**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании педагогического совета  Протокол заседания  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. №\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**  3аместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «01» сентября 2024 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор учреждения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.Л. Долгих  Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_.2024 г.  № \_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**объединения дополнительного образования**

**«Футбол»**

**возраст воспитанников 11-15 лет**

**72 часа (группа 2)**

Автор рабочей программы:Федоров Андрей Викторович

учитель физической культуры

МБОУ «ЦО №15 «Луч» г. Белгорода

2024-2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** **«Футбол»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Федеральные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014г. №41);
3. Распоряжение 701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016г.
4. Приказ №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018г.
5. Распоряжение №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию программ от 01.03.2017г.

**Цель программы:**формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

**Задачи программы:**

***Образовательные:***

− обучить новым видам двигательных действий в футболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке;

− дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;

− дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;

− обучить формированию индивидуального двигательного режима.

***Развивающие*:**

− формировать умение использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;

− развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способности;

− формировать индивидуальный двигательный режим учащихся;

− развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;

− формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

***Воспитательные:***

− способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

− способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

***- материально-техническое оснащение программы:***

1) оборудованный спортивный зал, размером не менее 30 х15 м;

2) ворота футбольные;

3) футбольные мячи;

4) насос ручной, иглы;

5) держатель для мяча;

6) гимнастические скамейки;

7) маты гимнастические;

8) стенка гимнастическая;

9) мячи набивные весом 3 кг и 5 кг;

10) скакалки;

11) свисток;

12) секундомер – 1 шт.;

13) кабинет с проектором и экраном с выходом в сеть Интернет.

**Планируемые результаты обучения:**

***Предметные:***

− учащиеся познакомятся с историей возникновения игры футбол;

− учащиеся познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта;

− учащиеся познакомятся с правилами игры в футбол,

− учащиеся овладеют различными приемами владения мячом.

*учащиеся получат возможность научиться:*

− применять тактические и стратегические приемы организации игры в футбол в быстроменяющейся обстановке;

− применять во время игры в футбол все основные технические элементы (технику перемещения, передачи и ловли мяча);

− применять в игре индивидуальные навыки, и принимать участие в групповых и командных тактических действиях в нападении и защите;

− организовывать и судить школьные соревнования.

***Метапредметные результаты:***

учебно-интеллектуальные:

*учащиеся научатся:*

− выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

− адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

− использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития.

*учащиеся получат возможность научиться:*

− определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

− осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

− выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

учебно-коммуникативные

*учащиеся научатся:*

− организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

− работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил спортивных игр.

*учащиеся получат возможность научиться:*

− координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

− аргументировать свою позицию и координировать еѐ с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

учебно-организационные

*учащиеся научатся:*

− работать с информацией;

− применять правила и пользоваться инструкциями;

− использовать знаки, символы, схемы;

*учащиеся получат возможность научиться:*

− устанавливать причинно-следственные связи;

− строить логические, рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.

***Личностные***

*У учащихся будут сформированы:*

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

− способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений;

*у учащихся могут быть сформированы:*

− коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в игровой деятельности;

− критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.

**Ожидаемые результаты обучения по программе**

***После обучения по программе у учащихся будут:***

− сформированы умения выполнения новых видов двигательных видов деятельности в футболе, умения применять их в быстроменяющейся обстановке;

− знания о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;

− знания об истории и развитии физической культуры и спорта;

− сформированы умения использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;

− сформированы умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования;

− развиты координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений и кондиционные (скоростно-силовые, скоростные, выносливость, сила и гибкость) способности;

• сформирован индивидуальный двигательный режим;

• сформированы навыки самоконтроля и самоорганизации;

• сформированы нравственные качества: упорство и настойчивость, стремление к достижению цели, взаимопомощь и взаимовыручка, умение выходить из конфликтных ситуаций во время игры.

**Цель программы:**формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

**Задачи программы:**

***Образовательные:***

− обучить новым видам двигательных действий в футболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке;

− дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;

− дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;

− обучить формированию индивидуального двигательного режима.

***Развивающие*:**

− формировать умение использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;

− развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способности;

− формировать индивидуальный двигательный режим учащихся;

− развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;

− формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

***Воспитательные:***

− способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

− способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

**Ожидаемые результаты обучения по программе**

***После обучения по программе у учащихся будут:***

− сформированы умения выполнения новых видов двигательных видов деятельности в футболе, умения применять их в быстроменяющейся обстановке;

− знания о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;

− знания об истории и развитии физической культуры и спорта;

− сформированы умения использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;

− сформированы умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования;

− развиты координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений и кондиционные (скоростно-силовые, скоростные, выносливость, сила и гибкость) способности;

• сформирован индивидуальный двигательный режим;

• сформированы навыки самоконтроля и самоорганизации;

• сформированы нравственные качества: упорство и настойчивость, стремление к достижению цели, взаимопомощь и взаимовыручка, умение выходить из конфликтных ситуаций во время игры.

**Содержание курса программы для группы 3 года обучения.**

**Тема 1. История футбола**

**Теория:**История зарождения футбола, История чемпионатов Мира и Европы, Современный футбол.

**Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

**Теория:** Техника безопасности в зале. Техника безопасности на спортивной площадке. Техника безопасности в тренажерном зале.

**Тема 2. Правила игры в футбол.**

**Теория:** Правила игры в футболе. Жесты судей.

**Тема 3: Санитарно-гигиенические требования.**

**Теория:** Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю.

**Тема 4. Техническая подготовка:**

**Теория:**Передвижения и остановки, удары по мячу, остановка мяча, ведение мяча и обводка, отбор мяча, вбрасывание мяча, игра вратаря, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

***Практика:***Передвижения по площадке.  Старты из различных положений. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Стойки и передвижения в футболе. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удар по летящему мячу серединой подъёма. Удар по летящему мячу серединой лба. Удар по летящему мячу боковой частью лба. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Выбивание мяча. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Отбор мяча в подкате. Повторение всех видов отбора мяча. Повторение всех видов отбора мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Отбивание мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.)

**Тема 5. Тактическая подготовка.**

**Теория:**Тактика игры. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.

**Практика:**Тактика свободного нападения. Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.

**Тема 7. Общая физическая подготовка.**

**Теория:**Развитие силовых способностей, развитие скоростных - силовых способностей, развитие координационных способностей, развитие выносливости, развитие гибкости, развитие скоростных способностей, подвижные игры**.**

**Практика:**Упражнения с партнером. Упражнения с набивными мячами. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине. Поднимание прямых ног в висе. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой». Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой». Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности. Бег в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Переменный бег с варьированием скорости. Бег по пересеченной местности. Активные упражнения на гибкость. Упражнения на гибкость с помощью партнера. Упражнения на гибкость с отягощением. Старт по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу. Эстафетный бег. Челночный бег. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения. Бег с максимальной частотой шагов. Удары мяча ногой в быстром темпе в стену. Переменный бег. Подвижные игры.

**Тема 6. Подвижные игры.**

**Практика:**«Вызов номеров». «Поймай палку». «Поймай мяч». «Салки». «Охотники и утки». «Перехвати мяч». «В одно касание». «День и ночь». «Салки в парах». «Бег-преследование». «Встречная эстафета в четверках». «Быстрые передачи».

**Тема 7. Игра в футбол малыми составами.**

**Практика:**Игры 2х2, 3х3, 5х5, 6х6.

**Тема 8. Учебные игры.**

**Практика***:*Соревновательная практика. Участие в итоговом рейтинговом турнире клуба. Сдача контрольно-переводных нормативов.

**Календарно - тематическое**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во  часов | Дата проведения | |  |
| План | Факт | Воспитательная работа |
| 1 | Техника безопасности на спортивной площадке. Спортивная форма для занятий на улице | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 2 | Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений. История зарождения футбола | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 3 | Совершенствование правила игры в футболе Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 4 | Совершенствование санитарно-гигиенические требований. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 5 | Совершенствование передвижением боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Подвижная игра «Вызов номеров». | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 6 | Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 7 | Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 8 | Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Подвижная игра «Поймай палку». | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 9 | Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Игра в футбол 2х2, 3х3. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 10 | Совершенствование упражнения с набивными мячами. Упражнения с партнером. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 11 | Совершенствование остановки катящегося мяча внешней стороной стопы. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 12 | Совершенствование выбивания мяча. Совершенствование отбор мяча перехватом. Подвижная игра «Поймай мяч». | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 13 | Сгибания и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 14 | Совершенствование бега с отягощением. Поднимание прямых ног в висе. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 15 | Совершенствование прыжков на одной ноге. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 16 | Совершенствование бега в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Подвижная игра «Салки». | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 17 | Совершенствование стойки и передвижения в футболе. Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 18 | Совершенствование вбрасывания мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра в футбол 2х2, 3х3. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 19 | Совершенствование переменного бега с варьированием скорости. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 20 | Совершенствование ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 21 | Совершенствование прыжков со скакалкой. Бег по лабиринту. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 22 | Подвижная игра «Сумей догнать». Совершенствование ведение, удара (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.) | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 23 | Совершенствование тактики свободного нападения. Быстрые перемещения приставными шагами. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 24 | Совершенствование тактики свободного нападения. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 25 | Совершенствование позиционного нападение без изменения позиций игроков. Бег по пересеченной местности. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 26 | Совершенствование старта по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 27 | Совершенствование подвижной игры «Гонка с выбыванием». Игра в футбол 2х2, 3х3. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 28 | Совершенствование ловли катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 29 | Совершенствование отбивания мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Индивидуальные тактические действия в 2нападении. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 30 | С2овершенствование отбора мяча толчком плеча в плечо. Совершенствование отбора мяча в подкате. Индивидуальные тактические действия в защите. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 31 | Эстафетного бега. Совершенствование ударов мяча ногой в быстром темпе в стену | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 32 | Совершенствование прыжков на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 33 | Совершенствование техники безопасности в зале. Игра в футбол 2х2, 3х3. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 34 | Совершенствование Техники безопасности в тренажерном зале. Стойки и передвижения в футболе. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 35 | Спортивная форма для занятия в спортивном зале. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 36 | Совершенствование ударов по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Совершенствование ведения мяча с активным сопротивлением защитника. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 37 | Совершенствование        остановки мяча грудью. Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 38 | Совершенствование индивидуальных тактических действий в защите. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 39 | Истории чемпионатов Мира и Европы. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 40 | Совершенствование ударов по летящему мячу серединой лба. Совершенствование остановки летящего мяча внутренней стороной стопы. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 41 | Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). Игра в футбол 2х2, 3х3. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 42 | Подвижной игра «Охотники и утки». Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 43 | Активных упражнений на гибкость.  Бег «Змейкой». | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 44 | Совершенствование бега спиной вперед с поворотами. Подвижная игра «Всадники». | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 45 | Бега в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Подвижная игра «Перехвати мяч». | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 46 | Совершенствование позиционного нападение без изменения позиций игроков. Игра в футбол 2х2, 3х3. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 47 | Совершенствование нападения в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра в футбол 2х2, 3х3. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 48 | Активных упражнения на гибкость. Бег с внезапным поворотом кругом. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 49 | Челночного перемещение. Подвижная игра «День и ночь». | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 50 | Совершенствование кувырка вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Упражнения на гибкость с помощью партнера. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 51 | Совершенствование повторений всех видов отбора мяча. Бег с максимальной частотой шагов. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 52 | Совершенствование индивидуальной тактических действий в нападении. Игра в футбол 5х5, 6х6. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 53 | Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 54 | Совершенствование ударов по летящему мячу серединой подъёма. Повторение всех видов отбора мяча | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 55 | Совершенствование групповых тактических действия в нападении. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 56 | Переменного бега. Совершенствование   командных тактические действия в нападении. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 57 | Совершенствование удара по летящему мячу боковой частью лба. Упражнения на гибкость с отягощением. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 58 | Подвижной игры «Салки в парах». Современный футбол | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 59 | Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 60 | Совершенствование групповых тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 61 | Совершенствование командных тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 62 | Челночного бега. Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 63 | Совершенствование углового удара. Подача мяча в штрафную площадь. Двусторонняя учебная игра | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 64 | Подвижная игра «Бег-преследование». Правила игры в футболе. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 65 | Подвижной игры «Встречная эстафета в четверках». Двусторонняя учебная игра. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 66 | Подвижная игра «Быстрые передачи». Игра в футбол 5х5, 6х6. | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 67 | Игры в футбол 5х5, 6х6. Жесты судей | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 68 | Участия в соревнованиях | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 69 | Челночного бега. Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 70 | Совершенствование углового удара. Подача мяча в штрафную площадь. Двусторонняя учебная игра | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 71 | Игры в футбол 5х5, 6х6. Жесты судей | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |
| 72 | Участия в соревнованиях | 1 |  |  | Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием |

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Оценочные материалы**

Оценочные материалы — методика, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Для определения результативности обучения проводится мониторинг в форме соревнований и физических и технических нормативов.

Для оценки обучающих используется бальная система.

**Критерии оценки обучения**

**1. Оборудование и инвентарь**

1. 1 очко - учащийся слабо знает названия оборудования и инвентаря.

2. 2 очка - учащийся достаточно знает названия оборудования и инвентаря.

3. 3 очка - учащийся твердо названия оборудования и инвентаря.

**2.  Правила игры в футбол**

1. 1 очко - учащийся слабо знает правила футбола.

2. 2 очка - учащийся достаточно знает правила футбола.

3.3 очка - учащийся твердо знает правила футбола.

**3. Нормативы**

Бег 60 м, прыжок в длину/высоту, челночный бег, бег 1км, бег 2 и 3 км, подтягивание, отжимания, пресс, метание, тройной прыжок.

Оценка нормативов зависит от возраста ребенка.

**4.Тактика**

Игра 3:3, игра 4:4

1. 1 очко - учащийся владеет менее чем ½, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при игре.

2. 2 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более ½, не активно применяет их при игре.

3.3 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более ½, активно применяет их при игре.

**5. Техника**

Жонглирование, передачи внутренней и внешней стороной стопы, удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы, удары по неподвижному и катящемуся мячу внешней стороной стопы

1. 1очко - учащийся владеет менее чем ½, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при игре.

2. 2 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более ½, не активно применяет их при игре.

3.3 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более ½, активно применяет их при игре.

Общая оценка:

Высокий уровень - не менее 15 очков.

Средний уровень – не менее 10 очков.

Низкий уровень – не менее 5 очков.

**4.2. Методические материалы.**

***4.2.1. Методические материалы для тренера-преподавателя.***

Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978.

Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 1978.

Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1985.

Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980.

Гагаева Г.М. Психология футбола. – М.: ФиС, 1979.

Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.

***4.2.2. Методические материалы для обучающихся.***

Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.

Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).

Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 1981.

Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1978.

Чанади А. Футбол. Стратегия. – М.: ФиС, 1881.

Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М., 1974.

Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.

Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.

Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.