



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«14» сентября 2025 г.

№ 343

**Об утверждении регионального
Стандарта организации
образовательной деятельности
предпрофильного и профильного
предпрофессионального
образования «Медицинский класс»**

В целях создания системы предпрофильной и профильной предпрофессиональной подготовки обучающихся медицинской направленности, в соответствии с Региональной стратегией обеспечения системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами на 2021-2030 годы, утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 27 декабря 2021 года № 685-пп, в связи с изменениями, внесенными в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, федеральные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить региональный Стандарт организации образовательной деятельности предпрофильного и профильного предпрофессионального образования «Медицинский класс» (приложение 1).

2. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов, руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Белгородской области:

2.1. Обеспечить выполнение Стандарта организации образовательной деятельности предпрофильного и профильного предпрофессионального образования «Медицинский класс».

2.2. Организовать на региональном уровне участие классов медицинской направленности и медицинских классов в мероприятиях профориентационного характера, способствующих обоснованному выбору дальнейшего пути обучения, связанного с выбором профессиональной деятельности медицинской направленности.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Клименченко Е.Н.

**Первый заместитель
министра образования
Белгородской области**



А.А. Мухартов

Приложение
к приказу министерства образования
Белгородской области
от « 14 » сентября 20 25 № 343

**Региональный Стандарт
организации образовательной деятельности
предпрофильного и профильного предпрофессионального образования
«Медицинский класс»**

1. Общие положения

Стандарт организации образовательной деятельности предпрофильного и профильного предпрофессионального образования «Медицинский класс» (далее – Стандарт) реализуется на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Настоящий Стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024);

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 N 31);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 22.01.2024);

5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 27.12.2023);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 25.10.2023);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 29.09.2023);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

9. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказ Минобрнауки России № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

11. Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

12. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 19.03.2024);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ред. от 19.03.2024);

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ред. от 19.03.2024);

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 30.12.2022);

21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

24. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 г. № АЗ-323/05 «О направлении информации».

3. Образовательные организации, реализующие образовательные программы в соответствии со Стандартом, самостоятельно разрабатывают и утверждают локальные нормативные акты, определяющие содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и иные вопросы согласно действующего законодательства Российской Федерации.

4. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в рамках заключенных договоров о сотрудничестве (взаимодействии), договоров о сетевой форме реализации образовательных программ и иных оснований согласно действующему законодательству Российской Федерации.

2. Организация образовательной деятельности на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Организация работы по формированию основ ранней профориентации в дошкольных образовательных организациях во многом зависит от возрастных особенностей дошкольников. Дошкольная образовательная организация является первоначальным звеном в единой системе непрерывного образования и первой ступенью в формировании базовых знаний о профессиях через ознакомление детей с многообразием и широким выбором профессий. Узнав и опробовав множество профессий в игровой форме, дошкольник менее остро ощутит проблему профессионального самоопределения в будущем. Периоду дошкольного детства соответствует этап формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о мире профессий, на которых будет базироваться дальнейшее развитие их профессионального самосознания.

На уровне дошкольного образования Стандарт реализуется в рамках федеральной образовательной программы (образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»), парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие», модуль «Медицина Белогорья»).

Целью образовательной деятельности на уровне дошкольного образования является: создание условий для обогащения представлений дошкольников о профессиях взрослых в сфере здравоохранения.

Задачи на уровне дошкольного образования:

- формировать представление о труде медицинских работников как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и медицинских профессий;
- расширять и углублять представления детей о мире профессий взрослых в сфере здравоохранения (о современных специализациях, возникших в связи с потребностями людей);
- формировать представления о трудовых процессах в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат, социальная значимость);
- расширять представления о роли цифровизации, механизации в труде медицинских работников, о машинах и приборах – помощниках медицинских работников;
- развивать ценностное отношение к труду взрослых, познакомить дошкольников с лучшими врачами Белогорья;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;

- обеспечить общее знакомство с миром профессий с совместным обсуждением мечты и опыта ребенка, приобретенного им в различных видах трудовой деятельности;

- расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, способствовать приобщению к здоровому образу жизни и активному отдыху;

- активизировать самостоятельный опыт детей в области элементарных правил оказания первой медицинской помощи при первых признаках недомогания, травмах, ушибах;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

- развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.

Основными направлениями формирования основ ранней профориентации на уровне дошкольного образования являются:

- формирование у детей интереса к труду, трудолюбия;

- обеспечение детей информацией о мире профессий.

Образовательная организация самостоятельно определяет конкретное содержание, виды деятельности, формы, способы, методы, объемы и сроки ознакомления воспитанников с медицинскими профессиями в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с содержанием образовательных программ, а также с учетом ресурсов образовательной организации и социальных партнеров.

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения художественной литературы, трудовой, продуктивной и др.);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов (игровые ситуации, беседы, развивающее общение, практические и проблемные ситуации, тематические события, культурные практики, проектная деятельность, рассматривание картин, иллюстраций, чтение художественной литературы, просмотр мультипликационных фильмов, встречи с медицинскими работниками, участие в акциях, организация развлечений и событийных мероприятий, оформление выставок, фотоальбомов и др.);

- самостоятельную деятельность детей (сюжетно-ролевые игры, познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность, разнообразная деятельность в центрах детской активности, ситуации общения, проблемно-игровые ситуации, создание условий в центрах детской активности);

- взаимодействие с семьями детей (экскурсии, видео-экскурсии, виртуальные экскурсии, фотопутешествие, технология «Гость группы», совместные праздники, оформление информационных стендов, выставки детско-родительских работ, детско-родительские проекты, смотры-конкурсы, выставки семейных династий, семейная медиатека, видео подкасты, челленджи, видеоафиши и др.);

- взаимодействие с социальными партнерами (экскурсии, видео-экскурсии, виртуальные экскурсии, технология «Гость группы», беседы, развивающее общение, практические ситуации, тематические события, проектная деятельность, инфографика и др.);

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации профорientированным содержанием (в групповых и рекреационных помещениях, оформление тематических комнат).

При реализации содержания образования могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В рамках образовательной деятельности возможно использование следующих форм взаимодействия с детьми:

- игры дидактические, сюжетно-ролевые, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;

- просмотры и обсуждения мультфильмов, видеофильмов, телепередач профориентационного содержания;

- чтения и обсуждения произведений разных жанров, познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

- викторины, загадки о труде, профессиях, инсценировки и постановки отрывков из сказок, разучивание стихотворений;

- беседы о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций, машинах и приборах – помощниках человека; современных медицинских профессиях, с учетом региональных особенностей;

- наблюдения за трудом взрослых (медсестра, педиатр, «узкие» специалисты в ходе профосмотра);

- изготовление предметов для игр, создание макетов, коллекций и их оформление;

- вовлечение в проектную, познавательно-исследовательскую деятельности;

- оформление выставок книг с иллюстрациями, тематических выставок (к профессиональным праздникам), выставок детских рисунков о профессиях, фотовыставок, профориентационных уголков к знаменательным датам;

- просмотры альбомов с фотографиями работающих взрослых, личные беседы и рассказы по знакомству с профессиями взрослых;

- занятия продуктивной деятельностью (оформление афиш, альбомов, лэпбуков, поздравительных открыток и т.д.);

- проведение встреч с представителями медицинского сообщества, в т.ч. с родителями (законными представителями) воспитанников, осуществляющих профессиональную деятельность в области здравоохранения и социальных услуг;

- проведение досуговых мероприятий, способствующих формированию ценностных основ ранней профориентации, которые рекомендуется осуществлять во взаимодействии с общеобразовательными организациями, на базе которых функционируют медицинские классы.

Создание соответствующих условий и дальнейшая работа в данном направлении на последующих этапах возрастного развития позволяет ребенку сделать профессиональный выбор осознанно, самостоятельно и стать успешным.

2.2. Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Формирование познавательного интереса у обучающихся на уровне начального общего образования важно в рамках выстраивания ранних профориентационных ориентиров, развития познавательного интереса к естественно-научной картине мира.

На уровне начального общего образования запланированы следующие задачи:

- формировать у обучающихся бережное отношение к физическому здоровью, соблюдению основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- прививать обучающимся основы личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- формировать у обучающихся интерес и представления о профессиях в области медицины и социальных услуг, прививать уважение к труду;

- развивать в обучающихся познавательный интерес, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- формировать у обучающихся первоначальные представления о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- развивать у обучающихся первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Указанные задачи могут быть решены путем реализации не менее одного курса *внеурочной деятельности*, например:

- «Здорово быть здоровым»;

- «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы»;

- «Уроки здоровья»;

- «Цветок здоровья».

Содержание, объем и сроки реализации внеурочной деятельности обучающихся определяются общеобразовательной организацией

самостоятельно с учетом ресурсов образовательной организации и социальных партнеров.

В рамках реализации программы воспитания на уровне начального общего образования общеобразовательная организация самостоятельно определяет направления и формы профориентационной деятельности, например:

- мероприятия, направленные на расширение представлений обучающихся о профессиональной деятельности в сфере медицины, исторического наследия медицинской науки, регионального компонента становления системы здравоохранения населения в т.ч. на базе социальных партнеров, а также в дистанционных форматах;

- мероприятия, способствующие популяризации современного естественно-научного знания, формированию исследовательского интереса обучающихся в области естественных наук (конкурсы проектов, конференции, презентации, Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»);

- индивидуальная работа с обучающимися по вопросам выявления склонностей, способностей, дарований и иных личностных особенностей, способствующих их раннему профессиональному самоопределению.

2.3. Организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования функционируют *классы медицинской направленности* – объединение обучающихся, изучающих курсы внеурочной деятельности, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, социальной и личностной ответственности, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей, формирования устойчивого интереса к медицинской деятельности, ориентации на профессии медицинской направленности, связанные с дальнейшим зачислением в медицинский класс или к поступлению в профессиональные образовательные организации Белгородской области.

Целью обучения в классе медицинской направленности является формирование у обучающихся мотивации к выбору профессий в области здравоохранения и социальных услуг.

Основными задачами обучения на уровне основного общего образования для обучающихся 8-9 классов медицинской направленности являются:

- создание оптимальных условий (курсы внеурочной деятельности), способствующих выбору профиля обучения и продолжению обучения на уровне среднего общего образования в медицинском классе;

- организация мероприятий профориентационного характера, способствующих обоснованному выбору дальнейшего пути обучения, связанного с выбором профессиональной деятельности в сфере здравоохранения и социальных услуг.

Урочная деятельность реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным и перспективным планами общеобразовательной организации.

При изучении учебных предметов «Биология» и «Химия» в рамках отдельных модулей дополнить уроки медицинским содержанием.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 8 класса необходимо реализовать курсы внеурочной деятельности объёмом 34 часа (1 час в неделю):

- «Оказание первой помощи»;
- «Я – юный медик!».

Для обучающихся 9 класса рекомендуется выполнение и защита индивидуального проекта, тема которого должна отражать тенденции и вызовы в области здравоохранения и социальных услуг.

Пример учебного плана на уровне основного общего образования представлен в приложении 1.

В соответствии с планом воспитательной работы педагоги-навигаторы, которыми могут выступать *советник директора по воспитанию/заместитель директора по воспитательной или научно-методической работе/заместитель директора другого функционала*, назначенные приказом общеобразовательной организации, осуществляют наставничество и реализацию практико-ориентированного модуля Единой модели профессиональной ориентации обучающихся.

В целях формирования у обучающихся интереса к профессиям в области здравоохранения и социальных услуг рекомендуется проводить тематические уроки, экскурсии в медицинские организации, профпробы, мастер-классы в рамках проекта «Билет в будущее», курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» и т.п.

Отбор обучающихся в класс медицинской направленности осуществляется в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации, с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

Стандарт на уровне среднего общего образования реализуется в *рамках естественно-научного профиля* согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования функционирует *медицинский класс* – объединение обучающихся, изучающих на углубленном уровне предметы и курсы естественно-научной направленности, а также осваивающих основную программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», с целью подготовки к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Белгородской области по направлению подготовки в области здравоохранения и социальных услуг.

Целью обучения на уровне среднего общего образования является формирование навыков самостоятельной учебной деятельности у обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, направленные на выбор обучающимися профессиональной деятельности в области здравоохранения и социальных услуг.

Основные задачи обучения на уровне среднего общего образования:

- формирование у обучающихся представлений о востребованных профессиях в области медицины с учетом региональных кадровых потребностей, запросов работодателей и требований к компетенциям специалистов;
- реализация практико-ориентированного обучения на основе взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в сетевой форме;
- развитие практических навыков решения профессиональных задач, самообразования, повышение мотивации к медицинской деятельности;
- содействие развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области здравоохранения и социальных услуг;
- проведение для обучающихся медицинского класса профессиональных проб, связанных с медициной;
- формирование представления о региональном волонтерском движении обучающихся в области здравоохранения и социальных услуг;
- содействие интеграции обучающихся в профессиональное сообщество.

Прием обучающихся в 10 медицинский класс осуществляется в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации (с учетом результатов прохождения основного государственного экзамена по учебным предметам «Биология» и «Химия»), запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план профильного медицинского класса предусматривает обязательное изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» (не менее 3 часов в неделю) и «Химия» (не менее 3 часов в неделю), а также в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются два обязательных практико-ориентированных (элективных) курса, рассчитанных на два года обучения в 10 и 11 классах, объемом 68 часов (1 час в неделю):

- «Шаг в медицину»;
- «Первая помощь».

Практическое содержание общеобразовательной программы необходимо расширить за счет реализации еще двух курсов внеурочной деятельности из рекомендованных:

- «Основы латинского языка и медицинской терминологии»;
- «Медицинский английский»;
- «Биохимия»;
- «Медицинская генетика»;
- «Физическая химия»;
- «Человек и его здоровье»;
- «Основы микробиологии»;

– «Медицинские манипуляции».

В рамках договора о сотрудничестве общеобразовательной организации с медицинской организацией ведется активное взаимодействие обучающихся с представителями медицинского сообщества, а также *назначается наставник медицинского класса из числа медицинских работников.*

В рамках реализации естественно-научного профиля в *каникулярное время* для обучающихся 10-11-х классов на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями *обеспечиваются профессиональные пробы* для обучающихся на базе медицинских организаций или профессиональных образовательных организаций.

На уровне среднего общего образования для обучающихся *является обязательным освоение основной программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»,* которую реализует профессиональная образовательная организация или же общеобразовательная организация, имеющая соответствующую лицензию. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа). Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о квалификации рабочего, должности служащего установленного образца.

Общеобразовательная организация обеспечивает *реализацию индивидуальных проектов* обучающихся, отражающих исследования в области современной медицины, с учетом возможности использования ресурсов лабораторий, симуляционных комплексов (центров) общеобразовательных организаций и социальных партнеров.

Пример учебного плана на уровне среднего общего образования представлен в приложении 2.

2.5. Основные направления организации образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс в классе медицинской направленности и медицинском классе осуществляется путем:

- реализации учебного плана, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- организации и проведения проектной, исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с учебным планом;
- осуществления внеурочной деятельности обучающихся;
- реализации программ дополнительного образования в соответствии с выбранным профилем и творческой деятельности обучающихся;
- реализации программы воспитания, с обязательным участием в мероприятиях «Календаря ежегодных образовательных событий классов медицинской направленности и медицинских классов» (Приложение 3 и 4).

Стандарт на уровнях основного общего и среднего общего образования предусматривает *вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность*

в области здравоохранения и социальных услуг. Общеобразовательная организация вправе самостоятельно определять направление, виды и формы волонтерской деятельности обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Дополнительными мероприятиями для обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования являются:

- научно-практические конференции по тематике, соответствующие направленности медицинского класса;
- олимпиады медицинской направленности разного уровня;
- региональный этап всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам («Химия», «Биология»);
- профессиональные пробы моделирующего и практического уровней, проводимые на специализированных площадках с участием наставников (очный и онлайн форматы);
- федеральные и региональные профориентационные проекты («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Неделя без турникета», «Единый профориентационный день» и др.).

Стандартом определены знаки отличия (нагрудные знаки) для обучающихся медицинского класса:

- Бронзовый знак отличия «Юный медик»;
- Серебряный знак отличия «Юный медик»;
- Золотой знак отличия «Юный медик».

Нагрудный знак обучающиеся носят на правой стороне груди.

Описание нагрудных знаков, порядок выдачи знаков отличия регламентируется Порядком награждения знаками отличия «Юный медик» (Приложение 5).

3. Ресурсное обеспечение реализации Стандарта

3.1. Кадровое обеспечение.

Требования к квалификации педагогов, реализующих программы Стандарта, должны соответствовать профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Комплектование педагогических кадров, работающих в классах медицинской направленности и медицинских классах, осуществляется из числа высококвалифицированных специалистов, не менее 80 % состава работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

Педагогическим работникам, преподающим профильные предметы в классе медицинской направленности и медицинском классе, необходимо:

- проходить диагностики профессиональных компетенций по направлениям подготовки не реже 1 раза в 3 года;

- проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (соответствующей направленности, а также по использованию на уроках симуляционного и медицинского оборудования) не реже 1 раза в 3 года на базе областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» в городе Белгороде и/или Института развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

К организации деятельности на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования целесообразно привлекать сотрудников социальных партнеров: образовательных организаций (вузы, медицинские колледжи), медицинских организаций и иных служб, связанных с сохранением здоровья населения.

Медицинским работникам с педагогическим образованием, ведущим курсы внеурочной деятельности, дополнительные курсы по выбору обучающихся или программы дополнительного образования, связанных с областью здравоохранения и социальных услуг, необходимо:

- проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года;

- владеть теоретическими знаниями в области медицины и практическими умениями по оказанию первой помощи;

- уметь работать с современным медицинским оборудованием, размещенным в медицинском классе.

3.2. Материально-техническое обеспечение.

3.2.1. На уровне дошкольного образования.

Основными компонентами материальной базы для реализации Стандарта являются:

- наличие оборудованных групповых помещений (центры детской активности), вне групповых помещений (рекреационные образовательные зоны, тематические комнаты и др. в зависимости от возможностей дошкольной образовательной организации);

- наличие фондов учебно-методической и художественной литературы;

- наличие материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания (базы электронных образовательных ресурсов).

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС)

рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС дошкольной образовательной организации выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной деятельности каждого ребёнка.

Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации содержания образования и поставленных задач.

Организация РППС обеспечивает ребенку возможность расширять и систематизировать представления о труде медицинских работников, о разнообразных видах техники и орудиях труда, позволяющих выполнять трудовые функции медицинским работникам; о современных медицинских профессиях с учетом региональных особенностей; создает условия для укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, способствует формированию позитивной мотивации к занятиям физической культурой и спортом; отработке и закреплению правил безопасного поведения, способы оказания элементарной первой помощи.

Примерный перечень материалов, игрового и обучающего оборудования для ознакомления детей с медицинскими профессиями указан в приложении 6.

3.2.2. На уровне начального общего образования.

На уровне начального общего образования используется материально-техническая база и оборудование, указанные в программах внеурочной деятельности, необходимые для реализации проектно-исследовательской работы, в целях удовлетворения познавательного интереса обучающихся.

3.2.3. На уровнях основного общего и среднего общего образования.

Организация образовательного процесса класса медицинской направленности и медицинского класса предусматривает проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности с обучающимися с применением специального медицинского оборудования, входящего в состав материально-технического обеспечения медицинского класса:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных в соответствии с требованиями;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам («Химия» и «Биология»), научной и учебной литературы;
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным выходом в Интернет);
- условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся.

Оборудование кабинетов должно соответствовать требованиям СанПиН и быть укомплектованным в соответствии с примерным перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении образовательных организаций.

Примерный перечень оборудования для оснащения профильного предпрофессионального медицинского класса представлен в приложении 7.

Дизайн кабинетов медицинского класса и класса медицинской направленности должен соответствовать утвержденным требованиям к оформлению (брендбуку) «Медицинские классы» (Создание системы непрерывной подготовки по медицинскому профилю учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области) и отражать специфику и профиль кабинета, соответствовать главным целям и подчёркивать общую направленность деятельности педагогов и обучающихся, что позволит создать в образовательных организациях атмосферу единого сообщества, более сознательно относиться к образовательному процессу и способствовать повышению мотивации к обучению и профессиональному становлению.

Для обучающихся медицинского класса и класса медицинской направленности предусмотрена форменная одежда и сувенирная продукция:

- на уровне основного общего образования: 2 футболки, канцелярские товары (бейдж, ручка канцелярская, блокнот, стикерпак), сумка для сменной обуви;

- на уровне среднего общего образования: бронзовый знак отличия «Юный медик», канцелярские товары (бейдж, ручка канцелярская, блокнот, стикерпак), 2 маски защитных, сумка для сменной обуви, халат, 2 футболки, свитшот, бомбер.

Форменная одежда и сувенирная продукция обучающимся 10-х медицинских классов и учащимся 8-х предпрофильных классов медицинской направленности вручается в торжественной обстановке с участием глав муниципальных районов, муниципальных и городских округов с приглашением работников медицинских учреждений, закрепленных за медицинскими классами общеобразовательных организаций, представителей медицинских династий, выпускников медицинских классов.

4. Портрет выпускника

4.1. Портрет выпускника класса медицинской направленности.

В рамках Стандарта обучающийся класса медицинской направленности должен:

- ориентироваться в мире профессий медицинской направленности;
- активно и заинтересованно познавать мир, осознавать ценность труда медицинского работника, медицинской науки и творчества;
- уметь учиться, осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности, применять полученные знания на практике;
- быть социально активным, уважать закон и правопорядок, соизмерять свои поступки с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и экологически

целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- поступить в медицинский класс или в профессиональные образовательные организации по направлению подготовки в области здравоохранения и социальных услуг Белгородской области.

4.2. Портрет выпускника медицинского класса.

В рамках Стандарта обучающийся медицинского класса должен:

- знать приемы проведения несложных медицинских манипуляций, правила санитарии и гигиены;

- уметь применять современные методы исследований в области химии и биологии;

- уметь планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;

- уметь анализировать и оценивать достоверность данных;

- владеть навыками использования лабораторного оборудования;

- уметь проводить исследования и создавать прикладные проекты в области молекулярной биологии, генетики, биохимии, микробиологии и др.

- уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам;

- уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;

- уметь конструировать социальный выбор и прогнозировать личный успех в интересующей сфере деятельности;

- уметь выражать широкий диапазон эмоций, который свидетельствует о моральной силе личности врача;

- овладевать знаниями и навыками, обладать высокими нравственными качествами (честность, порядочность, ответственность, бескорыстие и т.д.);

- иметь такие волевые качества как сдержанность, уравновешенность, решительность, инициативность, самостоятельность, самоорганизация, настойчивость, целеустремленность;

- поступить в профессиональные образовательные организации или организации высшего образования по направлению подготовки в области здравоохранения и социальных услуг Белгородской области.

Приложение 1
к региональному Стандарту
организации образовательной
деятельности предпрофильного
и профильного предпрофессионального
образования «Медицинский класс»

Пример учебного плана на уровне основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительной искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Приложение 2
к региональному Стандарту
организации образовательной
деятельности предпрофильного
и профильного предпрофессионального
образования «Медицинский класс»

Пример учебного плана на уровне среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	1,5
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	
ИТОГО			31	29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4,5
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Приложение 3
к региональному Стандарту
организации образовательной
деятельности предпрофессионального
и профильного предпрофессионального
образования «Медицинский класс»

Календарь ежегодных образовательных событий классов медицинской направленности и медицинских классов

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Дата	Ответственные исполнители
1.	Торжественное мероприятие «Посвящение в юные медики»	10 классы	октябрь	министерство образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелиРО», общеобразовательные организации Белгородской области, министерство здравоохранения Белгородской области.
2.	Торжественное вручение форменной одежды и канцелярии в общеобразовательных организациях Белгородской области	8, 10 классы	октябрь	муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации Белгородской области, министерство здравоохранения Белгородской области
3.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	10-11 классы	ноябрь	министерство образования Белгородской области,

				министерство здравоохранения Белгородской области, общеобразовательные организации Белгородской области
4.	Университетские субботы	10-11 классы	декабрь	министерство образования Белгородской области, общеобразовательные организации Белгородской области, НИУ «БелГУ»
5.	Региональный чемпионат школьников по профессиональным пробам «ПРОФмед»	10-11 классы	декабрь	министерство образования Белгородской области, общеобразовательные организации Белгородской области, НИУ «БелГУ», ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», ОГАОУ ДПО «БелиРО»
6.	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ»	8-11 классы	декабрь-март	НИУ «БелГУ», общеобразовательные организации Белгородской области
7.	Региональный конкурс видеороликов «Медкласс – будущее начинается с нас!»	8-11 классы	февраль	министерство образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелиРО»,

				общеобразовательные организации Белгородской области
8.	Экскурсионные мероприятия в медицинские организации Белгородской области	8-11 классы	февраль-май	муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации Белгородской области, министерство здравоохранения Белгородской области
9.	Региональная научно-практическая конференция исследователей работ школьников «Старт в медицину»	10-11 классы	март-апрель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», министерство образования Белгородской области, министерство здравоохранения Белгородской области, НИУ «БелГУ», общеобразовательные организации Белгородской области
10.	Региональный фестиваль «Будь в форме!»	10-11 классы	апрель	министерство образования Белгородской области, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации Белгородской области
11.	Практика в медицинских организациях Белгородской области	10-11 классы	в течение каникулярного периода	министерство образования Белгородской области,

				министерство здравоохранения Белгородской области, образовательные организации Белгородской области
--	--	--	--	--

Торжественное обещание

1. Обучающиеся медицинских классов, приступающие к освоению основной образовательной программы среднего общего образования естественно-научной (медицинской) направленности, дают торжественное обещание следующего содержания:

Принимая девиз обучающихся медицинских классов Белгородской области и знак преданности профессии перед лицом своих одноклассников, педагогов, врачей и родителей, торжественно обещаем:

1. Дорожить званием учеников медицинских классов Белгородской области! Обещаем!

2. Учиться с полной отдачей и добиваться самых высоких учебных результатов! Обещаем!

3. Рассматривать медицинский класс как первый шаг к профессии медицинского работника! Обещаем!

4. Не бояться трудностей на пути к мечте, каждый день помогать людям и учиться спасать жизни! Обещаем!

5. Приложить максимум усилий для освоения основ практической медицинской помощи! Обещаем!

6. Ценить труд своих педагогов и радовать их собственными успехами! Обещаем!

7. Перенимать опыт наших врачей-наставников! Обещаем!

8. Принимать и чтить базовые ценности профессии медицинского работника! Обещаем!

9. Помнить, что гуманизм, любовь к ближнему, преданность своему делу – это залог успеха при освоении выбранной медицинской специальности! Обещаем!

10. Поддерживать друг друга в трудной ситуации и верить в силу своего медицинского класса! Обещаем!

11. Использовать полученные знания и практические навыки для сохранения здоровья находящихся рядом людей! Обещаем!

12. Твёрдыми и уверенными шагами идти навстречу поступлению в медицинский колледж или институт! Обещаем!

13. Свято хранить честь белого халата! Обещаем!

14. Приложить все усилия для сохранения, укрепления и развития лучших традиций системы здравоохранения Белгородской области! Обещаем! Обещаем! Обещаем!

2. Обещание обучающегося медицинского класса дается в торжественной обстановке.

Приложение 5
к региональному Стандарту
организации образовательной
деятельности предпрофильного
и профильного предпрофессионального
образования «Медицинский класс»

Порядок
награждения знаками отличия «Юный медик»

1. Общие положения

1.1. Знаком отличия «Юный медик» (далее – Знак) награждаются обучающиеся медицинских классов на уровне среднего общего образования.

1.2. Знак имеет трехуровневую систему:

- Бронзовый знак отличия «Юный медик»;
- Серебряный знак отличия «Юный медик»;
- Золотой знак отличия «Юный медик».

1.3. Знак отличия «Юный медик» представляет собой нагрудный знак в виде совы-эмблемы «Медицинский класс», выполненный соответственно в бронзовом, серебряном и золотом цвете.



1.4. Обучающийся медицинского класса может претендовать на вручение золотого или серебряного Знака один раз.

1.5. Бронзовый Знак вручается каждому обучающемуся медицинских классов, как определяющий принадлежность обучающегося к медицинскому классу.

2. Золотой или серебряный знак подтверждается приказом министерства образования Белгородской области об итогах мероприятия, проведенного в соответствии с календарем ежегодных образовательных событий классов медицинской направленности и медицинских классов на учебный год.

3. Вручение серебряных и золотых Знаков обучающимся медицинских классов проводится в торжественной обстановке. В случае утери Знака дубликат не выдается.

4. Серебряным и золотым Знаками награждаются обучающиеся медицинских классов по итогам конкурсов и индивидуальных достижений (далее – Портфолио).

5. На получение серебряного Знака имеет право претендовать обучающийся медицинского класса – победитель регионального конкурса, проведенного в соответствии с календарем ежегодных образовательных событий классов медицинской направленности и медицинских классов на учебный год.

2. Порядок награждения золотым знаком

2.1. На получение золотого Знака имеет право претендовать обучающийся медицинского класса, если он:

- имеет 2 победы на региональном уровне в мероприятиях, входящих в календарь ежегодных образовательных событий классов медицинской направленности и медицинских классов, успеваемость «отлично» по предметам «Химия» и «Биология»;

– имеет 2 победы на региональном уровне в мероприятиях, входящих в календарь ежегодных образовательных событий классов медицинской направленности и медицинских классов, прошел летнюю трудовую практику в учреждениях здравоохранения области;

– имеет 1 победу на региональном уровне в мероприятии, входящем в календарь ежегодных образовательных событий классов медицинской направленности и медицинских классов, успеваемость «отлично» по предметам «Химия» и «Биология», имеет книжку волонтера с отметками об участии в акциях и прошел летнюю трудовую практику в учреждениях здравоохранения области;

2.2. Для получения золотого Знака оформляет портфолио, содержащее документы, подтверждающие успеваемость по предметам «Биология», «Химия», участие в мероприятиях по направлению деятельности за период обучения в медицинском классе на уровне среднего общего образования:

– региональная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Старт в медицину»;

– межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ» «Основы медицинских знаний» для обучающихся общеобразовательных организаций;

– научные и научно-практические конференции, олимпиады по секциям, соответствующим направлению деятельности медицинского класса;

– профессиональные пробы моделирующего и практического уровней, проводимых на специализированных площадках с участием наставников (очные и в очных форматах);

– конкурсы профессионального мастерства и допрофессиональных практических навыков по направлению деятельности медицинского класса;

– благотворительные акции, флешмобы, фестивали, чемпионаты, агитбригады, интерактивы медицинской и социальной направленностей, предполагающие участие в качестве волонтера;

– профильные образовательные смены;

– публикации по темам, соответствующим направлениям деятельности медицинского класса;

– выполнение грантовых исследований по направлениям деятельности медицинского класса.

3. Порядок рассмотрения Портфолио

3.1 Руководящие/педагогические работники, ответственные за сопровождение медицинских классов, направляют Портфолио (папка в формате *.zip) на электронный адрес: smoud@beliro.ru.

3.2 Портфолио рассматривает министерство образования Белгородской области.

3.3 Решение о награждении оформляется приказом министерства образования Белгородской области о награждении учащихся медицинских классов золотым Знаком.

3.8. Апелляция по решению о награждении не предусмотрена.

3.9. Награждение серебряными и золотыми Знаками обучающихся медицинских классов проводится в торжественной обстановке.

Приложение 6
к региональному Стандарту
организации образовательной
деятельности предпрофильного
и профильного предпрофессионального
образования «Медицинский класс»

Примерный перечень игрового и обучающего оборудования для ознакомления детей дошкольного возраста с медицинскими профессиями

1	Методическая литература, пособия
2	Дидактический, иллюстрационный, настольно-печатный материалы по знакомству с миром медицинских профессий
3	Детская художественная литература по знакомству с миром медицинских профессий (в соответствии с ФОП ДО): – Д. Снежинкина «Добрый доктор», – Б. Вайнер «Мечтаю стать доктором», – В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», – Е. Благинина «Больной зайка», – А. Крылов «Заболел петушок», – С. Осина «Процедурный кабинет», – А. Барто «Я лежу - болею», «Мы с Тамарой санитары», – И. Турчин «Человек заболел», – С. Михалков «Прививка», «А что у вас?», – Г. Лебедева «Скорая помощь», – К.И. Чуковский «Доктор Айболит», – Л. Зильберг «Если мама заболела?», – С. Осипова «Правила приема лекарств», – А. Крылов «Заболел петух ангиной», – К. Ткаченко «Я зайчонку бинт поправлю», – загадки о профессии «Врач», – А.А. Кардашова «Наш доктор», – Софья Прокофьева: «Приключения желтого чемоданчика», – Г.П. Шалаева «Кем мне стать», – В. Берестов «Больная кукла».
4	Дидактические и развивающие игры (картотека игр)
5	Тематическая видеотека. Анимационные произведения (в соответствии с ФОП ДО): – «Мойдодыр» (1954 г.), – «Птичка Тари» (1976 г.), – «Про бегемота, который боялся прививок» (1966 г.), – «Доктор Айболит» (1984-85 гг.), – «Здоровье начинается дома» (1973 г.), – «Королева зубная щетка» (1962 г.), – «Лесная история» (1956 г.), – «Карандаш заболел» (1968 г.), – «Митя и Микробус» (1973 г.),

	– «Неумойка» (1964 г.), – «Федорино горе» (1974 г.), – «Айболит и Бармалей» (1973), – «Смешарики: Пин-код» (2012 г., серии «Супербактерия», «Прививки от Кроша», «Рефлексия», «Уши для Ушарика», «Вечная жизнь»), – «Космический доктор Кот» (2019 г.), – «Верните Рекса», 1975.
6	Интерактивное оборудование: – мультимедийный проектор, – интерактивный стол, – интерактивная панель, – обучающий игровой набор «Я – доктор» с дополненной реальностью от Kidarkit (ЭСО), – детская больница с мебелью, с операционным залом, лифтом и многими другими инструментами*, – игровой набор «У доктора» с компьютерной томографией на батарейках.
7	Центры детской активности для организации игровой деятельности (в соответствии с возрастными особенностями) с профессиями медицинской направленности
8	Специальная одежда для детей для организации сюжетно-ролевых игр
9	Примерный перечень игрового оборудования и атрибутов: скорая помощь: – схема-алгоритм вызов врача «Скорой помощи», – набор доктора СТРОМ «Маленький доктор», – игровой набор «Доктор» (13 предметов), – игровой набор доктора «Стол для диагностики», парковка для машин «Скорая помощь» – игровой набор доктора в чемоданчике в виде машины, – игрушка «Скорая помощь с операционной», – автомобиль «Скорая помощь», – вертолет «Скорая помощь», – детский деревянный игровой набор «Играем в доктора», – игровой набор «Медицинский чемодан», – игровой набор «Playmobil 1,2,3. Скорая помощь», – игровой набор «Доктор» на тележке, – набор доктора AVtoys «Чудо-ранец «Маленький доктор», игровой набор доктора «Стол для диагностики». поликлиника/ регистратура: – поликлиника 6 предметов (ЛДСП), – стенд для сюжетно-ролевых игр, 2-х сторонний (больница-поликлиника), – ширма «Аптека», – уголок доктора (модуль 4 предмета и атрибуты), – игровой набор «Доктор Плюшева» с халатом и столом. лор: – набор доктора Demi Star в чемодане на колесах (7 предметов), – набор доктора «Врач-Лор» для детей (4 предмета). окулист: – набор доктора «Окулист-офтальмолог», – игровой набор «Офтальмолог со светом и звуком», – игровой набор «Доктор – Окулист», в компл. (комплектация набора

включает: таблица для проверки зрения, заслонка, очки, бинт, зеркало малое, отоскоп, налобный рефлектор, шапочка, рецепт, ампулы, шприц, ножницы-зажим, молоточек, флакон, градусник, грелка, фонендоскоп, печать, тонометр, бейдж, пробирка, штатив, упаковка таблеток, мензурка, лоток, пинцет, капельница), – игровой набор «Глаз человека», – уголок «Доктора – 3» предназначен для детского уголка.
педиатр / медицинская сестра: – комплект «Юный доктор» состоит из: кушетка с подголовником, стол с пуфом, весы, костюм и защитная маска врача, полный набор мед. аксессуаров, – тележка доктора-набор «Доктор кот» (Три кота), – кукла «Доктор», – кукла-перчатка «Доктор» (бибабо), – пеленальный столик для кукол, – игровой набор «Доктор» (набор медицинских принадлежностей, в сумке), – конструктор KIDS HOME TOYS «Городская больница», – игровой набор «Доктор Плюшева» с халатом и столом, – стенд для сюжетно-ролевых игр, 2-х сторонний (больница-поликлиника), – детский игровой набор: модуль 65 × 23 × 101,5 см. и полка для медикаментов: 60,2 × 27,7 × 47,5 см., – игровой набор «Детская больничная палата».
стоматолог: – игровой набор доктора «Кабинет стоматолога с пупсом», – игровой набор «Стоматолог», – детский деревянный игровой набор доктор «Стоматолог» (19 предметов), – набор City Life «Детская клиника – дантист» с пациентом, – набор для детской лепки «Доктор Зуб», – играем вместе / набор доктора «Стоматолог», – набор Play-Doh Мистер Зубастик.
рентгенолог: – игровой набор «Рентгенолог», – игровой набор «Рентгеновский кабинет», – игровой набор «Медицинский чемодан», – игровой набор доктора (рентген, ЭКГ), – игровой набор «У доктора» с компьютерной томографией, – кукла «Доктор», – кукла би-ба-бо «Доктор», – костюмы медицинских работников для организации сюжетно-ролевых игр, – образовательный набор с технологией дополненной реальности «Я – доктор», – игровой набор доктор рентген, – игровой набор доктора «Рентген», – набор доктор «Рентгенолог», – игровой набор доктора Oubaoloon «Кардиограф» большой, с рентген аппаратом.
травматолог/ ортопед: – детский игровой набор доктора со светом и звуком, – набор доктора врач-травматолог (в комплекте: рентгеновские снимки, бинты, повязки, уколы, ножницы и салфетки), – игровой набор «Играем в доктора», – комплект игровой мебели «Доктор-2» (включает: стойка для лекарств

	и кушетка), – модель остеологическая. Скелет человека (850 мм, на подставке, разборная, в состав модели входят: череп, скелет туловища, пояс верхних конечностей, пояс нижних конечностей).
	врач функциональной диагностики:
	– игровой набор доктора «Стол для диагностики», – игровой модуль «Кабинет УЗИ», – набор игровой мебели «Поликлиника» с ширмой (включает 6 предметов: стол, табурет, стойка для лекарств, ростомер, кушетка, ширма).
	кардиолог:
	– конструктор «Городская больница», – детский комплект с мотивом больницы, – детская больница с мебелью, – игровой набор «Детская больничная палата», – детский деревянный игровой набор «Играем в доктора», – игровой набор «Доктор», – игровой набор «Медицинский чемодан», – игровой набор доктора (рентген, ЭКГ), – игровой набор «У доктора» с компьютерной томографией, – кукла «Доктор», – кукла би-ба-бо «Доктор», – игровой набор доктора в чемоданчике в виде машины, – костюмы медицинских работников для организации сюжетно-ролевых игр, – образовательный набор с технологией дополненной реальности «Я – доктор», – книжка-малышка из фетра на липучках «Больница», – игровой набор доктора Oubaoloon «Кардиограф» большой, с рентген аппаратом.
	ветеринар:
	– игровой набор «Скорая помощь для животных», – набор игровой «Ветеринар», – игровой набор AVtoys «Маленький доктор. Скорая помощь для животных», – набор ветеринара (наша игрушка), – набор ветеринарной клиники.

Приложение 7
к региональному Стандарту
организации образовательной
деятельности предпрофильного
и профильного предпрофессионального
образования «Медицинский класс»

**Примерный перечень оборудования для оснащения профильного
предпрофессионального медицинского класса**

1. Глюкометр
2. Жгут венозный
3. Зонд медицинский желудочный
4. Зонды урогенитальные одноразовые
5. Измерители артериального давления и частоты пульса автоматические
6. Измеритель артериального давления
7. Имитаторы ранений и поражений
8. Капрон крученный на катушке
9. Комплект микропрепаратов по анатомии (профильный уровень)
10. Комплект микропрепаратов по ботанике (углубленный уровень)
11. Комплект микропрепаратов по зоологии (углубленный уровень)
12. Комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень)
13. Кружка Эсмарха резиновая
14. Кушетка медицинская смотровая
15. Лабораторно-диагностический учебный комплекс
16. Ланцеты одноразовые
17. Микроскоп демонстрационный
18. Микроскоп цифровой
19. Модель головного мозга человека объемная в разрезе
20. Модель желудка человека в разрезе
21. Модель мочевыделительной системы человека
22. Модель мускулатуры головы и шеи человека
23. Модель мышечной системы человека
24. Модель печени и желчного пузыря человека
25. Модель пищеварительной системы человека
26. Модель позвоночного столба с тазом
27. Модель системы кровообращения человека
28. Модель скелета человека
29. Модель скелета человека с мышцами
30. Модель строения внутреннего уха человека
31. Модель строения глаза человека
32. Модель строения гортани человека в разрезе
33. Модель строения зуба человека
34. Модель строения сердца человека
35. Модель строения челюсти человека
36. Модель торса человека
37. Модель участка кожи человека
38. Модель черепа человека раскрашенная
39. Молоток неврологический
40. Негатоскоп общего назначения
41. Носилки бескаркасные для скорой неотложной помощи
42. Носилки ковшовые
43. Носилки санитарные продольно-складные с каркасом из алюминиевого сплава

44. Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе
45. Прозрачная модель легких
46. Пульсоксиметр
47. Робот-тренажер для обучения навыкам оказания первой помощи и контроля качества подготовки обучающихся
48. Стетофонендоскоп СФ-02 Адьютор
49. Стетофонендоскоп СФ-03 Адьютор
50. Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи учебно-демонстрационные
51. Тест-полоски
52. Тренажер взятия мазка из зева
53. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский)
54. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской)
55. Тренажер для наложения швов и повязок
56. Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций
57. Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодичную мышцу
58. Тренажер зондирования и промывания желудка человека
59. Тренажер остановки носового кровотечения
60. Тренажер постановки клизм и ухода за стомами
61. Тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути
62. Учебный автоматический дефибриллятор
63. Фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов и ран, наложения и снятия швов
64. Фантом руки для измерения артериального давления
65. Фантом человека для сестринского дела
66. Шина Дитрикса
67. Шины иммобилизационные вакуумные
68. Шины иммобилизационные полимерные
69. Шины транспортные иммобилизационные складные
70. Шины транспортные проволочные лестничные для верхних конечностей
71. Шины транспортные проволочные лестничные для нижних конечностей
72. Шприц 10 мл.
73. Шприц 2 мл.
74. Шприц 5 мл.
75. Электрокардиограф

ЛИСТ РАССЫЛКИ ПРАВОВОГО АКТА

министерства образования области

приказ

тип документа (заполняет разработчик документа)

«Об утверждении регионального Стандарта организации образовательной деятельности предпрофильного и предпрофессионального образования «Медицинский класс»

наименование документа (заполняет разработчик документа)

от «14» *октября* 20*25* года № *343*
(заполняет работник отдела делопроизводства)

Адресаты, которым необходимо направить копию документа	Способ рассылки	Экз.
	СЭД/ЭП	
Опорные школы (6)		
ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»	СЭД	1
ОГБОУ «Валуйская СОШ №4»	СЭД	1
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»	СЭД	1
ОГБОУ «Краснояржская СОШ»	СЭД	1
ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»	СЭД	1
ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»	СЭД	1
Управления образованием муниципальных районов, муниципальных и городских округов (22)		
Управление образования администрации Алексеевского муниципального округа	СЭД	1
Управление образования администрации Белгородского района	СЭД	1
Управление образования администрации Борисовского района	СЭД	1
Управление образования администрации Валуйского муниципального округа	СЭД	1
Управление образования администрации Вейделевского района	СЭД	1
Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»	СЭД	1
Управление образования администрации Губкинского городского округа	СЭД	1
Управление образования администрации Грайворонского муниципального округа	СЭД	1
Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»	СЭД	1
Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»	СЭД	1
Отдел образования администрации Красненского района	СЭД	1
Отдел образования администрации Красногвардейского района	СЭД	1
Управление образования администрации Краснояржского района	СЭД	1
Управление образования администрации Новооскольского муниципального округа	СЭД	1
Управление образования администрации Прохоровского района	СЭД	1
Управление образования администрации Ракитянского района	СЭД	1
Управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район»	СЭД	1
Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	СЭД	1
Управление образования администрации Чернянского района	СЭД	1
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского муниципального округа Белгородской области»	СЭД	1
Управление образования администрации Яковлевского муниципального округа Белгородской области	СЭД	1
Управление образования администрации г. Белгорода	СЭД	1
Ответственный за составление листа рассылки: Комаренко Евгения Александровна, 89102297635, 16.01.2025 <i>Евгения</i>		
(подпись, ФИО (полностью), телефон, дата)		