



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО №15
А.В. Козловцева

**Учебный план
дополнительного образования
МБОУ ЦО №15 «Луч» города Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

Белгород, 2022

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база дополнительного образования обучающихся общеобразовательных учреждений

1. **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Глава 1. Общие положения. Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:** 14) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
Статья 12. Образовательные программы:
п.4. К дополнительным образовательным программам относятся: 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
п.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.
Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители).
Статья 33. Обучающиеся. п.1. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся: 2) учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;
Глава 10. Дополнительное образование. Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых:
п.1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей;
п. 3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню

образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы;

п.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
5. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. №06-1844).
6. Устав МБОУ ЦО №15 «Луч» города Белгорода.
7. Положение о дополнительном образовании МБОУ ЦО №15 «Луч» города Белгорода.
8. Положение о блоке дополнительного образования;
9. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей». Общеобразовательная школа должна развивать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельную деятельность и личную ответственность обучающихся, т. е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования. Важной задачей воспитания является формирование у школьников инициативности, самостоятельности, толерантности. Развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся способствует внеклассная работа (факультативы, предметные кружки).

Учебный план дополнительного образования МБОУ ЦО №15 «Луч» города Белгорода является компонентом Образовательной программы лица, призван обеспечить выполнение основных **целей:**

- Реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;

- Развитие творческих способностей у детей;
- Интеграция общего и дополнительного образования.

Основными **требованиями** к организации дополнительного образования являются:

- вовлечение в объединения дополнительного образования всех учащихся с учетом их интересов, способностей;
- органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- увлекательность внеурочных занятий.

Система дополнительного образования в лицее призвана решать следующие **задачи**:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, формирования их исследовательских умений и навыков;
- обеспечить педагогическую поддержку одаренных и талантливых детей в реализации познавательных интересов;
- формирование позитивного отношения к прекрасному;
- развитие художественного вкуса;
- организация конструктивного ученического общения;
- привитие ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- способствование повышению двигательной активности обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции;
- расширение общего кругозора обучающихся.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования в школе выстроена разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Наиболее успешный вариант реализации социального проекта работы с одаренными детьми – это работа по индивидуальному образовательному маршруту с использованием технологии проектной деятельности по авторским программам, которые успешно реализует лицей на протяжении многих лет.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирования, тестирования, собеседования. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях, выставках, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Работа в объединениях – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей социализации.

В школе реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Направление деятельности в соответствии с лицензией	Наименование объединения дополнительного образования
Художественное	Ансамбль «Вокальная студия»
	Кружок хорового пения
	Театральная студия
	Школа современной хореографии «Танцевальный имидж»
	Русское народное пение
	Инструментальный ансамбль
Физкультурно-спортивное	Шахматы
	Дзюдо
	Настольный теннис
	Гимнастика
Социально-педагогическое	Веселый английский
	Enjoy English
	Школа КВН

Услугами Дополнительного Образования пользуются 500 учащихся, что составляет 35% от общего числа учащихся центра образования. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся. За основу берутся типовые программы, но изменяются средства, методики, способы и формы реализации целей и задач. Классные руководители на начало учебного года занимаются сбором, обработкой, анализом конкретной информации о каждом ребенке школы. Каждый ребенок может посещать понравившиеся школьные объединения Дополнительного Образования.

Школа имеет современную материально-техническую базу, все необходимое для успешной учебы и полноценного отдыха: 2 спортивных зала, актовый зал, зал для хореографии, 2 компьютерных кабинета, библиотеку, кабинеты ДО, музыкальное оборудование, мультимедийные проекторы и т. д.

Мы стараемся разнообразить работу объединений. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать потребность в них, пробудить любознательность, сформировать умение что-то делать своими руками, слушать, видеть, понимать окружающий мир. Важно и развитие коммуникативных способностей, умение работать коллективно, воспитание культуры и этики общения. В условиях групповой

творческой работы в объединениях ДО это происходит естественно и непринужденно.

Одной из главных задач ДО является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе. Главную задачу ДО школы видит в создании условий для развития творческого потенциала учащихся, их самореализации. Свобода выбора детьми образовательной области, типа, вида и формы деятельности - основная типологическая характеристика ДО. Создавая благоприятную коммуникативную среду, ДО обеспечивает ребенку формирование мотивации к познанию и творчеству.

Достижения учащихся имеют персонифицированный характер и не подлежат какому-либо сравнению между собой. Оценка в ДО условна и допустима в разных формах. Одна из них - творческий конкурс, участие в котором позволяет раскрыть уникальный потенциал учеников, их талант в каком-либо виде деятельности. Учащиеся ДО принимали участие в различных конкурсах, как внутришкольных, так и в городских.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Содержание программ дополнительного образования соответствует современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности). Реализация программ дополнительного образования позволяет, учитывая возрастные особенности детей, достичь планируемых результатов в обучении, воспитании и развитии обучающихся, помогает им более полно реализовать свои природные способности, пробовать себя в разных областях деятельности, научиться ориентироваться в мире современных технологий, удовлетворить интерес к познанию мира.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Педагогические работники дополнительного образования пользуются типовыми (примерными) – рекомендованными Министерством образования РФ – программами, а также самостоятельно разрабатывают программы и соответствующие приложения к ним, используя программы других учреждений дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса.

Работа дополнительного образования осуществляется на основе годового учебного плана, образовательных программ и рабочих программ.

Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Расписание занятий в объединениях составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Списочный состав детских объединений ДО составляет в среднем 10-12, 13-15 человек, а в объединениях ФЗФТШ до 25 человек.

В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в муниципальных, региональных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы и практические занятия, семинары, экскурсии, репетиции концертных номеров, театральных постановок, организация выставок, тренировки.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Дальнейшая цель работы блока ДО – повышение качества образования каждого ребенка: расширение перечня образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением;

* интеграция базового и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

* распространение инновационного опыта работы образовательного учреждения; разработка путей дальнейшего развития системы ДО детей:

- разработка программ, оригинальных и новых интересных курсов и спецкурсов;
- организация открытых смотров-конкурсов ОДО;
- расширение и периодическое обновление видов образовательной деятельности;
- сочетание образовательной и досуговой деятельности;
- акцентирование внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии и саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.

Заместитель директора

Долгих В.Л.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ ЦО №15 «Луч»
 _____ А.В.Козловцева

Учебный план по дополнительному образованию обучающихся МБОУ ЦО №15 «Луч» на 2022-2023 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий (групповое или индивидуальное)	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во учебных групп	В них учащих	Итого часов в неделю
Художественная	Ансамбль «Вокальная студия»	Групповое	1	12-14	4	1	10	4
	Кружок хорового пения	Групповое	1	8-10	1	5	51	5
	Театральная студия	Групповое	1	12-18	3	2	30	6
	Школа современной спортивной хореографии «Танцевальный имидж»	Групповое	1	6-18	6	3	47	18
	Русское народное пение	Групповое	1	8-12	9	3	45	27
	Инструментальный ансамбль	Групповое	1	12-18	6	3	30	18
Всего						17	213	78
Социально-педагогическая	«Школа КВН»	Групповое	1	11-14	4	1	15	4
	«Enjoy English»	Групповое	1	12-14	3	2	30	6
	Веселый английский	Групповое	1	4-7	4	3	45	12
Всего						6	90	22
Физкультурно-спортивная	Шахматы	Групповое	1	7-10	6	3	45	18
	Дзюдо	Групповое	1	4-7	3	6	96	18
	Гимнастика	Групп	1	13-18	2	2	26	4

		овое						
	Настольный теннис	Групп овое	1	13-18	2	2	30	4
Всего						13	197	44
Итого						36	500	144

Заместитель директора

В.Л. Долгих