

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ ЦО №15 «Луч» протокол № 16 от «17» июля 2023г.	Согласовано с управляющим советом МБОУ ЦО №15 «Луч» протокол № 6 от «19» июля 2023г.	«Утверждаю» Директор МБОУ ЦО №15 «Луч» _____ А.В.Козловцева Приказ № 235 от «19» июля 2023г.
---	---	--

**План внеурочной деятельности
уровня среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115*).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
- Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)
- Письмо Минпросвещения РФ №-03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»

– Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

– Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).

– Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р).

– Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014).

Инструктивные и методические материалы

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з).

– Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296.

Региональный уровень

– Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» *(в ред. законов Белгородской областной от 02.07.2020 №497)*;

– Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» *(в ред. Постановления Правительства Белгородской областной от 28.12.2020 №616-пп)*;

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ЦО № 15

- Программа развития МБОУ ЦО № 15

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ЦО № 15

- Локальные акты МБОУ ЦО № 15

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО № 15 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы среднего общего образования.

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в школе реализуется следующая цель: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

- оказать помощь в поисках «себя»;

- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; - расширить рамки общения с социумом;

- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся. В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ ЦО № 15 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена оптимизационная модель. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 15: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности для учащихся уровня среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;
- план воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: – компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; – социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; – компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных как в школе, так и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация внеурочной деятельности осуществляется также через деятельность самоуправления и регламентируется Положением о Совете учащихся. Основной целью деятельности Совета учащихся является создание

благоприятных организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельности; стимулирование их к социальной активности и творчеству, а также воспитание гражданина с высокой демократической культурой. Совет учащихся инициирует проведение общешкольных мероприятий и социально значимых акций, участвует в подготовке и проведении общешкольных коллективных творческих дел. Для достижения поставленных целей и решения значимых задач Совет учащихся сотрудничает с социальными партнерами, проводит социологические опросы, участвует в работе творческих групп.

Через деятельность классных коллективов реализуется участие старшеклассников в воспитательных мероприятиях.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащихся в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению Отечеству);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими учащимися);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы будут организованы поездки и экскурсии в медицинские учреждения, лаборатории, в естественно-научные музеи, зоопарки, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах будут реализованы индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты учащихся.

В рамках реализации технологического профиля (академический класс) через систему сетевого взаимодействия будут организованы «Научные субботы», «Уроки с академиками», «Научно-исследовательские каникулы», экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, IT-компании, технопарки.

В рамках гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы

организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, библиотеки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10-го и 11-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия. В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) предусмотрена реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ЦО№15 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное,**
- **социальное.**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в следующих видах:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение; - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году являются: кружок, факультатив, секция, научное общество, практикум, студия.

Общеинтеллектуальное направление у старшеклассников будет способствовать формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Основными задачами общеинтеллектуального направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- практикумом «Курс по разработке сайтов» для учащихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю;
- практикумом «Решение задач с параметром» для учащихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю;
- практикумом «Говорим и пишем правильно» для учащихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Практическое обществознание» для учащихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Онтогенез. Основные закономерности развития» для учащихся 10х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Эволюция систем органов растений и животных» для учащихся 10х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Молекулярная биология и генетика» для учащихся 11х классов в объёме 1 час в неделю;
- практикумом «Первая помощь» для учащихся 11х классов в объёме 1 час в неделю;
- практикумом «Практикум по физике» для учащихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю;

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на всесторонне гармоничное развитие личности подростка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи спортивно-оздоровительного направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - использование оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом
- Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:
- спортивной секцией по «Спортивные резервы» для обучающихся 10-11х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью духовно-нравственного направления внеурочной деятельности является привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к

родному краю, целостное восприятие истории, культуры своей малой родины как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- курсом занятий «Разговор о важном» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю;

- курсом занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю.

Реализация социального направления в рамках внеурочной деятельности направлено на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Основные задачи социального направления:

- формирование активной жизненной позиции подростков и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, формирование социальных, коммуникативных компетенций;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативных компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- курсом «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11х классов в объёме 1 час в неделю.

Общекультурная деятельность нацелена на развитие эмоциональной сферы подростка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Основными задачами общекультурного направления являются:

- совершенствование творческой самостоятельности обучающихся; - развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах искусства;

- привитие интереса к мировой художественной культуре; - развитие познавательных и творческих способностей и потребностей ребенка.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Школьный вальс» для учащихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю.

В рамках работы кружков, научных сообществ, секций используются

следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования.

**Перспективный план внеурочной деятельности уровня
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (годовой)
МБОУ ЦО№15**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год	Количество часов в год	Всего
		10 класс	11 класс	
Спортивно-оздоровительное	секция, соревнования, экскурсии	34	34	68
Духовно-нравственное	Курс занятий, кружок, экскурсии	68	68	136
Общеинтеллектуальное	кружок, клуб, экскурсии	102	102	204
Общекультурное	студия, клуб, кружок, экскурсии, выставки	34	34	68
Социальное	кружок, факультатив, социальные акции, экскурсии	34	34	68
Всего		272	272	544

**Перспективный план (недельный) внеурочной деятельности
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год
МБОУ ЦО№15**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
		10 класс	11 класс	
Спортивно-оздоровительное	секция, соревнования, экскурсии	1	1	2
Духовно-нравственное	Курс занятий, кружок, экскурсии	2	2	4
Общеинтеллектуальное	кружок, клуб, экскурсии	3	3	6
Общекультурное	студия, клуб, кружок, экскурсии, выставки	1	1	2
Социальное	кружок, факультатив, социальные акции, экскурсии	1	1	2
Всего		8	8	16

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
уровня основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Классы	Кол-во часов в неделю	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
1.	Спортивно - оздоровительное	Секция	«Спортивные резервы»	10 а, б, 11 а,б,в	1	Мосин А.О. «Общая физическая подготовка с элементами атлетической гимнастики».- Издательство «Санкт – Петербург», 2015 Спортивный зал, стадион
2.	Духовно- нравственное	Курс занятий	«Разговор о важном»	10 а, б, 11 а,б,в	1	Единое содержание общего образования Учебный кабинет, читальный зал библиотечно-информационного центра, тематические образовательные рекреации
3.		Курс занятий	«Россия – мои горизонты»	10 а, б, 11 а,б,в	1	Единое содержание общего образования Учебный кабинет, читальный зал библиотечно-информационного центра, тематические образовательные рекреации
4.	Общеинтеллектуальное	Практикум	«Развитие информационно-технологической компетентности»	10 а, б,	1	Моисеева Н.Н. Программы внеурочной деятельности «Курс по разработке сайтов».- Издательство «Учитель», 2018 Кабинет информатики и робототехники
5.		Практикум	«Курс по разработке сайтов»	11 а,б,в	1	-
6.		Практикум	«Решение задач с параметром»	10 а,11 а	1	«Математика. Задачи с экономическим содержанием» Под ред. Ф.Ф. Лысенко , С.Ю. КулабуховаПод ред. Ф.Ф. Лысенко , С.Ю. Кулабухова.- Ростов–на Дону: Легион, 2016 Кабинет математики
7.		Практикум	«Говорим и пишем правильно»	10 б , 11 б	1	Кабанова Н. М. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену. – М, 2015. Кабинет русского языка и литературы. читальный зал библиотечно-информационного центра,

						тематические образовательные рекреации
8.		Факультатив	«Практическое обществознание»	10 б, 11 б	1	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. М., Просвещение, 2017 г. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 г. Учебный кабинет, читальный зал библиотечно-информационного центра, тематические образовательные рекреации
9.		Факультатив	«Онтогенез. Основные закономерности развития»	10 в	1	Г.А. Шипарева - Программы элективных курсов.– М: Дрофа, 2006 Кабинет химии
		Факультатив	«Эволюция систем органов растений и животных»	10 в	1	Г.А. Шипарева - Программы элективных курсов.– М: Дрофа, 2006
		Факультатив	«Молекулярная биология и генетика»	10 а (2гр.)	1	А.Ю.Ионцева, А.В.Торгалов БИОЛОГИЯ в таблицах и схемах. А.А.Кириленко «Сборник задач по генетике», Ростов-на-Дону, Легион, 2015 И.В.Болгова, Сборник задач по общей биологии (для поступающих в вузы) Н.А.Шишкинская, Генетика и селекция (теория, задания, ответы). Кабинет биологии
		Практикум	«Первая	11 В	1	Основы первой

10.			помощь»			<p>медицинской помощи. А.Г.Трушкин, Н.Н. Гарлинов, В.М. Двуреченская, Д.А Токарев. Издательский центр «Март» Москва-Ростов- на Дону, 2005.</p>
			Практикум	«Практикум по физике»	10 а,11 а	1
11.	Общекультурное	Кружок	«Школьный вальс»	10 а, б, 11 а,б ,в	1	<p>Пантелеева Т.И. «Хореография 5-11 класс» М: Искусство, 2015 Актовый зал, атриум, хореографический зал.</p>
12.	Социальное	Курс	«Нравственные основы семейной жизни»	10 а, б, 11 а,б,в	1	<p>Методические рекомендации по реализации образовательной программы «Нравственные основы семейной жизни»/Сост. А.В. Прокопенко.-Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020 Учебный кабинет, кабинет психолога</p>