

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ ЦО №15 «Луч» протокол № 16 от «17» июля 2023г.	Согласовано с управляющим советом МБОУ ЦО №15 «Луч» протокол № 6 от «17» июля 2023г.	«Утверждаю» Директор МБОУ ЦО №15 «Луч» _____ А.В.Козловцева Приказ №235 от «19» июля 2023г.
--	--	---

**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
уровня начального общего образования
1, 2 класс
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ЦО 15 реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода (далее – Учреждение) является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности.

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115)*.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
- Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в Белгородской области в 2023-2024 учебном году» ОГАОУ ДПО «Белгородского института развития образования».
 - Устав Учреждения
 - Локальные акты Учреждения

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ ЦО №15 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Способы организации внеурочной деятельности:

1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности;

2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы школы.

3. Средствами геймификации.

Всего предлагается:

1. Реализация программ внеурочной деятельности.

2. Общешкольные дела по плану программы воспитания Учреждения включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

3. Занятость детей в кружках и секциях учреждений дополнительного образования: БДДТ, художественная школа, музыкальная школа, ДЮСШ и др. Ресурсы учреждений социума используются для проведения концертов, экскурсий.

Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ ЦО №15 и организуется по направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**Направления внеурочной деятельности в плане представлены
следующими программами для 1, 2 -х классов:**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
<p>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</p>	<p>«Разговор о важном»</p>	<p>Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>«Мы любим русский язык»</p>	<p>Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.</p>

	«Основы финансовой грамотности»	Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Здорово быть здоровым»	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Важной составляющей занятий становится работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.
Вариативная часть для обучающихся		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

		Курс «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов направлен на развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебные краски»	Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.
	«Фольклор»	Целью данной программы является общее эстетическое воспитание детей, формирование полноценной, творческой личности с богатым внутренним миром.
	«Шахматы»	Развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях - от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся под руководством учителей могут

		принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.
--	--	--

2. Перспективный план (недельный) внеурочной деятельности 1, 2 класс на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Всего
		1 класс	2 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занятие, факультатив	2	2	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятие	1	1	2
Вариативная часть для обучающихся				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Студия, ансамбль, кружок	3	4	7
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб	1	1	2
Итого		9	10	19

**Перспективный план внеурочной деятельности уровня
1 класс на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Всего
		1 класс	2 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	33	34	67
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занятие, факультатив	66	68	134
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Занятие	33	34	67
Вариативная часть для обучающихся				
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив	33	34	67
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Студия, ансамбль, кружок	99	136	235
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб	33	34	67
Итого		297	340	637

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности												
Итого			8	8	8	8	10	10	10	10	10	82

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
		Кадровое	Программное обеспечение	Материально-техническое
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	Учитель начальных классов	<p><u>Сайт «Единое содержание общего образования»</u> https://edsoo.ru/</p> <p><u>Методические рекомендации</u> https://docs.edu.gov.ru/document/a7b56a21d919794a6de0bce6b84966b8/download/5065/</p> <p><u>«Разговор о важном</u> https://t.me/razgovory_o_vazhnom/12</p>	Кабинет
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занятие «Мы любим русский язык»	Учитель начальных классов		
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	Учитель начальных классов	Лесина О. М., Михеева Н. А. «Финансовая грамотность 1класс	Учебный кабинет, экскурсии
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятие «Здорово быть здоровым»	Учитель начальных классов	Г.Г. Онищенко, М: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	Учебный кабинет, спортивная площадка, спортивный зал
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	Учитель начальных классов	Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2021г.	Кабинет информатики, IT - Куб
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Студия «Волшебные краски»	Учитель	«Примерная программа внеурочной деятельности» под редакцией	Кабинет ИЗО

<p>потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>изобразительного искусства</p>	<p>В.А.Горского. (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111 с.</p>	
	<p>Ансамблю «Фольклор»</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>Государственная федеральная программа «Музыкальный фольклор» Л.Л.Куприянова, Л. В. Шамина - 1992 года.</p>	<p>Фольклорный класс</p>
	<p>Кружок «Мир шахмат»</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>«Шахматы» автор А.А.Тимофеев/Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.:Вентана - Граф, 2018. — 168 с.</p>	<p>Кабинет «Шахматы»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Клуб «Орлята России»</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>Официальный сайт «Российское движение школьников https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</p>	