

<p>СОГЛАСОВАНО На заседании Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода протокол №1 от 30 августа 2023 г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода протокол №1 от 30 августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода Введена в действие приказом № 260 от 30 августа 2023 г.</p>
--	--	--

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода
на 4 года**

Белгород
2023

Содержание

1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Общая характеристика программы начального образования	10
1.3.	Общая характеристика планируемых результатов освоения программы начального общего образования	11
1.4.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	12
1.4.1.	Общие положения	12
1.4.2.	Особенности оценки метапредметных и предметных результатов	13
1.4.3.	Организация и содержание оценочных процедур	16
2	Содержательный раздел	
2.1.	Программы отдельных учебных предметов	18
2.1.1.	Русский язык	18
2.1.2.	Литературное чтение	40
2.1.3.	Английский язык	60
2.1.4.	Математика	79
2.1.5.	Окружающий мир	95
2.1.6.	Основы религиозных культур и светской этики	110
2.1.7.	Изобразительное искусство	123
2.1.8.	Музыка	143
2.1.9.	Технология	180
2.1.10.	Физическая культура	198
2.2.	Программа формирования универсальных учебных действий	207
2.2.1.	Значение универсальных учебных действий	207
2.2.2.	Характеристика универсальных учебных действий	208

2.2.3.	Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования	209
2.2.4.	Место универсальных учебных действий в рабочих программах	212
2.3.	Программа воспитания	213
2.3.1.	Пояснительная записка	213
2.3.2.	Особенности воспитательного процесса	213
2.3.3.	Цели и задачи воспитания	216
2.3.4.	Виды, формы и содержание деятельности	217
2.3.5.	Направления самоанализа воспитательной работы	232
3.	Организационный раздел	
3.1.	Учебный план начального общего образования	235
3.2..	Календарный график	239
3.3.	План внеурочной деятельности	240
3.4.	План воспитательной работы	242
3.5.	Система условий реализации программы начального общего образования	256
3.5.1.	Кадровые условия реализации программы начального общего образования	257
3.5.2.	Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования	264
3.5.3	Финансовое обеспечение реализации программы начального общего образования	266
3.5.4.	Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования	267
3.5.5	Материально-технические условия реализации программы начального общего образования	268
3.5.6	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	270