факультатив «Русский язык и культура речи» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю;

Социальное направление

Целью реализации социального направления является формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование основ

межэтнического общения; формирование отношений к семье как к основе российского общества.

Основные задачи социального направления:

— активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;

— последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

— формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

— формирование способностей обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

— факультативом «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю;

— кружком «Литературная гостиная» для обучающихся 8-х классов в объёме 1 час в неделю;

— конкурсами, выставками, проектной деятельностью, экскурсиями, общественно-полезными практиками, соревнованиями.

Общекультурное направление

Целью реализации общекультурного направления является формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Основными задачами являются:

— формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

— становление активной жизненной позиции;

— воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

— формировать основы культуры межэтнического общения.

Общекультурное направления в плане внеурочной деятельности представлено:

— объединением «В мире журналистики» для обучающихся 8-х классов в объёме 1 час в неделю;

— экскурсиями, конкурсами, играми-путешествиями, сюжетно-ролевыми играми.

**2. Перспективный план (недельный) внеурочной деятельности
уровня основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Всего
		8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секции, кружки, соревнования	8	10	28
Духовно-нравственное	Курс занятий	8	10	28
Обще-интеллектуальное	Факультатив, кружок, занятия	16	20	46
Общекультурное	Объединение, кружок	4	-	9
Социальное	Факультатив, кружок, курс занятий	0	5	10
Всего		36	45	81

**Перспективный план внеурочной деятельности уровня
основного общего образования на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год		Всего
		8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секции, кружки, соревнования	272	340	952
Духовно-нравственное	Курс занятий	272	340	952
Обще-интеллектуальное	Факультатив, кружок, занятия	544	680	1564
Общекультурное	Объединение, кружок	136	-	306
Социальное	Факультатив, кружок, курс занятий	0	170	340
Всего		1224	1530	2754

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
уровня основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Итого
Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Здорово быть здоровым»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Духовно- нравственное	Курс занятий	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Курс занятий	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Курс занятий	«Семьеведение»					1	1	1	1	1	5
Обще- интеллектуальное	Кружок	Основы программирования на Python	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Факультатив	«Тренинговый курс»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
	Факультатив	«Олимпиадная математика»	1	-	1	1	1	1	1	1	1	8
	Факультатив	«Русский язык и культура речи»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Факультатив	«Введение в медицину»	1	1	-	1						3
Общекультурное	Объединение	«В мире журналистики»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
Социальное	Факультатив	«Основы финансовой грамотности»	-	-	1	-	1	1	1	1	1	6
	Кружок	«Литературная гостиная»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
ВСЕГО ЧАСОВ ПО КЛАССАМ			10	9	10	10	8	8	8	8	8	79

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
уровня основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Классы	Количество часов в неделю	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
1.	Спортивно - оздоровительное	Секция	«Общая физическая подготовка»	8-9 классы	1	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010 Спортивный зал, стадион
2.		Кружок	«Здорово быть здоровым»	8-9 классы	1	«Здорово быть здоровым» для обучающихся 1-11 классов под ред. Г.Г. Онищенко, М: АО «Издательство «Просвещение», 2021.
3.	Духовно-нравственное	Курс занятий	«Разговор о важном»	8-9 классы	1	Единое содержания общего образования. Учебный кабинет, читальный зал библиотечно- информационного центра, тематические образовательные рекреации
4.		Курс занятий	«Россия – мои горизонты»	8-9 классы	1	Единое содержания общего образования. Учебный кабинет, читальный зал библиотечно- информационного центра, тематические образовательные рекреации

5.	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы программирования Python»	8-9 классы	1	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений: 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Кабинет информатики и робототехники
6.		Факультатив	«Олимпиадная математика»	8-9 классы	1	Н.Н. Курбатова Н. Н. Программа внеурочной деятельности по математике «Математика после уроков», М., 2016 г. Кабинет математики
7.		Факультатив	«Проектная деятельность»	9 классы	1	Голуб Т.Е., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника/ Под ред. проф. Е.Я. Когана. – М.: Издательский дом «Фёдоров», 2006. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. – Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2007. Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2012 г. Учебные кабинеты, тематические образовательные рекреации
8.		Факультатив	«Русский язык и культура речи»	9 классы	1	С.И. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация». Учебные кабинеты, тематические образовательные рекреации
9.	Общекультурное	Объединение	«В мире	8-9 классы	1	«Журналистика в школе»: программа,

			журналистики»			<p>материалы к занятиям/ авт.-сост. Спирина Н.А. - Волгоград: Учитель, 2010. – 207 с.; Коханова Л.И. Экологическая журналистика, PR и реклама: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.</p> <p>Издательский центр, учебные кабинеты, библиотечно-информационный центр, тематические образовательные рекреации</p>
10.	Социальное	Факультатив	«Основы финансовой грамотности»	9 классы	1	<p>Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</p> <p>Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы Финансовой грамотности. - М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Учебный кабинет</p>