

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода**

<p align="center">Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ ЦО № 15 «Луч» протокол № 16 от «17» июля 2024 г.</p>	<p align="center">Согласовано с управляющим советом МБОУ ЦО № 15 «Луч» протокол № 6 от «19» июля 2024 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ ЦО № 15 «Луч» _____ В.Л.Долгих Приказ № 235 от «19» июля 2024 г.</p>
--	---	---

**План внеурочной деятельности по ФГОС-2021
уровня основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 15 «Луч» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности по ФГОС-2021 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода (далее – МБОУ ЦО №15, ОУ) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся уровня основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности учащихся 5-7-х классов, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 г. № 03 - 1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)

- Письмо Минпросвещения РФ № - 03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской областной от 02.07.2020 г. № 497);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. Постановления Правительства Белгородской областной от 28.12.2020 г. № 616-пп);

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ЦО №15.
- Программа развития МБОУ ЦО № 15.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 15;
- Локальные акты МБОУ ЦО №15.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО № 15.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных, метапредметных, и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

— внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

— внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

— внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование

предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

— внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

— внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

— внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

— внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

— внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

В качестве организации внеурочной деятельности в 2024 - 2025 учебном году определена **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

— взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

— организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

— организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

— организует социально значимую, творческую деятельность

обучающихся.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Направления внеурочной деятельности

— Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

— Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

— Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

— Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

— Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

— Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются: соответствие возрастным особенностям обучающихся; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; опора на ценности

воспитательной системы Учреждения; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в Учреждении: реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям.

Формами организации внеурочной деятельности являются: кружок, секция, мастерская, студия, курс занятий, клуб, научное общество, проектная деятельность и др. Выбор форм внеурочной деятельности определяется на гарантии достижения результата определенного уровня.

При освоении учащимся дополнительных образовательных программ по основным направлениям развития личности (физкультурно - спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, социальное, общекультурное) учащийся имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО. Зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО, осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и справок образовательной организации. Справка предоставляется по состоянию на начало учебного года с указанием наименования дисциплины и количества часов, заложенных в учебном плане на ее освоение. Справка о результатах освоения учебной программы предоставляется на конец первого и второго полугодия с указанием учебных часов, освоенных учащимся. На основании предоставленных справок об освоении учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО, результаты об усвоении программы утверждаются решением педагогического совета.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня,

содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», курс занятий «Россия – мои горизонты», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

- Классный час «Разговор о важном» 1 час в неделю;
- Курс занятий «Россия – мои горизонты» 1 час в неделю (6, 7 класс);
- Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю;
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- Профориентационная работа - 1 час в неделю;
- Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;
- Комплекс воспитательных мероприятий – 2 час в неделю.

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС-2021 на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		
			5-й класс	6-й класс	7-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Развитие орфографической зоркости»	Практикум	1	1	
	Основы программирования	Практикум	1	1	
	«Олимпиадная математика»	Факультатив			1
	«Основы программирования Python»	Кружок			1
Внеурочная деятельность по формированию здорового образа жизни	«Здорово быть здоровым»	Кружок	1	1	1
	«Общая физическая подготовка»	Секция			1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Литературная гостиная»	Кружок		1	1
	«В мире журналистики»	Объединение			1
	«Математическая грамотность»	Практикум	1	1	
	«Смысловое чтение»	Практикум	1		
	«Основы читательской грамотности»	Практикум	1		

	«Развитие функциональной грамотности»	Практикум		1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1
	«Наше кино»	Кружок	1		
	«Театральный фестиваль»	Ежегодное образовательное событие	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Курс занятий		1	1
	«Я – волонтер»	Клуб социальной практики		1	
	«Тренинговый курс»	Факультатив		1	1
	ЮИД	Клуб социальной практики	1		
Итого за неделю			10	10	9
Итого за учебный год			340	340	306
Итого на уровень образования			986		

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024/2025 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
уровня основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю															
			5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Развитие орфографической зоркости»	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	Основы программирования	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	«Олимпиадная математика»	Факультатив											1	1	1	1	1	1
	«Основы программирования Python»	Кружок											1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию здорового образа жизни	«Здорово быть здоровым»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Общая физическая подготовка»	Секция											1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Литературная гостиная»	Кружок					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«В мире журналистики»	Объединение											1	1	1	1	1	1
	«Математическая грамотность»	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	«Смысловое чтение»	Практикум	1	1	1	1												
	«Основы читательской грамотности»	Практикум	1															
	«Развитие функциональной грамотности»	Практикум									1	1						
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Наше кино»	Кружок	1	1	1	1												
	«Театральный фестиваль»	Ежегодное образовательное событие	1	1	1	1												

мероприятий																		
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Курс занятий					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Я – волонтер»	Клуб социальной практики					1	1	1	1	1	1						
	«Тренинговый курс»	Факультатив					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ЮИД	Клуб социальной практики	1	1	1	1												
Итого за неделю			10	9	10	10	9	9	9	9	9	9						