**Перспективный план работы по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной к школе группе**

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста – привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

Задачи:

**Образовательная:** формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:

- к семье, городу, стране;

- к природе родного края;

- к культурному наследию своего народа.

- к истории возникновения города Белгорода, о его прошлом и настоящем.

**Развивающая*:*** развитие внимания, наблюдательности; формирование умения создавать выразительный образ в движении.

**Воспитательная:**воспитание интереса к достопримечательностям родного города, его прошлого и настоящего, воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родному городу; воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа, а также толерантного отношения к представителям других национальностей;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Формы работы с детьми (на выбор педагога)** | **Взаимодействие с родителями** |
| Сентябрь | Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических действий)  «Моя семья» | 1. Уточнить приобретённые знания (представления) о социальных функциях человека в семье; 2. Расширить и дополнить первоначальные представления, о ценности и важности семейных традиций; 3. Дать  представления о традициях семейного уклада; 4. Побуждать ребёнка к осознанному выражению заботы, уважения к членам своей семьи, родственникам; 5. Воспитывать культуру взаимоотношений между близкими людьми на основе элементарных общепринятых норм и правил поведения в обществе; 6. Вызвать познавательный интерес к традициям, истории и жизни своей семьи. | * Рассказы из личного опыта дошкольников о своей семье по теме: «Любимое место нашей семьи в городе» * Обсуждение «Как наша семья отдыхала летом», * Беседы с детьми об их обязанностях, о семейных традициях, праздниках. * Аппликация по теме «Дом, где будет жить моя семья». * Сюжетно- ролевая игра «Семейное чаепитие». * Разгадывание кроссворда «Семья». * В. Драгунский «Друг детства» * Обсуждение рассказа   «Бабушка отдыхает»  Василий Сухомлинский   * Чтение «Вот какая мама», стихотворение Е. Благинина «Бабушка – забота») Обсуждение отрывка из рассказа * Л. Толстой «Косточка» * М. Бородицкая «Ждем брата» * Аппликация и лепка предметов домашнего обихода для сюжетно – ролевой игры «Семья» * Речевая игра «Родня». | Экскурсия по социально значимым местам города (Посещение Краеведческого музея)  Рисование «Семейный портрет» совместно с родителями |
| Октябрь | «День Пожилого человека»  «Мой любимый город Белгород» | 1. Выразить признательность старшему поколению; 2. Преемственность поколений, возможность соединить старшее поколение, умудренное опытом и совсем юное поколение дошколят 3. Обобщить и систематизировать знания дошкольников о социально значимых местах, о любимых местах нашего города, о людях разных национальностей, живущих в родном городе, о природе родного края; 4. Вызвать интерес к истории создания города; 5. Вызвать эмоциональный отклик на полученные знания по теме: «Я люблю свой город»; 6. Закреплять умения практического применения знаний в игровой, речевой деятельности. | * Беседа о бабушках и дедушках * Чтение и обсуждение стихов и рассказов по теме   Тимур и его команда» Аркадий Гайдар (отрывок);   «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик» Анне-Катрине Вестли   * Аппликация поделка на праздник * Д/и: «Кто кому приходится»; «Назови лаского» * С/р: «Семья» * Рассказ воспитателя о городе Белгороде (достопримечательности, социально значимые места). * Игра-ходилка «Достопримечательности города Белгорода». Виртуальные экскурсии по городу * Рисование на тему «Город, в котором я живу» * Составление план– схемы «По дороге в детский сад» (дорога из дома в детский сад). * Игра «Карусель» * Дидактические игры («Собери пазлы», «Да - нет», «Узнай по описанию место в городе»). | Досуг «Соединим сердца»  Консультация «Родной город глазами детей»  Маршруты выходного дня |
| Ноябрь | «День народного единства»  «День Матери» | 1. Расширить представление дошкольника о исторических событиях, связанных с праздником, с памятными местами, которые посвящены этому празднику; 2. Вызвать интерес к истории своей малой Родине, своей страны; 3. Формировать ценностные ориентиры у воспитанников, чувство гордости за свой народ (о победных днях России); 4. Продолжать формировать любовь и уважение к маме; 5. Воспитывать уважение и любовь к своим мамам; побуждать в желании заботиться о своих близких; 6. Закреплять гуманные межличностные отношения ребёнка с близкими, окружающими их людьми; 7. Создание положительной эмоциональной среды   общения  дошкольников | * Беседа «День единения России», «Образование Белгородской области» * Аппликация «Мое любимое место в городе», * Рассматривание и обсуждение картин земляков * Слушание «Гимн России» * Чтение Ю.Энтин «Край, в котором ты живёшь», К.Ушинский «Наше Отечество» * Конструирование «Архитектура Белгорода» * Слушание песен о Белгороде «Белгород, Белгород – любимый мой» * Беседа «Мама – самое прекрасное слово на планете» * Чтение и обсуждение рассказов и стихотворений о маме. * Рисование портрета мамы * Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды * Изготовление подарков для мам. * Рассматривание репродукций с картины («Мать и дитя» * Беседа «Известные женщины» | Консультация «День народного единства»  Проект «Воспитание нравственно-патриотических чувств путем создания мини-музея»  Досуг «День матери»  Оформление газеты ко Дню Матери.  Выставка рисунков  Мастер – класс «Подарок для мамы» |
| Декабрь | «По Новогодней карте» | 1. Беседа о возникновении Новогоднего праздника, новогодних забавах; 2. Рассказать, как называют Деда мороза в других странах; 3. Беседа и обсуждение как встречают Новый год в разных странах (определить сходства и различия); 4. Побуждать ребёнка оказывать помощь, воспитывать такие качества как бережное отношение к природе | Беседы «Новый год к нам в дом пришёл», «О новогодних забавах» «Как Морок стал Дедом Морозом».   * Рассказ воспитателя о встрече Нового года в других странах. * Зимние постройки из снега * Создание совместно с родителями кормушек для птиц * Рисование «Новогодняя открытка» | Участие в выставке «Мастерская Деда Мороза»  Акция «Поможем птицам зимой».  Новогодний карнавал.  «Новый год |
| Январь | «Великий праздник «Рождество»  «Мы живем в России» | 1. Дать представление об истории праздника; 2. Вызвать интерес к традициям русского народа; 3. Формировать чувство сопричастности к традициям своей семьи. 4. Воспитывать уважительное отношение к культуре других народов. Многонациональная Россия. Татары, чуваши, мордва, башкиры, удмурты, таджики, узбеки и др; 5. Воспитывать познавательный интерес к культуре других народов; 6. Расширять и углублять знания о сходстве и отличиях в традициях и культуре наших народов. | * Драматизация «Рождественские сказки» * Развлечение «Коляда» * Изготовление, Рождественской звезды и открытки на Рождество из бумаги. * Беседа на тему: «Россия многонациональна» Обсуждение темы: «Что такое «гражданин»». * Слушание песен о Родине. * Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей * Составление рассказа о величии Родины. * Д/и «Расскажи кто твой друг» (народы России). | Помощь в изготовлении реквизита для сказки.  Рассматривание иллюстраций народов, живущих на территории России  для создания газеты. |
| Февраль | «Климатические зоны России»  День защитника Отечества | 1. Дать представления о народной традиции встречи весны; 2. Расширять представления о территории нашей Родины; 3. Познакомить с климатическими зонами: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; 4. Познакомить с «Красной Книгой» 5. Продолжать расширить знания дошкольников об армии России, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину; 6. Воспитывать чувство гордости и уважения за нашу армию; 7. Продолжать знакомить с родами войск нашей армии; 8. Чтить воинов, защищающих нашу Родину от захватчиков во все времена. 9. Вызвать интерес к знаменитым землякам (спортсменам, героям СВО) | * Беседы: «Русский лес», «Что такое заповедник», «Полноводные реки России», «Как живут люди на севере и на юге», «Такой разный климат» * Д/и: «Скажи по описанию», «Чьи припасы», «Кто, где обитает», «Правила поведения в лесу», «Угадай, с какого дерева семена» * Чтение Степанов В. «Байкал», «Праздник в тундре», «Таёжная картинка», «На Дальнем Востоке» * С/р игра «Путешествие в заповедник» * Чтение отрывка из Красной Книги. * Рассматривание картины * Беседа о характере русского воина защитника Родины. * Разъяснение смысла пословиц о доблести, героизме, храбрости воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и др.) * Знакомство с достижениями земляков. * Изготовление подарков папам и дедушкам. * Спортивно – музыкальный досуг «Защитники» * Дидактические игры («Кому что нужно», «Назови рода войск»), * сюжетно-ролевые игры («Я летчик», «Мы пограничники», «Танкисты» | Создание книги «Дикие животные на территории России»  Коллекция минералов, семян  Спортивно – музыкальный досуг «Защитники»  Квест-игра «Знаменитые земляки» |
| Март | «8 Марта»  «Масленица» | 1. Воспитывать уважение и любовь к маме;  2. Воспитывать культуру взаимоотношений между близкими людьми на основе общепринятых норм и правил поведения в обществе.   1. Расширять знания о русских народных праздниках на Руси; 2. Закрепить знания о празднике «Масленица» | * Беседа на тему: «Маму я свою люблю, помогаю, берегу» * Аппликация: «Открытка для мамы, бабушки, сестры» * Чтение и обсуждение стихотворений и рассказов, посвящённых маме, женщине * Праздничный вечер «8 марта» * Драматизация «Сказка о глупом мышонке * Беседа «Масленичная неделя» * П/и «Перетягивание каната», «Гори-гори   ясно», «Карусель» | Создание видео фильма «Прекрасные слова для Мамы»  Пополнить книжный уголок  Фото-выставка «Как мы встретили Масленицу» |
| Апрель | Народное творчество «Традиции русской культуры» | 1. Обобщить и систематизировать знания детей о национальных народных промыслах; 2. Рассказать о быте и укладе людей, живущих на Руси; 3. Уточнить первоначальные представления об особенностях русского традиционного наряда; 4. Закрепить знания о народных промыслах Белгородской области; 5. Закреплять умения обращать на отличительных особенностей элементов одежды человека от места его проживания (город, деревня), рода деятельности, материального достатка, эпохи, в которую он жил. | * Русские народные подвижные игры, игры («Челнок», «Узелок», «Клубок», «Платочек» ) * Дидактические игры «Народные промыслы», «Собери узор», «Что лишнее» * Конструктивные игры «Терем для красны девицы», «Крепость для защиты Родины», Дидактическая игра «Изба, терем и дворец» * Настольно- печатные игры («Найди сходство», лото) * Рассказ «Как одевались люди на Руси»   + Дидактические игры «Костюмы народов России», «Наряди матрёшку», «Подбери материал к русскому народному костюму», «Предметы быта на Руси», «Сложи узор» | Онлайн мероприятие «Промыслы народов России»  Информационная памятка  «Народные промыслы Белгородской области»  Совместное с родителями посещение «Краеведческий музей» |
| Май | «День Победы» | 1. Продолжать закреплять знания о том, как защищали Родину наши прадеды и дедушки в годы В.О.В., о детях – героях, о работниках тыла; 2. Беседа, как помнят и чтят память погибших воинов в наше время; 3. Рассказать о том, как в нашем городе проходит День Победы. | * Экскурсия к Вечному Огню; * Рассказ «Дети войны» * Аппликация: «Салют Победы» * Чтение и обсуждение С.Михалков «День Победы», А.Митяев«Землянка» * Д/и «Подбери эмблему солдату», «Города – герои» * Интервью с ветераном «Как вы защищали Родину» * П/и: «Разведчики», «Полоса препятствии», «Кто дальше бросит».   Пословицы «Один в поле не вон», «Мир строит, война разрушает», «Дружно за мир стоять, войне не бывать» | Помощь в проведении интервью, создании фильма, видеороликов, оформление «Окон Победы», участие в акции «Бессмертный полк» |
|  | Мониторинг/  Опросный лист |  |  | Анкета для родителей |

Используемая литература:

1. Запесочная Е.А. «Мы живем в России» М.: Дрофа 2013г-32ст.
2. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
3. Ушакова Л.П. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями В.О.В. 1941-45гг.»
4. Алешина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Конспекты занятий.».: М: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА»2011г-296ст
5. Шорыгина Т.А. «Беседы о детях-героях войны». -М.:ТЦ Сфера,2012г
6. Знакомство с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов./Сост.: Л.С.Куприна, Т.А.Бударина. изд.5-е переработанное СПб «Детство-Пресс» 2008г
7. М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева «Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в детском саду и начальной школе».
8. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. — 112 с

10. Моя Белгородчина. Краеведческое лото. АНО Издательский дом «Мир Белогорья» г. Белгород. Попова Т. Наша страна Россия. Детская энциклопедия. – Москва, «Мани, Иванов и Фербер», 2022 – 77с.

11. Парциальная программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А.Репринцева. ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021