

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода**

РАСМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения Протокол заседания от «__»__ 2021 г. № __	СОГЛАСОВАНО заместитель директора _____/_____ «__»__ 2021. г.	УТВЕРЖДАЮ Директор учреждения _____/А.В. Козловцева Приказ от«__»__ 2021 г. № ____
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРАВО»
среднее общее образование, 10-11 классы
уровень – углубленный**

Составитель:
Кублинская Ирина Еронимовна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	4-9
3.	Содержание учебного предмета	9-14
4.	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	15- 20

Пояснительная записка

Рабочая программа среднего общего образования по праву (далее – Рабочая программа) является составной частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» г. Белгород и реализует основную ее цель:

Создание образовательной среды, способствующей получению обучающимися качественного образования, воспитанию духовно-нравственного, здорового человека, способного к самореализации в условиях современной жизни.

Цель Рабочей программы: создать условия для планирования, организации и управления учебным процессом по освоению обучающимися курса права среднего общего образования в полном объеме.

Рабочая программа по учебному предмету «Право» на уровень среднего общего образования составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Примерной программы основного общего образования по предмету «Право»;

Рабочей программы «Право»: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. 10—11 классы: базовый и углублённый уровни: Дрофа, 2018. Рабочая программа курса «Право» разработана к учебнику «Право. 10—11 классы Никитин А.Ф., Никитина Т.И.»;

С учетом рабочей программы воспитания МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СОО.

Реализация учебной программы обеспечивается учебным пособием:

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни) 10 – 11 кл. – М. Дрофа, (Российский учебник) 2018 г.

Методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А. Ф. Никитин . – М. Дрофа, 2018 г.

Срок реализации программы – 2 года

Информация о внесенных изменениях в программу:

Авторская программа рассчитана на: 10 класс – 35 часа в год, 11 класс – 35 часа в год. Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения, календарному учебному графику в 10-11 классах 34 учебных недели, поэтому рабочая программа по экономике рассчитана в 10-11 классах по 34 часа в год (1 час в неделю). Рабочая программа сокращена за счёт часов резервного времени.

Цель программы:

- обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания,

толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание программы учебного предмета «Право»

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (30 ч) 10 класс

Тема 1. История государства и права (15 часов)

Происхождение права. Связь и взаимозависимость государства и права. ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАВА. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России. Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса.

Тема 2. Вопросы теории государства и права (15 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Правотворчество. Общие правила применения права.

ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА. Правоприменительная практика.

ПРАВОПОРЯДОК. Правоотношения.

ЮРИДИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ. Понятие и признаки правового государства.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.

Гарантированность прав человека.

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (35ч)

Тема 3. Конституция Российской Федерации (20 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и её общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности. Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и

Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий.

Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека (10 часов)

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Субъекты международного права. **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР. *Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.***

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 5. Избирательное право (5 часов)

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Итоговое повторение (2 ч)

Резерв (1ч)

11 класс

РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (47 ч)

Тема 6. Гражданское право (16часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. СДЕЛКИ. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. НАСЛЕДОВАНИЕ. Гражданско-правовая ответственность. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности.

Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Государство как субъект экономических отношений.

Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 7. Налоговое право (10 часов)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право (8 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права, обязанности, ответственность членов семьи. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.

Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство

Тема 9. Трудовое право (9 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКА. Защита трудовых прав. ПРОФСОЮЗЫ. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право (4 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

РАЗДЕЛ IV.

ПРАВООХРОНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

(18 ч)

Тема 11. Уголовное право (14 часов)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное

наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 12. Основы судопроизводства (4 ч)

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства.

РАЗДЕЛ V. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (2 ч)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры. *Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.*

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

Итоговое повторение (4 ч)

Резерв (1 ч)

Тематическое планирование 10 класс, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование - 68 часов (1 час резервное время)

Тематическое планирование по предмету «Право» для 10-го составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Право» среднего общего образования на уровень 10-11 классы, с учетом рабочей программы воспитания МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

1. Приобретения практического опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких
2. Реализация и приобретения практического трудового опыта, опыта участия в производственной практике
3. Реализация и приобретения практического опыта дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции
4. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
5. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во час	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
	РАЗДЕЛ 1. История и теория государства и права (30 ч)		
	Тема. Из истории государства и права (14 ч) + вводный (1ч)		
1	Вводный инструктаж по ТБ на уроках права. Знакомство с курсом «Основы права», его структура, особенность	1	Знать: Цели и задачи изучения курса; Уметь: Анализировать учебный материал
2	Происхождение государства и права	1	Знать: теории происхождения государства Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и

			права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права
3	Право Древнего мира	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять, что представляет собой кодекс царя Хаммурапи. Объяснять сущность законов Древней Греции и Рима и их отличие от законов Древнего Востока. Характеризовать роль римского права в истории европейского права
4	Право Средневековой Европы	1	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом документов, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
5	Становление права Нового времени	1	Знать основные положения урока. Выделять отличительные черты права Нового времени от средневековых норм. Умение работать с текстом документов, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Определять содержание и значение Конституции США. Называть, какие демократические правовые процедуры закреплены в Конституции США.
6	Развитие права в России в IX - начале XIX в.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI- XVIII веков. Объяснять изменения в государственно-

			правовой системе в период царствования Петра I
7	Российское право в XIX –начале XX в.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI- XVIII веков. Объяснять изменения в государственно-правовой системе в период царствования Петра I, Петра III и Екатерины II. Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать политико-правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права. Объяснять результаты деятельности Николая I по кодификации законодательства.
8	Советское право в 1917 -1953г.г.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
9	Советское право в 1954 - 1991 гг.	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять характер изменений, происходивших в период «оттепели» в политико-правовой области
10 / 11	Современное российское право	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период
12	Практическая часть по разделу. Защита проектных и исследовательских работ	1	Уметь: работать с презентацией, защита, свободная дискуссия Публичная защита проекта
13	<i>Урок актуализации и систематизации знаний</i>	1	Восполнение пробелов в усвоении курса отдельными учащимися (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)
14	Урок контроля знаний	1	Систематизировать и обобщать знания по темам курса Право 10

			класса. Использовать учебные действия для формулировки ответов
15	<i>Урок коррекции знаний</i>	1	Систематизировать и обобщать знания по темам курса Право 10 класса. Использовать учебные действия для формулировки ответов
	Тема 2. Вопросы теории государства и права (15 ч)		
16 / 17	Государство, его признаки и формы	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал
18 / 19	Понятие права. Правовая норма. Источники права	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы
20 / 21	Понятие и признаки правового государства	2	Знать основные положения урока. Уметь, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства.
22 / 23	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2	Знать основные положения урока. Уметь, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения властей и его значение
24 / 25	Право и другие сферы общества	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять сходство и различие

			права и морали.
26	О российской философии права	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять, какие идеи лежат в основе отечественной философии права
27	<i>Урок актуализации и систематизации знаний</i>	1	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ
28	<i>Рубежная контрольная работа</i>	1	Систематизировать и обобщать знания по темам курса Право 10 класса. Использовать учебные действия для формулировки ответов
29	<i>Урок коррекции знаний</i>	1	Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)
30	<i>Практическая часть по разделу. Защита проектных и исследовательских работ</i>	1	Уметь: работать с презентацией, защита, свободная дискуссия Публичная защита проекта
	РАЗДЕЛ 3. Конституционное право (32 ч)		
	Тема 3. Конституция Российской Федерации (20 ч)		
31	Понятие Конституции, её виды, конституционализм	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения
32 / 33	Конституция в России <i>Защита проектных и исследовательских работ</i>	2	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Знать, какие Конституции в России были приняты. Основные государственные законы и их значение. Уметь: работать с презентацией, защита, свободная дискуссия

			Публичная защита проекта
34	Общая характеристика Конституции РФ	1	Знать, какие Конституции в СССР были приняты. Основные содержание и соответствие историческим реалиям и международным нормам Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом Конституции
35 / 36	Основы конституционного строя	2	Знать основные положения урока. <ul style="list-style-type: none"> ▪ знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни; ▪ понимать структуру государственной власти в России; ▪ иметь представление об основных функциях органов государственной власти — Президента РФ, парламента, Правительства РФ, местного самоуправления; учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а также в местном самоуправлении; <ul style="list-style-type: none"> ▪
37	Гражданство в РФ	1	Знать основные положения урока. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. сравнивать на примерах «принцип крови» и «принцип почвы»; ▪ проанализировать на примере своей семьи основания получения гражданства в РФ; ▪ систематизировать в табличной форме

			<p>основания прекращения гражданства в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ иллюстрировать конкретными примерами основания прекращения российского гражданства; ▪ используя интернет-ресурсы, подготовить проект о прекращении гражданства при изменении государственных границ; <p>исследовать статьи 1, 5 и главу 3 Конституции РФ, касающиеся федеративного устройства РФ;</p>
38 / 39	Федеративное устройство	2	<p>Знать основные положения урока. Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное Собрание, правительство, полномочия Президента</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Работать с картой</p>
40 / 41	Президент Российской Федерации	2	<p>Знать основные положения урока. Объяснять понятия: полномочия Президента</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом Конституции, выделять главное</p>
42 / 43	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать основные положения урока. формулировать определение понятия «парламент»; ▪ характеризовать структуру российского парламента; ▪ выделять основные функции парламента; ▪ описывать порядок формирования Совета

			<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы; ▪ классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы; ▪ определять статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы; <p>формулировать основания роспуска Государственной Думы Президентом РФ; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное. Систематизировать знания.</p>
44	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знать основные положения урока. ▪ знать основы законодательства, определяющие статус, роль и деятельность органов власти как центральных, так и местных; <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы Умение работать с текстом Конституции, выделять главное</p>
45 / 46	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ называть официальные источники опубликования законов; ▪ определять положение Правительства РФ в системе государственных органов России; ▪ перечислять состав Правительства РФ; ▪ приводить порядок формирования Правительства РФ; ▪ классифицировать функции

			<p>Правительства РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ рассматривать порядок прекращения полномочий Правительства РФ; ▪ объяснять, как осуществляется правосудие в России; ▪ характеризовать источники, на основании положений которых реализуется судебная власть в России; ▪ классифицировать суды Российской Федерации и субъектов РФ; ▪ характеризовать Конституционный Суд РФ и его деятельность; ▪ определять компетенцию Верховного Суда РФ; характеризовать сферу полномочий районного суда
47	Местное самоуправление	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснять, что такое местное самоуправление; ▪ определять роль местных органов власти в системе власти в РФ; ▪ рассказывать, как осуществляется местное самоуправление в городских, сельских поселениях и на других территориях; ▪ характеризовать способы, которыми граждане осуществляют местное самоуправление; ▪ перечислять вопросы, которые решают органы местного самоуправления; ▪ характеризовать органы местного самоуправления и

			статус по отношению к органам государственной власти; объяснять, что является муниципальной собственностью
48	<i>Урок актуализации и систематизации знаний. Практическая часть по разделу</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ составить таблицу и сравнить характеристики; ▪ систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде;
49	Урок контроля знаний	1	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ
50	Защита проектных и исследовательских работ	1	Уметь: работать с презентацией, защита, свободная дискуссия Публичная защита проекта
	Тема 4. Права человека(10 ч)		
51	Права и свободы человека и гражданина	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ; ▪ учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина; ▪ осознавать свою гражданскую ответственность; ▪ учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права;

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка; иметь представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребенка, понимать, кто и как осуществляет защиту прав человека и ребенка в России и на международном уровне; ▪ основываясь на собственных знаниях, учиться защищать нарушенные права несовершеннолетних; ▪ повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника; ▪ показывать, как реализуются на практике права человека в вашей семье;
52	Международные договоры о правах человека	1	<p>Знать основные положения урока. ООН и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международно-правовая ответственность.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p> <p>Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную</p>
53 / 54	Гражданские права	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рассказывать, какими правами ребенка пользуетесь в жизни вы сами; ▪ формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение о правах человека и ребенка в нашей стране;

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и международные документы о правах человека и ребенка, делать собственные выводы; ▪ учиться работать с информацией в любом виде, в том числе с интернет-ресурсами, по правам человека в России и за рубежом, оценивать ее, делать собственные выводы о соблюдении или нарушении прав человека.
55 / 56	Политические права	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить конкретные примеры конституционных прав и свобод человека; ▪ анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве; ▪ приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ; ▪ обосновывать собственное мнение, почему гражданские права так важны для человека; ▪ анализировать конкретную ситуацию реализации права на жизнь; ▪ приводить примеры политических прав человека по Конституции РФ;
57 / 58	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рассказывать, какими социальными правами пользуетесь вы и ваша семья в жизни; ▪ обосновывать собственное мнение, почему современной молодежи так трудно

			<p>реализовывать свое право на труд, приводить примеры из жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовить проект на тему, как право на образование создает условия для всестороннего развития личности и построения карьеры в будущем; ▪ иллюстрировать примерами из вашей жизни, как вы пользуетесь своими культурными правами и исполняете обязанности по сохранению культурного наследия нашей страны;
59	<p>Права ребенка <i>Защита проектных исследовательских работ</i></p>	и 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ показывать, как реализуются на практике права человека в вашей семье; ▪ рассказывать, какими правами ребенка пользуетесь в жизни вы сами; ▪ формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение о правах человека и ребенка в нашей стране; ▪ Уметь: работать с презентацией, защита, свободная дискуссия Публичная защита проекта
60	<p>Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время и в условиях военного времени</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить из истории и современности примеры нарушений прав человека: геноцида, апартеида, расизма, дискриминации меньшинств; ▪ используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект о наиболее

			<p>опасных сегодня нарушениях прав человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ систематизировать в таблице информацию о правозащитных организациях; ▪ иллюстрировать конкретными примерами деятельность международных правозащитных организаций, например Международного суда по правам человека; ▪ анализировать конкретные ситуации из жизни о нарушении прав человека и показывать, кто и как защищает права человека в России; ▪ аргументировать собственное мнение об обеспечении гарантий прав и свобод человека в России, проанализировав статьи 45—53 Конституции РФ; <p>подготовить проект или реферат о современном положении в области международного гуманитарного права.</p>
	Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс (5 ч)		
61	Избирательные права граждан	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать и аргументировать собственное мнение по вопросам избирательного права; ▪ оценивать избирательную активность ваших родных, близких, знакомых; рассказывать, как относятся к участию в выборах в вашей семье; <p>аргументировать собственную позицию о необходимости участия граждан в выборах как высших, так и местных органов власти;</p>

62	Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная	1	Знать понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум; знать общие правила проведения выборов. Уметь объяснять ответственность гражданина как избирателя; иметь представление о стадиях избирательного процесса.
63	<i>Урок актуализации и систематизации знаний</i>	1	Систематизировать и обобщать знания по темам курса Право 10 класса. Использовать учебные действия для формулировки ответов
64	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ
65	<i>Урок коррекции знаний</i>	1	Систематизировать и обобщать знания по темам курса Право 10 класса. Использовать учебные действия для формулировки ответов
66	<i>Итоговое повторение</i>	1	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в 10 классе
67	<i>Итоговое повторение</i>	1	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в 10 классе
68	Резерв	1	

Тематическое планирование 11 класс, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование - 68 часов (1 час резервное время)

Тематическое планирование по предмету «Право» для 11-го составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Право» среднего общего образования на уровень 10-11 классы, с учетом рабочей программы воспитания МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

1. Приобретения практического опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких
2. Реализация и приобретения практического трудового опыта, опыта участия в производственной практике
3. Реализация и приобретения практического опыта дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции
4. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
5. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
	Раздел 3. Основные отрасли Российского права (47 часов)		
	Тема 6. Гражданское право (16 ч)		
1	<u>Вводный урок.</u> Инструктаж по ТБ на уроках права. Понятие гражданского права	1	Знать: Цели и задачи изучения курса; Уметь: Анализировать учебный материал
2	Источники гражданского права	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; ▪ учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; ▪ объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; ▪ называть источники гражданского права; ▪ характеризовать особенности ГК РФ;

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснять причины принятия ГК РФ; ▪ характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; ▪ называть основных участников гражданско-правовых отношений;
3	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышать свою правовую культуру в области гражданского права; ▪ работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву; <p>обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права;</p>
4	Гражданские права несовершеннолетних	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы; ▪ составить план содержания Гражданского кодекса РФ; ▪ проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми отношениями; ▪ рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; ▪ объяснять, что такое эмансипация; ▪ рассказывать о деликтоспособности граждан;
5	<i>Входной контроль</i>	1	<p>Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в 10 классе</p> <p>Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме</p> <p>Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ</p>
6	Предпринимательство Юридические лица	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ составить схему признаков юридических лиц; ▪ систематизировать в таблице виды юридических лиц; ▪ приводить примеры предпринимательской деятельности; ▪ систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях;
7	Формы предприятий	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать организационно-правовые формы предприятий; ▪ характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества; ▪ объяснять, какое предприятие признается производственным кооперативом; ▪ характеризовать унитарное предприятие, его особенности;
8	Вещное право	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми отношениями; ▪ составить схему видов имущественных отношений;
9	Право собственности	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определять понятие «право собственности»; ▪ характеризовать правомочия собственника; ▪ классифицировать формы собственности; ▪ перечислять объекты собственности; ▪ приводить основания приобретения права собственности; ▪ рассматривать законные возможности защиты прав собственности; ▪ сравнивать виндикационный и негаторный иски; ▪ анализировать основания прекращения права собственности;

10	Наследование. Страхование	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать наследование как институт гражданского права; ▪ классифицировать формы наследования; ▪ формулировать определение понятия «завещание»; ▪ рассказывать, кто может быть наследником по завещанию; ▪ определять цели завещания; ▪ объяснять, что такое право на обязательную долю в наследстве, кто может ее получить; ▪ характеризовать наследование по закону; ▪ приводить очередность наследования; ▪ объяснять, кто такие иждивенцы наследодателя и кто не имеет права наследования; ▪ рассматривать порядок наследования;
11	<i>Практическая часть по разделу</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ называть правовые источники, регулирующие вопросы страхования; ▪ объяснять, что такое страховые риски; ▪ характеризовать договор страхования, как происходит его заключение; ▪ классифицировать виды страхования;
12	Обязательственное право	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи); ▪ анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике; ▪ систематизировать в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия; ▪ иллюстрировать конкретными примерами из жизни неисполнение обязательств, договоров и последствий этого; ▪ работать с информацией, приведенной в схеме «Виды гражданско-правовых договоров»;
13	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать конкретную ситуацию возникновения и разрешения гражданско-правового спора; ▪ используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат о видах договоров, предусмотренных гражданским правом; ▪ приводить примеры нематериального блага; ▪ составить схему способов защиты материальных и нематериальных прав граждан;
14	<i>Защита проектных и исследовательских работ</i>	1	Уметь: работать с презентацией, защита, свободная дискуссия Публичная защита проекта
15	<i>Урок актуализации и систематизации знаний</i>	1	Систематизировать и обобщать знания по темам курса Право 11 класса. Использовать учебные действия для формулировки ответов
16	<i>Урок контроля знаний</i>	1	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в

			формате ЕГЭ
	Тема 7. Налоговое право (10 ч)		
17	Налоговое право	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; ▪ называть основные источники налогового права; ▪ классифицировать обязанности и права налогоплательщика
18	Налоговые органы. Аудит	1	<p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.</p>
19	Виды налогов	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовить проект или реферат на тему «Акцизы — “за” и “против”»; ▪ использовать для самостоятельной работы дополнительные источники информации, в том числе интернет - ресурсы; ▪ систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»; ▪ приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов; ▪ иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные; ▪ анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц;
20	Классификация видов налогов	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»; ▪ приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов;
21	Налогообложение юридических лиц	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; ▪ классифицировать налоги с физических лиц; ▪ характеризовать налог на доходы физических лиц;
22	Налог на доходы физических лиц	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц;
23	Налоговая декларация (декларация о доходах)	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные; ▪ анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц; ▪ разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом; ▪ рассматривать на примере членов своей семьи налогообложение и налоговые льготы; <p>составить налоговую декларацию</p>
24	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов
25	<i>Практическая часть по разделу Защита проектных и</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Публичная защита проекта. ▪ анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права;

	<i>исследовательских работ</i>		принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных на-логах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение;
26	Урок контроля знаний	1	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ
	Тема 8. Семейное право (8 ч)		
27	Понятие и источники семейного права	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; ▪ называть основные источники семейного законодательства; ▪ определять понятие «брак»;
28	Брак. Брачный возраст. Принцип моногамии Регистрация брака, условия заключения брака	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определять понятие «брак»; ▪ классифицировать обязательные условия заключения брака; ▪ описывать порядок регистрации брака; ▪ характеризовать права и обязанности супругов; ▪ приводить причины и порядок расторжения брака; характеризовать права и обязанности
29	Рубежный контроль	1	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ
30	Имущественные права супругов. Брачный договор	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи); ▪ составлять образец брачного договора; ▪ иллюстрировать на конкретных примерах из жизни причины расторжения брака;
31	Личные права супругов. Обязанности супругов	1	развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, анализировать ее и делать собственные выводы.
32	Права и обязанности родителей и детей	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье; ▪ систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству.
33	Усыновление, опека (попечительство)	1	характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство
34	Урок актуализации и систематизации знаний	1	Систематизировать и обобщать знания по темам курса Право 11 класса. Использовать учебные действия для формулировки ответов
	Тема 9. Трудовое право (9 ч)		
35	Понятие трудового права	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»;

36	Источники трудового права	1	<ul style="list-style-type: none"> называть источники трудового законодательства; сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве;
37	Коллективный договор. Трудовой договор	1	<ul style="list-style-type: none"> перечислять участников трудовых правоотношений; характеризовать коллективный договор; анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения;
38	Рабочее время и время отдыха	1	<ul style="list-style-type: none"> формулировать определения понятий «рабочее время» и «времяотдыха»; классифицировать виды рабочего времени;
39	Оплата труда	1	<ul style="list-style-type: none"> характеризовать заработную плату и ее системы; анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;
40	Трудовые споры	1	<ul style="list-style-type: none"> объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения; анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем)
41	Ответственность по трудовому праву	1	<ul style="list-style-type: none"> характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания;
42	<i>Урок актуализации и систематизации знаний</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике; формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права.
43	<i>Урок контроля знаний</i>	1	Систематизировать и обобщать знания по разделу. Использовать учебные действия для формулировки ответов
	Т е м а 10. Административное право (4ч)		
44	Понятие и источники административного права	1	<ul style="list-style-type: none"> формулировать определение понятия «административное право»; объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; называть основные источники административного права;
45	Административные правонарушения Административные наказания	1	<ul style="list-style-type: none"> характеризовать административное правонарушение; классифицировать виды административных правонарушений; анализировать признаки административного правонарушения; характеризовать административное наказание; классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные; <p>перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях</p>
46	<i>Практическая часть по разделу Защита проектных и исследовательских работ</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по теме «Рост административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними: причины анализ»; исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные

			СМИ и Интернета; <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»), аргументировать свое мнение.
47	Урок контроля знаний	1	Систематизировать и обобщать знания по разделу. Использовать учебные действия для формулировки ответов
	Раздел IV. Правоохранительные отрасли Российского права (18 часов)		
	Тема 11. Уголовное право (14 ч)		
48	Понятие и источники уголовного права	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать уголовное право, его принципы; ▪ называть основной источник уголовного права, его задачи; ▪ формулировать определение понятия «преступление»; ▪ воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия;
49	Понятие преступления	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятия «преступление»; ▪ перечислять признаки преступления; ▪ характеризовать состав преступления; ▪ классифицировать преступления по характеру и степени опасности;
50	Признаки преступления	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; ▪ систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; ▪ исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления;
51	Виды преступлений. «Новые» преступления	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обобщить и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»; ▪ приводить конкретные примеры преступлений против личности; ▪ иллюстрировать примерами преступления в экономике, используя последние данные и информацию в СМИ; ▪ анализировать конкретную ситуацию совершения преступления против мира и безопасности человечества; ▪ использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности
52	Уголовная ответственность	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме; ▪ приводить конкретные примеры того, как суд учитывает особенности личности осужденного при вынесении приговора;
53	Наказание	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иллюстрировать конкретными примерами такие виды уголовных наказаний, как штраф, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок, арест;
54	Обстоятельства, смягчающие наказание	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания; ▪ приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; ▪ объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров; формулировать определения понятий «амнистия» и «помилование»;

55	Обстоятельства, отягчающие наказание	1	<ul style="list-style-type: none"> анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания; обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому;
56	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	<ul style="list-style-type: none"> объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия
57	Принудительные меры воспитательного воздействия	1	<ul style="list-style-type: none"> обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому; <p>использовать интернет-ресурсы, исследовать и сравнить данные о совершении преступлений, в том числе несовершеннолетними, в разные периоды XX и XXI вв. в нашей стране;</p>
	Тема 12. Основы судопроизводства (4 часа)		<ul style="list-style-type: none">
58	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	<ul style="list-style-type: none"> формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; называть основной источник гражданского процессуального права; перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; объяснять, что такое гражданский иск; классифицировать стадии уголовного судопроизводства; характеризовать участников уголовного процесса, их функции; описывать демократические принципы судопроизводства в России; формулировать определение понятия «приговор»; характеризовать роль и значение суда присяжных; рассматривать деятельность мировых судей
59	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	<ul style="list-style-type: none"> иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах; знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса;
60	<i>Практическая часть по разделу Защита проектных и исследовательских работ</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> Публичная защита проекта. анализировать результаты собственной исследовательской деятельности
61	<i>Урок контроля знаний</i>	1	<p>Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в 11 классе</p> <p>Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме</p> <p>Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ</p>
	Раздел 5. Правовая культура (2 часа)		
	Тема 13. Правовая культура и правосознание (2 часа)		

62	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры	1	использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;
63	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать значение и роль международного права; ▪ иметь представление о важности международно-правового регулирования; формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством
64	<i>Итоговое повторение. Урок актуализации и систематизации знаний</i>	1	Систематизировать и обобщать знания по разделам курса Право 11 класса. Использовать учебные действия для формулировки ответов
65	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в 11 классе Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ
66	<i>Урок коррекции знаний</i>	1	Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)
67	<i>Итоговое повторение</i>	1	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в 11 классе
68	Резерв	1	