







А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я   Г О Р О Д А   Б Е Л Г О Р О Д А  
У П Р А В Л Е Н И Е   О Б Р А З О В А Н И Я  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №15 «ЛУЧ» Г.БЕЛГОРОДА  
**П Р И К А З**

«17» сентября 2024г.

№ 304

**Об организации работы по обеспечению объективности  
оценивания учебных достижений  
претендентов на получение медали  
«За особые успехи в учении» 1 и 2 степени  
в 2024-2025 учебном году**

В целях обеспечения объективности оценивания учебных достижений претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени в 2024-2025 учебном году в МБОУ ЦО №15 ,а также в целях обеспечения объективности выдачи медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени в МБОУ ЦО №15 **приказываю:**

1. Утвердить план работы («Дорожная карта») комплексного мониторинга объективности получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени на 2024-2025 учебный год .
2. Заместителю директора Ахтырской Е.А. :
  - 2.1. Проинформировать учителей-предметников о повышении мер личной ответственности в рамках оценивания образовательных результатов претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени в 2024-2025 учебном году.
  - 2.2. Своевременно информировать всех участников образовательных отношений об актуальных версиях документов по вопросам проведения государственной стоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Заместителю директора Козыревой А.И. разместить план работы («Дорожная карта») комплексного мониторинга объективности получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени на 2024-2025 учебный год на сайте учреждения.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.Л.Долгих

**План работы («Дорожная карта») комплексного мониторинга  
объективности получения аттестата о среднем общем образовании с  
отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Аналитическая работа в рамках мониторинга объективности получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»</b>	<b>Индивидуальная работа с обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием</b>
<b>Сентябрь 2024</b>	<p>Качественный анализ состава обучающихся 11 класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) статистический мониторинг образовательных результатов обучающихся за 10 класс</li> <li>2) анализ образовательного потенциала обучающихся</li> <li>3) собеседование с учителями предметниками</li> <li>4) анализ объективности оценивания учебных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2023 – 2024 учебном году, в том числе обучающихся, имеющих средневзвешенную отметку по итогам 10 класса ниже 4,5 балла.</li> </ol> <p>С педагогами-предметниками собеседование Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ЦО №15</p>	<p>Индивидуальные беседы с обучающимися: условия получения медали, правила выставления итоговых отметок в аттестат, повторное знакомство с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ЦО №15</p> <p>Повторные беседы с родителями обучающихся по вопросам получения медали, перспективного плана подготовки к ЕГЭ.</p>
	<p>Анализ результатов входной диагностики. Собеседование с предметниками</p>	<p>Доведение до сведения обучающихся плана-графика</p>



	<p>(русский язык и математика): разработка индивидуальных образовательных маршрутов в отношении кандидатов на получение аттестата с отличием, в части восполнения имеющихся образовательных пробелов; разъяснительная работа с по недопущению выставления отметки «5» при низком уровне среднего балла учебных предметов</p>	<p>индивидуальных консультаций по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике (формы консультаций, график-дата, время).</p>
	<p>Внутришкольный контроль текущей аттестации обучающихся: динамика среднего балла обучающегося</p>	<p>Совместный анализ (классный руководитель и ученик) перспективного плана по подготовке к ЕГЭ-2025 и выбора дальнейшего образовательного маршрута Индивидуальные беседы с обучающимися: предметы по выбору на ЕГЭ-2025</p>
<b>Октябрь 2024</b>	<p>Собеседование с предметниками (предметы по выбору): разработка индивидуальных образовательных маршрутов в отношении кандидатов на получение аттестата с отличием, в части восполнения имеющихся образовательных пробелов; разъяснительная работа с по недопущению выставления отметки «5» при низком уровне среднего балла учебных предметов.</p>	<p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов</p>
	<p>Внутришкольный контроль текущей аттестации обучающихся: динамика среднего балла обучающегося</p>	<p>Беседы классного руководителя с обучающимися</p>
<b>Ноябрь 2024</b>	<p>Анализ результатов пробного итогового сочинения</p>	<p>Совместный анализ результатов с заместителем</p>

		директора, с учителем русского языка
	Внутришкольный контроль текущей аттестации обучающихся: динамика среднего балла обучающегося	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов Беседы педагога-психолога с обучающимися
<b>Декабрь 2024</b>	Анализ результатов итогового сочинения	Совместный анализ результатов с заместителем директора, с учителем русского языка
	Внутришкольный контроль текущей и промежуточной аттестации обучающихся: статистический мониторинг образовательных результатов обучающихся за 1 полугодие 11 класса	Беседы классного руководителя с обучающимися
	Контроль объективного оценивания учебных достижений выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием и медали	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов
<b>Январь 2025</b>	Анализ заявлений на ЕГЭ	Беседы заместителя директора, классного руководителя с обучающимися, с родителями (по необходимости)
	Проведение пробных внутришкольных экзаменов	
	Внутришкольный контроль текущей аттестации обучающихся: динамика среднего балла обучающегося	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов Беседы педагога-психолога с обучающимися
<b>Февраль</b>	Внутришкольный контроль	Реализация

<b>2025</b>	текущей аттестации обучающихся: динамика среднего балла обучающегося, анализ результатов пробных внутришкольных экзаменов по выбору	индивидуальных образовательных маршрутов
<b>Март 2025</b>	Контроль объективного оценивания учебных достижений выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием и медали	Беседы педагога- психолога с обучающимися Беседы классного руководителя с обучающимися
	Мониторинг реализации планов графиков предметников по подготовки обучающихся к ЕГЭ	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов
	Внутришкольный контроль текущей аттестации обучающихся: динамика среднего балла обучающегося	
<b>Апрель 2025</b>	Анализ результатов ВПР-2025	Беседы педагога- психолога с обучающимися Беседы классного руководителя с обучающимися
	Внутришкольный контроль текущей аттестации обучающихся: динамика среднего балла обучающегося	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов
<b>Май 2025</b>	Внутришкольный контроль текущей и промежуточной аттестации обучающихся: статистический мониторинг образовательных результатов обучающихся за 2 полугодие 11 класса	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов Психолого- педагогическая поддержка и сопровождение на этапе подготовке к выходу на ЕГЭ.
	Внутришкольный контроль текущей и промежуточной аттестации обучающихся: статистический мониторинг	Беседы классного руководителя, заместителя директора с обучающимися, с



	образовательных результатов 10-классников и их образовательного потенциала, претендующих на медаль в 2025-2026 учебном году	родителями обучающихся
<b>Июнь, июль 2025</b>	Статистический анализ результатов ЕГЭ	
	По результатам ЕГЭ: мониторинг объективности получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехив учении». Цель - установление наличия корреляции между текущей успеваемостью, промежуточной и итоговой аттестацией	