**Перспективный план работы по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной к школе группе**

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста – привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

Задачи:

**Образовательная:** формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:

- к семье, городу, стране;

- к природе родного края;

- к культурному наследию своего народа.

- к истории возникновения города Белгорода, о его прошлом и настоящем.

**Развивающая*:*** развитие внимания, наблюдательности; формирование умения создавать выразительный образ в движении.

**Воспитательная:**воспитание интереса к достопримечательностям родного города, его прошлого и настоящего, воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родному городу; воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа, а также толерантного отношения к представителям других национальностей;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Формы работы с детьми (на выбор педагога)** | **Взаимодействие с родителями** |
| Сентябрь | Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических действий)«Моя семья» | 1. Уточнить приобретённые знания (представления) о социальных функциях человека в семье;
2. Расширить и дополнить первоначальные представления, о ценности и важности семейных традиций;
3. Дать  представления о традициях семейного уклада;
4. Побуждать ребёнка к осознанному выражению заботы, уважения к членам своей семьи, родственникам;
5. Воспитывать культуру взаимоотношений между близкими людьми на основе элементарных общепринятых норм и правил поведения в обществе;
6. Вызвать познавательный интерес к традициям, истории и жизни своей семьи.
 | * Рассказы из личного опыта дошкольников о своей семье по теме: «Любимое место нашей семьи в городе»
* Обсуждение «Как наша семья отдыхала летом»,
* Беседы с детьми об их обязанностях, о семейных традициях, праздниках.
* Аппликация по теме «Дом, где будет жить моя семья».
* Сюжетно- ролевая игра «Семейное чаепитие».
* Разгадывание кроссворда «Семья».
* В. Драгунский «Друг детства»
* Обсуждение рассказа

«Бабушка отдыхает»Василий Сухомлинский* Чтение «Вот какая мама», стихотворение Е. Благинина «Бабушка – забота») Обсуждение отрывка из рассказа
* Л. Толстой «Косточка»
* М. Бородицкая «Ждем брата»
* Аппликация и лепка предметов домашнего обихода для сюжетно – ролевой игры «Семья»
* Речевая игра «Родня».
 | Экскурсия по социально значимым местам города (Посещение Краеведческого музея)Рисование «Семейный портрет» совместно с родителями |
| Октябрь | «День Пожилого человека»«Мой любимый город Белгород» | 1. Выразить признательность старшему поколению;
2. Преемственность поколений, возможность соединить старшее поколение, умудренное опытом и совсем юное поколение дошколят
3. Обобщить и систематизировать знания дошкольников о социально значимых местах, о любимых местах нашего города, о людях разных национальностей, живущих в родном городе, о природе родного края;
4. Вызвать интерес к истории создания города;
5. Вызвать эмоциональный отклик на полученные знания по теме: «Я люблю свой город»;
6. Закреплять умения практического применения знаний в игровой, речевой деятельности.
 | * Беседа о бабушках и дедушках
* Чтение и обсуждение стихов и рассказов по теме

Тимур и его команда» Аркадий Гайдар (отрывок); «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик» Анне-Катрине Вестли* Аппликация поделка на праздник
* Д/и: «Кто кому приходится»; «Назови лаского»
* С/р: «Семья»
* Рассказ воспитателя о городе Белгороде (достопримечательности, социально значимые места).
* Игра-ходилка «Достопримечательности города Белгорода». Виртуальные экскурсии по городу
* Рисование на тему «Город, в котором я живу»
* Составление план– схемы «По дороге в детский сад» (дорога из дома в детский сад).
* Игра «Карусель»
* Дидактические игры («Собери пазлы», «Да - нет», «Узнай по описанию место в городе»).
 | Досуг «Соединим сердца»Консультация «Родной город глазами детей»Маршруты выходного дня |
| Ноябрь | «День народного единства»«День Матери» | 1. Расширить представление дошкольника о исторических событиях, связанных с праздником, с памятными местами, которые посвящены этому празднику;
2. Вызвать интерес к истории своей малой Родине, своей страны;
3. Формировать ценностные ориентиры у воспитанников, чувство гордости за свой народ (о победных днях России);
4. Продолжать формировать любовь и уважение к маме;
5. Воспитывать уважение и любовь к своим мамам; побуждать в желании заботиться о своих близких;
6. Закреплять гуманные межличностные отношения ребёнка с близкими, окружающими их людьми;
7. Создание положительной эмоциональной среды   общения  дошкольников
 | * Беседа «День единения России», «Образование Белгородской области»
* Аппликация «Мое любимое место в городе»,
* Рассматривание и обсуждение картин земляков
* Слушание «Гимн России»
* Чтение Ю.Энтин «Край, в котором ты живёшь», К.Ушинский «Наше Отечество»
* Конструирование «Архитектура Белгорода»
* Слушание песен о Белгороде «Белгород, Белгород – любимый мой»
* Беседа «Мама – самое прекрасное слово на планете»
* Чтение и обсуждение рассказов и стихотворений о маме.
* Рисование портрета мамы
* Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды
* Изготовление подарков для мам.
* Рассматривание репродукций с картины («Мать и дитя»
* Беседа «Известные женщины»
 | Консультация «День народного единства»Проект «Воспитание нравственно-патриотических чувств путем создания мини-музея»Досуг «День матери»Оформление газеты ко Дню Матери.Выставка рисунковМастер – класс «Подарок для мамы» |
| Декабрь | «По Новогодней карте» | 1. Беседа о возникновении Новогоднего праздника, новогодних забавах;
2. Рассказать, как называют Деда мороза в других странах;
3. Беседа и обсуждение как встречают Новый год в разных странах (определить сходства и различия);
4. Побуждать ребёнка оказывать помощь, воспитывать такие качества как бережное отношение к природе
 |  Беседы «Новый год к нам в дом пришёл», «О новогодних забавах» «Как Морок стал Дедом Морозом».* Рассказ воспитателя о встрече Нового года в других странах.
* Зимние постройки из снега
* Создание совместно с родителями кормушек для птиц
* Рисование «Новогодняя открытка»
 | Участие в выставке «Мастерская Деда Мороза»Акция «Поможем птицам зимой».Новогодний карнавал. «Новый год |
| Январь | «Великий праздник «Рождество»«Мы живем в России» | 1. Дать представление об истории праздника;
2. Вызвать интерес к традициям русского народа;
3. Формировать чувство сопричастности к традициям своей семьи.
4. Воспитывать уважительное отношение к культуре других народов. Многонациональная Россия. Татары, чуваши, мордва, башкиры, удмурты, таджики, узбеки и др;
5. Воспитывать познавательный интерес к культуре других народов;
6. Расширять и углублять знания о сходстве и отличиях в традициях и культуре наших народов.
 | * Драматизация «Рождественские сказки»
* Развлечение «Коляда»
* Изготовление, Рождественской звезды и открытки на Рождество из бумаги.
* Беседа на тему: «Россия многонациональна» Обсуждение темы: «Что такое «гражданин»».
* Слушание песен о Родине.
* Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей
* Составление рассказа о величии Родины.
* Д/и «Расскажи кто твой друг» (народы России).
 | Помощь в изготовлении реквизита для сказки.Рассматривание иллюстраций народов, живущих на территории России для создания газеты. |
| Февраль | «Климатические зоны России»День защитника Отечества | 1. Дать представления о народной традиции встречи весны;
2. Расширять представления о территории нашей Родины;
3. Познакомить с климатическими зонами: тундрой, тайгой, средней полосой, степью;
4. Познакомить с «Красной Книгой»
5. Продолжать расширить знания дошкольников об армии России, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину;
6. Воспитывать чувство гордости и уважения за нашу армию;
7. Продолжать знакомить с родами войск нашей армии;
8. Чтить воинов, защищающих нашу Родину от захватчиков во все времена.
9. Вызвать интерес к знаменитым землякам (спортсменам, героям СВО)
 | * Беседы: «Русский лес», «Что такое заповедник», «Полноводные реки России», «Как живут люди на севере и на юге», «Такой разный климат»
* Д/и: «Скажи по описанию», «Чьи припасы», «Кто, где обитает», «Правила поведения в лесу», «Угадай, с какого дерева семена»
* Чтение Степанов В. «Байкал», «Праздник в тундре», «Таёжная картинка», «На Дальнем Востоке»
* С/р игра «Путешествие в заповедник»
* Чтение отрывка из Красной Книги.
* Рассматривание картины
* Беседа о характере русского воина защитника Родины.
* Разъяснение смысла пословиц о доблести, героизме, храбрости воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и др.)
* Знакомство с достижениями земляков.
* Изготовление подарков папам и дедушкам.
* Спортивно – музыкальный досуг «Защитники»
* Дидактические игры («Кому что нужно», «Назови рода войск»),
* сюжетно-ролевые игры («Я летчик», «Мы пограничники», «Танкисты»
 | Создание книги «Дикие животные на территории России» Коллекция минералов, семянСпортивно – музыкальный досуг «Защитники»Квест-игра «Знаменитые земляки» |
| Март  | «8 Марта»«Масленица» | 1. Воспитывать уважение и любовь к маме;2. Воспитывать культуру взаимоотношений между близкими людьми на основе общепринятых норм и правил поведения в обществе. 1. Расширять знания о русских народных праздниках на Руси;
2. Закрепить знания о празднике «Масленица»
 | * Беседа на тему: «Маму я свою люблю, помогаю, берегу»
* Аппликация: «Открытка для мамы, бабушки, сестры»
* Чтение и обсуждение стихотворений и рассказов, посвящённых маме, женщине
* Праздничный вечер «8 марта»
* Драматизация «Сказка о глупом мышонке
* Беседа «Масленичная неделя»
* П/и «Перетягивание каната», «Гори-гори

ясно», «Карусель» | Создание видео фильма «Прекрасные слова для Мамы»Пополнить книжный уголокФото-выставка «Как мы встретили Масленицу» |
| Апрель | Народное творчество «Традиции русской культуры» | 1. Обобщить и систематизировать знания детей о национальных народных промыслах;
2. Рассказать о быте и укладе людей, живущих на Руси;
3. Уточнить первоначальные представления об особенностях русского традиционного наряда;
4. Закрепить знания о народных промыслах Белгородской области;
5. Закреплять умения обращать на отличительных особенностей элементов одежды человека от места его проживания (город, деревня), рода деятельности, материального достатка, эпохи, в которую он жил.
 | * Русские народные подвижные игры, игры («Челнок», «Узелок», «Клубок», «Платочек» )
* Дидактические игры «Народные промыслы», «Собери узор», «Что лишнее»
* Конструктивные игры «Терем для красны девицы», «Крепость для защиты Родины», Дидактическая игра «Изба, терем и дворец»
* Настольно- печатные игры («Найди сходство», лото)
* Рассказ «Как одевались люди на Руси»
	+ Дидактические игры «Костюмы народов России», «Наряди матрёшку», «Подбери материал к русскому народному костюму», «Предметы быта на Руси», «Сложи узор»
 | Онлайн мероприятие «Промыслы народов России» Информационная памятка«Народные промыслы Белгородской области»Совместное с родителями посещение «Краеведческий музей» |
| Май | «День Победы» | 1. Продолжать закреплять знания о том, как защищали Родину наши прадеды и дедушки в годы В.О.В., о детях – героях, о работниках тыла;
2. Беседа, как помнят и чтят память погибших воинов в наше время;
3. Рассказать о том, как в нашем городе проходит День Победы.
 | * Экскурсия к Вечному Огню;
* Рассказ «Дети войны»
* Аппликация: «Салют Победы»
* Чтение и обсуждение С.Михалков «День Победы», А.Митяев«Землянка»
* Д/и «Подбери эмблему солдату», «Города – герои»
* Интервью с ветераном «Как вы защищали Родину»
* П/и: «Разведчики», «Полоса препятствии», «Кто дальше бросит».

Пословицы «Один в поле не вон», «Мир строит, война разрушает», «Дружно за мир стоять, войне не бывать» | Помощь в проведении интервью, создании фильма, видеороликов, оформление «Окон Победы», участие в акции «Бессмертный полк»  |
|  | Мониторинг/Опросный лист |  |  | Анкета для родителей |

Используемая литература:

1. Запесочная Е.А. «Мы живем в России» М.: Дрофа 2013г-32ст.
2. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
3. Ушакова Л.П. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями В.О.В. 1941-45гг.»
4. Алешина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Конспекты занятий.».: М: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА»2011г-296ст
5. Шорыгина Т.А. «Беседы о детях-героях войны». -М.:ТЦ Сфера,2012г
6. Знакомство с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов./Сост.: Л.С.Куприна, Т.А.Бударина. изд.5-е переработанное СПб «Детство-Пресс» 2008г
7. М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева «Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в детском саду и начальной школе».
8. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. — 112 с

10. Моя Белгородчина. Краеведческое лото. АНО Издательский дом «Мир Белогорья» г. Белгород. Попова Т. Наша страна Россия. Детская энциклопедия. – Москва, «Мани, Иванов и Фербер», 2022 – 77с.

11. Парциальная программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А.Репринцева. ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021