



Утверждаю

Директор МБОУ ЦО №15  
А.В. Козловцева

*Летний оздоровительный лагерь  
«Лучик-2022»*



## Содержание

Информационная карта программы .....	2
Введение .....	4
Цель и задачи программы .....	5
Принципы планирования и проведения лагерной смены .....	6
Направления и виды деятельности .....	7
Механизм реализации программы .....	14
Организация взаимодействия весеннего оздоровительного лагеря «Лучик» с социумом .....	16
Условия реализации программы .....	17
Диагностика .....	22
Ожидаемые результаты .....	23
Список используемой литературы.....	24
План работы весеннего оздоровительного лагеря .....	25
Программы профильных отрядов .....	32

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лучик-2022»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период весенних каникул.
3	Направление деятельности	Физическое, духовно-нравственное, интеллектуальное развитие детей, средствами игр, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря Долгих В.Л.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ ЦО№15 г. Белгорода
7	Адрес, телефон	Г. Белгород, ул. Щорса. 59 «А». Тел:+7(4722) 73-23-61
8	Место реализации	Школьные оздоровительные группы по присмотру и уходу с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	418 учащихся с 6 до 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	С 01.06.2022 по 21.06.22 года, 1 смена



## *Введение*

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь предполагает игры, развлечения, свободу в выборе занятий, снятие накопившегося напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска», что позволяет воплотить социальную защиту ребенка и семьи.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

## **Цели и задачи программы**

**Цель** – способствовать формированию личности здоровой физически и нравственно через создание условий для поддержания и укрепления здоровья, разностороннего активного отдыха и социализации детей.

### **Задачи:**

- Создание условий для физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
- Привитие навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Формирование чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде.
- Углубление и расширение эколого-краеведческих знаний учащихся



## ***Принципы, используемые при планировании и проведении смены***

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Единство оздоровительной и воспитательной работы
- Обеспечение полной безопасности всех участников воспитательного процесса
- Тесное сотрудничество учащихся, родителей и педагогов
- Развитие творчества учащихся
- Приоритет физической культуры и спорта
- Разумное сочетание развлекательных, игровых и познавательных форм воспитательной работы
- Соблюдение добровольности участия во всех мероприятиях, дифференциации учащихся по интересам и направленности на определенный вид деятельности.



shkolafly.ru

---

## Направления и виды деятельности

Художественно - творческое направление

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Эстетическое направление

Трудовая деятельность

Образовательное направление

Досуговая деятельность

## Физкультурно – оздоровительная работа

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.



*Основные формы организации:*

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе («Тропинка», «Вороны и воробьи», «Капканы» «Найди платок» и др.)
- Эстафеты («Веселые старты», «Самый быстрый», «Комические эстафеты» и пр.)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, координация движений, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Ежедневное пребывание на свежем воздухе способствуют закаливанию организма, повышению иммунитета, улучшению аппетита и общего состояния организма.





## Эстетическое направление

### *Задачи эстетической деятельности:*

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- Формирование своего вкуса на основе полученного запаса знаний и впечатлений, умения наслаждаться искусством.
- Формирование и дальнейшее развитие творческих способностей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

### *Основные формы проведения:*

- Конкурсы: «Наш девиз», эмблема отряда, конкурс видео-постановок
- Экскурс по истории детского телевидения
- Музыкальные занятия.

## Художественно – творческая деятельность

### *Задачи художественно-творческой деятельности:*

- Развитие творческого мышления и творческого воображения.
- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

### *Формы организации художественно-творческой деятельности:*

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Эмблема отряда»).
- Конкурсные программы (игра-соревнование «Юмор вокруг». Турнир смекалистых)
- Творческие конкурсы (Танцевальный флэш-моб.)
- Творческие игры (конкурс юмористических видео постановок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.



## Трудовая деятельность

### *Задачи трудовой деятельности:*

- Формирование и совершенствование трудовых навыков, расширение содержания трудовой деятельности.
- Воспитание у детей лично значимых качеств: аккуратности, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

### *Основные формы работы:*

1. Бытовой само обслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает: уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.
2. Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории) - само обслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории, помощь младшим детям в самообслуживании.



## Образовательная деятельность

### *Задачи образовательной деятельности:*

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Развитие интеллектуальной стороны личности ребенка.

### *Основные формы работы:*

- Интеллектуальные и познавательные игры (интерактивный экскурс по истории киножурнала «Ералаш»)
- конкурсы («Турнир смекалистых»)

## Досуговая деятельность

### *Задачи досуговой деятельности:*

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Формировать культуру проведения свободного времени.
- Организовать деятельность творческих мастерских.
- Создать условия для успешной социализации детей через игры.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### *Виды досуговой деятельности:*

**Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение спортивных соревнований, представлений, прогулки;

**Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: дискуссии, деловые игры.

**Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря проявляют свои творческие способности в разных видах деятельности.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.



## **Механизм реализации программы**

### **I этап. Подготовительный – февраль- март**

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия школьного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к лагерной смене. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к лагерной смене;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучик–2022»;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – март**

Проводится в первый день работы лагерной смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы «Лучик–2022»;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – 01.06-21.06.22**

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;

2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

**IV этап. Аналитический – 01.06-21.06.22**

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. выработка перспектив деятельности организации;
3. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

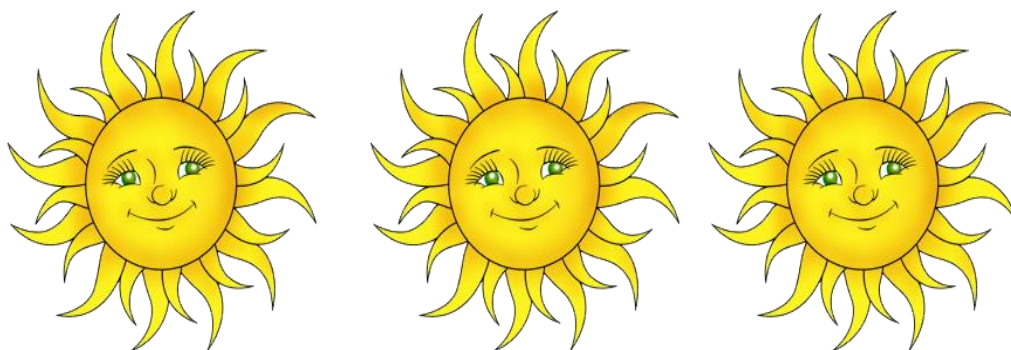
Организация взаимодействия школьного летнего  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Лучик-2022» с социумом



## Условия реализации программы.

### Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Устав МБОУ ЦО №15 г. Белгорода
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Планы работы.

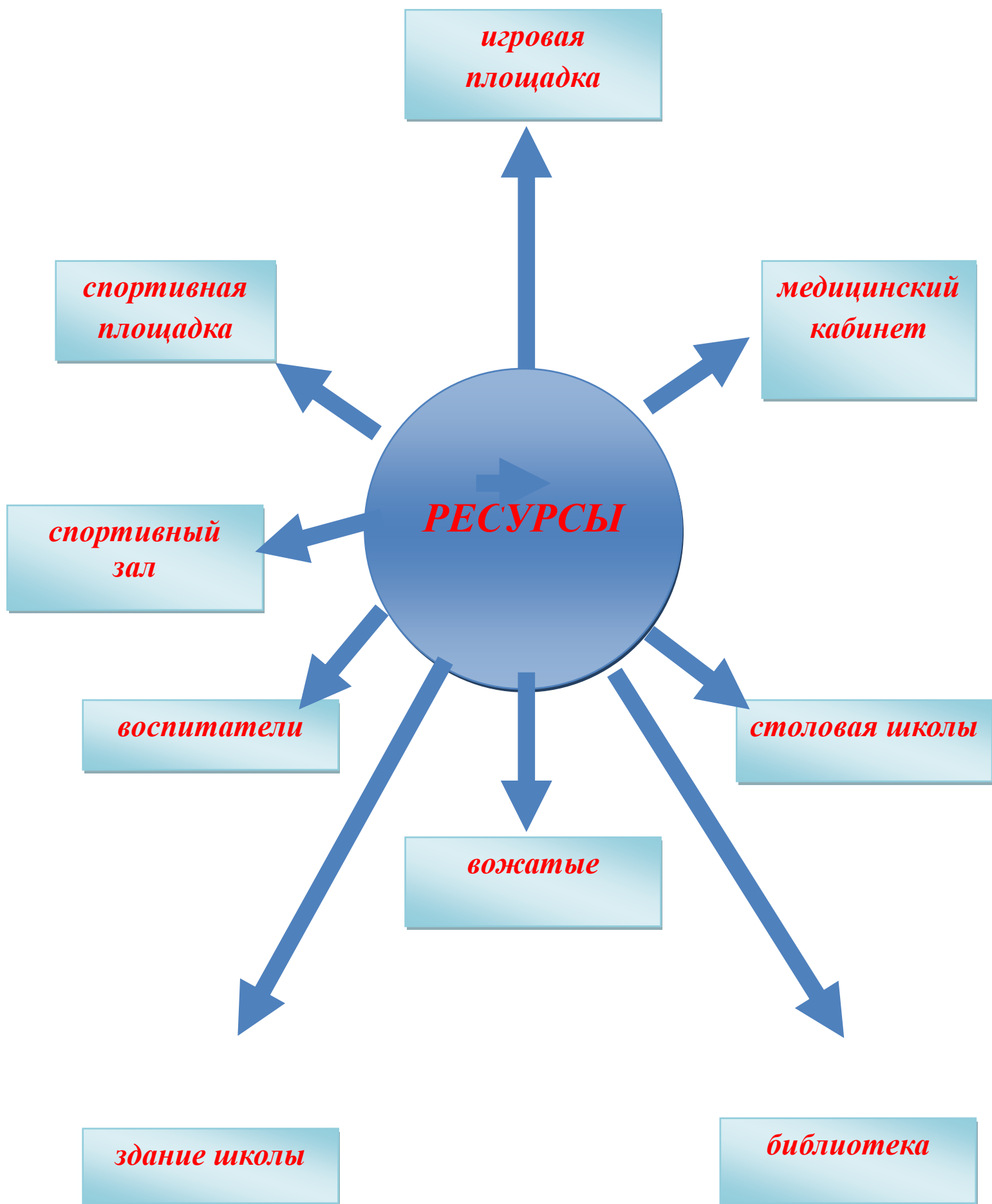


**Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, старшая вожатая, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, старшая вожатая, администрация лагеря
Медицинский	Медицинский контроль мероприятий	Материальная база	Медицинский работник



кабинет	лагерной смены	школы	школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший вожатая
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал



### ***Кадровые условия.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря, заместитель директора по ВР;

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

### **Методические условия предусматривают:**

1. наличие необходимой документации, программы, плана;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
3. индивидуальная работа
4. деловые и ролевые игры



## Диагностика

Вводная диагностика	<i>Начало смены.</i> Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ анкетирование</li><li>✓ беседы в отрядах</li><li>✓ планерки администрации лагеря, старшей вожатой, воспитателей</li></ul>
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	<i>Конец смены:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ анкетирование</li><li>✓ беседы в отрядах</li><li>✓ цветопись</li></ul>

## **Ожидаемые результаты программы**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

### **Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Руденко В.И. Сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатго. – Феникс, 2005 г.
6. Савинова С.В., Савинов В.А. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. – Волгоград «Учитель», 2004 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском лагере. – Волгоград «Учитель», 2004 г.
8. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
9. МКУ «Научно-методический информационный центр» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Белгородский Дворец детского творчества, г. Белгород , 2014

# План работы

## Летнего пришкольного оздоровительного лагеря

### «Лучик–2022»

Девиз лагеря:

Мы лучики веселые, озорные, клевые!

Мы должны всегда светить.

Что бы ярче было жить!

#### Законы и правила лагеря «Лучик»

##### 1. Закон территории

Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда – значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.

##### 2. Закон пунктуальности

Старайся всегда и везде быть вовремя, без опозданий, цени свое и чужое время.

##### 3. Закон вежливого поведения

Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость

##### 4. Закон улыбки

Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение – залог здоровья и успеха.

##### 5. Закон равенства

В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразных индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть, и имеет право на уважение так же, как и ты.

##### 6. Закон взаимности

Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.

##### 7. Закон любви и добра

Каждое живое существо, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении.

##### 8. Закон ответственности

Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться.

Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье и поступки. Неразумное поведение часто ведет к конфликтам и проблемам, постарайся избегать этого.

### **9.Закон города**

Мы живем среди людей, в сообществе, которое имеет свои правила и законы. Нарушение этих законов создает проблемы и ведет к конфликтам. Уважай и соблюдай законы своего города!

### **10. Закон прощения**

Умей прощать других и будешь прощен сам.

### **11. Закон поднятой руки**

В лагере закон един – все слушают, говорит один.

### **12. Закон успеха и позитивного мышления**

Позитивное, положительное, оптимистичное мышление и мировосприятие неизбежно приведет вас к успеху в любой деятельности.

Стремись к успеху! Будь успешен!

### **РЕЖИМ ДНЯ**

*8.30-8.45 – Прием детей*

*8.50-8.55 – Проведение инструктажа по ТБ*

*9.00 – 9.10 - Зарядка*

*9.15-9.30 – Завтрак.*

*9.30-13.00 – Подвижные игры, прогулка, культурно-массовые мероприятия*

*13.00-13.30 – Обед*

*14.00-15.30- Тихий час*

*15.30-16.00- Полдник*

*16.00-16.40 – Общелагерные мероприятия*

*16.40-17.40 – Прогулка, отрядные дела*

*17.40 -18.00 – Линейка, уход домой*





**План работы  
по физическому воспитанию детей в оздоровительном лагере с дневным  
пребыванием на 2022 г.**

№ п/п	Вид работы	Время исполнения	Ответственный за проведение
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Разработка календарного плана спортивно - массовых мероприятий.	До начала лагерной смены	Учитель физической культуры
2	Составление календарных планов отрядов.	2-й день	Вожатые, Воспитатели
3	Инструктаж физоргов, капитанов команд по проведению утренней гимнастики, организации отрядных занятий.	В течение всей смены	Учитель по физической культуре.
4	Организация медицинского осмотра и контроля.	До начала и в течение всей смены	Начальник Лагеря, медицинская сестра школы.
<b>2. Физкультурно - оздоровительная работа</b>			
1.	Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Вожатые
3.	Организация прогулок, экскурсий.	По календарному плану	Воспитатели , вожатые.
4.	Проведение игр на местности в отрядах	По плану	Вожатые, воспитатели

<b>3. Массовая спортивная работа</b>			
1.	Проведение спортивных кружков.	По расписанию	
2.	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе.	По календарному плану.	Вожатые, воспитатели
<b>4. Агитационно-пропагандистская работа.</b>			
1.	Оборудование стендов для вывешивания результатов соревнований, новостей спорта, рекордов.	2 день	Учителя физической культуры.
<b>5. Хозяйственная работа</b>			
	Учёт инвентаря.	До начала лагерной смены	Учителя физической культуры.
	Оборудование мест для хранения инвентаря.	До начала лагерной смены	Учителя физической культуры.
	Устройство, оборудование и подготовка мест для проведения оздоровительных мероприятий	До начала лагерной смены	Учителя физической культуры.

Программа летней оздоровительной площадки  
профильного отряда  
«Мир глазами детей»



### **Пояснительная записка**

Программа профильного отряда «Очумелые ручки» разработана для ежедневных занятий с учащимися 3-4 классов по 45 минут

. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Творчество – это одно из значимых качеств человека. Творческое вдохновение – человеческая потребность, в которой личность находит счастье. Переживая духовное удовлетворение оттого, что он творит, человек по-настоящему ощущает, что он живет.

Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Творчество по природе своей основано на желании сделать что-то, что до тебя еще никем не было сделано, или, хотя то, что до тебя существовало, сделать по-новому, по-своему, лучше. Иначе говоря, творческое начало в ребенке - это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству и, конечно, к прекрасному. Вот такое творческое начало и воспитывается в ребенке. Без творческой фантазии, которую мы пытаемся развить в ребенке, не сдвинуться с места ни в одной области человеческой деятельности.

Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, не стандартного мышления.

Данная программа призвана помочь учащимся, имеющим склонность к декоративно – прикладному искусству, реализовать свои природные задатки. Занятия творчеством будут способствовать развитию художественного вкуса.

**Цель программы:** формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

#### **Задачи программы:**

-ознакомить учащихся с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества;

- расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.

- развивать познавательную активность и самостоятельность; индивидуальные и творческие способности;

- развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников;

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.

Исходя из задач, программа является дополнительным источником развития у ребенка творческих способностей, закрепления основных знаний и умений, полученных на уроках, и расширения кругозора учащихся в декоративно-прикладном искусстве.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление, разметку, раскрой, пошив и оформление поделок.

Задачи направлены на получение следующих результатов: обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении различных поделок, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей поделки до моделирования и конструирования новых.

**В результате** освоения программы учащиеся приобретают целый ряд знаний:

- инструменты и приспособления для работы с нитками и тканью;
- правила изготовления шаблонов;
- личностную или социальную значимость продуктов своего труда или труда других людей;
- средства художественной выразительности (цвет, линия, объём, свет, ритм, форма, пропорция, пространство, композиция и т. д.);
- овладеть опытом самостоятельной творческой деятельности, а так же приобрести навыки коллективного творчества, умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности.

### Тематическое планирование

Тематическое планирование	Мероприятие
«Здравствуй, друг!»	<p>Подвижные игры;</p> <p>Инструктаж по технике безопасности;</p> <p>Беседа о декоративно-прикладном искусстве</p> <p>Аппликация из различных по фактуре материалов. Оригами и аппликация из деталей оригами</p> <p>Конкурс «Наш девиз»</p>
«Что спрятано в тебе, Земля родная ...»	<p>Беседа о природных ископаемых Белгородской области</p> <p>Работа с пластическими материалами</p>
«Ателье мод»	<p>Экскурс в мир тканей</p> <p>Выполнение практической работы: разработка дизайна одежды. Украшение фартука</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе;</p>
«Карнавал»	<p>Игра «Карнавальный вечер»</p> <p>Мастер – класс по изготовлению карнавальных масок</p>
«А у нас ...»	<p>Деловая игра «Я на кухне»</p> <p>Конкурс «Мой современный рецепт каши»</p> <p>Работа киноклуба «киножурнал «Ералаш». «Сцена прощания» концертная программа.</p>

**Программа летней оздоровительной площадки  
профильного отряда.  
«Спорт вокруг нас»**



## **Пояснительная записка**

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и отдыха детей.

Программа рассчитана на работу во время лагерной смены в разновозрастном 4 отряде 25 человек, включает в себя ежедневные занятия по 45 минут.

**Цель:** создание благоприятных условий для оздоровления, развития творческих способностей, самореализации ребёнка; организация досуга учащихся во время весенних каникул.

### **Задачи:**

Создать условия, способствующие оздоровлению детей.

Развивать лидерские, организаторские и творческие способности через коллективно-творческие дела.

Формировать социальный опыт детей.

Формирование интереса к различным видам деятельности.

Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

### **Результатом** по окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;

- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.



### Тематическое планирование

Тематическое планирование	Мероприятие
«Вместе весело живется!»	Спортивные соревнования
«Будем здоровы!»	<p style="text-align: center;">Минутка здоровья «как ухаживать за зубами»</p> <p style="text-align: center;">Беседа «Здоровый образ жизни»</p> <p style="text-align: center;">В гостях у бабушки Этикета.</p> <p style="text-align: center;">Подвижные игры на свежем воздухе;</p>
«Помечтаем»	<p style="text-align: center;">Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p style="text-align: center;">Создание проекта «Белгород в будущем»</p> <p style="text-align: center;">- конкурс рисунков;</p> <p style="text-align: center;">- конкурс поделок, сувениров</p>
«Мой родной спортивный город»	<p style="text-align: center;">Минутка здоровья «Как снять усталость с глаз»</p> <p style="text-align: center;">Заочная экскурсия по интересным спортивным местам города</p> <p style="text-align: center;">Конкурс выступлений на тему: «Мой спортивный Белгород»</p>
«Творческий калейдоскоп»	<p style="text-align: center;">Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p style="text-align: center;">Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу»</p> <p style="text-align: center;">Работа киноклуба «киножурнал «Ералаш».</p> <p style="text-align: center;">«Сцена прощания» концертная программа.</p>

**Программа летней оздоровительной площадки  
профильного отряда.  
«IT лагерь»**



## Пояснительная записка

Каникулы – это время и отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственности личности. Конструктивно помочь детям интересно отдохнуть, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности и общения с интересными людьми, развить свои способности через ИКТ, научить понимать себя и других – вот основные задачи, которые мы будем решать при проведении профильной смены по информатике в рамках школьного лагеря.

Летняя профильная смена по информатике – это отряд лагеря, который состоит из детей, проявляющих интерес к компьютерным технологиям. Для тех, кто не представляет своей жизни без компьютера у нас специальная смена!

Ежедневно проводится по 2-3 занятия.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учетом возрастных особенностей индивидуальных способностей детей.

В основе деятельности отряда – принцип гармоничного сочетания компьютерного и другого прикладного образования, а также комплекса спортивных, творческих и культурных мероприятий.

Программа предназначена для детей 6 классов.

### Актуальность

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний в области информационных технологий и проектной деятельности.

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Всем известно, что новые знания можно получать от других в готовом виде, а можно добывать самостоятельно. Причем знания, добытые в ходе собственных опытов, наблюдений, экспериментов, выводов и умозаключений, обычно самые прочные. Как правило, они прочнее и глубже, чем сведения, которые получены путем выучивания.

Интерес всякого цивилизованного общества к родному краю – неперенный закон развития. Чтобы лучше понять себя, надо почувствовать и понять ту землю, на которой живешь, тех людей, которые живут на ней. Исходя из этого были выбраны данные проекты: просветительская работа, интеллектуально-познавательная деятельность; культурно - досуговая и игровая деятельность.

### Формы работы:

развивающие занятия, практикумы, творческие лаборатории и мастерские;  
совместная творческая деятельность;  
проведение прогулок; организация встреч, праздников, игр, конкурсов, спортивных и интеллектуальных соревнований.

### Цели:

- организация каникулярного времени учащихся;

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.
- углубление знаний в области информатики и информационно - коммуникационных технологий;
- целенаправленный поиск интеллектуально одарённых детей и развитие их способностей;
- повышение общего уровня компьютеризации образования;
- научить работать с цифровой техникой (фотоаппарат, Web-камера, сканер, микрофон); ● эффективное использование имеющейся компьютерной техники.
- формирование и закрепление специальных образовательных компетенций у школьников, ориентированных на изучение основ работы с компьютерной графикой; ● воспитание и развитие у учащихся навыков здорового образа жизни, общения с природой;

### **Задачи:**

- Организация активного летнего отдыха детей, целесообразной занятости учащихся в каникулярное время.
- Снятие психологического напряжения у детей, формирование положительных эмоций в процессе разнообразия форм досуговой деятельности.
- Развивать творческие способности и фантазию.
- Создать условия для самовыражения и самореализации детей в творческой деятельности.
- Содействие развитию компьютерной грамотности, творческого потенциала и общей культуры детей.
- Познакомить с информационными технологиями, способствующими повышению уровня компьютерной грамотности учащихся.
- Раскрывать способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе потребностей.

### **Содержание программы:**

Остановимся подробнее на разных сторонах организации профильной смены по информатике, как развитой личностно-ориентированной информационной среды.

Программа смены рассчитана на 5 дней. Каждый вид работы предполагает активацию внутренних резервов ребёнка и формирования определенного стиля мышления всех участников, связанные преимущественно с активным использованием вычислительной техники. Данный подход является современным и актуальным и провоцирует мотивацию учеников к самостоятельному опережающему обучению, способствует социальной декларации мобильности ребенка.

За день для учащихся проводится два занятия продолжительностью 40 мин., из которых 1520 мин учащиеся занимаются за компьютером. В остальное время учащиеся посещают кинотеатры, музеи, выставки, участвуют в спортивных мероприятиях.

Формы занятий:

Занятие-исследование

Занятие-практикум

Занятие-беседа

Индивидуальные практические работы-мини-проекты.

Каждый день для учащихся -это путешествие по сказочной Вселенной, открытие новой планеты, на которой ребята узнают много нового и интересного.

Каждый день ребята создают новые проекты, учатся работать с различными источниками информации (СМИ, словари, учебники, ИНТЕРНЕТ).

Подготовительный этап

Подготовка помещения

Для организации работы профильной смены предлагается использовать кабинет - компьютерный класс для проведения мастер - классов. Каждое рабочее место включает ПК и рабочий портфель учащегося (папка), которая выполняет накопительную функцию: миниброшюры по мастер-классу, наклейки - смайлы (награждение за активную работу).

Награждение

Награждение идёт за лучший проект, выполненный в мастер-классе и активное участие в жизни лагеря. Форма награждения – наклейка - смайл, которая прикрепляется к рабочему портфелю учащегося. В конце смены учащемуся, который набрал максимальное количество наклеек, вручается специальный приз (это может быть CD-энциклопедия).

- Техническое оснащение;
- Компьютерный класс с локальной сетью;
- Подключение к Интернет;
- Сканер;
- Цифровой фотоаппарат;
- Принтер;
- Интерактивная доска;
- Проектор.

## **Содержание работы в профильной смене**

### **Интеллектуально-познавательная**

**деятельность:** • конкурсы;

- праздники (открытие и закрытие смены);
- интеллектуальные игры;
- развлекательные программы;

Информационный профиль:

- работа с текстовым редактором Microsoft Office Word;
- работа с графическим редактором Paint;
- работа с программой Microsoft Office PowerPoint (для создания презентаций);
- работа с программой Microsoft Office Publisher (для создания буклетов);
- работа с цифровым фотоаппаратом (фото-съёмка );

- работа с Web-камерой;

## Ожидаемые результаты:

По окончании лагеря учащиеся:

- продолжать работать в текстовом редакторе (создавать, редактировать и форматировать текст), графическом редакторе (выполнять операции копирования, группировки, поворота над рисунками); научиться создавать презентации, буклеты и работать с фотографиями; научиться находить нужную информацию в Интернете и обрабатывать ее в Word и PowerPoint, а также находить информацию из других источников.

## Тематическое планирование it секции летнего лагеря

№	Название блока	Содержание блока	Кол-во часов
1	Информация	Информация вокруг нас Отбор полезной информации Кодирование информации Носители информации Обработка информации человеком Обработка информации компьютером	1
2	Устройство компьютера	Процессор и оперативная память Устройства ввода информации Устройства вывода информации Внешняя память Периферийные устройства	1
3	Учимся печатать	Что такое «слепаая печать» Для чего нужно хорошо печатать на клавиатуре Практическое занятие «обучение десятипальцевому методу»	2
4	Алгоритмы	Что такое алгоритм Какие бывают алгоритмы Рисуем по клеткам Немного о компьютерных программах Программа решение задач	2
5	Программирование	Что такое программирование Какие бывают программы Языки программирования Блочное программирование Немного о ООП Практическое программирование на scratch	3
6	Робототехника	Что такое робототехника	3

		<p>Какие бывают роботы</p> <p>История создания роботов</p> <p>Какие бывают конструкторы роботов</p> <p>Конструктор Lego Mindstorms EV3</p> <p>Практическое занятие «Сборка робота»</p>	
7	Компьютерная графика	<p>Что такое компьютерная графика</p> <p>Растровая графика</p> <p>Векторная графика</p> <p>Практическое занятие «Первый компьютерный рисунок»</p>	2