

Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования

Основная образовательная программа уровня основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» города Белгорода направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом рекомендаций Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020), особенностей школы, образовательных потребностей и запросов обучающихся; концептуальных положений, реализующих фундаментальное ядро содержания общего основного образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

Срок освоения программы - 5 лет.

Разработка МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода (далее - Учреждение) основной образовательной программы основного общего образования осуществлялась с привлечением органов самоуправления (педагогический совет, управляющий совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. ООП ООО МБОУ ЦО №15 «Луч» разработана с учетом потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Программа в соответствии с требованиями стандарта представлена целевым, содержательным и организационным разделами.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования и информационно-коммуникационных технологий,

учебно- исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания; программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, и включает в себя: учебный план основного общего образования в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; календарный план воспитательной работы, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

— Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

— Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

— взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В связи с социально-культурными особенностями региона и особенностями школы по реализации модели краеведческого образования программа предусматривает и задачу формирования у школьников культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиции народов, проживающих на Белгородчине.

Преимуществом уровней общего образования МБОУ ЦО №15 «Луч» г. Белгорода заложена методологическим, содержательным единством всех основных образовательных программ и обеспечивается рядом мер:

- единство календарного графика;
- профориентация обучающихся при сотрудничестве с организациями профессионального образования;
- единство требований к инфраструктуре образовательного пространства;
- единство входной и выходной диагностики результатов образования от уровня к уровню.