

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА**

Рассмотрено
на Управляющем совете
МБОУ ЦО №15 «Луч»

протокол №2 от 19.03.2024

Утверждаю
директор МБОУ ЦО №15 «Луч»



А.В. Козловцева

приказ от 25.03.2024 №109

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 15 «ЛУЧ» Г.БЕЛГОРОДА**

за 2023 год

Отчет управлению образования
администрации г. Белгорода
направлен
01.04.2024

Директор  А.В. Козловцева

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «15» 04.2024

Руководитель
управления образования администрации г. Белгорода
 И.А. Гричаникова



Белгород, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности	3
Раздел 2. Оценка системы управления учреждением	13
Раздел 3. Оценка организации учебного процесса	15
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	19
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	78
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	83
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	83
Раздел 8. Воспитательная работа	85
Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы	88
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	94
Раздел 11. Выводы, задачи и перспективы развития	99
Показатели деятельности МБОУ ЦО № 15 «Луч» за 2023 год	103
Отчет о самообследовании структурного подразделения – детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч»	107

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 15 «Луч» г. Белгорода функционирует с января 2018 года.

Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 15 «Луч» г. Белгорода. Сокращенное название: МБОУ ЦО №15. Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип – бюджетное.

Дата создания образовательной организации

10 января 2018 года

Место нахождения образовательной организации

308036, г. Белгород, улица Щорса, 59а

Контактный телефон и адрес электронной почты

Телефон: +7 (4722) 23-26-05

Электронная почта: school15@beluo31.ru

Учредитель

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 15 «Луч» является городской округ «Город Белгород».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Администрация города Белгорода

308000, г. Белгород, Гражданский проспект, 38

Глава администрации: Иванов Антон Александрович

Официальный сайт: <http://beladm.ru>

Электронная почта: belgorod@mail.beladm.ru

Управление образование администрации г. Белгорода

308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а

Начальник управления образования: Гричаникова Ирина Александровна

Телефон: 8(4722) 32-68-95 (приёмная), 8(4722) 32-68-96 (факс)

Официальный сайт: <http://beluo31.ru/>

Электронная почта: info@beluo31.ru

Лицензия: серия 31Л01 №0002428 от 25.04.2018г.

Свидетельство о государственной аккредитации: №4299 от 12.11.2018г., серия 31А01 №0000881

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода (утвержден приказом управления Коллегиальные органы управления учреждением: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет

Содержание образования определяется, разработанными в ОУ ООП НОО, ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФГОС).

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ ЦО №15 в 2023 году осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МБОУ ЦО №15 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);\

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1, 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

- дополнительные общеразвивающие программы.

- основная программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (категория слушателей: лица, имеющие основное общее образование)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года учреждение проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ ЦО №15 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности и получило одобрение у 98 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ЦО №15 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Учреждение разработало и приняло на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Учреждение реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и

ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Уровень начального общего образования

Концепция начального образования исходит из приоритета цели развития личности младшего школьника на основе его ведущей деятельности – учебной. Основная цель образования на данном этапе – обеспечение этапа становления личности младшего школьника, выявление и целостное развитие способностей, формирование у школьников умения и желания учиться.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2023 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС, определено системой учебников «Начальная школа XXI века».

Обязательная часть учебного плана 1-х - 4-х классов реализована в полном объеме.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском);

предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы - «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура»

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

С целью реализации в полном объеме требований ФГОС НОО, обеспечения прав обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов РФ, включая русский язык, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», на основании выбора обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык в объеме 0,5 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, оптимальный объем двигательной активности (СП 2.4.3648-20) обеспечивается за счет организации активных физминуток на уроках, подвижных перемен, а также за счет организованных занятий в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников.

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СП 2.4.3648-20) во 2-4-х классах установлена предельно допустимая недельная нагрузка в объеме 23 часов, в первых классах в объеме 21 часа и пятидневная рабочая неделя.

Во 2-х – 4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

Уровень основного общего образования

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность в 5-х -9-х классах в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

1) Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год в 5-х - 9-х классах включает две части: **обязательную и часть формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана в 5-х –9-х классах, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, представлена в полном объеме.

2) В 5-9-х классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа.

3) Достижение планируемых результатов освоения предметной области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» обеспечивается за счет:

а) изучения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час. в неделю;

б) интеграции соответствия содержания в содержание учебных предметов «литература», «история», «музыка», «изобразительное искусство» и др.

в) реализации курсов внеурочной деятельности по направлению «духовно-нравственное».

5) На изучение физической культуры на уровне основного общего образования отведено в 5-х-9-х классах – 2 часа в неделю, согласно пункту 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся запланировано проведение не менее 3-х учебных занятий физической культурой по следующей схеме: 2 часа – в урочной и 1 час – во внеурочной деятельности в неделю в 5-х-9-х классах.

б) Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на увеличение количества часов обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «*Математика*» в 5-6-х классах, с целью обеспечения предпрофильной подготовки и предоставления каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе, обеспечения каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя средства математики и с учетом задач, определенных Концепцией развития математического образования– 1 час.

- на увеличение количества часов обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-х классах, с целью обеспечения предпрофильной подготовки и предоставления каждому обучающемуся возможности достижения уровня необходимых знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе, обеспечения каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне– 1 час.

В 5-х - 9-х классах производится деление классов на подгруппы при организации занятий по следующим предметам:

- по иностранному языку;
- по информатике и ИКТ;
- по технологии.

Уровень среднего общего образования

Уровень среднего общего образования обеспечивает завершение образовательной подготовки учащихся на основе дифференциации учащихся и их активного включения в жизнь общества. С этой целью учебный план предусматривает наряду с базовыми предметами включение предметов профильного и углубленного уровней.

Содержание и структура учебного плана уровня среднего общего образования определены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта уровня среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, программе развития. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования МБОУ ЦО №15 «Луч» осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с заявлениями учащихся в 2023-2024 учебном году организовано обучение в 10А классе (1 группа) – *технологический профиль*, (2 группа)-*естественно-научный профиль* (медицинский класс), в 10Б - *гуманитарный профиль*

В 2023-2024 учебном году организовано обучение в 11А классе – *технологический профиль* обучения, в 11Б классе - *гуманитарный профиль* обучения, в 11В классе-*естественно-научный профиль* (медицинский класс).

Методологической основой новых стандартов является системно-деятельностный подход, концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности, фундаментальное ядро содержания общего образования.

Учебный план уровня среднего общего образования составлен из расчета на 2 года обучения и включает в себя шесть обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно-научные науки», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности». Так же учебный план 10А, 10Б классов

включает в себя следующие обязательные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, История, Обществознание, Биология, Физика, Химия, География, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

На углубленном уровне в 10а классе будут изучаться следующие предметы:

(1 группа)-технологический профиль

Математика – 8 часов;

Информатика – 4 часа;

(2 группа)-естественно-научный профиль

Химия – 3 часа;

Биология – 3 часа.

На углубленном уровне в 10б классе будут изучаться следующие предметы:

История–4 часа;

Обществознание – 4 часа;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами и элективными курсами:

В 10-11А классе

(технологический профиль):

Русское правописание: орфография и пунктуация-1 час;

Решение задач по физике-2 часа.

(естественно-научный профиль):

Шаг в медицину-2 часа;

Биохимия-2 часа;

Русское правописание: орфография и пунктуация-1 час

В 10-11Б классе (гуманитарный профиль):

Экономика– 1 час;

Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи-1 час.

Русское правописание: орфография и пунктуация-1 час;

Основы финансовой грамотности-1 час.

На уровне среднего общего образования производится деление классов на подгруппы при организации занятий по следующим предметам:

- по иностранному языку;
- по информатике и ИКТ;

Учебный план уровня среднего общего образования включает в себя «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа.

Для удовлетворения разнообразных запросов обучающихся и индивидуализации обучения реализуется программы для детей с особыми образовательными потребностями - программа «Одаренные дети», программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учреждением обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям.

По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в школе» 96% опрошенных высказали положительное мнение.

Выводы:

МБОУ ЦО №15 организует образовательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Программой развития, образовательными программами. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ ЦО № 15 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют: - единоличный исполнительный орган - директор Учреждения; - коллегиальные органы управления Учреждения: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует Совет Учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор Козловцева А.В., Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Вопросы компетенции коллегиальных органов определены в Уставе учреждения и в соответствующих локальных актах. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением. Членами Общего собрания являются все работники Учреждения, работающие на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления учреждением.

Управляющий совет – это высшая форма участия общественности в формировании образовательной политики и социального заказа.

Постоянно действующим органом управления учреждением является Педагогический совет. На рассмотрение и принятие решений данного органа выносятся вопросы, определяющие образовательную политику учреждения. Повестки Педагогических советов имеют тематическую направленность, взаимосвязь с Программой развития учреждения и Образовательной программой.

Выводы:

1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу.

2. В учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

3. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

4. В учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

5. Школа ведет активную инновационную деятельность, учреждение входит в число образовательных организаций, реализующих региональные и муниципальные проекты.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

2. Обеспечить участие учреждения в независимой оценке качества образования.

3. Продолжить реализацию региональных и муниципальных проектов на базе МБОУ ЦО №15.

4. Продолжить активное участие во Всероссийских конкурсах и проектах.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса учреждения в 2022 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

Количество классов-комплектов: всего - 50, среди них: 19 классов уровня НОО, 26 классов уровня ООО, 5 классов уровня СОО. Всего в учреждении обучается 1410 учащихся.

Продолжительность учебной недели:

В режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы.

Сменность: одна смена.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям стандартов и учебного плана.

На уровне среднего общего образования реализовывалось углубленное и (или) профильное изучение предметов, что соответствует образовательной программе и учебному плану.

Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СП 2.4.3648-20), с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся.

Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Сведения об изменениях в контингенте учащихся

Всего обучающихся	2020	2021	2022	2023
На начало года	1359	1353	1460	1410
На конец года	1353	1482	1407	1390
Обучение на дому	3	6	6	6

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов созданы специальные условия для получения ими качественного образования.

На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2023 учебном году в учреждении обучается 25 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 100% выявленных детей охвачено помощью.

В соответствии с частью 6 статьи 11 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в условиях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847), приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в целях организации работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в МБОУ ЦО № 15 «Луч» г. Белгорода, утверждены и реализуются:

1. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования:

1.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) подготовлена на основе федеральной адаптированной общеобразовательной программы для детей с ТНР.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1, 7.2) подготовлена на основе федеральной адаптированной общеобразовательной программы для детей с ЗПР.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2) подготовлена на основе федеральной адаптированной общеобразовательной программы для детей с НОДА.

2. Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной адаптированно образовательной программой основного общего образования:

2.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) разработана на основе федеральной адаптированной общеобразовательной программы для детей с ТНР.

2.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) разработана на основе федеральной адаптированной общеобразовательной программы для детей с НОДА.

2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) разработана на основе федеральной адаптированной общеобразовательной программы для детей с ЗПР.

В учреждении обучается 7 обучающихся, которым рекомендовано обучение на дому. Для них составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план Учреждения.

В целях обеспечения общей коррекционной направленности учебно – воспитательного процесса, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность школьного психолого- педагогического консилиума.

В состав школьного психолого - педагогического консилиума входят руководитель методического объединения учителей начальной школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и учителя-предметники классов, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

	Персонал	Всего	Квалификационная категория
1	Педагог-психолог	1	соответствие
2	Учитель-логопед	1	высшая
3	Учитель-дефектолог	1	Без категории
4	Социальный педагог	1	соответствие занимаемой должности

Специальную курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ прошли 18 педагогов.

Психолого-педагогическим сопровождением охвачено 100% учащихся.

Логопедический кабинет и кабинет психолога оснащены всем необходимым для коррекционной работы. Рабочее место оборудовано компьютером, большим экраном, принтером, что позволяет опираться на интерактивные методы учебной работы с использованием интернет-ресурсов.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

- зона развития артикуляционного аппарата и речевого дыхания.
- зона красивой и правильной речи. Оборудована зеркалом, для коррекции и закрепления правильной артикуляции, инструментарием для постановки звуков

- зона коррекции лексико-грамматического строя и связной речи
- зона обучения грамоте и письму
- зона дидактических пособий и игровой деятельности. Подобраны дидактические пособия, игры и упражнения, в том числе сделанные своими руками:
 - световой песочный стол
 - сухой бассейн
 - тактильная дорожка
- «Интерактивный пол»
- «Воздушно-пузырьковая колонна»
- «Фиброоптический модуль подвесной «Тучка»

В Учреждении организована работа Консультационного центра с целью предоставления консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и педагогам, обучающих детей с особыми образовательными потребностями.

План и график работы Консультационного центра размещены на официальном сайте Учреждения.

Таким образом, в учреждении соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Качество подготовки обучающихся по уровням образования

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска»;
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

Уровень качества знаний и успеваемости по школе

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	------------------	------------------	------------------	------------------

УКЗ	68,9%	66,2%	63%	68,7%
УУ	100 %	100%	100%	100%

Качество знаний в 2022-2023 учебном году по уровням образования по школе 68,7%, успеваемость 100%

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и уровням обучения:

Классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	УКЗ, %	УУ, %	УКЗ, %	УУ, %	УКЗ, %	УУ, %	УКЗ, %	УУ, %
2-е	79,37%	100%	84%	100%	80,5%	100%	98%	100%
3-е	87,84%	100%	79,6%	100%	84%	100%	90,7%	100%
4-й	84,87%	100%	73,8%	100%	78%	100%	89,2%	100%
2-4-е	84,03%	100%	80%	100%	81%	100%	92,6%	100%
5-е	81,5%	100%	62%	100%	62,5%	100%	85%	100%
6-е	65%	100%	61%	100%	55,2%	100%	65,3%	100%
7-е	53,7%	100%	56%	100%	53%	100%	54,9%	100%
8-е	56,6%	100%	45%	100%	55%	100%	61,9%	100%
9-е	57,8%	100%	60%	100%	50,6%	100%	51,8%	100%
5-9-е	62,9%	100%	57,1%	100%	55,2%	100%	66,2%	100%
10-е	68,7%	100%	58,7%	100%	83,9%	100%	90,5%	100%
11-е	50,9%	100%	67,7%	100%	60,4%	100%	86,3%	100%

Успеваемость на уровне начального общего образования на протяжении трех лет стабильна и составляет 100%.

В 2022-2023 учебном году средний показатель качества знаний в параллели 2 – х классов (98%), высокий показатель в параллелях 3-х и 4-х классов (90,7% и 89,2% соответственно).

Самый высокий уровень на уровне ООО обученности показали учащиеся 5-х, 6-х, 8-х классов.

Самое низкое качество знаний в параллели 9 – х классов (51,8%).

Анализ качества результатов образовательной деятельности уровня начального общего образования

Уровень сформированности предметных результатов освоения образовательных программ учащихся 2-4 классов за 2021-2022 учебный год

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися 2-4 классов основных образовательных программ за 2022-2023 учебный год

Класс	ФИО учителя	Количество учащихся					УКЗ (%)	Успеваемость (%)
		Всего	на «5»	на «5/4»	на 3/с одной «3»	с «2»		
2 а	Лозина Е.С.	29	4	20	5/0	0	83	100
2 б	Кравцова О.Ю.	32	8	20	4/1	0	88	100
2 в	Светлова Е.В.	21	6	12	3/0	0	85	100
2 г	Долгалева О.С.	34	14	15	5/1	0	85	100
2 д	Родионова Л.Е.	28	6	16	6/3	0	78	100
2-е классы		144	38	83	23	0	84	100%

3 а	Аксенова Г.Н.	24	10	12	2/0	0	91	100
3 б	Самойлова И.В.	23	14	7	2/1	0	91	100
3 в	Шепелевич И.А.	28	8	16	4/1	0	85	100
3 г	Рак О.А.	26	7	16	3/2	0	88	100
3 д	Посохова Л.Д.	26	7	14	5/0	0	80	100
3-е классы		127	46	65	16	0	87	100%
4 а	Попова Л.И.	31	11	18	2/0	0	89	100
4 б	Дадашева Ю.М.	25	5	12	8/1	0	68	100
4 в	Гащенко Н.П.	25	10	12	3/1	0	88	100
4 г	Аулова О.А.	25	8	15	5/2	0	92	100
4 д	Расторгуева Н.Н.	28	5	18	5/0	0	82	100
4 з	Медведева И.Д.	23	3	18	2/1	0	91	100
4-е классы		157	42	90	25	0	84	100%
Общий итог		428	126	238	64	0	85%	100

Средний показатель в параллелях 2-4-х классов (84% соответственно).

Сравнительный анализ качества обученности за 3 года

2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
80%	100%	81%	100%	85	100%

Успеваемость на уровне начального общего образования на протяжении трех лет стабильна и составляет 100%.

Качество образовательной подготовки обучающихся за последние годы на уровне начального общего образования представлена в таблице

Мониторинг качества образования за 3 года

	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч. Г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	651	100	671	100	556	100
Кол-во аттестованных (2-4 кл), из них:	500	100	511	100	428	100
Отличников	109	21,8	123	24	126	30
Хорошистов	291	58,2	291	57	238	57
С одной «3»	39	7,8	22	4,3	14	3
Неуспевающих	0	0	0	0	0	

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось.

Из представленной таблицы видно, что основную долю обучающихся составляют хорошисты (58% в 2020-2021 учебном году, 57% в 2021-202122 учебном году и 57% в 2022-2023 учебном году). Увеличивается процентное соотношение отличников с 22% в 2020-2021 учебном году до 30% в 2022-2023 учебном году. Обучающихся окончивших учебный год с одной «3» уменьшилось на 1,3% по сравнению с прошлым учебным годом.

Уровень обученности учащихся 5-9 классов

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
Всего учащихся	612	650	673	526
Кол-во аттестованных	612	650	673	526
Отличников	106	76	84	125
Хорошистов	292	296	347	333
С одной «4»	24	29	32	36
С одной «3»	61	67	71	43
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	62,9%	63%	59,6%	82,5%

Параллель 5-х классов

Пять пятых класса в 2022 – 2023 учебном году были скомплектованы с учетом запросов родителей и пожеланий учащихся.

Результаты:

5 классы	УКЗ I четверть	УКЗ II четверть	УКЗ III четверть	УКЗ IV четверть	Итог с учетом промежуточной аттестации
5а-29	79.31%	72.41%	75.00%	70.37%	92.59%
5б-28	71.43%	88.89%	74.07%	66.67%	92.59%
5в-29	93.10%	100.00%	89.29%	92.59%	100.00%
5г-27	81.48%	88.89%	85.71%	85.71%	96.43%
5д-32	50.00%	65.63%	65.63%	59.38%	75.00%
5е-30	36.67%	51.72%	46.43%	39.29%	53.57%

Сравнительный анализ обученности учащихся 5-х классов по итогам первой четверти соответствовал итоговым результатам уровня начального общего образования. В течение последующих четвертей был достаточно стабильным. Большинство учащихся подтвердили свои отметки за уровень начального общего образования. Наилучшие показатели обученности в 5в классе и в 5 г классе.

Овладение метапредметными умениями учащимися 5-х классов

ИКТ компетентность

Уровни	5а	5б	5в	5г	5д	5е
Высокий	4 (%)	44 (%)	69 (%)	3 (%)	62%	4 (%)
Средний	32 (%)	34 (%)	8 (%)	72 (%)	29%	32 (%)
Низкий	64 (%)	22(%)	23 (%)	20 (%)	9%	64 (%)
всего уч-ся	25	31	26	30	34	25

Итоговые работы по всем предметам учебного плана за 5-й класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей), итоговое оценивание предметных результатов, и результаты комплексной диагностической работы

на метапредметной основе показали, что у обучающиеся 5 классов сформированы основные умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Параллель 6-х классов

Результаты:

6 классы	УКЗ I четверть	УКЗ II четверть	УКЗ III четверть	УКЗ IV четверть	Итог с учетом промежуточной аттестации
6а-27	17.86%	48.00%	53.85%	44.00%	60.00%
6б-25	64.00%	69.23%	69.23%	76.92%	76.92%
6в-25	24.00%	45.83%	39.13%	27.27%	40.91%
6г-24	25.00%	41.67%	39.13%	43.48%	58.33%
6д-32	84.38%	90.63%	87.50%	81.25%	90.63%

Сравнительный анализ обученности учащихся 6-х классов по итогам первой четверти соответствовал итоговым результатам уровню 5 класса основного общего образования. В течение последующих четвертей был достаточно стабильным. Большинство учащихся подтвердили свои отметки за уровень 5 класса. Наилучшие показатели обученности в 6д классе.

Овладение метапредметными умениями учащимися 6-х классов

Уровни	6а	6б	6в	6г	6д
Высокий	11	9	8	12	17
Средний	9	13	17	8	11
Низкий	5	4	5	6	4
всего уч-ся	26	26	30	26	32

Итоговые работы по всем предметам учебного плана за 6-й класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей), итоговое оценивание предметных результатов и результаты комплексной диагностической работы на метапредметной основе показали, что у обучающихся 6 класса сформированы основные умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Параллель 7-х классов

Результаты:

7 классы	УКЗ I четверть	УКЗ II четверть	УКЗ III четверть	УКЗ IV четверть	Итог с учетом промежуточной аттестации
7а-32	59.38%	60.61%	53.33%	46.67%	60.00%
7б-29	48.28%	48.28%	42.86%	42.86%	50.00%
7в-32	40.63%	29.03%	38.71%	40.00%	46.67%

7Г-26	53.85%	53.85%	57.69%	51.85%	62.96%
-------	--------	--------	--------	--------	--------

По итогам учебного года наилучшие показатели обученности в 7А и 7Г классах.

Овладение метапредметными умениями учащимися 7-х классов

Уровни	15	7б	7в	7Г
Высокий	9	15	18	8
Средний	6	9	10	14
Низкий	30	6	4	6
всего уч-ся	31	30	30	29

Итоговые работы по всем предметам учебного плана за 7-й класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей), итоговое оценивание предметных результатов показали, что у обучающихся 7 класса сформированы основные умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Параллель 8-х классов

Результаты:

8 классы	УКЗ I четверть	УКЗ II четверть	УКЗ III четверть	УКЗ IV четверть	Итог с учетом промежуточной аттестации
8а-26	50.00%	62.96%	66.67%	57.14%	64.29%
8б-31	54.84%	70.97%	67.74%	58.06%	70.97%
8в-29	70.00%	82.76%	70.00%	66.67%	83.33%
8г-28	25.00%	28.57%	33.33%	25.93%	33.33%
8д-28	46.43%	61.54%	48.15%	53.85%	57.69%

По итогам учебного года наилучшие и стабильные показатели качества обучения в 8 В классе.

Овладение метапредметными умениями учащимися 8-х классов

Уровни	8а	8б	8в	8г	8д
Высокий	7	3	15	3	7
Средний	17	16	7	23	16
Низкий	5	7	10	4	5
всего уч-ся	29	26	32	30	28

Итоговые работы по всем предметам учебного плана за 8-й класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей), итоговое оценивание предметных результатов показали, что у обучающихся 8 класса сформированы основные умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Параллель 9-х классов

По итогам учебного года получились следующие результаты обученности по 9 классам:

	9а	9б	9в	9г	итого
Количество учащихся	30	30	29	30	119
Отличники (количество)	3	1	12	0	16
На «4» и «5» (количество)	20	15	12	13	60
С 1 «3»	0	1	1	7	9
С 1 «4»	1	1	1	1	4
УКЗ,%	55,2%	29,6%	40%	58,1%	50,5%

По классам отметим следующее: наивысший показатель отличников в 9В классе. Обучаются на «4» и «5»- 60 учащихся. По итогам года осталось 3 учащихся, имеющих одну «3» по предметам.

Сформированность навыков проектной деятельности учащихся 9 классов.

Уровни	9а	9б	9в	9г	9д	итого
Базовый	0 (0%)	5 (19%)	5 (16%)	1 (2%)	7(20%)	18 (24%)
Повышенный	29 (100%)	21 (81%)	26 (84%)	30(100%)	23(80%)	129(86%)
всего уч-ся	29	27	30	31	30	147

В соответствии с планом работы учреждения на 2022-2023 учебный год, и с целью демонстрации достижений обучающихся в самостоятельном освоении содержания и методов в избранных областях знаний с 17.04.2023 - 23.04.2023 года была проведена школьная научно-практическая конференция для защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов «Эрудит- 2023».

В школьной научно- практической конференции приняли участие все обучающиеся 9-х классов. Всего на научно-практической конференции было представлено 146 работ. Оценивались работы по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для

достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Комиссия отметила многообразие и оригинальность представленных индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов. Уровень подготовки участников научно-практической конференции был достаточно высоким.

Параллель 10-х классов

В 2022-2023 году учащиеся 10 классов обучались по углублённого изучения предметов: математики, информатики, русского языка, химии, биологии, физика, право, экономика.

По итогам учебного года получились следующие результаты обученности по 10 классам:

	10а	10б	10в	итого
Количество учащихся	27	18	19	64
Отличники (количество)	7	6	12	25
На «4» и «5» (количество)	16	15	8	39
С 1 «3»	0	1	1	2
С 1 «4»	0	3	0	3
УКЗ,%	85,1%	91,3%	95,2%	90,5%

По классам отметим следующее: успевающих на «4» и «5» - 39 учащихся. По итогам года осталось 2 учащихся, имеющих одну «3» по предметам.

Средний уровень качества знаний - 90,5%

В рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования, учебного плана школы, на основании «Положения об индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО» с 11.05.2023 - 13.05.2023 года была проведена защита индивидуальных проектов учащихся 10-х классов.

В защите проектов приняли участие все обучающиеся 10-х классов. Всего было представлено 64 проектов.

Оценивались проекты по следующим критериям:

Этап работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия
Подготовительный этап	Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий
Планирование	Осведомленность	Комплексное использование имеющихся

работы		источников по данной тематике и свободное владение материалом
Исследовательская деятельность	Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими
Результаты или выводы	Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия
	Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения
	Системность	Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы
	Структурированность	Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта
	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы
	Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной Действительности
Представление готового продукта	Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта
	Коммуникативность	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и в тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности
Оценка процесса и результатов работы	Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного представляемым.
	Рефлексивность	Индивидуальное отношение автора проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?

Комиссия отметила многообразие и оригинальность представленных индивидуальных итоговых проектов обучающихся 10-х классов. Обучающиеся показали повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности (100%).

Параллель 11-х классов

В 2022-2023 году учащиеся 11 классов обучались по программам профильного изучения предметов: математики, информатики, русского языка, право, экономики, химии, биологии

По итогам учебного года получились следующие результаты обученности по 11 классам:

	11а	11б (1 гр.)	11б (2 гр.)	итого
Количество учащихся	27	33	17	77
Отличники (количество)	2	7	8	17
На «4» и «5» (количество)	11	17	6	34
С 1 «3»	3	3	0	6
С 1 «4»	2	2	0	4
УКЗ,%	48	72	82	67,7

По классам отметим следующее: успевающих на «4» и «5» - 34 учащихся. По итогам года осталось 6 учащихся, имеющих одну «3» по предметам.

Средний уровень качества знаний - 67,7%

Результаты независимых контрольных работ

Муниципальная диагностическая работа исследования учебных достижений обучающихся 9 классов

В соответствии с планом внутришкольного контроля по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, получения результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся, 17 ноября 2023 года проведено мониторинговое исследование учебных достижений обучающихся 9 классов по математике

Общие результаты представлены в таблице:

Клас с	Всег о	Писал и	5	%	4	%	3	%	2	%	% Успеваемост и	% Качеств а	Средни й балл
9 «а»	30	24	2	8	8	3 3	1 2	5 1	2	8	92	41	3,4
9 «б»	28	28	0	0	7	2 5	2 0	7 1	1	4	96	25	3
9 «в»	30	27	1	4	4	1 5	2 0	7 4	2	7	93	19	3
9 «г»	29	23	0	0	1 1	4 8	1 1	4 8	1	4	96	48	3,4
9 «д»	30	27	3	1 1	1 4	5 2	1 0	3 7	0	0	100	63	3,7

Выводы

регулярно повторять правила умножения и деления десятичных дробей;

отработать алгоритм решения неравенств;

отработать тему «Графики функций»;

регулярно рассматривать на уроках задания на нахождение значения выражения;

продолжить индивидуальные занятия с учащимися, не справившимися с заданиями и получившими низкие баллы;

продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену (понедельник, вторник, среда, четверг);

особое внимание уделить разбору геометрических заданий;

усилить повторение теории курса геометрии ;

регулярно включать в уроки задания формате ОГЭ.

Результаты независимых тестирований в 9 классах

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя

В 2022/2023 учебном году в школе было 5 девятых классов, в которых обучались 119 учащихся. К итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации было допущено 119 учащихся, успешно освоивших государственные программы основного общего образования. На получение аттестата влияли результаты промежуточной аттестации по всем предметам.

Общие выводы:

В целом промежуточная аттестация обучающихся в 2023 году показала у выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Аттестаты «с отличием» получили 16 человек.

Результаты единого государственного экзамена

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ такие как «Готовимся к ЕГЭ», «Итоговое сочинение», «В помощь выпускнику», «Советы психолога», «Расписание ГИА». Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. В течение всего учебного года проводились пробные экзамены по русскому языку и математике. Предметам по выбору: физика, математика

(проф. уровень), химия, биология, история, обществознание, английский язык.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ЦО №15 в 11-ом классе обучалось 51 выпускник. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 51 выпускник. Государственная итоговая аттестация для 51 выпускника 11-ого класса проводилась традиционно в формате ЕГЭ согласно расписанию ЕГЭ-2023. Обучающиеся сдавали экзамены по их выбору в соответствии со своими приоритетами, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Минимальные пороги успешности по предметам ЕГЭ

В 2023 году устанавливаются следующие минимальные баллы («пороги успешности») для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета:

Русский язык	36 баллов	История	32 балла
Физика	36 баллов	Обществознание	42 балла
Химия	36 баллов	Литература	32 балла
Биология	36 баллов	Иностранный язык	22 балла
Математика (проф. уровень)	27 баллов	Информатика и ИКТ	40 баллов

Таблица перевода баллов ЕГЭ -2023 в оценки (по пятибалльной системе) (примерная)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0-35	36-56	57-71	от 72
Математика (профильный уровень)	0-26	27-49	50-67	от 68
История	0-31	32-49	50-67	от 68
Физика	0-32	36-52	53-67	от 68
Информатика	0-39	40-56	57-72	от 73
Обществознание	0-41	42-57	58-69	от 70

Иностранные языки	0-21	22-58	59-83	от 84
Химия	0-35	36-55	56-72	от 73
Биология	0-35	36-54	55-71	от 72
География	0-36	37-50	51-66	от 67
Литература	0-31	32-54	52-66	от 67

Результаты представлены в таблице за последние три года

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по области
Русский язык	77	72,7	71,7	76,4	71,7	70,3	82,6	71,7	72,7
Математ.(пр оф. уровень)	58,2	57,1	54,6	67,6	60,1	60,3	67,5	57,6	58,05
Математ.(базовый уровень)	4,8	4	4	4,7	4	4,2	4,6	4	4,3
Обществознание	60	59,5	57,2	75	66,7	61,4	73	62,3	60,3
Физика	45	55,3	54,4	50	55,5	53,4	63	54,1	56,3
Биология	52	52,5	50,6	58	53	51,5	66	54,5	53,3
История	63,5	56,9	55,1	74	61,7	59,6	63	59,7	60,1
Химия	58	57,9	55,6	61	64,5	61,5	71	56,7	59,7
Литература	73	63,8	63,5	58,3	59,2	61,4	66	62,8	64,05
Английский язык	74	74,2	71,7	77,5	70,8	73,1	78	66,2	67,3
Информатика и ИКТ	63	62,2	61,8	60	64,4	61,9	57	57	61,3

Выводы:

Количество учащихся, набравших 80-100 баллов:

по русскому языку из 51 выпускников -22

по математике из 28 выпускников-4

по литературе из 3 выпускников-0

по физике из 7 выпускников-0

по химии из 11 выпускников -1 (100 бал.)

по биологии из 12 выпускников-1

по обществознанию из 12 выпускников-5

по истории из 3 выпускников-1

по информатике из 15 выпускников-4

по иностранному языку из 8 выпускников-5

Результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными.

Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

**Информация о выпускниках МБОУ ЦО № 15,
награжденных медалью «За особые успехи в учении»**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Медаль «За особые успехи в учении»	2	13	3	13

**Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях
различного уровня**

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Количество победителей и призеров		
	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2020-2021	31	4	0
2021-2022	38	9	0
2022-2023	37	12	2

Обучающиеся Учреждения являются участниками Всероссийской олимпиады школьников. Наиболее успешно они выступают по следующим предметам: экономика, право, русский язык, ОБЖ.

Результативность участия обучающихся Учреждения во Всероссийской олимпиаде школьников показала *проблемное поле*: успешность участия на муниципальном этапе составила 37 % (100 участников завоевали 37 победных и призовых мест), успешность участия на региональном этапе - 66,7 % (18 участников и 12 призовых и победных мест). Из 37 призовых мест, полученных на муниципальном этапе, только 18 (48,6%) имели баллы, соответствующие требованиям к допуску на региональный этап.

Учащиеся, ставшие победителями и призерами регионального этапа были удостоены премии губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Учреждения.

Учащиеся, ставшие победителями и призерами регионального этапа были удостоены премии губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, акциях, творческих проектах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса, мероприятия, олимпиады	Уровень	Результат (Призер, победитель, лауреат)	ФИО участника
1.	Региональном конкурсе фоторабот «Мое вдохновение» в номинации «Мир моих увлечений»	Региональный	Победитель	Фатеева Карина Витальевна
2.	IV ежегодный межрегиональный открытый фестиваль научно-исследовательских и проектных работ с презентацией на иностранном языке «Мир без границ» по естественнонаучному направлению	Межрегиональный	Призер	Меджидова Зумруд Саидалиевна, 11 А класса
3.	Региональный конкурс «Время 31-ых»	Региональный	Полуфиналист	Кривенко Евгений, 9 А класс
4.	Всероссийский конкурс «Большая переменa»	Всероссийский	Финалист	Заяц Никита Максимович, 11 А класс
5.	Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для	Международный	Призер	Карнаух Арина Евгеньевна, 9 Б класс

	АПК»			
6.	Открытые городские соревнования среди медицинских классов «Первая помощь»	Региональный	Победитель	Команда: Миронов Григорий, Пилюк Полина, Рожкова Любовь, 11 А класс
7.	IV региональная научно-образовательная конференция школьников «Старт в медицину»	Региональный	Призер	Устинова Елизавета, 10 В класс
8.	IV региональная научно-образовательная конференция школьников «Старт в медицину»	Региональный	Призер	Зорина Елизавета, 10 В класс
9.	Областная экологическая операция «Внимание! Подснежник!»	Областной	Призер	Фатеева Карина Витальевна, Хоменко Полина Александровна и ученики 5 классов
10.	Региональный конкурс «Время 31-ых»	Региональный	Победитель	Кострыкин Никита, 5 Г класс
11.	Региональный конкурс «Время 31-ых»	Региональный	Победитель	Савина Вера, 5 Г класс
12.	Региональный конкурс «Время 31-ых»	Региональный	Финалист	Цапаев Андрей, 5 Г класс
13.	Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК»	Международны й	Призер	Шарков Максим, 9 Г класс
14.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Финалист	Беломестный Михаил,, 11 А класс
15.	Региональная заочная интернет олимпиада для педагогических работников "Педагог 21 века" в номинации "Физическая культура 2022"	Региональный	Призер	Корнилов Александр Николаевич
16.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальны й	Призер	Евтухов Степан, 9Б класс

17.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальны й	Победитель	Цапаев Андрей, 5 Г класс
18.	Городская олимпиада по физической культуре среди 3-4,5-6 классов	Муниципальны й	Призер	Жилкина София, 5Д класс
19.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" стритбол команда девушек 3 место	Муниципальны й	3 место	Команда девушек МБОУ ЦО №15: Руденская Злата 10А, Бойченцова Яна 9Б, Потная Юлия 9Б
20.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальны й	Призер	Литвиненко Ксения, 8А класс
21.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальны й	Призер	Солодовникова Мария, 8А класс
22.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Веселые старты" среди команд ШСК 5-6 классов	Муниципальны й	Лауреат	Команда ШСК 5-6 классов
23.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Региональный	Призер	Миронов Григорий, 11А класс
24.	Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК»	Международны й	Победитель	Гончарова Алина Максимовна, 9Б класс
25.	Открытые городские соревнования среди медицинских классов «Первая помощь»	Региональный	Победитель	Команда: Миронов Григорий, Пилюк Полина, Рожкова Любовь, 11 А класс
26.	IV региональная научно-образовательная конференция школьников «Старт в медицину», секция «Практическая медицина»	Региональный	Призер, 2 место	Курилех Дарья, 10В класс
27.	IV региональная научно-образовательная конференция школьников «Старт в медицину», секция «Практическая медицина»	Региональный	Призер, 2 место	Майдакова Василиса, 10В класс
28.	Городская экологическая акция «Птицы – наши друзья»,	Муниципальны й	Победитель	коллектив учащихся 5

	номинация «Эко-проект»,	й		классов
29.	Городская экологическая акция «Птицы – наши друзья», номинация «Серая шейка – 2023», подноминация «Телесюжет «Мы не будем улетать, остаемся с вами зимовать!»,	Муниципальны й	Призер	Аликаева Анастасия, 5Б класс
30.	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ» по экологии	Межрегиональн ый	Победитель	Миронов Григорий, 11А класс
31.	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ» по медицинским знаниям	Межрегиональн ый	Победитель	Шапаренко Елизавета, 10В класс
32.	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ» по медицинским знаниям	Межрегиональн ый	Призер	Устинова Елизавета, 10В класс
33.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Муниципальны й	Победитель	Коллектив "изЛУЧение"
34.	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ» по политологии	Межрегиональн ый	Победитель	Трубачов Владислав, 10 б класс
35.	Региональный конкурс "Время 31х"	Региональный	Победитель	Гайдуков Ярослав, 7в класс
36.	Региональный конкурс "Время 31х"	Региональный	Призёр	Зезев Глеб, 8в класс
37.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Муниципальны й	Призер	Лозовой Вадим, 8в класс
38.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников про экономике	Муниципальны й	Призёр	Лебединский Никита, 8д класс

39.	IV региональная научно-образовательная конференция школьников «Старт в медицину», секция «История медицины»	Региональный	Победитель	Сотников Степан, 10 в класс
40.	IV региональная научно-образовательная конференция школьников «Старт в медицину», секция "История медицины"	Региональный	Победитель	Федоренко Вероника, 10 в класс
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся "Шаги в науку"	Муниципальны й	Призёр	Фалькин Иван, 7в класс
42.	Муниципальный этап «Белгородские жемчужинки 2022», номинация «Фольклорный ансамбль»	Муниципальны й	Призёры	Ансамбль народной песни "Лучики"
43.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции», номинация – конкурс юных вокалистов «Дари добро!»	Муниципальны й	1 место	Гутман Семён 5 В
44.	Региональный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции», номинация – конкурс юных вокалистов «Дари добро!»	Региональный	2 место	Гутман Семён 5 В
45.	Муниципальный XIX областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», номинация – «Народное пение»	Муниципальны й	1 место	Коропова Владислава 6 Б
46.	Региональный XIX областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», номинация – «Народное пение»	Региональный	2 место	Коропова Владислава 6 Б
47.	Конкурс - фестиваль юных инспекторов движения "ЮИД-		1 место	Группа ансамбля народной песни

	fest."Мы можем..." номинация хореографическая композиция «Танцевальное колесо»			"Лучики" - Гутман Семён 5 В, Терехова Александра 6 Г, Шатова Кира - 4 В, Борка Варва - 3 Б
48.	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся "Мои исследования - родному краю"	Муниципальны й	Призер	Колесников Виктор, 11А
49.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальны й	Призер	Беломестный Михаил, 11А
50.	Физико-математическая олимпиада школьников Росатом	Всероссийский	Призер 3-й степени заключительного этапа	Бобрышев Георгий, 11А
51.	Инженерная олимпиада школьников	Всероссийский	Призер 3-й степени заключительного этапа	Бобрышев Георгий, 11А
52.	Олимпиада школьников "Курчатов"	Всероссийский	Призер 3-й степени заключительного этапа	Бобрышев Георгий, 11А
53.	Муниципальный этап «Белгородские жемчужинки 2023» декоративно-прикладное творчества "Рукотворная краса Белогорья"	Муниципальны й	призер	Дятлова Анна 5 Д
54.	Муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества "Огненная дуга", посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Муниципальны й	Победитель	Беляева Ксения 5В
55.	VIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТРАДИЦИОНАЛИЗМ»	Всероссийский (с международны м участием)	Призер	Посохова Людмила Дмитриевна

56.	V Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века» («Моя лучшая методическая разработка»)	Всероссийский	Победитель	Посохова Людмила Дмитриевна
57.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Литература. Жизнь и творчество А.С. Пушкина»	Всероссийский	Призер, 3 место	Рябкин Радомир 3 Д
58.	Муниципальный конкурс детских подкастов «Зажигай! Твори! Радуй!»	Муниципальны й	Победитель	Рябкин Ярослав 8В
59.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Муниципальны й	Призер	Мордовский Владимир 3Д
60.	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Всероссийский	Лауреат	Мордовский Владимир 3Д
61.	Международная образовательная межпредметная олимпиада «Лучший ученик»	Международны й	Призер 2 место	Минина Валерия 3Д
62.	Международная образовательная олимпиада «Окружающий мир» для школьников 3-4 классов	Международны й	Призер 2 место	Рябкин Радомир 3 Д
63.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийски й	Призер 2 место	Рябкин Радомир 3Д
64.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийски й	Победитель	Запорожец Максим 3Д
65.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийски й	Победитель	Киреева Виктория 3Д
66.	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 3-4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Всероссийский	Призер 2 место	Мордовский Владимир 3Д

67.	Муниципальный этап областного фестиваля "Пасхальные традиции", номинация - исследовательская работа	муниципальный	Призёр	Бойченко Анна, 8 в
68.	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди трудовых коллективов	Муниципальны й	1 место	Федоров А.В.
69.	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди трудовых коллективов	Муниципальны й	1 место	в составе команды
70.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальны й	Призер	Срывкин Ефим
71.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" среди школьников 7-х классов	Муниципальны й	3 место	Иванова Александра
72.	Городская олимпиада по физической культуре среди 3-4,5-6 классов	Муниципальны й	призер	Ткачев Максим
73.	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди школьников	Муниципальны й	2 место	Ткачев Максим, Виноходова Мария, Зайцева Елизавета, Скоробогатов Сергей
74.	туристский этап XXII спартакиады педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Белгорода	Муниципальны й	2 место	в составе команды
75.	туристском этапе XXII спартакиады педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Белгорода	Муниципальны й	2 место	в составе команды

76.	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"		2 место	Ильина Вера 4 "В"
77.	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"		3 место	Новикова Дарья 4 "В"
78.	Всероссийский конкурс "Созидание и творчество".Интеллект будущего		1 место	Новикова Дарья 4 "В"
79.	Городской творческий конкурс "Елочная радость"		2 место	Шеенко Артем
80.	Городской творческий конкурс "Елочная радость"		2 место	Новикова Дарья 4 "В"
81.	Всероссийский творческий конкурс "Летим,плывем и едем"		2 место	творческий коллектив
82.	2 Всероссийский конкурс детского творчества "Новый год: обычаи и традиции" 3 место			Шеенко Артем 4 "В"
83.	2 Всероссийский конкурс детского творчества "Новый год: обычаи и традиции" 3 место		1 место	Косилова Анна
84.	Международный конкурс научно-исследовательских,методических и творческих работ "Победители"		2 место	Шатова Кира 4 "В"
85.	Региональный художественный конкурс "Культурное достояние России-юным белгородцам"		1 место	Хлебкова Ева 4 "в2
86.	Региональный художественный конкурс "Культурное достояние России-юным белгородцам"		1 место	Шатова Кира 4 "В"
87.	Городской творческий конкурс "Победа-одна на всех"		1 место	Косилова Анна 4 "в"
88.	Городской творческий конкурс "Победа-одна на всех"			Шатова Кира 4 "В"
89.	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся "Лествица"		лауреат	Новикова Дарья 4 "В"
90.	Региональный Шуховский фестиваль научно-			Новикова Дарья 4 "В"

	исследовательских и проектных работ 1 место			
91.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ "Вектор"		1 место	новикова Дарья 4 "В"
92.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ "Вектор"		1 место	новикова Дарья 4 "В"
93.	VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского 1 место март 2023			новикова Дарья 4 "В"
94.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку»		лауреат	Новикова Дарья 4 "В"
95.	Городской педагогический квиз для молодых учителей "Без шпаргалки"	Муниципальны й	призер	в составе команды
96.	Региональный конкурс "Хотим под мирным небом жить"	Региональный	призер	Брянцева Татьяна Ивановна
97.	Городской конкурс "Фестиваль тюльпанов" "Река в цвету"	Муниципальны й	призер	Осьмакова Ксения 1 "А", Кондратенко Ева 1 "А"
98.	Всероссийская научная конференция с международным участием, БГТУ им. В.Г. Шухова	Международны й	лауреат 1 степени	Артеменко Елизавета 1 "А"
99.	Заочная олимпиада на учи.ру: «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	победитель	Акчурина К., Ащеулова В., Бреус В., Жураева Д., Заец Р., Леонович Е., Ляхов Д., Рубан В., Тишина В., Филатов Ф. 1 "А" класс
100.	Заочная олимпиада на учи.ру по английскому языку		победитель	Акчурина К., Жураева Д., Заец Р., Ляхов Д., Маренов А. 1 "А"
101.	Заочная олимпиада на учи.ру по	Всероссийский	победитель	Филатов Ф., Медведев

	русскому языку (весенний тур)			Р. 1 "А"
102.	Заочная олимпиада на учи.ру: зимняя олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	победитель	Жураева Д., Заец Р., Леонович Е., Ляхов Д., Маренов А. 1 "А"
103.	Заочная олимпиада на учи.ру: зимняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский	победитель	Акчурина К., Жураева Д., Леонович Е Маренов А. 1 "А"
104.	Заочная олимпиада на учи.ру: «Безопасный интернет»	Всероссийский	победитель	Акчурина К., Жураева Д., Заец Р., Леонович Е., Тишина В.
105.	Заочная олимпиада на учи.ру: «Безопасные дороги»	Всероссийский	победитель	Никулина А., Акчурина К., Евдошенко И., Жданов И., Жураева Д., Заец Р., Кондратенко Е., Курепко А., Ляхов Д., Маренов А., Труфанова К., Филатов Ф., Юракова Д. 1 "А"
106.	Заочная олимпиада на учи.ру: осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	Всероссийский	победитель	Акчурина К., Орлов В. 1 "А"
107.	Заочная олимпиада на учи.ру: осенняя олимпиада по математике	Всероссийский	победитель	Акчурина К., Леонович Е., Ляхов Д., Фомин Я. 1 "А"
108.	Заочная краеведческая онлайн- викторина на учи.ру “Открываем Санкт-Петербург”	Всероссийский	победитель	Маренов Арсений 1 "А"
109.	Заочная краеведческая онлайн- викторина на учи.ру “Открываем пермский край”	Всероссийский	победитель	Заец Роман 1 "А"
110.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Муниципальны й	призер	Вернигора Ярослав 7А
111.	Всероссийская олимпиада по	Муниципальны	победитель	Кудинова Аделина 9Б

	ОБЖ	й		
112.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Муниципальны й	призер	Карнаух Арина 9Б
113.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Муниципальны й	победитель	Мясоедова Екатерина 10А
114.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Муниципальны й	призер	Логвинов Богдан 10А
115.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Муниципальны й	призер	Гребенкина Екатерина 10А
116.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Муниципальны й	призер	Лата Владислав 11Б
117.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Муниципальны й	победитель	Решитько Кира 8Г
118.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Муниципальны й	призер	Недоступова София 8Г
119.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Муниципальны й	призер	Романенко Александра 8Г
120.	Региональная заочная интернет олимпиада для педагогических работников "Педагог 21 века" в номинации "Физическая культура 2022"	Региональный	призер	Приходько Ярослав Алексеевич
121.	Региональная заочная интернет олимпиада для педагогических работников "Педагог 21 века" в номинации "ОБЖ 2022"	Региональный	призер	Приходько Ярослав Алексеевич
122.	Спортивное ориентирование(лично командное первенство)	Муниципальны й	2 место	Стряпчий В., 7
123.	Спортивное ориентирование	Муниципальны й	2 место	Команда МБОУ "ЦО №15"
124.	Спортивное ориентирование (лично командное первество)	Муниципальны й	3 место	Новикова Софья, 4Г

125.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Региональный	призер	Логвинов Богдан 10А
126.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Региональный	призер	Кудинова Аделина 9Б
127.	Веселые Старты среди обучающихся 2-4 классов	Муниципальны й	Лауреат	Команда МБОУ "ЦО №15"
128.	Настольный теннис	Муниципальны й	2 место	Крутинин Данил 9Б
129.	Всероссийский онлайн конкурс "Знатоки истории пожарной охраны"	Всероссийский	3 место	Кудинова Аделина 9Б
130.	Спортивное ориентирование	Муниципальны й	1 место	Команда МБОУ "ЦО №15"
131.	Спортивное ориентирование (лично командное первество)	Муниципальны й	2 место	Стряпчий В., 7Б
132.	Городская олимпиада по физической культуре среди 3-4 классов	Муниципальны й	призер	Шубина Варвара
133.	Спортивное ориентирование (лично командное первество)	Муниципальны й	3 место	Скоробогатов Сергей 5В
134.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна"	Региональный	призер 2 место	Посохова Людмила Дмитриевна
135.	Фестиваль ГТО	Муниципальны й	призер 2 место	Шубина Варвара
136.	Конкурс - фестиваль юных	Муниципальны	победитель	Дюрис Андрей

	инспекторов движения "ЮИД"	й		
137.	Конкурс - фестиваль юных инспекторов движения "ЮИД"	Муниципальны й	победитель	Кочка Владимир
138.	Всероссийская образовательная олимпиада межпредметная олимпиада "Лучший ученик" для школьников 3-4 классов в соответствии с ФГОС НОО	Всероссийский	победитель	Петровский Владислав
139.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский	победитель	Христова Татьяна Юрьевна
140.	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, литература	Муниципальны й	Призер	Кузнецова Полина, 7 «В» класс
141.	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, русский язык	Муниципальны й	Призер	Кудинова Аделина Борисовна, 9 "Б" класс
142.	Мой край- Родная Белгородчина	Муниципальны й	Призер	Карнаух Арина Евгеньевна, 9 «Б» класс
143.	Без срока давности	Муниципальны й	Призер	Карнаух Арина, 9 «Б» класс
144.	Без срока давности	Муниципальны й	Призер	Кудинова Аделина, 9 «Б» класс
145.	МПОШ НИУ «БелГУ»	Региональный	Победитель	Кудымова Мария, 9 «Б» класс
146.	Золотое перо Белгородчины	Муниципальны й	Победитель	Кудымова Мария, 9 «Б» класс
147.	Золотое перо Белгородчины	Муниципальны й	Призер	Карнаух Арина, 9 «Б» класс
148.	Герои большой войны	Муниципальны й	Победитель	Карнаух Арина, 9 «Б» класс
149.	Герои большой войны	Муниципальны й	Призер	Кудинова Аделина, 9 «Б» класс
150.	Мой Пушкин	Муниципальны й	Призер	Карнаух Арина, 9 «Б» класс
151.	Лучший молодой преподаватель	Всероссийский	Лауреат	Христова Татьяна

	20.23			Юрьевна
152.	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников "Педагог 21 века" в номинации "Учителя истории и обществознания"	Региональный	Призер	Седых Илья Сергеевич
153.	Муниципальный этап областного конкурса "Память Храня"	Муниципальны й	Призер	Колесников Владислав, 9 "Б"
154.	Городской педагогический квиз для молодых учителей "Без шпаргалки"	Муниципальны й	Призер	В составе команды
155.	Муниципальный командный конкурс молодых педагогов и наставников "Две Звезды"	Муниципальны й	Призер	В составе команды
156.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Творчество без границ», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Муниципальны й	Призёр	Поликаренко Дмитрий, 1 "Г"
157.	Заочная олимпиада на учи.ру по английскому языку	Всероссийский	Победитель	Агейкин Григорий, 1 "Г"
158.	Заочная олимпиада на учи.ру: «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Победитель	Борзых С., Аршавская К., Верещака Д., Краплин Н., Кузьмин Л., Поликаренко Д., Тарасов А., 1 "Г"
159.	Всероссийский конкурс детского творчества "Пусть будет мир на Земле"	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Николаенко Елизавета, Поликаренко Дмитрий, 1 "Г"
160.	Заочная олимпиада на учи.ру по окружающему миру (зимний тур)	Всероссийский	Победитель	Поликаренко Дмитрий, 1 "Г"
161.	Заочная олимпиада на учи.ру: зимняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Победитель	Поликаренко Дмитрий, Аршавская Ксения, 1 "Г"
162.	Заочная олимпиада на учи.ру: «Безопасный интернет»	Всероссийский	Победитель	Джагаев Т., Кузьмин Л., Кучеренко М., Поликаренко Д., 1 "Г"

163.	Заочная олимпиада на учи.ру: осенняя олимпиада по математике	Всероссийский	Победитель	Верещака Д., Краплин Н., Поликаренко Д., 1 "Г"
164.	Заочная олимпиада на учи.ру: «Безопасные дороги» 2022	Всероссийский	Победитель	Борзых С., Верещака Д., Кузьмин Л., Новиков З., Павлова А., Поликаренко Д., Стенюшкина А., Тарасов А., 1 "Г"
165.	Заочная краеведческая онлайн- викторина на учи.ру “Открываем Санкт-Петербург”	Всероссийский	Победитель	Агейкин Григорий, 1 "Г"
166.	Заочная краеведческая онлайн- викторина на учи.ру “Открываем пермский край”	Всероссийский	Победитель	Агейкин Григорий, 1 "Г"
167.	Всероссийский конкурс "Лучший молодой преподаватель 20.23"	Всероссийский	Лауреат по итогам 1 отборочного тура, Победитель в финале в номинации "Историческое просвещение молодёжи"	Долгалева Оксана Сергеевна
168.	Конкурс детского творчества для детей-инвалидов и детей ОВЗ «Пейзажные зарисовки»	Городской	3 место	Лемяк Наталья, Скляр Матвей
169.	Лабиринты «Всероссийский конкурс» (заочный) математика, окружающий мир, русский язык	Всероссийский	дипломы 1 степени	Тарасов Анджей
170.	Лабиринты «Всероссийский конкурс» (заочный) литературное чтение	Всероссийский	диплом 2 степени	Тарасов Анджей
171.	Образовательный марафон "Поход за знаниями" (Учи.ру)	Всероссийский	2 место в школе	команда Тарасов Анджей, Шебельниченко Иван, Лемяк Наталья, Орлов Семён, Папка Виктор
172.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности	Всероссийский	Победитель	Тарасов Анджей

173.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку	Всероссийский	Победитель	Тарасов Анджей
174.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Орлов Семён
175.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Лемяк Наталья Быканова Вероника, Лагутин Максим, Образцова Анастасия, Шебельниченко Иван
176.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский	Победитель	Захарова Алина Сергеевна
177.	Региональный конкурс проектных инициатив "Время 31-х"	Региональный	Выход в финал	Полушкина Екатерина, 8 "А" класс
178.	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, литература	Муниципальны й	Призёр	Солодовникова Мария, 8 "А" класс
179.	Герои большой войны	Муниципальны й	Призёр	Кострыкин Никита, 5 "Г" класс
180.	МПОШ НИУ «БелГУ»	Муниципальны й	Призёр	Макаренко Полина, 8 "А" класс
181.	Мой Пушкин	Муниципальны й	Призёр	Макаренко Полина, 8 "А" класс
182.	Туристический слёт педагогических работников	Муниципальны й	Призёр	В составе команды: Долгих В.Л., Фёдоров А.В., Захарова А.С.
183.	Четвёртый ежегодный межрегиональный открытый фестиваль научно-исследовательских и проектных работ с презентацией на иностранном языке "Мир без границ"	Межрегиональн ый	Победитель	Сысоева Ксения Евгеньевна, 9 "В"
184.	Региональный конкурс научно-исследовательских ,	Региональный	Победитель	Осьмаков Кирилл

	методических и творческих работ Родина у нас одна			
185.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	международный	Победитель	Осьмаков Кирилл
186.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальны й	Призёр	Краплин Илья, 7 "Г"
187.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальны й	Призёр	Шаркова Екатерина 7 "Г"
188.	Городская викторина "Знаешь ли ты историю Крыма"	Муниципальны й	Победитель	Миронов Григорий, 11 "А"
189.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Муниципальны й	Призер	Волошенко Вадим, 9 "А"
190.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Муниципальны й	Призёр	Кижло Дарина, 7 "А"
191.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Муниципальны й	Призёр	Русин Артем, 7 "А"
192.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Муниципальны й	Призёр	Недоступова Софья, 8 "Г"
193.	XIII Межрегиональный интеллектуальный конкурс "Самое синее в мире"	Межрегиональн ый	Лауреат	Команда: Трубчов Владислав, 10б, Гасанов Магомед, 8в, Лозовой Вадим, 8в, Краплин Илья, 7г
194.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1 - 9 классов	Всероссийский	Победитель	Чернышева Варвара, 7 "Г"
195.	Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ "Моя Белгородчина - новые горизонты в географии"	Муниципальны й	Победитель	Шаркова Екатерина, 7 "Г"
196.	IV Всероссийский	Региональный	Победитель	Иванько Светлана

	дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий			Сергеевна
197.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Муниципальны й	Победитель	Мавлянова Альбина
198.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Муниципальны й	Призёр	Филатова Анна
199.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Муниципальны й	Призёр	Папка Злата
200.	Конкурс рисунков "Наше здоровье в наших руках"	Муниципальны й	Победитель	Нивичера Дарья
201.	Областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями "Шаг к успеху"	Региональный	Призёр	Москвитина Юлия
202.	Конкурс рисунков "Моя творческая семья"	Муниципальны й	Призёр	Мешайкина София
203.	Конкурс рисунков "Здоровому все здорово"	Муниципальны й	Призёр	Марченко Мария
204.	Конкурс плакатов "белая ромашка"	Муниципальны й	Победитель	Ткачева Елизавета
205.	Конкурс рисунков "Неопалимая купина"	Муниципальны й	Призёр	Моор Евгения
206.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	Призёр	Папка Злата
207.	Конкурс плакатов "Безвозмездное донорство"	Муниципальны й	Призёр	Матвиенко Виктория
208.	Областной фестиваль художественного творчества "Пасхальные традиции"		Призёр	Жилин Назар
209.	Конкурс рисунков для детей с ограниченными	Муниципальны	Призёр	Худякова Александра

	возможностями"Абилимпикс"	й		
210.	Международный творческий проект "Как прекрасен этот мир" номинация "Изобразительное искусство"м	Международны й	Победитель	Жилин Назар
211.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов		Победитель	Белый Владимир
212.	Городская выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия", номинация " Авторская работа педагога"		Призер	Светлова Елена Владимировна
213.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский	Победитель	Тесленко Маргарита Николаевна
214.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	международный	Победитель	Жданова Любовь Николаевна
215.	МПОШ НИУ «БелГУ»	Региональный	Призёр	Кудинова Аделина , 9 "Б" класс
216.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна"	Региональный		Жданова Любовь Николаевна
217.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Региональный	Призер	Тесленко Маргарита Николаевна
218.	Без срока давности	Муниципальны й	Призер	Сапрыкина Анастасия, 8 Б класс
219.	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Региональный	Призер	Жданова Любовь Николаевна
220.	Региональный конкурс проектных инициатив "Время	Региональный	Полуфинал	Воловикова Виктория, 8Б класс Добродомова

	31-х"			Анна, 8Б класс
221.	Муниципальный фестиваль ГТО	Муниципальны й	Призёр	Жданова Любовь Николаевна
222.	Муниципальный фестиваль ГТО	Муниципальны й	Призёр	в составе команды
223.	Городской	Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков		Просов Николай 2д
224.	Конкурс детских подкасто "Зажигай! Твори! Радуй!"	Муниципальны й	Призер	Бойченко Анна 8 В
225.	Конкурс "Юные музыковеды"	муниципальны й	призер	Александрова Виктория 7 А
226.	конкурс патриотической песни	Муниципальны й	Призер	вокальный ансамбль "Луч" - Агамирзоева Агаханум, Бойченк Анна, Макаренко Полина, Шемякина Полина
227.	Белгородские жемчужинки	Муниципальны й	призер	Дубовик Евгений ба
228.	Герои большой войны	Муниципальны й	Призер	Климова Виктория 7г
229.	ВОШ	Муниципальны й	победитель	
230.	Всероссийский конкурс детского творчества "Пусть будет мир на Земле"	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Ружин Михаил 3 Д
231.	Всероссийский конкурс детского творчества "Пусть будет мир на Земле"	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Сысоева Виктория 3 Д
232.	Белгородские жемчужинки "музыкальный калейдоскоп"	Муниципальны й	Призер	Бойченко Анна 8 В
233.	Героико-патриотический конкурс "Звезда спасения"	Всероссийский	Дипломант	Шемякина Полина 10 б
234.	Всероссийский вокально- инструментальный конкурс	Всероссийский	Лауреат 3	Бойченко Анна 8 в

	"Песни великой Победы"		степени	
235.	Конкурс художественного слова "Эхо Победы в наших сердцах"	Всероссийский	Победитель	Бойченко Анна 8 В
236.	Всероссийский конкурс "От Слалинграда до Берлина"	Всероссийский	Лауреат 1 степени	вок. ансамбль "Луч" - Бойченко Анна, Воловикова Виктория, Макаренко Полина, Шемякина Полина
237.	Четвертый ежегодный межрегиональный открытый фестиваль научно-исследовательских и проектных работ с презентацией на иностранном языке «Мир без границ»	Региональный	призер	Меджидова Зумруд 11А
238.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Всероссийский	призер	Карнаух Арина 9Б
239.	Муниципальный конкурс видео открыток на иностранном языке «Моя страна – Россия»	Муниципальны й	призер	Карнаух Арина 9Б
240.	Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку	Муниципальны й	победитель	Беломестный Михаил 11А
241.	Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку	Региональный	призер	Беломестный Михаил 11А
242.	МПОШ НИУ «БелГУ»	Межрегиональн ый	Победитель	Дьякова Анастасия 9б
243.	Муниципальный командный конкурс молодых педагогов и наставников "Две Звезды"	Муниципальны й	Призер	Балакирева В.Д., Лоенко М.В., Седых И.С.
244.	Муниципальный конкурс-фестиваль "Шире круг друзей"	Муниципальны й	Победитель	Носатов Иван, Филатова Анна 11б
245.	Городской конкурс "Здоровому все здорово!"		Призер	Стецун Алиса Вячеславовна
246.	Месячник по пропаганде донорства	Муниципальны й	Победитель	Пилюк полина Сергеевна

247.	Месячник по пропаганде донорства	Муниципальны й	2 место	Матвиенко Виктория
248.	Региональный фестиваль детского творчества	Региональный	Победитель	Худякова Александра
249.	Муниципальный этап чемпионата "Абилимпикс"	Муниципальны й	Призер	Москвитина Юлия
250.	Месячник борьбы с туберкулёзом	Муниципальны й	Победитель	
251.	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-IT	Региональный	Победитель	Базуев Максим Анатольевич
252.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальны й	Лауреат	Стряпчий Владимир 7Б
253.	Всероссийский конкурс Педагогические инновации	Всероссийский	Победитель	Апухтин Д., Евсеев М. 1Б
254.	Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Всероссийский	Лауреат	Карпин Р. , Ткачева А. 1Б
255.	Всероссийский конкурс " Гордость страны"	Всероссийский	Победитель	Мищенко М., Евсеев М. 1Б.
256.	Муниципальный этап областной выставки- конкурса "Творчество без границ"	Муниципальны й	Призёр	Картавцева Ксения 1Б
257.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества "Пасхальные традиции"	Муниципальны й	Призер	Пикалова Анастасия 1Б
258.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасныи дороги" на учи.ру	Всероссийский	Победители	Горохов С., Кирилов Е., Матюха В., Рындин И., Салюк М.,Музычук А., Широков В., Апухтин Д. 1Б
259.	Всероссийский детско-юношеский конкурс фоторепортажей «Лето прекрасно. 2022	Всероссийский	Призёр	Кудинова Аделина, 9Б
260.	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Лето – 2022. Иностраный язык»	Всероссийский	Лауреат	Ларина Екатерина, 7А

261.	Областной очно-заочный конкурс видеороликов на иностранном языке «Му рет»	Региональный	Победитель	Подгорная Анна, 6Г
262.	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Хрустальная ваза»	Всероссийский	Лауреат	Папка Злата, 9В
263.	Муниципальный конкурс видео открыток на иностранном языке (английский, немецкий) «Моя страна – Россия!»	Муниципальны й	Призёр	Подгорная Анна, 6Г
264.	Муниципальный конкурс-фестиваль "Шире круг друзей"	Муниципальны й	Победитель	Носатов Иван, Филатова Анна, 11Б
265.	Муниципальный конкурс детского творчества для детей инвалидов и детей с ОВЗ "Пейзажные зарисовки"	Муниципальны й	Призёр	Худякова Александра, 6Г
266.	Всероссийский конкурс "Идеи, преображающие города"	Всероссийский	Выход на очный этап	Худякова Александра, 6Г
267.	Городской конкурс «Природа и человек»	Муниципальны й	Призёр	Подгорная Анна, 6Г
268.	Городская выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"	Муниципальны й	Призер	Доценко Диана, 4Д
269.	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Всероссийский	призер	Козлов Илья, 4Д
270.	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Всероссийский	призер	Доценко Диана, 4Д
271.	Всероссийский конкурс "Созидание и творчество".Интеллект будущего	Всероссийский	призер	Кальмук Маргарита, 4Д
272.	Городской творческий конкурс "Елочная радость"	Муниципальны й	призер	Доценко Диана, 4Д
273.	Муниципальный конкурс "Без кота и дистанционка не та"	Муниципальны й	призер	Логоша Уляна, 4Д
274.	Всероссийский творческий конкурс "Летим,плывем и едем"	Всероссийский	2 место	Кононенко Д, 4Д
275.	Городской творческий конкурс	Муниципальны	2 место	Козлов Илья, 4Д

	"Победа-одна на всех"	й		
276.	Региональный конкурс "Читающая семья-читающая страна"	Региональный	призер	Логоша Ульяна, 4Д
277.	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся "Лествица"	Региональный	лауреат	Новикова Дарья 4 "В"
278.	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Всероссийский	призер	Кальмук Маргарита, 4Д
279.	Культурное достояние России - юным белгородцам"	Региональный	Победитель	Козлов Илья, 4Д
280.	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ "Родина: патриотизм, гражданственность, традиционализм"	Всероссийский	призер	Кальмук Маргарита, 4Д
281.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Всероссийский	призер	Козлов Илья, 4Д
282.	Всероссийский конкурс детского рисунка "Пусть будет мир на Земле"	Всероссийский	призер	Козлов Илья, 4Д
283.	Городской творческий конкурс "Елочная радость"	Муниципальны й	призёр	Болгов Роман, 4 Е
284.	Городской творческий конкурс "Елочная радость"	Муниципальны й		Кузьминов Игорь, 4 Е
285.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Всероссийский	победитель	Рыжков Данил, 4 Е
286.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Всероссийский	призёр	Нужная Алиса, 4 Е
287.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества "Пасхальные традиции"	Муниципальны й	призёр	Титаренко Мария, 4 Е

288.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на учи.ру	Всероссийский	победитель	Белякова Софья, Ангел Анастасия, Болгов Роман, Рыжков Данил, Евтухова Александра, 4 Е
289.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" на учи.ру	Всероссийский	победитель	Зайцева Елизавета, Громов Дмитрий, Штоколова Надежда, Быстров Тимофей, Хребтова Елизавета, 4 Е
290.	Всероссийский конкурс "Декоративно - прикладное творчество"	Всероссийский	победитель	Кузьминов Игорь, 4 Е
291.	Международный конкурс исследовательских и творческих работ для детей и молодёжи "Мы можем!"	Международны й	победитель	Болгов Роман, 4 Е
292.	Международный конкурс исследовательских и творческих работ для детей и молодёжи "Мы можем!"	Международны й	победитель	Нужная Алиса, 4 Е
293.	Международный конкурс "Творчество без границ"	Международны й	победитель	Медведева Ирина Дмитриевна
294.	Городской творческий конкурс "Новогодний беспредел"			
295.	Городской творческий конкурс "Юный техник моделист"			
296.	Городской творческий конкурс "Творчество без границ"			
297.	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Региональный	призер	.
298.	Бесплатная международная образовательная олимпиада "Кладовая солнца"	Международны й	призер	Проскурин Денис, 3А
299.	Бесплатная международная образовательная олимпиада	Международны	победитель	Оленичева Таисия, 3А

	"Кладовая солнца"	й		
300.	Бесплатная международная образовательная олимпиада "Кладовая солнца"	Международны й	победитель	Мирзаев Эмиль, 3А
301.	Заочный этап XIX всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	Всероссийский	победитель	Петроченко Таисия, 3А
302.	Всероссийский форум "Мы гордость Родины"	Всероссийский	победитель	Петроченко Таисия, 3А
303.	Всероссийский детский конкурс исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	Муниципальны й	призер	Петроченко Таисия, 3А
304.	Городской творческий конкурс "Елочная радость"	Муниципальны й	победитель	Оленичева Таисия, 3А
305.	Региональный заочный конкурс "Читающая семья - читающая страна"	Региональный	Лауреаты (3 место)	Рак Ольга Валерьевна, Филатова Наталья Михайловна
306.	VIII Всероссийский (с международным участием) конкурс "Родина: патриотизм, гражданственность, традиционализм"	Всероссийский	1 место	Клепикова Юлия, 3Г
307.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальны й	победитель	Русин Артем, 7 "А"
308.	Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «ЮИД-fest. Мы можем...!»	Муниципальны й	победитель	Пиллюк Полина 11 "А"
309.	Всероссийский патриотический конкурс выразительного чтения стихов, посвященных Дню Победы «Памяти павших будьте достойны»	Всероссийский	победитель	Бойченко Анна 8 "В"
310.	Всероссийский патриотический конкурс выразительного чтения стихов, посвященных Дню Победы «Памяти павших будьте достойны»	Всероссийский	призер	Русин Артем, 7 "А"
311.	Международный конкурс «Победители»	Международны й	победитель	Русин Артем, 7 "А"

312.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Региональный	призер	Русин Артем, 7 "А"
313.	Международный конкурс «Победители»	Международный	победитель	Бойченко Анна 8 "В"
314.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Региональный	призер	Бойченко Анна 8 "В"
315.	V Международный конкурс «Ты-гений»	Международный	Победитель	Соловьева Мария 4Б
316.	Всероссийский конкурс «Фотоконкурс»	Всероссийский	Победитель	Самойлова Анна 4Б
317.	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс	Всероссийский	Победитель	Самойлова Анна 4Б
318.	Международный конкурс «Я-юный гений»	Международный	Победитель	Нечепуренко Анна 4Б
319.	Всероссийская образовательная олимпиада	Всероссийский	Победитель	Еловский Захар 4Б
320.	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Волшебство Дедушки Мороза»	Всероссийский	Победитель	Самойлова Анна 4Б
321.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Пусть будет мир на Земле»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Самойлова Анна 4Б
322.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Пусть будет мир на Земле»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Нечепуренко Анна 4Б
323.	Фестиваль детского художественного творчества "Пасхальные традиции"	Региональный	Призер	Тихомирова Доминика 1В
324.	Академия педагогических проектов РФ в образовательной области "Художественно-эстетического развития"	Всероссийский	Победитель	Силаева Виктория 1В
325.	XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Грани науки -2022"	Всероссийский	Призер	Тихомирова Доминика

326.	Осенняя олимпиада "Безопасность ые дороги" для 1 классов на учи.ру	Всероссийский	Призер	Лунёв Я., Ботвич П., Болховитин М., Дмитренко А., Ковалева З., Сердюк К., Трунин В. 1 В
327.	Всероссийская олимпиада по русс.яз. для 1классов на учи.ру	Всероссийский	Призеры	Ботвич П., Болховитин М., Дмитренко А., Ковалева З , Тихомирова Д. 1 В
328.	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	Всероссийский	Призер	Думакова Ксения, 2А
329.	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТВИЦА»	Всероссийский	Призер	Сергиенко Глеб, 2А
330.	Река в цвету Городской конкурс театрализованного показа мод 30-40 х годов "Цветочный аксессуар"	Муниципальны й	Призер	Погорелов Денис, 2А
331.	VIII-го Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТРАДИЦИОНАЛИЗМ»	Всероссийский	Призер	Черный Савелий, 2А
332.	Областной фестиваль детского художественного творчества для детей инвалидов и детей ОВЗ "Шаг к успеху"	Региональный	Призер	Кулыгин Михаил, 2А
333.	V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Всероссийский	Победитель	Лозина Екатерина Сергеевна
334.	Муниципальный творческий конкурс "Отражение осени"	Муниципальны й	Призер	Бавыка Василиса, 2А

335.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру на учи.ру	Всероссийский	Победитель	Фуникова Анастасия, 2А
336.	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги" на учи.ру	Всероссийский	Победитель	Бень Стефания, 2А, Думакова Ксения 2А Качабава Давид 2А
337.	Всероссийский конкурс "Педагогические инновации" номинация "Творческие работы"	Всероссийский	Победитель	Груздова Алина 3Б
338.	Всероссийская олимпиада на Яндекс.Учебник "Я знаю русский"	Всероссийский	Победитель	Аксенко Леонид 3Б
339.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру на учи.ру	Всероссийский	Победитель	Аксенко Леонид 3Б
340.	Всероссийская олимпиада по математике на учи.ру	Всероссийский	Победитель	Борка Варя 3Б
341.	Всероссийская олимпиада по экологии на учи.ру	Всероссийский	Победитель	Денисков Артемий 3Б
342.	Всероссийская олимпиада на Яндекс.Учебник "Я знаю русский"	Всероссийский	Победитель	Денисков Артемий 3Б
343.	Всероссийская олимпиада по математике на учи.ру	Всероссийский	Победитель	Денисков Артемий 3Б
344.	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" "Искусственный интеллект в образовании"	Всероссийский	Победитель	Хребтов Максим 3Б
345.	Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"	Международны й	Победитель	Груздова Алина 3Б
346.	Муниципальный творческий конкурс "Портрет Победы"	Муниципальны	Победитель	Груздова Алина 3Б
347.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Пусть будет мир на Земле»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Борка Варя 3Б
348.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Пусть будет мир на Земле»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Груздова Алина 3Б
349.	Международный конкурс по экологии для детей и молодежи	Международны	Победитель	Мешакин Михаил 3Б

	"Экология России"	й		
350.	Международный конкурс по экологии для детей и молодежи "Экология России"	Международны й	Победитель	Шауленкова анжелина ЗБ
351.	Международный конкурс по экологии для детей и молодежи "Экология России"	Международны й	Победитель	Дудкин Филипп ЗБ
352.	Международный конкурс по экологии для детей и молодежи "Экология России"	Международны й	Призер	Груздова Алина ЗБ
353.	Международный конкурс по экологии для детей и молодежи "Экология России"	Международны й	Призер	Борка Варя ЗБ
354.	Международный конкурс по экологии для детей и молодежи "Экология России"	Международны й	Призер	Буравицких Максим ЗБ
355.	Международный конкурс по экологии для детей и молодежи "Экология России"	Международны й	Призер	Марченко Михаил ЗБ
356.	Международный конкурс по экологии для детей и молодежи "Экология России"	Международны й	Призер	Аксенко Леонид ЗБ
357.	Городской творческий конкурс "Елочная радость"	Муниципальны й	Победитель	Груздова Алина ЗБ
358.	Городская экологическая акция «Птицы – наши друзья», номинация «Серая шейка – 2023», подноминация «Телесюжет «Мы не будем улетать, остаемся с вами зимовать!»»,	Муниципальны й	Призер	Аликаева Анастасия 5Б
359.	Городская благотворительная акция "Доброе сердце разделит боль"	Муниципальны й	Победитель	Филина Дарья 11 А
360.	Городской тайм-батл "Игра по правилам"	Муниципальны й	Победитель	Колесников Владислав 6 А
361.	Безопасный мир с ЮИД	Муниципальны й	Призеры	Голубчиков Артем и Жилина Ликерия 5 Б
362.	Конкурс фотографий "Этюды-	Муниципальны	Призер	Кондратенко Егор 5 Б

	все начинается с детства"	й		
363.	Конкурс фотографий "Этюды-все начинается с детства"	Муниципальны й	Призер	Мордовская Полина 11 Б
364.	Городской конкурс творческих работ "Мы выбираем"	Муниципальны й	Победитель	Карнаух Арина 9 Б
365.	Городской арт-фестиваль графики и фотографии "В фокусе волшебства"	Муниципальны й	Призер	Рябикина Эвелина 5 Б
366.	Городской арт-фестиваль графики и фотографии "В фокусе волшебства"	Муниципальны й	Призер	Хоменко Полина Александровна
367.	Городская акция "За здоровый образ жизни"	Муниципальны й	Призер	Попов Даниил 11 Б
368.	Городской конкурс "Безопасное колесо". Творческая видеовизитка	Муниципальны й	Призер	Дюрис Андрей, Кочка Владимир 4 А. Наумова Василиса, Рашина Анастасия 5 Б
369.	Городской конкурс "Команда скорой помощи". Номинация "Спаси жизнь"	Муниципальны й	Призер	Дюрис Андрей 4 А, Портной Степан 5 В, Наумова Василиса и Рашина Анастасия 5 Б
370.	Соревнования по шахматам в зачет 65 городской спартакиады школьников	Муниципальны й	Призер	Команда
371.	Классификационный турнир "Зимняя королева"	Муниципальны й	Призер	Мазыкин Мирон
372.	8 турнир по шахматам среди пенсионеров города Белгорода	Муниципальны й	Призер	Абрамов Александр Григорьевич
373.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья"	Муниципальны й	Призер	Команда
374.	Классификационный турнир "Зимняя королева"	Муниципальны й	Призер	Доценко Диана
375.	первенство города Белгорода по Шахматам среди юношей до 17 лет	Муниципальны й	Победитель	Козлов Илья
376.	Классификационный турнир "Весенняя королева"	Муниципальны й	Победитель	Козлов Илья

377.	Классификационный турнир "Весенняя королева"	Муниципальны й	Победитель	Аушев Тимофей
378.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья"	Муниципальны й	Призер	Аушев Тимофей
379.	Турнир "Д" школьники до 16 лет Кубка Ректора НИУ БелГУ по шахматам	Региональный	Призер	Аушев Тимофей
380.	Турнир по шахматам посвященного Дню народного единства	Региональный	Призер	Аушев Тимофей
381.	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся "24 bit"	Муниципальны й	Член жюри	Токарь Василина Геннадьевна
382.	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся "24 bit"	Муниципальны й	Призер	Токарь Татьяна
383.	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся "24 bit"	Муниципальны й	Призер	Коваленко Евгения
384.	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся "24 bit"	Муниципальны й	Призер	Сапунов Роман
385.	Региональный семинар-практикум "Импортозамещение ресурсов, используемых в образовательном процессе"	Региональный	Выступление	Токарь Василина Геннадьевна
386.	Всероссийский дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch "Мой любимый питомец"	Всероссийский	Диплом III степени	Мордовский Владимир
387.	Всероссийский дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch "Мой любимый питомец"	Всероссийский	Диплом I степени	Сапунов Роман
388.	Всероссийский конкурс "Во	Всероссийский	Диплом 2	Резанова Ольга Викторовна, Посохова

	славу России"		степени	Людмила Дмитриевна
389.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна"	Региональный	Диплом 2 степени	Карнаух Арина Евгеньевна
390.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	Международный	Диплом победителя 1 степени	Карнаух Арина Евгеньевна
391.				
392.	Фотокросс косплеев "Безопасность по дороге живописи"	Муниципальный	Призер	Макаренко Полина 8 А
393.	Пасхальный конкурс -фестиваль детского творчества "Радость души моей". Номинация "фотоконкурс"	Муниципальный	Призер	Рябикина Эвелина 5 Б
394.	Пасхальный конкурс -фестиваль детского творчества "Радость души моей". Номинация "фотоконкурс"	Муниципальный	Призер	Попов Даниил 11 Б
395.	Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «ЮИД-fest. Мы можем...!»	Муниципальный	Победитель	Пилюк Полина 11 А
396.	Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «ЮИД-fest. Мы можем...!»	Муниципальный	Победитель	Дюрис Андрей, Кочка Владимир 4 А, Наумова Василиса, Рашина Анастасия 5 Б. Коваленко Владислава 6 В. Коваленко Евгения 6 Д класс, Портной Степан 5 В
397.	Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «ЮИД-fest. Мы можем...!»		Победитель	Сластикова Софья, Селезнева Анна, Пархомцева Дарья, Рашина Анастасия 5 Б класс
398.	Ракитянская Юниор-лига "Ракета"	Региональный	Призер	Еременко Андрей, Волошенко Вадим, Соколов Даниил, Оберемко Даниил 9 А класс. Бойчук Дмитрий

				8 Д класс
399.	Региональный конкурс "Время 31-х"	Региональный	выход в финал	Рябикина Эвелина 5 Б
400.	Муниципальный этап областной выставки- конкурса "Творчество без границ"	Муниципальны й	Призер	Козюлина Маша 2Б
401.	Всероссийская олимпиада на Яндекс.Учебник" Я люблю математику"Всероссийский		Победители, каждый отдельно	Беккер А.2Б, Гафтуняк А.2Б,Золоева к.2Б,
402.	Всероссийская олимпиада на Яндекс.Учебник" Я люблю математику"Всероссийский		Победители, каждый отдельно	КупкоС.2Б,ЛевенецД.2 Б, Сердобинцев В.2Б,
403.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Пусть будет мир на Земле»	Всероссийский	Диплом I степени	Табала Мария,2Б
404.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна"	Региональный	Победитель	Филатова Наталья Михайловна
405.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	Международны й	Победитель	Трапезников Владимир, 10а
406.	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс "Год Кролика 2023"	Всероссийский	Победитель	Самойлова Анна 4Б
407.	Региональный конкурс" Родина у нас одна"	Региональный	Победитель 2 степени Рязанова Алена Николаевна	Никитский Николай
408.	Зимняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Победитель	Карпенко Богдан 1Д
409.	Зимняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Победитель	Блаута Анстасия 1Д
410.	Областной конкурс "Духовно нравственное воспитание:детство, отрочество, юность"	Областной	Выступление	Запорожец О.В.
411.	Областной			

412.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	Международны й	Победитель	вокальный ансамбль "Луч" Бойченко Анна, Воловикова Виктория, Макаренко Полина, Шемякина Полина
413.	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов "Открытые ладони" (с международным участием)		Диплом II степени	Яковлева Мария 7 "В"
414.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Пусть будет мир на Земле»	Всероссийский	Диплом I степени	Купко София, 2 Б
415.	Международный конкурс детского рисунка " Мой яркий и самый любимый слон"	Международны й	Участник	Ткаченко Арина Анатольевна
416.	Международный конкурс детского рисунка " Мой яркий и самый любимый слон"	Международны й	Участник	Ткаченко Анастасия Анатольевна
417.	Международный конкурс детского рисунка " Мой яркий и самый любимый слон"	Международны й	Участник	Рыбальченко Валерия Сергеевна
418.	Открытый дистанционный конкурс "Если бы я был программистом"	Всероссийский	Участник	Зезев Марк Борисович
419.	Всероссийский конкурс рисунка "Наука глазами детей"	Всероссийский	Участник	Зезев Марк Борисович
420.	Международный конкурс детских рисунков «Волшебный мир сказки» в Сербии (Опово)	Международны й	Участник	Вербенко Илья Артемович
421.	Международный конкурс детских рисунков «Волшебный мир сказки» в Сербии (Опово)	Международны й	Участник	Афонин Максим Романович
422.	Международный конкурс детских рисунков «Волшебный мир сказки» в Сербии (Опово)	Международны й	Участник	Черкашина Анна Владимировна
423.	Международный конкурс детских рисунков «Волшебный мир сказки» в Сербии (Опово)	Международны й	Участник	Анюховская Мария Андреевна

424.	Конкурс графического знака ко Дню города Смоленска "1160"	Всероссийский	Участник	Русин Артём
425.	Открытый конкурс цифровых рисунков "Палитра осени", посвященный Дню народного единства	Всероссийский	Участник	Русин Артём
426.	Открытый конкурс цифровых рисунков "Палитра осени", посвященный Дню народного единства	Всероссийский	Участник	Зезев Марк Борисович
427.	Открытый конкурс по компьютерной графике "Новогодний переполох"	Всероссийский	Участник	Анюховская Мария Андреевна
428.	"Прорыв блокады Ленинграда - 80"	Региональный	Участник	Анюховская Мария Андреевна
429.	"Иллюстрируем произведения белгородских писателей"	Региональный	Участник	Вербенко Илья Артемович
430.	"Иллюстрируем произведения белгородских писателей"	Региональный	Участник	Ткаченко Арина Анатольевна
431.	"Иллюстрируем произведения белгородских писателей"	Региональный	Участник	Холмовая Эвелина Максимовна
432.	"Иллюстрируем произведения белгородских писателей"	Региональный	Участник	Анюховская Мария Андреевна
433.	Областной фестиваль детского художественного творчества "Пасхальные традиции"	Региональный	Участник	Ткаченко Арина Анатольевна
434.	Областной фестиваль детского художественного творчества "Пасхальные традиции"	Региональный	Участник	Ткаченко Анастасия Анатольевна
435.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказочные защитники Родины»	Всероссийский	Участник	Ткаченко Арина Анатольевна
436.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказочные защитники Родины»	Всероссийский	Участник	Афонин Максим Романович
437.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Все животные важны»	Всероссийский	Участник	Ткаченко Арина Анатольевна

438.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Добрый поступок»	Всероссийский	Участник	Ткаченко Анастасия Анатольевна
439.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Добрый поступок»	Всероссийский	Участник	Ткаченко Арина Анатольевна
440.	Региональный конкурс научно-исследовательских , методических и творческих работ Родина у нас одна	Региональный	Победитель	Косинова Татьяна Ивановна
441.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ Победители	Международны й	Победитель	Косинова Татьяна Ивановна
442.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ Победители	Международны й	Подедитель	Балакирева Виктория Дмитриевна
443.	Региональный конкурс научно-исследовательских , методических и творческих работ Родина у нас одна		Победитель	Певчева Юлия 9а
444.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	Международны й	Победитель	
445.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	Международны й	Победитель	Макаренко Полина, 8 "А" класс
446.	Региональный конкурс научно-исследовательских , методических и творческих работ Родина у нас одна	Региональный	Победитель	Климова Виктория Алексеевна
447.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	Международны й	Победитель	Богушева Алина Игоревна
448.	Региональный конкурс научно-исследовательских , методических и творческих	Региональный	Победитель	Соколов Максим Ильич

	работ Родина у нас одна			
449.	Региональный конкурс научно-исследовательских , методических и творческих работ Родина у нас одна	Региональный	Призер	Шарапова Вера Сергеевна, 8д
450.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	Международный	Призер	Дорофеева Юлия Дмитриевна, 8д
451.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна"	региональный	Победитель 1 степени	Русин Артем Вячеславович, 7а
452.	Региональный конкурс научно-исследовательских , методических и творческих работ "Родина у нас одна"	региональный	Победитель 1 степени	Голубев Александр Андреевич
453.	Муниципальный конкурс проектов по музыке		Призер	Яковлева Мария 7 В
454.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	международный	Победитель	Посохова Л.Д., Резанова О.В.
455.	Региональный конкурс научно-исследовательских , методических и творческих работ Родина у нас одна	Региональный	Победитель	Макаренко Полина, 8 "А" класс
456.	Региональный конкурс научно-исследовательских , методических и творческих работ Родина у нас одна	Региональный	Победитель 2 степени	Шапаренко Елизавета, 10 В
457.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	международный	Победитель 1 степени	Шапаренко Елизавета, 10 В
458.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Региональный	Победитель 2 степени Рязанова Алена Николаевна	
459.	Международный конкурс научно-исследовательских,	международный	Победитель 2	Акчурина Кира 1 "А"

	методических и творческих работ "Победители"		степени	
460.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	международный	Победитель 3 степени	Жданов иван 1 "А"
461.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Пусть будет мир на Земле»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Смолякова Есения 1 "А"
462.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Пусть будет мир на Земле»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Жданов иван 1 "А"
463.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Пусть будет мир на Земле»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Бреус Варвара 1 "А"
464.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Региональный	Победитель 2 степени Рязанова Алена Николаевна	Гриценко Татьяна Геннадьевна
465.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	международный	победитель 1 степени	Гриценко Татьяна Геннадьевна
466.	Всероссийский конкурс "Литературная Россия"	Всероссийский	победитель 2 степени	Емец Милана Эдуардовна
467.	Всероссийский конкурс "Литературная Россия"	Всероссийский	победитель 2 степени	Коваленко Владислава Сергеевна
468.	Региональный конкурс научно-исследовательских , методических и творческих работ "Родина у нас одна"	Региональный	Победитель	Лозовой Вадим Романович
469.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	международный	Победитель	Лозовой Вадим Романович
470.	Региональный конкурс научно-исследовательских , методических и творческих работ "Родина у нас одна"	Региональный	Победитель	Попов Богдан Сергеевич
471.	Международный конкурс	международный	Победитель	Попов Богдан

	научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"			Сергеевич
472.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества "Пусть будет мир на Земле"	Всероссийский	Победители 1 степени	Образцова Анастасия, Орлов Семён, Ситоленко Андрей - 2 г класс
473.	Региональный конкурс научно-исследовательских , методических и творческих работ "Победители"	международный	Победитель 2 степени Рязанова Алена Николаевна	Иващенко Олег 2г
474.	Региональный конкурс научно-исследовательских , методических и творческих работ "Родина у нас одна"	Региональный	Победитель 2 степени	Иващенко Олег 2г
475.	Муниципальный конкурс детского творчества для детей инвалидов и детей с ОВЗ "Пейзажные зарисовки"	Муниципальны й	Победитель 2 степени	Богомазова Варвара 3 В
476.	Муниципальный конкурс детского творчества для детей инвалидов и детей с ОВЗ "Пейзажные зарисовки"	Муниципальны й	Победитель 2 степени	Леонова Злата 3 В
477.	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Общероссийски й	Победитель 1 степени Бартманский Тимур, Московых Алена, Шепелев Антон, Кузнецов Всеволод.	
478.	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Общероссийски й	Победитель 2 степени	Анюховская Мария 3 В
479.	Международный конкурс "Лига эрудитов"	международный	Победитель 2 степени	Шепелев Антон 3 В
480.	Всероссийский конкурс "Новогодняя мастерская"	Всероссийский	Победители 1 степени	Шепелев Антон 3 В
481.	VIII Всероссийский (с международным участием) конкурс "Родина: патриотизм, гражданственность, традиционализм"	Всероссийский	Победитель 3 степени	Шепелевич Андрей ?Г, Шепелевич Артем 4 В

482.	Всероссийский конкурс. Международная Выставка декоративно-прикладного творчества "Во славу РОССИИ!»	международный	Победитель 3 степени	Рязанова Алена Николаевна
483.	Международная олимпиада по математике "А ну-ка, математики!" 1 - 11 класс	международный	Победитель 1 степени Петровский Владислав	
484.	Всероссийский конкурс детского творчества "Пусть будет мир на Земле"		Лауреат 1 степени Безуглый Кирилл	
485.	Международный конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ "Победители"	международный	Победитель 2 степени Петровский Владислав	
486.	Всероссийский конкурс "Литературная Россия"	Всероссийский	Победитель 2 степени	Макаренко Полина, 8 А
487.	Всероссийский конкурс "Литературная Россия"	Всероссийский	Победитель 2 степени	Кострыкин Никита, 5 Г
488.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители"	международный	Победитель 1 степени	Романова Лилия Анатольевна
489.	Региональный заочный конкурс "Эффективные приемы формирования естественнонаучной и математической грамотности"	Региональный	Победитель	Романова Лилия Анатольевна
490.	XVI Международный конкурс научных, методических и творческих работ "СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ"	международный	диплом 2 степени	Коваленко Ирина Викторовна
491.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна".	Региональный	диплом 2 степени	Рындина Ольга Николаевна

Одаренные дети в нашей школе реализуют свои таланты и способности не только через интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, но и

через систему дополнительного образования - кружки предметные и по интересам, спортивные секции, научные работы.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 207 конкурсах. Эффективность участия составила 70%.

Результаты участия МБОУ «ЦО №15 «Луч» г. Белгорода в научно-исследовательских конференциях за 2022-2023 год

№ п./п.	Предметное направление	Количество Победителей и призеров
1	Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Юный исследователь»	2
2	XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	2
3	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	6
4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Вектор успеха»	1
5	Конкурс исследовательских и проектных работ «Шуховский фестиваль»	7
6	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	3
7	«Первые шаги в науке»	6
8	Всероссийский конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся».	2
9	Шуховский фестиваль	5

В заочных дистанционных конкурсах за 2022-2023 учебный год приняло участие более 700 обучающихся, из них 476 стали победителями и призерами

Выводы:

Статистика отражает стабильную положительную динамику участия учащихся и приоритеты всероссийского и международного уровня конкурсных мероприятий.

Участие в конкурсах отражает активную позицию всех МО школы. Общий охват участия по результатам мониторинга, экрану участия по классам и по предметам свидетельствует о положительной динамике включения учащихся в мероприятия интеллектуальной, творческой и спортивной направленности

Наши учителя обмениваются опытом работы с одаренными детьми на конференциях, публикуют статьи в педагогических сборниках различного уровня.

Задачи:

Обеспечить реализацию системы раннего выявления, сопровождения, адресной помощи и поддержки одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

При подготовке к олимпиадам изучать банк заданий, использовать опыт коллег в области подготовки обучающихся к интеллектуальным состязаниям, методы и приемы, развивающие умения учащихся работать с определенным форматом, содержанием олимпиадных заданий.

Продолжить работу по обеспечению положительной динамики результативности участия школьников в муниципальном и региональном этапе олимпиад.

Оптимизировать методы работы, влияющие на повышение творческого потенциала педагогов для реализации творческих возможностей педагогического коллектива.

Расширять сотрудничества между школой и вузами в направлении исследовательских работ

Расширять спектр конкурсов через социальное проектирование посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия.

Обеспечить реализацию системы раннего выявления, сопровождения, адресной помощи и поддержки одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

При подготовке к олимпиадам изучать банк заданий, использовать опыт коллег в области подготовки обучающихся к интеллектуальным состязаниям, методы и приемы, развивающие умения учащихся работать с определенным форматом, содержанием олимпиадных заданий.

Продолжить работу по обеспечению положительной динамики результативности участия школьников в муниципальном и региональном этапе олимпиад.

Расширять сотрудничества между школой и вузами в направлении исследовательских работ

Расширять спектр конкурсов через социальное проектирование посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия.

Одаренные дети в нашей школе реализуют свои таланты и способности не только через интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, но и через систему дополнительного образования - кружки предметные и по интересам, спортивные секции, научные работы.

Оценка востребованности выпускников

Готовность учащихся 9-х классов к продолжению образования

Результат: кол-во выпускников -119 человек

№№ ОУ	Количество выпускников 9 класса	Поступили								Трудоустроены	Не работает, не учится	Другое (конкретизировать)
		В 10 кл. нашего ОУ	В 10 кл. Др. Днев.ОУ	В 10 кл. СОШ №14	ССУЗ							
					бюджет		платно					
					ССУЗ г. Белгорода	ССУЗ за пределами г. Белгорода	ССУЗ г. Белгорода	ССУЗ за пределами г. Белгорода				
МБОУ ЦО №15 «Луч»	119	46	5	-----	52	0	12	4				

Готовность учащихся 11-х классов к продолжению образования

Результат: кол-во выпускников – 51 человек

№№ ОУ	П Количество выпускников классов	Поступили								Из общего кол-ва выпускников поступили			Трудоустроены	Не работает, не учится	Другое (конкретизировать)	
		ВУЗ				ССУЗ				В военные вузы, суузы	В вузы					
		Бюджет		Платно		Бюджет		Платно			Москвы	Санкт-Петербурга				За границу
		В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона									
МБОУ ЦО №15 «Луч»	51	27	12	7	5	--	--	--	--	--	6	6	-	-	--	----

Выводы:

Организация деятельности администрации и педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей, осуществляемая в соответствии с планом мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети», обеспечила

активное участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Задачи:

Продолжить активную деятельность школьного НОУ

Продолжить реализацию подпрограммы «Одаренные дети».

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ ЦО №15 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. В образовательном учреждении работает 89 педагогических работников, из них 8 административных работников. 94% имеют высшее образование.

Среди руководящих и педагогических работников школы имеют:

-нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 9;

-звание «Отличник народного просвещения» – 1;

-Почетную грамоту Министерства образования/Министерства Просвещения РФ – 5

Распределение педагогических работников по стажу работы и возрастам представлено в таблицах

Стаж работы

Стаж работы	0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет
Кол-во педагогов	15	13	14	21	8	8	10

Возрастной состав педагогических кадров

	2021	2022	2023
До 25 лет	12/17%	14/16	11 / 12%
25-40 лет	20/29%	19/21	30/ 34%
40-55 лет	31/44%	42/47	34 / 38%
55 и выше	7/10%	14/16	14 / 16%

Аттестация педагогов МБОУ ЦО 15 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ ЦО 15, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 31 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 25 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Организация курсовой подготовки педагогических работников

План курсовой переподготовки в 2023 году выполнен на 100%. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ ЦО №15 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 12 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о

грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Педагогический коллектив активно и результативно участвует в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

**Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства
2023 год**

ФИО	Должность	Наименование мероприятия	Уровень (Международный, Всероссийский, Региональный, Муниципальный)	Результат (победитель, призер, лауреат, дипломант)
Долгих В.Л.	зам. директора	Региональный полуфинал конкурса «Флагманы образования»	Региональный	Победитель
Долгалева О.С.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель». Номинация «Историческое просвещение молодежи»	Всероссийский	Победитель

В 2023 году- МБОУ ЦО № 15 занесено:

- на городскую Доску Почета
- на областную Аллею Трудовой Славы как лучшая организация по показателем в производственных, социальных и иных сферах.

Учреждение вошло в ТОП 25 Всероссийского конкурса «Большая перемена» по итогам рейтинга образовательных организаций 2023года

Вывод:

1.В ОУ сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 98 %.

3. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку составляет 100%.

4. Педагоги школы активно и результативно участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Задачи:

1.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

2. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

3. Продолжить активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Организация и структура методической работы

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Повышение качества образования через реализацию системно-деятельностного и полидеятельностного подходов в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Педагоги школы систематически занимаются самообразованием. Все педагоги имеют темы самообразования и индивидуальные планы работы. По результатам работы над темами самообразования педагоги выступают на семинарах, научно-практических конференциях, публикуют статьи в педагогических журналах, на Интернет сайтах педагогических сообществ.

В учреждении особое внимание уделяется поддержке и сопровождению педагогов в условиях перехода на обновленные ФГОС. Действует система наставничества. В школе работает Школа молодого учителя «Перспектива», в рамках которой молодым педагогам оказываются помощь и даются консультации по разработке рабочих программ, по организации учебной деятельности на уроках, по взаимодействию с родителями учащихся, по организации внеклассной работы по предмету. Для эффективности работы с молодыми педагогами назначены наставники, на уровне НОО Брянцева Т.И., на уровне ООУ и СОУ Жданова Л.Н.

Система методической работы в 2022-2023 учебном году реализовывалась в соответствии со структурой, обеспечивающей удовлетворение потребностей педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. Составляющие методической службы школы (Педагогический совет, методический совет, методические объединения, творческие группы) выполняли соответствующие функции, определенные Уставом и локальными актами.

В образовательном учреждении функционировало 10 методических объединений, в работе которых принимали участие все учителя учреждения.

Формами работы во внутришкольной системе повышения квалификации являлись конкурсы на лучшее профессиональное объединение педагогов, конкурс предметных кабинетов; конкурсы, определяемые планом методической работы на конкретный учебный год.

Создание условий для повышения квалификации на внутришкольном уровне обеспечивалось на основе диагностики профессиональных затруднений.

Анализ форм методической работы

Методическая работа ведется в разнообразных формах: общешкольных; групповых; индивидуальных.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематических Педагогических советов, участие в обучающих семинарах, руководство проектными работами учащихся, работу в составе постоянных и временных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации.

Диссеминация актуального и инновационного педагогического опыта педагогов школы в течение учебного года осуществлялась через организацию и проведение семинаров различных уровней (всего 7), участие педагогов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, других мероприятиях различных уровней (9). 14 педагогов обобщили актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне, 9 педагогов на региональном уровне. Педагоги имеют 42 публикации на региональном и всероссийском уровне; являются победителями и призерами 16 конкурсов педагогического мастерства различных уровней, в том числе и всероссийских.

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта остаются выступление, открытый урок, занятия внеурочной деятельности.

В школе эффективно действует информационно-образовательная среда: все кабинеты оснащены АРМ и выходом в Интернет, действует система электронного документооборота. Учителя активно участвуют в деятельности сетевых педагогических сообществ. Основными направлениями участия педагогов в Интернет сообществах являются повышение квалификации, обмен опытом, сотрудничество.

Выводы:

1. МБОУ ЦО №15 укомплектована кадрами, способными к творческой и инновационной профессиональной деятельности. Педагоги своевременно получают дополнительное образование по профилю педагогической деятельности, аттестуются на квалификационные категории, имеют позитивные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.

2. В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.

Задачи:

1.Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.

2.Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.

3.Совершенствовать систему наставничества над молодыми специалистами, способствовать раскрытию творческого потенциала начинающих педагогов посредством включения в профессиональные конкурсы различных уровней и видов.

4. Активизировать инновационный характер деятельности учителей через включение в работу творческих групп.

5.Осуществлять перспективное планирование потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2023 года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете – 42209 экз.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ к содержанию сайта на сайте ОУ размещен и систематически обновляется каталог электронных образовательных ресурсов.

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) ЦО № 15 выполняет задачи в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, принимая участие в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая права участников образовательных отношений на доступ к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

Пользователям обеспечен доступ к информационным ресурсам, электронным библиотекам, базам данных и образовательным платформам.

Библиотечно-информационный центр оборудован и оснащен с учетом требований ФГОС к информационно-образовательной среде образовательной организации:

- специализированной мебелью и системами хранения;
- оборудованием для организации выставок и экспозиций;
- демонстрационным и звукоусиливающим оборудованием;
- интерактивно программно-аппаратным комплексом, документ-камерой и пятью планшетами для пользователей.

Рабочие места для пользователей оборудованы компьютерами с программным обеспечением для создания цифровых ресурсов (офисные приложения, аудио, фото и видеоредакторы).

Объем библиотечного фонда - 42209 единиц. Фонд художественной литературы составляет 1006 единиц, учебно-методической литературы – 321 единица и 18 наименований периодики. Традиционные информационные ресурсы в последние годы активно дополняются цифровыми и электронными образовательными ресурсами. ЭОР - 434 единицы.

Учебники, используемые в образовательном процессе, входят в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Объем учебного фонда – 39629 единиц. Обеспеченность учащихся учебным фондом составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 28.

Поступило экземпляров за 2023 год		
1.	учебники	12310
2.	учебные пособия	1145
3.	ЭФУ	170
4.	художественная литература	81
5.	журналы	54

На официальном сайте школы размещены нормативно-правовые документы, электронные книжные выставки, библиографические пособия, информация и фотоматериалы о библиотечных выставках и мероприятиях.

В 2023 году компьютерный парк школы составляет 223 единицы техники (компьютеры, ноутбуки, планшеты), 61 интерактивная доска, 1- 3 D принтер. Все учебные кабинеты оснащены АРМ. Показатель «количество ПК на 1 обучающегося» в 2022-2023 учебном году составил 1 на 5,2 чел.

Родители обучающихся школы имеют возможность контролировать учебную деятельность при помощи учетной записи в системе ИСОУ «Виртуальная школа».

В рамках функционирования единого информационного пространства в школе осуществляется:

1. Регулярное ведение электронного дневника (100%);
2. Регулярное ведение электронного журнала (100%);
4. Постоянный доступ к электронным ресурсам библиотеки;
5. Постоянное предоставление образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.);
6. Ведение баз данных в ИСОУ «Виртуальная школа» (100% заполнение основных модулей системы);
7. Регулярное пополнение электронного портфолио учащихся и педагогов в ИСОУ «Виртуальная школа» (100%).

Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

Взаимодействию всех участников образовательного процесса служит сайт школы, на котором размещается информация для педагогов, обучающихся и родителей. Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, хостинг сервера hc.ru. Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели. Информация, размещенная на сайте, соответствует законодательству Российской Федерации и правилам размещения на официальном сайте информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Выводы:

1. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.
2. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
3. Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.

Задачи:

1. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
2. Пополнять фонд художественной и методической литературы.
3. Продолжить формировать информационную культуру педагогов, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

Раздел 8. Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» (далее – Программа) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного, основного и среднего образования. Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности МБОУ ЦО №15;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. В соответствии с особенностями МБОУ ЦО № 15 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023.

С сентября 2023 года во всех классах образовательной организации еженедельно по понедельникам проводятся уроки цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. А цель данных занятий - сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Данные занятия пользуются у школьников всех возрастов повышенным спросом, а занятия проходят в разных формах: игровые, беседы, диспуты, инсценировка и др..

Так же с 1 сентября 2023 года в школе вводится «Профминимум». Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений. Администрацией Центра образования №15 был выбран продвинутый уровень реализации. Это предполагает взаимодействие с родителями, дополнительное

образование, проф.обучение, внедрение профминимума в урочную деятельность.

В рамках реализации Профминимума с 1 сентября 2023 года в 6-11 классах еженедельно по четвергам проводятся занятия курса «Россия – мои горизонты». Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Второй учебный год в школе функционирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Совместно со старшим вожатым в школе создана первичная организация Российского движения детей и молодежи РДДМ «Движение первых».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Здание школы типовое, 2017 года постройки. Общая площадь – 17232,5 м². Проектная мощность – 960 учащихся.

Учебно-материальная база:

Наименование	Кол-во	Площадь
Классные комнаты	49	4240,54 м ²
Учебно-производственные и учебные мастерские	4	377,3 м ²
Спортивный зал	2	732,8 м ²
Малый спортивный зал для детей с ОВЗ	1	178,3 м ²
Кабинет информатики и ИКТ	2	183,93 м ² / 34 рабочих места учащихся

В школе 49 учебных кабинетов: кабинет русского языка и литературы - 5; кабинет математики - 4; кабинет иностранного языка- 6; кабинет истории и обществознания- 2; кабинет географии-1; кабинет ИЗО-1; кабинет ОБЖ-1; кабинет начальных классов-19; кабинет физики-1; кабинет химии-1; кабинет биологии и экологии-1; кабинет технологии (мастерские) мальчиков и девочек-4; кабинет информатики-2; кабинет физической культуры (спортивный зал) -2, малый спортивный зал для детей с ОВЗ -1, библиотека – 1, актовый зал – 1. Физкультурно-спортивная зона представлена следующими объектами: поле для мини-футбола (1210 м²), беговая дорожка (425 м²), яма для прыжков в длину (50 м²), баскетбольная-волейбольная площадка (540 м²), гимнастическая площадка №1 (480 м²), гимнастическая площадка №2 (132,5 м²), спортивная площадка (180 м²), общая физкультурная площадка (325 м²), площадка для подвижных игр №1/№2 (188/192 м²), класс для занятий на открытом воздухе (575 м²), площадка для изучения Правил дорожного движения (480 м²). Спортивно-игровые площадки имеют резиновое покрытие по бетонным основаниям. В спортивном блоке размещены: спортивные залы(766,32 м²) и малый спортивный зал для детей с ОВЗ (178,3 м²), раздевалки для девочек и мальчиков (площадью 23 м² каждая), тренерская (30 м²). Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, лыжи, кегли, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы и т.д.).

Медицинский пункт включает кабинет врача – 26,3 м²; процедурная – 18м²; прививочная – 14,32 м², кабинет стоматолога-13,04 м². Перечень оборудования и инструментария в медицинском пункте соответствует СанПиН.

Пищеблок расположен на первом этаже, имеет отдельный выход для получения продуктов питания, включает следующие помещения: обеденный зал – 381,8 м² (480 посадочных мест); горячий цех – 74,6 м²; холодный цех – 16 м²; мясорыбный цех – 17,1 м²; овощной цех – 17,8 м²; моечное помещение – 12,9 м²; помещение для холодильных установок – 13,8 м², помещение для хранения пищевых отходов – 7,1 м²; загрузочная – 11,5 м².

Здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПиН, требованиям техники безопасности.

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2019-2020 учебном году в МБОУ ЦО №15 г. Белгорода организована работа по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

Основной задачей 2023 года в данном направлении было дальнейшее формирование материально-технической базы школы, поддержание работоспособности и техническое обслуживание. В школе имеется 223 компьютерных единиц техники (из них 223 используются в образовательном процессе), все имеют выход в Интернет, функционирует 2 компьютерных класса. По итогам года количество АРМ - 63 (100%). Показатель «количество ПК на 1 обучающегося» в 2023 учебном году составил 1 на 5,2 чел.

Оборудование общего назначения:

Оборудование	Количество
Персональный компьютер	105
Ноутбуки	231
Компьютер планшетный учительский	45
МФУ/ принтер/ сканер	98
Проектор Smart	50
Фотокамера	1
Сервер	1
Факс	1
3-D принтер	5
Плоттер	1
Цветной принтер	2
Интерактивные доски	48

Программное обеспечение общего назначения, используемое в школе, позволило решать основные задачи реализации образовательного процесса:

Программный продукт	Количество	Категория
Microsoft Windows 10	КМС ключ на 198 установок	лицензия
Alt Linux	КМС ключ на 300 установок	лицензия

В 2020 году на базе Центра образования №15 открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Оборудование структурного подразделения ЦОД «IT-куб»

Куб №1

№ п.п.	Наименование оборудование	Кол-во, на одно учреждение шт.
1.	Система виртуальной реальности (тип 1) Samsung Odyssey Plus	2
2.	Система виртуальной реальности в комплекте со стойками для базовых станций HTC Vive Pro Eye	1
3.	Система виртуальной реальности (тип 2) HTC Vive Focus Plus	1
4.	Очки дополнительной реальности Epson Moverio BT-300	1
5.	Манипулятор типа мышь Oklick 305M	13
6.	Клавиатура Sven KB-S305	13
7.	Монитор (тип 1) AOC 27P1	13
8.	Наушники Philips	12
9.	Интерактивная панель GoSmart YC 650-JX PLUS	1
10.	МФУ Epson L7180	1
11.	Смартфон Honor 20 Lite 4/128GB	2
12.	Очки виртуальной реальности Homido Prime	2
13.	Системный блок (тип 2) CPU Core i5-9400 / PRIME H310M-R R2.0 / 2x8GB / GTX1650 4 GB / SSD 120GB / HDD 1TB ОС РОСА (Россия)	12
14.	Системный блок (тип 1) AMD R5 3600 / PRIME B450M-A RTL / 2x8GB / GTX1650 4GB / SSD 512GB / HDD 1TB ОС РОСА (Россия)	1

Куб №2

№ п.п.	Наименование оборудование	Кол-во, на одно учреждение шт.
1.	Манипулятор типа мышь Oklick 305M	20

2.	Наушники Philips	12
3.	Ноутбук Lenovo Gaming 3 151 MH005, 15,6", i7-1075 OH, 16 Gb, 512Gb SSD, 1650GTX, 4Gb, OS Rosa Enterprise Linux Desktop	1
4.	Интерактивная панель GoSmart YC 650-JX PLUS	1
5.	Кримпер для обжима Rexant	4
6.	Набор инструментов для обслуживания локальных сетей Gembird	4
7.	Кабельный тестер Cablexpert	4
8.	Веб-камера (тип 1) Defender	5
9.	МФУ Epson L7180	1
10.	Сетевой фильтр PowerCube (SPG 5+1)	5
11.	Ноутбук (тип 2) HP ProBook 450 Core i5-10210U, 15.6" (1920x1080), 8Gb DDR4, 256Gb SSD, ОС РОСА (Китай)	12
12.	Системный блок (i3-8100/DDR4-4Gb/SSD 120 Gb)	7

Куб №3

№ п.п.	Наименование оборудование	Кол-во, на одно учреждение шт.
1.	Наушники Philips	12
2.	Ноутбук Lenovo Gaming 3 151 MH005, 15,6", i7-1075 OH, 16 Gb, 512Gb SSD, 1650GTX, 4Gb, OS Rosa Enterprise Linux Desktop	1
3.	Интерактивная панель GoSmart YC 650-JX PLUS	1
4.	МФУ Epson L7180,	1
5.	Сетевой фильтр PowerCube (SPG 5+1)	3
6.	Ноутбук (тип 2) HP ProBook 450 Core i5-10210U, 15.6" (1920x1080), 8Gb DDR4, 256Gb SSD, ОС РОСА (Китай)	12

Куб №4

№ п.п.	Наименование оборудование	Кол-во, на одно
---------------	----------------------------------	------------------------

		учреждение
		шт.
1.	Манипулятор типа мышь Oklick 305M	13
2.	Наушники Philips	12
3.	Планшет Samsung Galaxy Tab A	13
4.	Ноутбук Lenovo Gaming 3 151 MH005, 15,6", i7-1075 OH, 16 Gb, 512Gb SSD, 1650GTX, 4Gb, OS Rosa Enterprise Linux Desktop	1
5.	Интерактивная панель GoSmart YC 650-JX PLUS	1
6.	МФУ Epson L7180	1
7.	Сетевой фильтр PowerCube (SPG 5+1)	4
8.	Ноутбук (тип 2) HP ProBook 450 Core i5-10210U, 15.6" (1920x1080),8Gb DDR4,256Gb SSD, ОС РОСА (Китай)	12

Куб №5

№ п.п.	Наименование оборудование	Кол-во, на один КУБ
		шт.
1.	Манипулятор типа мышь Oklick 305M	13
2.	Наушники Philips	12
3.	Ноутбук Lenovo Gaming 3 151 MH005, 15,6", i7-1075 OH, 16 Gb, 512Gb SSD, 1650GTX, 4Gb, OS Rosa Enterprise Linux Desktop	1
4.	Интерактивная панель GoSmart YC 650-JX PLUS	1
5.	МФУ Epson L7180	1
6.	Сетевой фильтр PowerCube (SPG 5+1)	3
7.	Ноутбук (тип 2) HP ProBook 450 Core i5-10210U, 15.6" (1920x1080),8Gb DDR4,256Gb SSD, ОС РОСА (Китай)	12

Куб №6

№ п.п.	Наименование оборудование	Кол-во, на один КУБ шт.
---------------	----------------------------------	--------------------------------

1.	Набор для изучения программирования	12
2.	Ресурсный набор для изучения программирования	12
3.	Датчик цвета	12
4.	Ультразвуковой датчик	12
5.	Датчик температуры	12
6.	ИК-маяк	12
7.	ИК-датчик	12
8.	Набор соединительных кабелей	12
9.	Зарядное устройство	12
10.	Конструктор для изучения основ физики и технологии	12
11.	Конструктор для изучения механизмов использующих разность давления газов	12
12.	Модуль дополнительного питания робототехнического конструктора	12
13.	Мотор для построения движущихся моделей	12
14.	Кабель питания тип 1	12
15.	Кабель питания тип 2	12
16.	Программируемый конструктор для изучения физико-математических законов	1
17.	Манипулятор типа мышь Oklick 305M	12
18.	Наушники Philips	12
19.	Ноутбук Lenovo Gaming 3 151 MH005, 15,6", i7-1075 OH, 16 Gb, 512Gb SSD, 1650GTX, 4Gb, OS Rosa Enterprise Linux Desktop	1
20.	Интерактивная панель GoSmart YC 650-JX PLUS	1
21.	МФУ Epson L7180	1
22.	Ноутбук (тип 2) HP ProBook 450 Core i5-10210U, 15.6" (1920x1080),8Gb DDR4,256Gb SSD, ОС РОСА (Китай)	12

Выводы:

1. Материально-техническая база соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные

технологии (дистанционные технологии) в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников.

Задачи:

1. Продолжить развитие материально-технической базы учреждения.
2. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов начальной и средней школы.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» система оценки качества образования МБОУ ЦО №15 «Луч» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных и региональных);

- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы и посредством электронного журнала), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

По результатам проведенных мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий оформляется справочно-аналитический материал, устанавливаются причины полученных результатов в обучении учащихся, принимаются управленческие решения на основе полученных результатов.

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в Учреждении выявлено: система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом Учреждения.

В 2022-2023 учебном году в школе было 5 девярых классов, в которых обучались 147 обучающихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 147 учащихся, успешно освоивших государственные программы второго уровня обучения. Учащиеся 9 – х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета по выбору. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	ОБЩ	ИС	ХИ	ФИ	ЛИ	ГЕО	БИО	ИКТ	АЯ
ОГЭ/кол.	88	7	16	18	9	32	24	84	15

Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол.	Подтвердил и оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		% кач-ва	% обучен.
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
9 А	30	15	50%	10	32,5%	5	17,5%	79%	100%
9 Б	27	14	51%	13	49%	0	0	89%	100%
9 В	30	21	70%	9	30%	0	0	50%	100%
9 Г	30	17	56%	9	30%	4	14%	87%	100%
9 Д	30	20	66%	8	26%	2	8%	94%	100%
Итого:	147	87	59%	49	33%	11	7%	70%	100%

Объективность выставления оценок по математике

Класс	Кол.	Подтвердил и оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		% кач-ва	% обучен.
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
9 А	30	20	69%	3	10%	7	21%	55%	100%
9 Б	27	20	74%	3	11%	4	15%	41%	100%
9 В	30	21	70%	0	0	9	30%	23%	100%
9 Г	30	21	67%	2	6%	8	27%	48%	100%
9 Д	30	25	84%	1	3%	4	13%	67%	100%
Итого:	147	107	73%	9	6%	32	22%	47%	100%

Результаты независимой итоговой аттестации по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% обучен.	Среднее значение
2021/2022	Биология	24	4	11	9	-	63%	100%	3,8
	Химия	16	4	8	4	-	75%	100%	4,2
	Анг. язык	15	3	6	6	-	60%	100%	3,8
	Информатика	84	8	32	44	-	47	100%	3,4
	Физика	18	-	7	11	-	45%	100%	3,3
	География	32	5	11	16	-	63%	100%	3,6
	Общест-е	88	17	40	31	-	43%	100%	3,4
	История	7	1	5	1	-	86%	100%	4,3

	Литература	9	2	5	2	-	78%	100%	4
--	------------	---	---	---	---	---	-----	------	---

Объективность выставления оценок предметов по выбору

Предмет	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		% кач-ва	% обучен.
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Биология	24	21	87,5%	2	8,4%	1	4,1%	63%	100%
Химия	16	14	87,5%	-	-	2	12,5	75%	100%
Анг. язык	15	11	73,3%	3	20%	1	6,7%	60%	100%
Информатика	84	65	77,4%	7	8,4%	12	14,2%	47	100%
Физика	18	12	66%	2	11%	4	23%	45%	100%
География	32	19	59,4%	6	18,8%	7	21,8	63%	100%
Общест-е	88	71	80,7%	12	13,7%	5	5,6%	43%	100%
История	7	5	71,4%	1	14,3%	1	14,3%	86%	100%
Литература	9	7	77,7%	2	22,3%	-	-	78%	100%

Выводы:

➤ При сравнительном анализе итогов экзаменов и годовых оценок положительная динамика по следующим предметам:

- биология
- английский язык
- обществознание
- история
- литература

➤ Имеется отрицательная динамика по следующим предметам:

- химия
- информатика
- физика
- география

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организовано, у большого количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Анализируя полученные результаты, можно отметить прогнозируемость большинства из них. Из 147 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 147 человек, что составляет (100%).

Раздел 11. Выводы, задачи и перспективы развития

Выводы по итогам самообследования

1. МБОУ ЦО №15 организует образовательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией на право осуществления

образовательной деятельности, Уставом, Программой развития, образовательными программами. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

2. Школа обеспечивает общедоступность (бесплатное образование), разноуровневость (профильные классы).

3. Учреждение функционирует стабильно, реализует Программу развития «ЛУЧ - школа полидеятельностного образования: Лидерство, Успешность, Человечность» посредством соблюдения принципа преемственности и интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации Программы развития школы.

5. В учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

6. Учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь. С ноября 2023г. Школа вела образовательную деятельность в формате дистанционного обучения.

7. Положительные результаты промежуточной аттестации учащихся на всех уровнях обучения, результаты муниципальных и региональных тестирований являются показателем своевременного и эффективного контроля организации образовательной деятельности.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала у выпускников 11-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

9. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний по школе за 2022-2023 учебный год 84,2%.

10. Организация деятельности администрации и педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей, осуществляемая в соответствии с планом мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети», обеспечила активное участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

11. 96% школьников заняты в системе дополнительного образования.
12. Процесс организации работы по формированию духовно-нравственных качеств личности по итогам прошедшего учебного года можно считать удовлетворительным.
13. Структура и организация методической работы в школе создает условия для повышения квалификационного уровня, профессиональной компетентности учителей школы, обогащает педагогический опыт, побуждает педагогов к самообразованию и профессиональному совершенствованию, что позитивно сказывается на результатах качества образования и обученности школьников и психологическом климате в педагогическом коллективе.
14. Педагогический коллектив школы стабилен. Уровень квалификации, образования, мотивации к профессиональному совершенствованию соответствует необходимым требованиям.
15. В школе созданы условия для качественного учебно-методического обеспечения. Педагогические работники распространяют АПО, участвуя в семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различных уровней.
16. Помощь по различным вопросам, в том числе по вопросам успеваемости, ликвидации трудностей в процессе обучения, отклоняющегося поведения; осуществление психопрофилактических, диагностических и коррекционных мероприятий с детьми «группы риска», с детьми с ОВЗ были своевременны в течение всего учебного года.
17. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения. Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
18. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
19. Состояние материально-технической базы школы позволяет предоставлять образовательные услуги и реализовать основные образовательные программы школы в полном объеме.
20. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
21. В школе ведется активная системная целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.
22. Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы образовательного учреждения и постановке задач на следующий

учебный год и на перспективу.

24. Материально-техническая база соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

Задачи на 2024 год

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создать условия для достижения образовательных целей в начальной школе в связи с реализацией ФГОС ОВЗ.
3. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
5. Продолжить реализацию Программы развития школы и ее подпрограмм.
6. Продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.
7. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
8. Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.
9. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.
10. Продолжить комплектование библиотеки учебниками, художественной и методической литературы.
11. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
12. Продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
13. Создать условия для целенаправленной учебной деятельности старшеклассников, обеспечивающих наиболее полную реализацию интересов и образовательных потребностей учащихся, для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников.

14. Продолжить обеспечение профильного изучения отдельных предметов программ общего образования.
15. Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
16. Содействовать формированию у обучающихся целостной системы универсальных учебных действий, опыта самостоятельной познавательной деятельности и личной ответственности за управление собственной образовательной деятельностью.
17. Создать условия для индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников.
18. Усилить внутришкольный контроль за объективностью выставления отметок по предметам, в результатах которых есть значительные расхождения результатов итоговой оценки и оценки по итогам независимых контрольных работ.
19. Способствовать повышению воспитательного потенциала образовательной деятельности путем интеграции общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализации комплекса мер, обеспечивающих социализацию обучающихся.
20. Обеспечить реализацию системы раннего выявления, сопровождения, адресной помощи и поддержки одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Перспективы и планы развития

В 2024 году планируется:

- продолжить активную инновационную деятельность, обеспечить эффективную реализацию: региональной инновационной площадки, региональных проектов: «Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью»; «Яндекс.Класс», «Непрерывное развитие IT-навыков», «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе «Сбер.класс»; «Яндекс. Лицей»;
- обеспечить функционирование на базе ЦО №15 Центра цифрового образования детей IT-куб и расширение направлений обучения («Основы Искусственного интеллекта», «Современная проектная деятельность»);
- продолжить выявление и поддержку способных и одаренных детей, реализацию нового программного содержания, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий, через функционирования специализированных классов и программы «Одаренные дети»;
- совершенствовать систему непрерывного цифрового образования, приступить к внедрению образовательного комплекса «Детский завод» в урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование;

- продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через построение в учреждении педагогической системы непрерывного профессионального развития педагогов;
- использовать средства, полученные через участие в грантах регионального и федерального уровней, на развитие материально-технической базы учреждения;
- продолжить активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Показатели деятельности учреждения за 2023 год

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1393 человек (конец календарного года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	626 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	716 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	778/52,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-----
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/0,10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/0,16
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1380 учащихся /93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	492 учащихся/35%
1.19.1	Регионального уровня	48 учащихся /0,32%
1.19.2	Федерального уровня	180 учащихся/12%
1.19.3	Международного уровня	23 учащихся /0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100/0,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100/0,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	68/97%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/70%
1.29.1	Высшая	31/44%
1.29.2	Первая	18/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/0,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	34325 единиц/23

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1482/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17232,5 кв.м./ 6,4 кв.м

**Отчет по самообследованию за 2023 год
структурного подразделения - детский сад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 15 «Луч» города Белгорода**

Раздел 1. Организация деятельности детского сада

1.1. Общие сведения.

Полное наименование: структурное подразделение - детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 15 «Луч» г. Белгорода (далее - Учреждение).

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: центр образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - бюджетное.

Учредителем является городской округ «Город Белгород».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Дата создания образовательной организации

10 января 2018 года

Место нахождения образовательной организации

308036, г. Белгород, улица Щорса, 59а

Контактный телефон и адрес электронной почты

Телефон: +7 (4722) 73-23-61, +7 (4722) 73-23-60

Электронная почта: school15@beluo31.ru

Лицензия: серия 31Л01 №0002428 от 25.04.2018г.

Структурное подразделение – детский сад функционирует на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» №15 «Луч» с 01 февраля 2018 года.

Основная цель деятельности структурного подразделения «детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа).

Предметом деятельности структурного подразделения «детский сад» является:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Подготовительные группы детского сада ориентированы на создание максимально благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, на развитие индивидуальных способностей детей с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Для достижения воспитательных и образовательных целей и задач структурное подразделение - детский сад осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Деятельность Учреждения по осуществлению дошкольного образования в 2023 году регламентировалась:

- Уставом;
- Положением о структурном подразделении – детский сад МБОУ ЦО № 15 «Луч» г. Белгорода;

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 07.00. до 19.00., в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье – выходные дни.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ ЦО № 15 находится в микрорайоне «Луч». В ближайшем окружении МБОУ ЦО № 15 находятся жилые дома, магазины, «Комсомольский сквер», МБДОУ д/с № 18 «Лучик», ООО «Луч», спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», торгово-развлекательный центр «Сити Молл Белгородский», подъездная дорога к центру образования и жилым домам.

Из социальных объектов: «Комсомольский сквер» с плиточным покрытием для прогулок, зелеными газонами, клумбами, фонтаном, беседками; ЦБС г. Белгорода «Библиотека-филиал № 17», МБДОУ д/с № 18 «Лучик».

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В детском саду функционируют 3 подготовительные группы - структурного подразделения МБОУ «ЦО №15 «Луч». Возраст обучающихся от 5 до 7 лет.

Воспитанники структурного подразделения – выпускники старших групп МБДОУ № 18 «Лучик» и дошкольных учреждений города Белгорода.

Списочный состав – 73 человек, при плановой наполняемости 75 человека. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

Социальный состав семей в 2023 году.

Детей всего	73
Многодетных семей	7
В них детей дошкольников	7
Малообеспеченных семей	2
В них детей дошкольников	2
Детей из неполных семей всего	8
Из них мать-одиночка	7
Из них разведенных	7
Из них потеря кормильца	1
Детей, находящихся под опекой	-
Детей родителей - инвалидов	-
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	3
Из Украины	3
Из стран ближнего зарубежья	0
Из стран дальнего зарубежья	0
Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	0
Детей из неблагополучных семей	0
Детей, для которых русский язык не является родным (общение на русском языке затруднено)	0

Распределение детей по группам здоровья.

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
73	66	13,4	21	29	4	5	0	0

За период с января по декабрь 2023 года планируемое количество детодней было 9031 дней, фактически составило 6225 дней.

Пропуск по болезни за 2023 год составил – 218 дней. Количество случаев заболевания - 31, из них простудные- 31, инфекционные – нет. При переходе на один учебный год в структурное подразделение – детский сад для воспитанников создавались все условия благоприятного адаптирования к новому месту прибывания. Результаты адаптации детей к детскому саду в 2023 году стабильно высокие.

Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей старшего возраста. Совместная работа специалистов Учреждения (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в течении последнего года дошкольного детства.

Для сохранения психического благополучия воспитанников педагогами структурного подразделения – детский сад использовались в своей работе различные развивающие методики или их сочетания:

- элементы арт-терапии (изотерапии), игровой терапии;
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы и познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения), творческих способностей.

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Условия в 2023 году, необходимые для реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно- вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатом составляла 100 %. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

Согласно штатному расписанию, в детском саду семь педагогических работников: шесть воспитателей, один музыкальный руководитель, занятия по физическому воспитанию ведет методист по совмещению. Три помощника воспитателя, которые выполняют функции не только помощника, но и участвуют в организации жизнедеятельности воспитанников, осуществляя под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации детей, социальной и трудовой адаптации.

Образовательный уровень педагогов

№ п\п	Показатель	Количество(чел)	Из них женщины
1	Всего педагогов: в том числе имеют:	7	7
	Высшее образование	6	6
	Из них педагогическое	6	6
	Среднее специальное	1	1
	Из них педагогическое	1	1
	Не имеют образования	0	0
	Получают образование в заочной форме	0	0

Аттестация педагогов дошкольных групп проведена в период сентябрь-ноябрь 2020 года.

Педагогический стаж педагогов структурного подразделения – «детский сад».

Работников всего	Из них имеют стаж работы					
	До 3-х	3-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
7	0	0	1	2	2	2

Педагогические работники детского сада принимают участие в различных мероприятиях:

Методическая работа в 2023 году была нацелена на стимулирование профессионального развития педагога, способствующая его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяла получить большее удовлетворение от работы, совершенствование организации воспитательно-образовательной деятельности в подготовительных группах и проведения мероприятий по повышению уровня педагогического мастерства учителей. Для повышения квалификации и уровня профессионализма педагогов использовались такие формы работы, как консультации, взаимопосещения мероприятий, самообразование педагогов, психологические тренинги, творческие недели, участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах. Педагоги дошкольных групп повышали свой уровень профессионального мастерства путем участия в работе школьного и

городских методических объединений, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. В рамках школьного МО в течение учебного года воспитатели группы проводили открытые мероприятия, НОД для педагогов ОУ по реализации всех образовательных областей.

Педагоги презентовали АПО в открытых формах, статьи: «Патриотическое воспитание в ДОУ» (сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»), «Финансовая грамотность в детском саду» (сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»), «Развитие межличностных отношений в группе дошкольников» (сборник статей международной научно-практической конференции «Цифровое общество: педагогический и психологический вклад»), «Отношение родителей детей дошкольного возраста к образовательному процессу в детском саду» (сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»), «Развитие творческого мышления с помощью сказок в детском саду», «Психолого-педагогические особенности детей старшего дошкольного возраста» (сборник статей Международной научно-практической конференции «Психологические и педагогические основы интеллектуального развития»); «Формирование финансовой грамотности при организации познавательной деятельности дошкольников» (сборник статей Международной научно-практической конференции «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании».)

Участвовали в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Сказки, как инструмент воспитания воли в ДОУ и начальной школе»

Татарова Л.А. выступила с презентацией опыта: «Безопасность пришкольных детских площадок» (июль 2023) на городском семинаре руководителей образовательных учреждений города Белгорода, принимала участие в заседаниях с выступлениями в заседаниях стажировочной площадки педагогов ДОУ по разработке и введения новой ФОП ДО; приняла участие в VIII-ом Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ: «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТРАДИЦИОНАЛИЗМ», посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году педагога и наставника – презентация «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ старших дошкольников», презентовала опыт «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ старших дошкольников».

Педагоги подготовили и реализовали на уровне структурного подразделения – детский сад следующие проекты по направлениям профессиональной деятельности: «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей путем создания мини-музея по ознакомлению дошкольников с традициями, бытом и культурой Белгородского края», «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста», «Внедрение алгоритмики и робототехники в образовательный

процесс детей старшего дошкольного возраста», создание развивающих игр, консультаций и буклетов для родителей . «Формирование компетенций безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста», составление картотек игр по БДД, консультаций и буклетов для родителей, инновационный природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – дошколята», «Формирование основ ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста».

Педагоги Кравченко Я.О. и Скорнякова О.М. имеют высшее образование по направлению – специальное (дефектологическое) образование. Мотузко Ю.Ю. в 2021 году закончила НИУ «БелГУ» по специальности «педагог-психолог».

Педагоги структурного подразделения – детский сад повышали свою профессиональную компетенцию посредством использования развивающих методик передовых педагогов России и коллег города Белгорода Белгородской области, что способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой группы воспитанников, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер. Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по программе: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Методист, совмещающий обязанности инструктора по физической культуре, прошла курс повышения квалификации в БелИРО «Особенности занятий по адаптивной физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях».

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуковедение, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально – исполнительской деятельности.

Инструктор по физической культуре активно использовал в своей работе методику техники выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников, на занятиях в физкультурном зале, на занятиях на улице, во время проведения спортивных соревнований между дошкольниками групп.

Проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей:

- использование различных видов закаливания путем обливания водой рук до локтя;

- проведение бесед с дошкольниками о ведение здорового образа жизни, расширяя детский познавательный кругозор;

- применение дыхательной гимнастики на занятиях «Дует ветерок», «Надуем шары к празднику» и другие;

-регулярные прогулки, в соответствии с расписанием режима дня;
-регулярное проветривание групповых помещений в соответствии с СанПиНом.

С целью обеспечения воспитанников необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, в группе изготовлены картотека «Народных игр», картотека «Гимнастика для глаз», «Гимнастика для пальчиков». Участие детей в малой спартакиаде, что способствовало физическому развитию и формированию командного духа. Для родителей (законных представителей) детей-оформлены рекомендации, консультации и памятки по проблемам здоровья и его укрепления, проводились игры и беседы.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствовали. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали онлайн методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Основной образовательной Программы дошкольного образования структурного подразделения - детский сад МБОУ ЦО №15 «Луч» города Белгорода

1.4. Учебно-материальное и техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы структурного подразделения - детского сада соответствует целям и задачам Учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Территория школы благоустроена, имеет ограждение, помещения детского подключены к инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению канализации, отоплению.

Детский сад располагает необходимой базой для предоставления дошкольного образования и организации присмотра и ухода за детьми: групповые помещения с игровой, обеденной зоной, зоной для сна, буфетной, туалетными комнатами; физкультурный зал совмещен с музыкальным; прогулочные площадки с теньевыми навесами, с игровым и спортивным оборудованием. В целях предупреждения травматизма и безопасного пребывания детей на детских площадках, педагогами подготовительных групп №1-3 ведет ежедневный осмотр этих территорий с фиксированием записей в журналах «Осмотр детских площадок».

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда подготовительных групп №1-3 детского сада создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, позволяющая детям проявлять инициативу, активность в самостоятельной и совместной деятельности воспитателя и детей. Оборудованные уголки безопасности в учебном году были нацелены на формирование у воспитанников полезной информации, способствующей формированию личности и помогающей вырабатывать определенную жизненную позицию.

Оснащенность учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС и ФООП ДО и реализуемой образовательной программой на 85 % по планированию образовательной деятельности в каждой подготовительной группе.

Детский сад оснащен персональным компьютером, ноутбуком, музыкальным центром. В музыкальном зале имеется экран, видеопроектор для проведения занятий, праздничных мероприятий и т.д.

В структурном подразделении – детский сад МБОУ ЦО №15 «Луч» обеспечивается постоянное подключение к сети Интернет. С компьютера обеспечен доступ выхода в Интернет, что дает возможность участия педагогических работников в вебинарах, онлайн-конференциях, онлайн - консультациях. Регулярно на сайте школы освещается организованная образовательно-воспитательная деятельность с детьми и их родителями (законными представителями).

Групповые комнаты оснащены ростовой мебелью согласно требованиям и с соответствующей маркировкой.

Организация сбалансированного пятиразового питания обучающихся детского сада осуществляется на основе договора с ООО «Фабрикой социального питания». Прием пищи организован в групповых помещениях.

Для осуществления питьевого режима разработан и соблюдается график получения кипяченой воды в школьной столовой.

Контроль качества питания, его разнообразия, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения срока реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию учреждения.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете МБОУ ЦО № 15 «Луч» персоналом МБУЗ – городской детской поликлиники № 4 г. Белгорода, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Медицинские услуги для обучающихся в детском саду в пределах

функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям. Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

1.5. Обеспечение безопасности

Обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей уделяется должное внимание. В анализируемом периоде не зафиксированы случаи травматизма дошкольников и персонала.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении установлена система охранного видеонаблюдения, представленная видеокамерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранением информации с последующим ее извлечением. Здание оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Здание Учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности РФ. Содержания первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, есть журнал учета наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения.

В Учреждении своевременно проводятся плановые и внеплановые проверки на соответствие требованиям правил пожарной безопасности. Фактов нарушений, связанных с безопасностью пребывания детей и сотрудников в здании и сооружениях не выявлено.

В связи с оперативной обстановкой в регионе был введен дополнительный комплекс мер безопасного пребывания детей в структурном подразделении:

- пропуска для родителей (законных представителей) воспитанников;
- оборудованы укрытия и слепые зоны для нахождения в них воспитанников во время объявления ракетной опасности, укрытия оборудованы аптечками первой помощи, водой, сухими перекусами, педагогический и вспомогательный персонал прошел обучение по оказанию первой помощи, регулярно проводятся тренировки дэвакуации воспитанников с педагогами и помощниками в укрытия МБОУ «ЦО № 15».

В данный период педагоги целенаправленно вели работу по формированию у дошкольников опыта жизнедеятельности и воспитание ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Ставились задачи и решались посредством проведения тематических бесед, подвижных и дидактических игр:

- обучить воспитанников умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрыть систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации последствий;
- привить воспитанникам навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- находить новые агитационные формы пропаганды правил безопасности жизнедеятельности.

Показатели деятельности структурного подразделения – детский сад МБОУ ЦО № 15 «Луч» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3%

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек-0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек -14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/73
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 2. Организация воспитательно - образовательного процесса

2.1. Образовательная программа

Образовательная деятельность структурного подразделения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана и утверждена муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Центр образования №15 «Луч» города Белгорода (далее МБОУ «ЦО № 15») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Особое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС и ФОП ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цели и задачи реализации Программы

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Также создание условий для общего психического развития детей 5,5-8 лет средствами развития творческих способностей, в частности, условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению, первоначальном формировании на этой базе более широкой и отдаленной перспективы *личностного роста* ребенка в образовательных и вне образовательных сферах его жизни (настоящей и будущей), своеобразной областью пересечения которых признано стать развивающее пространство дошкольной организации.

Обязательная часть Программы направлена на решение следующих целей:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Для реализации приоритетного направления деятельности образовательного учреждения с целью физического развития и оздоровления дошкольников, а также формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности детей дошкольного возраста к природе, культуре, истории Белгородчины на основе историко-национальных и природных особенностей родного края привлечены парциальные методические пособия.

Основные и парциальные программы	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО
Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена муниципальным бюджетным образовательным учреждением центром образования №15 «Луч» г. Белгорода 31.08.2023 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования	3
Парциальная программы: <i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>	
«Здравствуй, мир Белогорья!» / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	3
Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Шевелев К. В.	3
Парциальная программа по информатике для детей старшего дошкольного возраста «Алгоритмика»	3
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
«Мир Белогорья, я и мои друзья»/ Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	3
<i>Речевое развитие</i>	
«По речевым тропинкам Белогорья» / Л.В. Серых, М.В. Панькова.	3

С 01.09.2023 г. в рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год МБОУ «ЦО № 15» были внесены изменения в связи с Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 15.04.2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Рабочая программа воспитания в МБОУ «ЦО № 15» строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Воспитательная работа строится по следующим направлениям: патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися подготовительной к школе группы основной образовательной Программы структурного подразделения – детский сад МБОУ «ЦО №15«Луч» показал результаты по образовательным областям стопроцентное формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Обследовано было 73 обучающихся подготовительной к школе группы (5 – 7 лет).

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- разработка и реализация проектов;
- детское интервьюирование;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

По итогам диагностики были выявлены дети, которые направляются на

городскую ТПМПК, для дальнейшего обучения по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ФОП дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учётом: основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет.

2.2. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня). Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году в связи с оперативной обстановкой составил: продолжительность учебного года составила 18 недель (с 1 июля по 31 декабря) без каникулярного времени.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников подготовительных групп №1-3 занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками. Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности. Групповая и индивидуальная организация НОД и занятий позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации получения дополнительного образования обучающимися среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в дополнительных бесплатных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию бесплатных образовательных услуг:

- занятия в секции по баскетболу – 73 воспитанника;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык» – 73 воспитанника;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика» – 73 воспитанника;

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказывались на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Непосредственная образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию бесплатных образовательных услуг», утвержденному директором МБОУ ЦО №15 «Луч» города Белгорода и учебным планом.

Вывод: в структурном подразделении - детский сад в 2023 году были созданы все условия для организации учебного процесса.

2.3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровня

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «ЦО № 15» функционирует внутренняя система оценки качества образования. Согласно Программе обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентирует процесс функционирования оценки качества в МБОУ «ЦО № 15». По итогам учебного года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года велся сбор информации по трем

направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Была создана комиссия, из числа членов которой сформированы экспертные группы. Специалисты экспертных групп провели анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению экспертные группы сформировали итоговое заключение. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования МБОУ «ЦО № 15».

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области «О проведении мониторинга качества функционирования в ДОО Белгородской области ВСОКО» в МБОУ «ЦО № 15» был проведен самоанализ функционирования ВСОКО ДО. По результатам мониторинга было рекомендовано:

- рассмотреть результаты настоящего мониторинга с учетом анализа «выявленных проблем»;
- проанализировать ВСОКО МБОУ «ЦО № 15» (документарный уровень) и алгоритм действий от планирования и организации оценочных процедур, до анализа эффективности принятия управленческих решений и действий;
- привести внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации до сентября 2024 года.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 24.06.2022 года № 2023 «О проведении анкетирования родителей (законных представителей) ДОО Белгородской области» и в целях оценки эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования посредством изучения мнений родителей об удовлетворенности образовательными услугами, прошло анкетирование родителей МБОУ «ЦО № 15». Всего в анкетировании приняли участие 70 родителей (96%). Анкетирование проводилось дистанционно с использованием Google-таблицы. Анализ результатов анкетирования показал 95% удовлетворенности семьями воспитанников образовательными услугами.

Вывод: Результаты проверок показали, что в МБОУ «ЦО № 15» образовательная и хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

2.4. Работа с родителями

Неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса является взаимодействие с родителями. В детском саду проводится работа по созданию системы сотрудничества коллектива детского сада и родителей по вопросам обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МБОУ «ЦО № 15 «Луч» на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБОУ ЦО № 15;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБОУ ЦО № 15, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по различным направлениям.

1) Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, уровень психолого-педагогической компетентности, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- для вновь прибывших детей в подготовительные группы №1-3 было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

2) Педагогическая поддержка:

- проведено родительское собрание – презентация «Внедрение ФОП ДО», озвучены принятые меры безопасности и план работы на учебный 2023-2024 год.
- работа консультационного центра (в очной и онлайн форме) «Консультационный центр оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

3) Педагогическое образование родителей с привлечением специалистов образовательного учреждения:

В рамках повышения уровня общения родителей с детьми посредством совместного творчества, совместного изготовления детских игр «своими руками» - участие семей в конкурсе «Настольные игры своими руками».

В рамках профилактики дорожной безопасности проведение мероприятия для детей «Час семейной дорожной безопасности»;

В рамках укрепления семейных отношений - вечер семейного общения «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому» с участием родителей в проведении различных конкурсов;

Эффективная работа по взаимодействию с семьями воспитанников по всем направлениям образовательной деятельности в условиях дистанционной работы.

Достаточно востребованной формой работы с родителями является наглядная пропаганда – целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в Учреждении, оказания практической помощи семье:

- уголок для родителей (содержит материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в Учреждении и семье, стендовые консультации, памятки, буклеты);

- разнообразные выставки (выставки детских работ, тематические выставки по определенному разделу программы);

- информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарность добровольным помощникам и т. д.);

- родительская газета (в ней родители могут рассказать об интересных случаях из жизни семьи, поделиться опытом воспитания, узнать о событиях группы, получить необходимый материал для организации образования дома и др.);

- папки-передвижки (формируются по тематическому принципу) и другие.

Подготовлены консультации: «Научите ребенка проигрывать», «Пожарная безопасность и действия в случае пожара», «Что рисует ваш ребенок»

4) Совместная деятельность педагога с родителями:

Педагогами внедрялась одна из форм воспитательной работы по привлечению родителей, как участников образовательного процесса к организации и участию в учебно-воспитательных мероприятиях:

- творческие тематические выставки: «Осень»- участие семей в изготовлении поделок. Изготовление поделок и организация выставки к Новому году.

- в рамках укрепления семейных отношений – организовано чаепитие с воспитанниками и их родителями с проведением игр.

- родительница провела тематическое занятие на тему «Братья наши меньшие». Участие в благотворительной акции по сбору корма для домашних животных;

- в рамках организации семейного выходного дня - коллективный выход в театр совместно с семьями.

- организация и проведения мастер класса по приготовлению салата «Оливье» с детьми в группе.

Участие родителей с детьми во всероссийском проекте «Урок цифры».

Проведение мастер-класса по росписи игрушек из гипса.

Воспитателями также проведены:

- творческие тематические выставки: «Осенины»- участие семей в конкурсе поделок, «Осенний этюд»;

- в рамках профориентационной работы (профессия педагога физического развития), просветительской работы за здоровый, спортивный образ жизни -организация и проведение родителем ребенка детских командных спортивных соревнований в группе.

- в рамках организации семейного выходного дня - коллективный выход в театр с семьями (декабрь).

Организован совместный поход воспитанников группы № 1 с родителями и педагогами в Краеведческий музей. Изготовлены поделки ко «Дню России», проведена работа с родителями в организации велопробега в честь 80-летия танкового сражения на Прохоровском поле. Акции «Голубь мира», «Гвоздика», «Спартакиада».

Организовано изготовление поделок ко «Дню России», помощь родителей в организации велопробега в честь 80-летия танкового сражения на Прохоровском поле. Акции «Голубь мира», «Гвоздика», «Спартакиада»

Организовали и провели в группе № 3: Дистанционные творческие тематические выставки к 23-февраля - «Мой папа самый лучший»; к 8 марта «Семейное творчество к празднику»; фотовыставка «Наша дружная семья»; ко Дню Победы - видео из фотографий семей группы «Герои Победы нашей семьи»; Семейная акция «Окно Победы»; семейная акция «Помогаем птицам»;

Участие родителей с детьми 1 и 3 групп в акции «Посылки, письма солдатам Российской Армии на СВО» (отправка посредством волонтеров образовательных учреждений города Белгорода);

Семейные экскурсии по развитию ранней профориентации «Экскурсия на предприятие родного Белгорода - «Хладокомбинат».

Совместные с родителями и детьми организованная экскурсия в Белгородский Музей народной культуры с участием в мастер-классе сотрудников музея.

Совместное посещение общественно-культурных заведений города-театра Щепкина для просмотра детских спектаклей, с узнаванием об истории театра, памятника Щепкину.

Эффективностью работы с семьями воспитанников является и организация выходного дня посредством коллективного посещения театров города Белгорода, музеев.

В структурном подразделении - детский сад в 2023 году были созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов учреждения (логопед, музыкальный работник, педагог по физической культуре) по реализации образовательной программы обеспечивало педагогическое сопровождение семьи в течении учебного года, делало родителей равноответственными участниками образовательного процесса. Родители имели возможность

получить у педагогов полноценную консультацию по различным направлениям: педагогическому, психологическому. Информационные материалы специалистов МБОУ ЦО №15 «Луч» размещались на информационных стендах групп, папках - передвижках, библиотеках – передвижках, фото-выставках.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами. Организацией поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

Активное участие приняли родители с детьми групп №1-3 в исследовательских работах регионального уровня, в конкурсах и семейных мероприятиях на уровне МБОУ «ЦО № 15».

Исходя из результатов проведенного самообследования, определены следующие задачи:

1. Продолжить совместную работу по обеспечению преемственности при осуществлении образовательной деятельности детского сада и школы.

2. Создать условия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО посредством обучения на курсах повышения квалификации, участия в образовательных вебинарах, семинарах, «круглых столах» регионального уровня, а также в рамках школьного методического объединения.

3. Продолжить работу по формированию у детей культуры здоровьесбережения, способствуя активному вовлечению родителей к образовательно-воспитательному процессу.

4. Содействовать созданию полноценных условий для снижения уровня заболеваемости детей, повышения показателя функционирования.

5. Организовать работу по привлечению социальных партнёров в целях обеспечения адаптации, социализации и развития личности обучающихся.

6. Обеспечить развитие системы взаимодействия с семьей через вовлечение родителей в педагогическую деятельность, повышение заинтересованного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.

6. Проводить работу с малоактивными родителями в целях формирования положительного отношения к детскому саду, привлечения их к участию в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий.

Наличие программ и договоров взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культуры и пр.:

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы взаимодействия
МБОУ ЦО № 15	Обеспечение преемственности в обучении и воспитании	Экскурсии в школу; знакомство с учителем; совместные мероприятия

Центральная библиотечная система города Белгорода (библиотека –филиал №3 ЦБС г. Белгорода	Разработка сценариев для совместных культурно-досуговых мероприятий, согласно плану.	Экскурсии в библиотеку, мероприятия в школе.
Белгородский государственный театр кукол	Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Театральные представления, кукольные спектакли, беседы о театре, консультативная помощь.
ГОУ ДПО Белгородский государственный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки специалистов	Повышение квалификации педагогических работников МБОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне обмена опытом. Организация обучения педагогов МБОУ на муниципальных семинарах. Оказание методической помощи в организации и проведении семинаров, мастер-классов, практикумов в МБДОУ при подготовке к конкурсам разных уровней.	Повышение квалификации на курсах в Бел-РИПКППС, участие педагогов МБДОУ в муниципальных методических мероприятиях, консультативная помощь.
Белгородский государственный музей народной культуры	Приобретение дошкольниками дополнительных знаний в контексте программных требований. Оказание методической помощи в организации и оборудовании этнографических уголков и музеев.	Проведение музейных уроков в экспозиции, консультативная помощь воспитателям, чтение лекций, праздничные мероприятия.
«Белгородский государственный литературный музей»	Организация образовательного процесса, направленного на формирование духовных ценностей, сохранение и изучение историко-литературного и культурного наследия Белгородской области.	Лектории, экскурсии, выездные мероприятия
«Белгородский государственный	Организация образовательного процесса, направленного на	Лектории, экскурсии, выездные мероприятия

литературный музей»	формирование духовных ценностей, сохранение и изучение историко-литературного и культурного наследия Белгородской области.	
ГБУК «Белгородская государственная филармония»	Формирование позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, усиления всестороннего гармонического развития, сохранение и пропаганда музыкально-культурного наследия,	Тематические концерты, музыкальные лектории
БГИКИ	Формирование позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, усиления всестороннего гармонического развития,	Театрализованные представления.
Медицина: ООО «Белгородская неотложная скорая помощь» г. Белгород, улица Сургутская, д.80 В.	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации и экономического развития у воспитанников подготовительных к школе групп.	Виртуальные экскурсии, Технологии: «Гость группы», «Встреча с интересными людьми родного города Белгорода»
Средства массовой информации ООО «Издательство «Филиппок» Адрес: г. Белгород, пр-кт Гражданский, д. 47, офис 410	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации и экономического развития у воспитанников подготовительных к школе групп.	Виртуальные экскурсии, Технологии: «Гость группы», «Встреча с интересными людьми родного города Белгорода»

Условиями эффективного взаимодействия структурного подразделения - детский сад с социальными партнерами выступают:

- открытость структурного подразделения «детский сад»;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов взаимодействия.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием — его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы

родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий МБОУ «ЦО № 15» и семьи. Объединение усилий структурного подразделения - детский сад и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу.

Для изучения семей воспитанников и особенностей семейного воспитания с родителями вновь поступающих детей проводилось анкетирование и заполнение социального паспорта семьи. Каждый воспитатель изучил результаты анкетирования, в которых указывались индивидуальные особенности детей, чтобы использовать их в своей повседневной работе.

С целью информирования родителей о жизни Учреждения на официальном сайте МБОУ «ЦО № 15» постоянно размещаются материалы. В 2023 году активно ведутся официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм», где регулярно освещаются мероприятия проводимые в дошкольных группах.

Воспитатели и специалисты постоянно пополняли уголки для родителей новыми консультациями «Безопасность на дороге», «Антитеррористическая безопасность», «Особенности зимних прогулок», «Безопасность детей на улице», «Пожарная безопасность», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Возрастные особенности детей группы», «Безопасность в летний оздоровительный период», «Профилактика ОРВИ», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Безопасность на водоемах», «Порядок действий населения по сигналу гражданской обороны при нахождении дома», «Внимание, всем!», «Безопасные окна», «Профилактика кишечных заболеваний», «Прививочная компания» и т. д.

В связи с функционированием МБОУ «ЦО № 15» в режиме дежурных групп и в период полного закрытия групп, в связи с оперативной обстановкой, в 2023 году педагоги активно использовали при работе с родителями дистанционные формы взаимодействия. Целью взаимодействия было создание единой информационной образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального проживания. Педагоги использовали платформы для взаимодействия: WhatsApp, Viber, электронную почту. Активно к этой работе подключались и родители. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них родительские гостиные, родительские собрания, консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. В процессе взаимодействия педагоги применяли дистанционные формы работы с родителями: видео-консультации, родительские гостиные, мастер-классы, родительские клубы, конкурсы, обратная связь (анкетирование, видеоролики, отзывы, отчеты). В 2023 году многие общественные мероприятия были отменены, но в сентябре-ноябре

были проведены праздники Осени, День Матери, в декабре родители были приглашены на новогодние мероприятия с соблюдением антитеррористической безопасности.

В 2023 году в структурном подразделении – детский сад активно проводил работу с семьями воспитанников из ДНР, ЛНР и Украины (3 воспитанника). Педагоги обучали эффективным приемам общения с ребенком, консультировали, оказывали психолого-педагогическую помощь по вопросам отклонений в поведении ребенка. Проводили индивидуальные консультации: «Знакомство с системой образования РФ», «Социальная адаптация ребенка», «Документация ДОО» и др.

В режиме функционирования дежурных групп заместитель директора и педагогический коллектив проводил консультационную работу с родителями по вопросам организации безопасного пребывания детей, организации образовательного процесса, режима дня, организации дополнительного образования, организации индивидуальных занятий детьми со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог), не посещающих детский сад.

Удовлетворенность качеством образования в период очной воспитательно-образовательной деятельности с 1.06.2023 по 31.08.2023 г. и в период дистанционной образовательной деятельности с 01.01.2023 по 31.05.2023 г. в подготовительных группах № 1, 2, 3 являлось показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг. В соответствии с опросом законных представителей дошкольников составляет 95%, с 1.09.2023 по 31.12.2023 г. в соответствии с опросом родителей (законных представителей) дошкольников удовлетворенность качеством образования составляет 94%. Жалобы со стороны родителей *отсутствуют*.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Родители отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн занятий была качественной.

2.5. Заключение. Перспективы и планы развития

Сегодня педагогический коллектив продолжает целенаправленную работу по повышению квалификации и профессионального мастерства, по педагогическому просвещению родителей, распространению передового педагогического опыта, активно используя дистанционные и онлайн-формы.

Анализ профессиональных затруднений педагогов показал, что 95% из них считают самообразование необходимым условием профессионального развития, 100% педагогов мотивированы на совершенствование своего профессионального мастерства.

В учреждении активно реализуется образовательная программа соответствующая ФОП и ФГОС. И созданная в учреждении образовательная

среда, а также уровень и профессионализм кадровых условий – этому подтверждение. Финансовые условия в учреждении тоже являются частью условий стандарта. Финансирование организации включает в себя субсидии на выполнение муниципального задания, оплата труда и начисления на выплаты оплаты труда, поступления нефинансовых активов, расходы на учебно-наглядные пособия, игрушки.

В соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогическим работникам, мотивация педагогов к повышению показателей профессиональной деятельности и качества предоставления образовательных услуг повышена, а в след за ней и заработная плата, которая в среднем составляет 41000 рублей.

Подводя итог можно сказать, какие перспективы развития определены в структурном подразделении – детский сад МБОУ «ЦО № 15».

Позиционирование структурного подразделения, как учреждения с современной инфраструктурой, работающего в режиме развития, готового и способного «решать задачи нового уровня».

Такой вектор развития Учреждения обусловлен ориентирами развития сферы образования, намеченными до 2030 года, Резолюцией VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования, а также задачами, поставленными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании к Федеральному Собранию 1 марта 2018 года.

Внедряем систему интеллектуального развития и инженерно-технического творчества детей средствами цифрового и игрового оборудования, ранней профориентации детей, проводятся занятия по Ментальной арифметике и Алгоритмике, что развивает логическое мышление дошкольников.

Реализуем муниципальные «дорожные карты» по приоритетным направлениям Белгородской области: формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста, формирование основ экономического воспитания и финансовой грамотности, повышаем качество условий для развития детского технико-конструктивного творчества.

Продолжаем реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

С учетом государственных приоритетов развития дошкольного образования, исходя из анализа деятельности МБОУ «ЦО № 15», специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития, коллектив учреждения на 2024 год ставит перед собой следующие векторы развития:

1. Совершенствовать механизмы педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей;

2. Актуализировать направления, методы и приемы сотрудничества педагогических работников с родителями (законными представителями)

детей дошкольного возраста как условия формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающему миру;

3. Продолжать создавать доступные, комфортные и безопасные условия для развития дошкольников, включая детей с ОВЗ;

4. Совершенствовать механизмы обеспечения преемственности между уровнями образования, включая сетевое взаимодействие между образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного и начального общего образования;

5. Объединение деятельности коллектива МБОУ «ЦО № 15», семьи и социальных партнеров в воспитании дошкольников.

6. Поддерживать реализацию в МБОУ «ЦО № 15» дополнительных образовательных программ.

Исходя из возникших в 2023 году проблем, педагогический коллектив определил следующую цель на новый 2023-2024 учебный год: создание социокультурного воспитательно-образовательного пространства в МБОУ «ЦО № 15», отражающего сформированность в нем готовности всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители, социальные партнеры) руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности, направленные на личностное развитие, самоопределение и социализацию обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Годовые задачи структурного подразделения – детский сад «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр Образования № 15 «Луч» г. Белгорода:

1. Продолжать обеспечивать здоровьесберегающие условия в Учреждении для воспитания, обучения, оздоровления и питания воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20, 2.4.3648-20.

2. Формировать у детей дошкольного возраста экономическое сознание и техническую грамотность посредством реализации в образовательном процессе современных игровых технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности

3. Формировать основы ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством создания единой социокультурной среды МБОУ «ЦО № 15», направленной на успешную социальную адаптивность, активность и коммуникативность.

4. Продолжать создавать в Учреждении материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию детей с ОВЗ, используя принцип «доступная среда».

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

1. Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я — исследователь»;
2. Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют-2024»;
3. Участие в муниципальном конкурсе «Это у нас семейное»
4. Региональный этап конкурса «Мозаика детства»
5. Участие в региональном фестивале «Белгород в цвету»
6. Участие в XV Межрегиональном конкурсе детских исследовательских работ «Мой проект»
7. Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»
8. Муниципальный этап регионального конкурса по чтецов «Белгородская сокровищница».