**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании педагогического совета  Протокол заседания  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. №\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**  3аместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.М. Косова  «02» сентября 2024 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор учреждения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.Л. Долгих  Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_.2024 г.  № \_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**объединения дополнительного образования**

**«Шахматы»**

**1 год обучения,**

**возраст воспитанников 11-15 лет**

216 часов

Автор рабочей программы: **Абрамов Александр Григорьевич**

Педагог дополнительного образования МБОУ «ЦО №15 «Луч» г. Белгорода

2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа объединения дополнительного образования может реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Шахматы» предназначена для обучения детей, не имеющих навыков игры в шахматы, и призвана помочь им получить базовые знания по предмету. Настоящая программа способствует формированию у детей таких качеств личности, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения». Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать спортивный и зрелищный компоненты шахмат, их соревновательную сущность, игровой и творческий характер, которые стимули­руют желание ребенка победить.

**Направленность образовательной программы** – физкультурно-спортивная.

**Новизной** данной образовательной программы является выработка системы общих требований проведения квалификации о иных турниров для групп детей с одинаковой степенью подготовленности с учетом их возраста, введение дополнительных разрядных уровней с дифференциацией силы игры участников одного уровня. Это обусловлено потребностью в преодолении существующих противоречий между постоянным снижением возрастного порога участников шахматных турниров и соревнований с одной стороны, и установленных разрядных норм, требований, условий их выполнения, ориентированных на взрослых шахматистов с другой.

**Актуальность и педагогическая целесообразность** создания данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. Во-первых, соревнования связаны с преодолением своих страхов (неуверенности в собственных силах, как умственных, так и физических и т.п.), что позволяет корректировать волевую сферу детей. Во-вторых, игра предусматривает работу в команде и активное коммуникативное взаимодействие участников, что дает возможность формировать у детей навыки делового общения. В-третьих, игра предполагает острые эмоциональные переживания участников и позволяет педагогически воздействовать на сферу саморегуляции детей.

При изучении образовательной программы «Шахматы» у обучающихся формируется устойчивый интерес к шахматной игре, как к увлекательному и содержательному средству досуга.

**Цель образовательной программы** – создание условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся, формирования психологически устойчивой личности.

**Задачи образовательной программы**

*Образовательные:*

* ознакомить с правилами шахматной игры;
* ознакомить с основами шахматной нотации, порядком записи партии и позиций;
* способствовать пониманию цели шахматной партии;
* сформировать навык самостоятельной работы с шахматной доской;
* ознакомить с работой шахматных часов;
* дать представление о турнирных правилах;
* дать представление о простейших тактических приемах;
* сформировать навыки нападения и защиты;
* ознакомить с законами развития фигур в начале партии;
* ознакомить с законами элементарного эндшпиля;
* ознакомить с понятием изменения силы фигур и пешек в течение шахматной партии;
* дать представление о тактических приемах;
* дать понимание о возможности использования ошибок противника.

*Развивающие:*

* расширить кругозор обучающихся;
* развить устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга;
* развить способность к запоминанию простейших позиций;
* формировать сосредоточенность и внимание;
* способствовать развитию творческой активности, любознательности в области шахмат;
* формировать и развивать логическое мышление;
* развивать и тренировать логическую память;
* развивать способность предполагать ответный ход противника;
* развить способность **ориентироваться во времени**;
* развивать потребность в интеллектуальном творчестве;
* развивать способность понимать **красоту человеческой мысли**;
* развивать у ребенка умение учиться, преодолевать трудности.

*Воспитательные:*

* развивать усидчивость и внимательность во время игры;
* воспитывать устойчивость к психологическому давлению;
* воспитывать уважение к противнику;
* формировать коммуникативные навыки;
* воспитывать стойкость характера в стремлении к победе;
* воспитывать у детей навыки обращения к судье, отстаивания своих прав и выполнения обязанностей игрока;
* воспитывать у детей навыки работы в коллективе;
* развивать умение спокойно воспринимать неудачу в игре.

**Возраст и характеристика детей,**

**участвующих в реализации образовательной программы**

Образовательная программа рассчитана на детей 11-15 лет. Пол значения не имеет. Для приема в группу специальных шахматных знаний не требуется. Педагог ориентируется на психофизиологические возможности ребенка.

**Сроки реализации образовательной программы и режим занятий**

Образовательная программа «Шахматы» рассчитана на 1 год обучения,

– 216 часов (теория – 54 часов, практика – 162 часа). Занятия проводятся 3 раз в неделю 2 часа.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся и их заинтересованности в материале, педагог оставляет за собой право изменять порядок тем занятий и варьировать количество часов, отведённых на какую-либо тему, в пределах общего количества часов образовательной программы.

**Формы занятий**

Форма занятий - теоретические, комбинированные (сочетание теоретических и практических занятий), турниры.

**Ожидаемые результаты**

К концу обучения обучающиеся должны *знать:*

* правила шахматной игры;
* шахматную нотацию;
* порядок записи ходов партии и их отличия от записи позиций;
* цель шахматной партии;
* поля шахматной доски;
* все об игре с механическими и электронными часами;
* об игре с шахматными часами, о времени, отведенном на партию;
* правила обращения к арбитру на турнире и последствия нарушения этих правил;
* простейшие тактические приёмы;
* способы нападения и защиты;
* законы развития фигур в начале партии;
* законы элементарного эндшпиля;
* значение материального преимущества;
* все возможные специфические нарушения противника в процессе игры;
* методы борьбы со связками;
* методы использования небольшого материального перевеса.

*уметь:*

* разыграть партию с противником;
* расставлять позиции на шахматной доске;
* нападать и съедать фигуры противника;
* довести партию до логического окончания;
* ставить простые маты;
* использовать правило «взялся - ходи»;
* самостоятельно работать с шахматной доской;
* правильно вести диалог с арбитром;
* полностью записывать шахматную партию;
* грамотно откладывать или заканчивать партию;
* фиксировать падение «флажка» и результат партии;
* правильно предлагать ничью;
* использовать временные ошибки противника;
* регистрировать «невозможный» ход;
* правильно рассчитывать время в шахматной партии;
* правильно завершить партию;
* отслеживать турнирные результаты;
* использовать небольшой материальный перевес;
* совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три-четыре хода);
* предполагать вероятный ответный план противника.

*быть:*

* внимательным, любознательным;
* выдержанным, психологически устойчивым во время партии;
* дружелюбным во время игры, уважительным и справедливым по отношению к сопернику;
* целенаправленным - стремиться довести партию до победы;
* сосредоточенным, целеустремленным при игре партии;
* настойчивым при стремлении к поставленной цели;
* настойчивым в отстаивании прав игрока.

**Способы проверки достижения ожидаемых результатов**

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Теоретические знания оцениваются на итоговом занятии в декабре и мае: обучающиеся сдают зачет по теории и практике.

**Учебно-воспитательная работа**

Воспитательный процесс обеспечивается на каждом занятии в течение всего года в ненавязчивой и доброжелательной форме: в виде бесед на темы общечеловеческих ценностей, этики межличностных отношений, недопустимости асоциальных форм поведения в обществе, необходимости уважения прав и мнения другого человека, отношений старшего и младшего поколений, спортивных достижений наших соотечественников, роли России в мировом сообществе.

Дополнительные беседы педагога направлены также на формирование личностных качеств обучающегося, таких как справедливость, уважение к окружающим, коммуникабельность, патриотизм, культура поведения. В течение года педагог беседует с родителями о прошедших занятиях, рассказывает о домашних заданиях, индивидуально информирует о динамике изменения образовательных и личностных характеристик детей.

Участие в соревнованиях воспитывает в ребенке спортивный дух, психологическую устойчивость, волю к победе, а также патриотизм, так как дети отстаивают спортивную честь своего района, города, страны. Особенно полезно привлекать обучающихся к выступлению в командных соревнованиях. Турниры и соревнования проходят в соответствии с планом учебно-массовых мероприятий.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Общее количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие. История развития шахмат | 2 | 2 | - | Текущий контроль, опрос. |
| 2. | Первоначальные понятия Тактика | 42 | 21 | 21 | Текущий контроль, тестирование |
| 3. | Стратегия | 16 | 16 | - | Текущий контроль, тестирование |
| 4. | Эндшпиль | 14 | 14 | - | Текущий контроль, тестирование |
| 5. | Дебют | 6 | 6 | - | Текущий контроль, тестирование, опрос |
| 6. | Блиц - турниры | 12 | - | 12 | Зачет |
| 7. | Конкурс решения задач | 20 | - | 20 | Зачет |
| 8. | Турниры | 92 | - | 92 | Тестирование, зачет. |
| 9. | Анализ партий | 6 | - | 6 | Текущий контроль, опрос. |
| 10. | Сеанс одновременной игры | 4 | - | 4 | Текущий контроль, опрос. |
| 11. | Итоговое занятие | 2 | - | 2 | Текущий контроль, опрос. |
|  | **Всего:** | **216** | **59** | **157** |  |

**Содержание образовательной программы**

**Тема 1. Вводное занятие. История происхождения шахмат**

*Теория:* Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира

**Тема 2. Первоначальные понятия Тактика.**

*Теория:* Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.

*Практика:* Поставить мат друг другу. Выполнить задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих». Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

**Тема 3. Стратегия.**

*Теория:* Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

**Тема 4. Эндшпиль.**

*Теория:* Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

**Тема 5. Дебют.**

*Теория:* Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

**Тема 6. Блиц – турниры.**

*Практика:* Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

**Тема 7. Конкурс решения задач.**

*Практика:* Провести конкурс решения задач. Поощрить победителей. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные задачи», «Шахматные комбинации».

**Тема 8. Турниры.**

*Практика:* Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».

**Тема 9. Анализ партий.**

*Практика:* Провести анализ партий индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

**Тема 10. Сеанс одновременной игры.**

*Практика:* Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

**Тема 11. Итоговое занятие.**

*Практика:* Провести промежуточную аттестацию учащихся.

Определить дальнейшие планы.

**Ожидаемые результаты первого года обучения**

К концу первого года обучения обучающиеся способны выполнить пятый разряд по шахматам, должны

*знать:*

* правила шахматной игры;
* шахматную нотацию;
* цель шахматной партии;
* порядок записи ходов партии и их отличия от записи позиций;
* поля шахматной доски.

*уметь:*

* разыграть партию с противником;
* расставлять позиции на шахматной доске;
* нападать и съедать фигуры противника;
* довести партию до логического окончания;
* ставить простые маты;
* использовать правило «взялся - ходи»;
* самостоятельно работать с шахматной доской.

*быть:*

* внимательным при разыгрывании партии;
* целенаправленным - стремиться довести партию до победы;
* сосредоточенным, целеустремленным при игре партии;
* настойчивым при стремлении к поставленной цели;
* выдержанным и дружелюбным во время игры.

**Календарно-тематическое планирование**

**1 группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | | **Дата проведения** | | | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Форма занятия** |
| **План.** | | **Факт.** |
|  | | 01.09.2022 01.09.2022 | |  | Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. История происхождения шахмат | 2 | Теоретическое занятия. |
|  | | 02.09.2022 02.09.2022 | |  | Шахматная доска. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 08.09.2022 08.09.2022 | |  | Линии шахматной доски.Практика игры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 09.09.2022 09.09.2022 | |  | Название фигур. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 12.09.2022 12.09.2022 | |  | Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 15.09.2022 15.09.2022 | |  | Начальная позиция. Практика игры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 16.09.2022 16.09.2022 | |  | Ходы фигур. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 19.09.2022 19.09.2022 | |  | Тактика. Коневые комбинации. Практика игры.Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 22.09.2022 22.09.2022 | |  | Стратегия. Атака на короля. Практика игры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 23.09.2022 23.09.2022 | |  | Стратегия. Методы атаки на короля, при односторонних рокировках. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 26.09.2022 26.09.2022 | |  | Тактика. Пешечные комбинации. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 29.09.2022 29.09.2022 | |  | Стратегия. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 30.09.2022 30.09.2022 |  | Стратегия. Открытая линия. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 03.10.2022 03.10.2022 |  | Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 06.10.2022 06.10.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 07.10.2022 07.10.2022 |  | Тактика. Тяжелофигурные комбинации. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 10.10.2022 10.10.2022 |  | Эндшпиль. Пешечные окончания. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 13.10.2022 13.10.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 14.10.2022 14.10.2022 |  | Стратегия. Захват открытой линии | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 17.10.2022 17.10.2022 |  | Дебют. Дебютные идеи. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 20.10.2022 20.10.2022 |  | Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Практика игры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 21.10.2022 21.10.2022 |  | Эндшпиль. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 24.10.2022 24.10.2022 |  | Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 27.10.2022 27.10.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 28.10.2022 28.10.2022 |  | Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 31.10.2022 31.10.2022 |  | Стратегия. Захват открытой линии тяжелыми фигурами. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 03.11.2022 03.11.2022 |  | Тактика. Тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 04.11.2022 04.11.2022 |  | Эндшпиль. Рост активности короля. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 07.11.2022 07.11.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 10.11.2022 10.11.2022 |  | Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 11.11.2022 11.11.2022 |  | Эндшпиль. Ценность пешки в пешечных окончаниях. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 14.11.2022 14.11.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 17.11.2022 17.11.2022 |  | Тактика. Комбинации с использованием связки. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 18.11.2022 18.11.2022 |  | Стратегия. Возможность вторжения в лагерь противника. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 21.11.2022 21.11.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 24.11.2022 24.11.2022 |  | Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 25.11.2022 25.11.2022 |  | Блиц – турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 28.11.2022 28.11.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 01.12.2022 01.12.2022 |  | Практика. Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 02.12.2022 02.12.2022 |  | Тактика. Двойной удар. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 05.12.2022 05.12.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 08.12.2022 08.12.2022 |  | Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 09.12.2022 09.12.2022 |  | Стратегия. 7-я (2-я) горизонталь. Практика. Игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 12.12.2022 12.12.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 15.12.2022 15.12.2022 |  | Эндшпиль. Защищенная проходная. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 16.12.2022 16.12.2022 |  | Тактика. Открытый шах. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 19.12.2022 19.12.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 22.12.2022 22.12.2022 |  | Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 23.12.2022 23.12.2022 |  | Компьютерные тесты, используя программу: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов». | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 09.01.2023 09.01.2023 |  | «Шахматный турнир семейных команд». | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 12.01.2023 12.01.2023 |  | Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 13.01.2023 13.01.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 16.01.2023 16.01.2023 |  | Тактика. Завлечение. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 19.01.2023 19.01.2023 |  | Тактика. Блокировка. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 20.01.2023 20.01.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 23.01.2023 23.01.2023 |  | Эндшпиль. Ладейные окончания. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 26.01.2023 26.01.2023 |  | Турнир внутри группы. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 27.01.2023 27.01.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 30.01.2023 30.01.2023 |  | Анализы партий. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 02.02.2023 02.02.2023 |  | Тактика. Отвлечение. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 03.02.2023 03.02.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 06.02.2023 06.02.2023 |  | Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 09.02.2023 09.02.2023 |  | Ладейные окончания. Технические приемы. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 10.02.2023 10.02.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 13.02.2023 13.02.2023 |  | Стратегия. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 16.02.2023 16.02.2023 |  | Дебют. Дебютные идеи. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 17.02.2023 17.02.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 20.02.2023 20.02.2023 |  | Тактика. Освобождение поля. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 24.02.2023 24.02.2023 |  | Блиц – турниры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 27.02.2023 27.02.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 02.03.2023 02.03.2023 |  | Анализы партий. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 03.03.2023 03.03.2023 |  | Тактика. Освобождение линии. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 06.03.2023 06.03.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 09.03.2023 09.03.2023 |  | Стратегия. Атака на не рокировавшего короля. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 10.03.2023 10.03.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 13.03.2023 13.03.2023 |  | Эндшпиль. Борьба ферзя против пешки. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 16.03.2023 16.03.2023 |  | Консультационные партии. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 17.03.2023 17.03.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 20.03.2023 20.03.2023 |  | Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 23.03.2023 23.03.2023 |  | Эндшпиль. Удаление короля сильнейшей стороны. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 24.03.2023 24.03.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 27.03.2023 27.03.2023 |  | Консультационные партии. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 30.03.2023 30.03.2023 |  | Тактика. Сочетание идей. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 31.03.2023 31.03.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 03.04.2023 03.04.2023 |  | Дебют, Рассмотрение партий. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 06.04.2023 06.04.2023 |  | Эндшпиль. Нахождение пешки на предпоследней горизонтали. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 07.04.2023 07.04.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 10.04.2023 10.04.2023 |  | Тактика. Перекрытие. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 13.04.2023 13.04.2023 |  | Эндшпиль. План выигрыша. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 14.04.2023 14.04.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 17.04.2023 17.04.2023 |  | Блиц – турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 20.04.2023 20.04.2023 |  | Тактика. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 21.04.2023 21.04.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 24.04.2023 24.04.2023 |  | Блиц – турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 27.04.2023 27.04.2023 |  | Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 28.04.2023 28.04.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 04.05.2023 04.05.2023 |  | Тактика. Уничтожение защиты. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 05.05.2023 05.05.2023 |  | Тактика. Захват пункта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 11.05.2023 11.05.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 12.05.2023 12.05.2023 |  | Тактика. Разрушение. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 15.05.2023 15.05.2023 |  | Сеанс одновременной игры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 18.05.2023 18.05.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 19.05.2023 19.05.2023 |  | Тактика. Сочетание идей. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 22.05.2023 22.05.2023 |  | Консультационные партии. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 25.05.2023 25.05.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 26.05.2023 |  | История шахмат. Чемпионы мира. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 26.05.2023 |  | Блиц – турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 29.05.2023 |  | Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 29.05.2023 |  | Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов. | 2 | Практическое занятие. |
| Итого | | | | | 216 |  |

**2 группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Дата проведения** | | | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Форма занятия** |
| **План.** | | **Факт.** |
| 1 | 03.09.2022 03.09.2022 | |  | Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. История происхождения шахмат | 2 | Теоретическое занятия. |
| 2 | 06.09.2022 06.09.2022 | |  | Шахматная доска. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
| 3 | 07.09.2022 07.09.2022 | |  | Линии шахматной доски.Практика игры. | 2 | Практическое занятие. |
| 4 | 10.09.2022 10.09.2022 | |  | Название фигур. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
| 5 | 13.09.2022 13.09.2022 | |  | Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
| 6 | 14.09.2022 14.09.2022 | |  | Начальная позиция. Практика игры. | 2 | Практическое занятие. |
| 7 | 17.09.2022 17.09.2022 | |  | Ходы фигур. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
| 8 | 20.09.2022 20.09.2022 | |  | Тактика. Коневые комбинации. Практика игры.Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
| 9 | 21.09.2022 21.09.2022 | |  | Стратегия. Атака на короля. Практика игры. | 2 | Практическое занятие. |
| 10 | 24.09.2022 24.09.2022 | |  | Стратегия. Методы атаки на короля, при односторонних рокировках. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
| 11 | 27.09.2022 27.09.2022 | |  | Тактика. Пешечные комбинации. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
| 12 | 28.09.2022 28.09.2022 | |  | Стратегия. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 01.10.2022 01.10.2022 |  | Стратегия. Открытая линия. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 04.10.2022 04.10.2022 |  | Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 05.10.2022 05.10.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 08.10.2022 08.10.2022 |  | Тактика. Тяжелофигурные комбинации. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 11.10.2022 11.10.2022 |  | Эндшпиль. Пешечные окончания. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 12.10.2022 12.10.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 15.10.2022 15.10.2022 |  | Стратегия. Захват открытой линии | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 18.10.2022 18.10.2022 |  | Дебют. Дебютные идеи. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 19.10.2022 19.10.2022 |  | Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Практика игры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 22.10.2022 22.10.2022 |  | Эндшпиль. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 25.10.2022 25.10.2022 |  | Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 26.10.2022 26.10.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 29.10.2022 29.10.2022 |  | Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 01.11.2022 01.11.2022 |  | Стратегия. Захват открытой линии тяжелыми фигурами. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 02.11.2022 02.11.2022 |  | Тактика. Тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 05.11.2022 05.11.2022 |  | Эндшпиль. Рост активности короля. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 08.11.2022 08.11.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 09.11.2022 09.11.2022 |  | Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 12.11.2022 12.11.2022 |  | Эндшпиль. Ценность пешки в пешечных окончаниях. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 15.11.2022 15.11.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 16.11.2022 16.11.2022 |  | Тактика. Комбинации с использованием связки. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 19.11.2022 19.11.2022 |  | Стратегия. Возможность вторжения в лагерь противника. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 22.11.2022 22.11.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 23.11.2022 23.11.2022 |  | Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 26.11.2022 26.11.2022 |  | Блиц – турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 29.11.2022 29.11.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 30.11.2022 30.11.2022 |  | Практика. Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 03.12.2022 03.12.2022 |  | Тактика. Двойной удар. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 06.12.2022 06.12.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 07.12.2022 07.12.2022 |  | Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 10.12.2022 10.12.2022 |  | Стратегия. 7-я (2-я) горизонталь. Практика. Игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 13.12.2022 13.12.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 14.12.2022 14.12.2022 |  | Эндшпиль. Защищенная проходная. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 17.12.2022 17.12.2022 |  | Тактика. Открытый шах. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 20.12.2022 20.12.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 21.12.2022 21.12.2022 |  | Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 24.12.2022 24.12.2022 |  | Компьютерные тесты, используя программу: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов». | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 10.01.2023 10.01.2023 |  | «Шахматный турнир семейных команд». | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 11.01.2023 11.01.2023 |  | Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 14.01.2023 14.01.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 17.01.2023 17.01.2023 |  | Тактика. Завлечение. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 18.01.2023 18.01.2023 |  | Тактика. Блокировка. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 21.01.2023 21.01.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 24.01.2023 24.01.2023 |  | Эндшпиль. Ладейные окончания. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 25.01.2023 25.01.2023 |  | Турнир внутри группы. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 28.01.2023 28.01.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 31.01.2023 31.01.2023 |  | Анализы партий. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 01.02.2023 01.02.2023 |  | Тактика. Отвлечение. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 04.02.2023 04.02.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 07.02.2023 07.02.2023 |  | Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 08.02.2023 08.02.2023 |  | Ладейные окончания. Технические приемы. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 11.02.2023 11.02.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 14.02.2023 14.02.2023 |  | Стратегия. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 15.02.2023 15.02.2023 |  | Дебют. Дебютные идеи. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 18.02.2023 18.02.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 21.02.2023 21.02.2023 |  | Тактика. Освобождение поля. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 22.02.2023 22.02.2023 |  | Блиц – турниры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 25.02.2023 25.02.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 28.02.2023 28.02.2023 |  | Анализы партий. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 01.03.2023 01.03.2023 |  | Тактика. Освобождение линии. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 04.03.2023 04.03.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 07.03.2023 07.03.2023 |  | Стратегия. Атака на не рокировавшего короля. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 11.03.2023 11.03.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 14.03.2023 14.03.2023 |  | Эндшпиль. Борьба ферзя против пешки. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 15.03.2023 15.03.2023 |  | Консультационные партии. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 18.03.2023 18.03.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 21.03.2023 21.03.2023 |  | Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 22.03.2023 22.03.2023 |  | Эндшпиль. Удаление короля сильнейшей стороны. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 25.03.2023 25.03.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 28.03.2023 28.03.2023 |  | Консультационные партии. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 29.03.2023 29.03.2023 |  | Тактика. Сочетание идей. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 01.04.2023 01.04.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 04.04.2023 04.04.2023 |  | Дебют, Рассмотрение партий. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 05.04.2023 05.04.2023 |  | Эндшпиль. Нахождение пешки на предпоследней горизонтали. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 08.04.2023 08.04.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 11.04.2023 11.04.2023 |  | Тактика. Перекрытие. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 12.04.2023 12.04.2023 |  | Эндшпиль. План выигрыша. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 15.04.2023 15.04.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 18.04.2023 18.04.2023 |  | Блиц – турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 19.04.2023 19.04.2023 |  | Тактика. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 22.04.2023 22.04.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 25.04.2023 25.04.2023 |  | Блиц – турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 26.04.2023 26.04.2023 |  | Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 29.04.2023 29.04.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 03.05.2023 03.05.2023 |  | Тактика. Уничтожение защиты. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 06.05.2023 06.05.2023 |  | Тактика. Захват пункта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 10.05.2023 10.05.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 13.05.2023 13.05.2023 |  | Тактика. Разрушение. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 16.05.2023 16.05.2023 |  | Сеанс одновременной игры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 17.05.2023 17.05.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 20.05.2023 20.05.2023 |  | Тактика. Сочетание идей. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 23.05.2023 23.05.2023 |  | Консультационные партии. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 24.05.2023 24.05.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 27.05.2023 27.05.2023 |  | История шахмат. Чемпионы мира. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 30.05.2023 30.05.2023 |  | Блиц – турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 31.05.2023 |  | Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 31.05.2023 |  | Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов. | 2 | Практическое занятие. |
| Итого | | | | | 216 |  |

**3 группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Дата проведения** | | | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Форма занятия** |
| **План.** | | **Факт.** |
| 1 | 01.09.2022 02.09.2022 | |  | Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. История происхождения шахмат | 2 | Теоретическое занятия. |
| 2 | 03.09.2022 05.09.2022 | |  | Шахматная доска. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
| 3 | 06.09.2022 07.09.2022 | |  | Линии шахматной доски.Практика игры. | 2 | Практическое занятие. |
| 4 | 08.09.2022 09.09.2022 | |  | Название фигур. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
| 5 | 10.09.2022 12.09.2022 | |  | Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
| 6 | 13.09.2022 14.09.2022 | |  | Начальная позиция. Практика игры. | 2 | Практическое занятие. |
| 7 | 15.09.2022 16.09.2022 | |  | Ходы фигур. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
| 8 | 17.09.2022 19.09.2022 | |  | Тактика. Коневые комбинации. Практика игры.Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
| 9 | 20.09.2022 21.09.2022 | |  | Стратегия. Атака на короля. Практика игры. | 2 | Практическое занятие. |
| 10 | 22.09.2022 23.09.2022 | |  | Стратегия. Методы атаки на короля, при односторонних рокировках. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
| 11 | 24.09.2022 26.09.2022 | |  | Тактика. Пешечные комбинации. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
| 12 | 27.09.2022 28.09.2022 | |  | Стратегия. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 29.09.2022 30.09.2022 |  | Стратегия. Открытая линия. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 01.10.2022 03.10.2022 |  | Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 05.10.202206.10.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 07.10.202208.10.2022 |  | Тактика. Тяжелофигурные комбинации. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 10.10.202211.10.2022 |  | Эндшпиль. Пешечные окончания. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 12.10.202213.10.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 14.10.2022 15.10.2022 |  | Стратегия. Захват открытой линии | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 17.10.2022 18.10.2022 |  | Дебют. Дебютные идеи. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 19.10.2022 20.10.2022 |  | Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Практика игры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 21.10.2022 22.10.2022 |  | Эндшпиль. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 24.10.2022 25.10.2022 |  | Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 26.10.2022 27.10.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 28.10.2022 29.10.2022 |  | Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 31.10.2022 01.11.2022 |  | Стратегия. Захват открытой линии тяжелыми фигурами. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 02.11.2022 03.11.2022 |  | Тактика. Тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 05.11.2022 07.11.2022 |  | Эндшпиль. Рост активности короля. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 08.11.2022 09.11.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 10.11.2022 11.11.2022 |  | Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 12.11.2022 14.11.2022 |  | Эндшпиль. Ценность пешки в пешечных окончаниях. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 15.11.2022 16.11.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 17.11.2022 18.11.2022 |  | Тактика. Комбинации с использованием связки. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 19.11.2022 21.11.2022 |  | Стратегия. Возможность вторжения в лагерь противника. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 22.11.2022 23.11.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 24.11.2022 25.11.2022 |  | Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 26.11.2022 28.11.2022 |  | Блиц – турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 29.11.2022 30.11.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 01.12.2022 02.12.2022 |  | Практика. Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 03.12.2022 05.12.2022 |  | Тактика. Двойной удар. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 06.12.2022 07.12.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 08.12.2022 09.12.2022 |  | Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 10.12.2022 12.12.2022 |  | Стратегия. 7-я (2-я) горизонталь. Практика. Игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 13.12.2022 14.12.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 15.12.2022 16.12.2022 |  | Эндшпиль. Защищенная проходная. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 17.12.2022 19.12.2022 |  | Тактика. Открытый шах. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 20.12.2022 21.12.2022 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 22.12.2022 23.12.2022 |  | Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 24.12.2022 09.01.2023 |  | Компьютерные тесты, используя программу: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов». | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 10.01.2023 11.01.2023 |  | «Шахматный турнир семейных команд». | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 12.01.2023 13.01.2023 |  | Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 14.01.2023 16.01.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 17.01.2023 18.01.2023 |  | Тактика. Завлечение. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 19.01.2023 20.01.2023 |  | Тактика. Блокировка. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 21.01.2023 23.01.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 24.01.2023 25.01.2023 |  | Эндшпиль. Ладейные окончания. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 26.01.2023 27.01.2023 |  | Турнир внутри группы. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 28.01.2023 30.01.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 31.01.2023 01.02.2023 |  | Анализы партий. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 02.02.2023 03.02.2023 |  | Тактика. Отвлечение. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 04.02.2023 06.02.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 07.02.2023 08.02.2023 |  | Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 09.02.2023 10.02.2023 |  | Ладейные окончания. Технические приемы. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 11.02.2023 13.02.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 14.02.2023 15.02.2023 |  | Стратегия. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 16.02.2023 17.02.2023 |  | Дебют. Дебютные идеи. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 18.02.2023 20.02.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 21.02.2023 22.02.2023 |  | Тактика. Освобождение поля. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 24.02.2023 25.02.2023 |  | Блиц – турниры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 27.02.2023 28.02.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 01.03.2023 02.03.2023 |  | Анализы партий. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 03.03.2023 04.03.2023 |  | Тактика. Освобождение линии. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 06.03.2023 07.03.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 09.03.2023 10.03.2023 |  | Стратегия. Атака на не рокировавшего короля. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 11.03.2023 13.03.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 14.03.2023 15.03.2023 |  | Эндшпиль. Борьба ферзя против пешки. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 16.03.2023 17.03.2023 |  | Консультационные партии. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 18.03.2023 20.03.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 21.03.2023 22.03.2023 |  | Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 23.03.2023 24.03.2023 |  | Эндшпиль. Удаление короля сильнейшей стороны. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 25.03.2023 27.03.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 28.03.2023 29.03.2023 |  | Консультационные партии. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 30.03.2023 31.03.2023 |  | Тактика. Сочетание идей. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 01.04.2023 03.04.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 04.04.2023 05.04.2023 |  | Дебют, Рассмотрение партий. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 06.04.2023 07.04.2023 |  | Эндшпиль. Нахождение пешки на предпоследней горизонтали. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 08.04.2023 10.04.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 11.04.2023 12.04.2023 |  | Тактика. Перекрытие. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 13.04.2023 14.04.2023 |  | Эндшпиль. План выигрыша. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 15.04.2023 17.04.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 18.04.2023 19.04.2023 |  | Блиц – турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 20.04.2023 21.04.2023 |  | Тактика. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 22.04.2023 24.04.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 25.04.2023 26.04.2023 |  | Блиц – турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 27.04.2023 28.04.2023 |  | Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 29.04.2023 02.05.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 03.05.2023 04.05.2023 |  | Тактика. Уничтожение защиты. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 05.05.2023 06.05.2023 |  | Тактика. Захват пункта. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 08.05.202310.05.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 11.05.2023 12.05.2023 |  | Тактика. Разрушение. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 13.05.2023 15.05.2023 |  | Сеанс одновременной игры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 16.05.2023 17.05.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 18.05.2023 19.05.2023 |  | Тактика. Сочетание идей. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 20.05.2023 22.05.2023 |  | Консультационные партии. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 23.05.2023 24.05.2023 |  | Турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 25.05.2023 26.05.2023 |  | История шахмат. Чемпионы мира. Практика игры. | 2 | Комбинированная (сочетание теории и практики). |
|  | | 27.05.2023 29.05.2023 |  | Блиц – турниры. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 30.05.2023 |  | Конкурс решения задач. | 2 | Практическое занятие. |
|  | | 31.05.2023 |  | Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов. | 2 | Практическое занятие. |
| Итого | | | | | 216 |  |

**Список литературы**

1. Дворецкий,М. Методы шахматного обучения – Харьков: «Фолио», 1997.
2. Дорофеева,А. Хочу учиться шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
3. Журавлев,Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.

### Зак,В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 1988.

**Приложение**

Методические рекомендации по проведению занятий

До занятий педагог должен проверить наличие достаточного количества индивидуальных рабочих мест (каждый ребенок работает со своей доской), наличие правильно расположенных фигур - они должны удобно стоять рядом с доской, т.к. свалка из фигур замедляет темп работы и отвлекает. На теоретической части идет краткое повторение предыдущего занятия, иногда серии занятий по этой теме. В момент повторения обязательно каждый раз хотя бы в краткой форме, прослеживать весь путь темы: сегодня мы изучаем:… и мы знаем:…. Например, изучая тему «Король с пешкой против короля», необходимо повторить тему Правило Квадрата. *Это первая часть занятия*. Во время такого «опроса- воспоминания» педагог может понять, достаточно ли твердо усвоен материал предыдущих лет обучения и, в случае затруднений у детей, замедлить или ускорить какие-то моменты урока. На «опрос- воспоминание», который является повторением уже пройденного, тратится значительная часть учебного времени, но по многолетнему опыту автора программы - это единственная возможность твердого усвоения материала. Желательно, чтобы во время «Опроса - воспоминания» высказывались учащиеся, а педагог только направлял течение обсуждения. Эта система дает возможность детям, которые по каким-то причинам пропустили предыдущие занятие или что-то не поняли, во время такого повторения включиться в рабочий процесс. У обучающихся должна быть тетрадь для выполнения домашних заданий, которая лежит рядом с ребенком в открытом виде. Педагог в процессе проверки домашнего задания ходит и выборочно проверяет выполнение задание. После повторения материала предыдущего занятия - проверка домашнего задания (если начат новый тематический раздел, то домашнее задание проверяется до повторения). Домашнее задание оценивается очками – это своеобразный конкурс выполнения домашних заданий, где каждое полугодие определяется победитель. При этом 1 очко учащийся получает даже за неправильное решение (за попытку решить), 3 очка - за верное, 5 очков - в том случае, если решил он один или решение оригинальное. Случаи невыполнения заданий крайне редки, т.к. никто не хочет сам себя лишить очков. Все уроки построены по типу матрешки. Как бы «внутри» нового материала (большой матрешки) находится базовая тема предыдущего года обучения (маленькая матрешка).

Следующая часть *занятия* – основная. Прохождение непосредственно нового материала. Педагог должен акцентировать внимание обучающихся на том, что они переходят на новую ступень изучения материала. Например, если при изучении темы Правило Квадрата «Король с пешкой против короля» при объяснении педагог опирался на то, что учащиеся мыслят ходами, то при углубленном изучении темы «Король с пешкой против короля» третьего года обучения учащиеся уже должны мыслить позицией. Какими же средствами поддержать устой­чивое и сосредоточенное внимание обучающихся на протяжении всего урока? Поведение и деятельность детей на занятии все время должны меняться:

* Повторение материала предыдущего занятия;
* практическая работа;
* активные высказывания;
* «опрос-воспоминание» - меньше ответов, активизируется память;
* проверка домашнего задания - подсчет очков;
* проверка собственных возможностей;
* основная часть занятия - больше слушают и работают с доской.

*Третья часть занятия* - блиц-опрос, когда все уже чуть–чуть устали, ведь пройден новый материал. Блиц-опрос – это форма закрепления материала. Блиц-опрос проходит в форме игры - кто быстрее ответит. Ответы сокращённо записываются в тетрадь. Через минуту после того, как двое обучающихся объявили, что знают ответ, приём решений прекращается. Блиц-опрос планируется в конце занятия и оживляет интерес к занятиям у детей и снимает усталость даже после самых сложных теорий. Педагог может варьировать, уменьшая или увеличивая любую из четырех частей занятия, в зависимости от уровня подготовленности группы.

Способом активизации познавательной деятельности детей является практическая теория, которая может быть как отдельным занятием, так продолжением теории. Практическая теория (практика) представляет собой форму закрепления нового материала, пройденного на предыдущем уроке. Практическая теория - это тематический турнир, где учащиеся разыгрывают позиции на заданную тему с учётом индивидуальных способностей и интересов обучающихся. Здесь максимально осуществляются принципы индивидуализации обучения и дифференцированного подхода. Практическая теория вызывает большой интерес у детей, т.к. максимально приближена к реальной игре.

Для домашнего задания предложе­ны более сложные позиции, которые дети должны исследовать на основе пройденных на занятиях типовых, применив знания и умения в новой ситуации, встав на ступень само­стоятельного теоретического осмысления позиций.

Разберем подробно все вышеизложенное на примере.

**Занятие. Король с пешкой против короля**

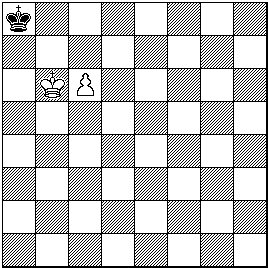
*Опрос–воспоминание.* На прошлых занятиях (Переход в простые позиции, правило квадрата) мы разобрали, что же такое точные позиции, переход в точные позиции, зачем к этому нужно стремиться, какие позиции мы считаем точными. Мы рассмотрели точные позиции, в которых пешка старалась самостоятельно добраться до поля пре­вращения, без поддержки короля.

Позиции для практической теории по данной теме.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Диаграмма11*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | | *Диаграмма 2*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | *Диаграмма 3*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | *Диаграмма 4*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | |
| *Диаграмма 5*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | *Диаграмма 6*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | | *Диаграмма 7*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | | *Диаграмма 8*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | |

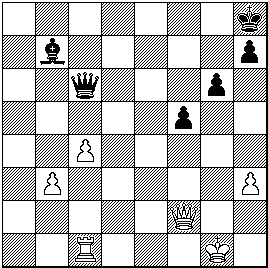
*Диаграмма 9 Диаграмма 10*

8

7

6

5

4

3

2

1

a b c d e f g h a b c d e f g h

*Основная часть занятия*. На практике все же чаще бы­вает, что проходная пешка нуждается в помощи короля, т.к. соперник мешает ей, пытаясь съесть её или, в крайнем случае, встать на её пути и не пускать в ферзи. В случае, если по правилу квадрата пешка не может “проскочить” в ферзи, ориентируются на комплекс точных позиций: король с пешкой против короля. Самое простая помощь проходной пешке — это не пускать ко­роля противника к пешке, которая движется в ферзи и, главным образом, к полю превращения. Т.е. наш король словно своим плечом отталки­вает короля соперника. Разберем примеры.

**Пример 1** Крa4 пп.a5 Крd5 В позиции (*д­.1)* король черных находится в квадрате пешки, и потому ей самостоятель­но не удается добраться до поля превраще­ния.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Диаграмма 1*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | Ей должен помочь король? **1.Кpb5!** Не пуская черного короля к пешке. Такое противостояние королей в шахматной теории называется **оппозицией 1…Кpd6** | *Диаграмма 2*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | *Диаграмма 3*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h |

Приходится идти в обход к полю превращения. **2.Крb6!** Вновь белый король становится в оппозицию и тем самым создает максимальные помехи на пути черного короля.

**2. а6** вело к ничьей после 2…Крс7! 3. а7 Крb7. Пешка гибнет; или 3. Крс5 Kpb8 4. Крb6 Кра8, и т.д. **2… Кpd7 3. а6** (или 3. Крb7). Теперь уже пешку не удержать. **3...Крс8**

**4. а7** (черный король не получает доступа в квад­рат пешки!) **5. а8Ф** с выигрышем.

**Пример 2.**  Крh3 пп.g4 Крf4. В позиции *(д2)* белые пеш­ка и король совместными усилиями обес­печивают продвижение пешки в ферзи. **1.Кph4 Кpe5.** черный король спешит к полю превращения. **2.Кpg5! (**сложнее выигрыш после 2.Кph5) 2… **Кре6**

**3.Кpg6.** Прокладка пути!  **3…Кpе7 4. g5 Кpf8 5.Кph7,** и пешка достигает поля g8.

А что произойдет, король слабейшей стороны успеет встать на пути движения пешки? **Пример 3.**  Крс6 пп.b6 Крc8 *(д3).* Перед нами **основная** (типичная) позиция эндшпиля «король с пешкой против коро­ля». К подобной основной позиции рано или поздно приходят все окончания с «не край­ней пешкой». Всего два хода осталось сделать пешке, чтобы стать ферзём. Обратим на положение королей: они проти­востоят друг другу, то есть находятся в оп­позиции. При простой оппозиции короли отнимают друг у друга три промежуточных поля. Король, вынужденный сделать ход, ус­тупает неприятельскому королю как ми­нимум одно из этих полей. В такой момент говорят, что король уступает оппозицию, а другой король за ход до этой уступки за­хватил оппозицию. Рассмотрим положение на *(д3)* при ходе черных. **1...Кpb8** (если 1…Кpd8,то 2.b7 и 3.b8Ф), тогда **2. b7 Кра7 3. Крс7,** и черный король не может воспрепятствовать появ­лению неприятельского ферзя. При ходе белых: **1.b7+ Кpb8 2.Кpb6** (иначе гибнет пешка), и **пат**. Попробуем схитрить: **1.Крс5 Крb7 2.Кpb5 Кpb8! 3.Кра6** **Кра8!** (черный король занимает оппозицию, проигрывает 3… Кpс8?? 4.Кpa7и т.д.) **4.b7+ Кpb8 5.Кpb6,** пат; или3.Крс6 Крс8 (в виде исклю­чения здесь годится и 3. . .Кра8 — (удосто­верьтесь сами и дайте объяснение этому), и перед нами вновь позиция, изображённая на *д.230,* при ходе белых. Таким образом, и выжидательная тактика при внимательной защите со стороны слабейшей стороны дает только ничью. Теперь проверим, действительно ли 2…Кpb8 - единственный ход, ведущий к ничьей? Допустим, чёрные ответят 2...Крс8, тогда белые сами занимают оппози­цию — 3.Крс6 и выигрывают: 3…Кpb8 4.b7 Кра7 5.Крс7 и 6. b8Ф. Или 2…Кра8 3.Кра6 (белые владеют оппозицией) 3…Кpb8 4.b7 Крс7 5.Кра7 Кpd7 6.b8Ф и т.д. В рассмотренном примере очередь хода для обеих сторон оказалась невыгодной. Другими словами, обе стороны и для победы и для достижения ничьей стремятся занять оппозицию перед пешкой и не пустить туда противника. Основные позиции которые могут возникнуть в этих случаях:

--король сильнейшей стороны успевает встать перед своей пешкой в оппозицию (пример 4) - при правильной игре сильнейшая сторона побеждает;

--король сильнейшей стороны не успевает встать перед своей пешкой (только рядом или сзади), т.к. ему мешает король слабейшей стороны (пример 5) - при правильной игре – ничья;

--король сильнейшей стороны успевает встать перед своей пешкой, но в оппозиции оказывается король слабейшей стороны (пример 6) - при правильной игре – ничья.

**Пример 4** Крс2 пп.d2 Крd5*(д5)* **1. Крd3** (белый король занял оппозицию - черный должен отойти с дороги) **1…Крс5(е5) 2.** **Кре4(с4**) в обход **2…Крd6**(любой другой отход еще хуже) **3. Крd4** (тот же прием) **Кре6 4. Крс5 Крd7 5. Крd5 Кре7 6. Крс6 Крd8** – король на шестой линии. Теперь можно подтянуть и пешку. **7.d4 Крc8 8. d5 Крd8 9. Крd6 Крc8 10.Крe7** (поле превращения защищено) **10….Крс7** и белые спокойно прошли в ферзи - **11.d6 ,12.d7 и 13.d8Ф**.

**Пример 5.** Крс2 пп.d2 Крd5*(д5)* позиция та же, но ход чёрных,что они сразу и используют **1… Крd4 –** не пуская короля белых встать перед пешкой **2.d3 Крd5 3. Крc3 Крc5** (в оппозицию) **4.d4+ Крd6 5. Крc4 Крc6 6.d5+ Крd7 7. Крc5 Крc7 8.d6+ Крd8 9. Крc6 Крc8 10.d7+ Крd8 11.Крd6** пат или потеря пешки при другом отходе.

**Пример 6.** Крd3 пп.d2 Крd5*(д6)* – при ходе черных позиция сводится к примеру 4 (после хода белых 1. Крd3.). При ходе белых **1. Крc3 Крc6 2. Крd3 Крd6** – черный король держит оппозицию, а если 2.d3, то все сводится к позиции примера 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Диаграмма 5*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | *Диаграмма 6*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | *Диаграмма 7*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | *Диаграмма 8*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h |

**Пример 7** Крf2 пп.g2 Крf4 *(д.7). И* в этом случае партия закончится вничью, если только слабейшая сторона будет стараться занимать королем одно из двух ближайших полей непосредственно перед пешкой или оппозицию, не позволяя при этом неприятельскому коро­лю захватить какое-либо поле впереди пешки. Например: **1. g3+** (при ходе черных к ничьей ведет только 1…Кpg4!)  **1…Кpg4 2.Кpg2 Кpg5** (пока пешка не дошла до **шестой** горизонтали, решающего значения не имеет, куда отступает черный король — по вертикаль «f», «g» или «h», однако, уже вначале важно приучать себя к аккурат­ности даже в самых простых позициях; поэтому, чтобы в решающий момент неча­янно не напутать, лучше всего отступать по вертикали пешки**) 3.Кpf3 Кpf5 4. g4+ Кpg5 5.Кpg3 Кpg6 6.Кph4 Кph6 7. g5+ Кpg6 8.Кpg4 Кpg7 9.Кpf5 Кpf7 10. g6+Кpg7 11.Кpg5 Кpg8!** (и белые и черные стремятся занять оппозицию). **12.Кph6 Кph8! 13. g7+ Кpg8 14.Кpg6**, пат

*Блиц –опрос.* Диаграммы 8-12

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Диаграмма 9*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | | | *Диаграмма 10*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | *Диаграмма 11*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | | | *Диаграмма 12*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h |
| 9 | Кpd6 пп.e5 Кpe8 | | | 11 | Кpc1 пп.g2 Кpb3 . | |
| 10 | Кpc2 пп.b2 Кpc5 | | | 12 | Кpa2 Кpa6 пп. g6 | |

**Домашнее задание.** Найти правильное продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Диаграмма 13*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | | | *Диаграмма 14*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | *Диаграмма 15*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | | | *Диаграмма 16*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | |
| 13 | Кpd1 пп.c3 Кpf7 | | 15 | | Кpc6 пп.b5 Кpa7 | |
| 14 | Кpc1 Кpc4 пп. e3 | | 16 | | Кpa4 пп.c6 Кpa8 | |
| *Диаграмма 17*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | | | *Диаграмма 18*  8  7  6  5  4  3  2  1  a b c d e f g h | 17 | Крf4 пп.g4 Крh7 | | |
| 18 | Крf2 пп.f3 Крd6  . | | |