**Перспективный план работы к году семьи**

**в подготовительной к школе группе**

**Цель: формировать у детей представление о семье.**

**Задачи:**

**Образовательная:** учить детей понимать роль взрослых и детей в семье, называть членов своей семьи; дать представления о традициях семейного уклада; вызвать познавательный интерес к традициям, истории и жизни своей семьи.

**Развивающая*:*** развитие внимания, наблюдательности; формирование и развитие элементарные представления детей о том, что в семье все заботятся и любят друг друга; побуждать ребёнка к осознанному выражению заботы, уважения к членам своей семьи, родственникам.

**Воспитательная:**воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них; развивать эмоциональную отзывчивость детей. Воспитывать культуру взаимоотношений между близкими людьми на основе элементарных общепринятых норм и правил поведения в обществе;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Формы работы с детьми (на выбор педагога)** | **Взаимодействие с родителями** |
| Январь | «Мой дом, моя семья» | 1. Уточнить приобретённые знания (представления) о социальных функциях человека в семье;
2. Расширить и дополнить первоначальные представления, о ценности и важности семейных традиций.
 | Рассказы из личного опыта дошкольников о своей семье по теме: «Любимое место нашей семьи в городе» Беседы с детьми об их обязанностях, о семейных традициях, праздниках.Аппликация по теме «Дом, где будет жить моя семья».Сюжетно- ролевая игра «Семейное чаепитие».Обсуждение отрывка из рассказа М. Бородицкая «Ждем брата»  | Рисование «Семейный портрет» совместно с родителямиРазмещение информации «2024 - Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)Консультация для родителей «Воспитание ребенка в семье» Семейная акция «Читаем всей семьёй» |
| Февраль | «У мальчишек нынче праздник 23 февраля!» | 1. Обобщить и систематизировать знания детей о военных профессиях.
2. Воспитать чувство уважения к защитникам Родины.

3. Продолжать закреплять знания о том, как защищали Родину наши прадеды и дедушки в годы В.О.В., о детях – героях, о работниках тыла; провести аналогию с СВО и современными героическими поступками.4. Беседа, как помнят и чтят память погибших воинов в наше время. | Д/и «Подбери эмблему солдату», «Города – герои»П/и: «Разведчики», «Полоса препятствии», «Кто дальше бросит».Пословицы «Один в поле не вон», «Мир строит, война разрушает», «Дружно за мир стоять, войне не бывать» | Беседа «Роль отца в воспитании ребенка»;Фотовыставка «Мой папа – солдат»;Пополнить уголок читателя книгами о солдатах, подвигах;Гость группы – Солдат СВО |
| Март | «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей» | 1. Воспитывать уважение и любовь к маме;2. Воспитывать культуру взаимоотношений между близкими людьми на основе общепринятых норм и правил поведения в обществе. 3. Воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. | * Выставка детских работ «Мои добрые дела дома» Беседа на тему: «Маму я свою люблю, помогаю, берегу»
* Аппликация: «Открытка для мамы, бабушки, сестры»

Чтение и обсуждение стихотворений и рассказов, посвящённых маме, женщине Обсуждение рассказа «Бабушка отдыхает»Василий Сухомлинский* Чтение «Вот какая мама», стихотворение Е. Благинина «Бабушка – забота»)
 | * Праздничный вечер «8 марта»

Создание видео фильма «Прекрасные слова для Мамы»Оформление стенда «Как я провожу выходные дни с моими родителями»Фотовыставка «Самый счастливый день в кругу семьи» |
| Апрель | «Профессии моей семьи» | 1. Формировать у детей представление о труде взрослых;2. Обобщить и расширить знания детей о профессии;3. Воспитывать уважение к различным профессиям;4. Продолжать расширять и уточнять представления детей о мире профессий. 5.Развивать познавательный интерес, активность. | Разгадывание кроссворда «Семья». В. Драгунский «Друг детства»Аппликация и лепка предметов домашнего обихода для сюжетно – ролевой игры «Семья»Речевая игра «Родня».Беседа «Где работают твои родители?»Выставка рисунков «Родители на работе» | Консультация  «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»Гость группы – «Моя мама – художник», «Мой папа – учитель» и т.д. Вечер семейного общения «Готовим вместе» |
| Май | «В каждой семье свои традиции» | 1. Развивать умение наблюдать, сопоставлять, сравнивать свои и чужие поступки, развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание к окружающему миру; развивать умение работать в группах – уметь договариваться, не мешать друг другу.
2. Расширять представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и. т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать чувство гордости за свою семью.
 | * Презентация по теме «Что такое семейные традиции?»
* Интервьюирование детей: «Традиции моей семьи»
* Досуг для детей «Путешествие по генеалогическому древу»
* Просмотр мультфильмов о семье

МПИ «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» | Конкурс- выставка семейных работ «Герб моей семьи»Выставка семейных рисунков «Наша дружная семья»Анкетирование «В каждом доме свои традиции», видео о традициях семейБеседа «Насколько вы готовы стать родителем школьника?» Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»Памятки и консультации «Безопасность детей летом» |