



А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я Г О Р О Д А Б Е Л Г О Р О Д А
У П Р А В Л Е Н И Е О Б Р А З О В А Н И Я

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 15 «ЛУЧ» Г.БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

04 сентября 2024 г.

№ 268

**Об организации работы
по формированию функциональной
грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году**

В целях организации системной и целенаправленной работы по реализации обновленных ФГОС общего образования, формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить координатором организации и целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «ЦО №15 «Луч» г. Белгорода заместителя директора Коркину Е.С.
2. Сформировать координационную группу по управлению процессами формирования и развития функциональной грамотности (Приложение 1).
3. Членам координационной группы: Аксеновой Г.Н., Ждановой Л.Н., Христовой Т.Ю., Осьмакову И.Н., Косиновой Т.И., Бойченко В.Н., Балакиревой В.Д., подать аналитические справки по результатам тестирования обучающихся 1-11-х классов координатору по функциональной грамотности Коркиной Е.С.:
до 23.12.2024 г. входного тестирования;
до 28.04.2025 г. контрольного тестирования.
4. Утвердить внутришкольный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «ЦО №15 «Луч» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).
5. Утвердить график проведения входного и контрольного тестирования обучающихся 1-11-х классов по функциональной грамотности (Приложение 3).
6. Утвердить дорожную карту по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «ЦО №15 «Луч» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год (Приложение 4).
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.Л.Долгих

**Состав координационной группы по управлению процессов
формирования и развития функциональной грамотности**

Члены координационной группы:

1. Ахтырская Е.А., заместитель директора
2. Коркина Е.С., заместитель директора
3. Козырева А.И., заместитель директора
4. Резанова О.В., заместитель директора
5. Жданова Л.Н., руководитель МО учителей математики, информатики (математическая грамотность)
6. Христова Т.Ю., руководитель МО учителей русского языка и литературы (читательская грамотность)
7. Осьмаков И.Н., руководитель МО учителей общественно-научных предметов (финансовая грамотность)
8. Косинова Т.И., руководитель МО учителей естественно-научных предметов (естественнонаучная грамотность)
9. Бойченко В.Н., руководитель МО учителей эстетического цикла предметов (глобальные компетенции)
10. Балакирева В.Д., руководитель МО учителей иностранного языка (креативное мышление)
11. Аксенова Г.Н., руководитель МО начальных классов
12. Филатова Н. М., заведующая библиотекой

**Внутришкольный план мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «ЦО №15 «Луч» г.Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ ЦО №15 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся
3. Выявить затруднения и проблемные зоны в реализации ФГОС и ФОП всех уровней образования для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной деятельности и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся
5. Повышение качества образования

№	Мероприятие	Срок реализации	Результат	Ответственный
Подготовительный этап				
1	Внесение необходимых изменений в разделы ООП с учетом требований ФОП по формированию	август	Изменения внесены	Коркина Е.С., рабочая группа педагогов

	функциональной грамотности			
2	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август	Курсы включены в учебный план внеурочной деятельности	Хлановская М.В.
3	Включение в график оценочных процедур на 2024-2025 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.	август-сентябрь	Включены оценочные процедуры	Коркина Е.С.
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися пособий по формированию функциональной грамотности	Коркина Е.С. Филатова Н.М.
5	Актуализация раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	сентябрь	Информация актуализирована	Коркина Е.С. Козырева А.И.
6	Актуализация на 2024-2025 учебный год базы учителей, нуждающихся в повышении квалификации по направлению формирования функциональной грамотности	сентябрь	База данных актуализирована	Коркина Е.С.
7	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	По запросу	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Коркина Е.С.
Практический этап				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Коркина Е.С., учителя

	грамотности			
2	Проведение входного тестирования для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	07.10 - 25.10.2024	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики	Коркина Е.С., учителя, обучающиеся
3	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>читательской грамотности</i> в 2, 3,4,5 классах	05.11 – 29.11.2024	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>естественно-научной грамотности</i> в 9,10, 11 классах	05.11 – 29.11.2024	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
5	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>математической грамотности</i> в 6,7, 8 классах	05.11 – 29.11.2024	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
6	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>читательской грамотности</i> в 6,7, 8 классах	13.01 – 31.01.2025	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
7	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>естественно-научной грамотности</i> в 1, 2, 3,4,5 классах	13.01 – 31.01.2025	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
8	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>математической грамотности</i> в 9,10, 11 классах	13.01 – 31.01.2025	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
9	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>читательской грамотности</i> в 9,10, 11 классах	11.04 – 28.04.2025	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
10	Проведение письменной работы на межпредметной	11.04 – 28.04.2025	Аналитическая справка о результатах	Коркина Е.С.

	основе для проверки <i>естественно-научной грамотности</i> в 6,7, 8 классах		проведения работы	
11	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки <i>математической грамотности</i> в 1, 2, 3,4,5 классах	11.04 – 28.04.2025	Аналитическая справка о результатах проведения работы	Коркина Е.С.
12	Проведение итогового тестирования для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	07.04. – 25.04.2025	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики	Коркина Е.С., учителя, обучающиеся
13	Организация внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Рабочие программы, отчет руководителя внеурочной деятельности	Коркина Е.С.
14	Рассмотрение вопроса оценивания функциональной грамотности на педагогическом совете	декабрь	Протокол педагогического совета	Коркина Е.С.
15	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	январь	Обмен опытом	Коркина Е.С.
16	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка по результатам	Коркина Е.С., учителя
17	Участие в олимпиадах по функциональной грамотности различных уровней	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Коркина Е.С., учителя
18	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители ШМО
19	Методический совет «Формирование	март	Решение методического совета	Коркина Е.С.

	глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»			
20	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коркина Е.С.
21	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	ежемесячно	Совещание при директоре	Коркина Е.С.
22	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов	В течение года	Обновление и пополнение банка заданий	Педагоги школы
Рефлексивно-оценочный этап				
1	Анализ качества результатов учеников на ВПР	май	Анализ результатов ВПР	Коркина Е.С.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	май	Анализ результатов	Коркина Е.С.
3	Анализ реализации плана работы	июнь	Аналитическая справка	Коркина Е.С.

**График проведения входного и итогового тестирования
обучающихся 1-11-х классов функциональной грамотности**

№ п/п	Направления ФГ	Дата	Классы
1	<i>Входное тестирование</i>	07.10-11.10	1-4
2		14.10-18.10	5-8
3		21.10-25.10	9-11
7	<i>Итоговое тестирование</i>	07.04 – 11.04	1-4
8		14.04 – 18.04	5-8
9		21.04 – 25.04	9-11

Дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «ЦО №15 «Луч»

№ п/п	Этапы	Виды деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственный
Диагностический <i>(выявление сильных и слабых сторон в рамках данного направления)</i>					
1	Сбор информации о профессиональном уровне педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Тестирование педагогов	Определение возможных педагогов- по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основного общего образования	Сентябрь – октябрь	Администрация, руководители ШМО
2	Определение рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Приказ по школе	Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	Сентябрь	Директор
3	Формирование команды с целью организации оценки функциональной грамотности	Приказ по школе	Формирование рабочей группы	Сентябрь	Директор
4	Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественнонаучной грамотности; - финансовой грамотности; - креативного мышления; - глобальных компетенций	Аналитическая справка	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	2 раза в год	Учителя - предметники
5	Анализ результатов диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности;	Протокол совещания	Обсуждение промежуточных результатов, оперативное решение задач, коррекция деятельности на	2 раза в год	Заместитель директора

	<ul style="list-style-type: none"> - математической грамотности; - естественнонаучной грамотности; -финансовой грамотности; - креативного мышления; - глобальных компетенций 		совещании		
6	<p>Участие в комплексных метапредметных работах по определению уровня сформированности у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественнонаучной грамотности; -финансовой грамотности; - креативного и критического мышления; - глобальных компетенций 	Аналитические справки	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	В течение года	Учителя - предметники
Аналитический (анализ результатов диагностики)					
1	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMS, PIRLS , методик оценки функциональной грамотности учеников	Протокол заседаний	Повышение профессиональной компетенции по вопросам функциональной грамотности	Январь - февраль 2025	Руководители ШМО
2	Мониторинг уровня готовности ОО, уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования ФГ	Аналитическая справка	Информация об уровне готовности ОО, уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования ФГ	Январь - февраль 2025	Администрация
3	Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ	Аналитическая справка	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся основной школы. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-11-х классов.	В соответствии и с графиком	Администрация
4	Анализ и обобщение результатов внутренних и внешних диагностических процедур по определению уровня		Анализ результатов диагностических процедур. Получение информации об эффективности деятельности школы по формированию и оценке	Февраль- март 2025	Заместитель директора, руководители ШМО

	сформированности функциональной грамотности обучающихся 1-11-х классов		функциональной грамотности обучающихся 1-11-х классов. Корректировка деятельности школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.		
Принятие управленческих решений (<i>восполнение выявленных дефицитов и совершенствование имеющегося опыта</i>)					
1	Организация процесса развития профессиональной компетенции членов администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации)	КПК для учителей – предметников, членов администрации	Повышение уровня профессиональной компетенции членов администрации, педагогов школы (85%) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года по отдельному плану	Заместитель директора
2	Организация и проведение педсоветов, методических советов, заседаний ШМО учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы	Педсовет, методический совет	Актуализация проблемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Разработка критериев оценивания функциональной грамотности	По плану работы школы в течение учебного года	Члены администрации, руководители ШМО
3	Проведение заседаний ШМО в рамках реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заседания ШМО учителей	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы	В течение учебного года по планам ШМО	Руководители ШМО
4	Формирование банка методических материалов: задания по формированию направлений функциональной грамотности; диагностические работы по определению уровня сформированности функциональной грамотности; методические рекомендации по формированию у обучающихся основной школы функциональной грамотности	Сборник материалов	Банк методических, диагностических материалов для использования в работе. Успешные практики.	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники
5	Обобщение и представление опыта	Проведение	Повышение уровня профессиональной	В течение	Члены

	педагогов на семинарах, заседаниях педагогического сообщества различного уровня	семинаров, членство в педагогических сообществах	компетенции через распространение опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы	учебного года по плану работы школы, в соответствии и с муниципальным планом	администрации, руководители ШМО, учителя - предметники
Мониторинговый (исполнение принятых управленческих решений)					
1	Проведение мониторинга результатов работы по формированию ФГ	Аналитические справки	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	По плану работы школы	Заместитель директора
2	Контроль реализации дорожной карты	Лист контроля	Оценка проведенных мероприятий	В течение всего периода	Директор
Анализ эффективности принятых управленческих решений					
1	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности у обучающихся	Аналитическая справка	Получение информации о динамике достижений обучающихся	Май-июнь 2025 года	Администрация
2	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	Аналитическая справка	Получение информации об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022 г.	Администрация
3	Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников	Педсовет	Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый 2024 – 2025 учебный год	Июнь 2025 г.	Администрация

4	Формирование плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год на основе анализа	Приказ «О режиме работы школы в 2024 – 2025 учебном году»	План по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	Август 2025 г.	Администрация
---	--	---	---	----------------	---------------