

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ ЦО № 15 «Луч» протокол № 16 от «17» июля 2024 г.	Согласовано с управляющим советом МБОУ ЦО №15 «Луч» протокол № 6 от «19» июля 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ ЦО № 15 «Луч» _____ В.Л.Долгих Приказ № 235 от «19» июля 2024 г.
---	--	--

**План внеурочной деятельности
уровня среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 15 «Луч» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115*).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
- Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 г. № 03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (*утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности*)
- Письмо Минпросвещения РФ № 03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и

содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

— Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).

— Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

— Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014 г.).

Инструктивные и методические материалы

— Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

— Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.

Региональный уровень

— Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (*в ред. законов Белгородской областной от 02.07.2020 г. № 497*);

— Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (*в ред. Постановления Правительства Белгородской областной от 28.12.2020 г. № 616-пп*);

Уровень общеобразовательного учреждения

— Устав МБОУ ЦО № 15

— Программа развития МБОУ ЦО № 15

— Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ЦО № 15

— Локальные акты МБОУ ЦО № 15

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО № 15 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в школе реализуется следующая цель: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью

и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности

— организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;

— выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

— оказать помощь в поисках «себя»;

— создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;

— развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

— создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

— развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

— расширить рамки общения с социумом;

— воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ ЦО № 15 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена оптимизационная модель. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 15: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

— взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

— организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

— организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

— организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

— соответствие возрастным особенностям учащихся;

— преемственность с технологиями учебной деятельности;

— опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной

деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности для учащихся уровня среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;
- план воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных как в школе, так и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация внеурочной деятельности осуществляется также через деятельность самоуправления и регламентируется Положением о Совете учащихся. Основной целью деятельности Совета учащихся является создание благоприятных организационных, социальных условий для самореализации,

самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельности; стимулирование их к социальной активности и творчеству, а также воспитание гражданина с высокой демократической культурой. Совет учащихся инициирует проведение общешкольных мероприятий и социально значимых акций, участвует в подготовке и проведении общешкольных коллективных творческих дел. Для достижения поставленных целей и решения значимых задач Совет учащихся сотрудничает с социальными партнерами, проводит социологические опросы, участвует в работе творческих групп.

Через деятельность классных коллективов реализуется участие старшеклассников в воспитательных мероприятиях.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащихся в таких сферах, как:

— отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

— отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению Отечеству);

— отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими учащимися);

— отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

— отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

— отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);

— трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы будут организованы поездки и экскурсии в медицинские учреждения, лаборатории, в естественно-научные музеи, зоопарки, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах будут реализованы индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты учащихся.

В рамках реализации технологического профиля (академический класс) через систему сетевого взаимодействия будут организованы «Научные субботы», «Уроки с академиками», «Научно-исследовательские каникулы», экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, IT-компании, технопарки.

В рамках гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-

исследовательские организации, библиотеки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10-го и 11-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия. В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) предусмотрена реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ЦО № 15 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **обще-интеллектуальное,**
- **общекультурное,**
- **социальное.**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в следующих видах:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году являются: кружок, факультатив, секция, научное общество, практикум, студия.

Обще-интеллектуальное направление у старшеклассников будет способствовать формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Основными задачами обще-интеллектуального направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.

Обще-интеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- практикумом «Курс по разработке сайтов» для учащихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю;
- практикумом «Решение задач с параметром» для учащихся 10-11-х

классов в объеме 1 час в неделю;

— практикумом «Говорим и пишем правильно» для учащихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю;

— факультативом «Практическое обществознание» для учащихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю;

— факультативом «Онтогенез. Основные закономерности развития» для учащихся 10-х классов в объеме 1 час в неделю;

— факультативом «Эволюция систем органов растений и животных» для учащихся 10-х классов в объеме 1 час в неделю;

— факультативом «Молекулярная биология и генетика» для учащихся 11х классов в объеме 1 час в неделю;

— практикумом «Первая помощь» для учащихся 11х классов в объеме 1 час в неделю;

— практикумом «Практикум по физике» для учащихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю;

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на всесторонне гармоническое развитие личности подростка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи спортивно-оздоровительного направления:

— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

— использование оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

— развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

— спортивной секцией по «Спортивные резервы» для обучающихся 10-11х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью **духовно-нравственного направления** внеурочной деятельности является привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Задачи духовно-нравственного направления:

— формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

— воспитание нравственного, ответственного, инициативного компетентного гражданина России;

— приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

— формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю, целостное восприятие истории, культуры своей малой родины как

части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;

— формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

— курсом занятий «Разговор о важном» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю;

— курсом занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю.

Реализация социального направления в рамках внеурочной деятельности направлено на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Основные задачи социального направления:

— формирование активной жизненной позиции подростков и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

— активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, формирование социальных, коммуникативных компетенций;

— последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

— формирование психологической культуры и коммуникативных компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

— формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

— курсом «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11х классов в объеме 1 час в неделю.

Общекультурная деятельность нацелена на развитие эмоциональной сферы подростка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Основными задачами общекультурного направления являются:

— совершенствование творческой самостоятельности обучающихся; - развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах искусства;

— привитие интереса к мировой художественной культуре; - развитие познавательных и творческих способностей и потребностей ребенка.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

— кружком «Школьный вальс» для учащихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю.

В рамках работы кружков, научных сообществ, секций используются

следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования.

**Перспективный план внеурочной деятельности уровня
среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (годовой)
МБОУ ЦО № 15**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год	Количество часов в год	Всего
		10 класс	11 класс	
Спортивно-оздоровительное	секция, соревнования, экскурсии	34	34	68
Духовно-нравственное	Курс занятий, кружок, экскурсии	68	68	136
Обще-интеллектуальное	кружок, клуб, экскурсии	102	102	204
Общекультурное	студия, клуб, кружок, экскурсии, выставки	34	34	68
Социальное	кружок, факультатив, социальные акции, экскурсии	34	34	68
Всего		272	272	544

**Перспективный план (недельный) внеурочной деятельности
среднего общего образования на 2024-2025 учебный год
МБОУ ЦО № 15**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
		10 класс	11 класс	
Спортивно-оздоровительное	секция, соревнования, экскурсии	1	1	2
Духовно-нравственное	Курс занятий, кружок, экскурсии	2	2	4
Общеинтеллектуальное	кружок, клуб, экскурсии	5	6	11
Общекультурное	студия, клуб, кружок, экскурсии, выставки	1	1	2
Социальное	кружок, факультатив, социальные акции, экскурсии	1	1	2
Всего		10	11	21

План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне среднего общего образования МБОУ ЦО № 15 на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	10 А	10 Б	10 В	10 М	11 А (1гр)	11 А (2гр)	11 Б	итого
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Спортивные резервы»	1	1	1	1	1	1	1	7
Духовно-нравственное	Курс занятий	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
	Курс занятий	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	7
Обще-интеллектуальное	Практикум	«Практическая информатика»	-	1	1	1	-	1	1	5
	Практикум	«Решение задач с параметром»	-	-	-	-	1	-	-	1
	Практикум	«Говорим и пишем правильно»	1	1	1	1	-	-	1	5
	Факультатив	«Практическое обществознание»	1	1	1	1	1	1	1	7
	Факультатив	«Онтогенез. Основные закономерности развития»	-	-	-	1	-	-	-	1
	Факультатив	«Эволюция систем органов растений и животных»	-	-	-	1	-	-	-	1
	Факультатив	«Первая помощь»	-	-	-	-	-	1	-	1
	Факультатив	«Молекулярная биология и генетика»	-	-	-	-	-	1	-	1
	Практикум	«Практикум по	-	-	-	-	1	-	-	1

		физике»								
Общекультурное	Кружок	«Школьный вальс»	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	Курс	«Семьеведение»	1	1	1	1	1	1	1	7
ВСЕГО ЧАСОВ ПО КЛАССАМ			7	8	8	10	8	9	8	58

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
уровня основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Классы	Кол-во часов в неделю	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
1.	Спортивно - оздоровительное	Секция	«Спортивные резервы»	10 а, б, 11 а,б,в	1	Мосин А.О. «Общая физическая подготовка с элементами атлетической гимнастики».- Издательство «Санкт – Петербург», 2015 Спортивный зал, стадион
2.	Духовно-нравственное	Курс занятий	«Разговор о важном»	10 а, б, 11 а,б,в	1	Единое содержание общего образования Учебный кабинет, читальный зал библиотечно-информационного центра, тематические образовательные рекреации
3.		Курс занятий	«Россия – мои горизонты»	10 а, б, 11 а,б,в	1	Единое содержание общего образования Учебный кабинет, читальный зал библиотечно-информационного центра, тематические образовательные рекреации
4.	Обще-интеллектуальное	Практикум	«Развитие информационно-технологической компетентности»	10 а, б,	1	Моисеева Н.Н. Программы внеурочной деятельности «Курс по разработке сайтов».- Издательство «Учитель», 2018

					Кабинет информатики и робототехники
5.	Практикум	«Курс по разработке сайтов»	11 а,б,в	1	-
6.	Практикум	«Решение задач с параметром»	10 а,11 а	1	«Математика. Задачи с экономическим содержанием» Под ред. Ф.Ф. Лысенко , С.Ю. КулабуховаПод ред. Ф.Ф. Лысенко , С.Ю. Кулабухова.- Ростов–на Дону: Легион, 2016 Кабинет математики
7.	Практикум	«Говорим и пишем правильно»	10 б , 11 б	1	Кабанова Н. М. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену. – М, 2015. Кабинет русского языка и литературы. читальный зал библиотечно-информационного центра, тематические образовательные рекреации
8.	Факультатив	«Практическое обществознание»	10 б , 11 б	1	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. М., Просвещение, 2017 г. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 г. Учебный кабинет, читальный зал библиотечно- информационного центра, тематические образовательные рекреации
9.	Факультатив	«Онтогенез. Основные закономерности развития»	10 в	1	Г.А. Шипарева - Программы элективных курсов.– М: Дрофа, 2006 Кабинет химии

10.		Факультатив	«Эволюция систем органов растений и животных»	10 в	1	Г.А. Шипарева - Программы элективных курсов.– М: Дрофа, 2006
11.		Факультатив	«Молекулярная биология и генетика»	10 а (2гр.)	1	А.Ю.Ионцева, А.В.Торгалов БИОЛОГИЯ в таблицах и схемах. А.А.Кириленко «Сборник задач по генетике», Ростов-на-Дону, Легион, 2015 И.В.Болгова, Сборник задач по общей биологии (для поступающих в вузы) Н.А.Шишкинская, Генетика и селекция (теория, задания, ответы). Кабинет биологии
12.		Практикум	«Первая помощь»	11 В	1	Основы первой медицинской помощи. А.Г.Трушкин, Н.Н. Гарлинов, В.М. Двуреченская, Д.А Токарев. Издательский центр «Март» Москва-Ростов- на Дону, 2005.
13.		Практикум	«Практикум по физике»	10 а,11 а	1	О. Ф. Кабардин, В. А. Орлов, - М., «Просвещение», 2007 г. и учебниками: О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов, Э.Е. Эвенчик, С.Я. Шамаш, А.А. Пинский, С.И. Кабардина, Ю.И. Дик, Г.Г. Никифоров, Н.И. Шефер Физика. 10 класс, Физика. 11 клас», М.: - Просвещение, 2007 г.
14.	Общекультурное	Кружок	«Школьный вальс»	10 а, б, 11 а,б ,в	1	Пантелеева Т.И. «Хореография 5-11 класс» М: Искусство, 2015 Актный зал, атриум, хореографический зал.
15.	Социальное	Курс	«Семьеведение»	10 а, б, 11 а,б,в	1	Методические рекомендации по реализации образовательной программы «Нравственные основы семейной жизни»/Сост. А.В. Прокопенко.-Белгород: ОГАОУ ДПО

						«БелиРО», 2020 Учебный кабинет, кабинет психолога
--	--	--	--	--	--	--