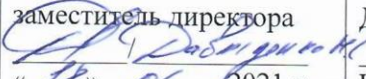



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения Протокол заседания от « <u>17</u> » <u>06</u> 2021 г. № <u>5</u>	СОГЛАСОВАНО заместитель директора  « <u>18</u> » <u>06</u> 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор учреждения А.В. Козловцева Приказ от « <u>18</u> » <u>06</u> 2021 г. № <u>18</u> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
среднее общее образование, 10-11 классы
уровень – базовый

Составитель:
Учитель ОБЖ
Приходько Ярослав Алексеевич

2021 год

Содержание программы

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
Содержание учебного предмета.....	8
Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	11

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» на уровень среднего общего образования (10-11 классы) разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

Примерной программы среднего общего образования по предмету «ОБЖ»;

Авторской программы под ред. С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

С учетом рабочей программы воспитания МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода.

Рабочая программа **соответствует** требованиям **ФГОС СОО**.

Рабочая программа предназначена для изучения ОБЖ в 10-11 классах уровня среднего общего образования по учебникам:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский.; под ред. С.В.Ким. –М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский.; под ред. С.В.Ким. –М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах направлен на достижение следующих **целей**:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Задачи курса ОБЖ:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности;

чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов РФ и других нормативно – правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения – основные ресурсы культуры безопасности.

Структурные компоненты программы – **три содержательных модуля:**

- основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;

- основы обороны государства и военная безопасность;

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействия научного, гуманитарного, аксиологического, культурологического, личностно – деятельностного, историко – проблемного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия; как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др.

Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность; где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);

2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций);

3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);

4. Практические (отработка нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач).

Формы обучения, следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа: проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 10-11 классов направлена на достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты:

–усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

–формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

–формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;

–формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

–формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

–формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

–умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

–умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

–умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

–умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

–овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

–умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

–освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

–умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

Предметные результаты:

–формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

–формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

–понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

–понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

–формирование установки на здоровый и разумный образ жизни;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Содержание учебного предмета, курса 10 класса(34 часа)

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» - 13 часов.

Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания» - 4 часа.

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства – 4 часа. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях – 5 часов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства – 10 часов.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность – 5 часов + 1 час. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной

защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Контрольная работа за 1 полугодие – 1 час.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз - 5 часов. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания – 5 часов + 1 час. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. **Итоговая контрольная работа за год – 1 час.**

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях – 5 часов. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Содержание учебного предмета, курса 11 класса(34 часа)

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности личности, общества и государства» - 13 часов

Глава 1. «Научные основы формирования культуры безопасности человека в современной среде обитания» - 4 часа. Проблемы формирования культуры безопасности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и техники. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности человека в современной среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества и государства по обеспечению безопасности -4 часа. Обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека – 5 часов. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства – 10 часов

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 4 часа (1 час обобщение). Основные задачи Вооружённых Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности **военнослужащего**.

Контрольная работа за 1 полугодие – 1 час.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии – 5 часов. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов.

Глава 6. Основы здорового образа жизни – 5 часа. Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения. Итоговая контрольная работа за курс «ОБЖ» - 11 класс.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях – 5 часов. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование - 10 класс 34 часа

Тематическое планирование по ОБЖ для 10-го класса составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ» среднего общего образования на уровень 10-11 классы, с учетом рабочей программы воспитания МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Основное содержание по темам (разделам)	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности.
Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности.
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют

		индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.
Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека.
Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом.
Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1	Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения.
Противодействие экстремизму.	1	Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов.
Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1	Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

		<p>Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.</p>
<p>Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.</p>	1	<p>Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения.</p>
<p>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	1	<p>Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>
<p>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	1	<p>Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.</p>
<p>Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.</p>	1	<p>Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования.</p>
<p>Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.</p>	1	<p>Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения.</p>
<p>Защита населения и территорий от радиационной</p>	1	<p>Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий.</p>

опасности.		Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями.
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия.
Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций.
Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1	Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы	1	Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил РФ. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил РФ.
Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил РФ. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил РФ.
Воинская обязанность и военная служба.	1	Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах РФ. Определяют структуру и содержание воинской обязанности.
Правила и обязанности военнослужащих.	1	Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил РФ.

		Работают в группах. Решают ситуационные задачи.
Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы.
Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия Человека.
Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний.
Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики.
Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1	Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме
Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями.
Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	1	Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия.
Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме.

		Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами.
Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1	Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-лёгочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий.
Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	1	Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения.
Итого	34	

Тематическое планирование - 11 класс 34 часа

Тематическое планирование по ОБЖ для 11-го класса составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ» среднего общего образования на уровень 5-9 классы, с учетом рабочей программы воспитания МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Основное содержание по темам (разделам)	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье	1	Актуализируют ранее полученные знания о здоровье. Характеризуют значение личной гигиены
Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности.
Семья в современном об-	1	Выявляют общие принципы, закономерности

ществе. Законодательство о семье		и механизмы семьи в современном обществе
Болезни, Передаваемые Половым путем. Меры профилактики	1	Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека. Анализируют причины возникновения опасных болезней, передаваемые половым путем Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни
Болезни, Передаваемые Половым путем. Меры профилактики	1	Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека. Анализируют причины возникновения опасных болезней, передаваемые половым путем Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи Первая медицинская Помощь при кровотечениях и ранениях	1	Анализируют правила оказания первой помощи Характеризуют виды кровотечений и первую помощь при кровотечениях. Работают с текстом.
Первая медицинская Помощь при кровотечениях и ранениях	1	Анализируют правила оказания первой помощи Характеризуют виды кровотечений и первую помощь при кровотечениях. Работают с текстом.
Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	1	Изучают правила оказания первой помощи при ушибах. Характеризуют основные принципы
Первая Медицинская Помощь при ЧМТ и повреждении позвоночника, травмах груди, живота, травматическом шоке	1	Изучают правила оказания первой помощи при ЧМТ и повреждении позвоночника, травмах груди, живота, травматическом шоке
Первая помощь при травмах груди, живота и области таза	1	Изучают правила оказания первой помощи при ЧМТ и повреждении позвоночника, травмах груди, живота, травматическом шоке Совершенствуют практические навыки и умения
Первая помощь при травматическом шоке	1	Изучают правила первой помощи при травматическом шоке Совершенствуют практические навыки и умения
Первая	1	Характеризуют основные правила оказания

Медицинская Помощь при Попадании инородных тел в организм		первой помощи при попадании инородных тел в организм
Первая Медицинская Помощь при Остановке сердца	1	Закрепляют правила первой Медицинской помощи при Остановке сердца
Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила первой Медицинской помощи при Остановке сердца
Боевые традиции вооруженных сил России Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества	1	Рассматривают такие понятия как, Патриотизм и верность воинскому долгу Характеризуют основные качества защитника Отечества
Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Характеризуют почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Работают с интерактивными схемами и заданиями.
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Рассматривают ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Закрепляют знания о орденах
Основы военной службы Правовые основы военной службы	1	Актуализируют знания по основам военной службы. Изучают правовые основы военной службы
Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права военнослужащих	1	Актуализируют полученные ранее знания о правовых основах военной службы Характеризуют общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права военнослужащих.
Военная присяга — клятва воина на верность Родине	1	Расширяют знания о клятве воина на верность Родине
Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту	1	Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил РФ. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил РФ.
Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды	1	Закрепляют знание о воинских званиях военнослужащих ВС РФ Определяют структуру и содержание воинской обязанности.
Права и ответственность	1	Рассматривают законодательные основы

военнослужащих. Материальная и уголовная.		социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
Военнослужащий — защитник своего Отечества Военнослужащий — защитник своего Отечества, патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил РФ. Работают в группах. Решают ситуационные задачи.
Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил РФ. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил РФ.
Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Закрепляют знание о воинских званиях военнослужащих ВС РФ Определяют структуру и содержание воинской обязанности.
Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
Как стать офицером Российской армии	1	Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил РФ. Работают в группах. Решают ситуационные задачи.
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве	1	Формируют целостное представление о гуманитарном праве. Изучают и анализируют ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве Систематизируют знания по данной теме
Международные отличительные знаки,	1	Характеризуют международные отличительные знаки, используемые во время

используемые во время военного конфликта		военного конфликта Работают с интерактивными заданиями.
Психологические основы подготовки к военной службе Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека	1	Актуализируют и расширяют знания по данной теме.
Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация	1	Характеризуют психологические свойства в структуре личности. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме.
О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба	1	Систематизируют и расширяют знания о морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба
Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ	1	Систематизируют знания об самовоспитание и самосовершенствование личности Демонстрируют практические умения.
Итого	34	