

Рабочая тетрадь дефектолога
(для занятий с детьми с ОВЗ)
1-4 классы

Развитие

памяти,

внимания,

мышления,

мелкой моторики,

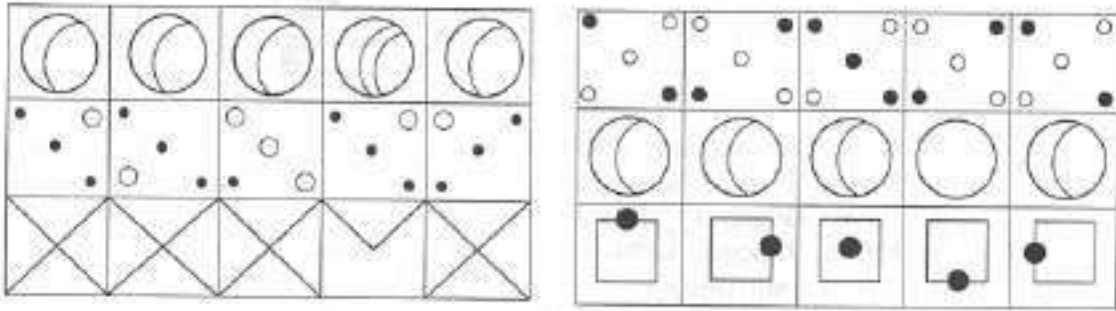
речи.

М атериалы сформированы по занятиям , а каждое занятие имеет несколько заданий , для того , что бы ребенок смог переключаться от одного вида деятельности на другой . Содержание заданий стимулируют познавательную активность детей , расширяя их поведенческий и мыслительный репертуар .

Занятие 1

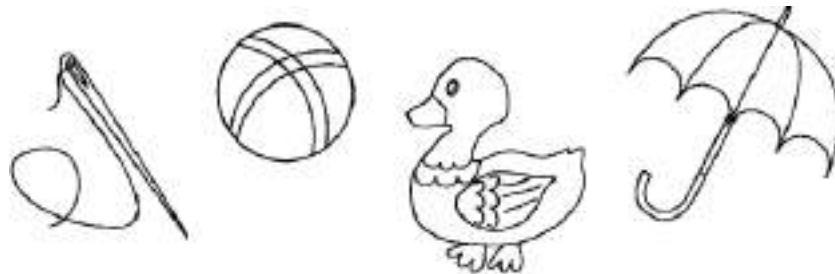
Задание 1.

Найди в каждой строчке рисунок, который не похож на другие. Зачеркни его.



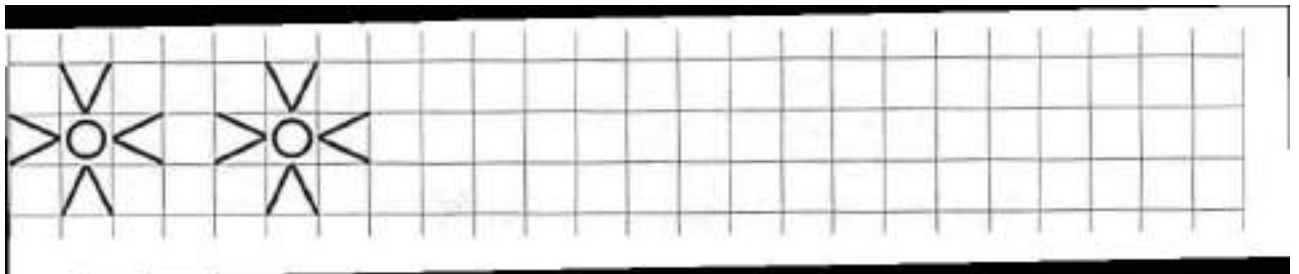
Задание 2.

Обведи картинки, названия которых начинаются с гласных, красным цветом, а согласных – синим.



Задание 3.

Дорисуй начатый узор.

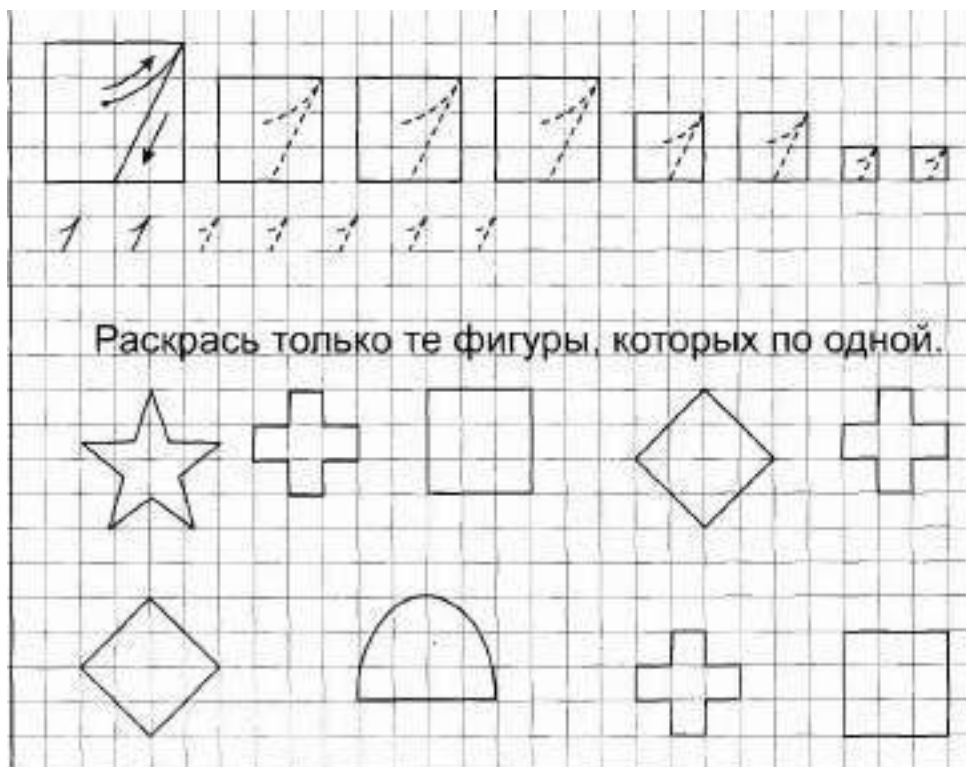


Задание 4.

Раскрась плоды, которые растут на деревьях. Подчеркни овощи. Посчитай и скажи, сколько здесь всего предметов? Какой по счёту лимон? Какой предмет нарисован между морковкой и грушей? Назови предмет четвёртый по счёту слева направо.

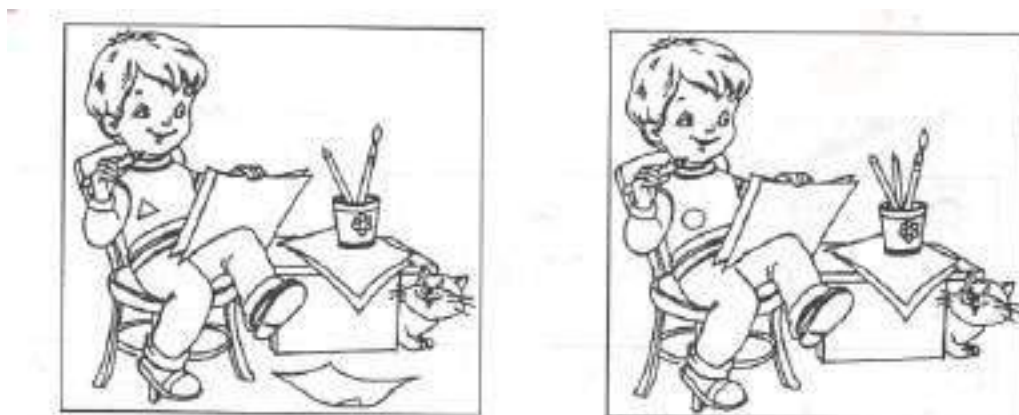


Задание 5.



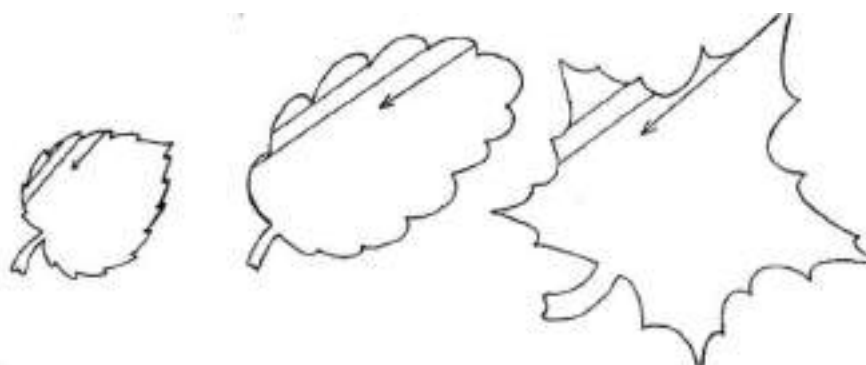
Задание 6.

Рассмотри внимательно картинки. Найди и отметь 3 отличия.



Задание 7.

Заштриховать листья в заданном направлении.



Занятие 2

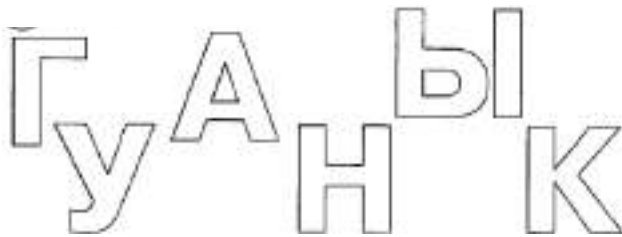
Задание 1.

Следя только глазками, узнай, какая бабочка вылетела из сачка?



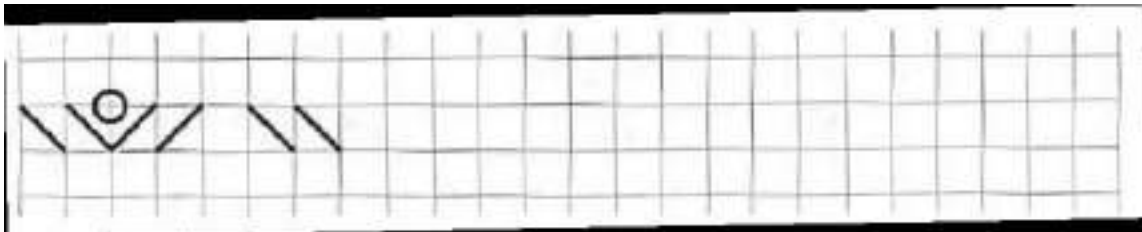
Задание 2.

Раскрась гласные буквы красным цветом, а согласные – синим.



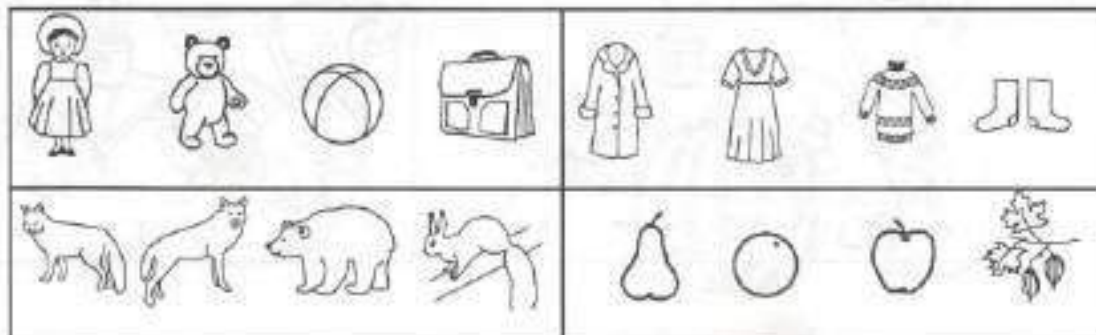
Задание 3.

Дорисуй начатый узор



Задание 4.

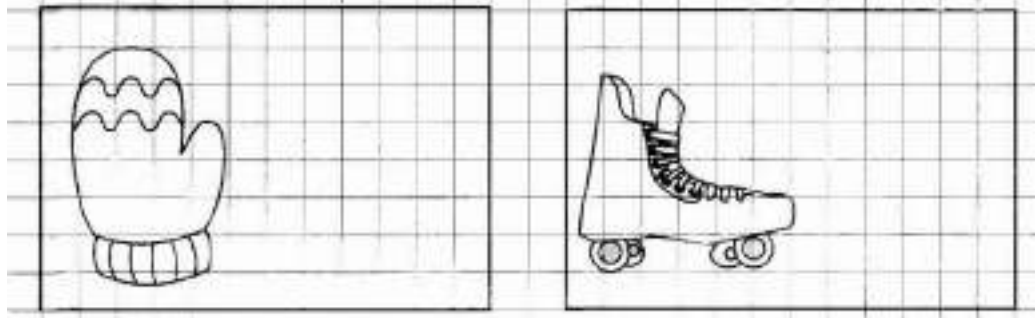
Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



Задание 5.

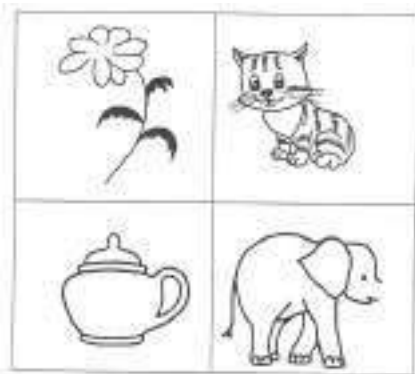


Дорисуй, чтобы предметов стало два.



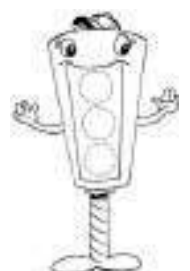
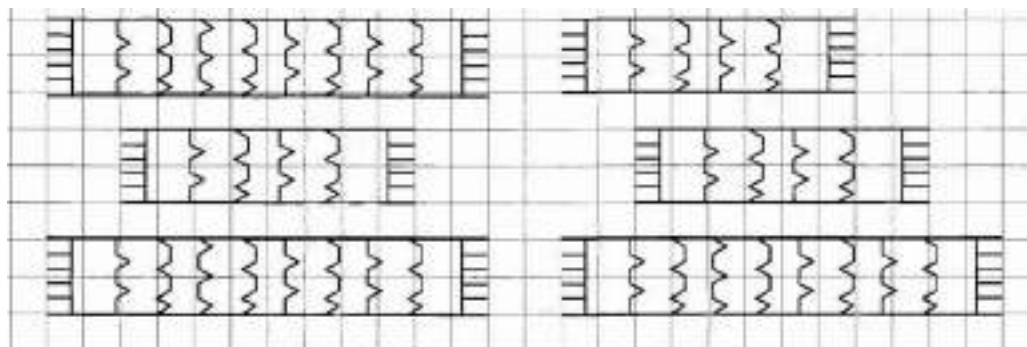
Задание 6.

Дорисуй каждому предмету то, что не хватает.



Задание 7.

Раскрась короткие шарфики синим цветом, длинные – красным.



Занятие 3

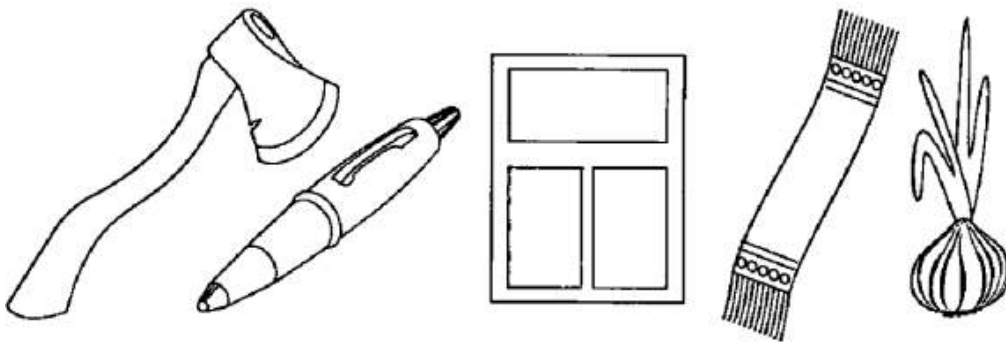
Задание 1.

Следя только глазками, узнай, кто держит какого воздушного змея?



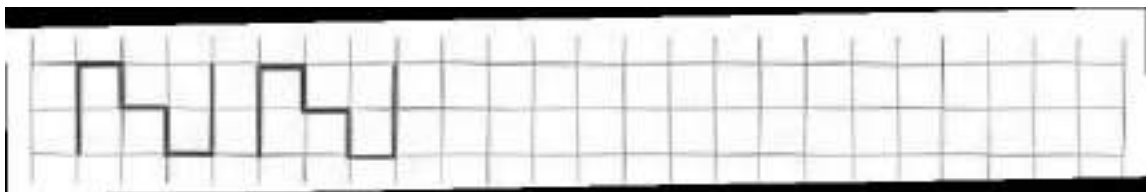
Задание 2.

Обведи картинки, названия которых начинаются с гласных, красным цветом, а согласных – синим.



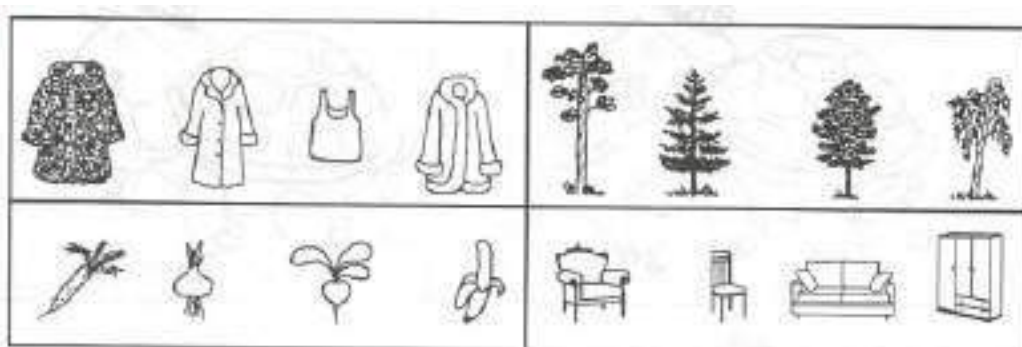
Задание 3.

Дорисуй начатый узор



Задание 4.

Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



Задание 5.

3 3 3 3 3 3 3

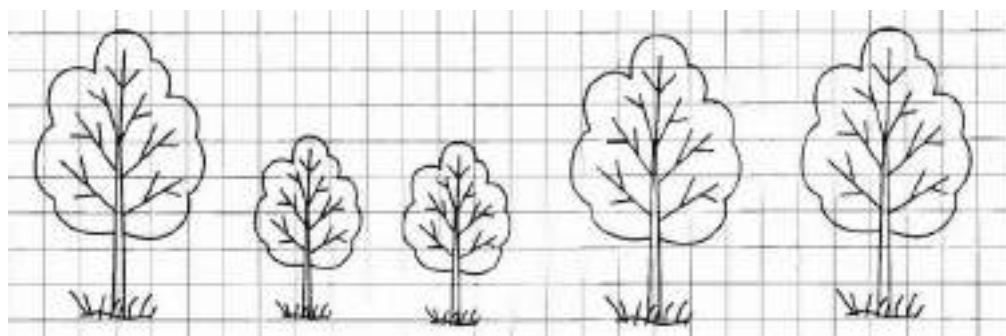
Дорисуй яблоки так, чтобы в каждой тарелке их было по три.

Задание 6.

Найди такой же предмет.

Задание 7.

Раскрась высокие деревья жёлтым цветом, а низкие – зелёным.



Занятие 4

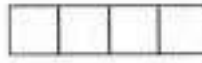
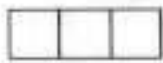
Задание 1.

Вспомни, что где должно лежать. Положи вещи на свои места, проведя стрелочки.



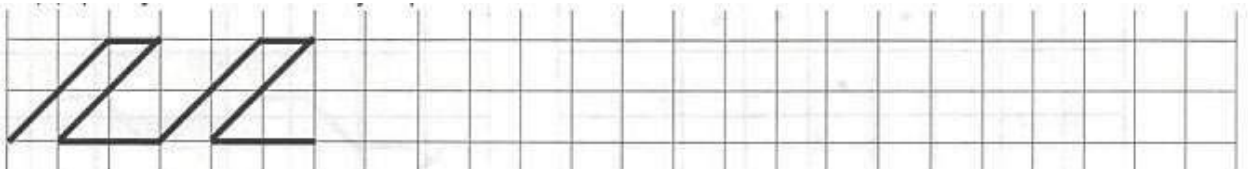
Задание 2.

Зарисовать звуковую схему слов: кот, коза.



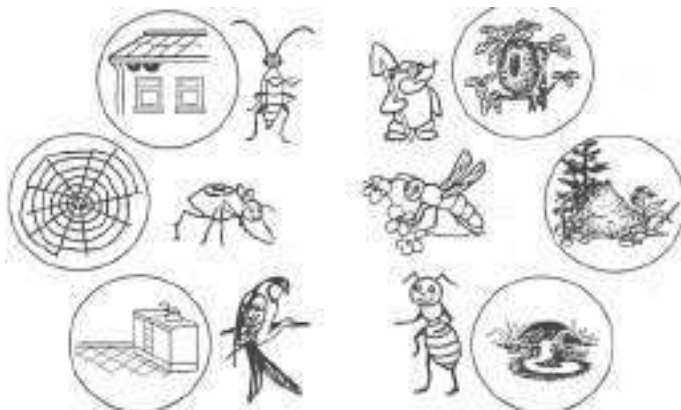
Задание 3.

Дорисуй начатый узор



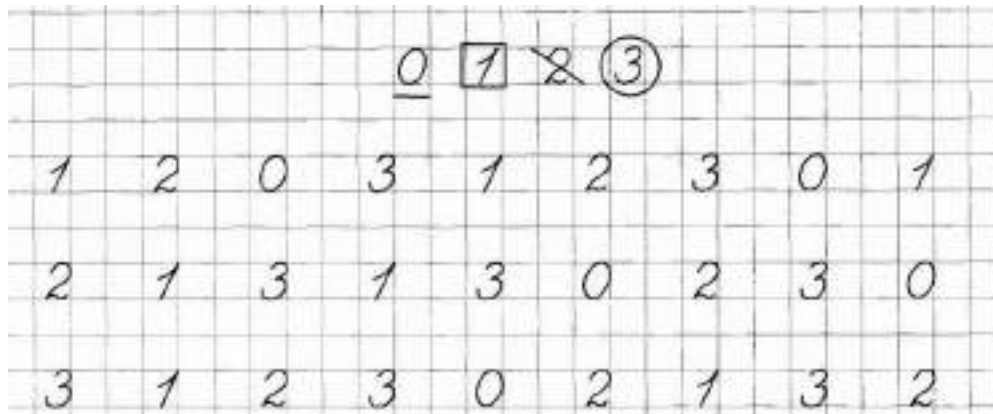
Задание 4.

Назови животных, которых ты видишь на картинке. Соедини линией животное с его детенышем.



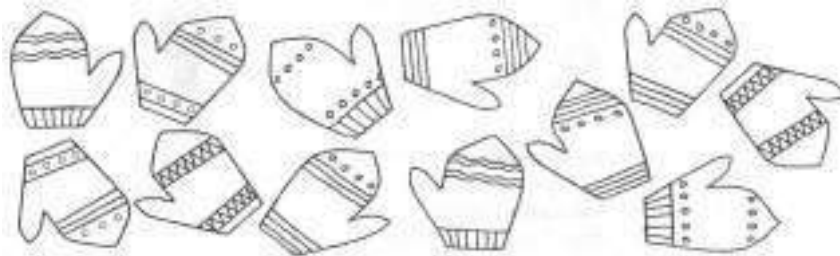
Задание 5.

Расставь значки в соответствии с образцом.



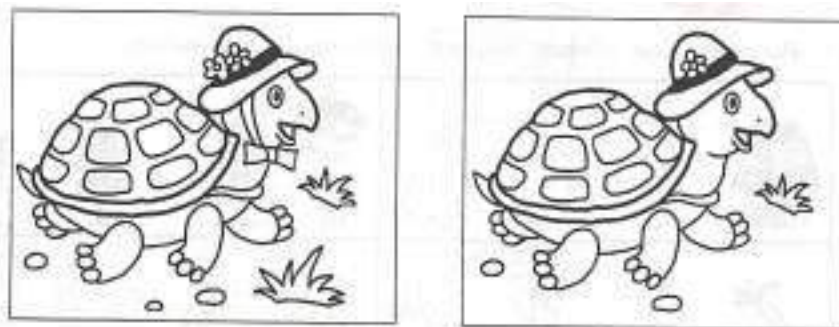
Задание 6.

Найди и раскрась одинаковые варежки.



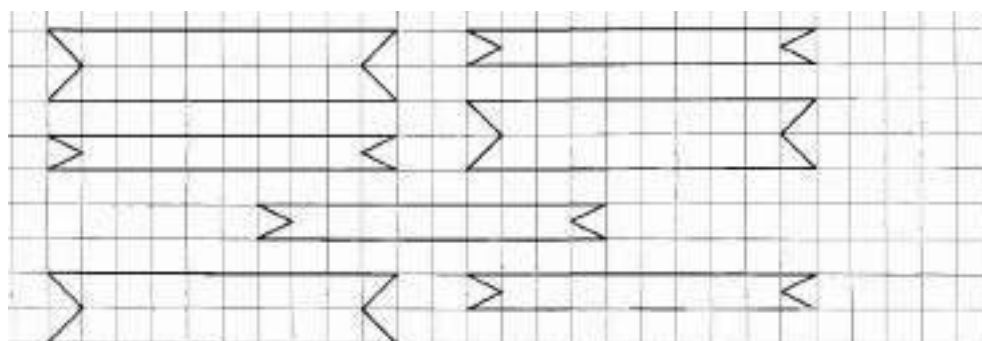
Задание 7.

Рассмотри внимательно рисунки. Найди и отметь 4 отличия.



Задание 8.

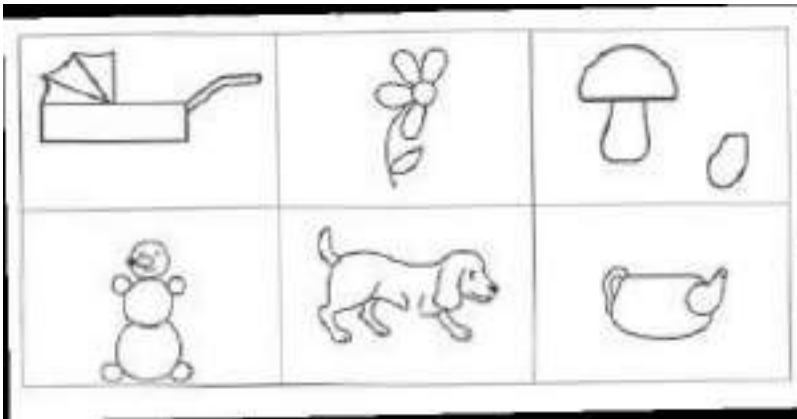
Раскрась широкие ленточки голубым цветом, узкие – красным.



Занятие 5

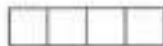
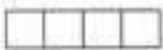
Задание 1.

Дорисуй каждому предмету то, что не хватает.



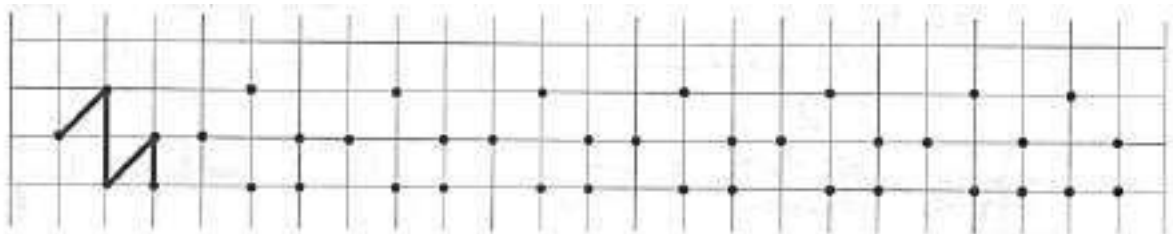
Задание 2.

Зарисовать звуковую схему слов: зима, сани.

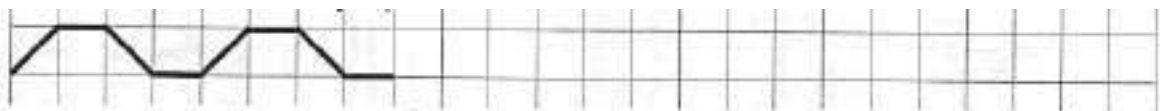


Задание 3.

Соедини точки по образцу.

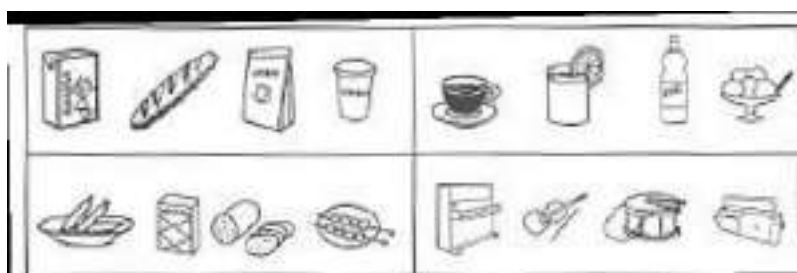


Дорисуй начатый узор.

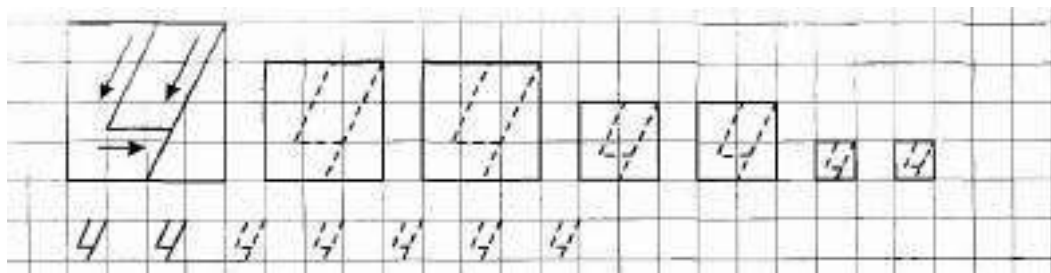


Задание 4.

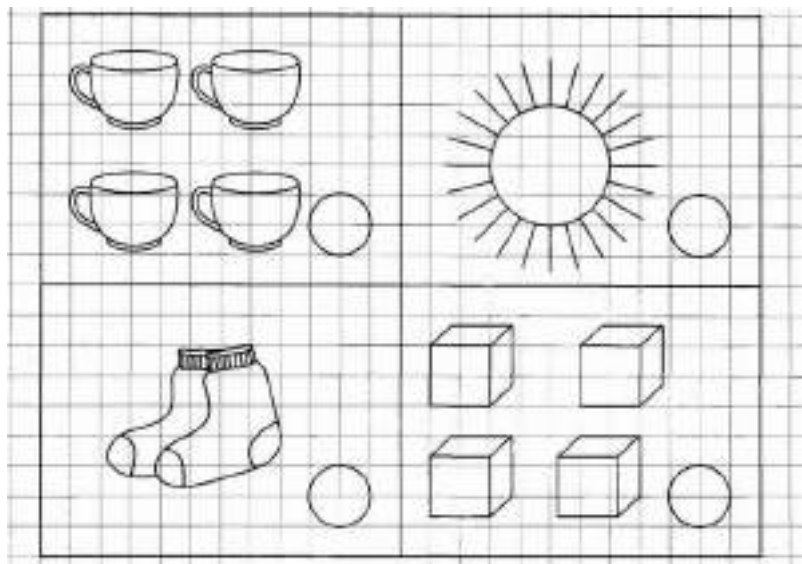
Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



Задание 5.

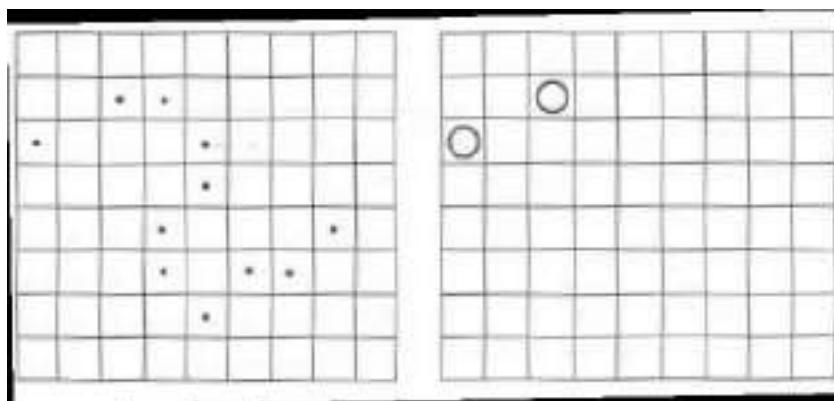


Сколько предметов в каждой группе? Напиши.



Задание 6.

Перерисуй на правое поле все точки, заменив их кружочками.



Задание 7.

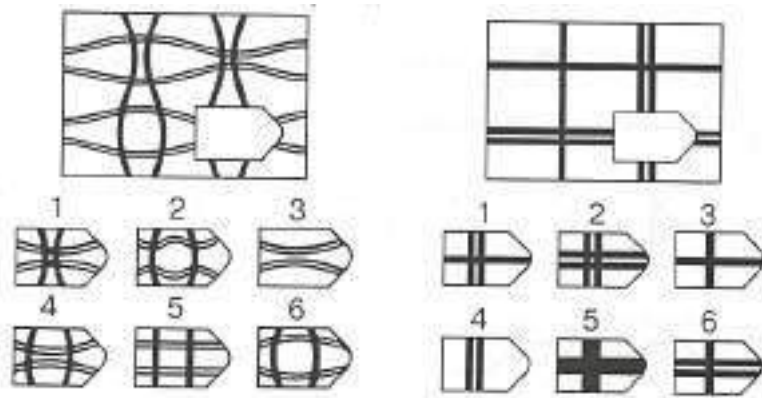
Найди закономерности и нарисуй следующие фигуры.



Занятие 6

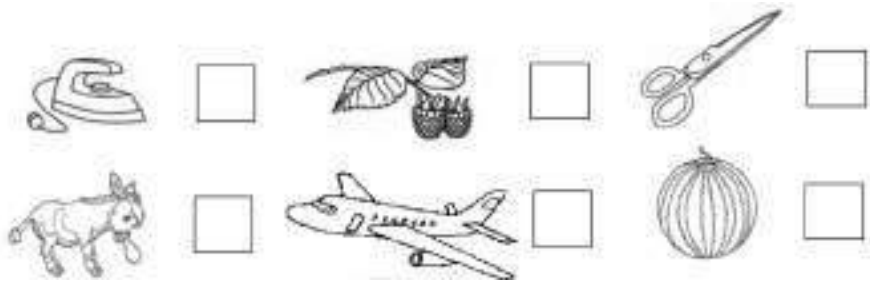
Задание 1.

Выбери подходящие лоскутки для заплаток.



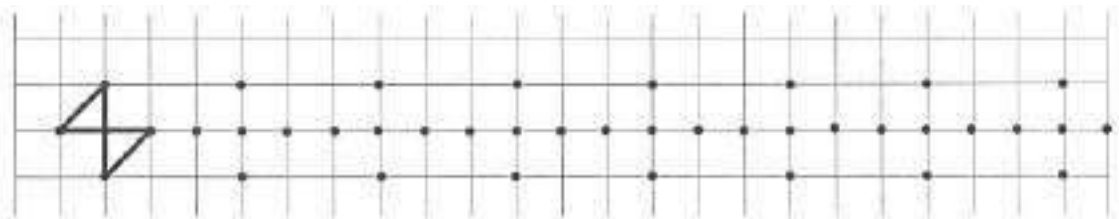
Задание 2.

Написать в клеточках первые буквы, с которых начинаются названия этих предметов.



Задание 3.

Соедини точки по образцу.

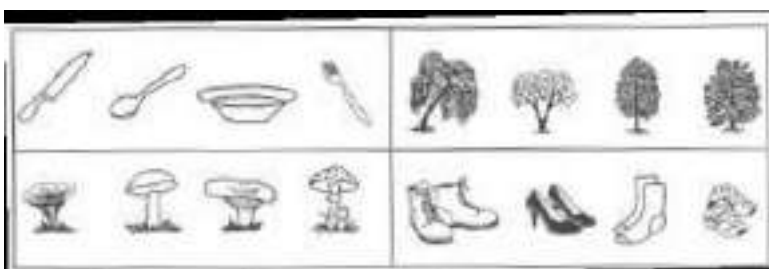


Дорисуй начатый узор.

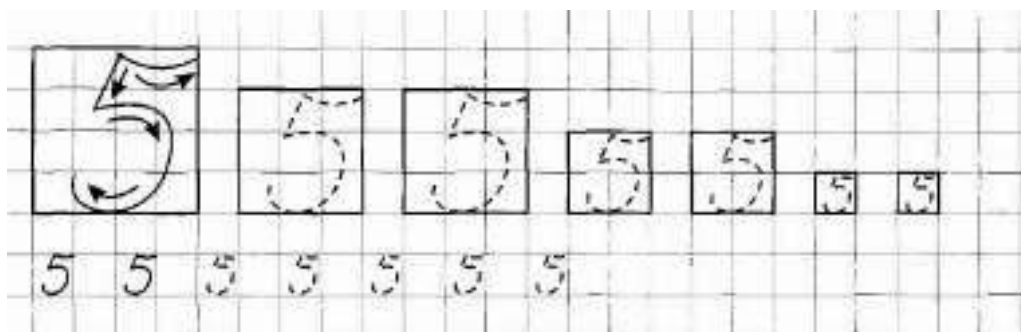


Задание 4.

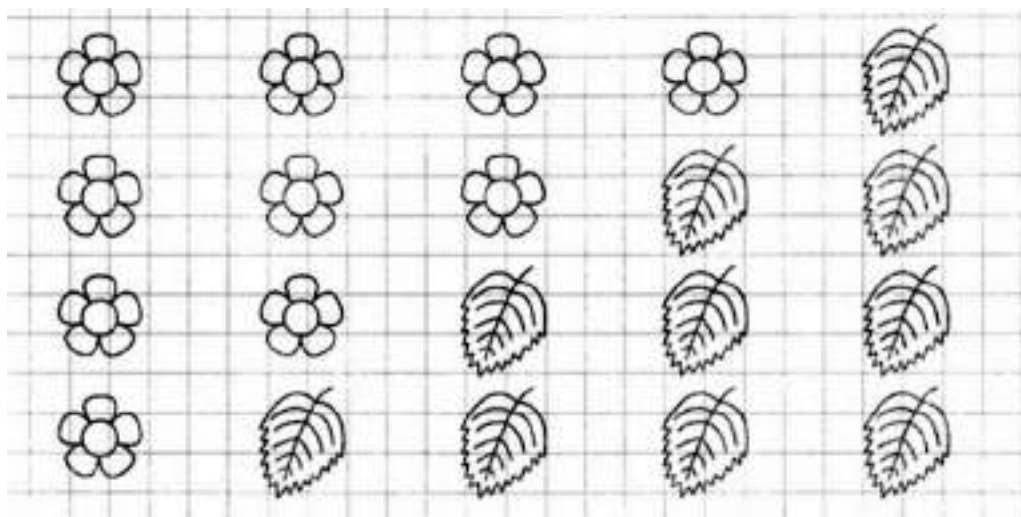
Обведи лишнее и объясни свой выбор.



Задание 5.

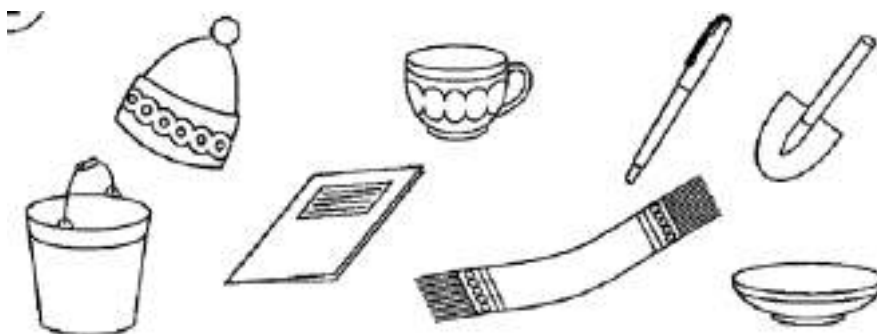


Расскажи, как по-разному можно составить число 5.



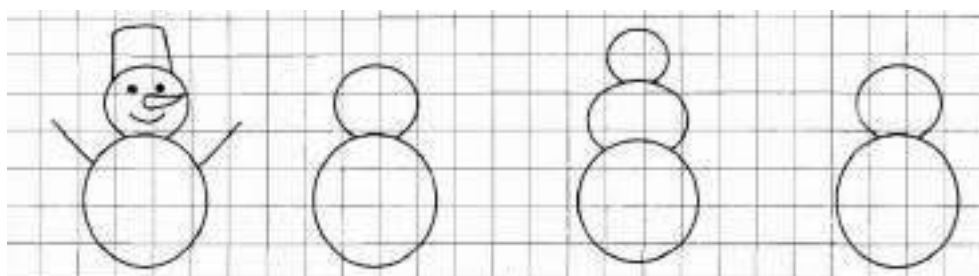
Задание 6.

Найди пару к каждому предмету, соедини их стрелками.



Задание 7.

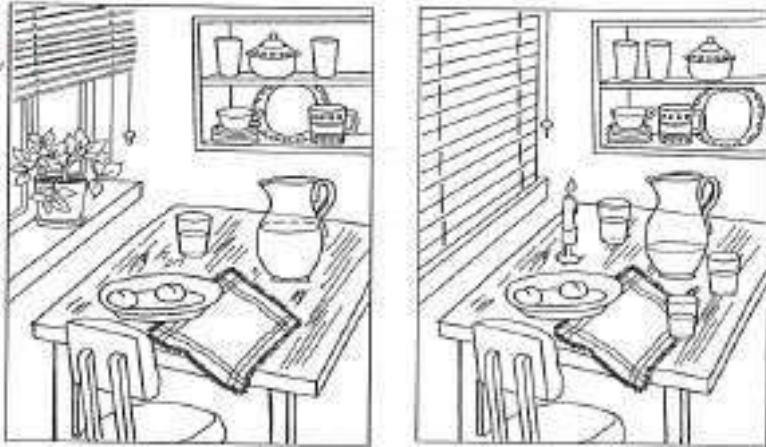
Дорисуй снеговиков. Кто из них лишний? Почему?



Занятие 7

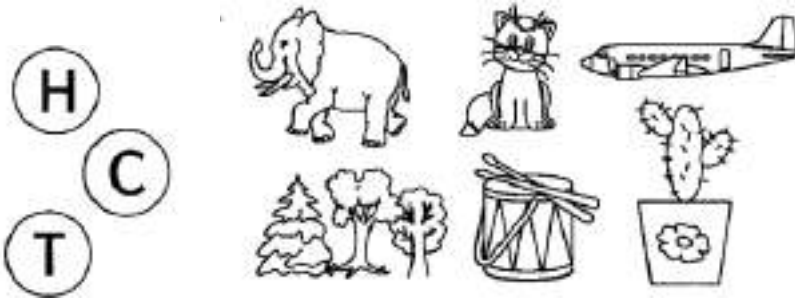
Задание 1.

Рассмотри внимательно картинки. Найди и отметь отличия.



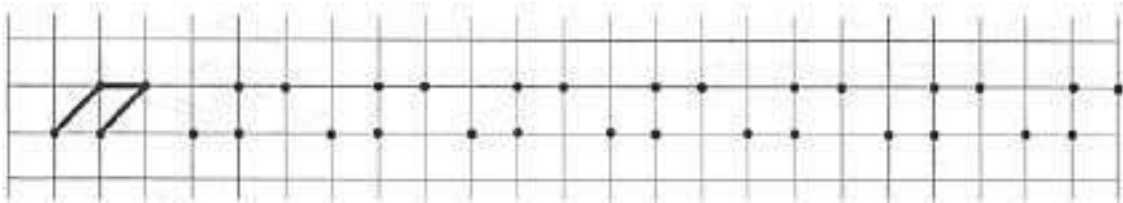
Задание 2.

Соедини картинки и звуки, на которые заканчиваются их названия.



Задание 3.

Соедини точки по образцу.

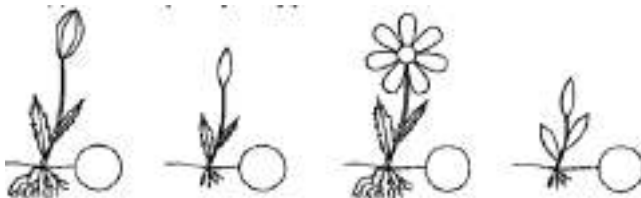


Дорисуй начатый узор.



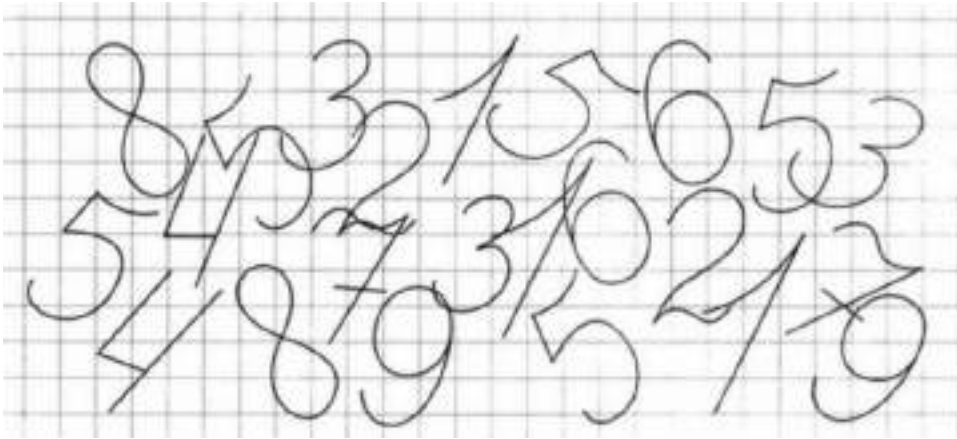
Задание 4.

Что происходило вначале, а что потом? Расставь цифры по порядку в кружочках.

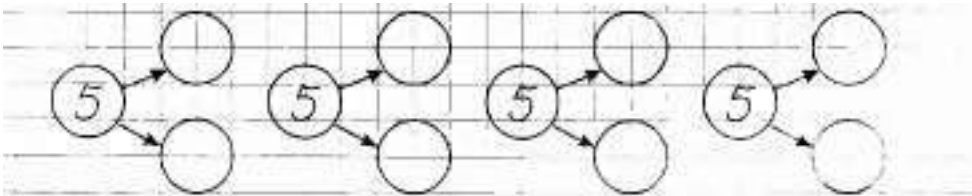


Задание 5.

Найди и обведи все цифры 5.

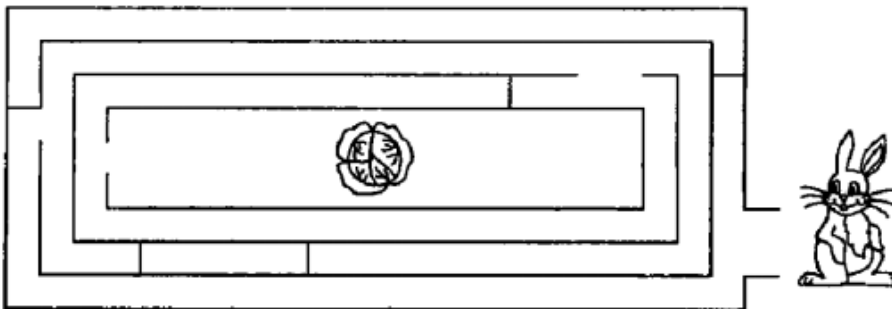


Из каких чисел состоит число 5? Впиши цифры.



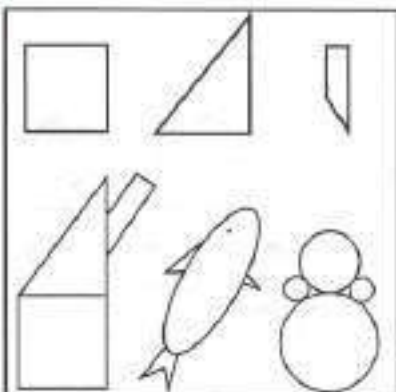
Задание 6.

Пройди лабиринт.

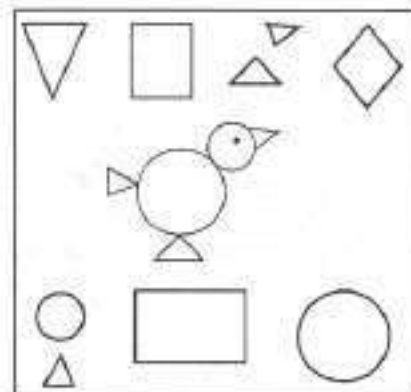


Задание 7.

Закрась предмет, который составлен из нарисованных геометрических фигур, из которых состоят животные.



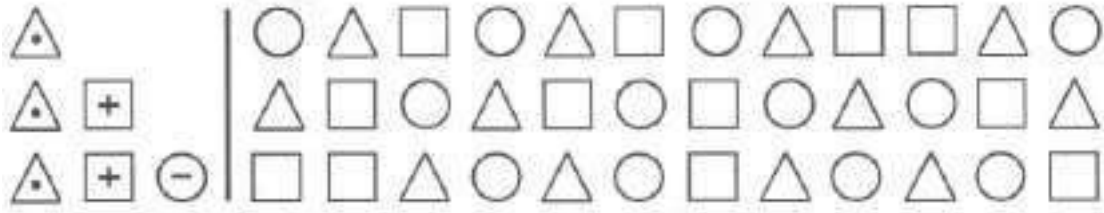
Закрась геометрические фигуры, из которых составлен цыпленок.



Занятие 8

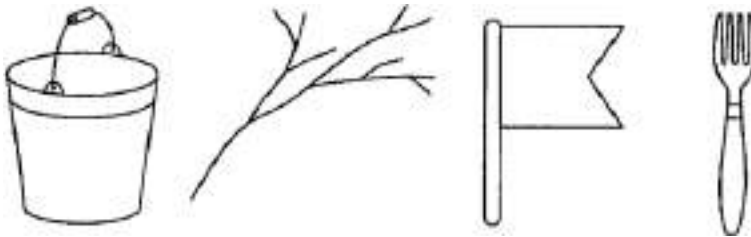
Задание 1.

Расставь значки в фигурах справа так же, как в образце слева.



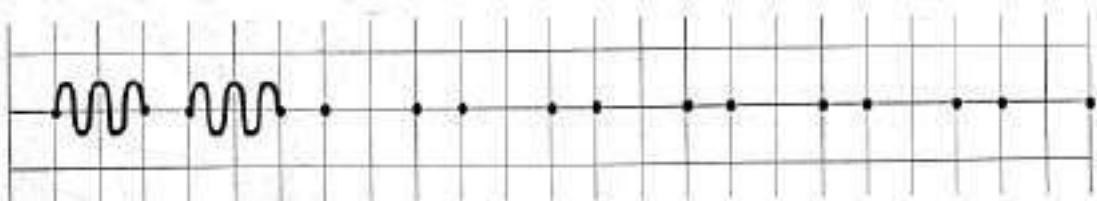
Задание 2.

Какая картинка лишняя? Обрати внимание на первый звук.



Задание 3.

Соедини точки по образцу.

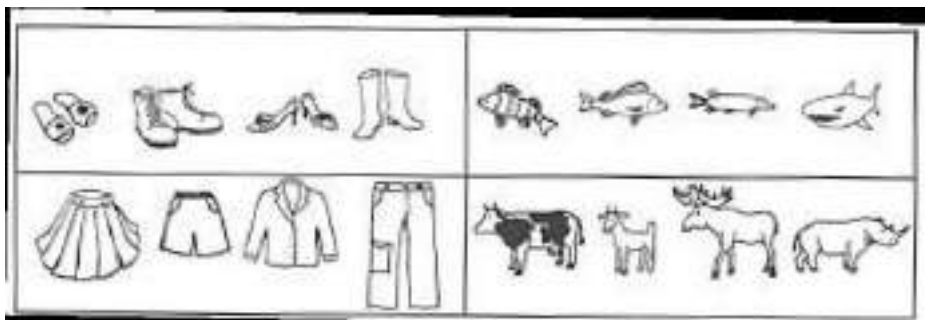


Дорисуй начатый узор.

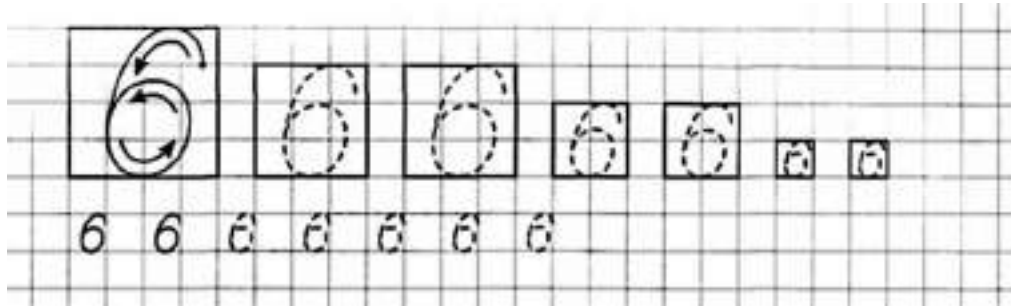


Задание 4.

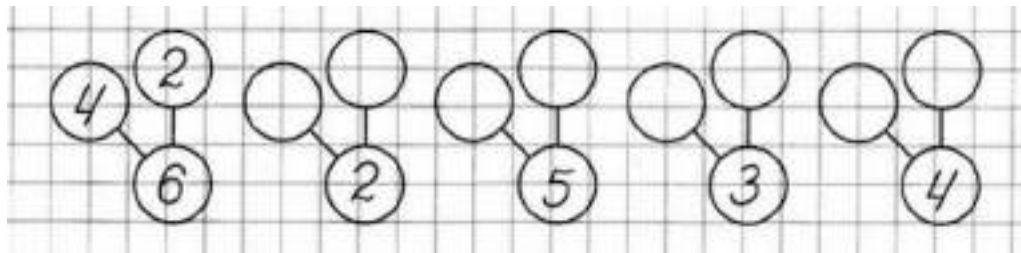
Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



Задание 5.

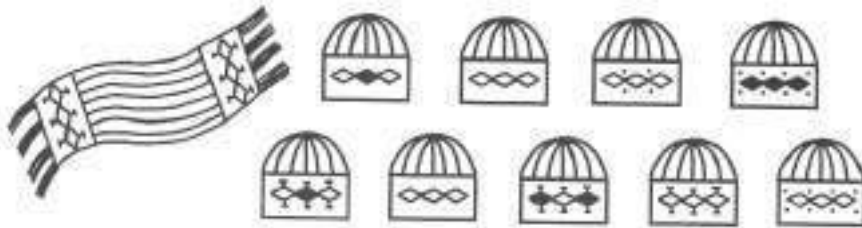


Напиши состав каждого из чисел.



Задание 6.

Подбери к шарфу шапочку и раскрась их одинаково. Какие головные уборы ты знаешь? В какое время года нужно носить шарф и шапку? Почему?



Задание 7.

Расставь значки в соответствии с цифрами.

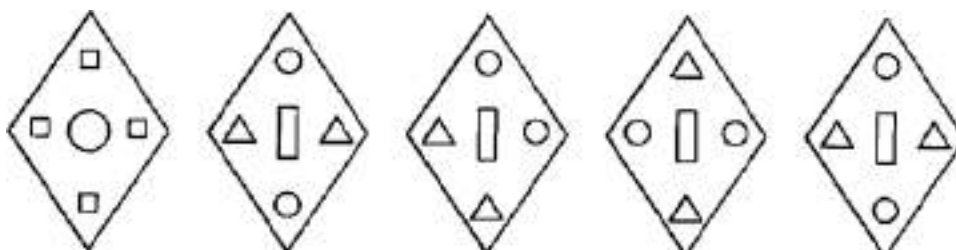
1	○
2	∨
3	
4	△
5	*

3	4	2	1	5	2	3	1

2	5	1	3	2	4	1	5

Задание 8.

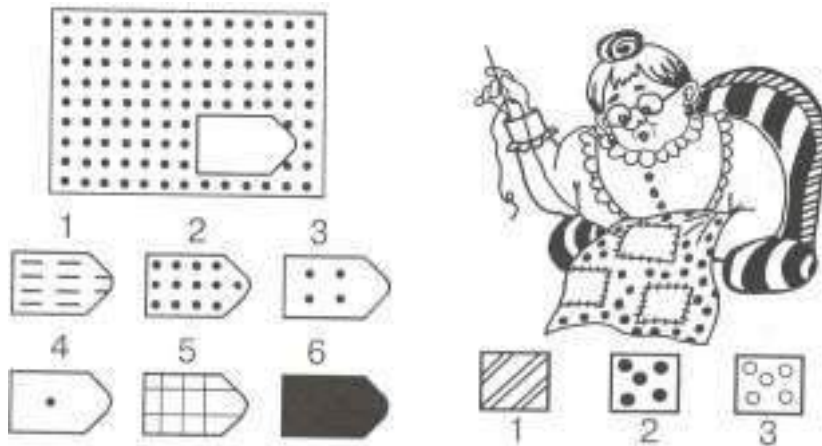
Раскрась две одинаковые фигуры.



Занятие 9

Задание 1.

Выбери подходящие лоскутки для заплаток.



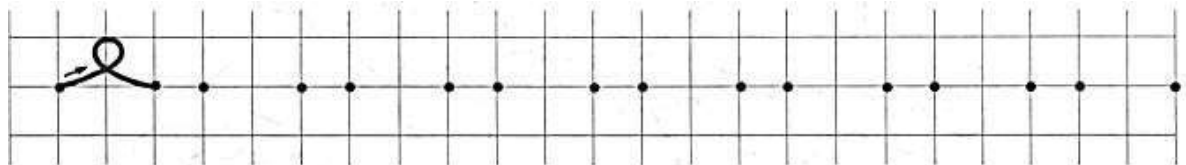
Задание 2.

Нарисовать под картинкой столько квадратов, сколько в слове СЛОГОВ.



Задание 3.

Соедини точки по образцу.

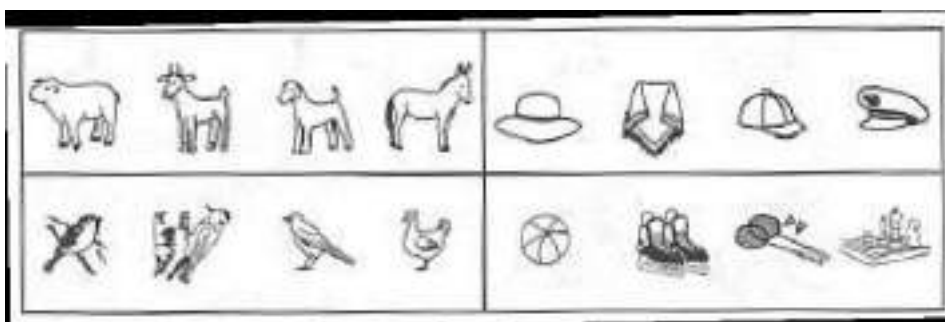


Дорисуй начатый узор.



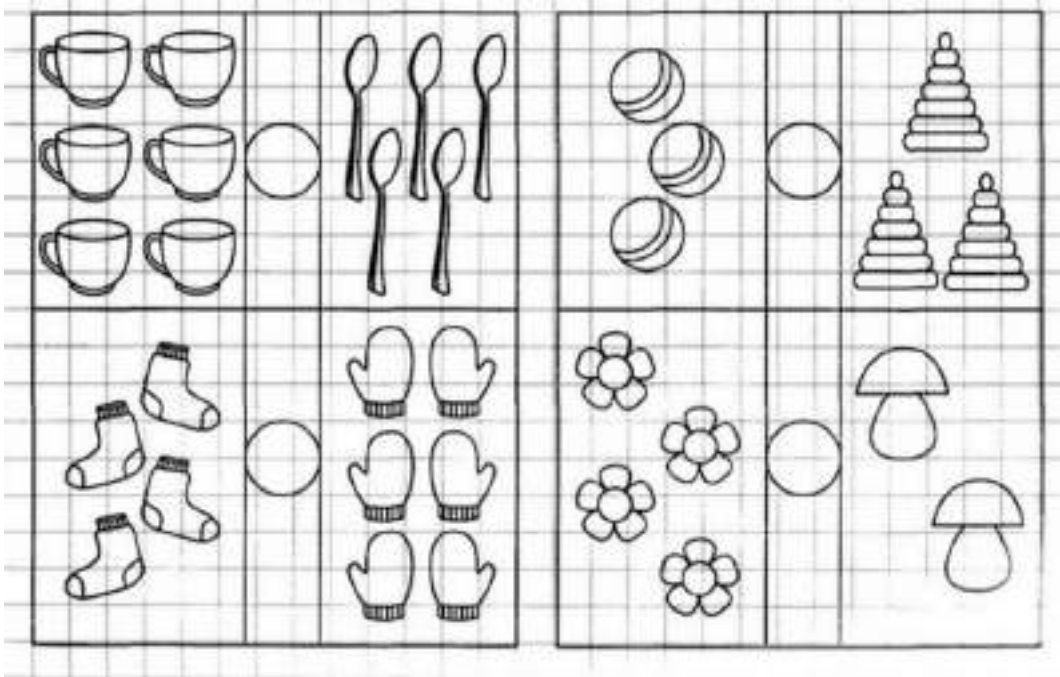
Задание 4.

Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



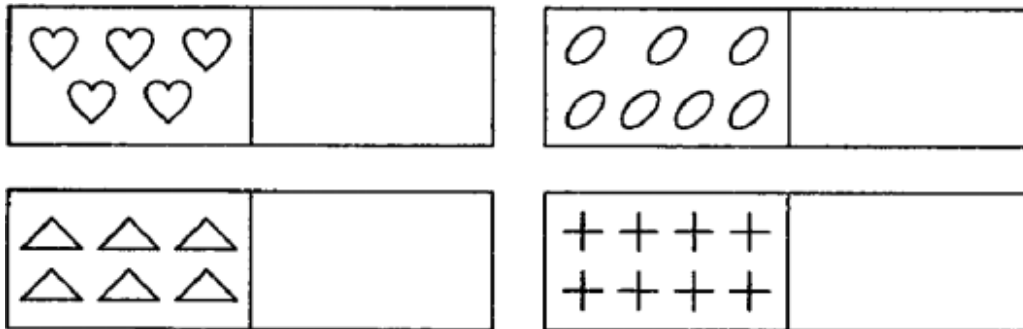
Задание 5.

Расставь знаки $>$, $<$, $=$



Задание 6.

Нарисуй рядом на одну фигуру меньше.



Задание 7.

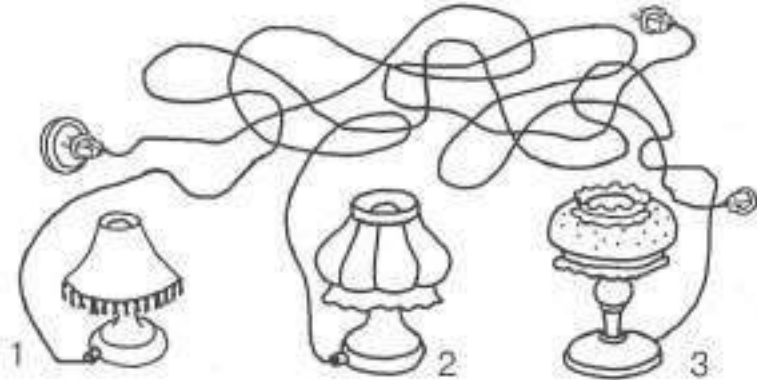
Подбери к чайнику чашку и раскрась их одинаково. Какую еще посуды ты знаешь? Из чего её делают?



Занятие 10

Задание 1.

Следя только глазками, узнай, какая лампа включена в розетку. Какие еще электроприборы ты знаешь? Для чего они служат людям? Для чего в квартире электросчётчик? Что делает электромонтёр?



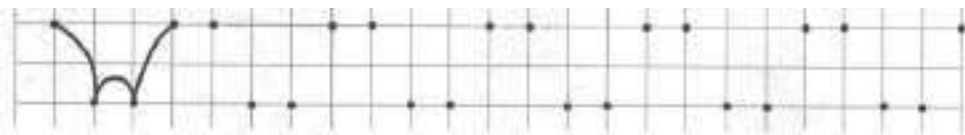
Задание 2.

Какая картинка лишняя? Обрати внимание на последний звук.



Задание 3.

Соедини точки по образцу.

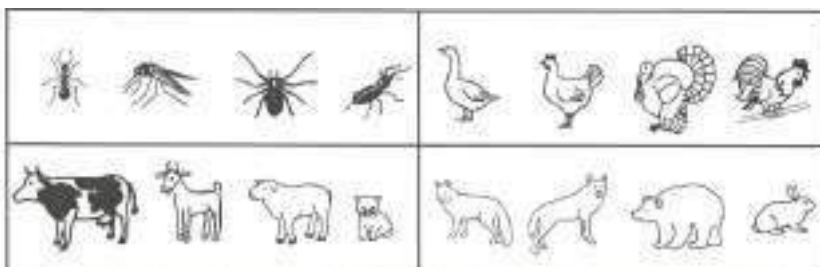


Дорисуй начатый узор.

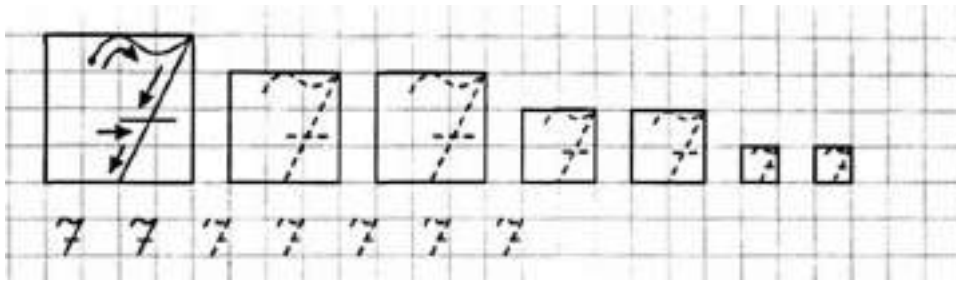


Задание 4.

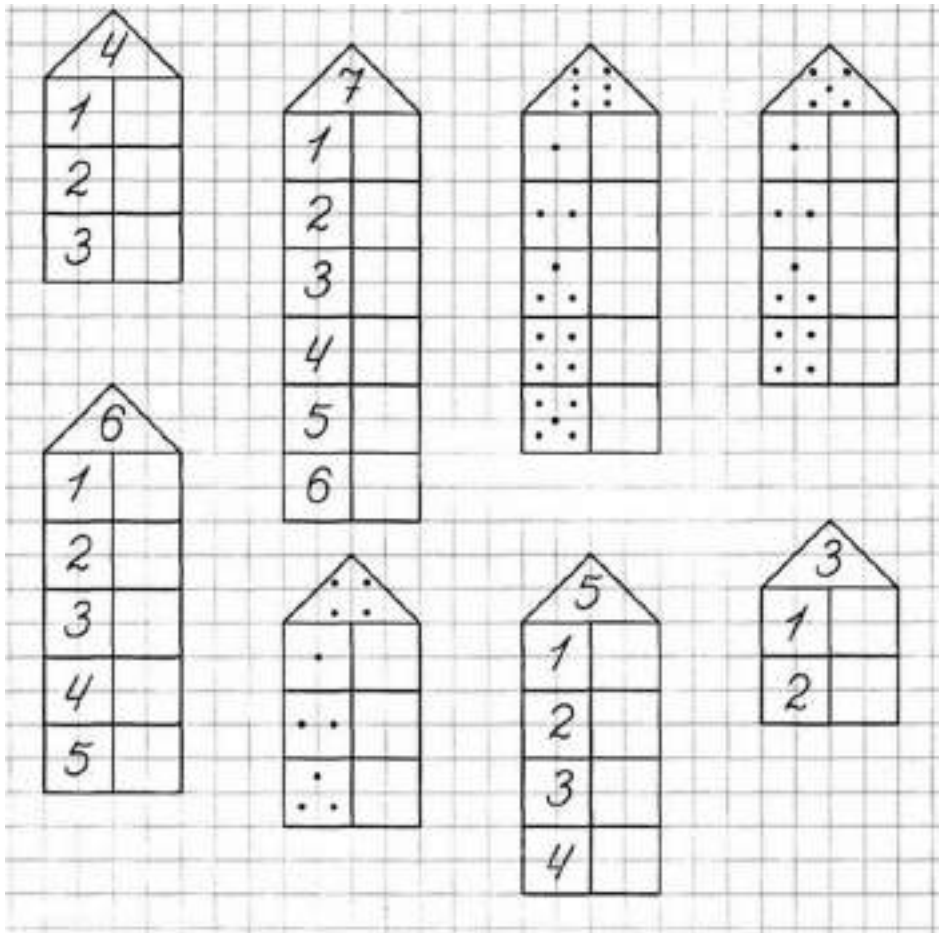
Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



Задание 5.

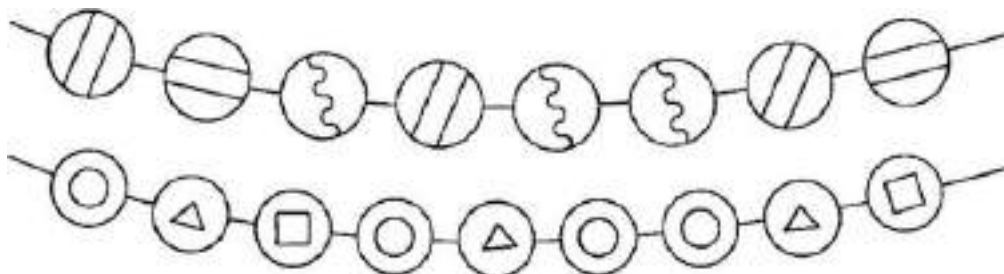


Из каких чисел состоит?



Задание 6.

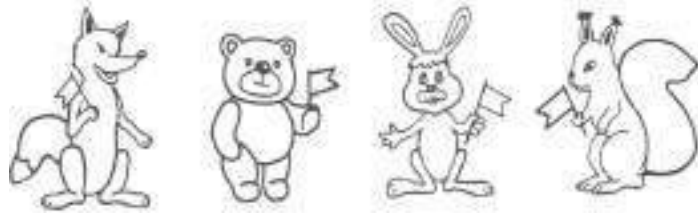
Найди ошибки в составлении бус. Вычеркни лишние бусинки.



Занятие 11

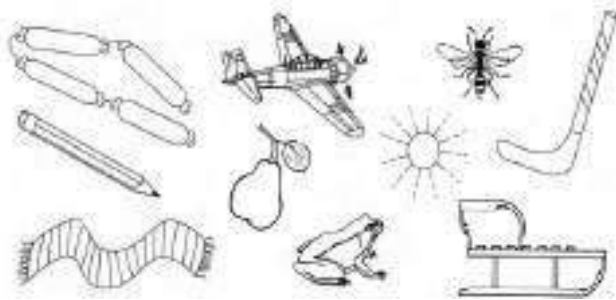
Задание 1.

Обведи кружком игрушки, которые держат флажок в правой лапе. Кто между кем стоит? Какой по счёту зайчонок?



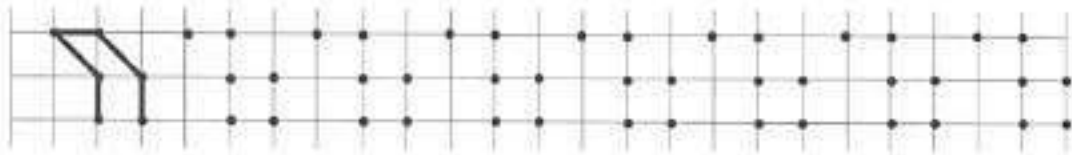
Задание 2.

Картинки, в названии которых слышится звук «Ш» раскрасить, картинки со звуком «С» – соединить линией между собой.

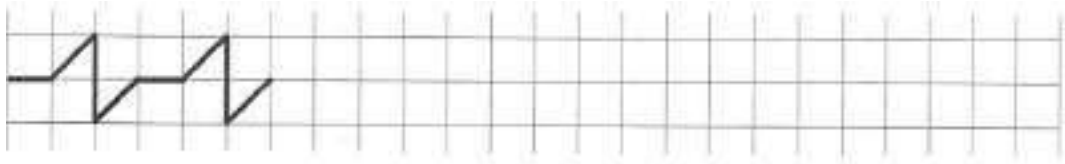


Задание 3.

Соедини точки по образцу.



Дорисуй начатый узор.



Задание 4.

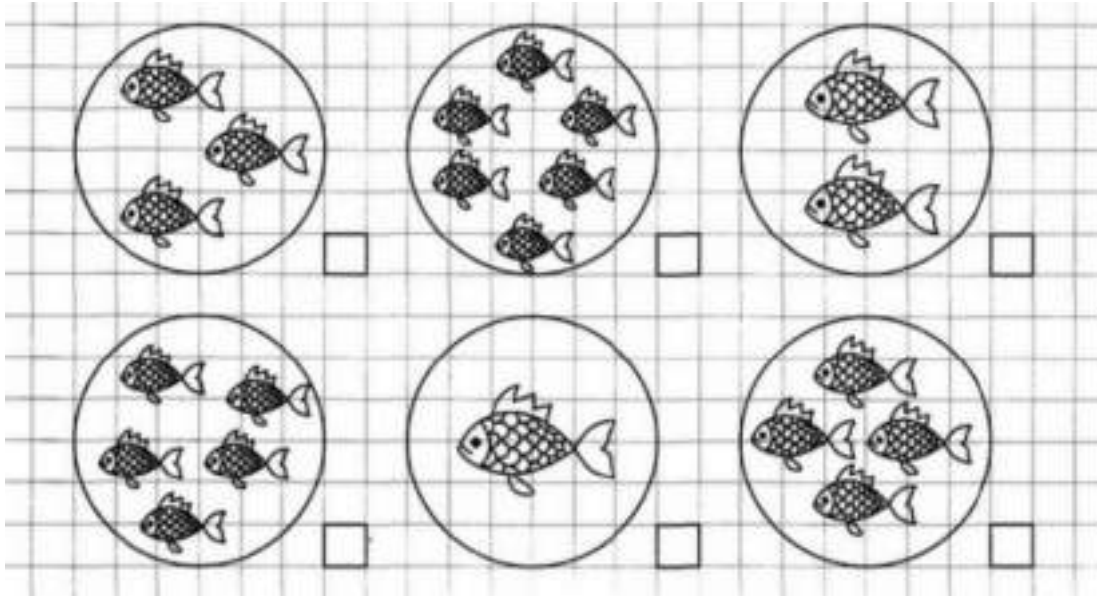
Людам каких профессий нужны эти предметы? Соедини название профессии с подходящим предметом.



Врач
Продавец
Строитель
Повар
Водитель

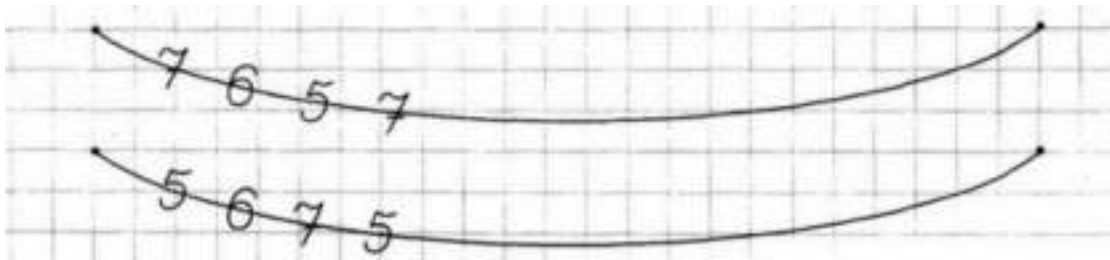
Задание 5.

Сколько рыбок в каждом аквариуме. Напиши.



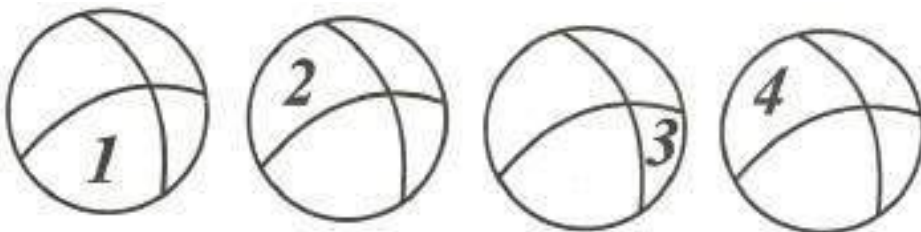
Задание 6.

Какая цифра следующая. Продолжи.



Задание 7.

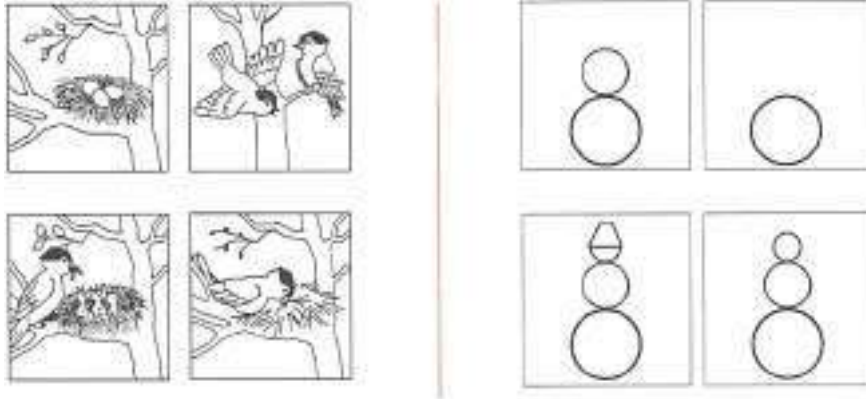
Раскрась часть первого круга с цифрой 1 желтым цветом, часть второго круга с цифрой 2 - красным, часть третьего круга с цифрой 3 - синим, часть четвертого круга с цифрой 4 - розовым. Затем, раскрась все, мячи так, чтобы каждый из них получился одинаковым.



Занятие 12

Задание 1.

Рассмотри картинки. Расскажи, что на каждой из них нарисовано. Отметь цифрами 1, 2, 3, 4 что было сначала, что - потом. Придумай рассказ про птичек.



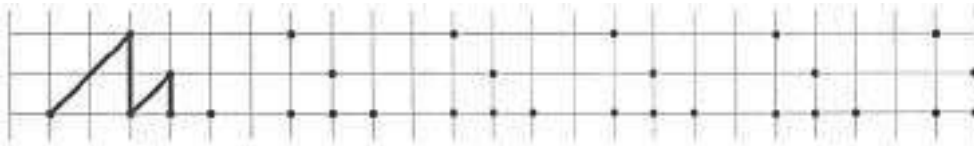
Задание 2.

Напиши рядом с картинкой букву, на которую начинается слово.

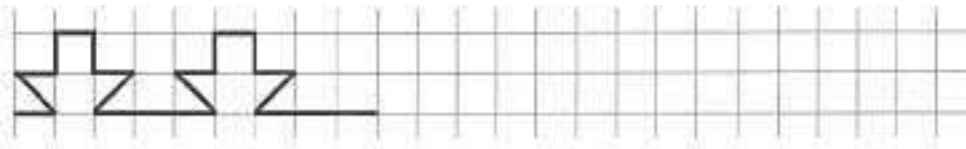


Задание 3.

Соедини точки по образцу.

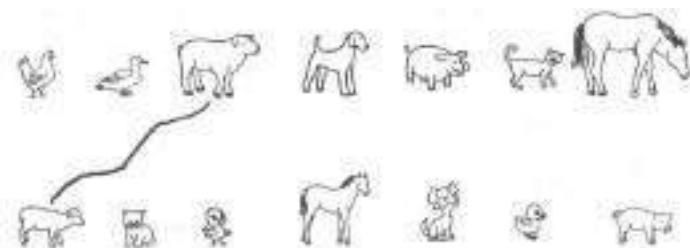


Дорисуй начатый узор.



Задание 4.

Помоги малышу найти свою маму, соединив их верёвочкой. Назови маму и её детёныша. Назови голоса этих животных.

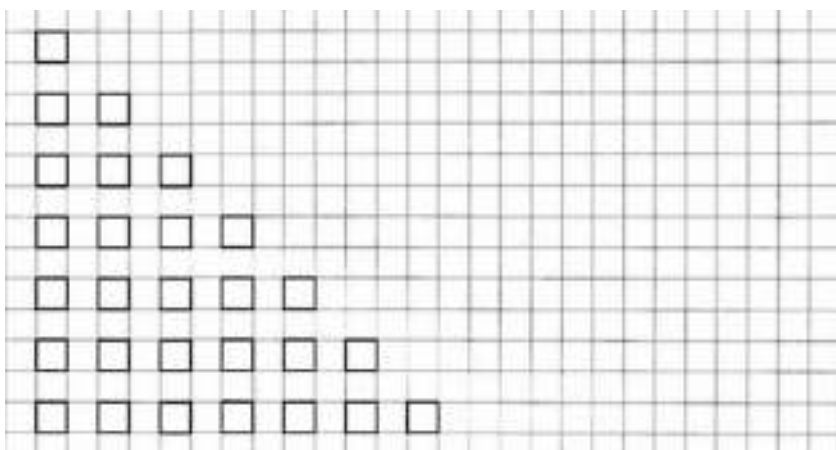


Задание 5.



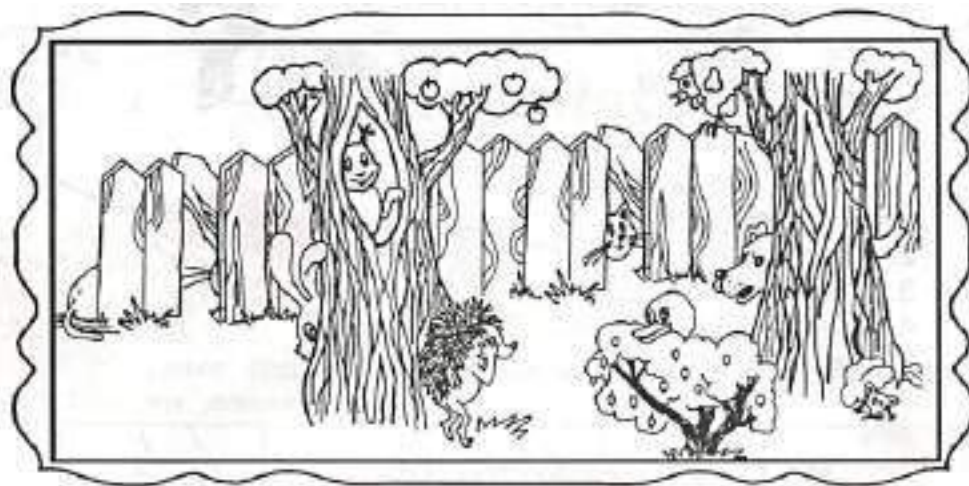
Дорисуй в каждом ряду столько квадратов, чтобы всего их стало восемь.

Расскажи, как составлено число восемь.



Задание 6.

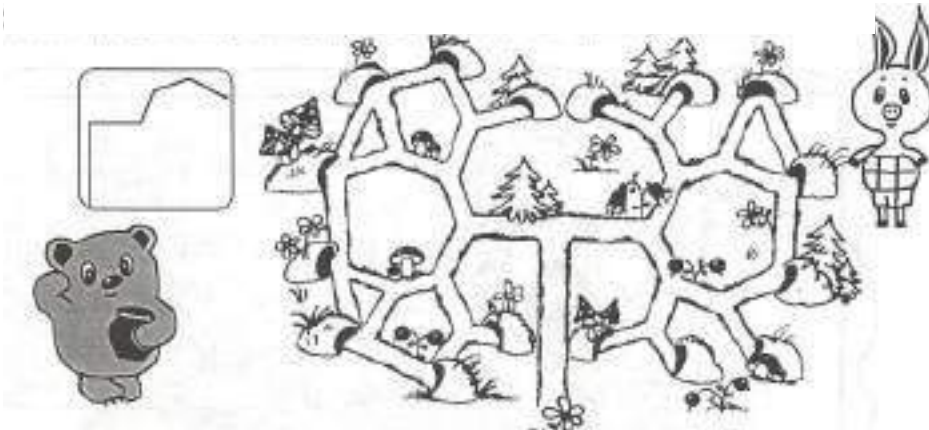
Звери и птицы играют в прятки. Постарайся найти их всех. Какие из этих животных – домашние, а какие - дикие? Чего не может быть?



Занятие 13

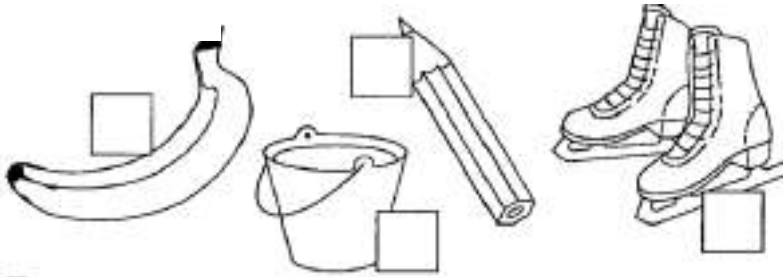
Задание 1.

Помоги Винни-Пуху добраться к Пятачку, раскрасив нужную дорожку синим цветом. Путь к норе зашифрован в прямоугольнике.



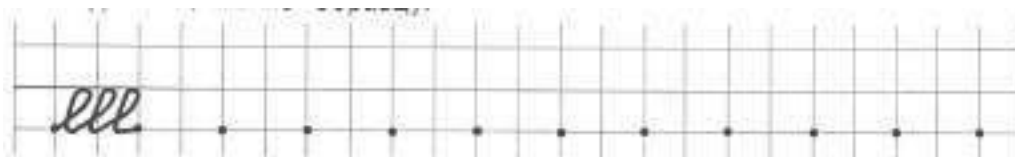
Задание 2.

Напиши рядом с картинкой букву, на которую начинается слово.

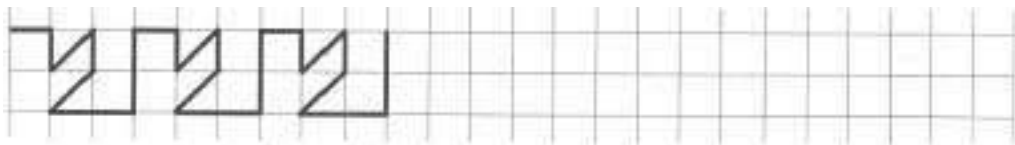


Задание 3.

Соедини точки по образцу.

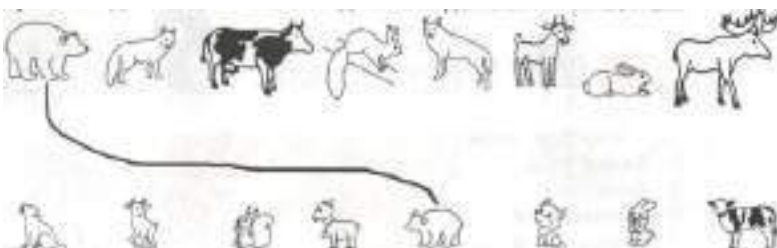


Дорисуй начатый узор.



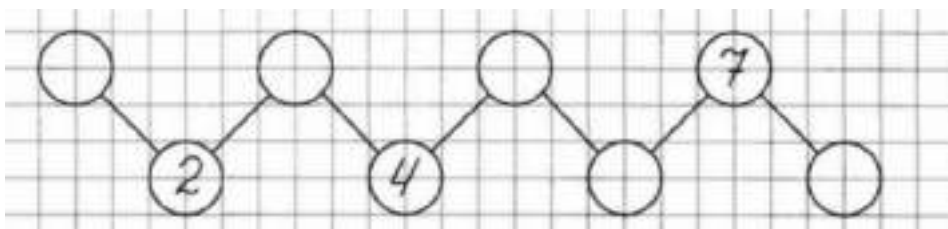
Задание 4.

Помоги малышу найти свою маму, соединив их верёвочкой. Назови маму и её детёныша. Назови голоса этих животных.

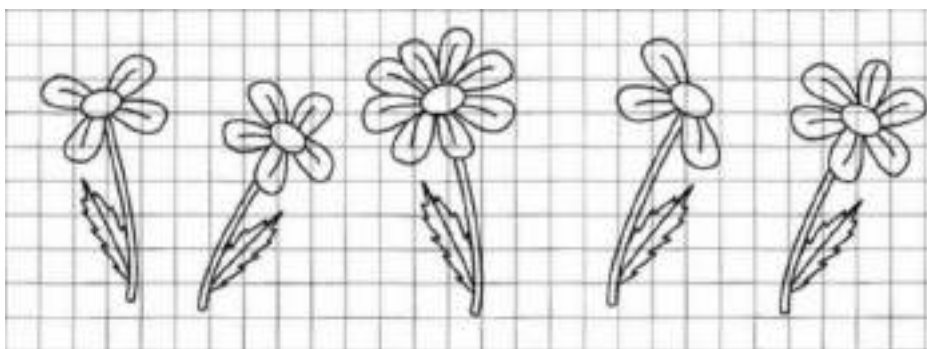


Задание 5.

Впиши пропущенные числа.

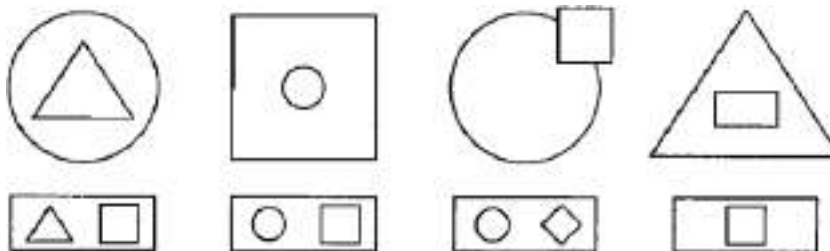


Раскрась цветок, у которого восемь лепестков.



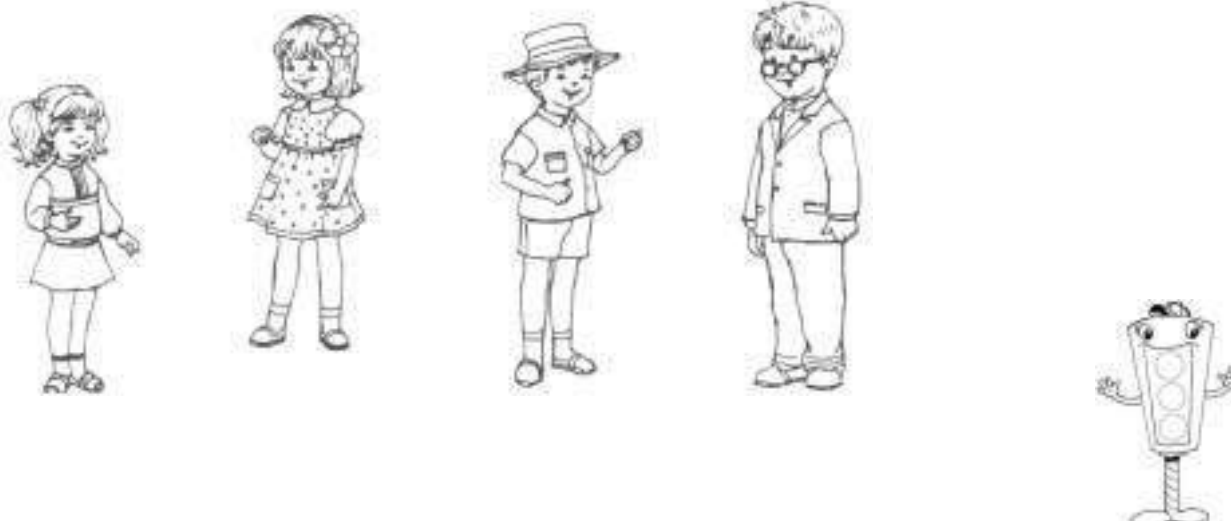
Задание 6.

Зачеркни в каждом ряду лишнюю фигуру.



Задание 7.

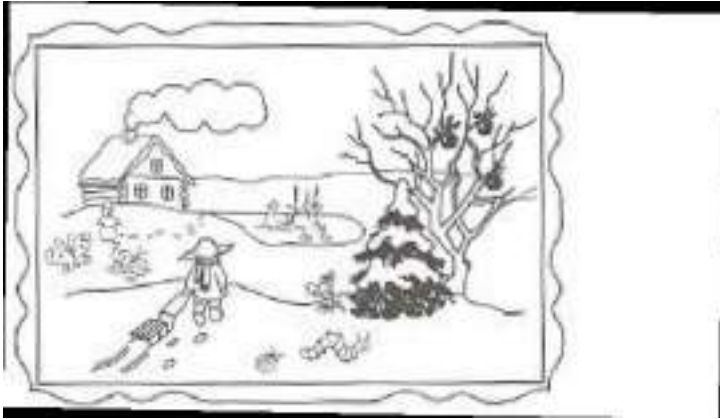
Каждая девочка держит в правой руке воздушный шарик, а мальчики в левой руке - флажок. Дорисуй картинку.



Занятие 14

Задание 1.

Рассмотри внимательно картинки. Обведи кружком то, что не могло произойти.



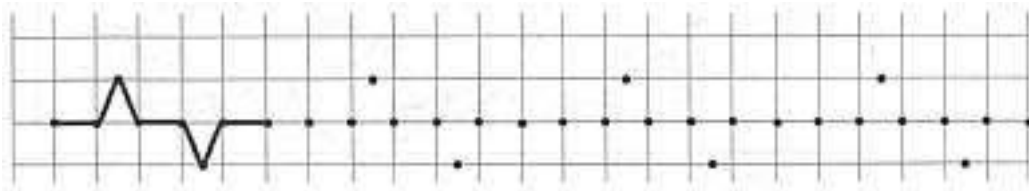
Задание 2.

Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук [С]

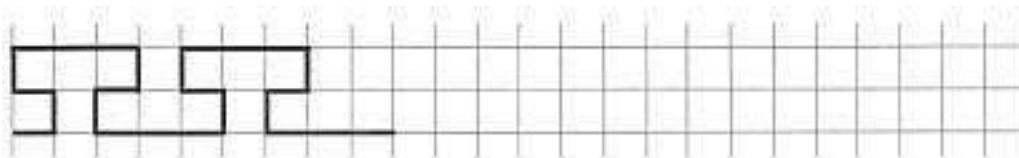


Задание 3.

Соедини точки по образцу.

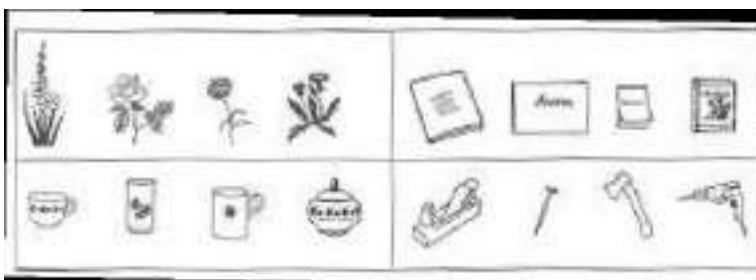


Дорисуй начатый узор.



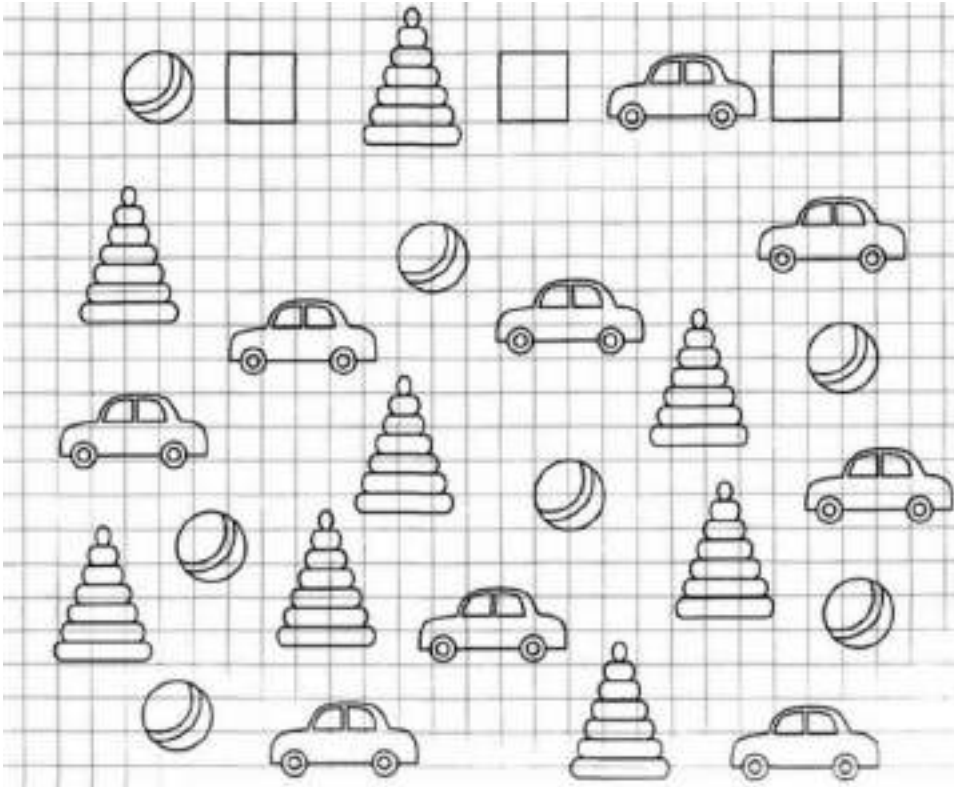
Задание 4.

Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



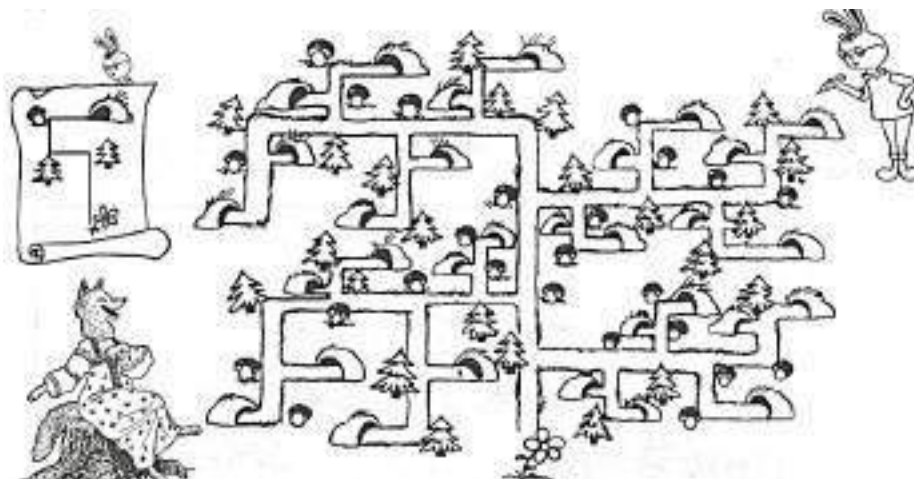
Задание 5.

Сколько мячиков, пирамидок, машинок?



Задание 6.

Помоги Кролику спрятаться от Лисы, найдя и раскрасив свободную нору. Маршрут к этой норе изображён на чертеже.



Задание 7.

Какие фигурки должны быть в пропущенных клетках? Нарисуй.

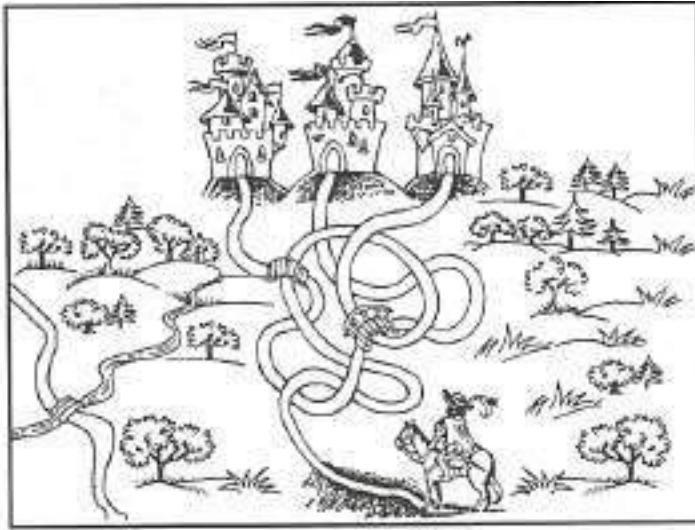
↓	↓		↗
	┌	┐	┐
○ ○		○	○



Занятие 15

Задание 1.

Помоги принцу спасти прекрасную принцессу. Следя только глазками, узнай, в каком замке её спрятал злой волшебник.

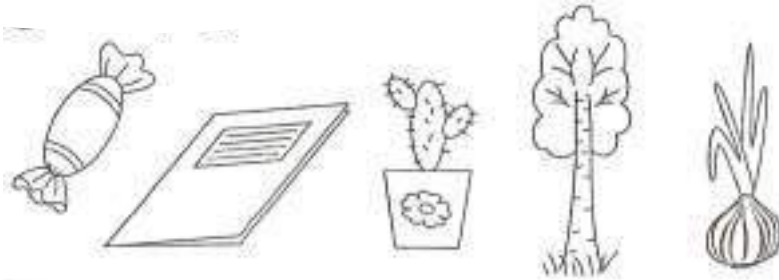


Рассели человечков в домиках.



Задание 2.

Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук [К]

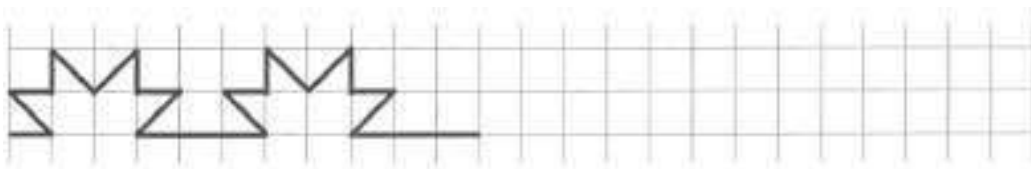


Задание 3.

Соедини точки по образцу.

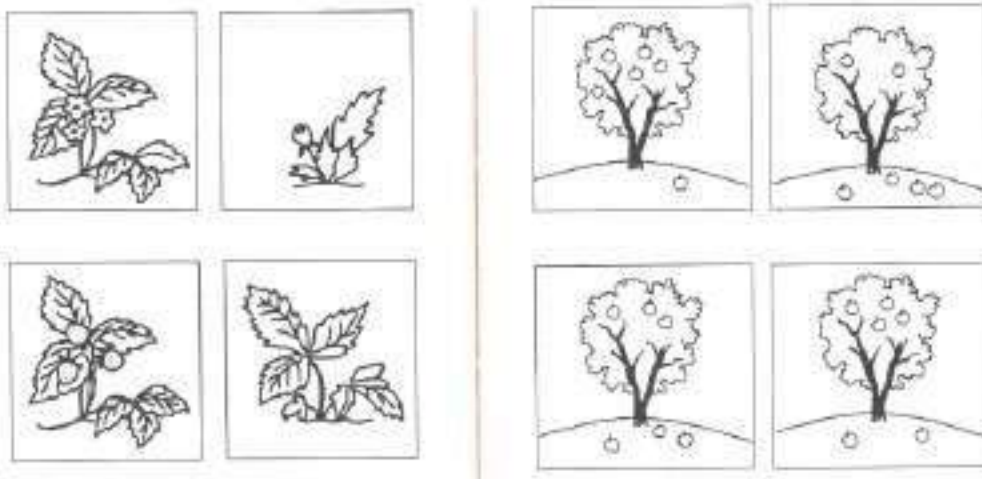


Дорисуй начатый узор.

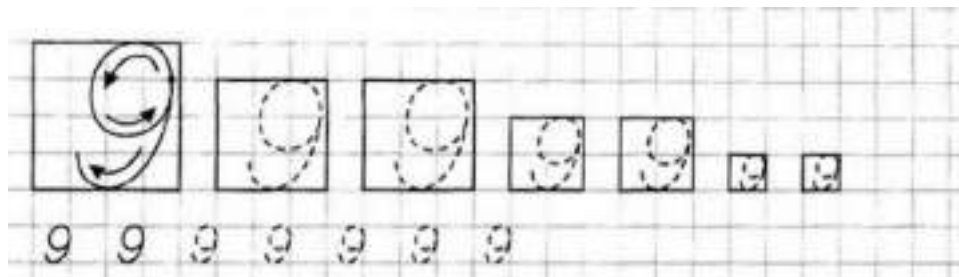


Задание 4.

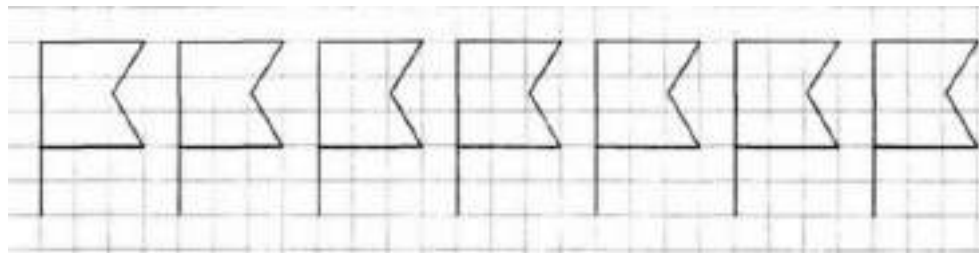
Рассмотри картинки. Расскажи, что на каждой из них нарисовано. Отметь цифрами 1, 2, 3, 4 что было сначала, что – потом.



Задание 5.

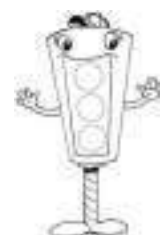
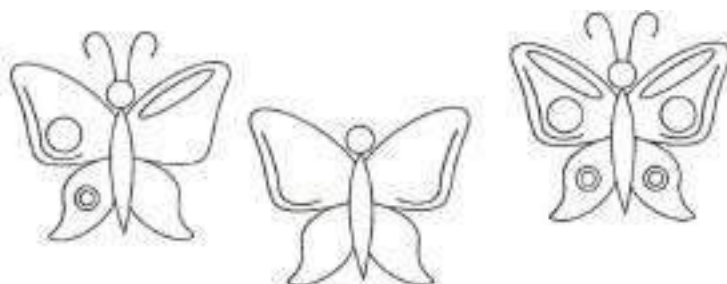


Сосчитай флажки слева направо. Раскрась первый флажок красным цветом, третий флажок синим цветом, пятый – зелёным, седьмой – жёлтым.



Задание 6.

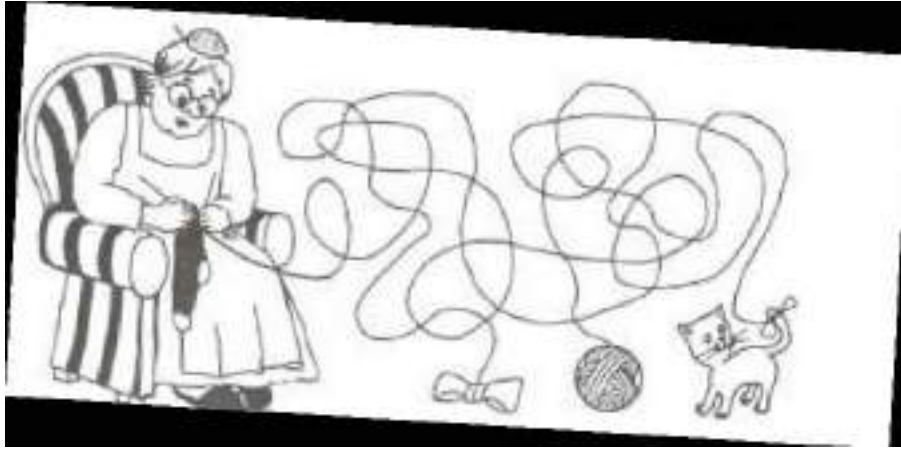
Найди образец и дорисуй.



Занятие 16

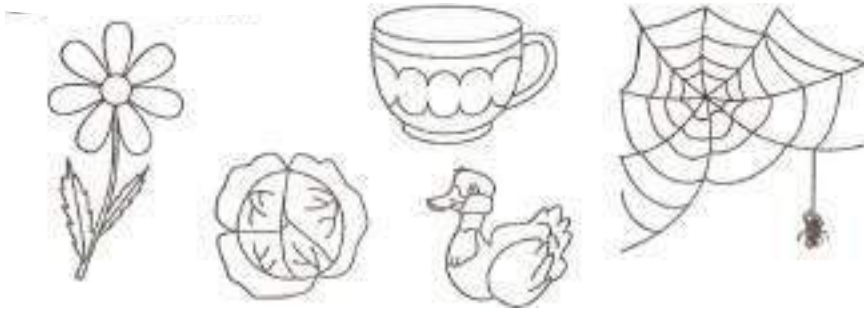
Задание 1.

Посмотри, бабушка и кошка совершенно запутались в нитках. Следя только глазками, узнай, на какой из ниток завязан бантик.



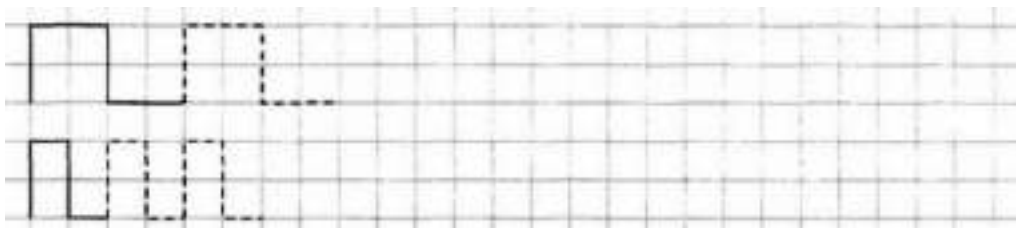
Задание 2.

Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук [У]



Задание 3.

Продолжи ряд.



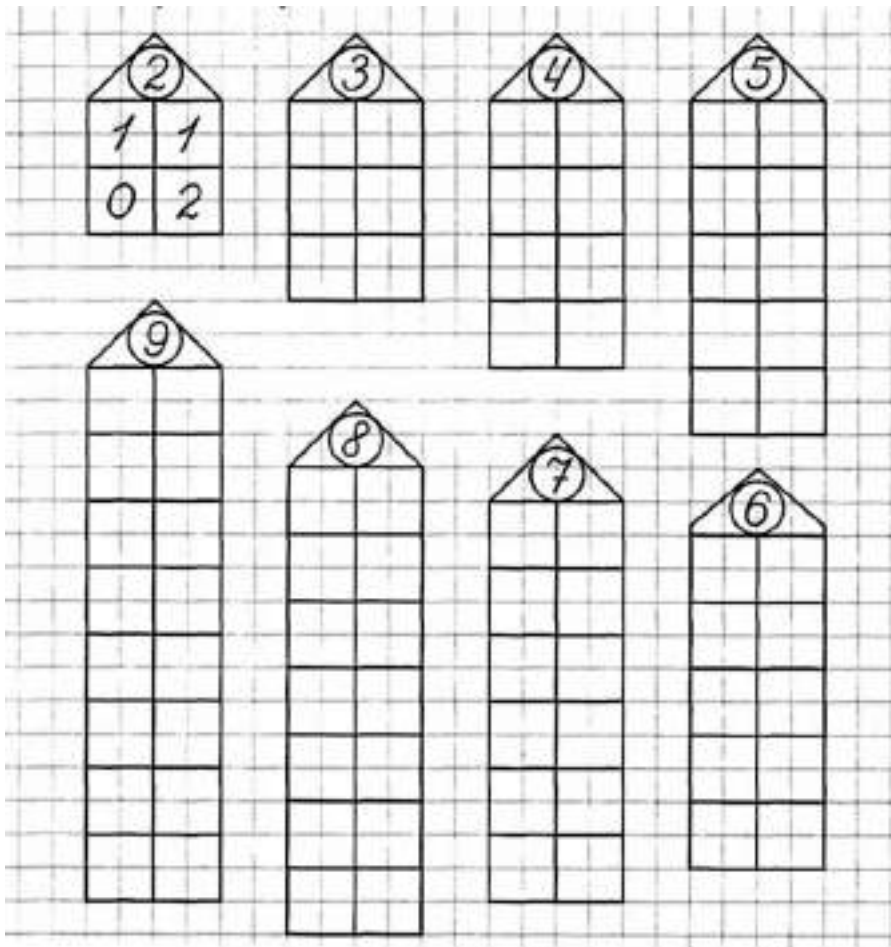
Задание 4.

Соедини листья с подходящими названиями.



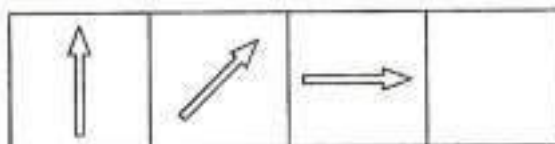
Задание 5.

Как по-разному составить эти числа. Напиши.



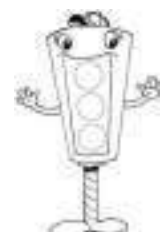
Задание 6.

Найди закономерности и нарисуй недостающую фигуру.



Задание 7.

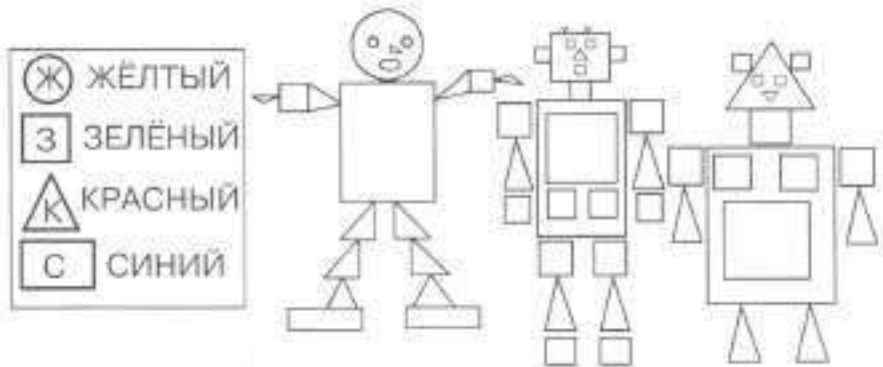
Рассмотри внимательно картинки. Найди и отметь отличия.



Занятие 17.

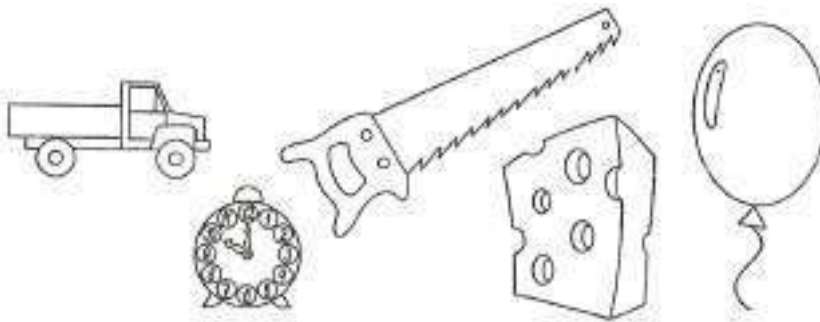
Задание 1.

Назови, из каких геометрических фигур составлены роботы. Раскрась роботов так, как обозначены фигуры в рамке.



Задание 2.

Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук [Ы]

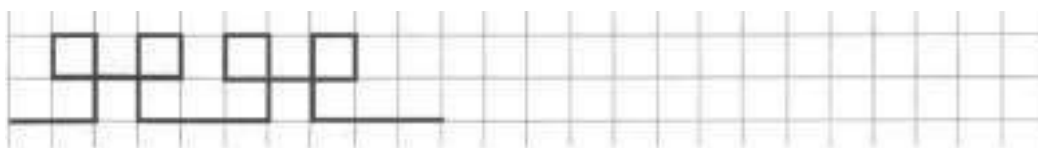


Задание 3.

Соедини точки по образцу.



Дорисуй начатый узор.








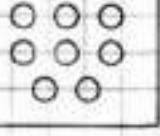
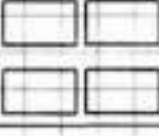

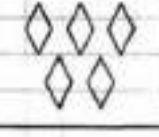


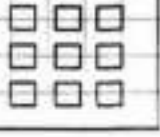
Задание 4.

Соедини названия предметов с обобщающими словами.



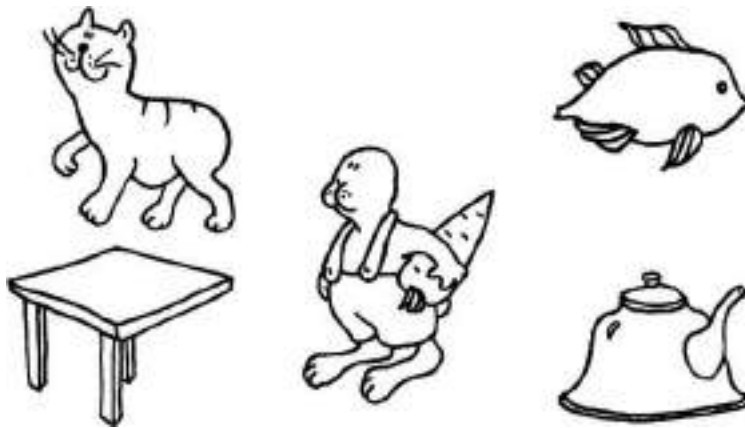
Задание 5.

Расставь знаки $>$, $<$, $=$

		5			7
4					3
		6	9		

Задание 6.

Дорисуй каждому предмету то, что не хватает.



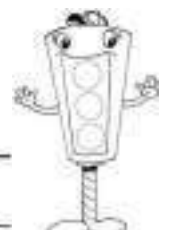
Задание 7

Напиши «соседей» чисел.

5	6			2			7	
3		5		6			5	
	7	8		3			4	

Задание 8.

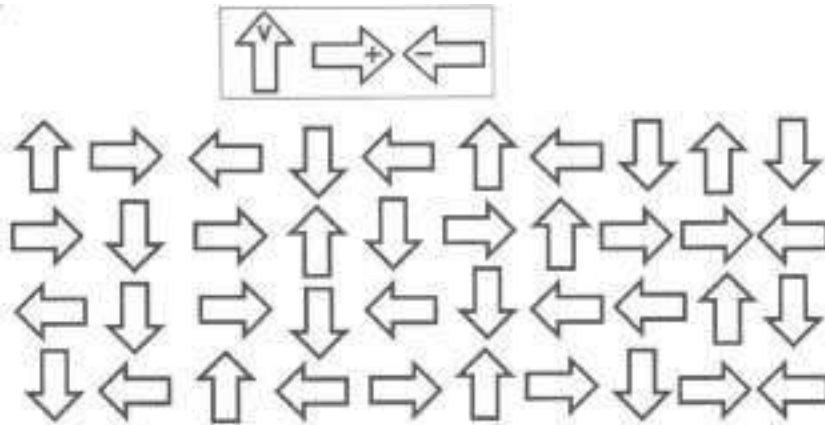
Найди закономерности и продолжи ряд.



Занятие 18

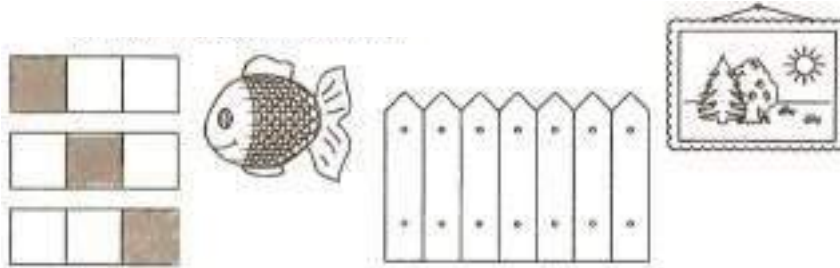
Задание 1.

Расставь значки в соответствии с образцом.



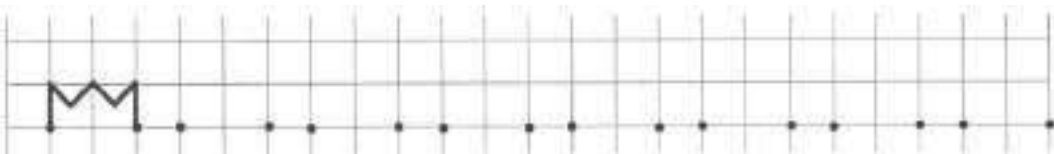
Задание 2.

Где находится звук [Р]: в начале, в середине или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.

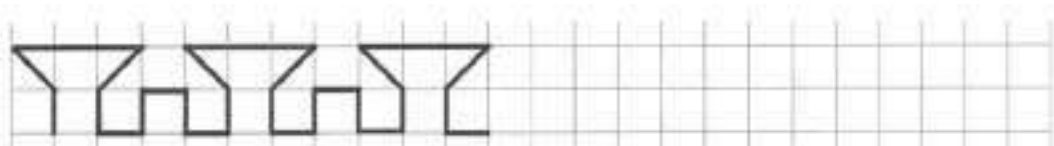


Задание 3.

Соедини точки по образцу.



Дорисуй начатый узор.



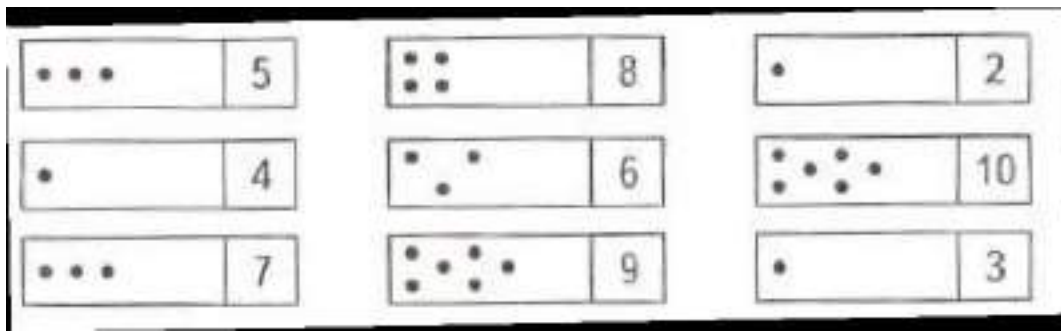
Задание 4.

Соедини названия предметов с подходящей группой.



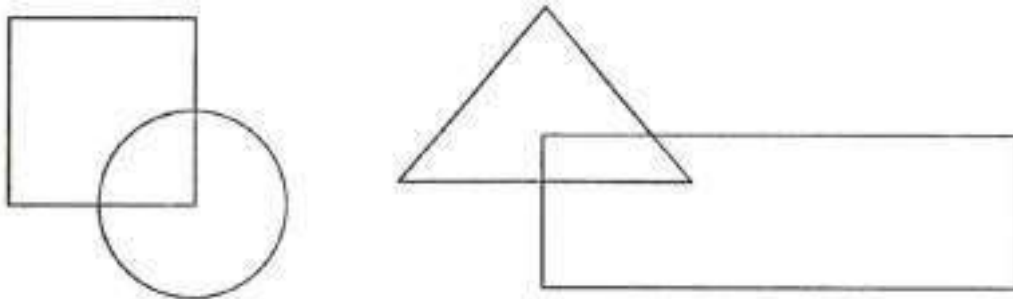
Задание 5.

Дорисуй сколько точек, чтобы их количество соответствовало числу.



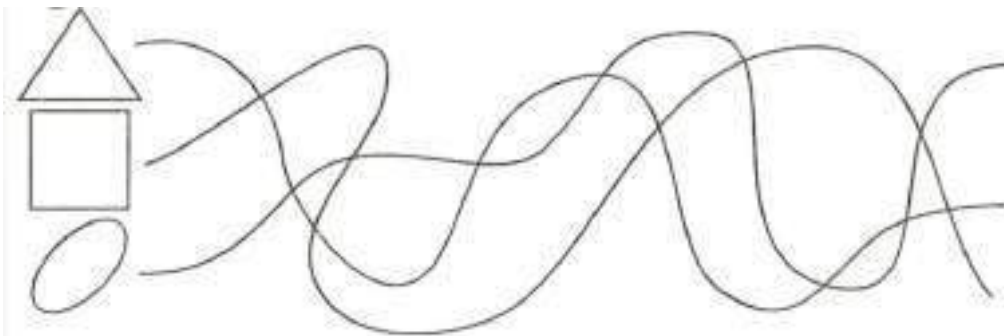
Задание 6.

Раскрась фигурки в разные цвета так, чтобы квадрат лежал на круге, а треугольник - под прямоугольником.



Задание 7.

Перенеси фигурки на новые места.



Задание 8.

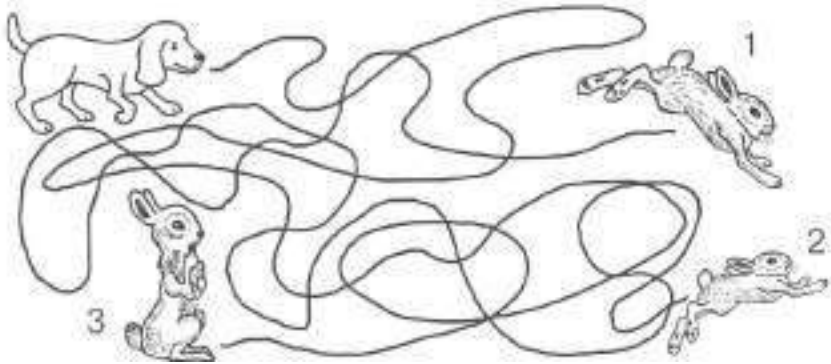
Рассмотри внимательно картинки. Найди и отметь отличия.



Занятие 19

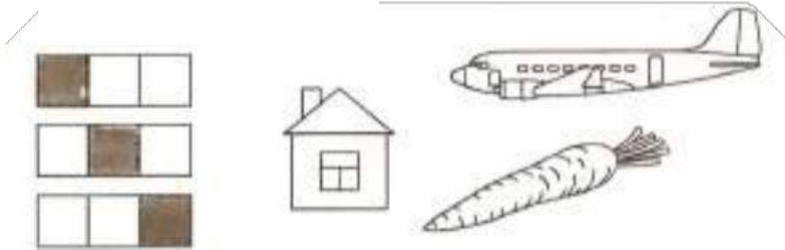
Задание 1

Следя только глазками, узнай, какого зайца догонит Тобик?



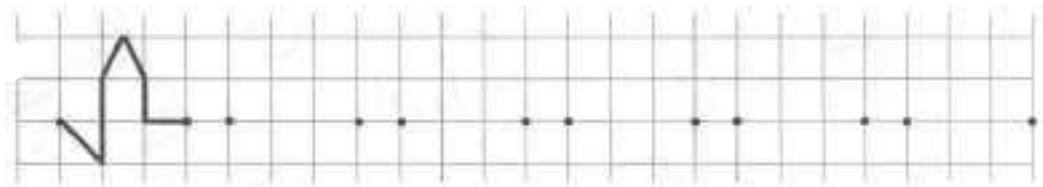
Задание 2.

Где находится звук [М]: в начале, в середине или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.

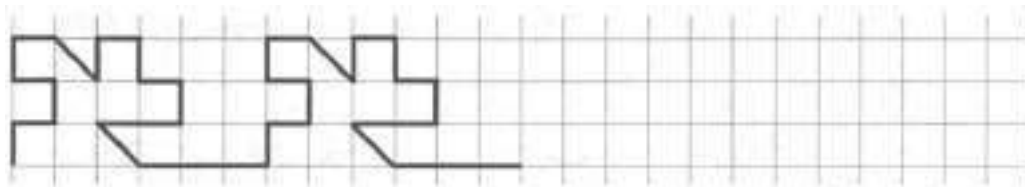


Задание 3.

Соедини точки по образцу.



Дорисуй начатый узор.



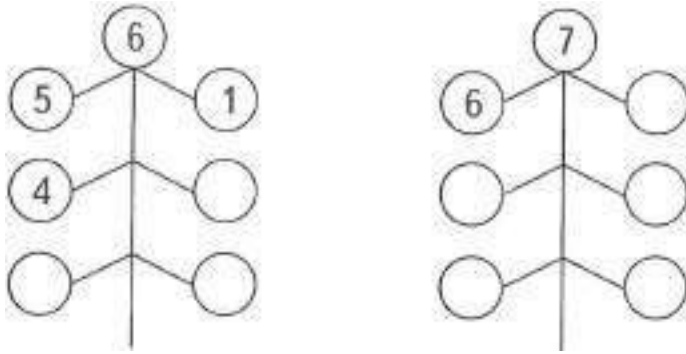
Задание 4.

Соедини стрелками название и контур соответствующей фигуры?



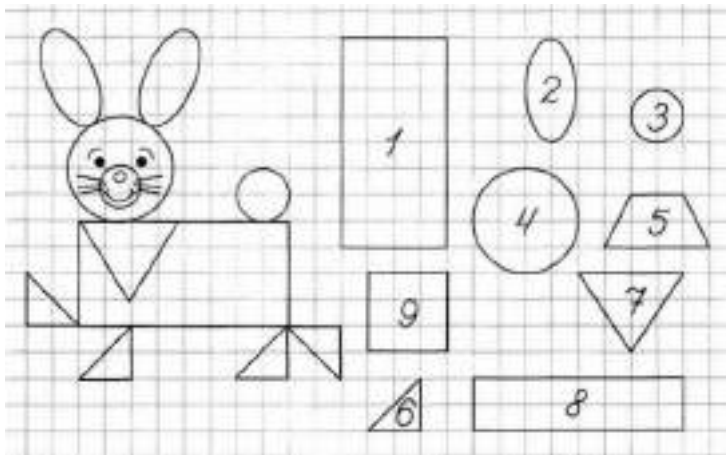
Задание 5.

Как по-разному составить эти числа? Напиши.



Задание 6.

Напиши на рисунке номера фигур, из которых составлен заяц. Зачеркни лишние фигуры.



Задание 7.

Раскрась две одинаковые фигуры.



Задание 8.

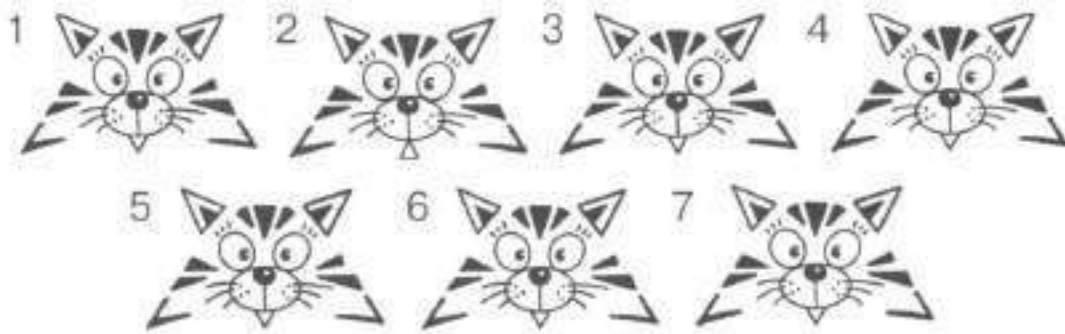
Рассмотри внимательно картинки. Найди и отметь отличия.



Занятие 20

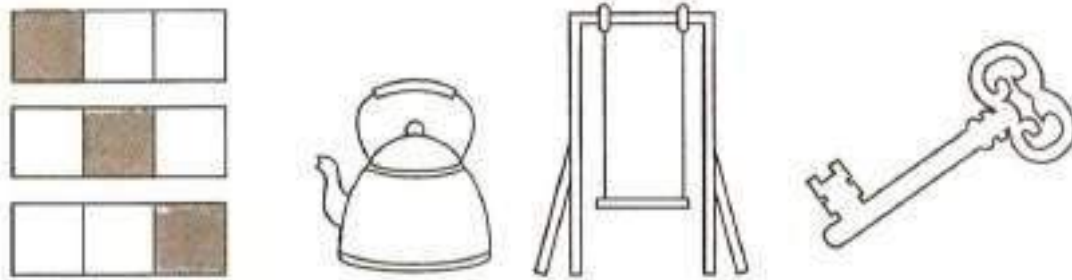
Задание 1.

Рассмотри внимательно котят и скажи, кто лишний и почему?



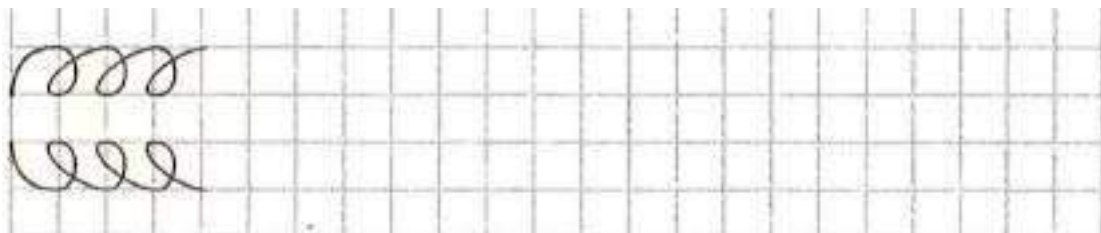
Задание 2.

Где находится звук [Ч]: в начале, в середине или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



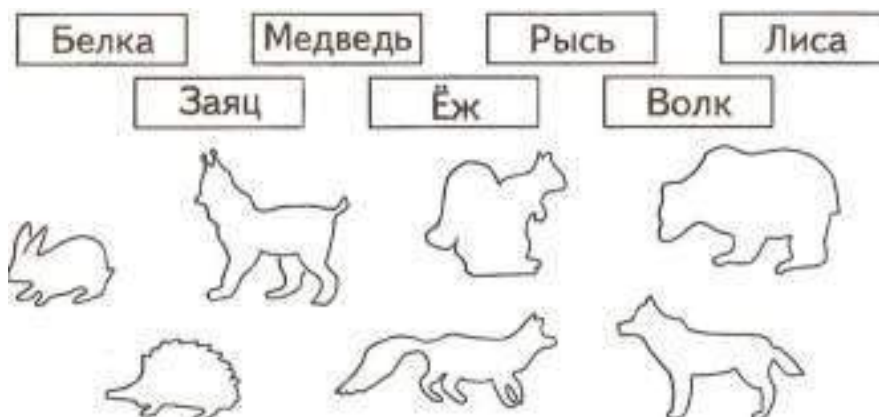
Задание 3.

Дорисуй начатый узор



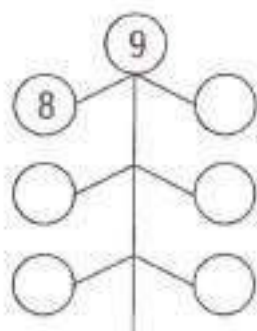
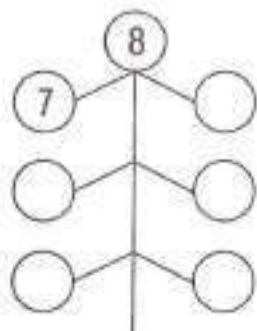
Задание 4.

Соедини названия животного с его изображением.



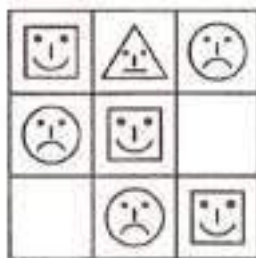
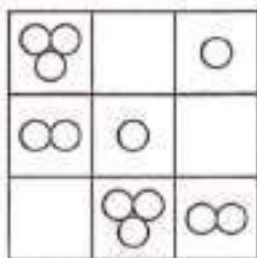
Задание 5.

Как по-разному составить эти числа? Напиши.



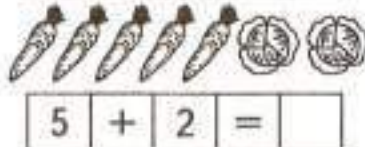
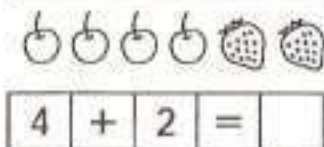
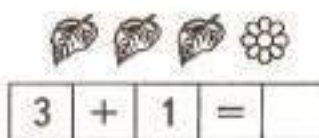
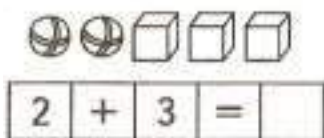
Задание 6.

Найди закономерности и нарисуй недостающую фигуру.



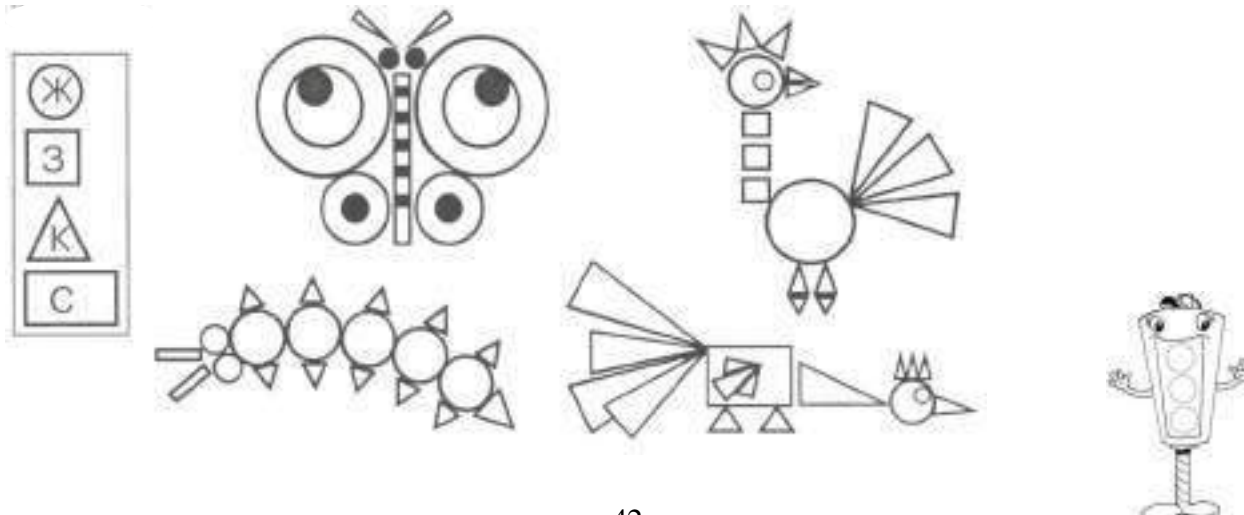
Задание 7.

Реши примеры на сложение.



Задание 8.

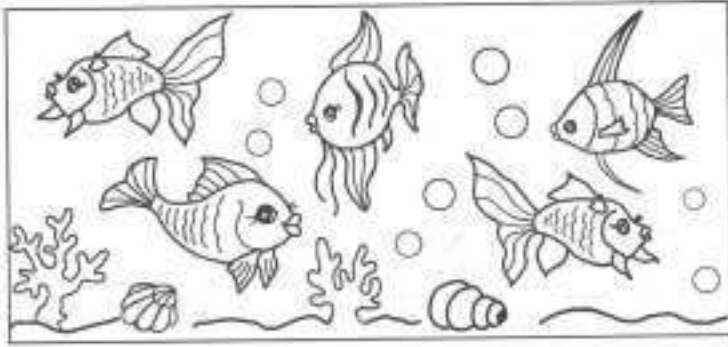
Раскрась по образцу геометрические фигуры, из которых состоят животные.



Занятие 21

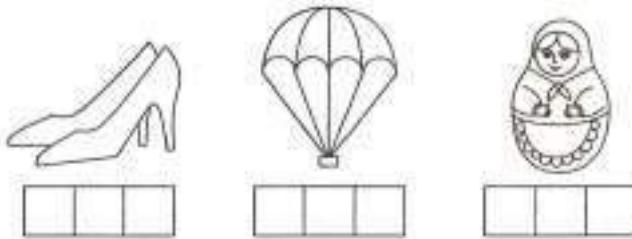
Задание 1.

Рассмотри внимательно картинку. Раскрась одинаковых золотых рыбок. Сколько рыбок плывут влево?



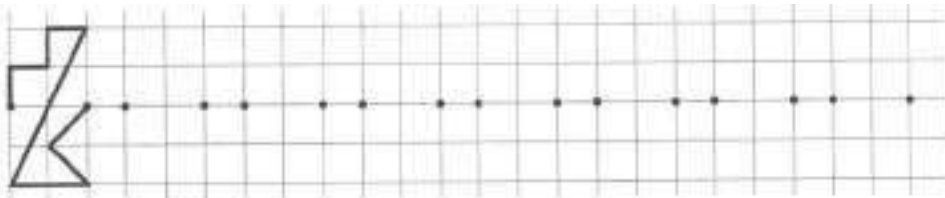
Задание 2.

Где находится звук [Т]: в начале, в середине или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



Задание 3.

Соедини точки по образцу.

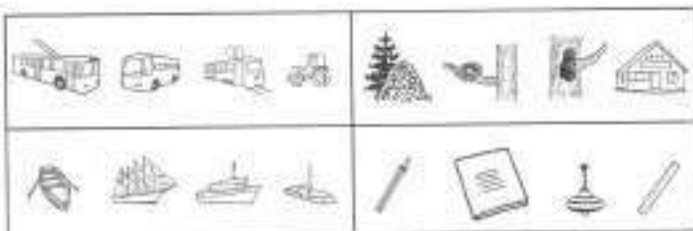


Дорисуй начатый узор.





Задание 4.



Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



Задание 5.
















Реши примеры на вычитание.


 $5 - 2 = \square$

 $7 - 3 = \square$


 $6 - 4 = \square$

 $4 - 1 = \square$






Задание 6.



















Расположи рисунки в прямоугольниках, каждый раз в новой последовательности.

						<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 7.

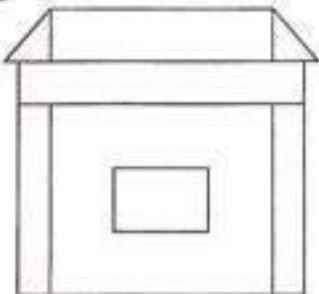
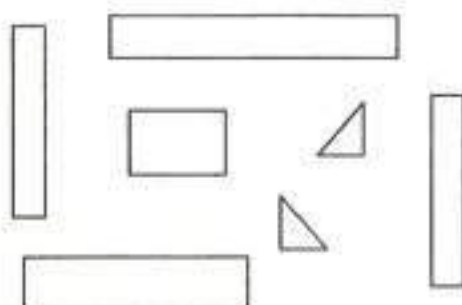

Сосчитай сколько на картинке каждого фигурок. Поставь нужную цифру.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
					
					

Задание 8.

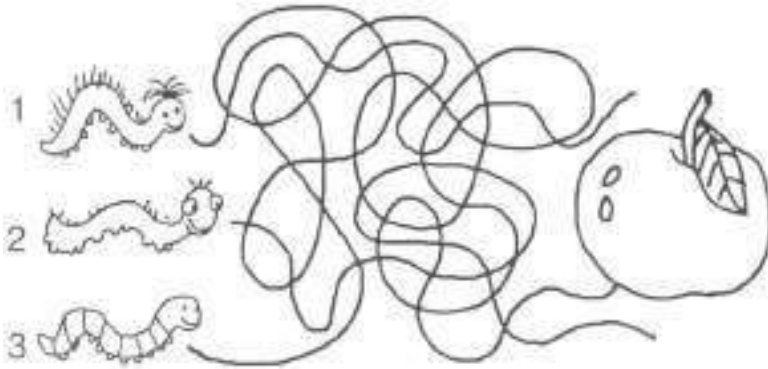
Раскрась одинаковые детали одинаково.

Занятие 22

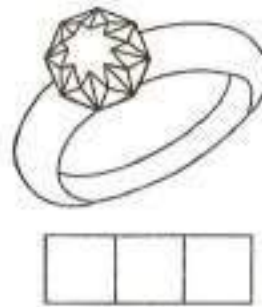
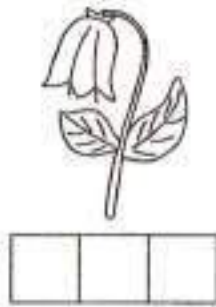
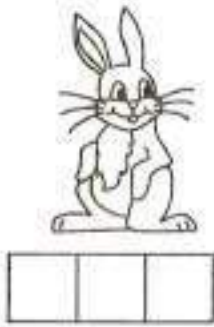
Задание 1.

Следя только глазками, узнай, какая гусеница доберется до яблока?



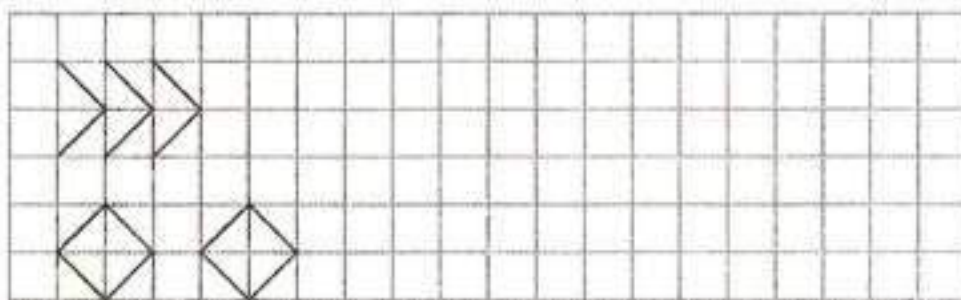
Задание 2.

Где находится звук [Ц]: в начале, в середине или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



Задание 3.

Дорисуй начатый узор.



Задание 4.

Соедини стрелками животных с их детенышами.



Задание 5.

Реши примеры на сложение и вычитание.

$5 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$6 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$3 + 4 = \square$

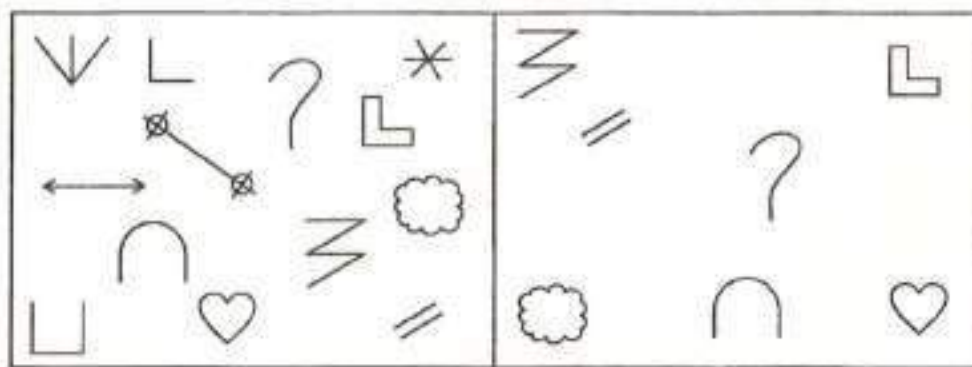
$8 - 3 = \square$

$5 - 3 = \square$

$9 - 1 = \square$

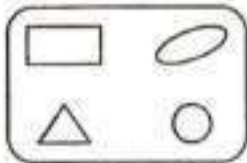
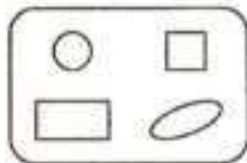
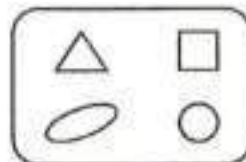
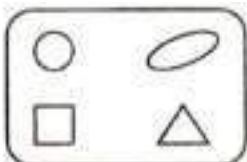
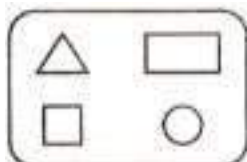
Задание 6.

Дорисуй недостающие фигурки.



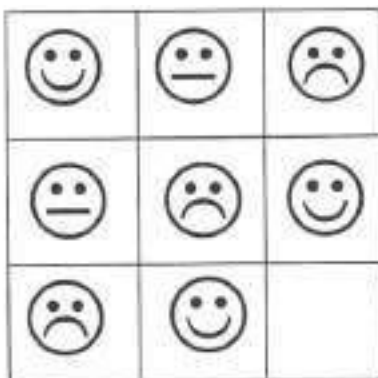
Задание 7.

Найди две одинаковые таблички.



Задание 8.

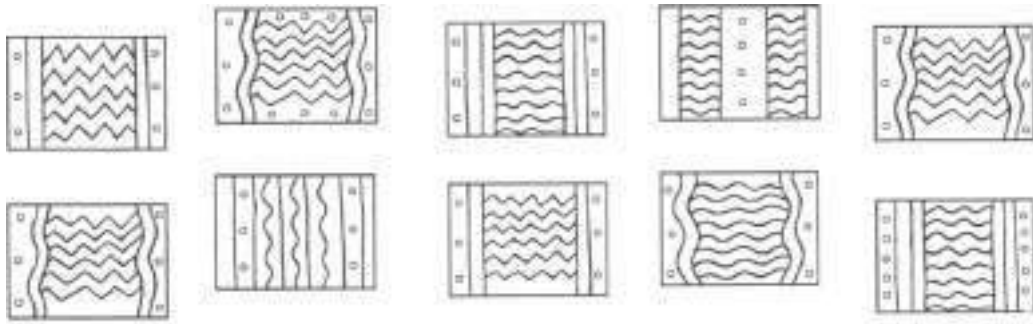
Подумай и нарисуй, какая рожица должна быть в свободной клеточке.



Занятие 23

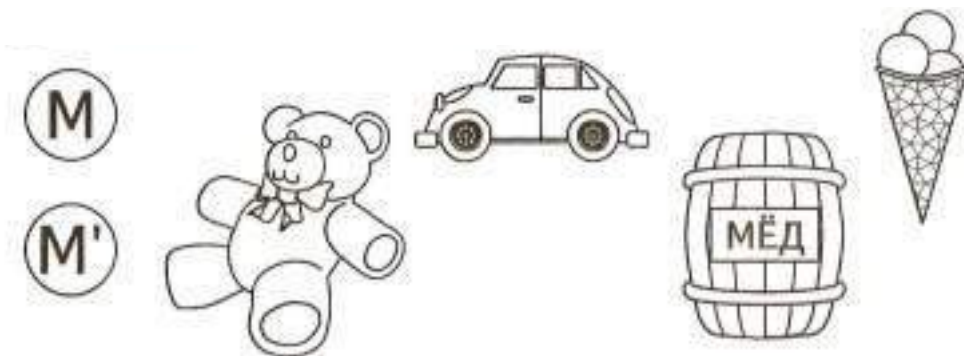
Задание 1.

Найди два одинаковых коврика и раскрась их.

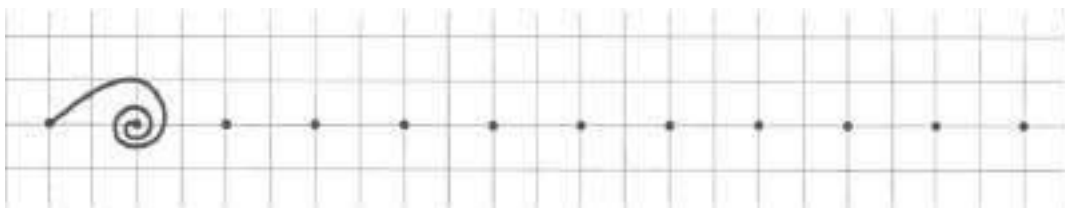


Задание 2.

Названия каких картинок начинаются на звук [М] (твердый), а какие на звук [М'] - (мягкий)?

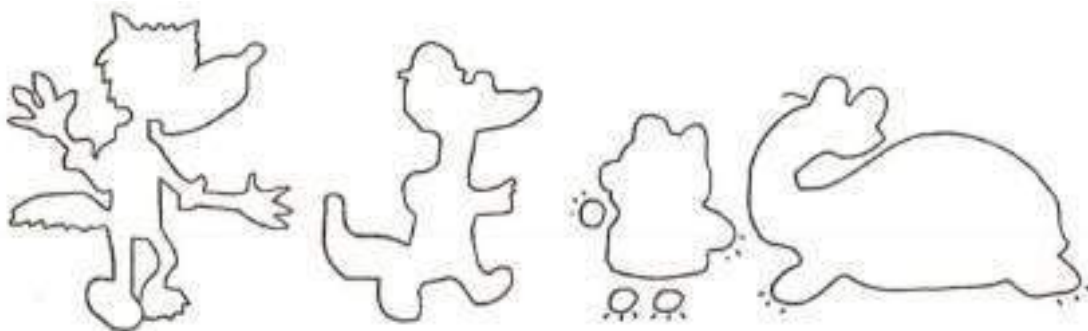


Соедини точки по образцу.



Задание 4.

Раскрась сказочных героев. Скажи, как их зовут, из каких они мультфильмов?



Задание 5.

Разложи яблоки, груши и бананы на блюдце по 2 плода так, чтобы набор плодов на всех блюдах был разным.



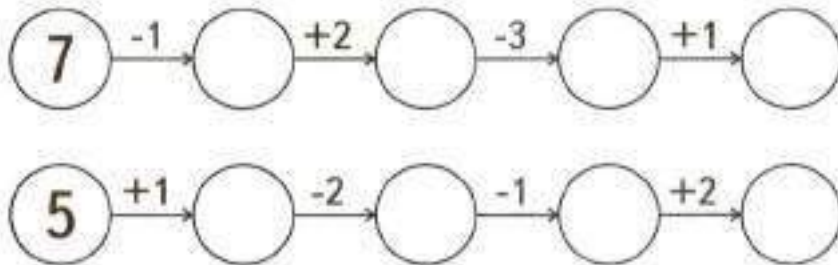
Задание 6.

Рассмотри внимательно картинки и отметь, чем отличаются два снеговика. Найди и обведи кружочком одинаковые снежинки. В какое время года лепят снеговиков?



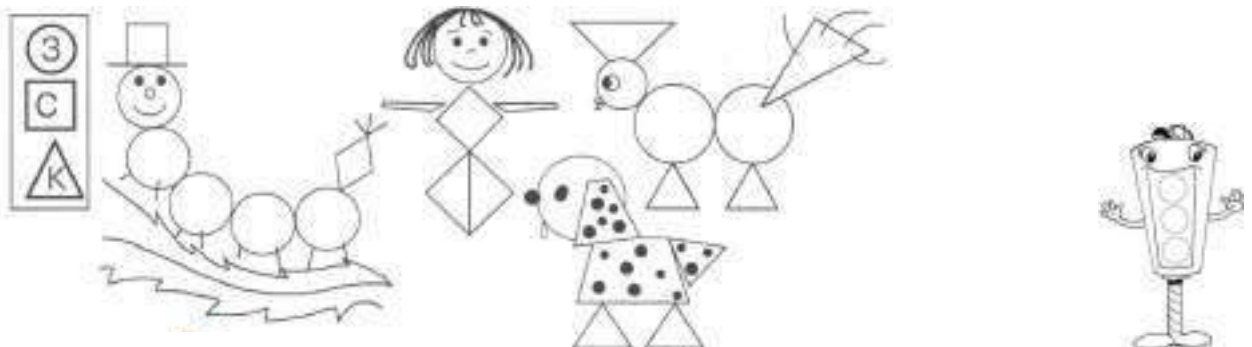
Задание 7.

Реши математические цепочки.



Задание 8.

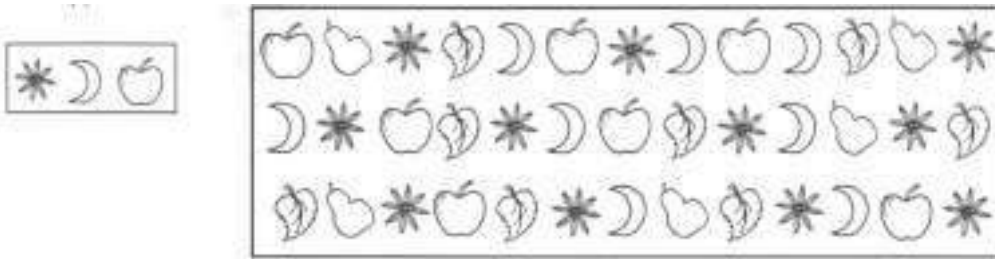
Раскрась по образцу геометрические фигуры, из которых составили девочку и животных.



Занятие 24

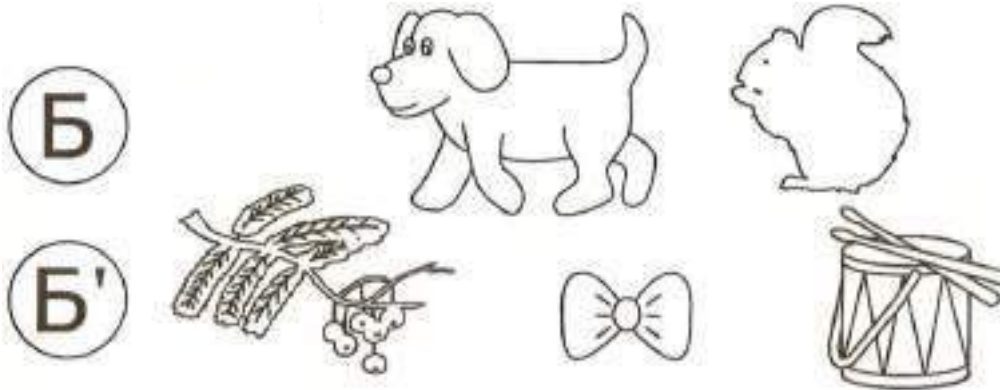
Задание 1.

Найди в каждой строчке такие же сочетания фигур, как в образце. Обведи их.



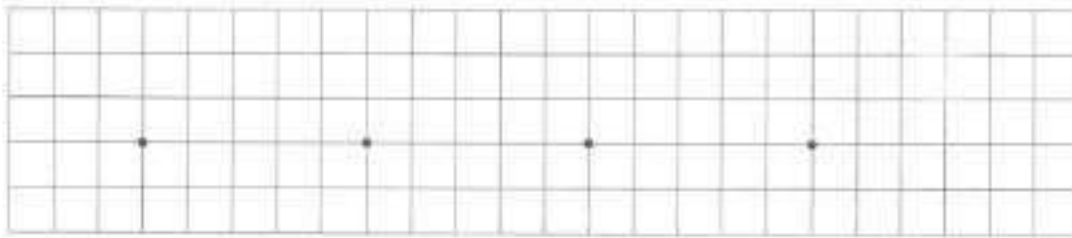
Задание 2.

В названиях каких картинок звук [Б] звучит твердо, а каких - мягко?



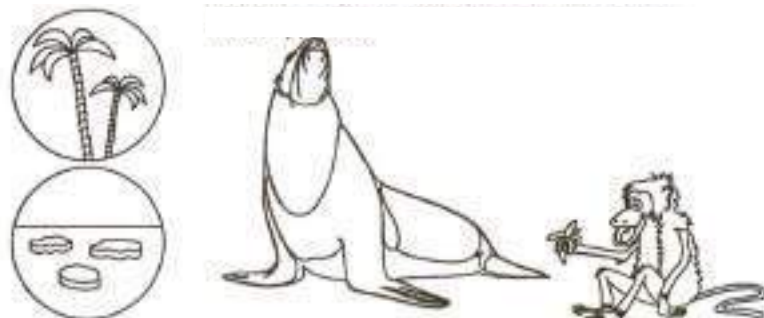
Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 2 клетки вверх, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вниз.



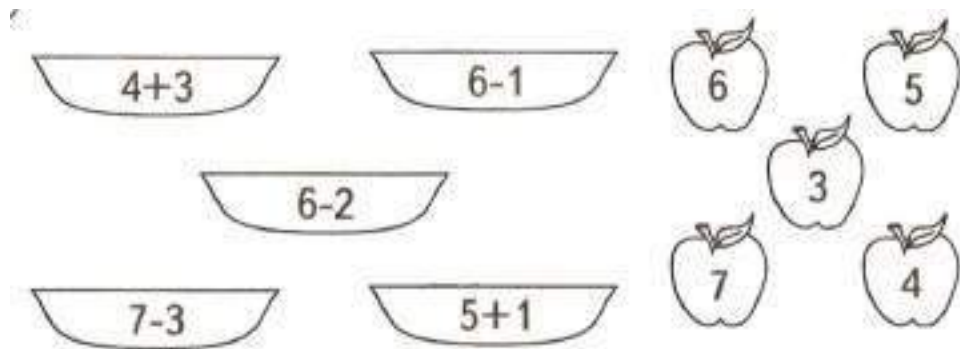
Задание 4.

Кто где живет? Проведи стрелки.



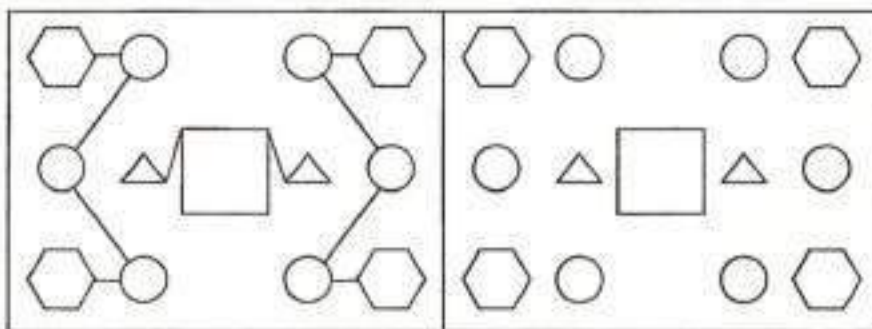
Задание 5.

Реши примеры и положи яблоки в тарелки.



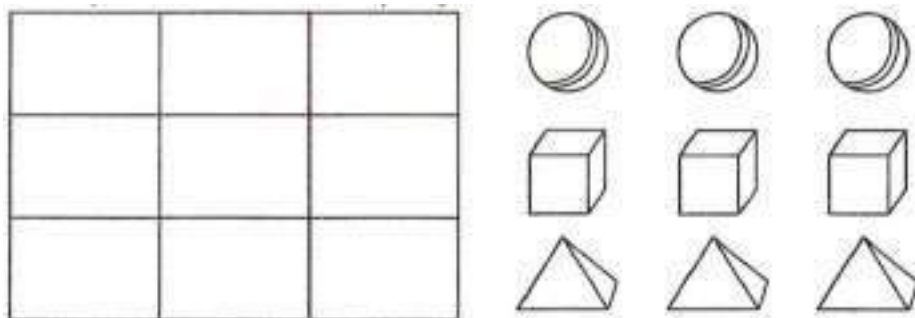
Задание 6.

Соедини фигурки в соответствии с образцом.



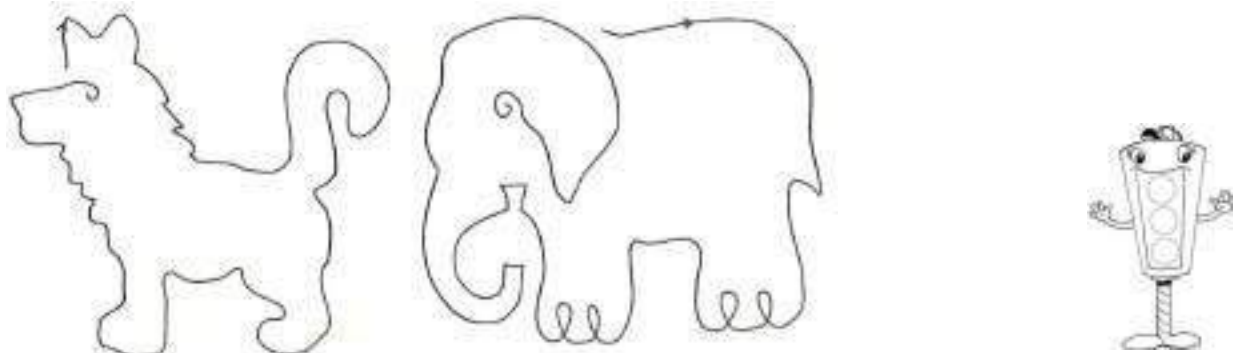
Задание 7.

Нарисуй предметы в квадратах так, чтобы в каждой строке и в каждом ряду не было одинаковых.



Задание 8.

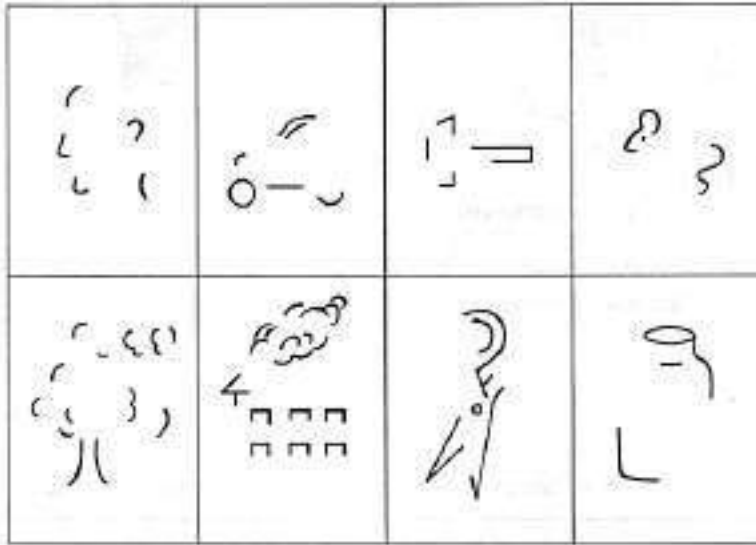
Обведи рисунки, начиная со стрелки.



Занятие 25

Задание 1.

Угадай, что нарисовано. Дорисуй, чтобы получились целые изображения.



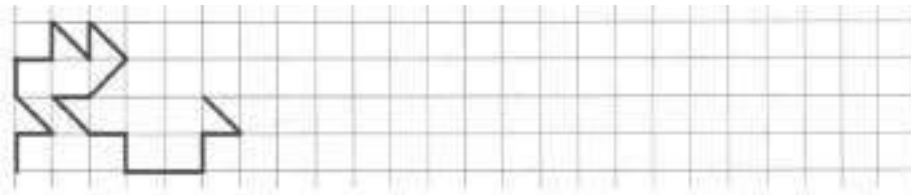
Задание 2.

В названиях каких картинок звук [Л] звучит твердо, а каких - мягко?



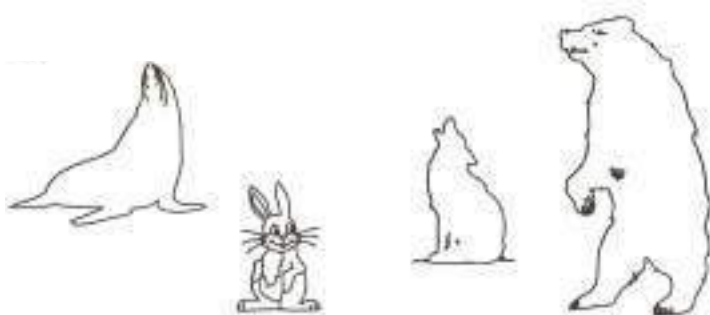
Задание 3.

Дорисуй начатый узор




Задание 4.

Кто лишний? Раскрась.



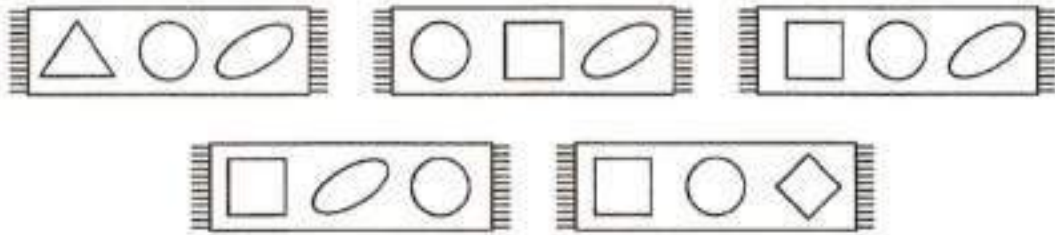
Задание 5.

Покажи решение примеров при помощи рисунков.

5+2		7
7+1		
3+3		
6+3		

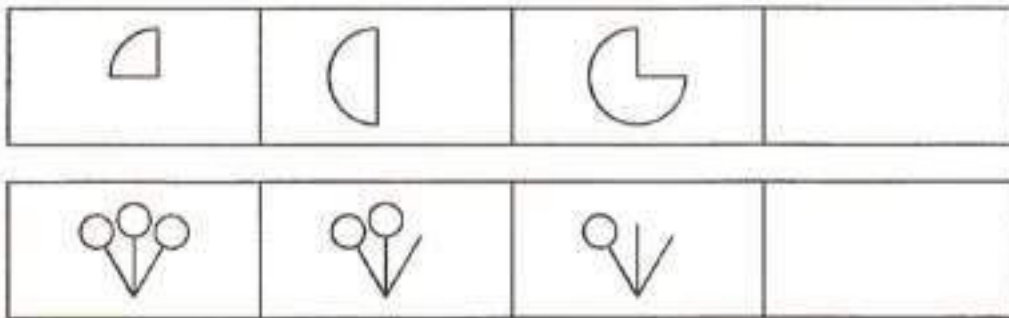
Задание 6.

Раскрась тот половичок, у которого в середине круг, справа - овал, а слева – квадрат.



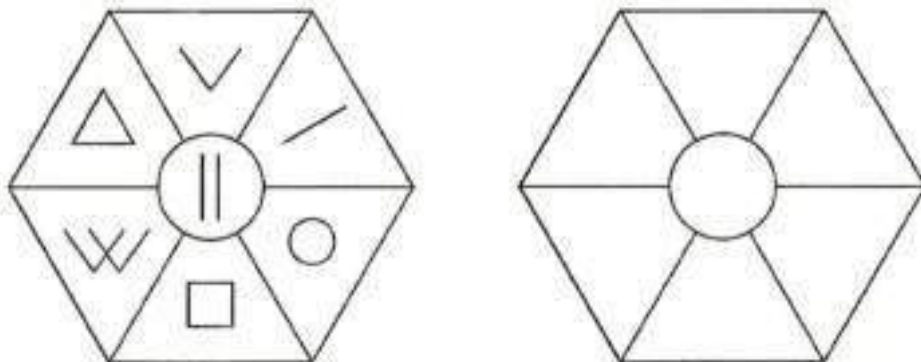
Задание 7.

Найди закономерности и нарисуй недостающую фигуры.



Задание 8.

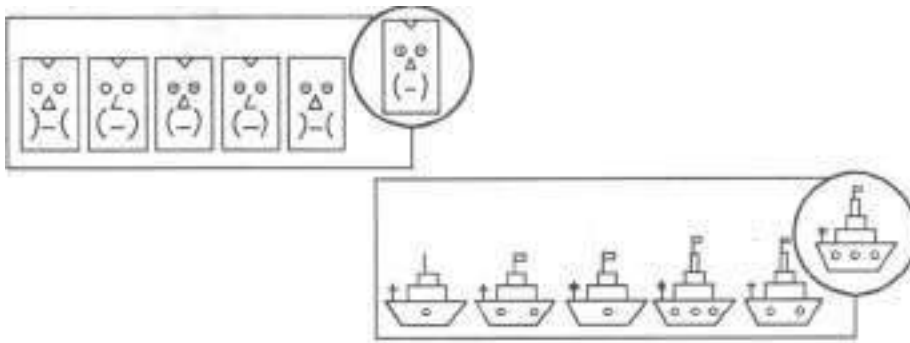
Заполни правую фигурку так же, как заполнена левая.



Занятие 26.

Задание 1.

В каждой строчке найди и раскрась такой же предмет, как в кружочке справа.

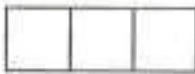


Задание 2.

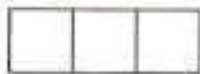
Раскрась квадраты, соответствующие гласным звукам, красным цветом, твердым согласным – синим, мягким согласным – зеленым.



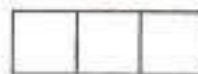
Лес



Кот

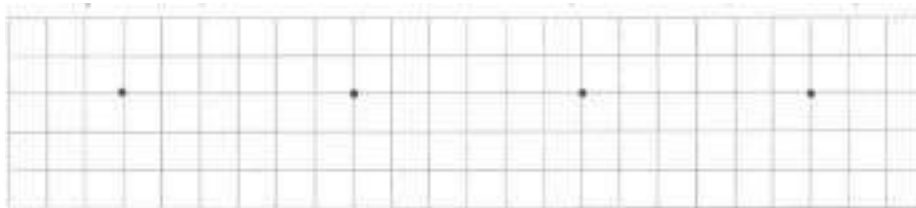


Оса



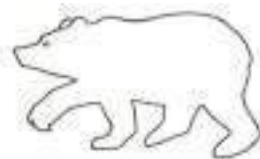
Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вверх, 1 – наискосок вниз вправо, 1 – вверх, 1 – наискосок вниз вправо, 2 – вниз, 1 – наискосок вверх влево, 1 – наискосок вниз влево, 1 – влево, 1 – вверх.




Задание 4.

Кто лишний? Раскрась.



Задание 5.

Покажи решение примеров при помощи рисунков.

5-1		4
7-2		
9-3		
8-1		

Задание 6.

Выбери фигуру, которая должна быть вместо знака вопроса. Покажи стрелочкой.



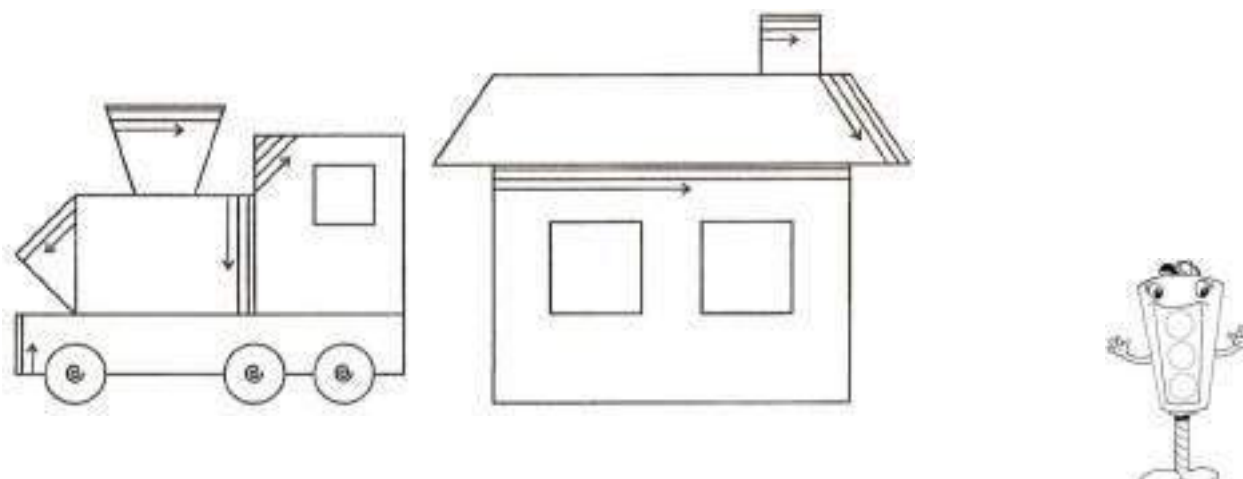
Задание 7.

Найди образец и дорисуй предметы.



Задание 8.

Выполни штриховку.



Занятие 27.

Задание 1.

Найди ошибку в каждой строчке и вычеркни лишнюю фигуру. Подумай и дорисуй, какие рожицы должны продолжить каждую строчку.

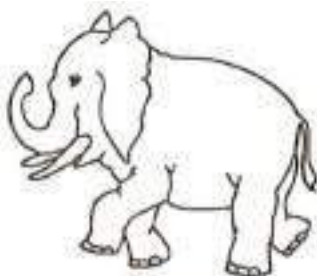


Задание 2.

Прочитай слова, раскрась квадраты в схемах в нужные цвета.



Лиса



Слон

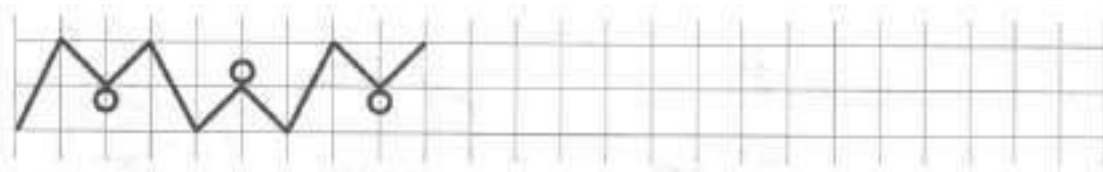


Утюг



Задание 3.

Дорисуй начатый узор



Задание 4.

Кто что делает? Соедини подходящие слова.

СТРОИТЕЛЬ	ШЬЁТ
УЧИТЕЛЬ	РИСУЕТ
ПОВАР	ЛЕЧИТ
ХУДОЖНИК	УЧИТ
ВРАЧ	СТРОИТ
ПОРТНОЙ	ВАРИТ

Задание 5.

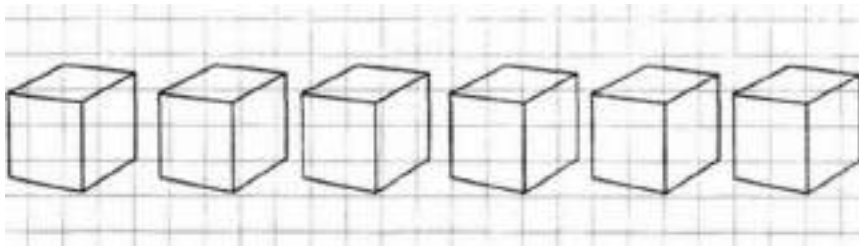
Напиши числа:

Больше на 1 меньше на 1

2 → ○	5 → ○	3 → ○	8 → ○
4 → ○	7 → ○	4 → ○	9 → ○
3 → ○	6 → ○	2 → ○	7 → ○

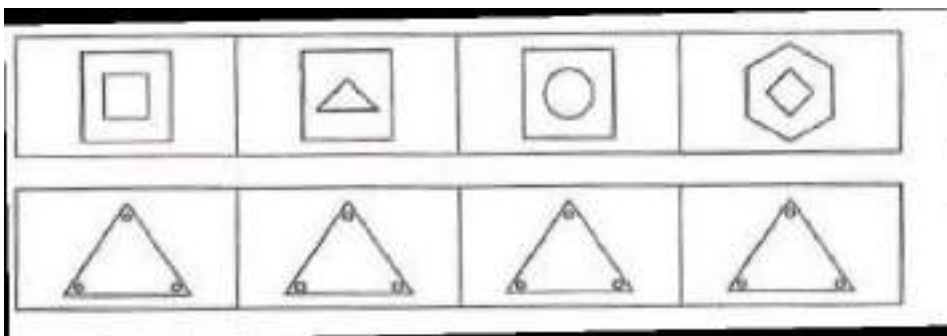
Задание 6.

Сосчитай кубики слева направо. Раскрась второй кубик коричневым цветом, четвёртый – голубым, шестой – оранжевым.



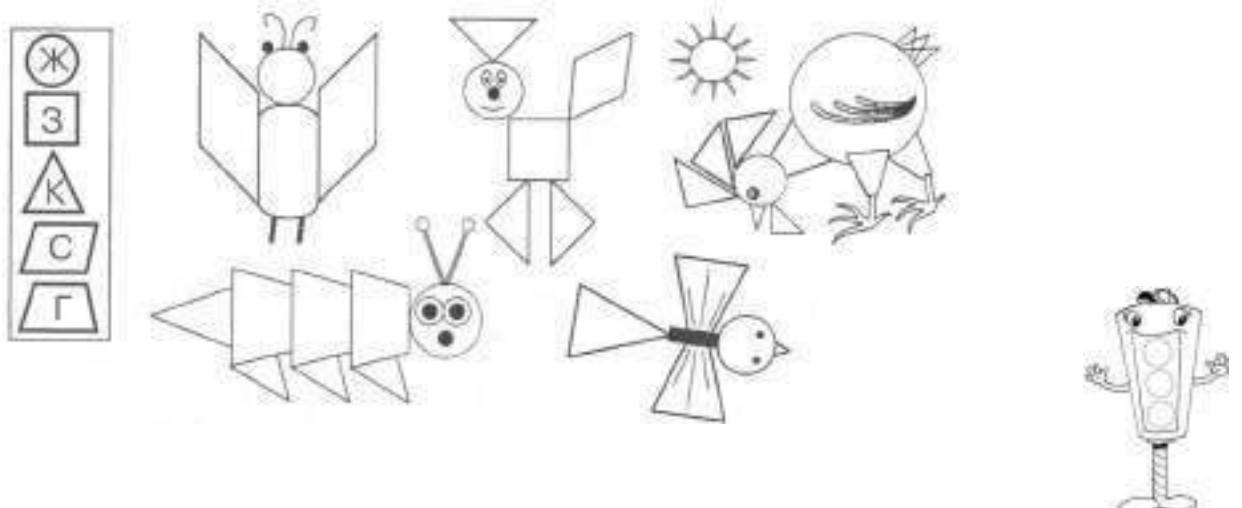
Задание 7.

Найди лишний предмет, объясни почему он лишний.



Задание 8.

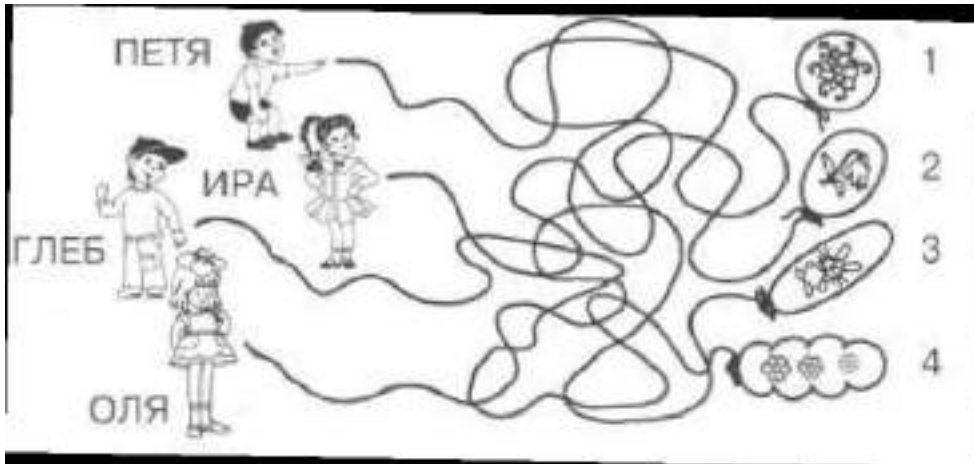
Раскрась по образцу геометрические фигуры, из которых состоят животные.



Занятие 28

Задание 1.

Следя только глазками, узнай – кому какой шарик достался.



Задание 2.

Прочитай слова по первым звукам названий картинок. Запиши их.



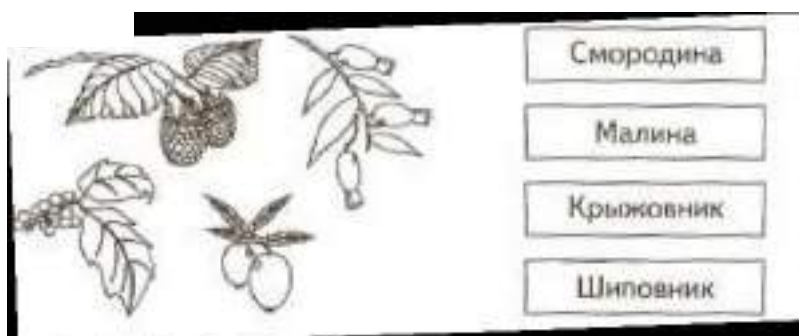
Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вниз, 1 – наискосок вверх вправо, 1 – вниз, 1 – наискосок вверх вправо, 2 – вправо, 1 – наискосок вниз влево, 1 – наискосок вниз вправо, 2 – влево, 1 – вверх.



Задание 4.

Соедини названия ягод с их изображением и раскрась.



Задание 5.

Напиши числа:

Больше на 2

меньше на 2

3 → ○	4 → ○	3 → ○	7 → ○
1 → ○	5 → ○	5 → ○	8 → ○
2 → ○	6 → ○	4 → ○	9 → ○

Задание 6.

Обведи все цифры в кружок, а буквы в квадрат.

К	Р	2	А	4	Б	Г	Д	5	9
8	Ж	1	Я	Ю	3	В	Е	7	Й
У	Х	О	4	Т	М	Ш	2	1	С

Задание 7.

Что лишнее в каждом ряду фигур?

Задание 8.

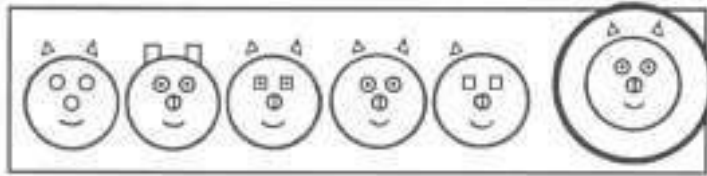
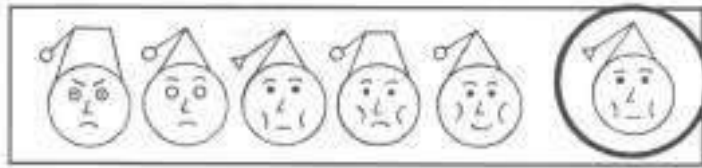
Нарисуй внутри большого постепенно уменьшающиеся круги, а вокруг маленького – увеличивающиеся.



Занятие 29

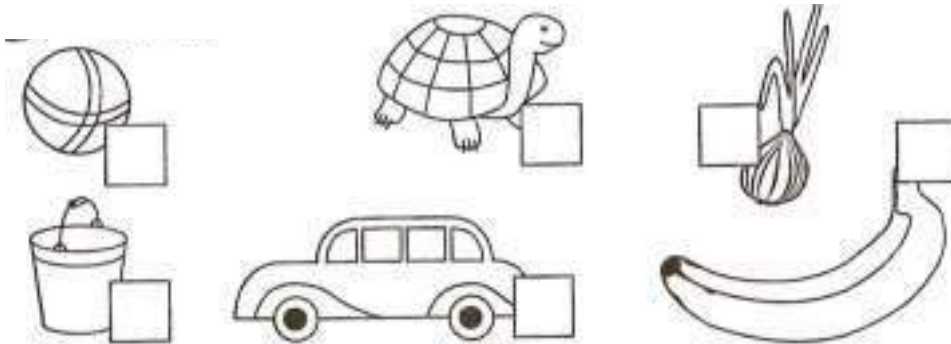
Занятие 1.

В каждой строчке найди и раскрась такой же предмет, как в кружочке справа.



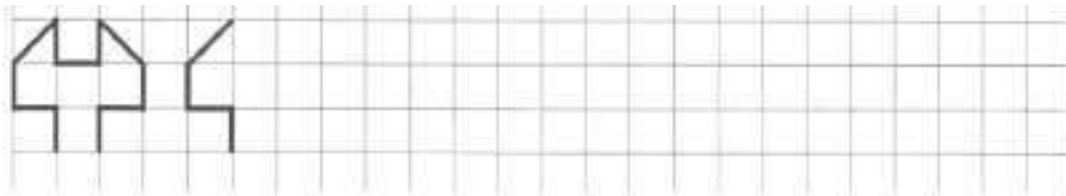
Задание 2.

Назови картинки. Сколько слогов в каждом слове? Напиши.



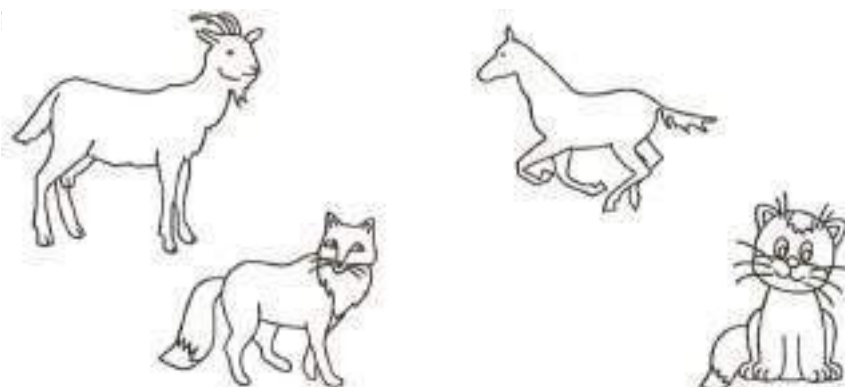
Задание 3.

Дорисуй начатый узор.



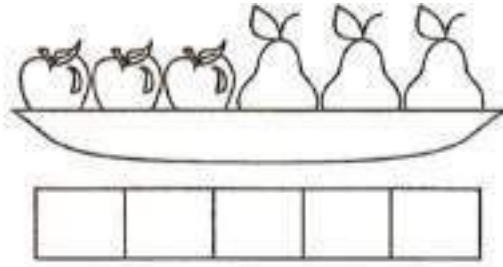
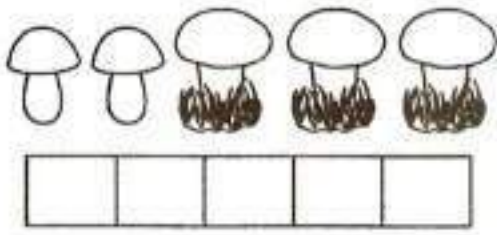
Задание 4.

Кто лишний? Раскрась.



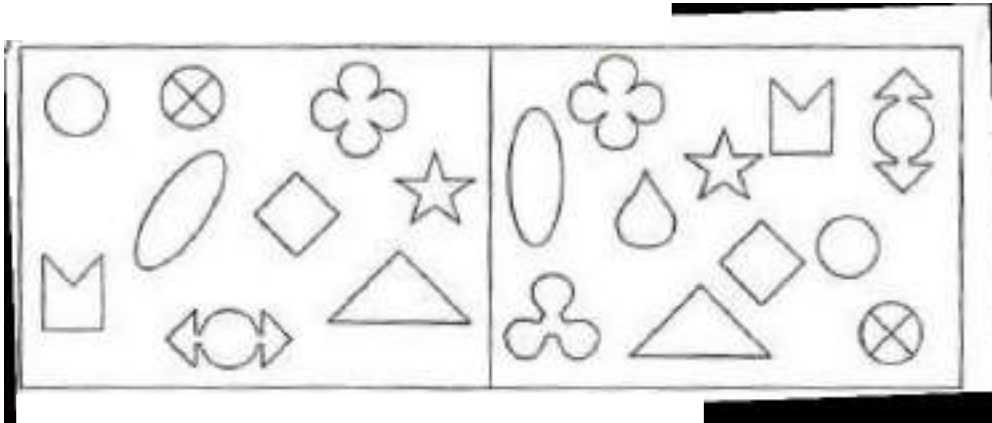
Задание 5.

Придумай и реши задачи на сложение. Запиши решения.



Задание 6.

Найди лишние фигурки справа.



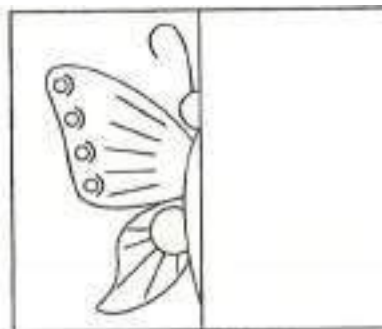
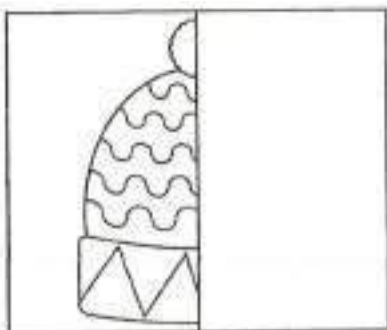
Задание 7.

Выбери фигуру, которая должна быть вместо знака вопроса. Покажи стрелочкой.



Задание 8.

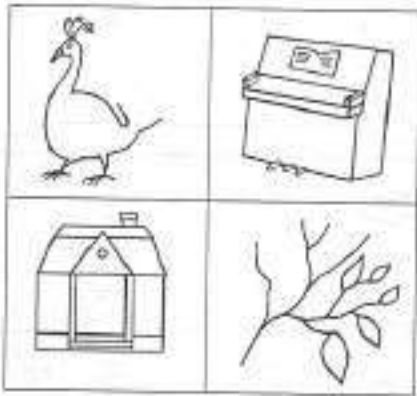
Дорисуй вторые половинки.



Занятие 30

Задание 1.

Дорисуй каждому предмету то, что не хватает.



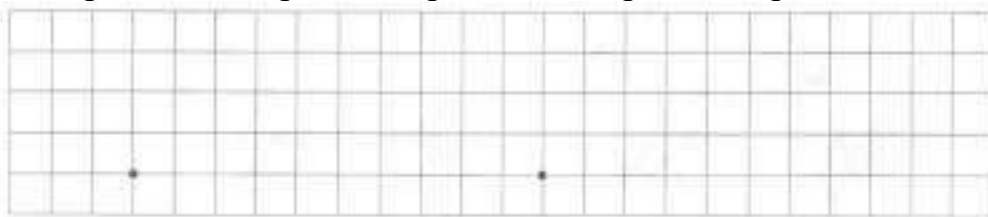
Задание 2.

Прочитай слова. Раздели их на слоги.

КА|ША ПАЛКА РАДУГА
МЫЛО КРЫША САМОЛЕТ
ЛУЖА ГАЗЕТА КУРИЦА
САНКИ КАРМАН ПОЛОТЕНЦЕ

Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 2 клетки вверх, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо 1 – вверх, 1 – вправо, 2 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо.



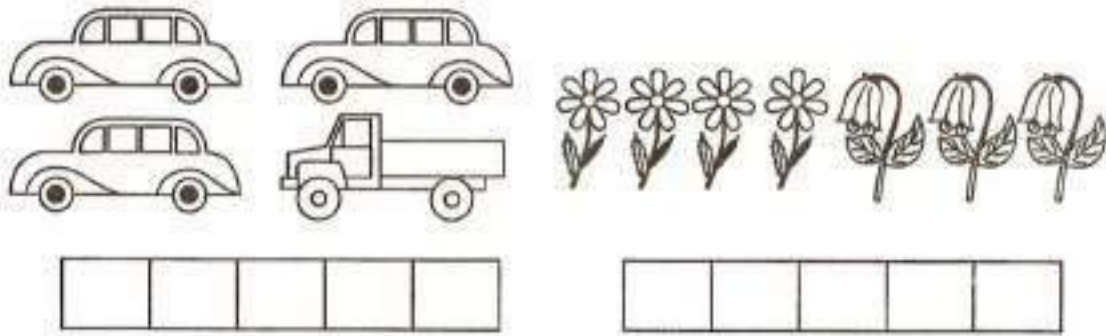
Задание 4.

Найди рисунки, соответствующие следующим профессиям:



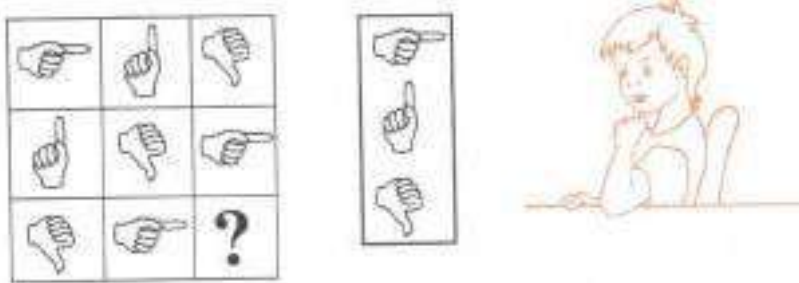
Задание 5.

Придумай и реши задачи на сложение. Запиши решения.



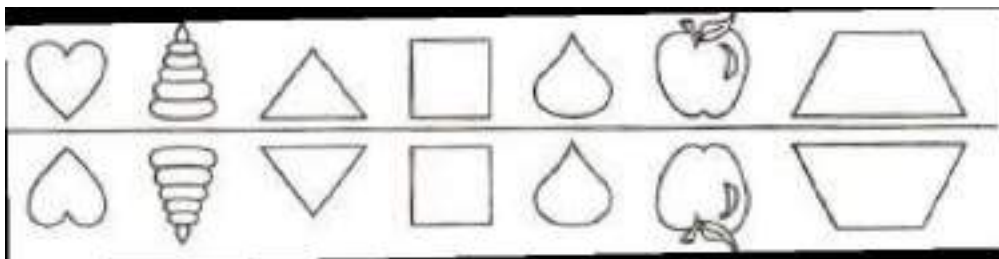
Задание 6.

Выбери фигуру, которая должна быть вместо знака вопроса. Покажи стрелочкой.



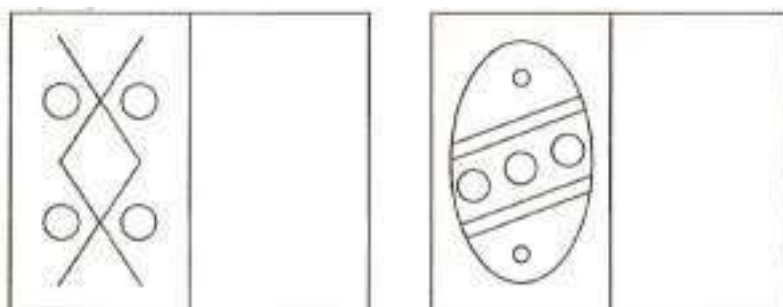
Задание 7.

Найди лишнюю фигурку.



Задание 8.

Нарисуй так же.



Занятие 31

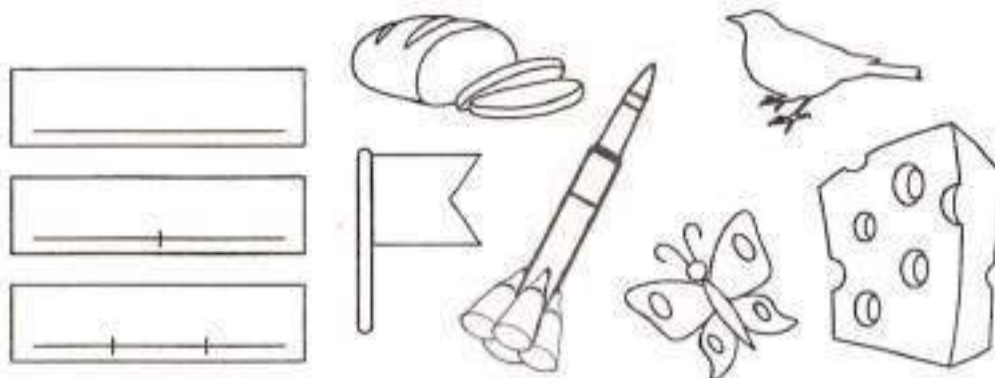
Задание 1.

Найди пару каждой рукавичке. Соедини их. Покажи, какая рукавичка на правую руку, а какая - на левую.



Задание 2.

Подбери схемы к словам в соответствии с количеством слогов.



Задание 3.

Дорисуй начатый узор.



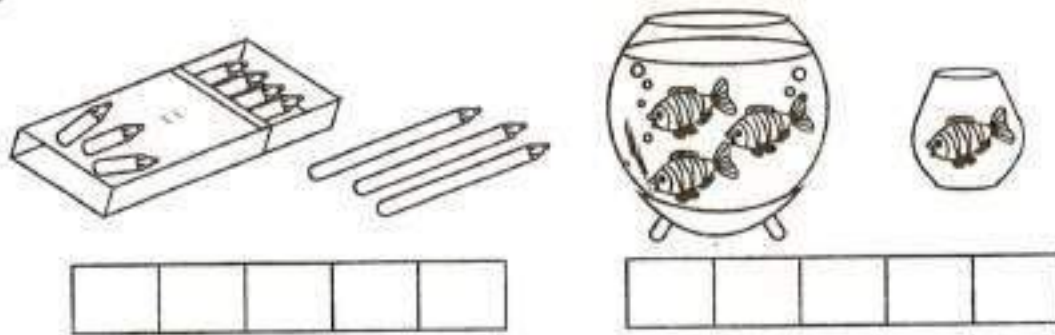
Задание 4.

Соедини название вида спорта с подходящим предметом.



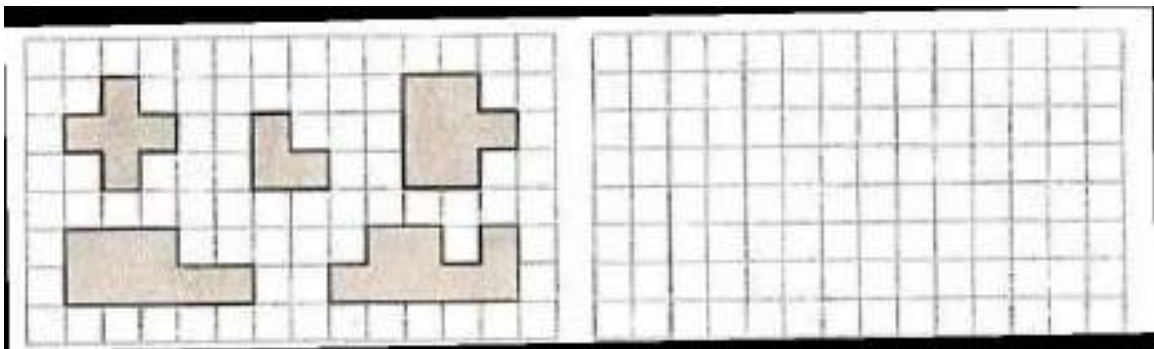
Задание 5.

Придумай и реши задачи на вычитание. Запиши решения.



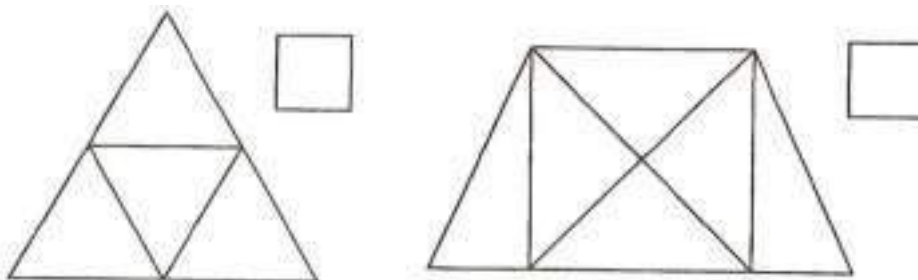
Задание 6.

Перенеси фигурки на свои места.



Задание 7.

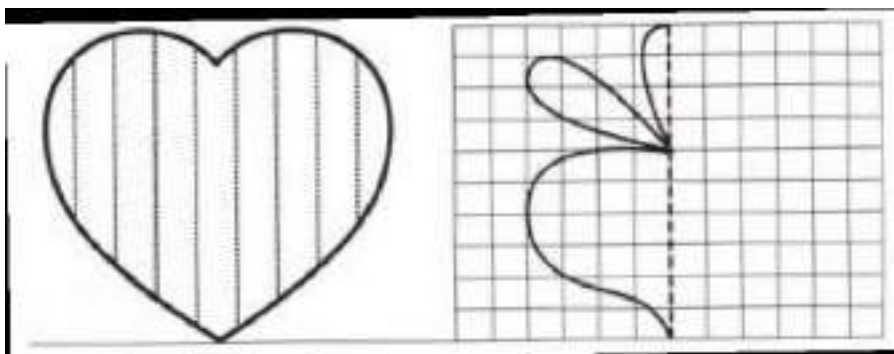
Сосчитай сколько треугольников в каждой фигуре.



Задание 8.

Выполни штриховку и раскрась.

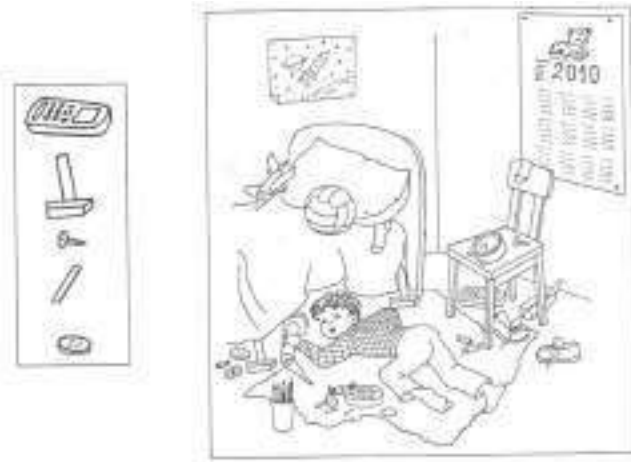
Дорисуй вторую половинку и раскрась



Занятие 32

Задание 1.

Назови предметы, изображенные слева (калькулятор, молоток, гвоздь, линейка, пуговица). Найди на большой картинке эти предметы и отметь их.



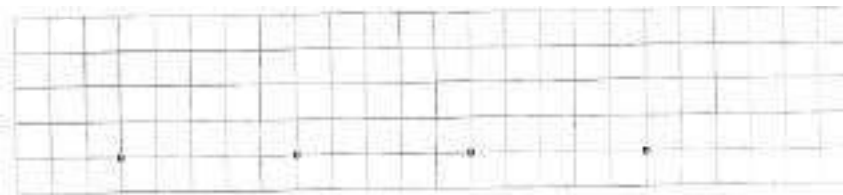
Задание 2.

Соедини картинки, в названиях которых одинаковое количество слогов.



Задание 3.

Нарисуй под диктовку: От точки 1 клетка вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 2 – вниз, 1– вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 2 – вниз, 2 – влево.



Задание 4.

Соедини названия цветов с их изображением и раскрась.



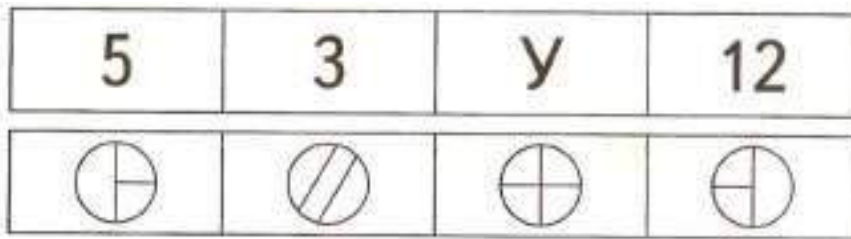
Задание 5.

Реши примеры. Поставь знаки $>$, $<$, $=$.

$3 + 1 \bigcirc 2$	$5 + 2 \bigcirc 4$	$5 + 5 \bigcirc 9$
$5 - 2 \bigcirc 3$	$4 + 1 \bigcirc 7$	$7 - 3 \bigcirc 5$
$4 - 2 \bigcirc 1$	$6 - 3 \bigcirc 2$	$7 - 1 \bigcirc 6$

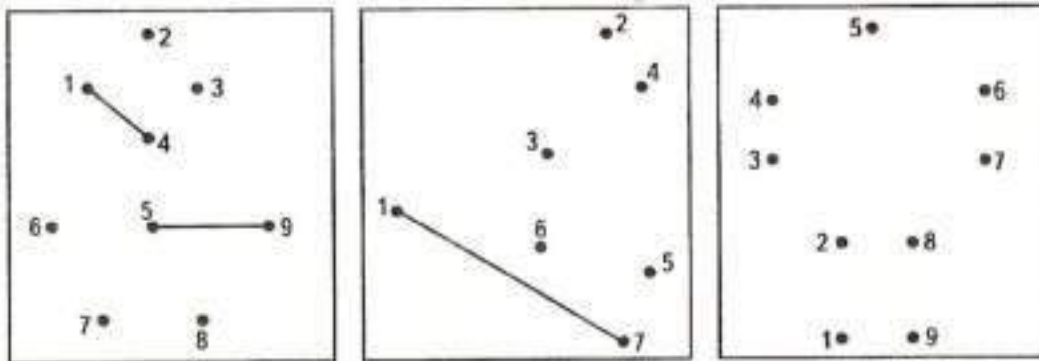
Задание 6.

В каждом ряду найди лишний предмет, объясни почему он лишний.



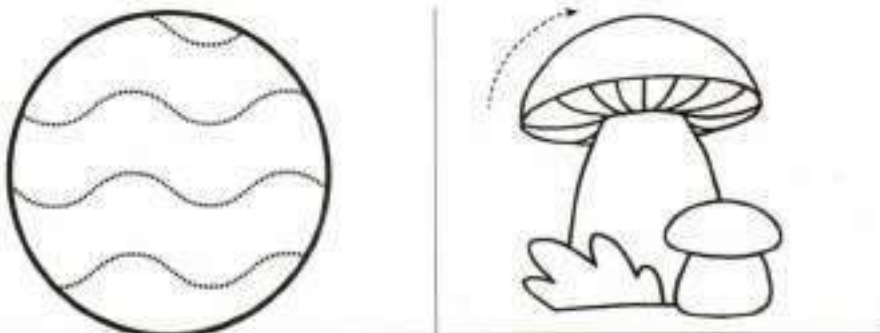
Задание 7.

Соедини цифры по порядку. Что получилось?



Задание 8.

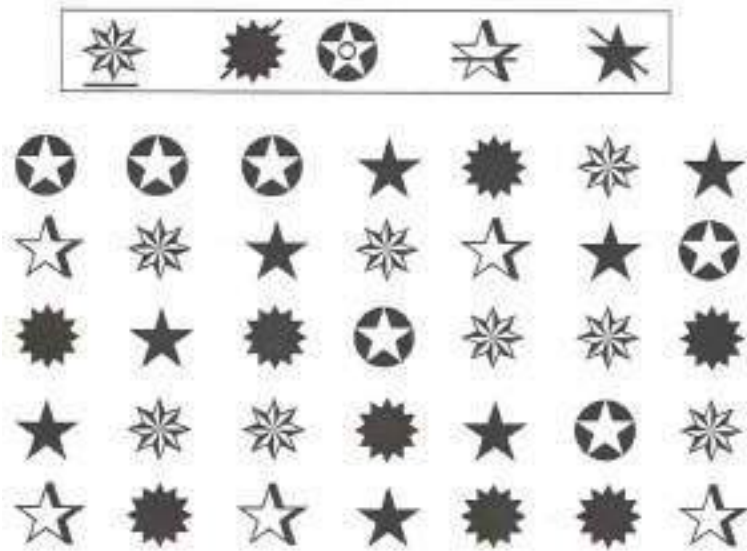
Выполни штриховку и раскрась. Обведи рисунок и раскрась.



Занятие 33

Задание 1.

Рассмотри звёздочки в рамке. Они все разные. Каждую отмечают по-своему. Это образцы. Отметь остальные звёздочки по образцу.



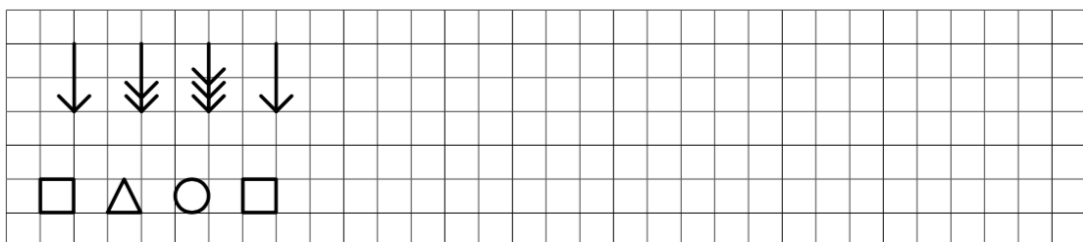
Задание 2.

Раздели слово на слоги, напиши их количество.

му ха	<input type="text" value="2"/>	малина	<input type="text"/>
море	<input type="text"/>	поляна	<input type="text"/>
сон	<input type="text"/>	снег	<input type="text"/>
голова	<input type="text"/>	пешеходы	<input type="text"/>
заноза	<input type="text"/>	черепаха	<input type="text"/>
зима	<input type="text"/>	ракета	<input type="text"/>
луч	<input type="text"/>	небо	<input type="text"/>

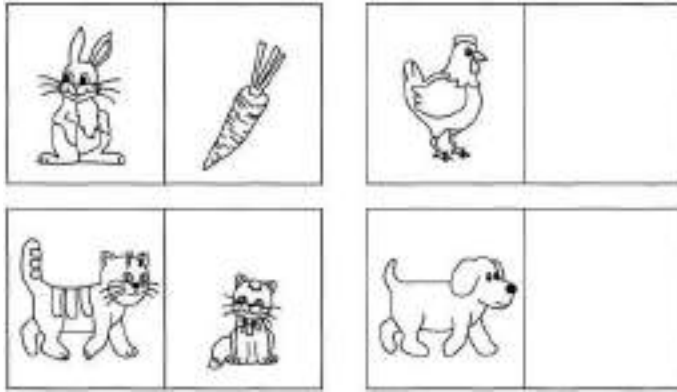
Задание 3.

Найди закономерность и продолжи ряд до конца строки.



Задание 4.

Что должно быть нарисовано в пустых клеточках. Дорисуй.



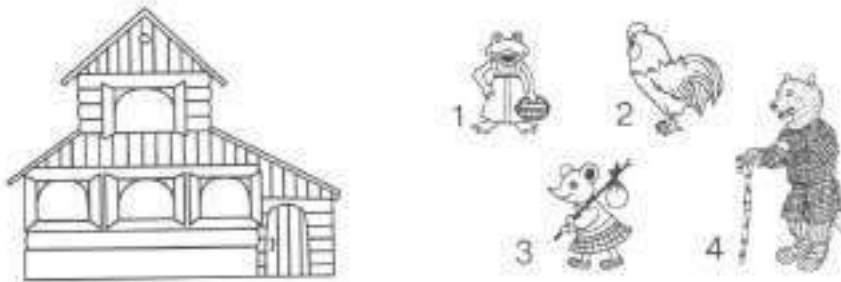
Задание 5.

Напиши, сколько детей смогут одеть эти рукавички.



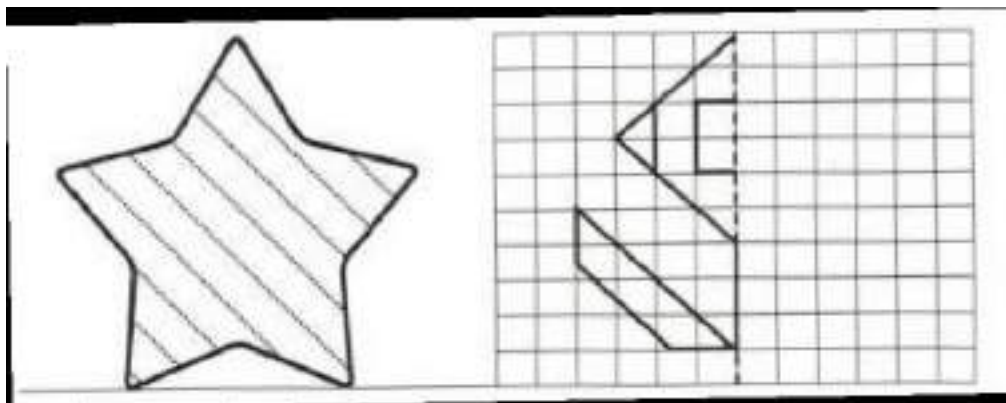
Задание 6.

В теремке звери поселились так: волк – между лягушкой и петушком, над волком - мышка, петушок - ближе к двери Покажи стрелочкой, кто где живёт.



Задание 7.

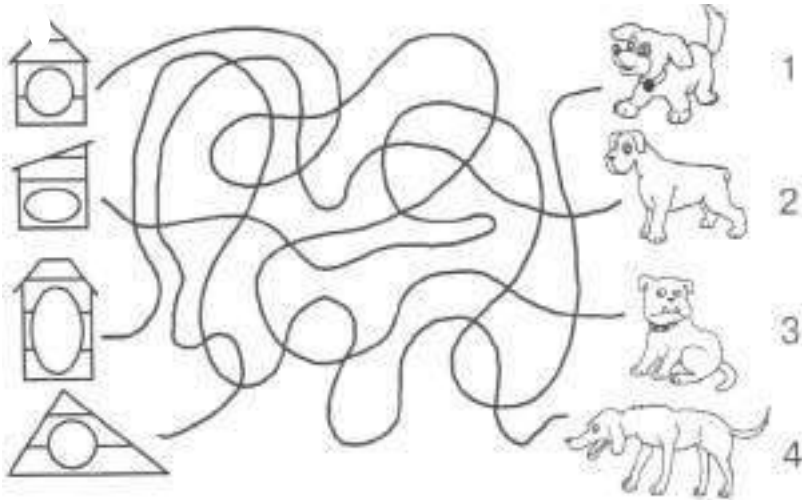
Выполни штриховку и раскрась. Дорисуй вторую половинку и раскрась.



Занятие 34

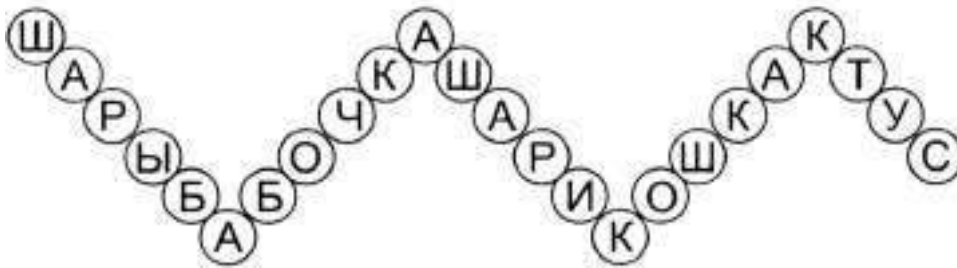
Задание 1.

Помоги собачкам вернуться домой. Следя только глазками, узнай, где чья будка.



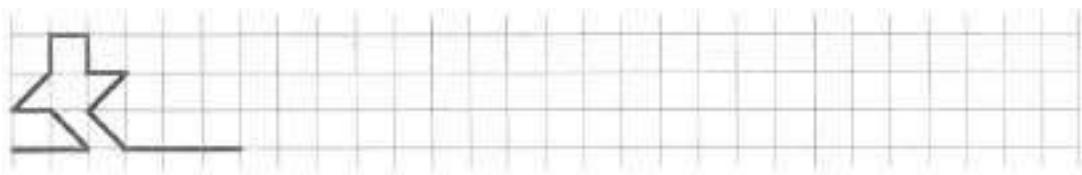
Задание 2.

Найди все слова в цепочке.



Задание 3.

Дорисуй начатый узор.



Задание 4.

Какие животные зашифрованы? Соедини начало и конец названия.

ЛИ
КРО
ЛО
КОРО
БЕЛ

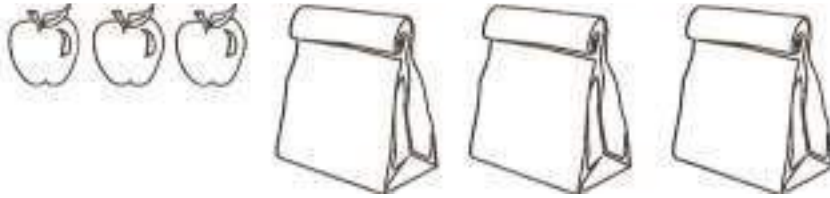
ВА
СА
КА
ЛИК
ШАДЬ

Задание 5.

Сколько всего конфет, если в каждой коробке их вот сколько:



Сколько всего яблок, если в каждом пакете их вот сколько:



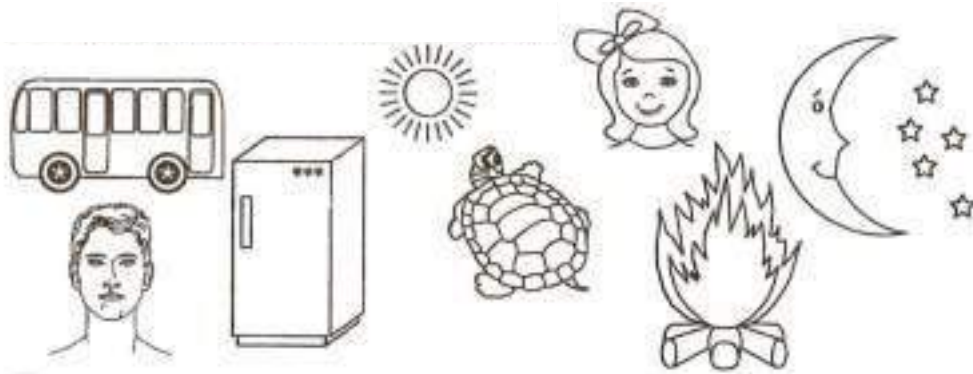
Задание 6.

Найди и раскрась одинаковые домики.



Задание 7.

Соедини между собой картинки, значения которых противоположны по смыслу.

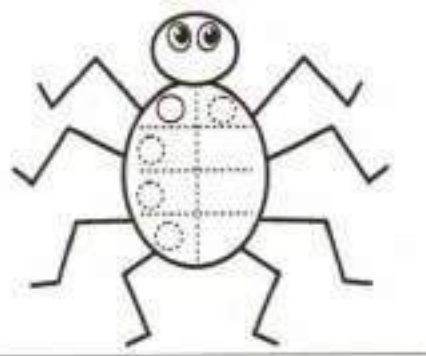


Задание 8.

Выполни штриховку и раскрась.



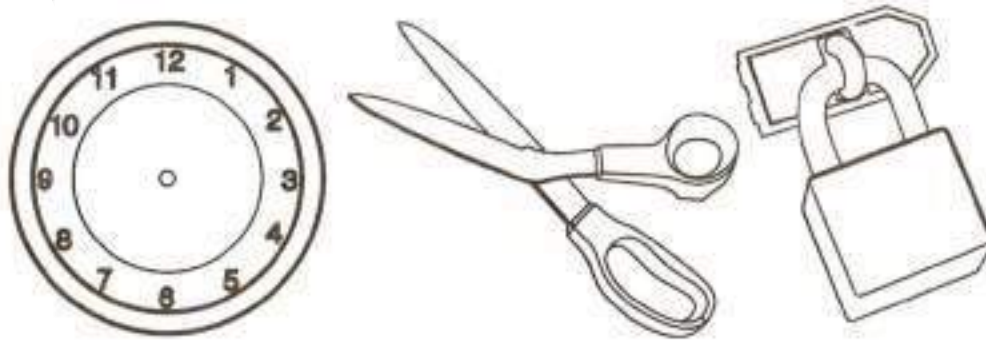
Дорисуй узор и раскрась.



Занятие 35

Задание 1.

Что на каждой картинке недорисовано? Дорисуй.



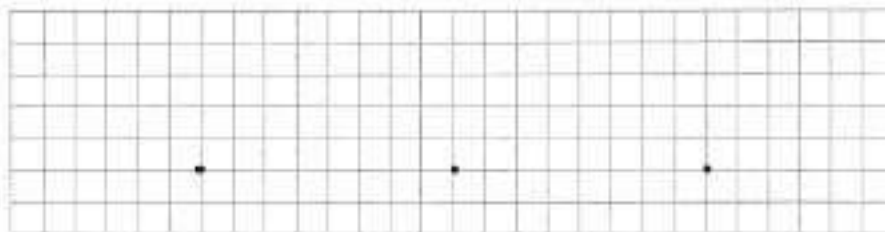
Задание 2.

Найди все слова в цепочке.



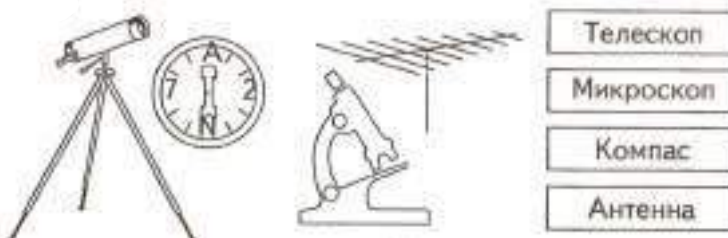
Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вниз, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 3 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 2 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 3 – влево, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 3 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо.



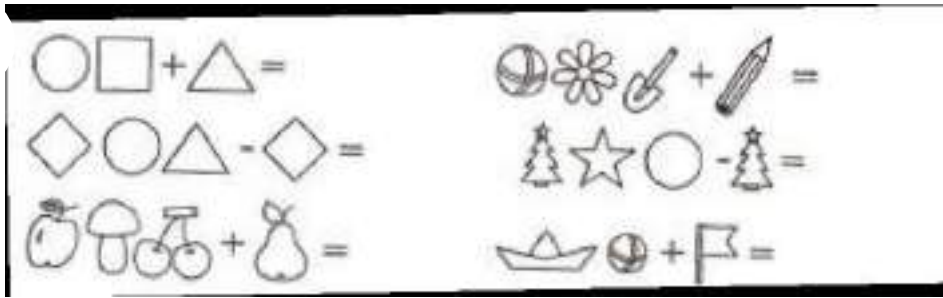
Задание 4.

Соедини названия приборов с их изображениями.



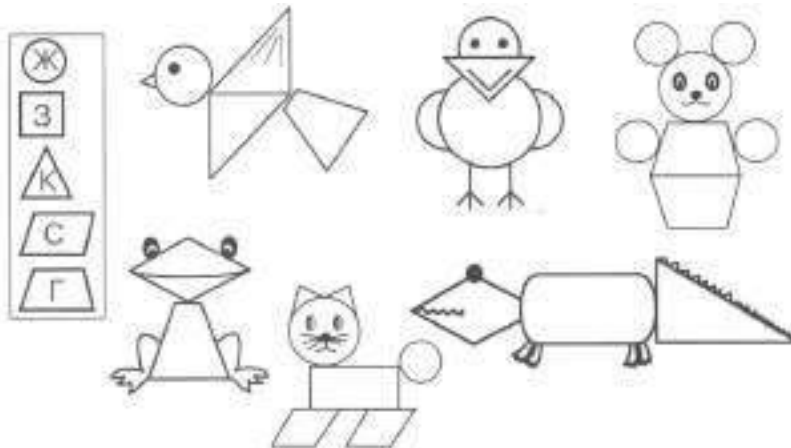
Задание 5.

Реши примеры.



Задание 6.

Раскрась по образцу геометрические фигуры, из которых состоят животные.



Задание 7.

Соедини линией два одинаковых снеговика.

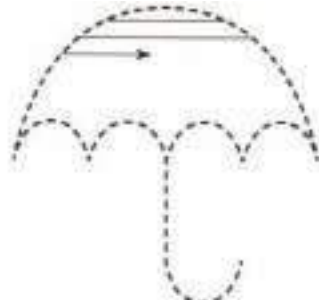


Задание 8.

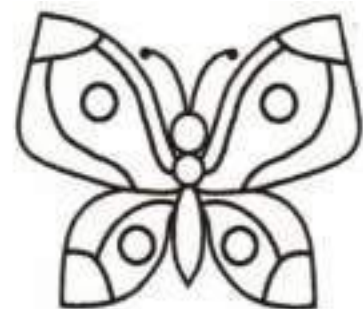
Дорисуй вторую половинку и раскрась.



Обведи и выполни штриховку



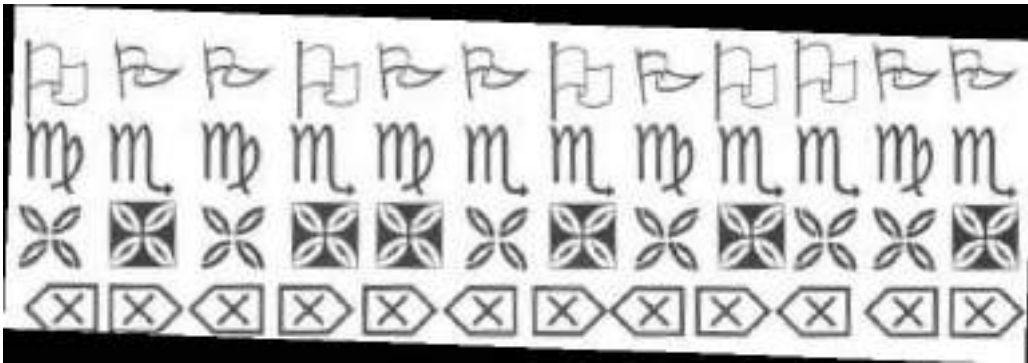
Раскрась в разные цвета



Занятие 36

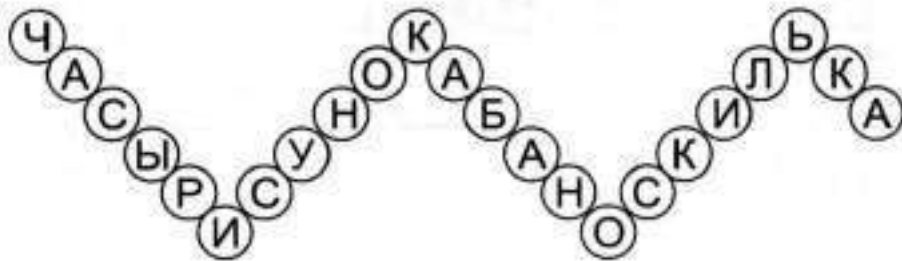
Задание 1.

Найди ошибку в каждой строчке и вычеркни лишнюю фигуру



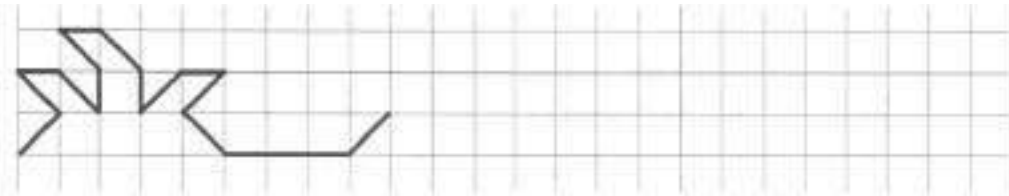
Задание 2.

Найди все слова в цепочке.



Задание 3.

Дорисуй начатый узор.

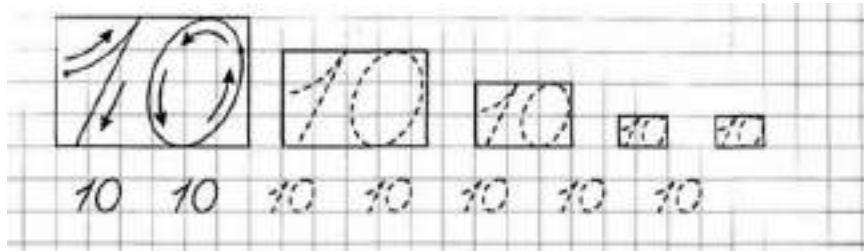


Задание 4.

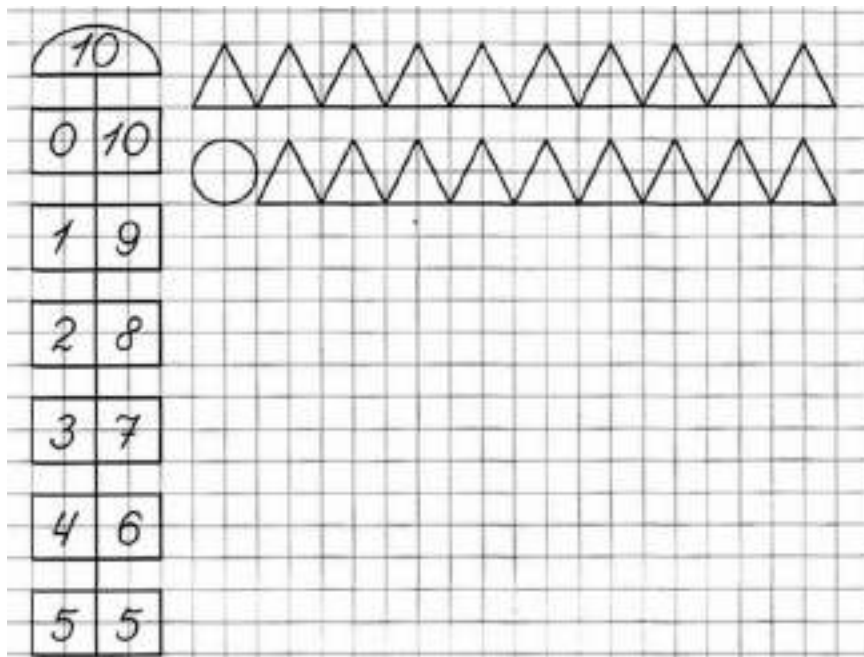
В каждой строчке спрятаны названия овощей. Найди их и раскрась.

О	К	А	Р	Т	О	Ф	Е	Л	Ь	Ш	К	О
Л	С	Т	В	У	М	О	Р	К	О	В	Ь	П
С	К	А	П	У	С	Т	А	В	У	Л	С	Т
П	Г	О	Р	О	Х	В	Т	О	Л	У	К	С
К	П	В	О	С	О	Г	У	Р	Е	Ц	Л	П

Задание 5.

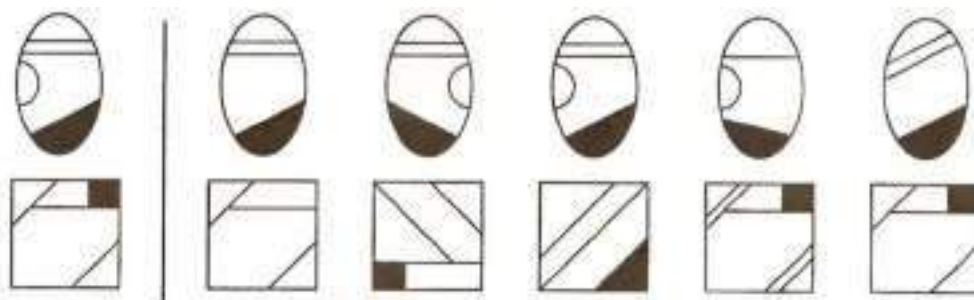


Найди закономерность и дорисуй.



Задание 6.

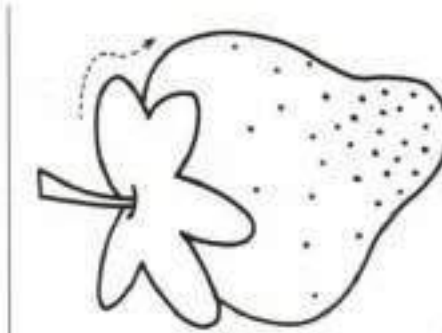
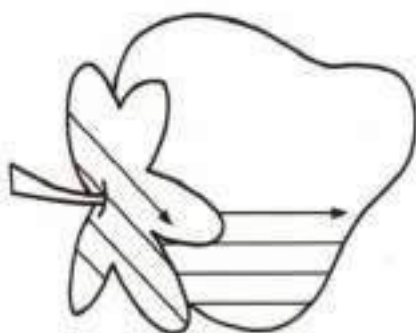
Найди точно такую же фигурку, как нарисована слева.



Задание 7.

Выполни штриховку и раскрась.

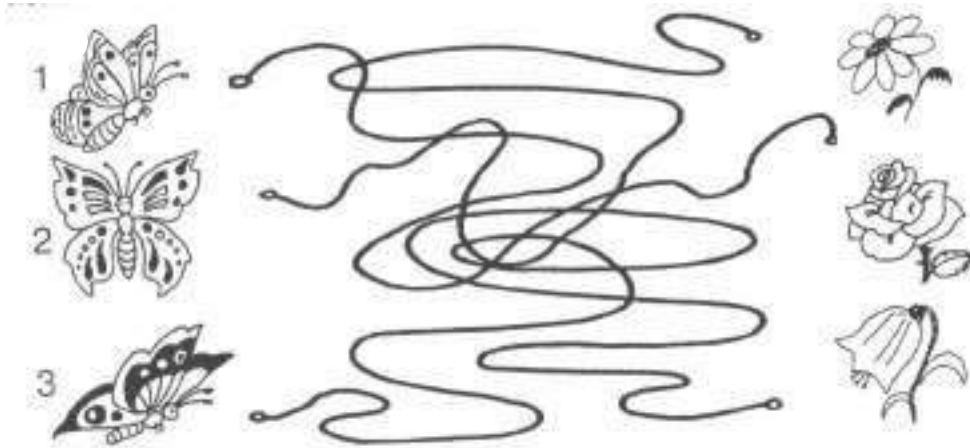
Обведи рисунок и раскрась.



Занятие 37

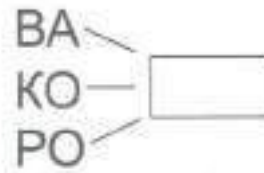
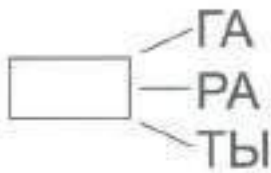
Задание 1.

Следя только глазками, какая бабочка на какой цветок прилетит?



Задание 2.

Образуй из слогов слова. Напиши нужные слоги в рамочки. Прочитай слова.



Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вверх, 1 - вправо, 3 - вниз, 1 - вправо, 1 - вверх, 3 - вправо, 1 - вверх, 1 - вправо, 3 - вниз, 1 - вправо, 1 - вверх, 1 - вправо, 1 - вверх, 1 - вправо, 1 - вниз.



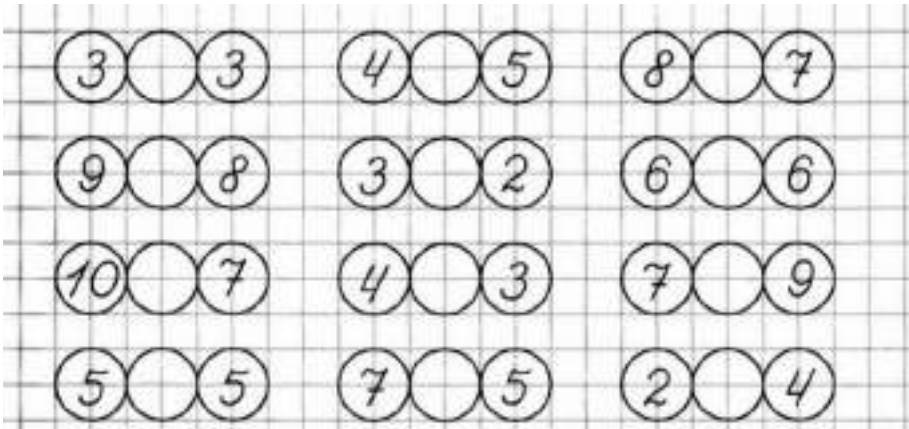
Задание 4.

В каждой строчке спрятаны названия овощей. Найди их и раскрась.

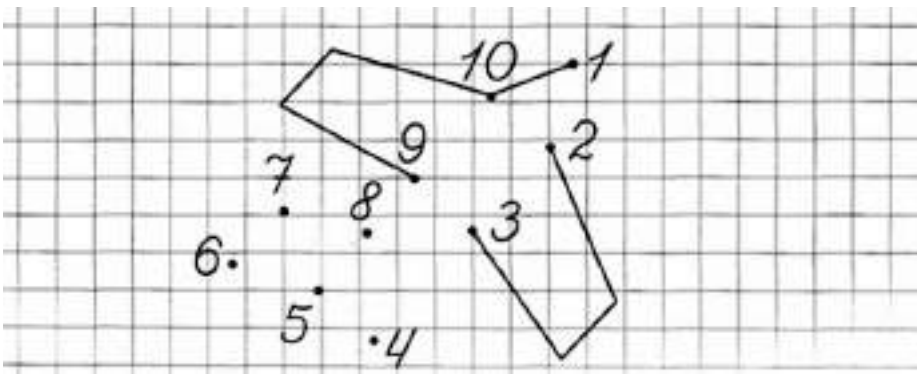
П	О	Ч	Е	С	Н	О	К	Ш	Т	С	Л	С
К	П	О	М	И	Д	О	Р	П	Т	О	П	В
Л	К	С	П	О	Т	С	В	Ё	К	Л	А	Л
С	Р	Е	П	А	П	О	К	Л	Ш	П	С	Т

Задание 5.

Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

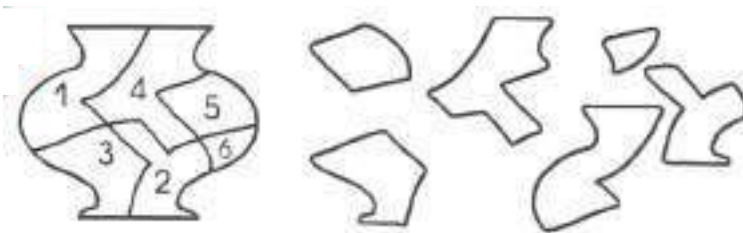


Соедини цифры по порядку



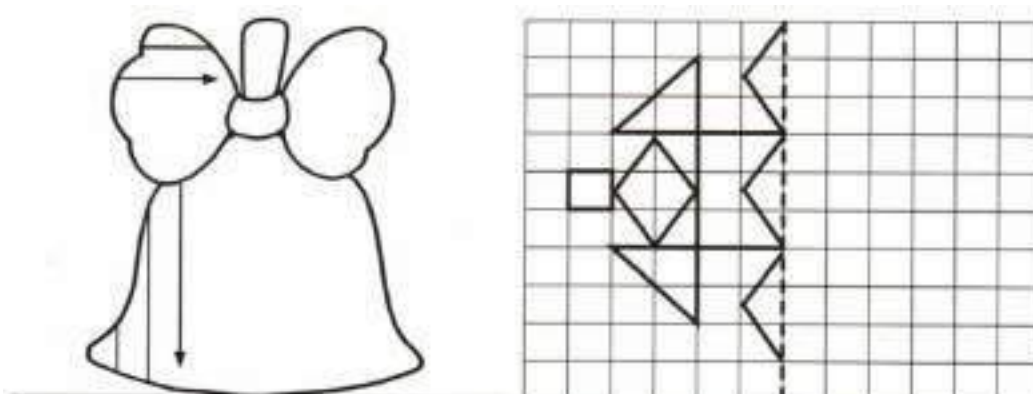
Задание 6.

Ваза разбилась на кусочки. Помоги Алисе склеить ее, написав в каждом отдельном кусочке его номер.



Задание 7.

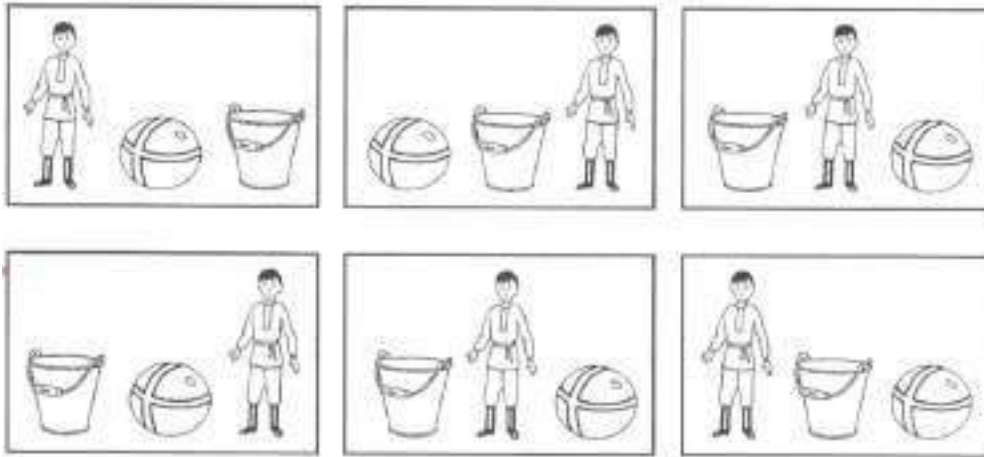
Выполни штриховку и раскрась. Дорисуй вторую половинку и раскрась.



Занятие 38

Задание 1.

Соедини линией картинку, на которых предметы расположены одинаково.



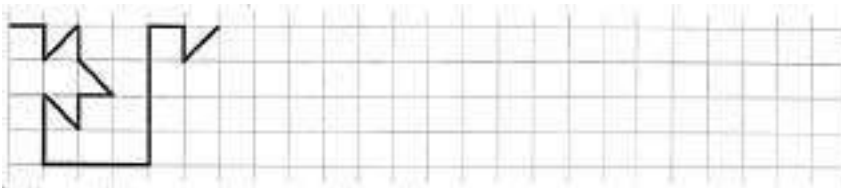
Задание 2.

Образуй из слогов слова. Напиши нужные слоги в рамочки. Прочитай слова.



Задание 3.

Дорисуй начатый узор.



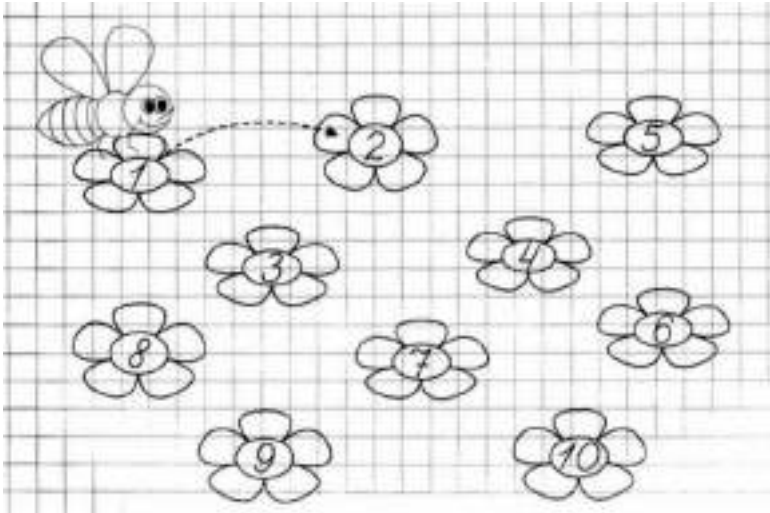
Задание 4.

Распредели по порядку эти понятия. Расставь цифры.



Задание 5.

Помоги пчелке перелететь с цветка на цветок, соединяя их по порядку от 1 до 10.



Запиши все числа:
больше 3, но меньше 6.

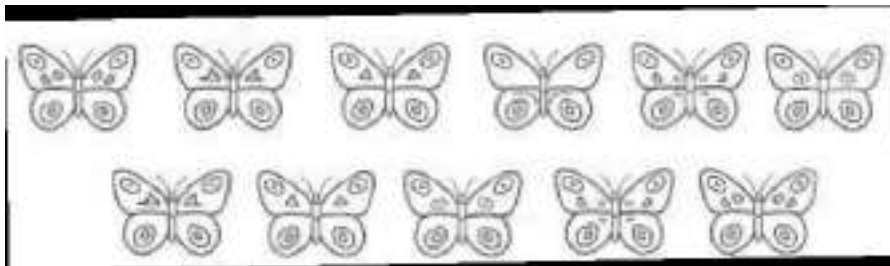
3			6
---	--	--	---

меньше 9, но больше 5.

9			5
---	--	--	---

Задание 6.

Соедини линией одинаковых бабочек. Раскрась бабочку, у которой нет пары.

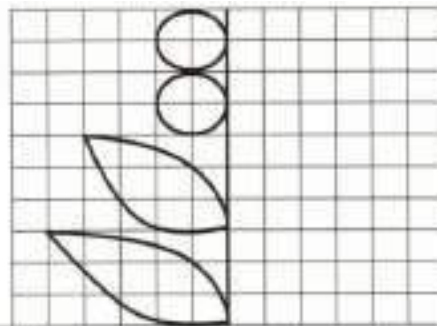


Задание 7.

Выполни штриховку и раскрась.



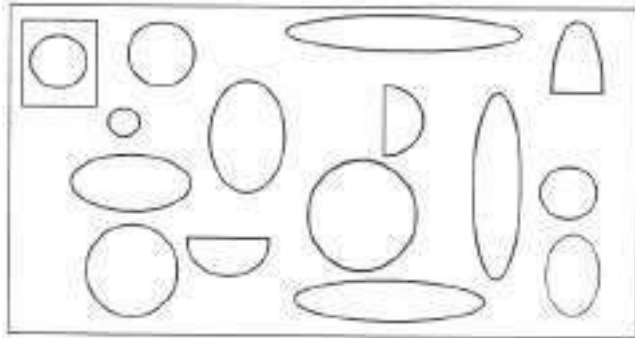
Дорисуй вторую половинку и раскрась.



Занятие 39

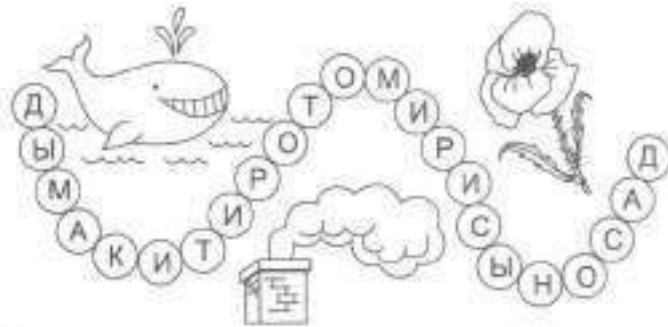
Занятие 1.

Сосчитай, сколько всего кругов на рисунке. Раскрась самый большой круг жёлтым карандашом, маленький - красным. Найди такой же круг, как в маленькой клетке и раскрась его синим карандашом.



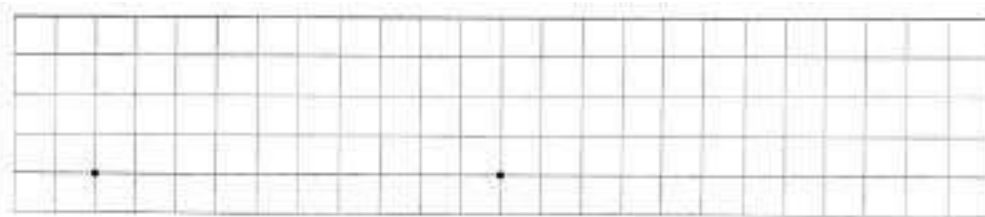
Задание 2.

Найди все слова в цепочке.



Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 2 клетки вверх, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 2 – низ, 1 – вправо, 1 – вниз, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо.



Задание 4.

Найди 4 ошибки и исправь их.

- У медведя - медвежонок
- У коровы коровёнок.
- У зайца - зайчонок.
- У лошади - лошадёнок.
- У свиньи - свинёнок.
- У белки - бельчонок.
- У собаки - собачонок.

Задание 5.

Расставь знаки в соответствии с цифрами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
=	⊥	⊙	▽	+	⊗	:	↑	-	∨

3	5	2	9	8	1	7	10	1	3	2	4	6

больше 2, но меньше 7.

2						7
---	--	--	--	--	--	---

меньше 10, но больше 5.

10												5
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Задание 6.

Найди пары одинаковых юбочек и раскрась их одинаково.



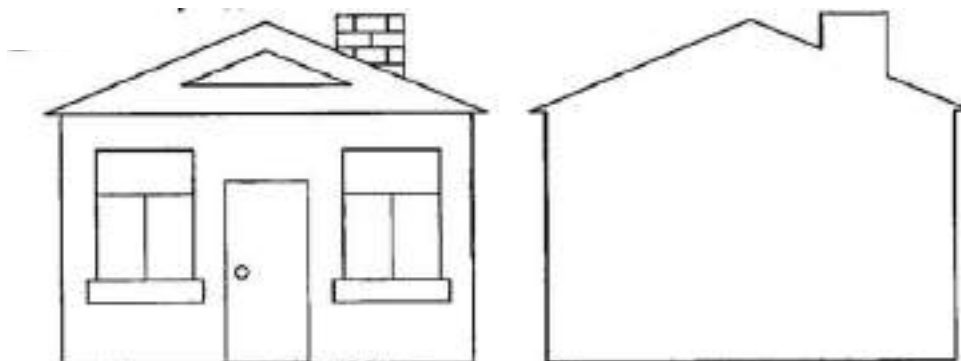
Задание 7.

Нарисуй точки, соблюдая заданную последовательность.



Задание 8.

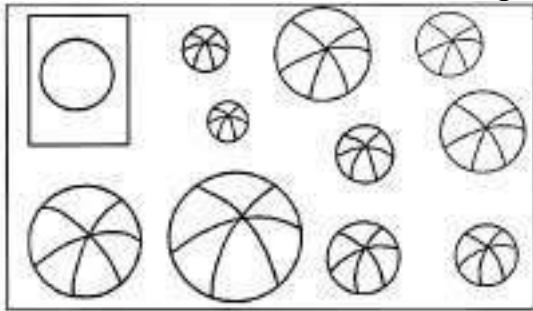
Дорисуй домик.



Занятие 40.

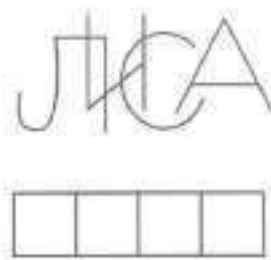
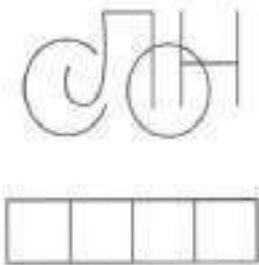
Задание 1.

Найди мяч такого же размера, как круг в прямоугольнике. Закрась его синим цветом. Самый большой мяч раскрась коричневым цветом, самый маленький – жёлтым. Найди одинаковые по размеру мячи. Раскрась их по-разному.



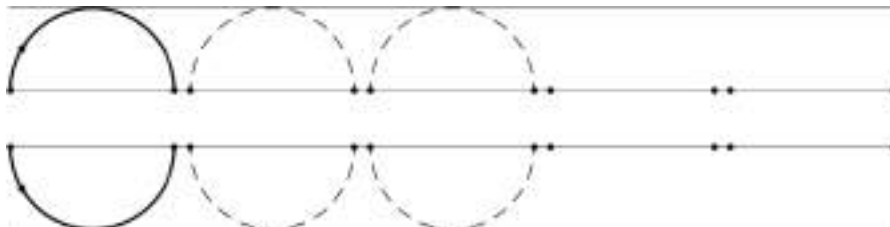
Задание 2.

Догадайся, какие слова здесь спрятались. Запиши их в клетках. Придумай предложения с каждым из слов.



Задание 3.

Веди линию плавно, руку не дёргай.



Задание 4.

Соедини части тела бабочки с их названиями



- Крылья
- Лапки
- Брюшко
- Голова
- Усики

Задание 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
=	⊥	○	▽	+	⊗	⋮	↑	—	▽

7	8	4	3	2	5	1	10	9	7	8	7	6

больше 1, но меньше 7.

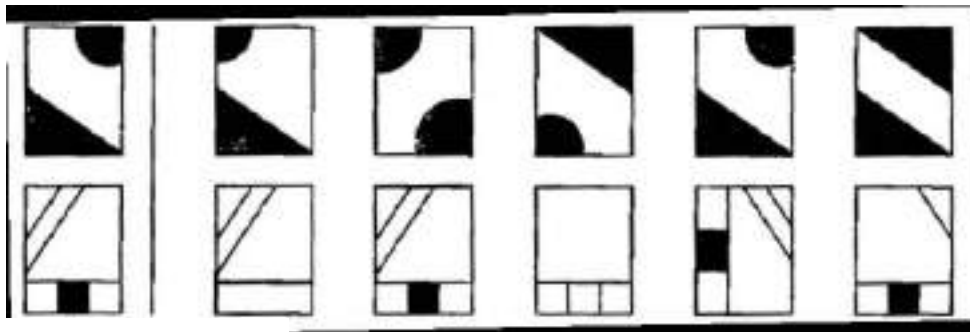
1									7
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

меньше 8, но больше 2.

8										2
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Задание 6.

Найди точно такую же фигуру, как слева.

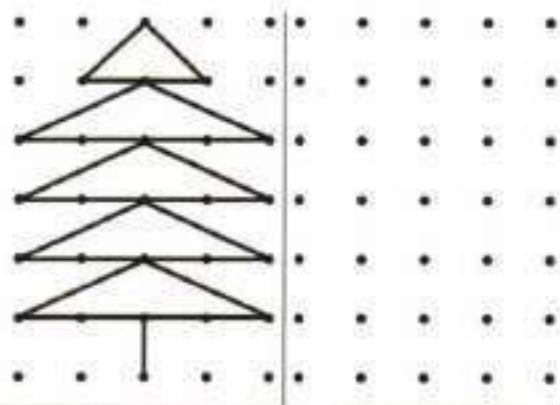


Задание 7.

Выполни штриховку и раскрась.



Перерисуй по точкам и раскрась.

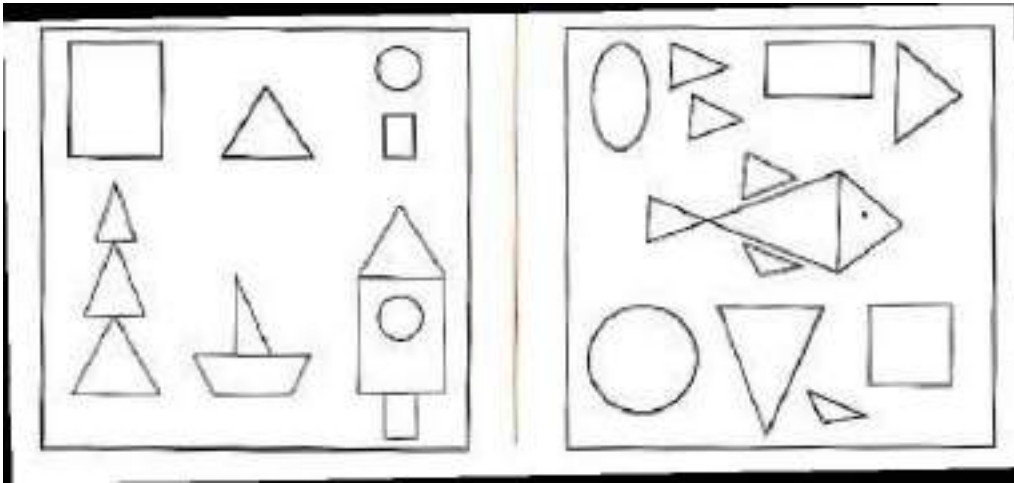


Занятие 41

Задание 1.

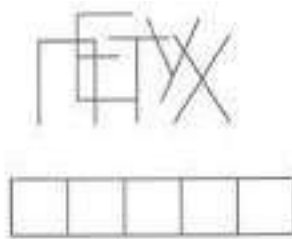
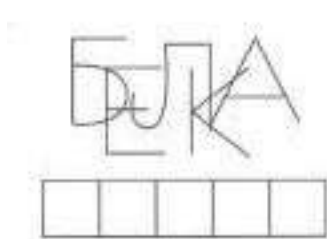
Закрась предмет, который составлен из нарисованных геометрических фигур.

Закрась геометрические фигуры, из которых составлена рыбка.



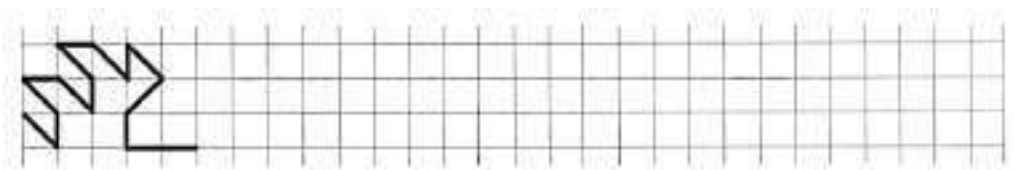
Задание 2.

Догадайся, какие слова здесь спрятались. Запиши их в клетках. Придумай предложения с каждым из слов.



Задание 3.

Дорисуй начатый узор.



Задание 4.

Я знаю 3 перелётных птиц: ласточка,

Я знаю 3 зимующих птиц: сорока,

Я знаю 3 кочующих птиц: свиристель,

Я знаю 3 слова, в которых первый звук [а]: астра, ...

Я знаю 3 слова, в которых первый звук [у]: утка, ...

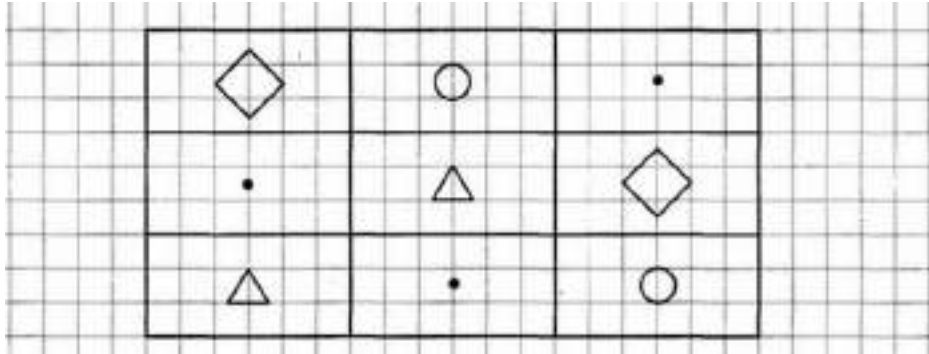
Я знаю 3 слова, в которых первый звук [о]: облако ...

Занятие 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
=	⊥	○	▽	+	⊗	:	↑	—	∨

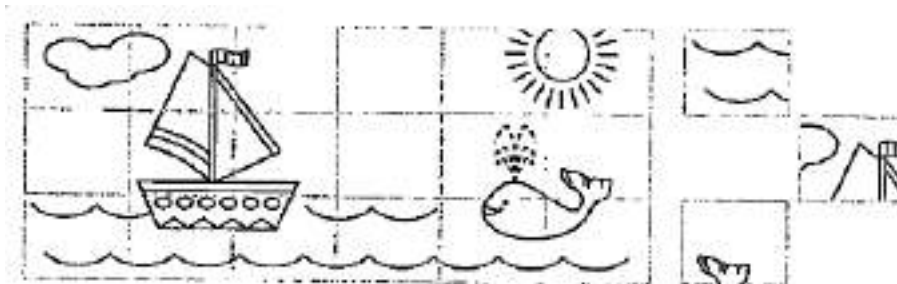
2	10	1	3	5	4	9	8	7	10	5	6	3

Дорисуй в каждом ряду недостающие фигуры.



Задание 6.

Найди и отметь фрагменты изображения

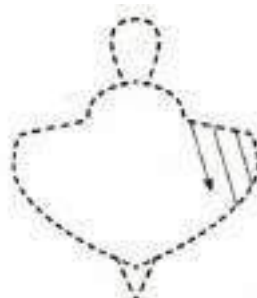


Задание 7.

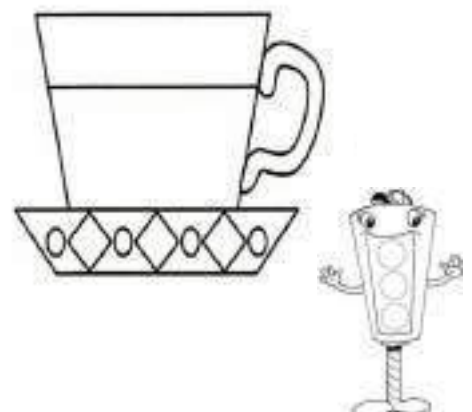
Обведи по контуру и раскрась.



Обведи и выполни штриховку.



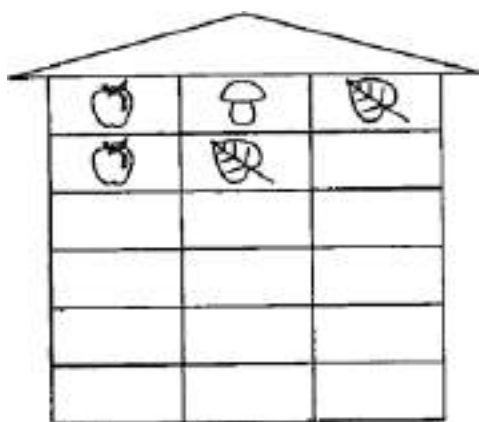
Раскрась в разные цвета



Занятие 42

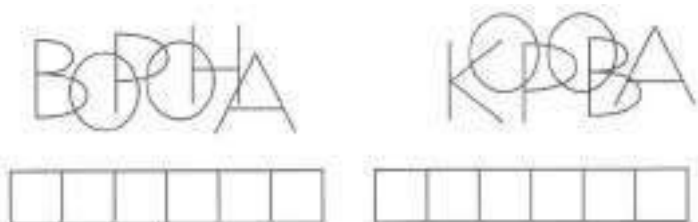
Задание 1.

Расположи, фигурки так, чтобы на каждом этаже они находились в разном порядке.



Задание 2.

Догадайся, какие слова здесь спрятались. Запиши их в клетках. Придумай предложения с каждым из слов.



Задание 3.

Графический диктант: 1 клетка вверх, 1 вправо, 2 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 по диагонали влево вверх, 1 по диагонали вправо вверх, 1 по диагонали вправо вниз, 1 по диагонали влево вниз, 2 вправо и т. д. (продолжи узор самостоятельно).



Задание 4.

Прочитай. Соедини название каждого месяца с соответствующим временем года.

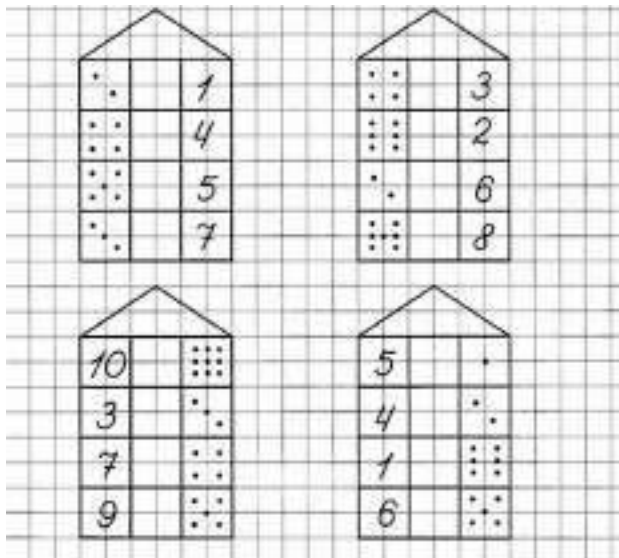
СЕНТЯБРЬ
ЯНВАРЬ
ФЕВРАЛЬ

ОСЕНЬ
ЗИМА

ДЕКАБРЬ
НОЯБРЬ
ОКТЯБРЬ

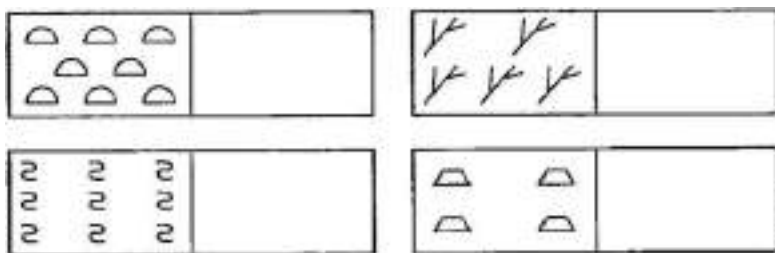
Задание 5.

Расставь знаки $>$, $<$, $=$.



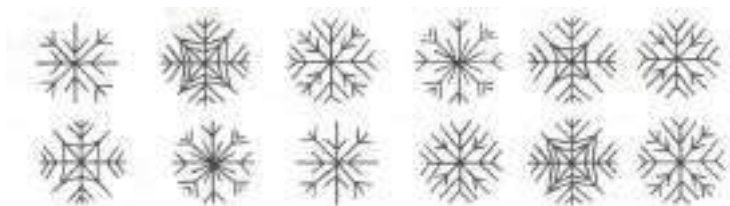
Задание 6.

Нарисуй рядом столько же фигурок.



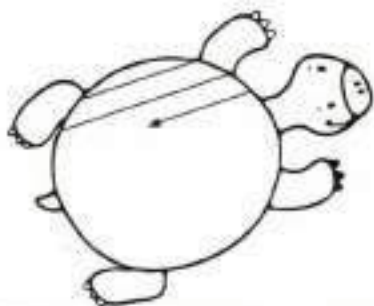
Задание 7.

Найди одинаковые снежинки и соедини их верёвочкой. Расскажи, что ты знаешь про снежинки.

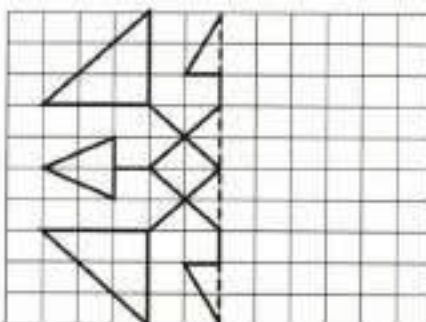


Задание 8.

Выполни штриховку и раскрась.



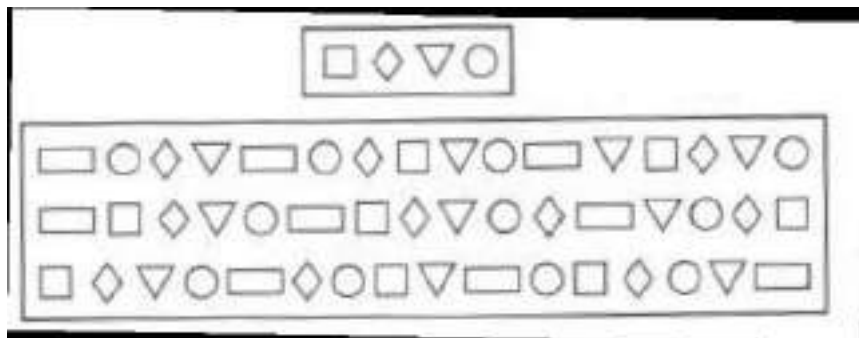
Дорисуй вторую половинку и раскрась.



Занятие 43

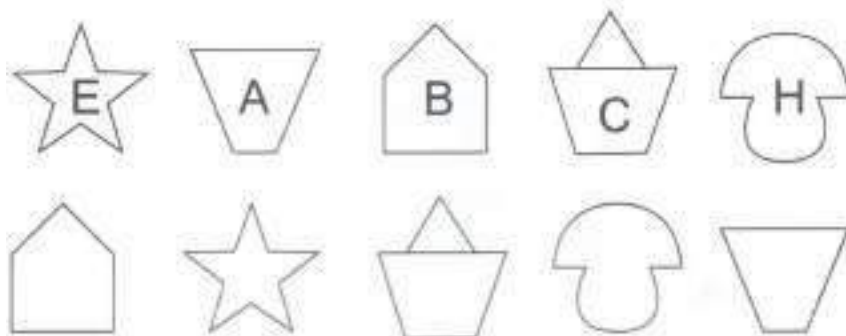
Задание 1.

Найди в каждой строчке большого прямоугольника такое же сочетание фигур, как в образце. Обведи эти сочетания.



Задание 2.

Впиши буквы в точно такие же фигурки в нижних рядах. Прочитай слова.



Задание 3.



Задание 4.

Закончи предложения.

Я знаю 5 названий стран: Франция, ...

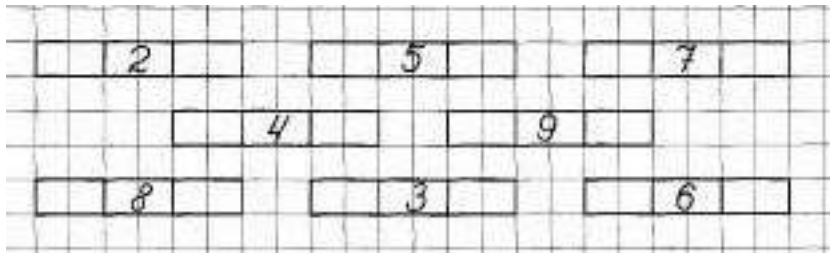
Я знаю 5 названий городов: Москва, ...

Я знаю 5 слов, в которых 2 слога: рука, ...

Я знаю 5 слов, в которых первый слог ударный: клюква, ...

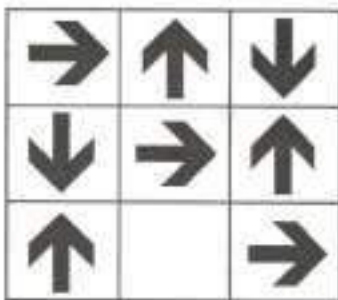
Задание 5.

Напиши соседей числа.



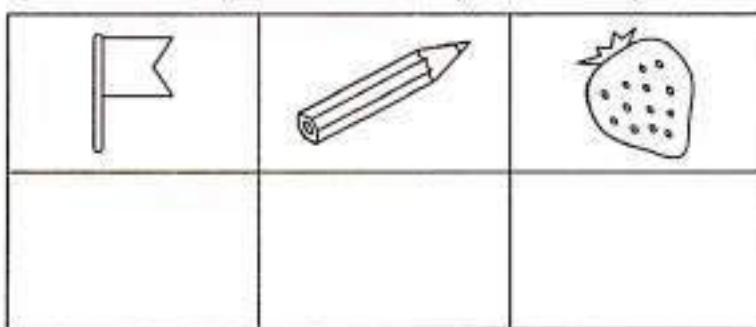
Задание 6

Подумай и нарисуй, какая стрелочка должна быть в свободной клеточке.



Задание 7.

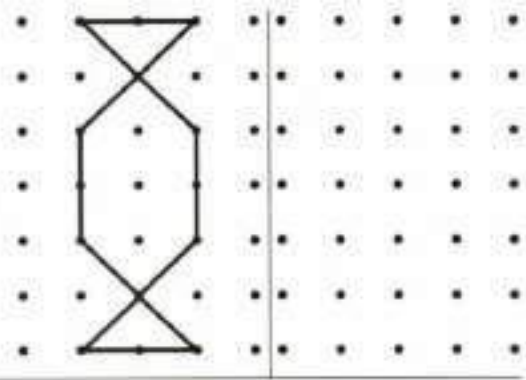
В нижнем ряду нарисуй предметы так, чтобы ягодка была слева от флажка, но справа от карандаша.



Задание 8.

Выполни штриховку и раскрась.

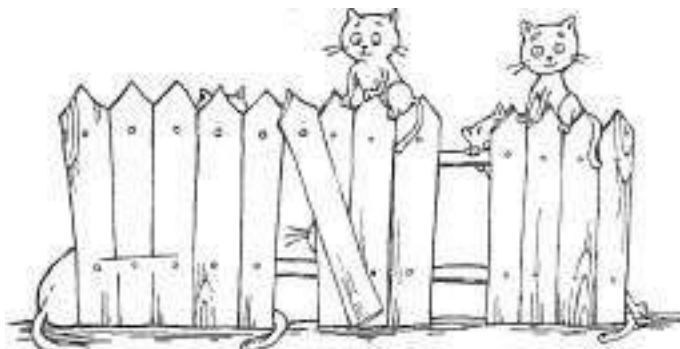
Перерисуй по точкам и раскрась.



Занятие 44.

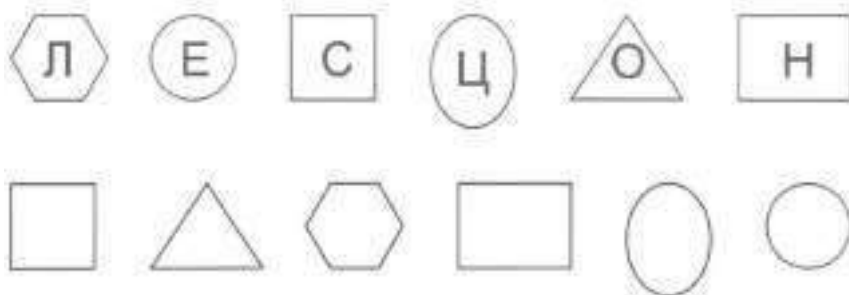
Задание 1.

Сколько котят на картинке? Расскажи, где сидят котята, используя слова НА, ЗА, ПОД. Сколько хвостов у трёх котиков? У кого больше лап, у кошки или курицы? Кто становится выше, когда садится? (Кошка, собака и другие четвероногие).



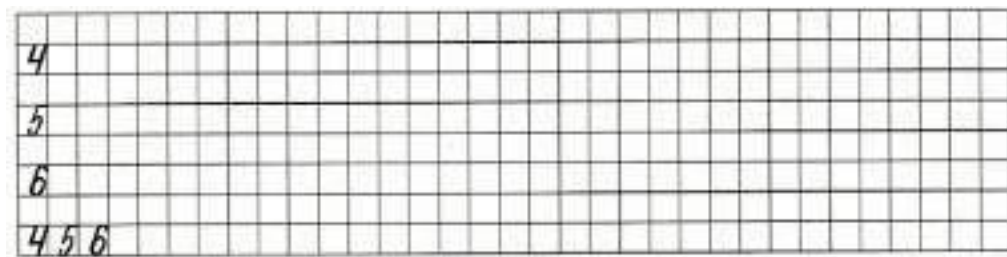
Задание 2

Впиши буквы в точно такие же фигурки в нижних рядах. Прочитай слова.



Задание 3.

Обведи цифры. Продолжи по образцу.



Задание 4.

Вторник – день недели, а весна –

Зима – время года, а декабрь –

Ноябрь – осенний месяц, а февраль –

Март – третий месяц года, а январь –

Утро – часть суток, а суббота –

После декабря наступает январь, а после зимы –.... .

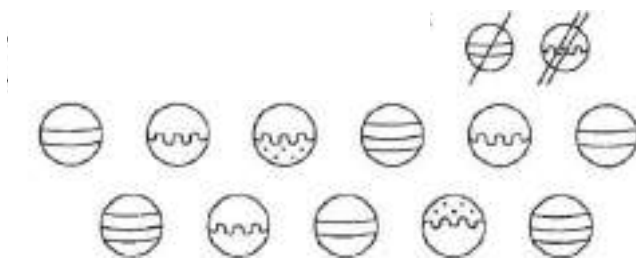
Перед февралём идёт январь, а перед понедельником –

Задание 5.



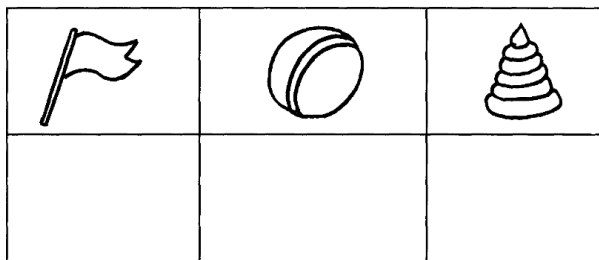
Задание 6.

Зачеркни по образцу.



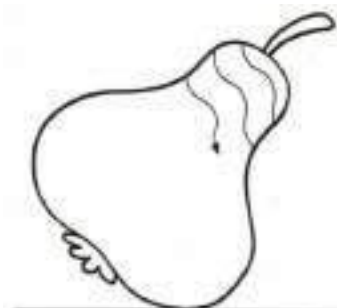
Задание 7.

В нижнем ряду нарисуй предметы так, чтобы пирамидка была слева от мячика, но справа от флажка.

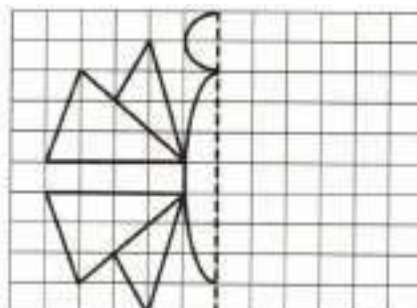


Задание 8.

Выполни штриховку и раскрась.



Дорисуй вторую половинку и раскрась.



Занятие 45

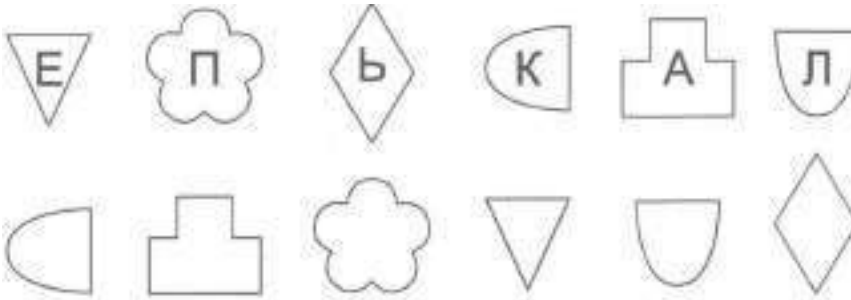
Задание 1.

Рассмотри картинки внимательно. Найди и отметь 5 отличий. Раскрась картинку.



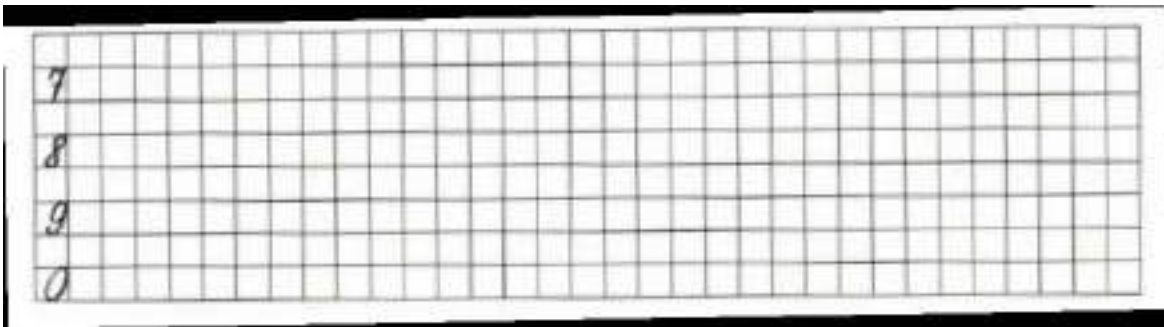
Задание 2.

Впиши буквы в точно такие же фигурки в нижних рядах. Прочитай слова.



Задание 3.

Обведи все цифры. Продолжи по образцу.



Задание 4.

Закончи предложения.

Учебник, тетрадь, карандаш - это

Кукла, паровозик, солдатики - это

Среда, пятница, воскресенье - это

Условие, вопрос, решение, ответ - это

[а], [б], [м'], [ш] - это

«Вэ», «эс», «у», «эль» - это

Задание 5.

Сравни числа. Поставь нужные знаки $>$, $<$, $=$.

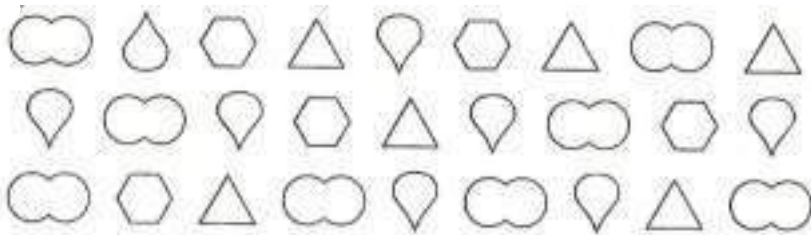
5 \square 5	7 \square 10	9 \square 5
6 \square 7	4 \square 1	9 \square 9
8 \square 10	2 \square 2	2 \square 1
6 \square 6	4 \square 8	3 \square 9
9 \square 5	4 \square 9	8 \square 6
3 \square 2	10 \square 5	3 \square 3

Реши примеры

$1 + 1 = \square$	$4 + 1 = \square$	$7 + 1 = \square$
$2 + 1 = \square$	$5 + 1 = \square$	$8 + 1 = \square$
$3 + 1 = \square$	$6 + 1 = \square$	$9 + 1 = \square$

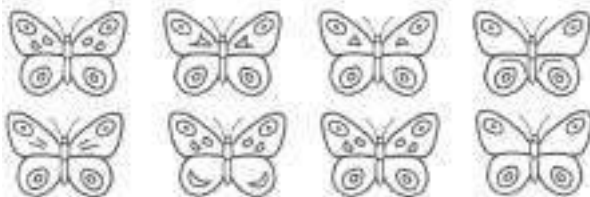
Задание 6.

Раскрась одинаковые фигурки одинаковым цветом



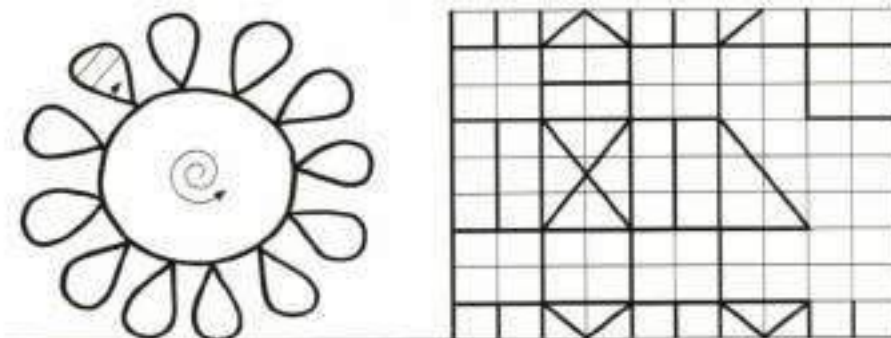
Задание 7.

Найди одинаковые бабочки и раскрась их.



Задание 8.

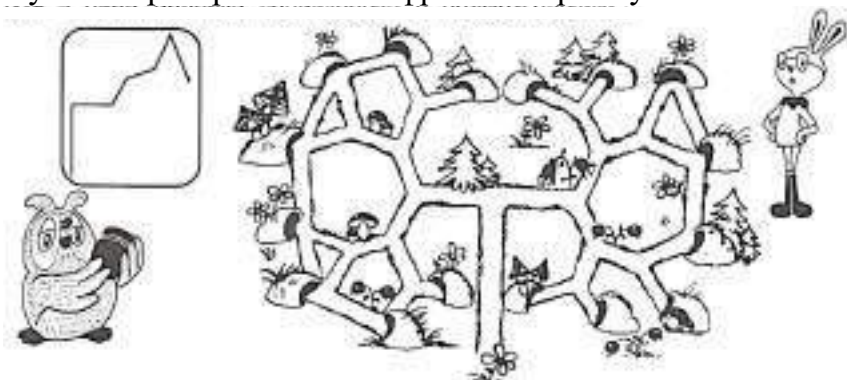
Выполни штриховку и раскрась. Дорисуй узор и раскрась.



Занятие 46

Задание 1.

Помоги сове добраться к Кролику, закрасив дорожку к его норе.
Путь к норе Кролика зашифрован в прямоугольнике.



Задание 2.

Помоги буквам найти своё место.
Напиши слова правильно.



Задание 3.

Обведи цифры. Продолжи по образцу.

1	2	3	4																	
5	6	7	8																	
9	10																			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9											

Задание 4.

Я знаю 5 названий речных рыб: карась,

Я знаю 5 названий морских рыб: акула,

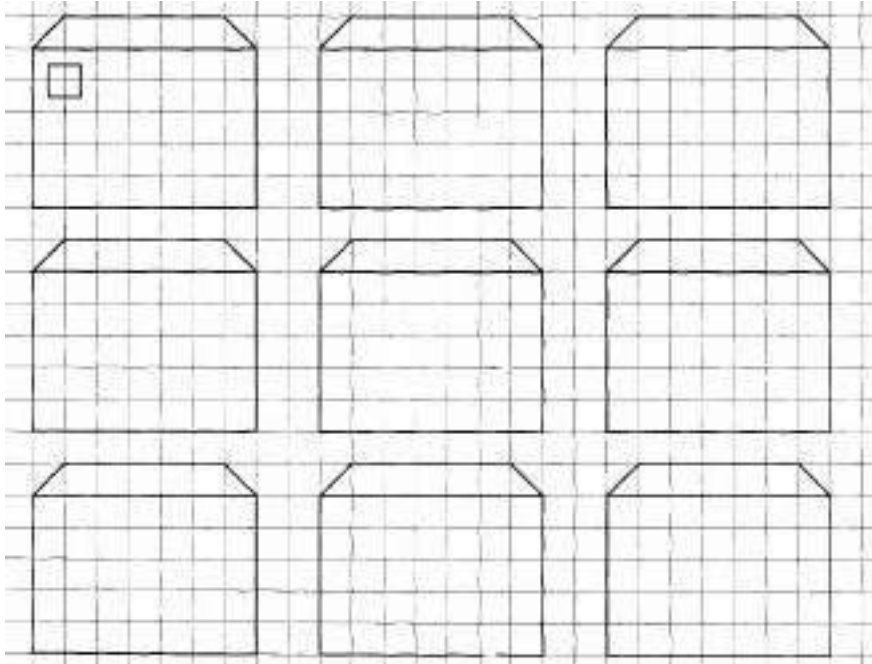
Я знаю 5 согласных мягких звуков: [с'],

Я знаю 5 согласных звонких звуков: [з],

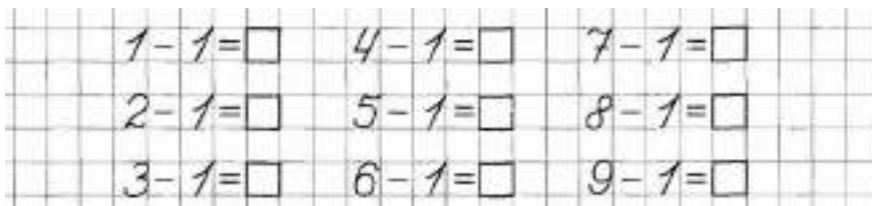
Я знаю 4 части задачи: условие,

Задание 5.

Нарисуй в каждом следующем домике окошек на одно больше, чем в предыдущем.



Реши примеры:



Задание 6.

Найди ошибку в каждой строчке и вычеркни лишнюю фигуру.



Задание 7.

Дорисуй вторую половинку и раскрась.



Обведи и выполни штриховку



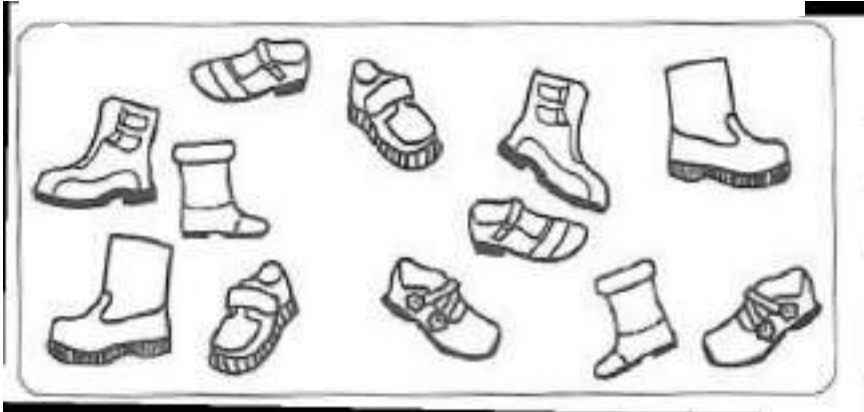
Раскрась в разные цвета



Занятие 47.

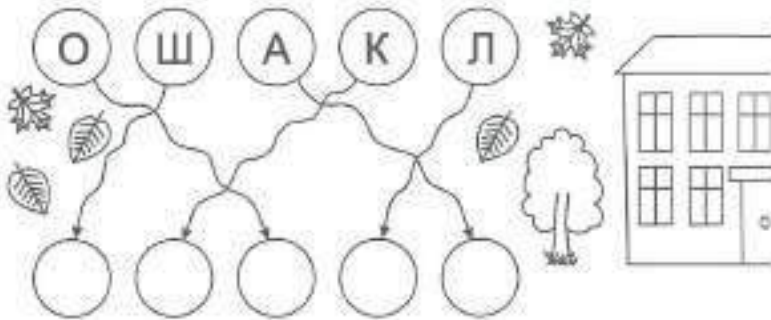
Задание 1.

Найди пару ботинку и раскрась их одинаково. Сколько всего обуви получилось?
Отметь зимнюю обувь.



Задание 2.

Перенеси буквы в пустые кружочки. Прочитай слова.



Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетку влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 2 – влево, 1 – вниз, 5 – вправо, 2 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 3 – влево, 1 – вниз, 2 – влево, 1 – вниз, 1 – влево, 2 – вниз.



Задание 4.

Я знаю 5 слов, отвечающих на вопрос кто?: девочка,

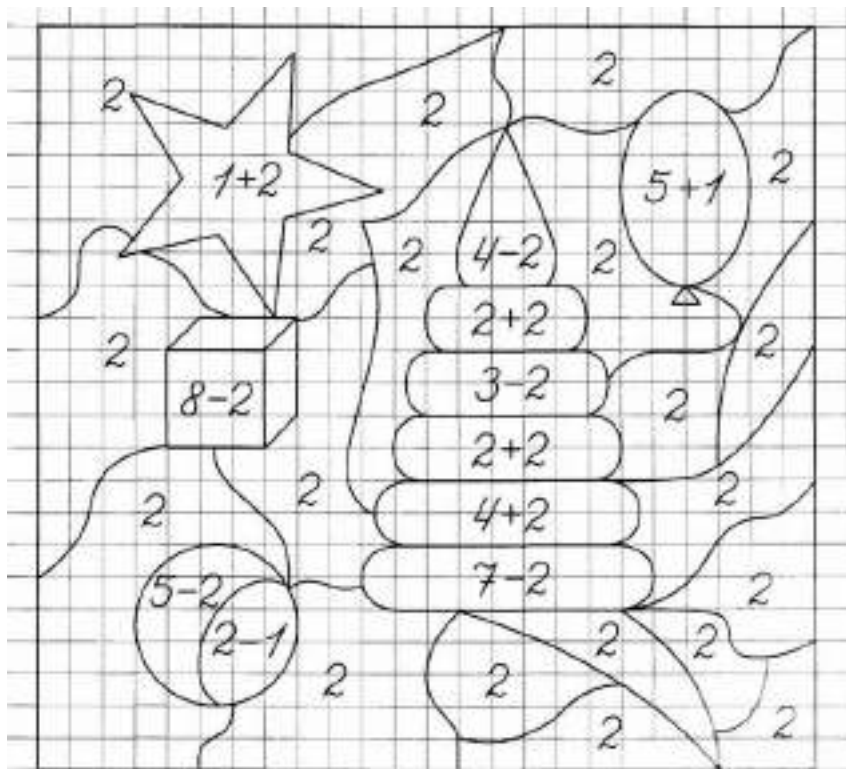
Я знаю 5 слов, отвечающих на вопрос что?: телефон,

Я знаю 5 единиц времени: год,

Я знаю 5 примет весны: прилёт птиц,

Задание 5.

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с полученными ответами.



1 - зелёный

4 - коричневый

2 - жёлтый

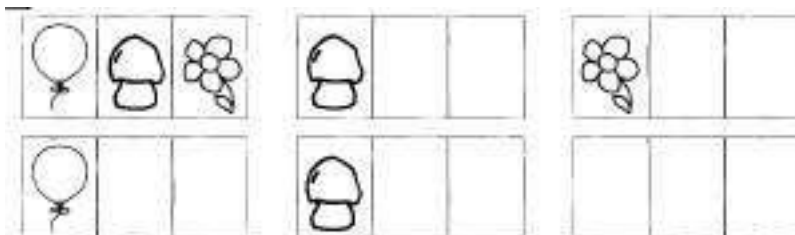
5 - оранжевый

3 - красный

6 - синий

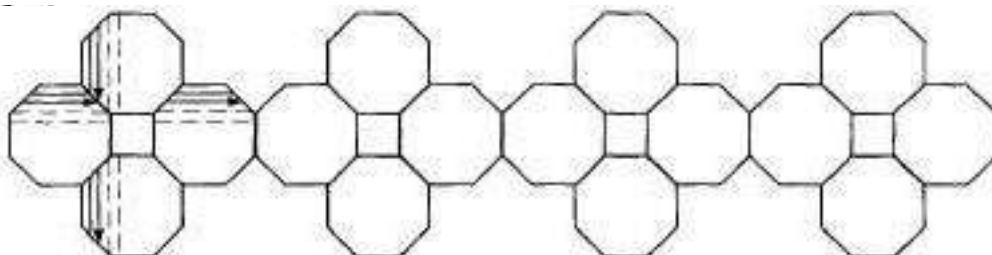
Задание 6.

Постарайся расположить картинки разными способами.



Задание 7.

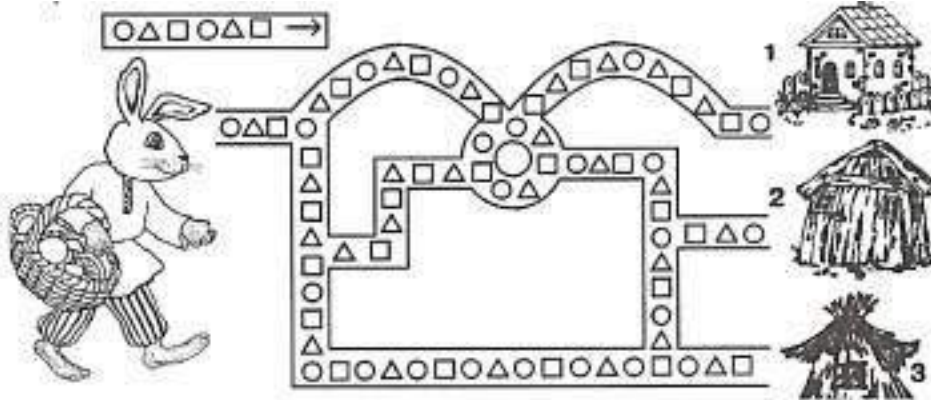
Продолжи штриховать фигуру, не нарушая закономерности.



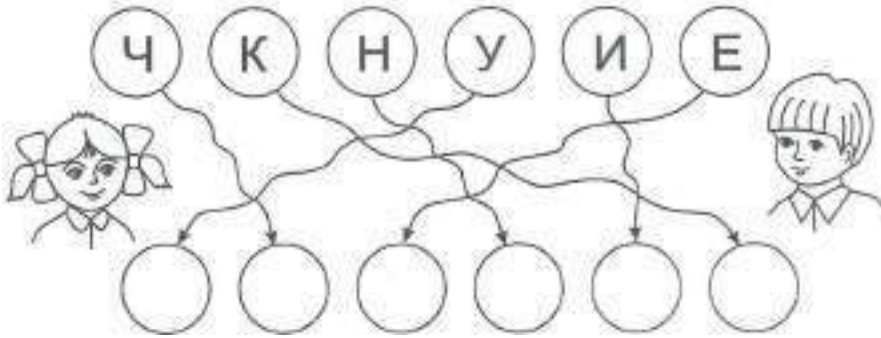
Занятие 48

Задание 1.

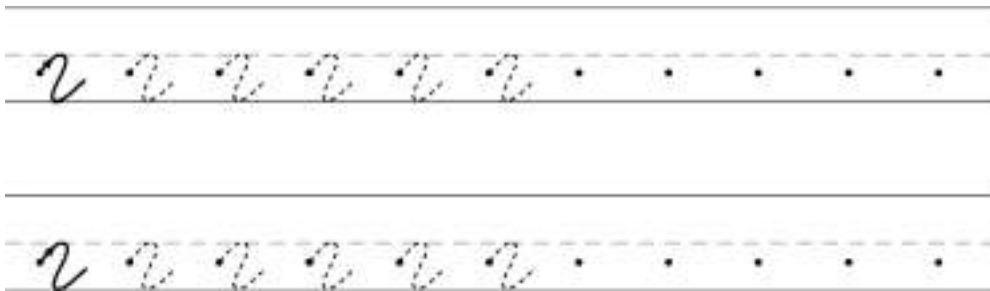
Раскрась домик, в котором живет зайка. Пусть к домику зашифрован в прямоугольнике.



Задание 2.



Задание 3.



Задание 4.

Образец: апельсиновый сок — сок из апельсина.

Фарфоровая посуда —

Каменный дом —

Металлическая дверь —


Золотые украшения —

Клюквенный морс —

Овощной салат —

Задание 5.

Составь все возможные выражения по рисункам, например:



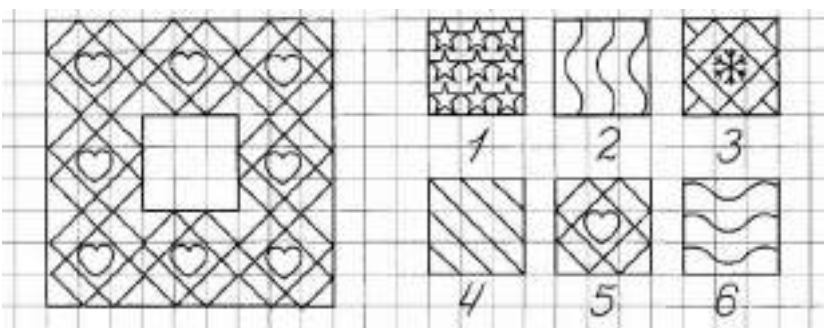
	$3 + 2$	$5 - 2$
	$5 - 3$	$2 + 3$

Запиши эти выражения на клетках и найди значения каждого из них:



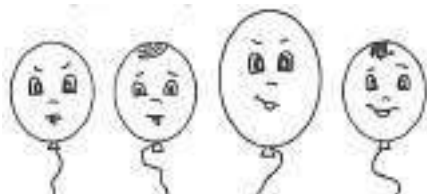
Задание 6.

Напиши номера заплатки, которая подходит к коврику.

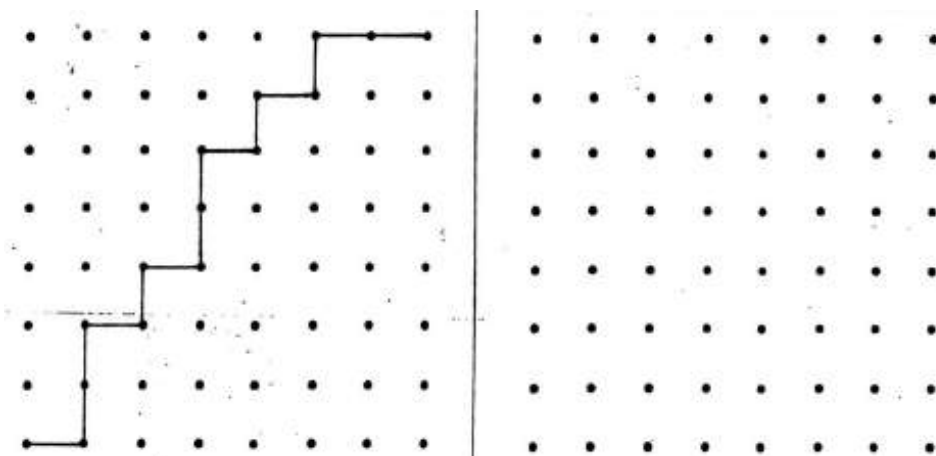


Задание 7.

Раскрась шарики так, чтобы большой шар был между синим и зеленым, а синий был рядом с красным.



Задание 8.



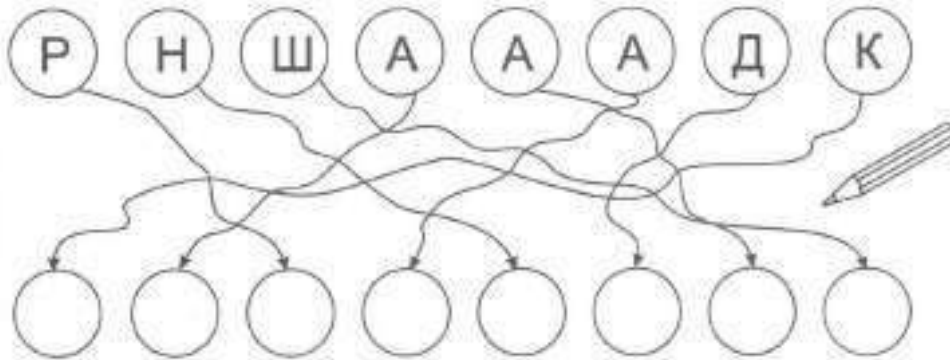
Занятие 49

Задание 1.

Подумай, какая из картинок в прямоугольнике где должна находиться?



Задание 2.



Задание 3.

Дорисуй начатый узор.



Задание 4.

Я знаю 5 слов-предметов: книга,

Я знаю 5 слов-признаков: хороший,

Я знаю 5 слов-действий: чистит,

Я знаю 5 слов, называющих транспорт: автобус,

Прослушай. Найди ошибки и исправь их.

Лодка, пароход, теплоход - воздушный транспорт.

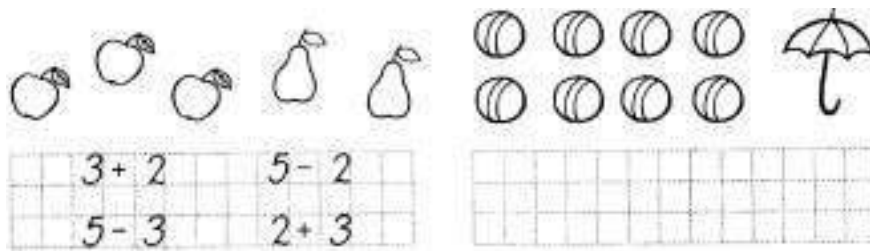
Самолёт, автобус, вертолёт - воздушный транспорт.

Метро - наземный транспорт.

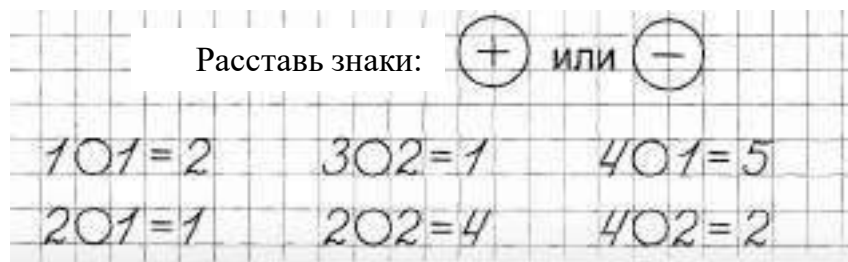
Троллейбус, автобус, трамвай - подземный транспорт.

Задание 5.

Составь все возможные выражения по рисункам, например:

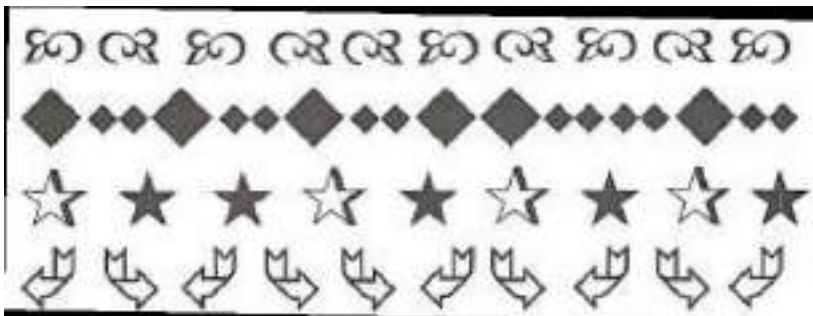


Запиши эти выражения на клетках и найди значения каждого из них:



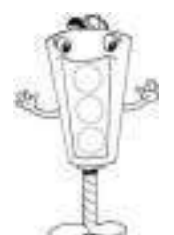
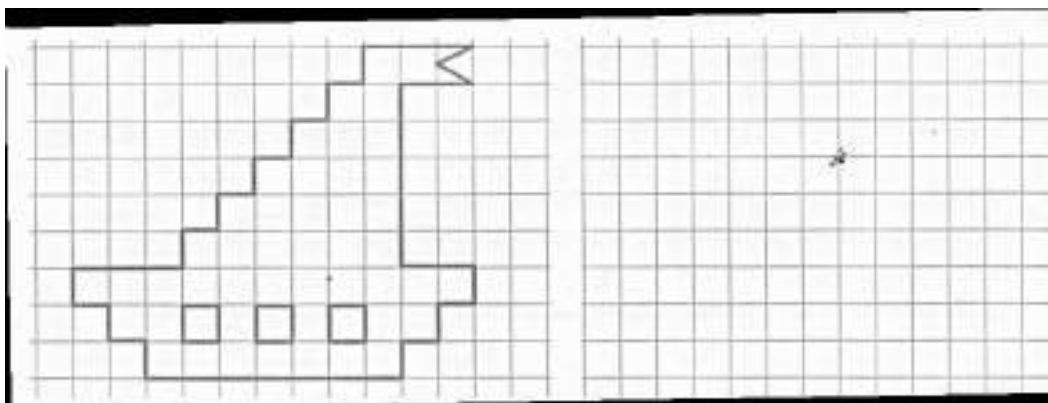
Задание 6.

Найди ошибку в каждой строчке и вычеркни лишнюю фигуру.



Задание 7.

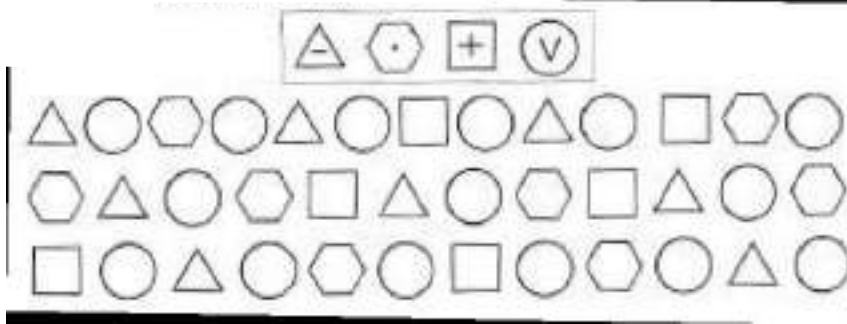
Нарисуй по образцу.



Занятие 50

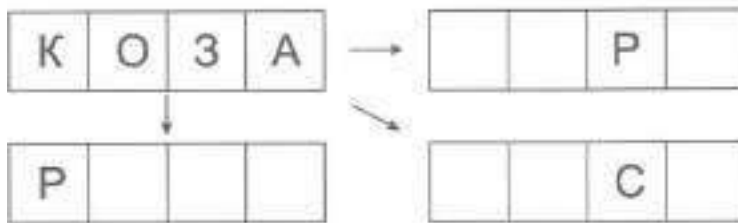
Задание 1.

Расставь значки в фигурах соответствии с образцом.



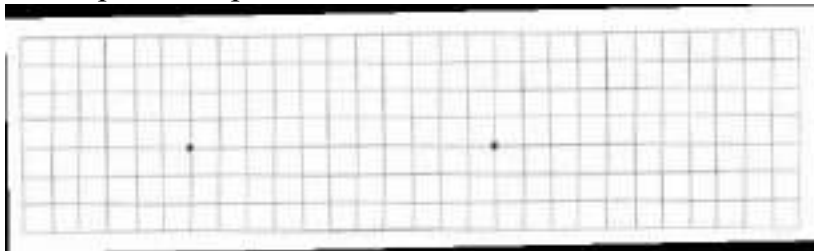
Задание 2.

Прочитай слова. Запиши их в пустые клетки изменив по одной букве. Прочитай новые слова. Придумай предложение с каждым из них.



Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 2 клетки влево, 1 - вверх, 1 - вправо, 1 - вверх, 1 - влево, 1 - вверх, 2 - вправо, 1 - вниз, 3 - вправо, - вниз, 1 - влево, 1 - вниз, 3 - вправо, 2 - вверх, 1 - вправо, 2 - вниз.

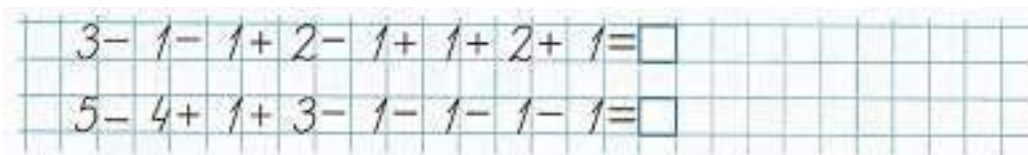


Задание 4.

- Времена года - это осень, зим а, весна,
- Летние месяцы - это июнь, июль,
- Первый месяц весны - это
- Последний месяц лета - это
- После лета наступает

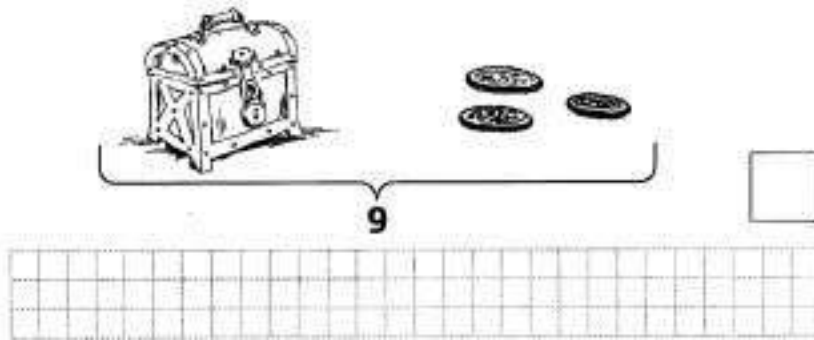
Задание 5.

Вычисли.



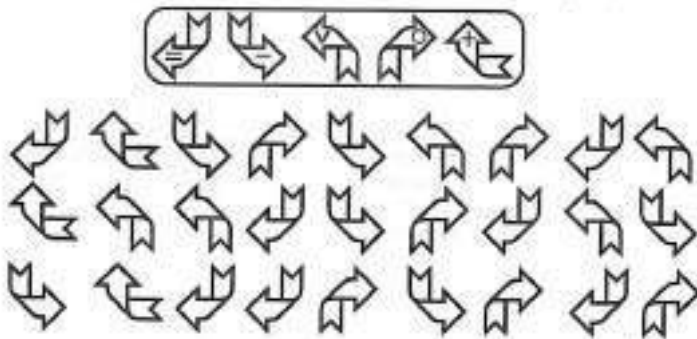
Задание 6.

Подумай и определи, сколько монет спрятано в сундуке? Запиши это число в «окошке»? Рассмотрй рисунок, составь все возможные равенства и запиши их.



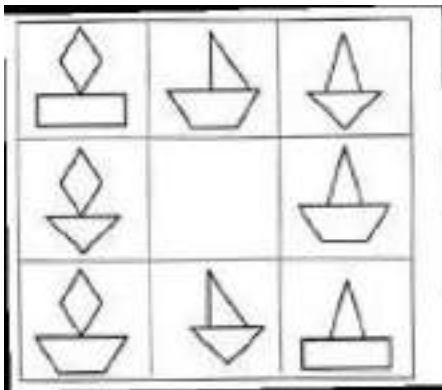
Задание 7.

Расставь значки в стрелочках в соответствии с образцом.



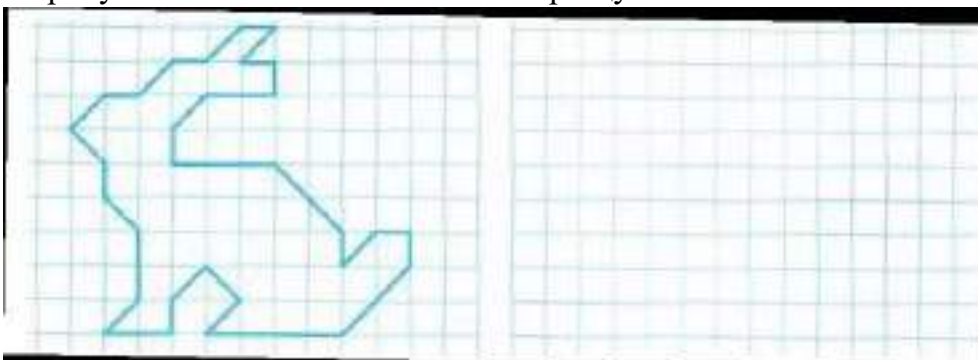
Задание 8.

Нарисуй кораблик, который должен быть на свободном месте.



Задание 9.

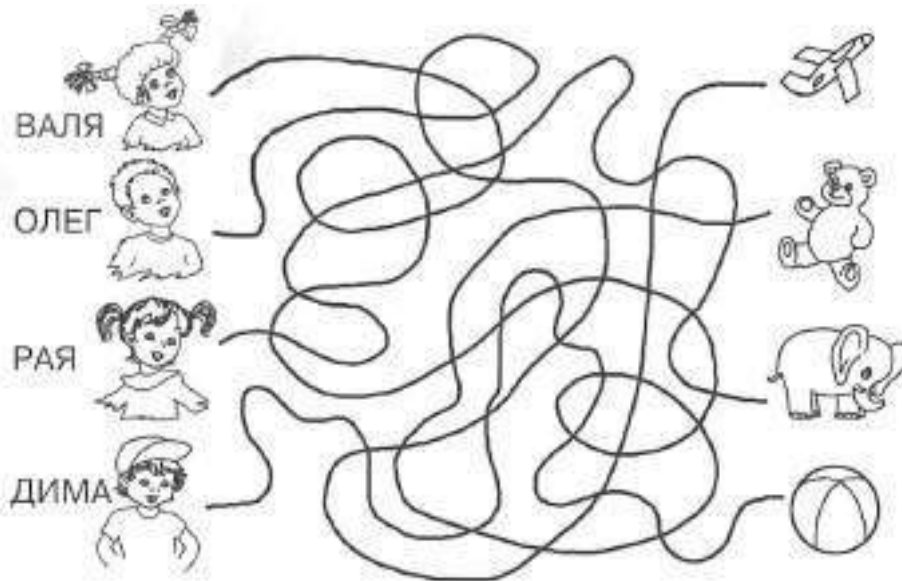
Нарисуй зайчика по клеточкам по образцу.



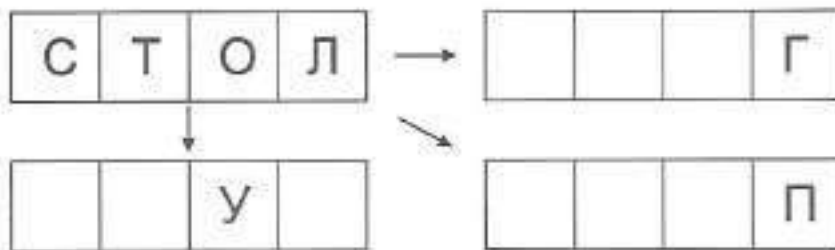
Занятие 51

Задание 1.

Следя только глазками, скажи, кто с какой игрушкой играет



Задание 2.



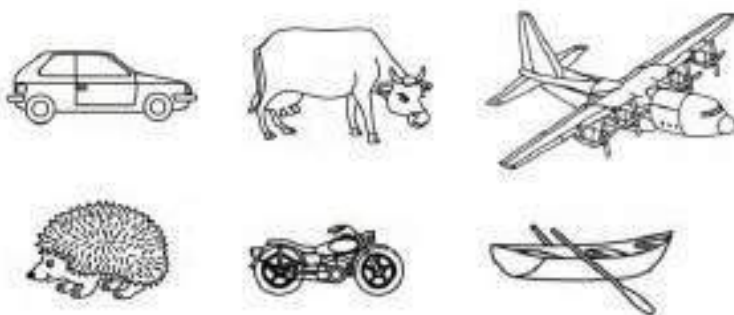
Задание 3.

Дорисуй начатый узор.



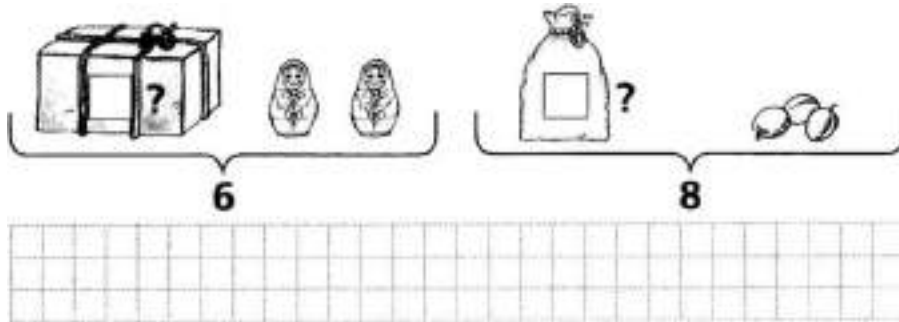
Задание 4.

Запомни картинки. А теперь закрой тетрадь и вспомни, какой транспорт был на картинке.

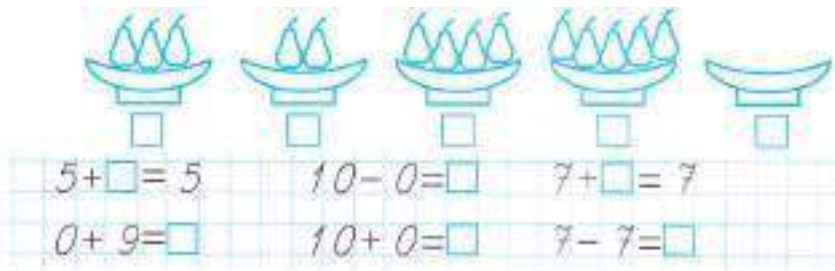


Задание 5.

Подумай и определи, сколько матрёшек спрятано в коробке? Сколько слив спрятано в пакете? Запиши эти числа в «окошках». Составь по каждому рисунку все возможные равенства и запиши их.

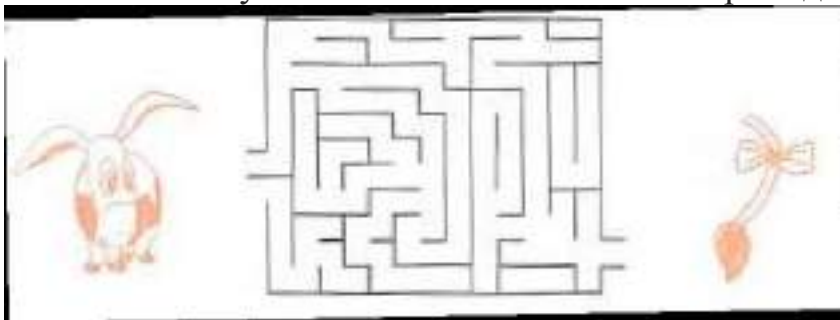


Впиши нужную цифру.



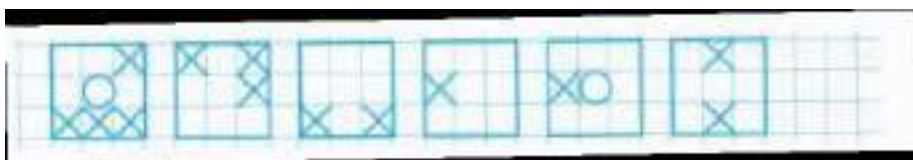
Задание 6.

Помоги Ослику Иа найти свой хвостик. Раскрась дорожку жёлтым цветом.

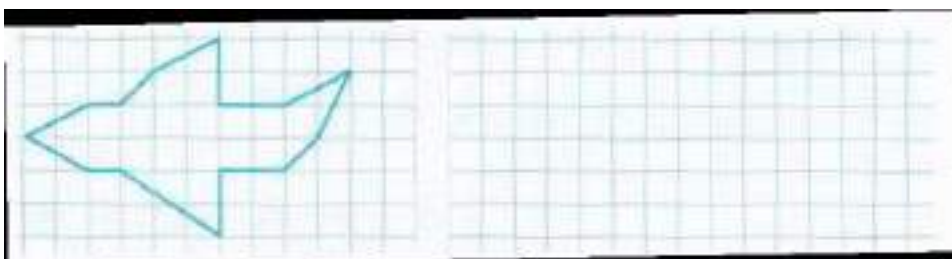


Задание 7.

Сделай рисунки одинаковыми.



Задание 8.

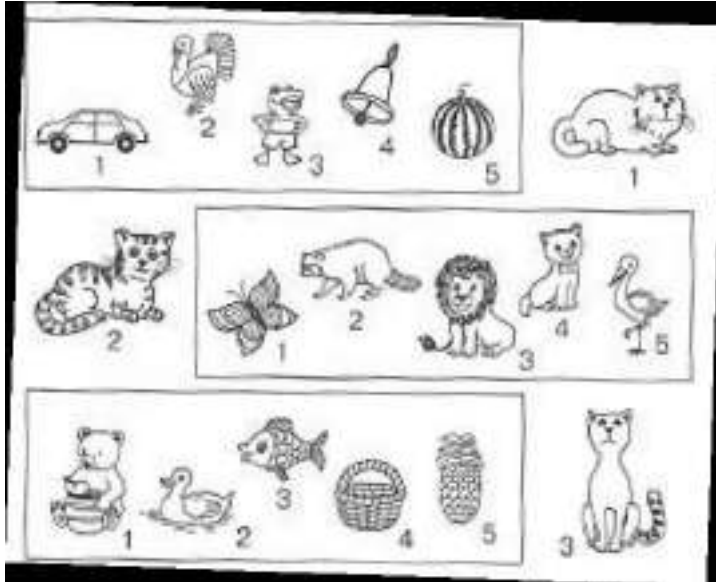


Занятие 52

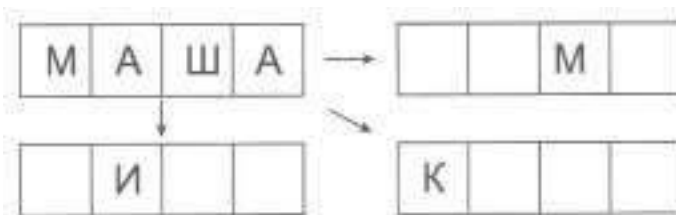
Задание 1.

По первым буквам названий изображённых предметов отгадай, к зовут каждую кошку. Рассмотрй каждую кошку и попробуй рассказа какая она по характеру.

Какую бы кошку хотелось иметь тебе? Почему? Есть ли у тебя домашний питомец? Как ты за ним ухаживаешь?



Задание 2.



Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 2 клетки вправо, 1 - наискосок вверх вправо, 1 - наискосок вниз вправо, 1 - вниз, 1 - вправо, 2 - наискосок вверх вправо, 1 - вниз, 1 - наискосок вниз влево.



Задание 4.

Запомни картинки, а теперь закрой тетрадь и назови предметы одежды. Закрасить только ту одежду, которую носят девочки.



Задание 5.

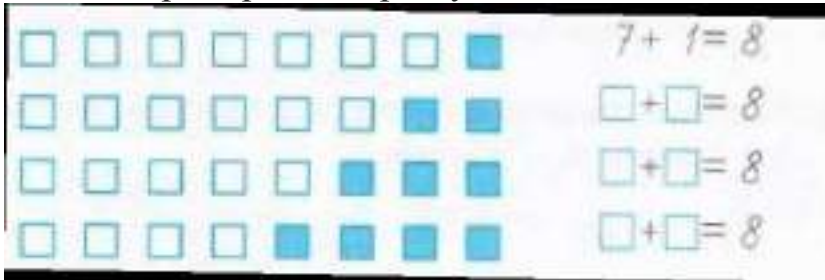
На полке 5 стаканов и столько же чашек.

Нарисуй столько квадратов, размером в одну клетку, сколько стаканов на полке. Нарисуй под ними столько кружков, сколько чашек на полке.

Сосчитай и запиши в «окошке», сколько стаканов и чашек на полке.

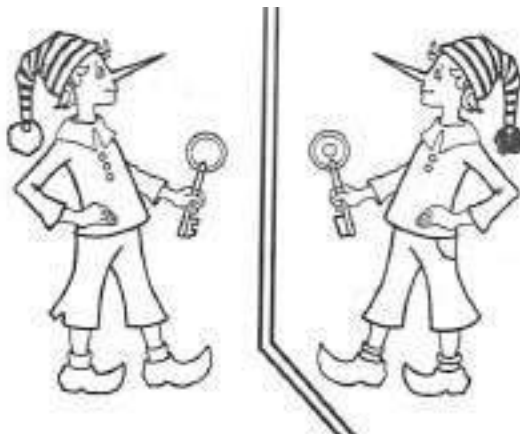


Составь примеры по образцу.

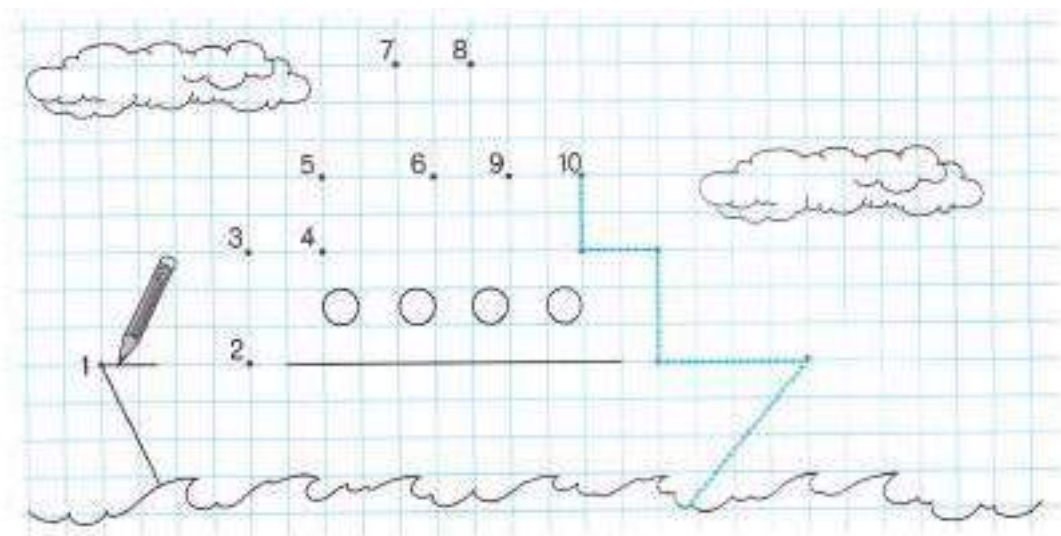


Занятие 6.

Отметь, что неправильно отразилось в зеркале? Как зовут этого мальчика? Из какой он сказки.



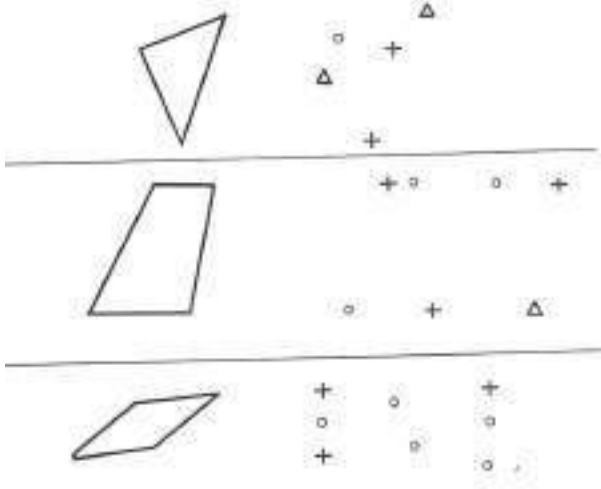
Задание 7.



Занятие 53

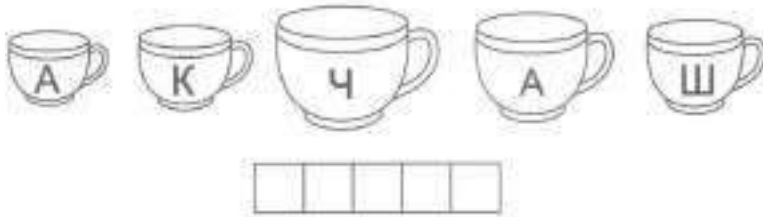
Задание 1.

Назови изображённые геометрические фигуры. Нарисуй их справа, соединяя только разные по форме точки (то есть крестик с крестиком соединять нельзя).



Задание 2.

Выпиши буквы по порядку: от самого большого предмета к самому маленькому. Прочитай слово.



Задание 3.

Дорисуй начатый узор.



Задание 4.

Назвать насекомых. Какие из них приносят вред, а какие пользу? Раскрасить полезных насекомых.



Задание 5.

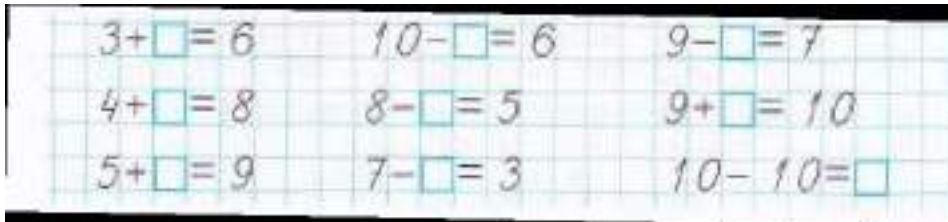
На тарелке лежали яблоки. Их количество обозначено кружками.



Ваня съел 2 красных яблока, Таня съела 3 зелёных яблока. Оставшиеся яблоки были желтыми.

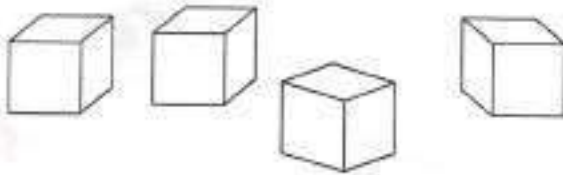
Раскрась кружки в соответствии с условием. Обведи столько кружков, сколько яблок осталось на тарелке.

Впиши пропущенные числа.



Задание 6.

Раскрась кубики, если известно, что жёлтый ближе всех красный – левее всех, а синий – между красным и зелёным.



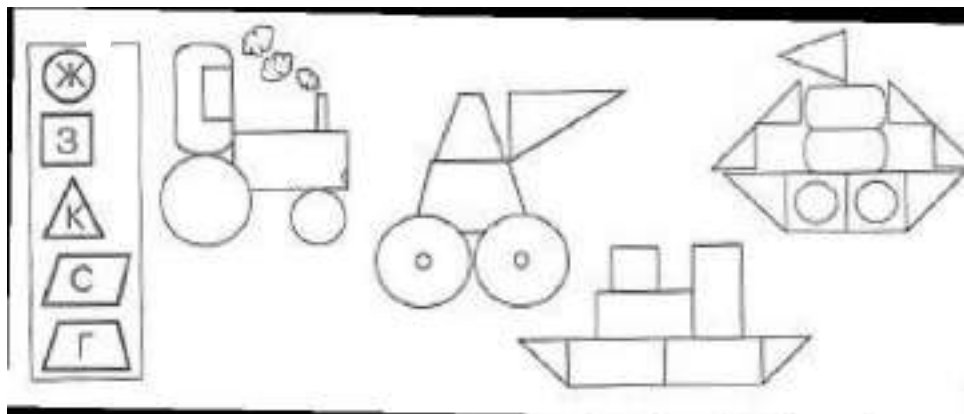
Задание 7.

Каждой вишенке дорисуй пару.



Задание 8.

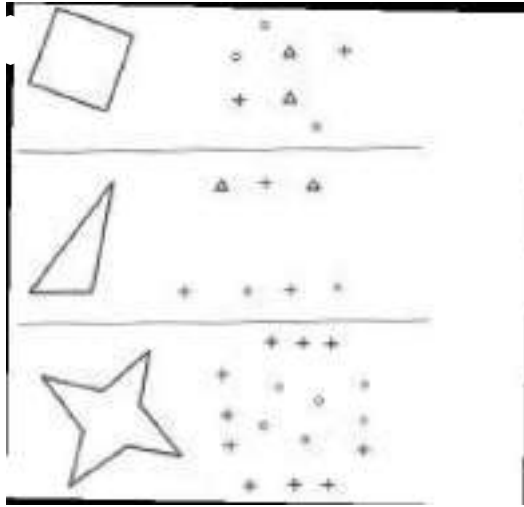
Раскрась по образцу геометрические фигуры, из которых составлен транспорт.



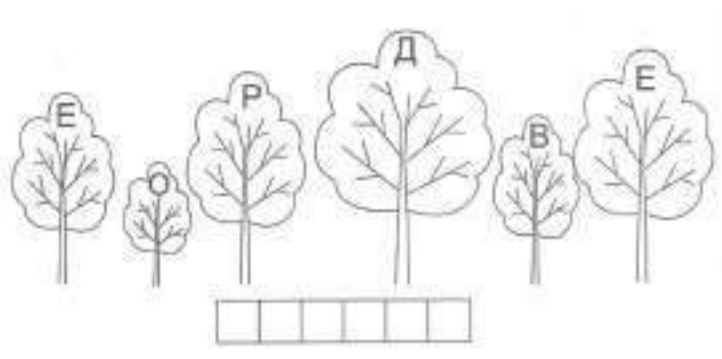
Занятие 54

Задание 1.

Назови изображённые геометрические фигуры. Нарисуй их справа, соединяя только разные по форме точки (то есть крестик с крестиком соединять нельзя).



Задание 2.



Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вправо, 2 – вверх, 1 – вправо, 2 – вниз, 1 – вправо, 2 – вверх, 2 – вправо, 1 – вниз, 1 – влево, вниз, 2 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 4 – вниз, 7 – влево.



Задание 4.

Ответ на вопросы.

Сколько дней в неделе?

Перечисли части суток.

Какие ты знаешь зерновые культуры?

Какие ты знаешь игрушки?



Задание 5.

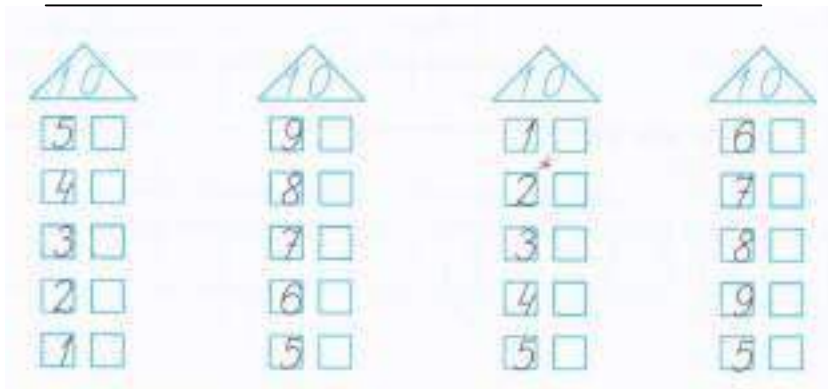


У Карлсона было 5 конфет в зелёных фантиках, а Малыш подарил ему ещё 2 конфеты в красных фантиках.

Закрась синим цветом столько квадратиков, сколько конфет стало у Карлсона.

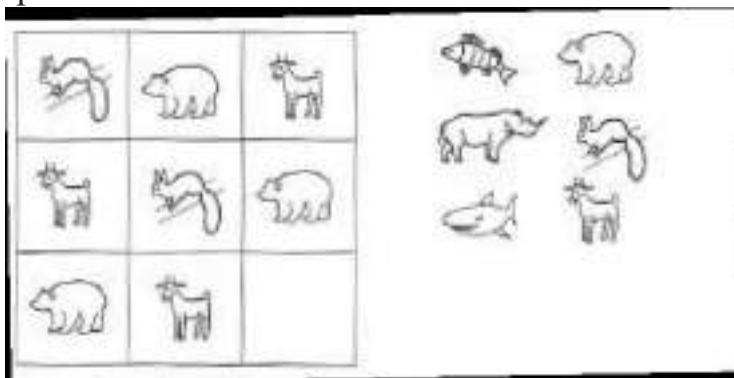


Запиши, как можно узнать, сколько конфет стало у Карлсона.



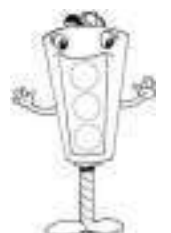
Задание 6.

Выбери животное, которое должно быть на свободном месте. Покажи стрелочкой.



Задание 7.

Нарисуй рыбок в аквариуме по образцу.



Занятие 55

Задание 1.

Раскрась домик, в котором живёт Вини-Пух. Путь к домику он зашифровал в прямоугольнике.

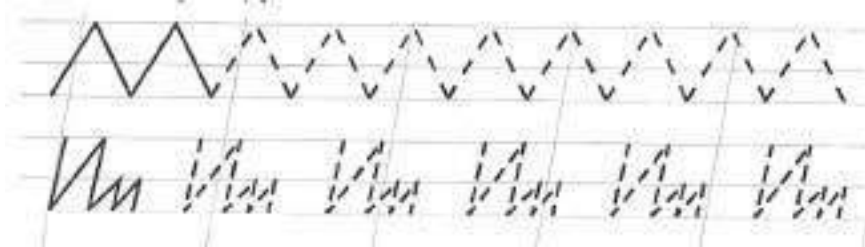


Задание 2.



Задание 3.

Обведи по пунктиру.



Задание 4.

Ответь на вопросы.

Какие ты знаешь осенние месяцы?

Назови первый и последний месяцы осени.

Назови съедобные грибы.

Назови предметы живой природы.

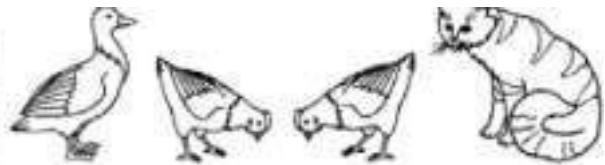


Задание 5.

На дворе гуляли 2 курицы и утка. Сколько птиц на дворе? Составь запись.

Сосчитай и запиши в «окошке», сколько у них лап?

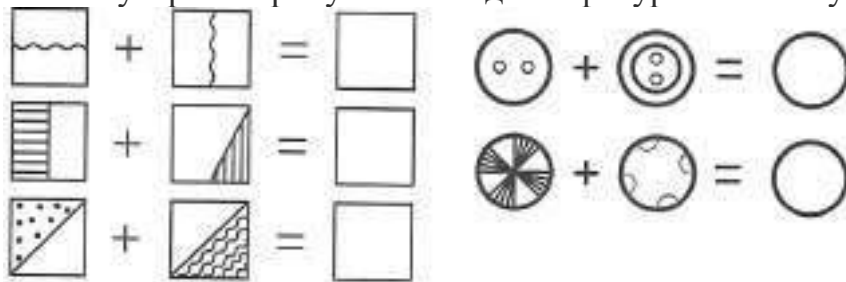
Потом во двор вышла кошка. Сколько теперь лап на дворе? Составь запись.



Реши примеры. Подчеркни уменьшаемое красным цветом.

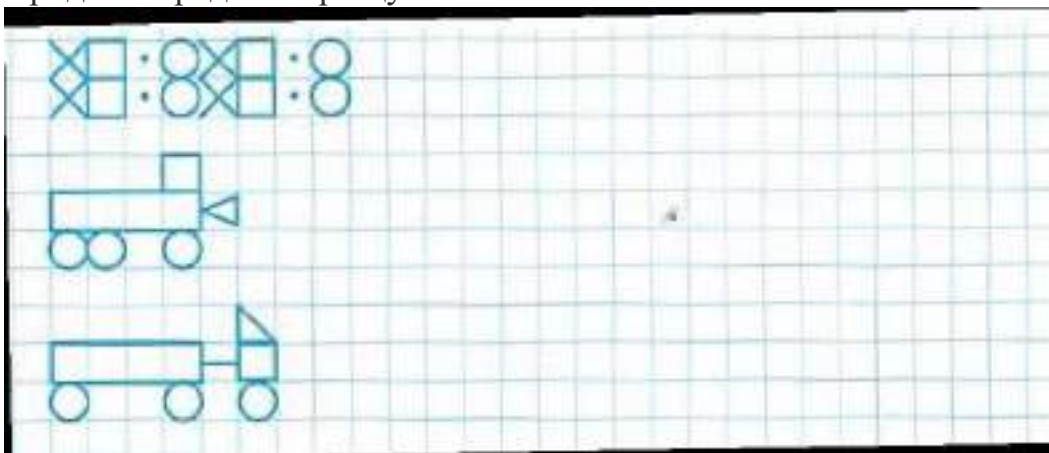
Задание 6.

Сложи узоры. Нарисуй в свободных фигурах что получилось.



Задание 7.

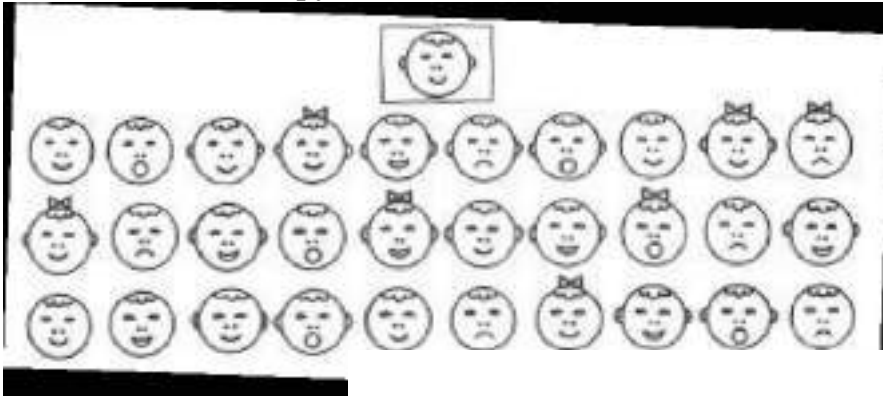
Продолжи ряд по образцу.



Занятие 56

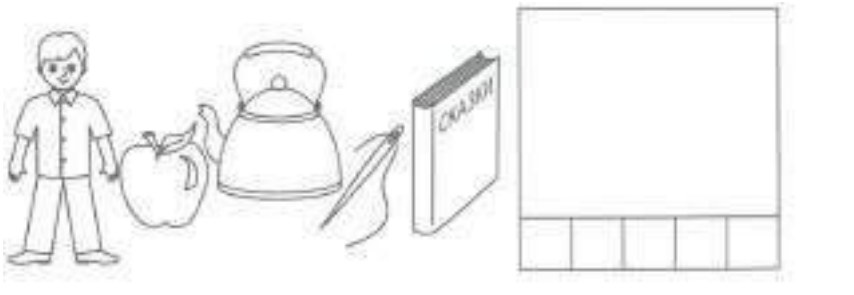
Задание 1.

Найди и обведи в кружок точно такие же лица, как лицо в рамке.



Задание 2.

Прочитай слова по первым буквам названий картинок. Напиши это слово в клеточках и нарисуй этот предмет.



Задание 3.



Задание 4.

Ответь на вопросы.

Перечисли зимние месяцы.

Назови первый и последний месяцы зимы.

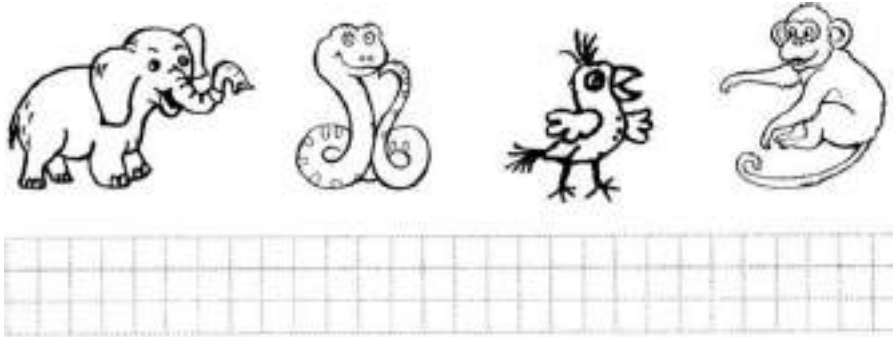
Каких ты знаешь животных жарких стран?

Назови диких животных Севера.

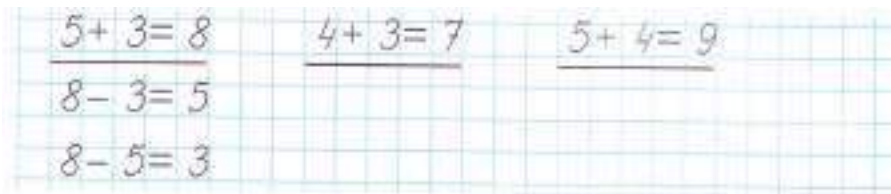


Задание 5.

В гости к Мартышке пришли Слонёнок, Удав и Попугай и принесли ей каждый по 2 больших привета. Составь запись, сколько приветов у Мартышки. Сосчитай их.

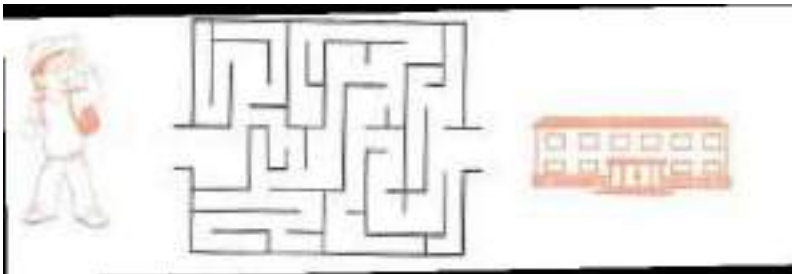


К примерам на сложение запиши по два примера на вычитание.



Задание 6.

Помоги Алёше найти дорогу к школе. Раскрась её коричневым цветом.



Задание 7.

Как ты думаешь, что означают слова: радость, злость, грусть, удивление, спокойствие?

Рассмотри внимательно нарисованные лица. Нарисуй их в пустых кружочках, куда считаешь нужным.



Занятие 57

Задание 1.

Подумай и нарисуй, какие выражения лиц (радостные или печальные) у этих учеников. Почему? Расскажи, какие истории случились с ребятами?

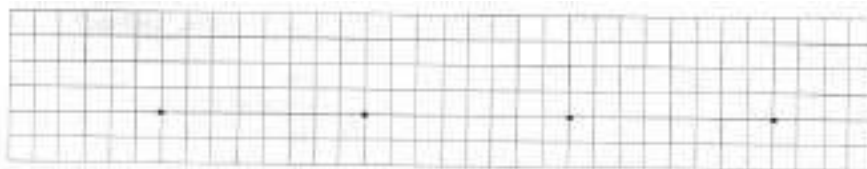


Задание 2.



Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вверх, 1 – наискосок вверх влево, 1 – наискосок вверх вправо, 2 – влево, 3 – вниз, 1 – наискосок вниз влево, 5 – вправо, 1 – наискосок вверх влево.



Задание 4

Ответь на вопросы.

Перечисли обувь. Какую ты знаешь спортивную обувь?

Перечисли весенние месяцы.

Назови музыкальные инструменты.

Перечисли летние головные уборы.

Задание 5.

В пруду купались двое взрослых и столько же детей. Сколько детей купались в пруду?

Изобрази условие, обозначив детей маленькими квадратами (одна клетка), а взрослых большими квадратами (4 клетки):



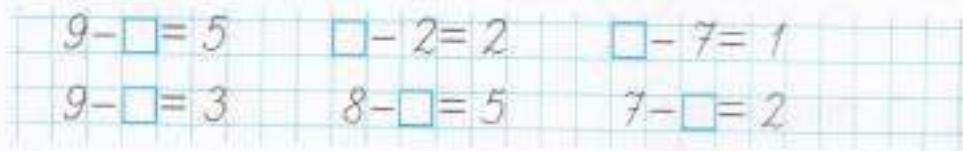
Можно ли к этой задаче поставить такой вопрос: «Сколько всего человек купалось в пруду?» Составь запись:



Подумай, какое наименование нужно записать в ответе?

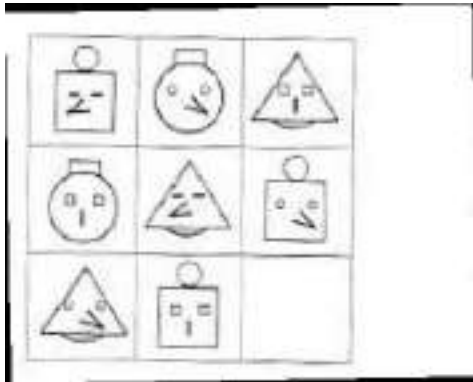
Закончи ответ: всего купалось 4 _____

Равенства, в которых пропущены уменьшаемые, подчеркни красным цветом.

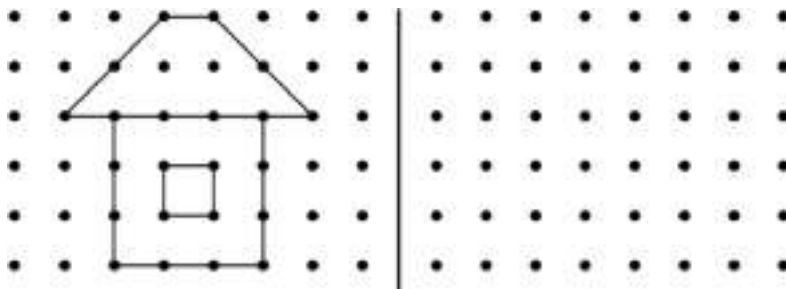


Задание 6.

Подумай и нарисуй маску, которая должна быть на свободном месте.



Задание 7.



Занятие 58

Задание 1.

На этих картинках изображены различные ситуации. Подумай и нарисуй, какое выражение лица подходит детям.

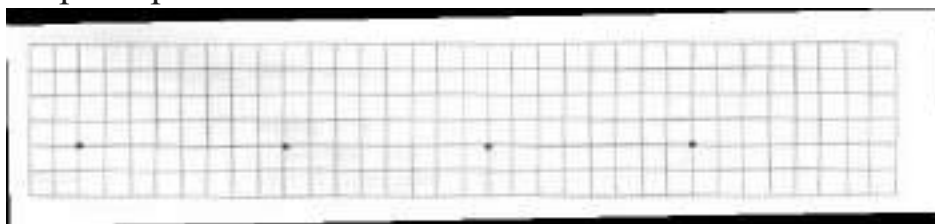


Задание 2.



Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка наискосок вверх вправо, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – наискосок вверх вправо, 1 – наискосок вниз вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – наискосок вверх вправо.



Задание 4.

Ответь на вопросы.

Назови времена года. Перечисли все месяцы.

Какие ты знаешь дни недели?

Назови части суток.

Назови объекты живой и неживой природы.

Перечисли зерновые культуры.

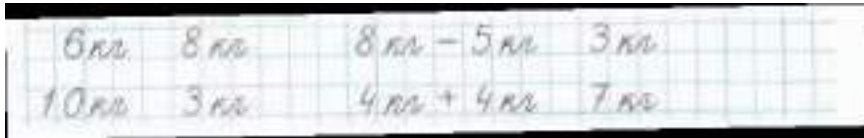
Задание 5.

На озере плавают 5 уток и 3 лебедя. Сколько птиц на озере? Составь запись. Найди результат.

3 утки и 2 лебедя улетели. Составь нужные записи, чтобы ответить на вопрос: «Сколько птиц осталось на озере?»

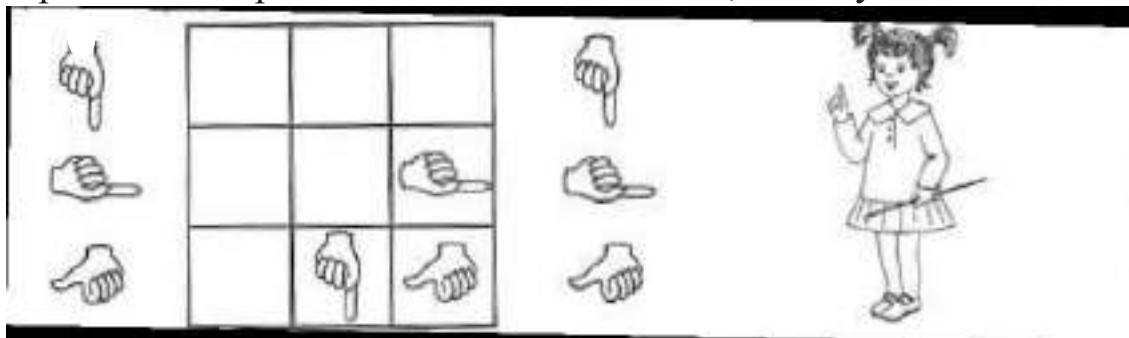
Закончи ответ: на озере осталось _____

Поставь знаки $>$, $<$, $=$.

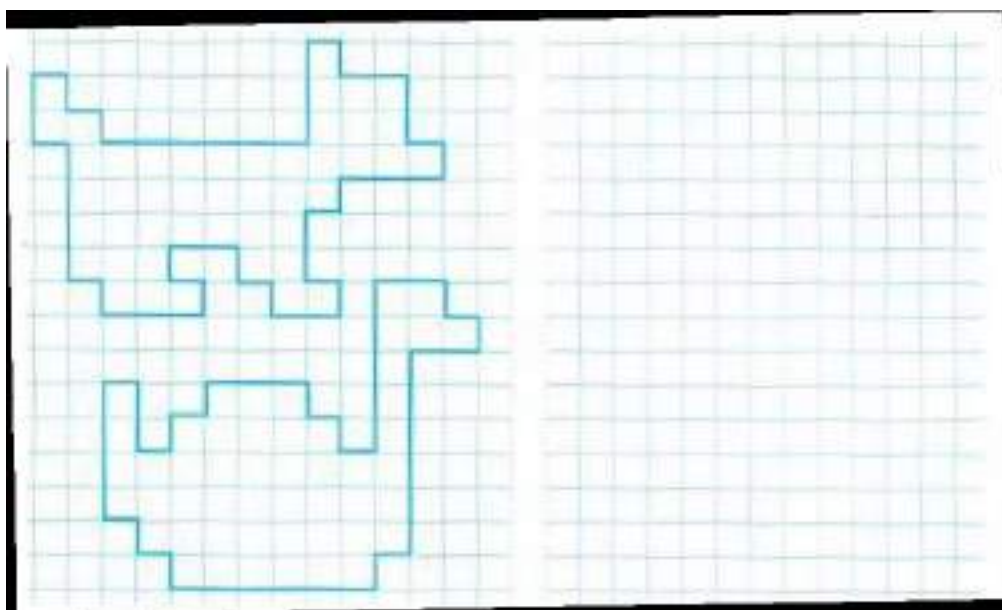


Задание 6.

Покажи стрелочками, где в пустых клетках должны быть рисунки, нарисованные рядом с таблицей. Объясни, почему ты так сделал.



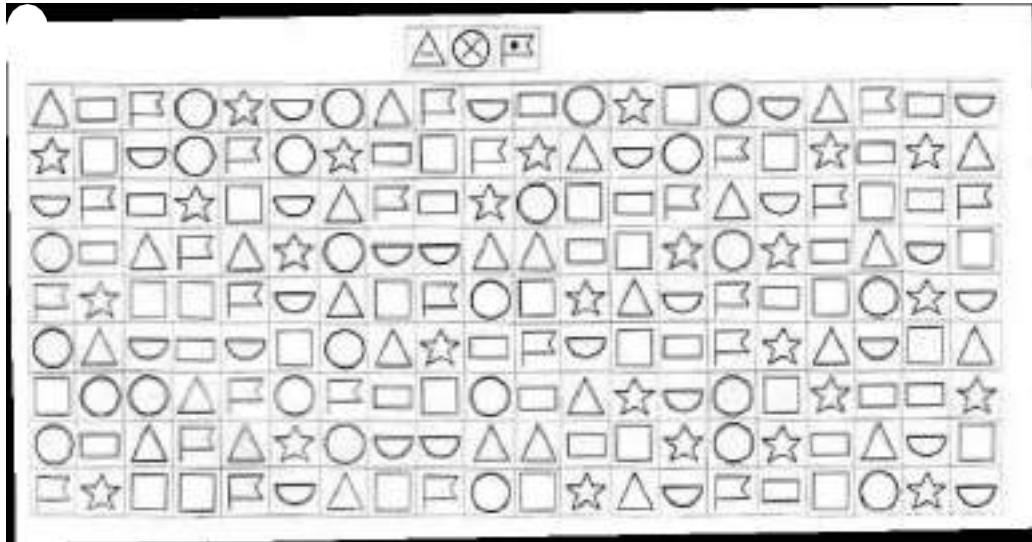
Задание 7.



Занятие 59

Задание 1.

Просмотри внимательно фигурки в большой рамке. Отыщи среди них три фигурки : треугольник, кружок, флажок . Ставь в треугольники чётточку, в кружочки – крестик, во флажок – точку. (Работа выполняется в течение двух минут).

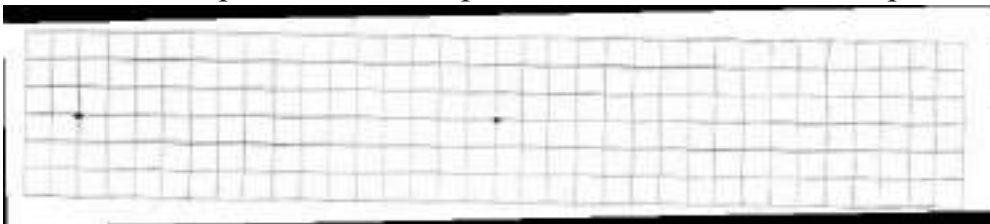


Задание 2.



Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка вправо, 2 – наискосок низ вправо, 1 – вправо, 2 – наискосок вверх вправо, 1 – влево, 1 – наискосок вверх вправо, 1 – вправо, 1 – наискосок вниз вправо, 1 – вправо, 1 – вниз, 3 – вправо, 1 – наискосок вверх влево, 1 – вправо, 1 – наискосок вниз вправо.



Задание 4.

В какое время года...

- ... бывает снегопад?
- ... бывает листопад?
- ... сажают семена?
- ... бывает гроза?
- ... день равен ночи?
- ... сеют озимые?
- ... собирают урожай?



Задание 5.

На столе 4 чашки. Поставили ещё несколько чашек, и их стало на 2 больше.

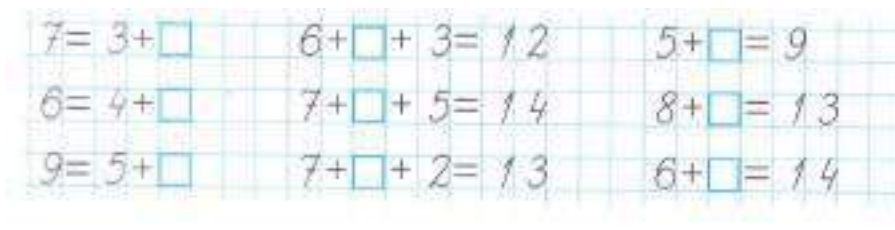
Изобрази условие: обозначив чашки, которые сначала стояли на столе, красными кружками, чашки, которые добавили, - синими кружками.

Составь запись, чтобы узнать, сколько теперь чашек на столе. Найди результат.



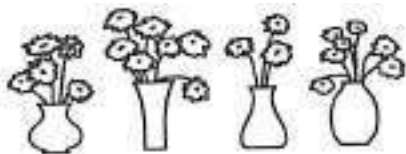
Закончи ответ: стало _____

Впиши пропущенные числа.



Задание 6.

Обведи кружочком вазу, в которой меньше всего цветов.

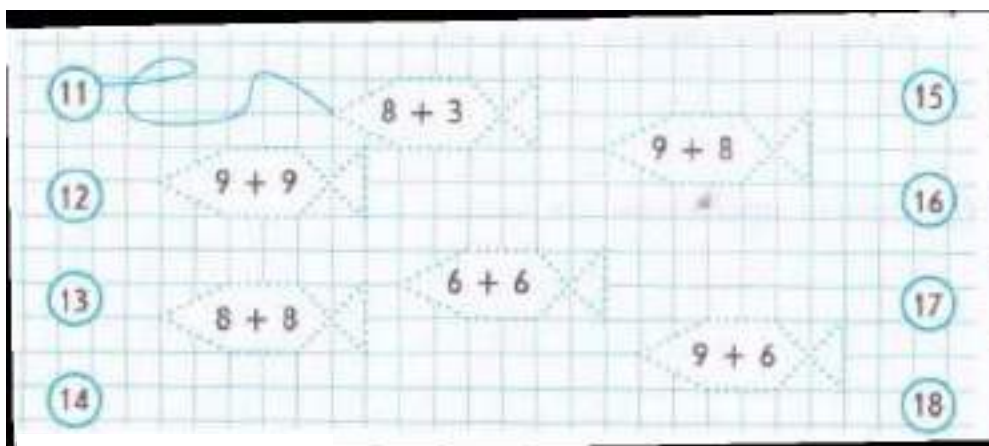


Обведи кружочком чёрного утёнка, который находится четвёртым в ряду.



Задание 7.

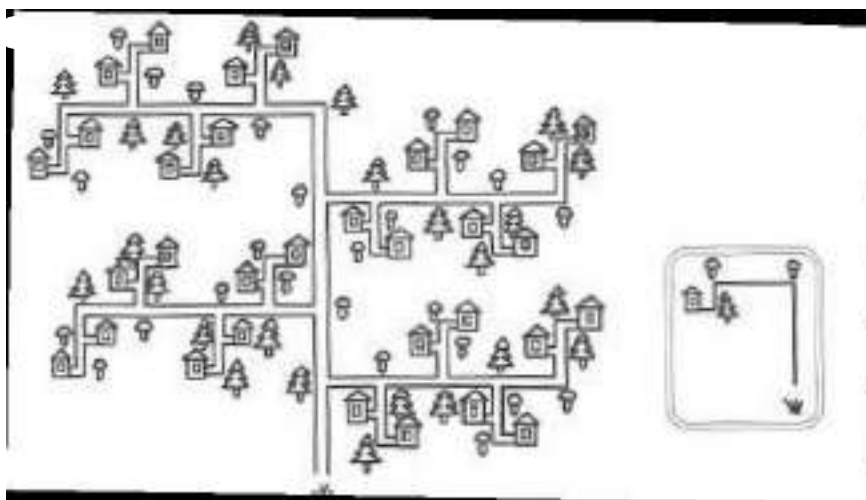
Дорисуй рыбок по клеточкам. Соедини по образцу.



Занятие 60

Задание 1.

Перед тобой полянка. На ней нарисованы дорожки и домики в конце каждой из них. Нужно правильно найти один домик и зачеркнуть его. Чтобы найти этот домик, надо смотреть на письмо.



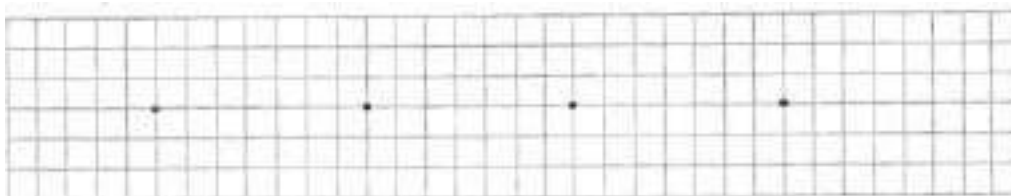
Задание 2.

Найди все слова в цепочке. Прочитай.



Задание 3.

Нарисуй под диктовку. От точки 1 клетка наискосок вниз влево, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – наискосок вверх вправо, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 2 – вниз, 1 – наискосок вниз вправо, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – вправо.



Задание 4

Ответь на вопросы.

Назови домашних животных и их детёнышей.

Перечисли диких животных нашего края.

Перечисли рыб.

Назови обитателей морей и океанов.

Перечисли птиц нашего края.

Назови птиц Юга.



Задание 5.

На тарелке лежали котлеты. Карлсон съел 5 котлет, затем подумал и съел ещё 3, а потом проглотил последнюю котлету. Узнай, сколько котлет было на тарелке сначала. Изобрази условие задачи, обозначив котлеты квадратиками.



Составь запись: _____

Закончи ответ: сначала было _____

Запиши по образцу: сумма 10 и 4;

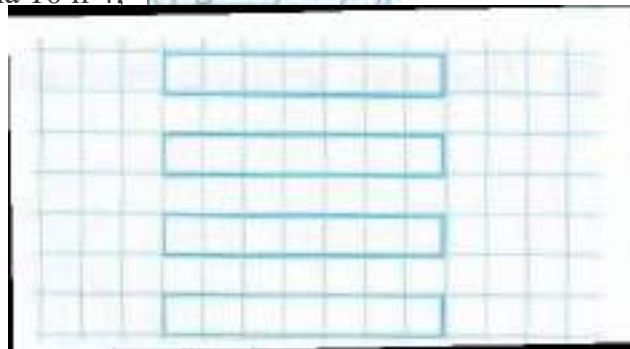
$$10 + 4 = 14$$

разность 8 и 5

сумма 7 и 7

сумма 9 и 4

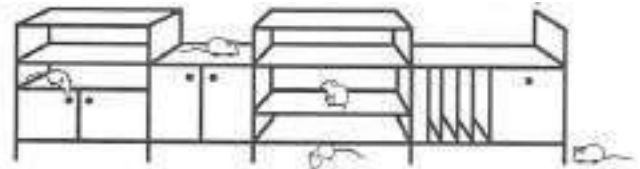
разность 20 и 5



Задание 6.

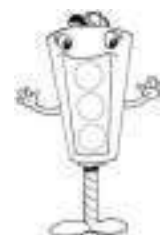
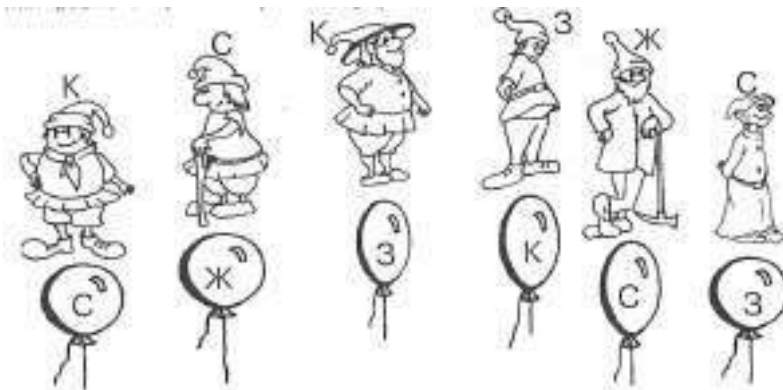
Обведи кружочком третьего ребёнка в ряду.

Обведи кружочком мышку, которая сидит под тумбочкой.



Задание 7.

Раскрась колпачки гномиков и шариков в соответствии с указанным цветом. Раздай шарики гномам так, чтобы цвет шарика не совпадал с цветом колпачка, и чтобы у гномиков в одинаковых колпачка были шарики разного цвета и разной формы.



Занятие 6 .

Задание 1.

Среди разных собачьих пород есть и собаки-водолазы. Они не носят скафандра, как водолазы-люди, но их «профессия» тоже связана с морем. Эти большие, сильные собаки помогают рыбакам. Они хватают зубами за край рыбацкой сети и помогают рыбакам вытаскивать её из воды.



Выбери правильный ответ:

Собаки-водолазы —

- Добывают затонувшие корабли
- Охотятся под водой
- Помогают рыбакам вытаскивать сети.

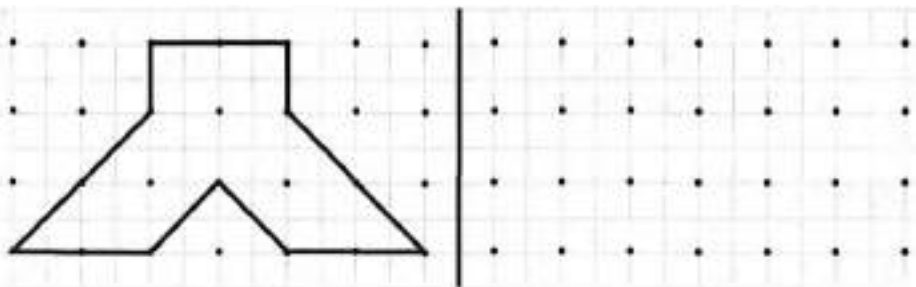
Задание 2.

Посмотри, как заполнили числовой кроссворд слева. Заполни пустые клеточки в кроссворде справа. Ответ в нижнем правом углу кроссворда, должен совпадать у обоих примеров.

1	0	-	4	=	6
-			-		-
	6	-	3	=	3
=			=		=
4	-		1	=	3

	4	+		3	=	
	+		+		+	
	2	+		1	=	
	=		=		=	
		+		=		

Задание 3.



Задание 4.

Зачеркни название цвета, который не соответствует плоду «яблоко».

красный

жёлтый

фиолетовый

зелёный

Задание 5.

Подумай, как связаны слова в первой паре, и допиши подходящее по смыслу слово.

Молоток у столяра, а у художника – _____.

Варенье – сладкое, а горчица – _____.

Пилот управляет самолётом, а повар – _____.

Рисуем карандашом, а пишем – _____.

Летом идёт дождь, а зимой – _____.

Задание 6.

В рыбацкой деревеньке живёт 5 собак-водолазов и 2 простые дворняжки. Сколько всего собак живёт в деревеньке?

Решение:

$$\square\square\square + \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

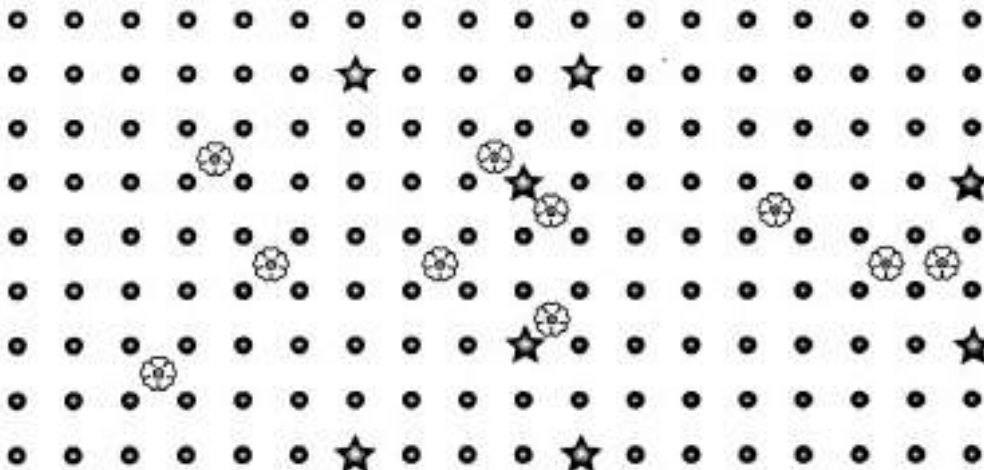
Раздели слова на группы – по три слова в каждой. Напиши название каждой группы. Объясни принцип группировки.

Утка, лук, платье, репа, кофта, филин,
сова, редька, шорты.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Задание 8.

Здесь можно построить два прямоугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



Занятие 62.

Задание 1.

Почему пони такие маленькие? В давние времена они помогали шахтёрам. В шахте очень тесно. Вот шахтёры и брали себе в помощники маленьких лошадок поменьше, чтобы возить в них грузы. Сейчас в шахтах все грузы возят маленькие поезда. Для пони нашлась другая работа. Они катают детей в зоопарке.



Выбери правильный ответ:

Пони в древности помогали:

- Сталеварам
- Шахтёрам
- Рыбакам.

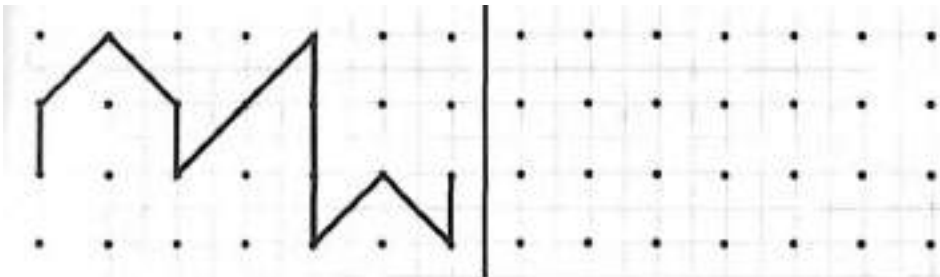
Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	0	-		5	=		
-			-			-	
	4	-		2	=		
=		=			=		
	-			=			

	2	+		3	=		
+			+			+	
	1	+		4	=		
=		=			=		
	+			=			

Задание 3.



Задание 4.

Прочитай слова. Подчеркни слова, которые обозначают предмет и отвечают на вопрос **что?**

Дождь

Помнить

Кот

Хитрый

Тарелка

Встречать

Пассажир

Бежать

Зима

Сажа

Задание 5.

Зачеркни слово, которое не подходит к слову «коса»

извилистая

острая

тупая

жидкая

Задание 6.

В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово.

шарф

тигр

шутка

спорт

удача

гроза

сурок.

крошка

Задание 7.

Пони может тащить 4 пустые тележки, а нагруженных - на 1 меньше. Сколько полных тележек может тащить пони?

Решение:

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 8.

Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

16 19 1 — _____

13 10 19 1 — _____

17 16 13 — _____

16 12 15 16 — _____

19 16 14 — _____

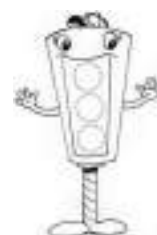
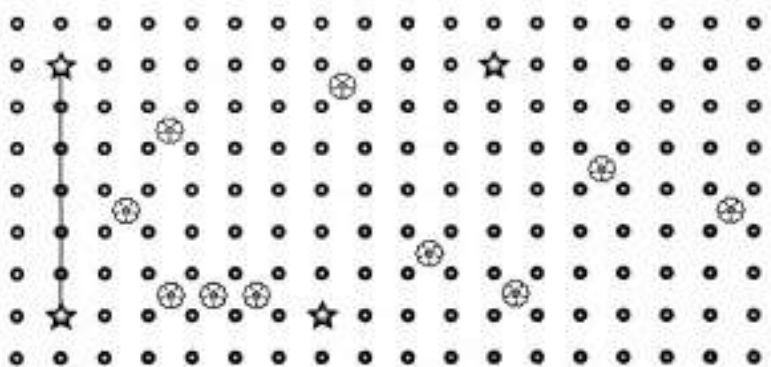
31 20 1 8 — _____

15 16 19 — _____

9 10 14 1 — _____

Задание 9.

Здесь можно достроить два треугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой треугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



Занятие 63.

Задание 1.

Ты знаешь, кто такие дикие звери? А что такое дикие грибы? Англичане так называют все грибы, которые растут в лесу. Очень давно один из английских королей запретил англичанам собирать грибы. Вот и едят сейчас жители Англии только те грибы, которые выросли в теплицах. А дикие грибы они не трогают.



Выбери правильный ответ:

Дикими грибами называют:

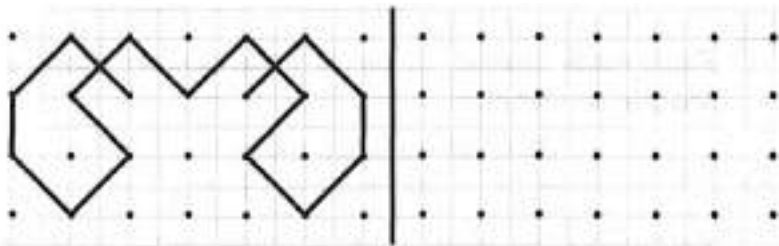
- Хищные грибы
- Ядовитые грибы
- Грибы, растущие в лесу.

Задание 2.

Проверь, правильно ли соединили смайлики, которые стоят около примеров с одинаковыми ответами. Соедини остальные смайлики точно так же.

$5 + 2$ ☺	$3 + 3$ ☺	$8 - 4$ ☺	$3 - 2$ ☺	$10 - 1$ ☺
$7 - 1$ ☹	$9 - 2$ ☹	$8 + 1$ ☹	$4 - 3$ ☹	$2 + 2$ ☹

Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

весёлый	широкий	длинный	дорогой
узкий	короткий	грустный	дешёвый

Задание 5.

Измени одну букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово (название животного).

воск	_____	лист	_____
лес	_____	роза	_____
гол	_____	корона	_____
щит.	_____	горка	_____

Задание 6.

Англичанин нашёл в лесу 5 диких грибов с коричневыми шляпками и 3 гриба с красными шляпками. Сколько всего диких грибов нашёл англичанин?

Решение:

$$\square\square\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Прочитай внимательно ряд слов и найди пропущенное слово. Допиши его.

Утро, день, ночь, _____.

Один, два, три, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, _____.

Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье, _____.

Осень, зима, лето, _____.

Задание 8.

Вспомни и допиши имена сказочных героев.

Братец	_____	Доктор	_____
Змей	_____	Сестрица	_____
Крокодил	_____	Старик	_____

Задание 9.

Колобок идёт в направлении, указанном стрелкой. Нарисуй стрелку, направленную в противоположную сторону.



Занятие 64.

Задание 1.

В лесу часто можно встретить жуков – солдатиков. Все другие жуки стараются поскорее спрятаться, а жуки – солдатики разгуливают в ярких красно-чёрных мундирчиках. Для птиц и зверей они несъедобны, поэтому эти жуки и не боятся никого.

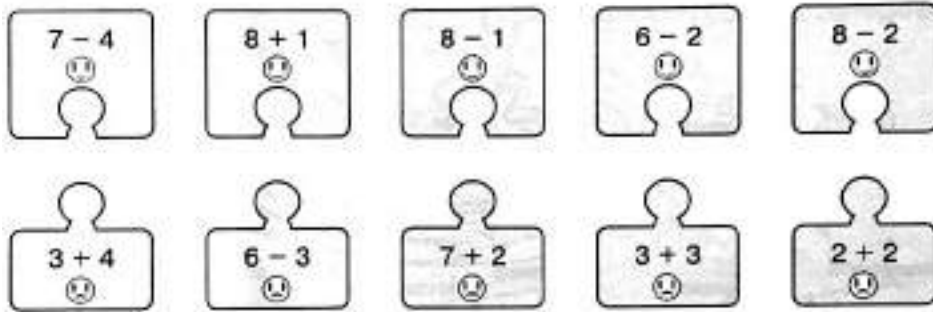


Выбери правильный ответ:

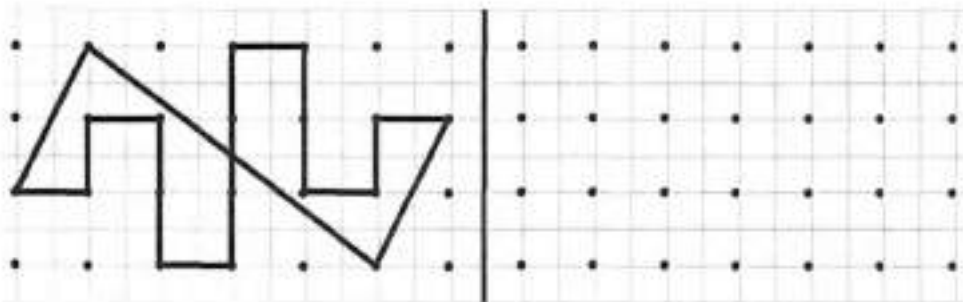
Какие из жуков существуют?

- Жуки-летчики
- Жуки-солдатики
- Жучки-морячки.

Задание 2.



Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.



Задание 5.

Расположи время суток в правильном порядке (подпиши цифры).

день вечер утро ночь
() () () ()

Расположи времена года в правильном порядке (подпиши цифры).

весна осень зима лето
() () () ()

Расположи дни недели в правильном порядке (подпиши цифры).

среда понедельник вторник четверг
() () () ()

Задание 6.

На пеньке 3 жука-солдатика учатся ходить строем, а 2 других жука-солдатика учатся ими командовать. Сколько жуков-солдатиков принимают участие в учении?

Решение:

$$\square\square\square + \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



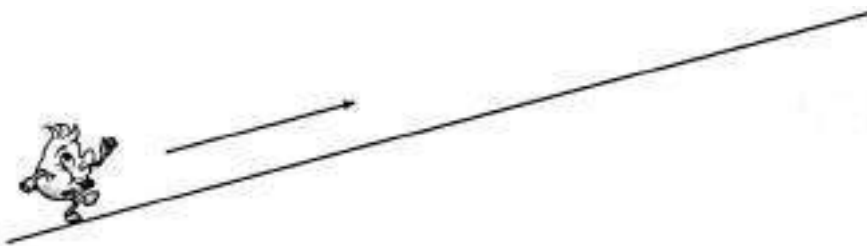
Задание 7.

Найди в таблице названия 10 рыб (они располагаются и по горизонтали, и по вертикали). Закрась эти клеточки.

О	К	У	Н	Ь	Д	Л	З	А	Ф
О	А	П	А	О	Ё	Р	Ш	Й	О
Т	Р	Р	Л	Е	Ы	П	Г	Ю	Р
Ь	П	Л	И	У	Х	А	Н	Б	Е
Э	А	Х	М	Г	Ц	А	К	А	Л
Е	Д	К	В	К	А	Р	А	С	Ь
С	У	Д	А	К	З	Х	Ь	О	А
З	В	Ы	Ц	У	Е	К	З	М	Р
Ч	Ф	Ь	Э	Л	Е	Щ	У	К	А

Задание 8.

Колобок идёт в направлении, указанном стрелкой. Нарисуй стрелку, направленную в противоположную сторону.



Занятие 65.

Задание 1.

Ты видел, как ящерицы бегают по земле? А в Америке водится ящерица, которая бегает по воде. Когда возникает опасность, она встаёт на задние лапы и несётся, как бегун, не разбирая дороги. Ящерица быстро переставляет ноги, что они просто не успевают проваливаться в воду.



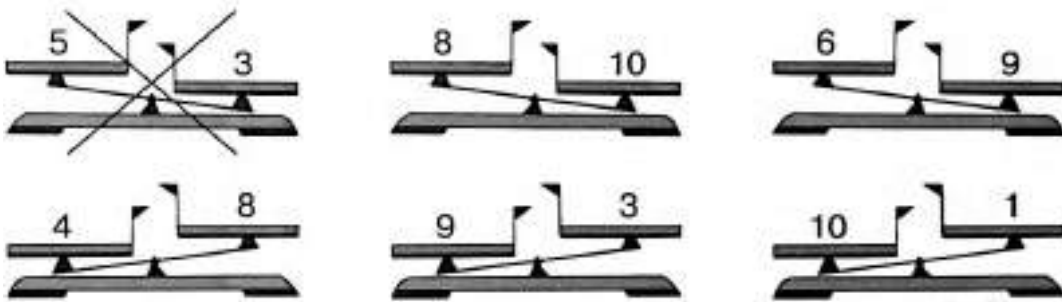
Выбери правильный ответ:

Как бежит ящерица по воде?

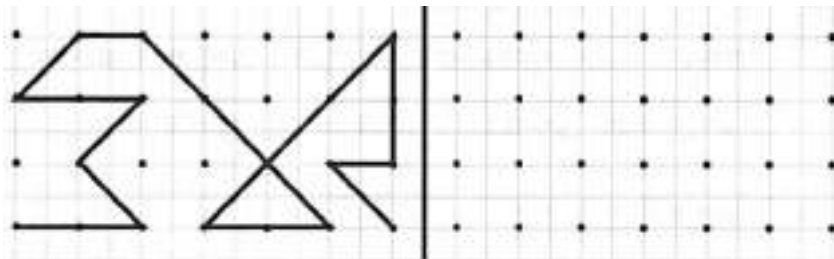
- На передних лапах
- На задних лапах
- На всех четырёх лапах.

Задание 2.

На числовых весах перевешивает та чашка, где число больше. Зачеркни те весы, которые показывают неправильно.



Задание 3.



Задание 4.

Зачеркни слово, которое не подходит к характеристике быстрого человека?



Задание 5.

Напиши слова на букву В:

- Название цветка _____.
- Название реки _____.
- Имя девочки _____.
- Название животного _____.

Задание 6.

Напиши общее название каждой группе слов:

Пожарный, ветеринар, скульптор – _____.

Чайник, кастрюля, тарелка – _____.

Иволга, кукушка, жаворонок – _____.

Квадрат, круг, треугольник – _____.

Зелёный, розовый, красный – _____.

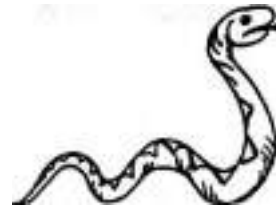
Задание 7.

Злая гадюка напала на 5 ящериц. Из них 3 спрятались, а остальные убежали. Сколько ящериц убежало?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



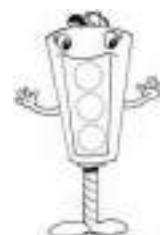
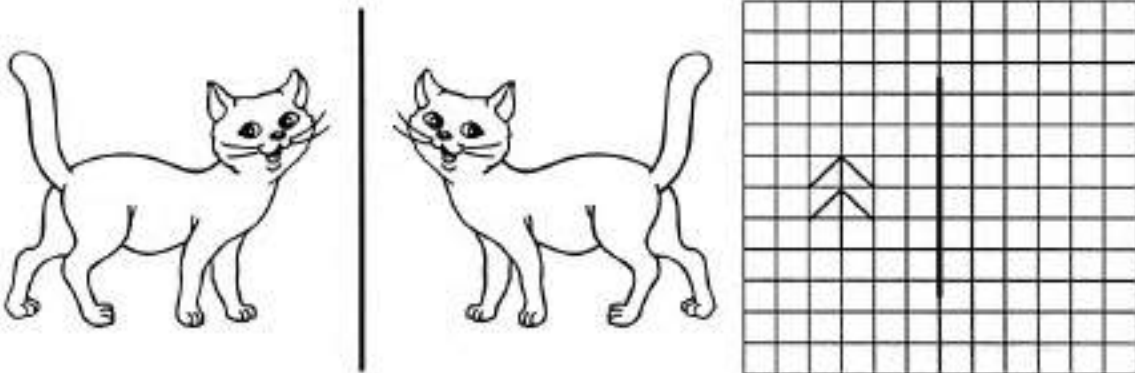
Задание 8.

Соедини половинки слов так, чтобы получились целые слова.

шля	ка	пче	ша
туф	мар	за	ка
ут	па	гру	яц
ко	ли	мис	тик
сли	ва	лас	ла

Задание 9.

Отрази ёлочку в зеркале, отражение кошки тебе поможет



Занятие 66

Задание 1.

Мы привыкли, что дома стоят над землёй. А в жарких странах есть целые городки, где все дома вырезаны в скалах. Такой дом построить труднее, зато в нём сохраняется драгоценная прохлада. А ведь избавиться от зноя в жилище намного труднее, чем от холода. Победить холод просто – были бы печка и дрова.



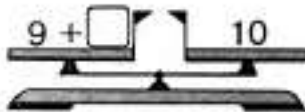
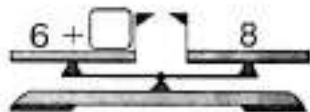
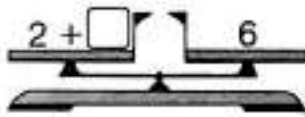
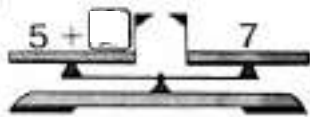
Выбери правильный ответ:

Почему иногда дома вырезают в скале?

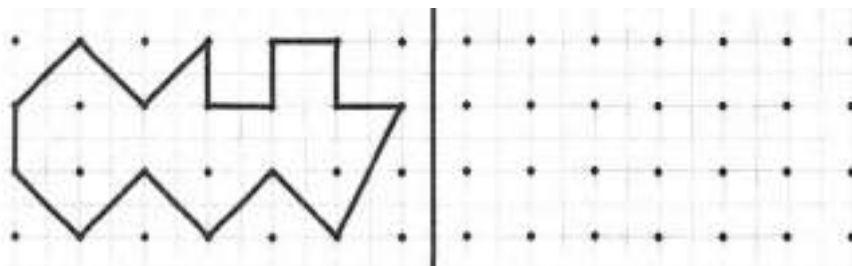
- Там теплее
- Там прохладнее
- Там безопаснее.

Задание 2.

Уравновесь числовые весы.



Задание 3.



Задание 4.

Зачеркни слово, которое не подходит к характеристике умного человека.

недалёкий

рассудительный

вдумчивый

смышлённый

Задание 5.

Раздели вертикальными чёрточками слова на слоги и поставь знак ударения. Адрес, коньки, земля, сказка, группа, флаг, чайник, осень.

Задание 6.

Каждое словосочетание замени одним словом.

Пр и м е р: храбрый человек - храбрец.

ленивый человек – _____.

мудрый человек – _____.

сильный человек – _____.

болтливый человек – _____.

добрый человек – _____.

Задание 7.

Сначала в подземном доме было 3 комнаты. Приехали родственники и пришлось вырубить в скале ещё 4 комнаты. Сколько всего комнат стало в подземном доме?

Решение:

$$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 8.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Осень, зима, январь, лето.

Девочка, кукла, мальчик, мама.

Тарелка, кастрюля, стул, чайник.

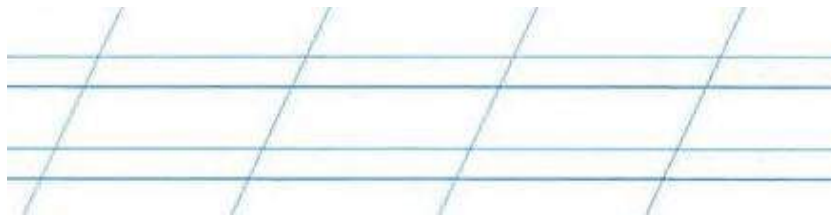
Роза, лиса, колокольчик, ландыш.

Курица, овца, корова, лошадь.

Задание 9.

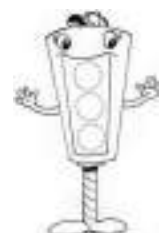
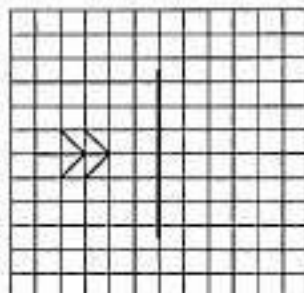
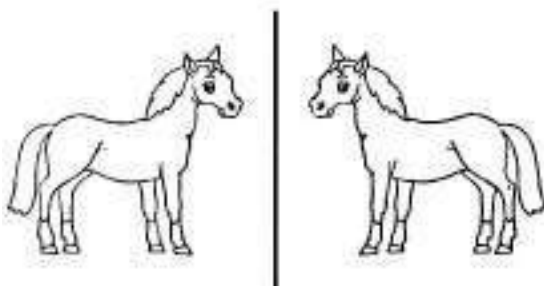
Запиши слова в алфавитном порядке.

Огонь, калитка, бревно, ручей, флаг, шуба.



Задание 10.

Отрази ёлочку в зеркале, отражение лошадки тебе поможет



Занятие 67

Задание 1.

На крайнем Севере местные жители издавна обходились без холодильников. Их заменяли погреба, вырубленные в земле, которые называли ледники. Земля там промёрзла и длинной студёной зимой и коротким тёплым летом. Не зря она называется вечной мерзлотой. Вот и лежат в леднике продукты столько, сколько нужно. И не портятся.



Выбери правильный ответ:

Чтобы сохранить продукты на Крайнем Севере:

- Их солят
- Их высушивают на солнцепёке
- Их замораживают.

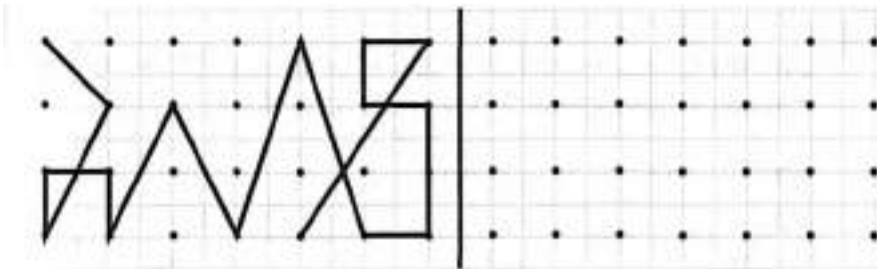
Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

	2	+		4	=		
+				-			+
	5	-		3	=		
=			=			=	
		+			=		

1	0	-		3	=		
-			+			-	
	2	+		2	=		
=			=			=	
		-			=		

Задание 3.



Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «слово».

длинное

меткое

широкое

точное

Задание 5.

Составь предложения из предлагаемых слов. Дети, в, пришли, лес.



Задание 6.

Как называется место, где...

продают хлеб – _____.

шьют одежду – _____.

лечат больных – _____.

хранят автомобили – _____.

учат детей – _____.

работают клоуны – _____.

Задание 7.

В леднике лежало 8 мешков пельменей. Приехали гости и 3 мешка съели. Сколько мешков пельменей осталось?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 8.

Перед тобой ряд слов, продолжи цепочку этого ряда и напиши общее название каждой группе слов.

Метро, троллейбус, _____.

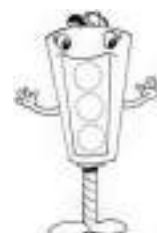
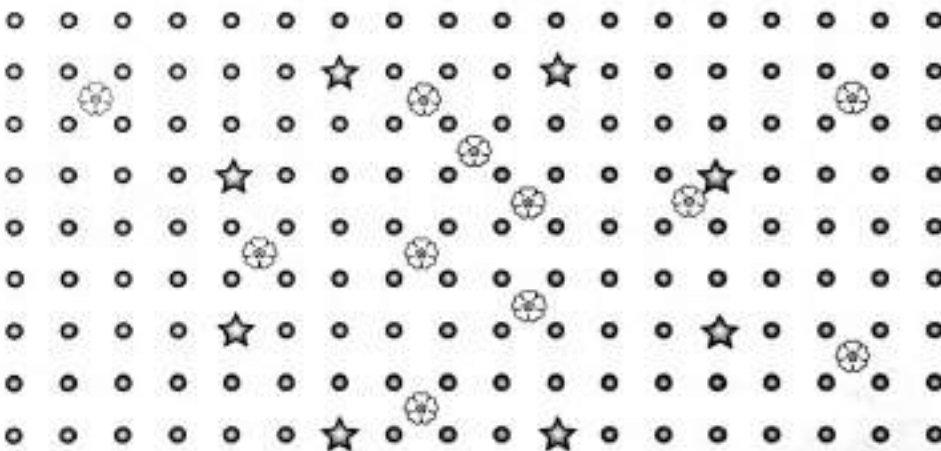
Овца, лошадь, _____.

Груша, слива, _____.

Медведь, лиса, _____.

Задание 9.

Здесь можно построить два прямоугольника, в вершинах которых рас положены звёздочки. Построй такой прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



Занятие 68.

Задание 1.

На Крайнем Севере дома строят, как избушки на курьих ножках. Если дом просто поставить на земле, то земля прогреется от тёплого жилья и оттаяет. Мёрзлая земля твёрдая, как камень, а оттаявшая превращается в болото. Вот и берегут тамошние жители мёрзлую землю, оставляя между домом и землёй слой воздуха. Воздух там холодный, поэтому мерзлота и не оттаивает.

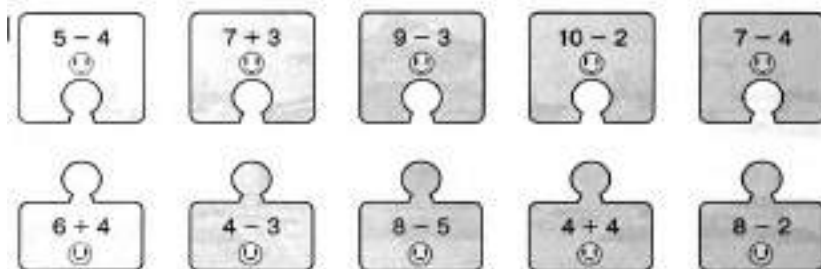


Выбери правильный ответ:

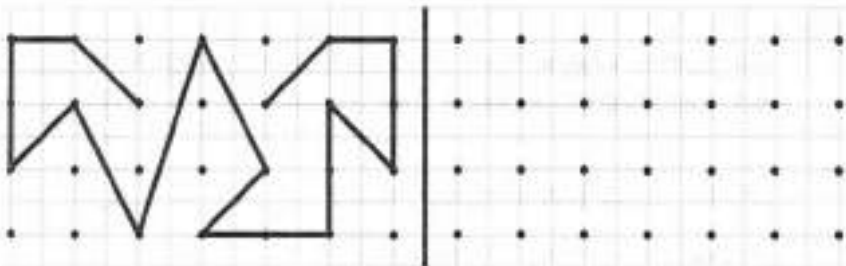
Дома на Крайнем Севере:

- Заглубляют в землю
- Строят под водой
- Устанавливают на сваи.

Задание 2.



Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.



Задание 5.

Прочитай. Поставь нужные знаки препинания в конце предложения/

Учитесь плавать

Ты умеешь плавать

Плавать должен уметь каждый

Задание 6.

Допиши согласную букву в начале или в конце слова и можешь прочитать слова.

со__	__ир	__ук
ко__	со__	со__
__ук	ко__	__ир
__ом	ма__	__ом

Задание 7.

Маленький домик стоит на двух курьих ножках, а большому нужно на 4 ножки больше. Сколько ножек должно быть у большого домика?

Решение:
□□ □ □□ = □□□
Ответ: □□ _____



Задание 8.

Какое слово из трех подходит к приведённой части фразы? Подчеркни его.

Одежда, которую носят только зимой... куртка, пальто, шуба.

Жилище, в котором проводит зиму медведь... нора, берлога, будка.

Дерево, которое не сбрасывает на зиму листья... берёза, ель, дуб.

К зимним месяцам не относится... декабрь, март, ноябрь.

Домик белки называется ... норка, дупло, бельчатник.

Задание 9.

Один колобок хочет догнать другого около флажка. Обведи того колобка, который для этого должен двигаться быстрее.



Задание 69.

Задание 1.

Когда европейцы попали в Японию, их поразили японские дома. Каркасы домов были из деревянных реек, а стены – вообще из бумаги. Тепла никакого, защиты от ветра тоже нет, а уж слышимость такая, что когда чихнёшь – слышит вся деревня. Европейцы смеялись над японскими домами, пока не случилось землетрясение. И тут оказалось, что японский дом ходит ходуном, бумажные стены порвались, но на головы жителям ничего не падает. Поняли тогда европейцы, от чего защищают японские дома.



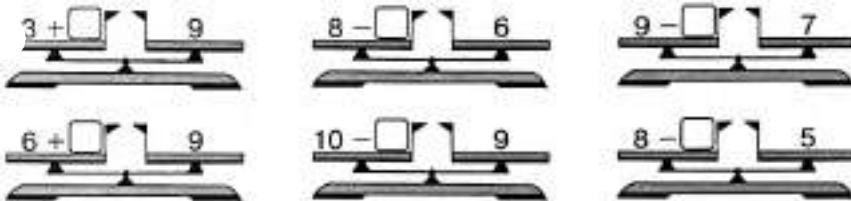
Выбери правильный ответ:

От чего лучше всего защищает традиционный японский дом?

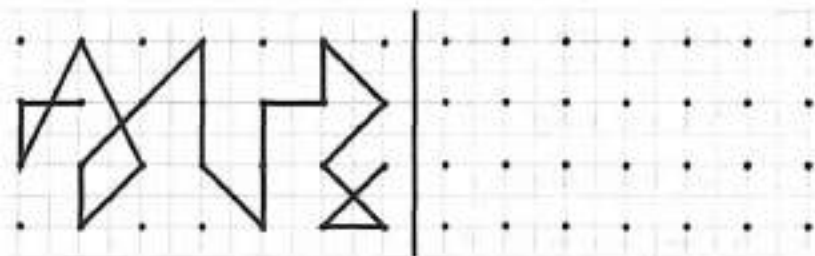
- От холода
- От ветра
- От землетрясения.

Задание 2.

Уравновесь числовые весы.



Задание 3.



Задание 4.

Зачеркни слово, которое не подходит к характеристике правдивого человека.



Задание 5.

Восстанови имена сказочных героев.

САРОЛНК

НУАТБИОР

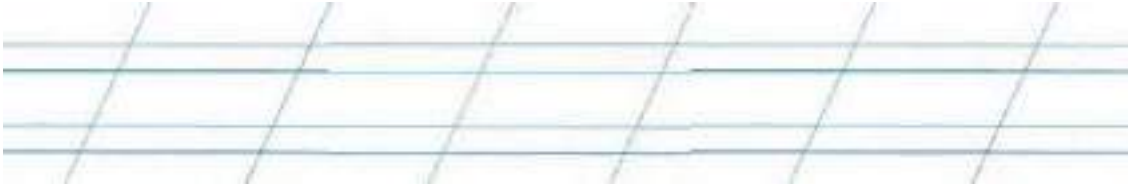
ШАКЕРУБАЧ



ШУЛОКАЗ

ЛЕЯМЕ

ЧАТЯПОК



Задание 6.

Из трех вариантов в скобках подчеркните слово, противоположное по значению первому.

день – (утро, вечер, ночь)

весна – (лето, сутки, осень)

глубокий – (низкий, мелкий, большой)

умный – (хороший, красивый, глупый)

здоровье – (болезнь, беда, веселье)

деревня – (село, город, посёлок)

Задание 7.

В большой комнате японского дома жило 5 человек, а в маленькой - на 3 меньше. Сколько человек жило в маленькой комнате?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 8.

Внимательно прочитай ряд чисел и вставь пропущенные числа.

1, 2, ____, 4, 5, ____, ____, 8, 9, 10

10, ____, 8, 7, ____, ____, 4, ____, 2, 1

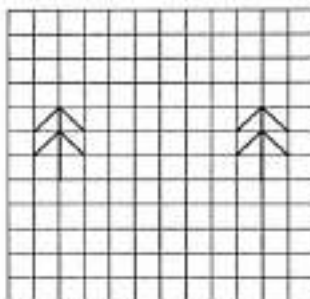
____, 12, 13, ____, ____, 16, ____, ____, 19, 20

20, ____, ____, 17, 16, ____, ____, 13, ____, 11, 10

10, ____, 12, ____, 14, ____, 16, ____, 18, ____, 20

Задание 9.

Проведи линию зеркала между ёлочкой и её отражением. Картинки слева тебе помогут.



Занятие 70.

Задание 1.

Как настоящий царь, лев редко охотится сам. За него это делают львицы. Сначала они прячутся в засаде. Потом лев подходит к стаду зверей с другой стороны и издаёт страшный рёв. Перепуганные звери, сломя голову, бросаются наутёк и попадают львицам в лапы.



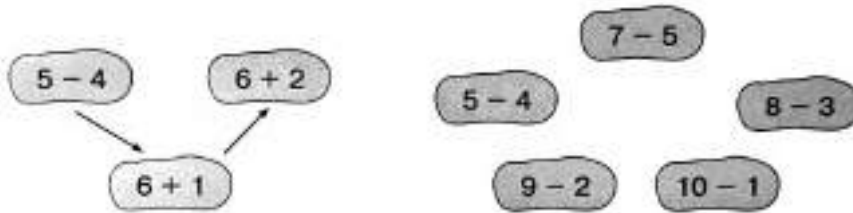
Выбери правильный ответ:

Кто хватает добычу на львиной охоте?

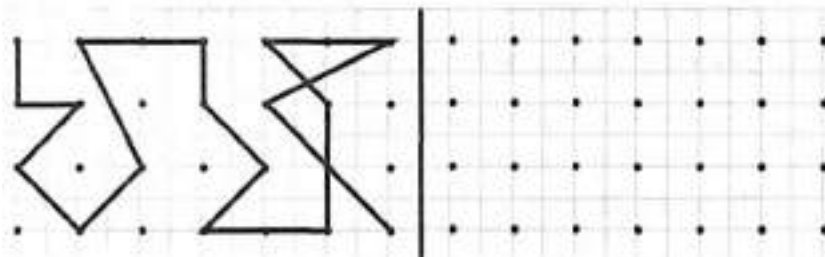
- Сам лев
- Львицы
- Львята.

Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



Задание 3.



Задание 4.

Обведи в кружок название транспортного средства, о котором верны оба утверждения:

Оно летает

Оно не имеет мотора

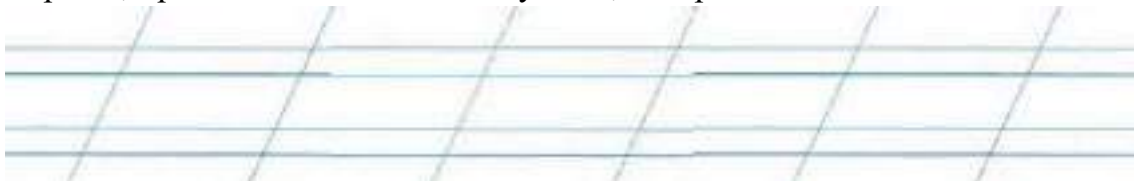


Задание 5.

Побери к именам прилагательным имена существительные.

Верный, преданный

Вкусный, наваристый



Задание 6.

Найди общее название каждой группе слов.

Удав, гадюка, кобра – _____.

Варан, игуана, хамелеон – _____.

Шасси, крылья, иллюминатор – _____.

С.Я. Маршак, С.В. Михалков, А.Л. Барто – _____.

Плечо, локоть, пальцы – _____.

Задание 7.

В охоте на буйвола участвовали 4 льва, а в пиршестве после охоты - ещё и 3 львёнка. Сколько членов львиного племени участвовало в пиршестве?

Решение:

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 8.

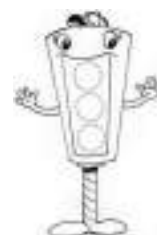
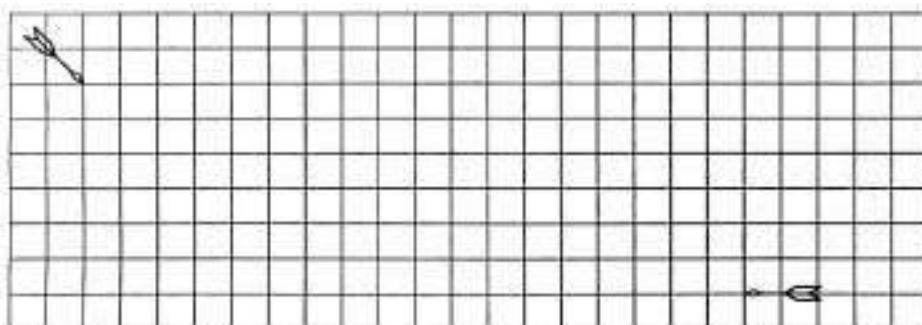
Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

- 27, 6, 15, 16, 12 — _____
- 17, 25, 6, 13, 1 — _____
- 4, 16, 13, 16, 3, 1 — _____
- 26, 14, 6, 13, 28 — _____
- 17, 20, 10, 24, 1 — _____
- 23, 16, 14, 33, 12 — _____
- 21, 20, 33, 20, 1 — _____
- 2, 16, 2, 18 — _____

Задание 9.

Стрелы летят, не меняя направления. Отметь крестиком точку, в которой их пути пересекутся.



Задание 1.

Джунгли Южной Америки не зря называют дождевыми лесами. Там настолько мокро, что даже в домах постоянно стоит вода. Поэтому местные жители растягивают кусок ткани или частой сетки между деревьями и спят на весу. Так тоже сыро, но, по крайней мере, лишняя вода может стекать на землю, не мешая спящему.



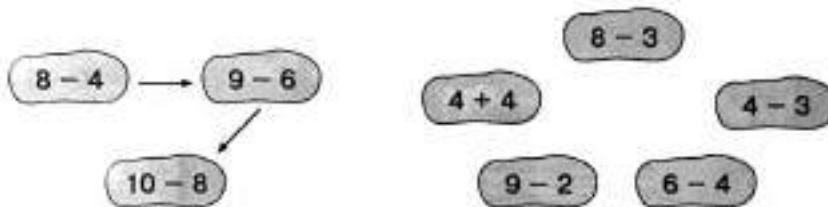
Выбери правильный ответ:

Как спят жители дождевых лесов в Южной Америке?

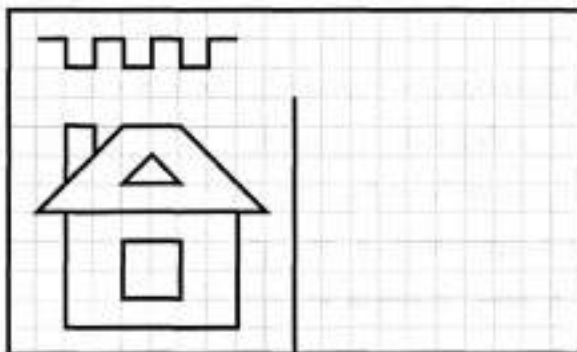
- На полу комнаты
- На крыше дома
- В гамаках между деревьями.

Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



Задание 3.



Задание 4.

Обведи в кружок название плода, о котором верны оба утверждения.

- 1). Он сладкий
- 2). Он растет на дереве



Задание 5.

Подчеркни слова, которые нельзя разделить для переноса.

Осень, мальчик, рис, пальто, бабушка, орех, художник, день, карамель, телефон, труд.

Задание 6.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Блокнот, газета, тетрадь, портфель.

Поезд, самолёт, самокат, пароход.

Воробей, орёл, оса, ласточка.

Автобус, трамвай, самолёт, троллейбус.

Молоко, чай, лимонад, хлеб.

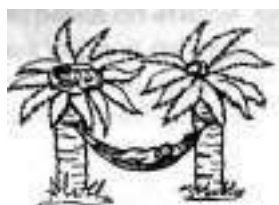
Задание 7.

Из 8 жителей амазонской деревушки 3 устроились спать прямо на дереве, а остальные натянули гамаки. Сколько жителей легли спать в гамаках?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 8.

Допиши второе слово.

Например: птица – птенцом.

лягушка – _____.

собака – _____.

овца – _____.

лошадь – _____.

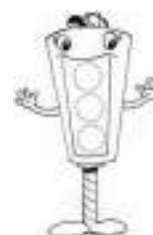
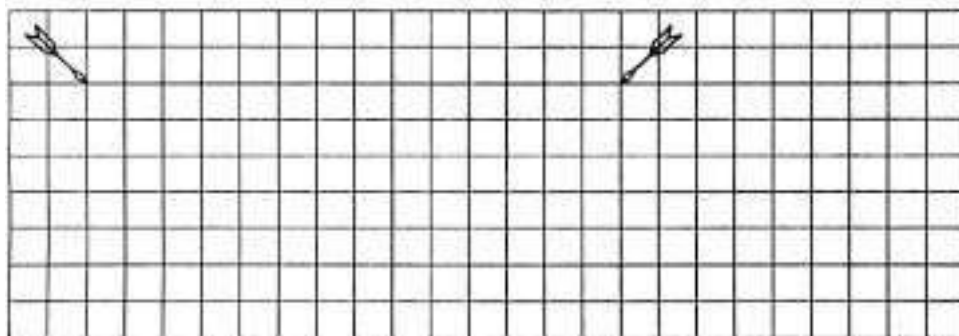
рыба – _____.

бабочка – _____.

корова – _____.

Задание 9.

Стрелы летят, не меняя направления. Отметь крестиком точку, в которой их пути пересекутся



Занятие 72

Задание 1.

Ходить по джунглям Южной Америки – занятие непростое. Вода сверху, болото под ногами. Любая тропа зарастает непролазными растениями буквально за день-два. И огромное количество опасных животных: от гигантских удавов до крохотных лягушек, к которым только прикоснись и сразу умрёшь. Поэтому путешественники часто предпочитают двигаться по рекам. А местные жители частенько даже селятся прямо на реках, устраивая дома на сваях. Так безопаснее.



Выбери правильный ответ:

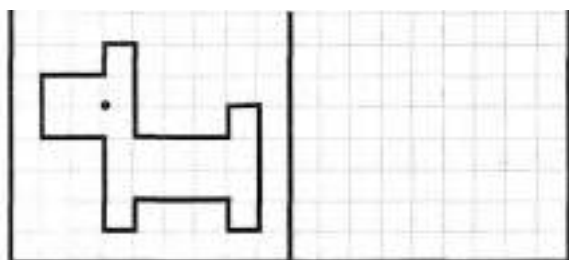
Зачем жители дождевых лесов в Южной Америке строят дома на сваях?

- Так теплее
- Так дешевле
- Так безопаснее.

Задание 2.

Е	Ш	М	Й	К	У	Р	Ч	А	Л	Т	С	Ж	Ф	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8 - 1 =		□	7	Р	4 + 4 =		□	□	□	2 + 3 =		□	□	□
3 + 3 =		□	6	У	8 + 1 =		□	□	□	5 + 4 =		□	□	□
10 - 2 =		□	8	Ч	9 - 5 =		□	□	□	5 + 1 =		□	□	□
10 - 5 =		□	5	К	8 - 3 =		□	□	□	10 - 2 =		□	□	□
7 + 2 =		□	9	А	6 + 3 =		□	□	□	4 + 5 =		□	□	□

Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками одинаковые по смыслу слова.



Задание 5.

Подумай и напиши, где живут эти животные.

Птичка в гнезде, а муравей в муравейнике.

Медведь в берлоге, а лиса в _____.

Белка в дупле, а собака в _____.

Курица в курятнике, а конь в _____.

Пчёлы в улье, а акула в _____.

Задание 6.

К моторной лодке прицепили плот. На плоту плавёт 6 человек, а на лодке – на 3 меньше. Сколько человек плавает на лодке?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Напиши слова, которые имеют противоположный смысл данным.

широкий – _____.

добрый – _____.

вечер – _____.

тихий – _____.

горячий – _____.

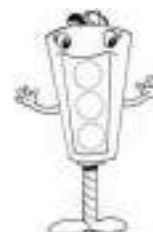
медленный – _____.

Задание 8.

Запиши продолжение пословицы «Без труда не вытащишь и...»

Задание 9.

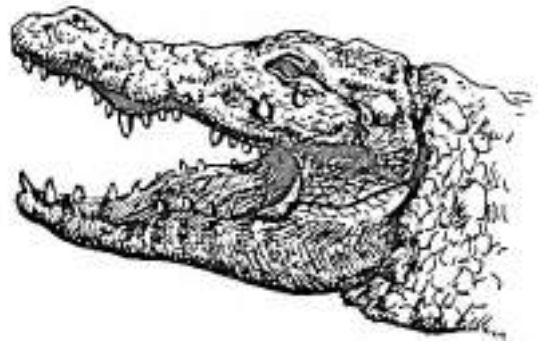
Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



Занятие 73

Задание 1.

Как-то в реке Амазонке затонул пароход с ценным грузом. Привезли водолазов, но те в воду погружаться отказались. Ведь в воде была тьма-тьмушая крокодилов. Один матрос взялся защищать водолазов. Он привязал огромную железяку к стреле подъёмного крана и бил ею по воде, как только видел крокодила. Никто не знает, попал ли матрос хоть раз по крокодилу, но всех крокодилов в округе он распугал.



Выбери правильный ответ:

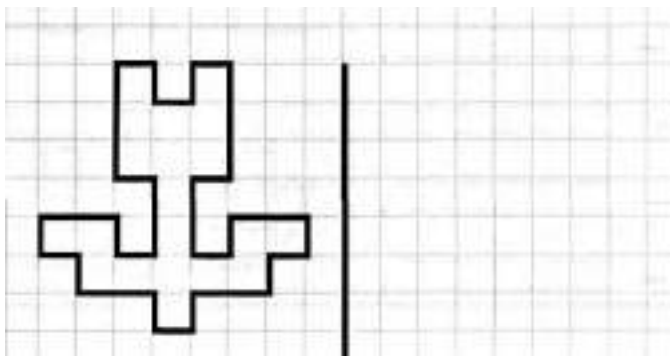
Какая опасность угрожала водолазам в реке Амазонке?

- Хищные рыбы
- Ядовитые змеи
- Крокодилы.

Задание 2.

Е	Т	З	Л	Р	О	Д	Г	П	А	Х	С	Ж	Ф
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
$8 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$3 + 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$10 - 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$10 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$7 - 1 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$1 + 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$8 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$4 + 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$10 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$2 + 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$3 + 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$9 - 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$7 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$4 + 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$5 + 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$8 - 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$3 + 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$4 + 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками похлжие по смыслу слова.

горячий	сильный	низкий	большой
могучий	огромный	невисокий	обжигвающий

Задание 5.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Шахматы, шашки, волейбол, домино.

Молоток, удочка, пила, клещи.

Мотоцикл, мопед, самокат, мотороллер.

Черёмуха, берёза, осина, пальма.

Брюки, шорты, кофта, джинсы.

Задание 6.

Матрос увидел в реке 10 крокодилов и ударил 2 раза веслом по воде. После первого удара убежали 4 крокодила, а после второго – разбежались все. Сколько крокодилов убежало после второго удара?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Вставь пропущенные гласные буквы и ты сможешь прочитать слова.

с__н

м__х__

__с__л

л__к

к__з__

__тк__

л__сь

л__с__

з__ __ц

м__к

р__з__

__т__ц

л__с

с__в__

__бр__ч

Задание 8.

Вставь вместо пропусков буквы так, чтобы получились названия птиц.

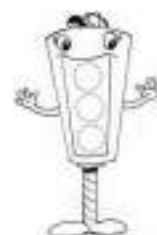
' \square \circ \square \circ \square .

\square \circ \square \circ \square \square .

\square \circ \square \circ \square \square \square

Задание 9.

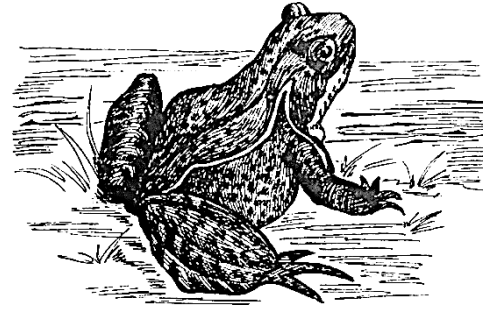
Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



Задание 74

Занятие 1.

Глаз лягушки устроен так, что видит только то, что движется. Если жучок или муха замрут на месте, то лягушка их не увидит. Зато в полёте даже самую маленькую мошку лягушка заметит и попытается поймать.



Выбери правильный ответ:

Какое насекомое лягушка точно не увидит?

- Мокрое
- Неподвижное
- Маленькое.

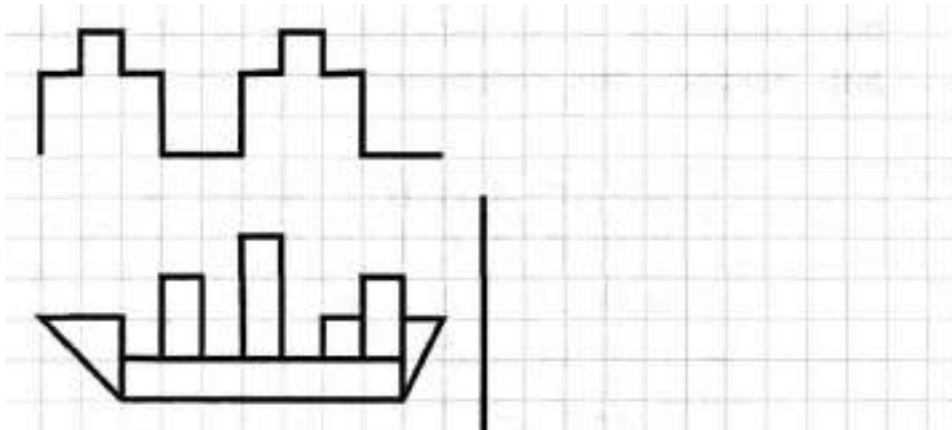
Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	0	-	4	=		
-			-			-
	5	-	3	=		
=			=			=
		-		=		

	2	+	6	=		
+			-			+
	5	-	4	=		
=			=			=
		+		=		

Задание 3.



Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «самолёт».

быстрый

лёгкий

извилистый

исправный

Задание 5.

Прочитай слова. Подчеркни в них согласные, которые произносят твёрдо
Кувшин, самовар, царапина, новости, палатка, молоток, карандаш, такса,
чайник, леопард, зеркало, скворец

Задание 6.

Напиши подходящие слова к определениям

Овощи - картофель, лук

Одежда –	_____	_____	_____
Имена –	_____	_____	_____
Посуда –	_____	_____	_____
Месяцы –	_____	_____	_____

Задание 7.

Из 10 мух лягушка не заметила 8. Сколько мух она заметила?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



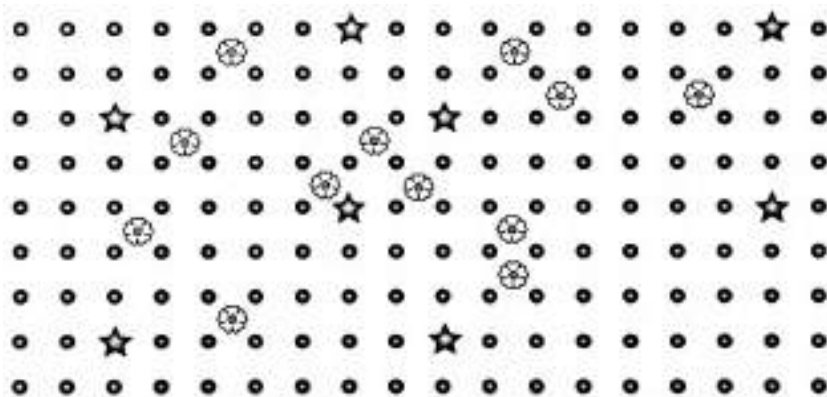
Задание 8.

Соедини с помощью стрелочек половинки слов так, чтобы получились целые слова.

кош	ба	кук	ник
гро	ка	чай	ка
ры	за	лож	бра
шу	ка	ди	ла
кеп	ма	крес	ло
пу	ба	зе	ван

Задание 9.

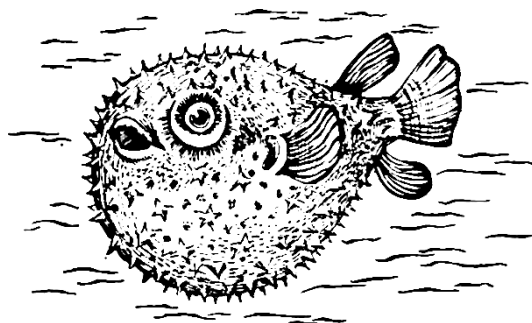
Здесь можно построить два прямоугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



Занятие 75

Задание 1.

В тёплых морях водится рыба морской ёж. Когда на него нападают, ёж набирает в себя воду, раздувается, как шар, да ещё и ядовитые иголки растопыривает во все стороны. Попробуй тронь!

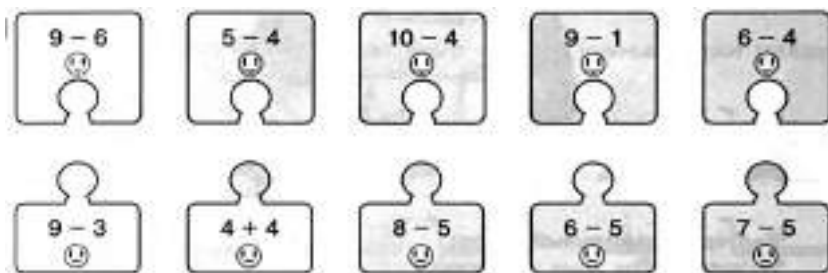


Выбери правильный ответ:

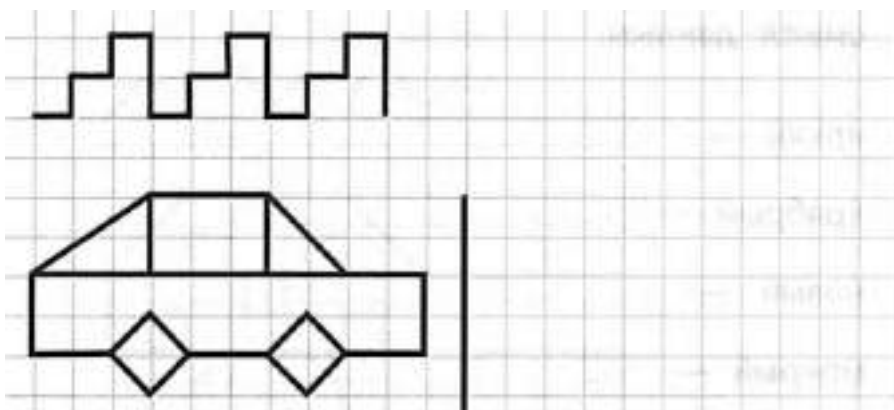
Что имеет обычный ёж, но не имеет морской?

- Круглую форму
- Четыре лапы
- Колючки

Задание 2.



Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.



Задание 5.

Найди в таблице названия 10 животных (они располагаются и по горизонтали, и по вертикали). Закрась эти клеточки.

Л	Д	П	С	Л	О	Н	Г	В	Д
И	Р	Ж	В	О	С	Ё	Л	О	Г
С	Ы	А	Л	С	З	Е	Б	Р	А
А	С	Р	О	Ь	Ф	Е	А	Ы	Н
Л	Ь	Д	А	Э	Н	Г	Р	С	Э
Ж	И	Р	А	Ф	А	Р	С	Е	Ы
Н	К	О	З	А	Ы	М	У	У	Ш
Л	Е	А	Л	В	О	Л	К	Ц	Х
Б	Ц	У	К	Э	О	В	Т	Б	У

Задание 6.

Акула напала на 10 морских ежей. Семь ежей спрятались, а остальные храбро стали защищаться. Сколько ежей оказались храбрыми?

Решение:
 =
Ответ: _____



Задание 7.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трем словам.

Сыроежка, подберёзовик, лисичка, мухомор.

Трамвай, автобус, электричка, троллейбус.

Тетрадь, альбом, книга, блокнот.

Клубника, черника, голубика, берёза.

Юла, кукла, ручка, солдатик.

Задание 8.

Три колобка двигаются, не обгоняя друг друга. Обведи того колобка, который окажется у флажка раньше всех.



Занятие 76

Задание 1.

На Крайнем Севере живут эскимосы. В их краях нет ни камней, ни деревьев – только снег и лёд. Вот эскимосы и научились строить дома из снежных кирпичей. Как ни странно, в снежном доме даже не холодно трескучий мороз, а каждая снежная буря делает его стены только толще и крепче.



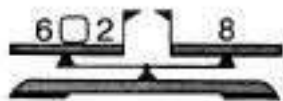
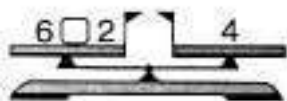
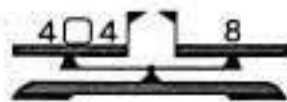
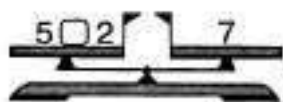
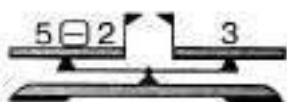
Выбери правильный ответ:

Из чего строят дома эскимосы?

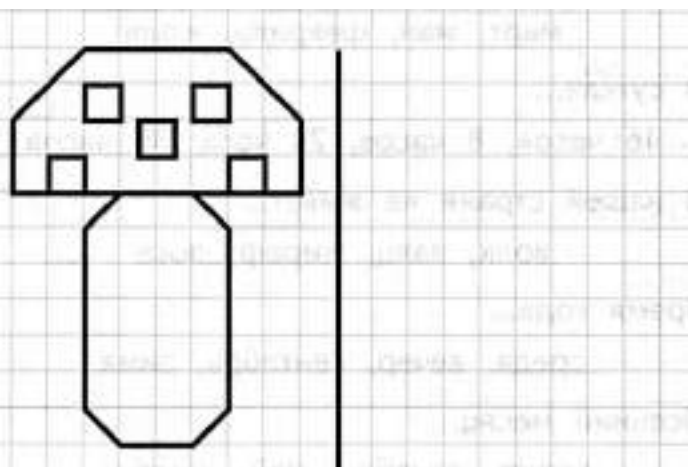
- Из снежных кирпичей
- Из ледяных блоков
- Из глины с соломой

Задание 2.

Уравновесь числовые весы, для этого поставь нужные знаки между числами.



Задание 3.



Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике талантливого человека? Зачеркни его.

артистичный

одаренный

творческий

бездарный

Задание 5.

Напиши слова, которые имеют противоположный смысл данным.

яркий – _____.

храбрый – _____.

новый – _____.

мокрый – _____.

сытый – _____.

частый – _____.

Задание 6.

Один эскимос сделал 8 кирпичей из снега, а изо льда – на 2 кирпича меньше. Сколько кирпичей изо льда сделал эскимос?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ:

$\square\square$ _____



Задание 7.

Напиши общее название каждой группе слов.

Яблоко, апельсин, лимон – _____.

Стрекоза, жук, муха – _____.

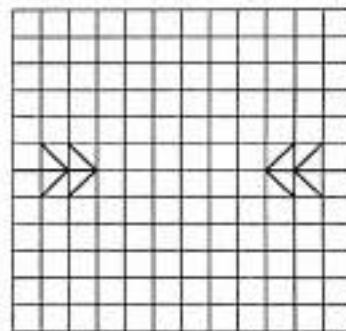
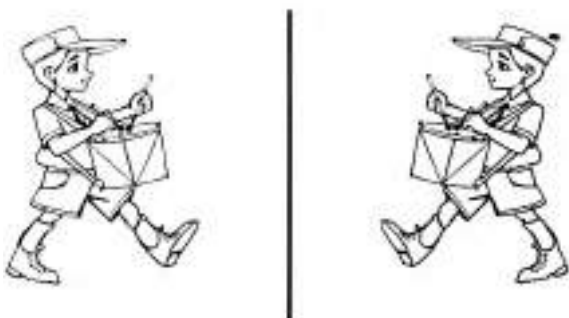
Бегемот, носорог, жираф – _____.

Валенки, туфли, ботинки – _____.

Трамвай, автобус, метро – _____.

Задание 8.

Проведи линию зеркала между ёлочкой и её отражением. Картинки слева тебе помогут.



Занятие 77

Задание 1.

На Крайнем Севере дров нет, а костёр разжигать надо. Поэтому эскимосы издавна жгут вместо поленьев... высушенную рыбу. В здешней рыбе так много жира, что костёр из неё жарко горит даже в самый лютый мороз.



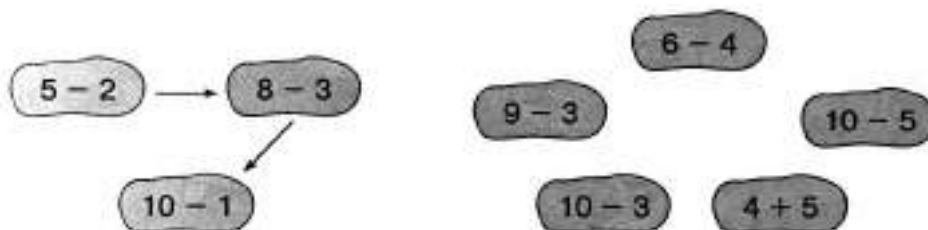
Выбери правильный ответ:

Почему эскимосы жгут в кострах сушёную рыбу, а не дрова?

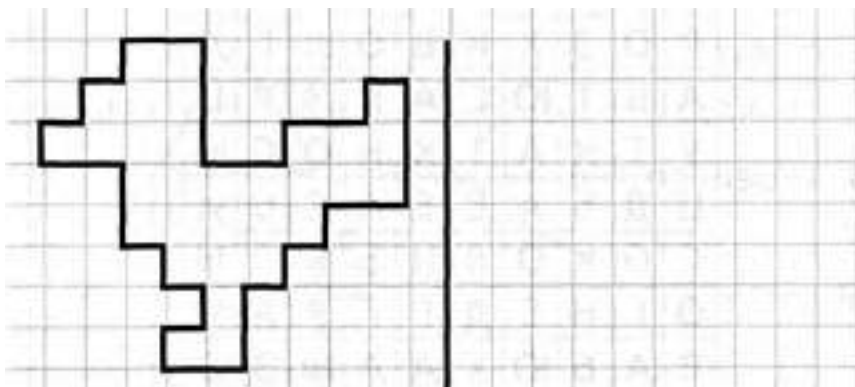
- Такой костёр красивее
- Рыбу проще достать
- Дрова на морозе не загораются

Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



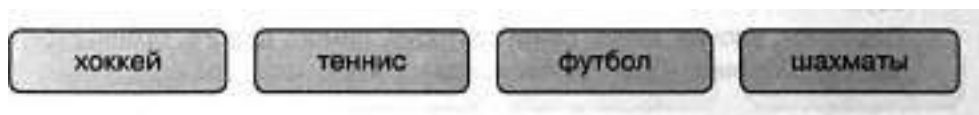
Задание 3.



Задание 4.

Обведи в кружок название игры, о которой верны оба утверждения:

- 1). В неё играют не вдвоём
- 2). В неё играют мячом



Задание 5.

Какое слово из четырёх подходит к приведенной части фразы? Подчеркни его.

Самый короткий месяц в году...

март, май, февраль, июль

В сутках...

16 часов, 8 часов, 24 часа, 36 часов

В нашей стране не живёт...

волк, заяц, жираф, лось

Время года...

среда, вечер, сентябрь, зима

Осенний месяц..

август, декабрь, май, октябрь

Задание 6.

Чтобы разжечь костёр, в него положили 8 сушёных рыб. Сколько рыб осталось, если всего их было 10?

Решение:

$$\square\square - \square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово

воля — _____

ветер — _____

волк — _____

вдруг — _____

драма — _____

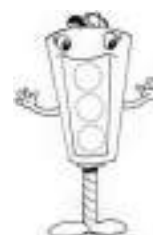
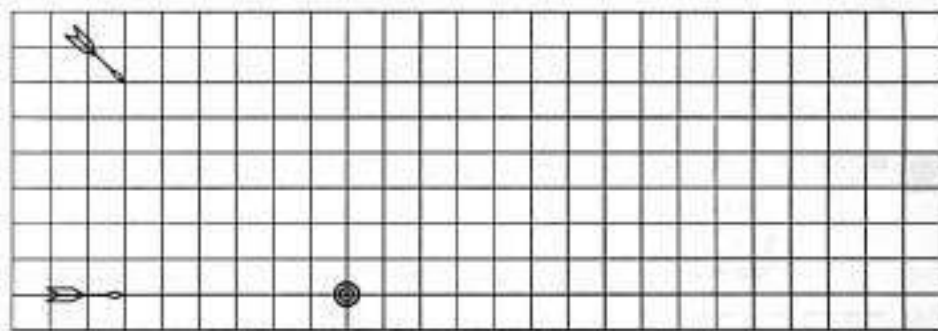
зубр — _____

кобра — _____

краска — _____

Задание 8.

Стрелы летят в мишень по прямой. Обведи ту стрелу, которая преодолет большее расстояние.



Занятие 78

Задание 1.

Мы привыкли, что деньги бывают металлическими или бумажными. А в центральной Африке есть места, где вместо денег служат пластинки соли. Бумажные или металлические деньги местным жителям ни к чему, а вот соль туда привозят издалека. Она имеет большую ценность.



Выбери правильный ответ:

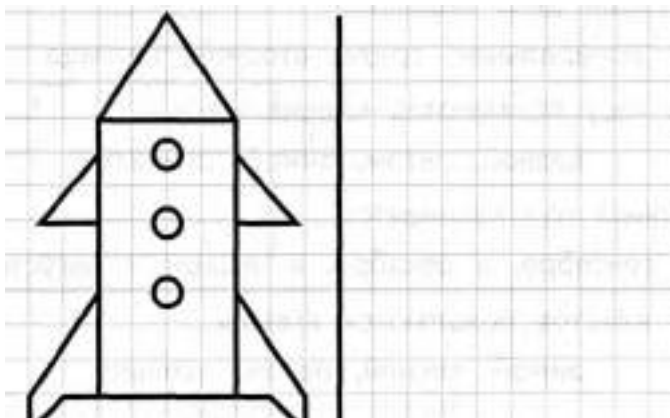
Из чего делают необычные деньги в Африке?

- Из лимонного сока
- Из уксуса
- Из соли.

Задание 2.

Е	Т	З	А	М	К	О	П	С	Л	Х	Д	Ж	Ф
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
$3 + 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$10 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$1 + 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$10 - 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$2 + 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$7 - 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3 + 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$1 + 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$2 + 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$1 + 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$1 + 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$2 + 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$9 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$8 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$2 + 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$9 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$2 + 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$10 - 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

тусклый	трусливый	маленький	большой
огромный	микроскопический	боязливый	блёклый

Задание 5.

Найди в таблице названия 10 птиц (они располагаются и по горизонтали, и по вертикали). Закрась эти клеточки.

Ч	А	Й	К	А	О	В	Ы	Ц	У
Р	О	З	Х	И	В	О	Л	Г	А
А	Ь	Т	Ю	С	А	Р	Э	У	Ц
У	Т	К	А	Т	К	Н	О	С	Ы
Ц	Д	Ь	А	Е	Е	А	С	Ь	И
С	О	К	О	Л	Н	Ь	Я	Л	М
О	Г	Н	Е	Д	Г	Г	Р	А	Ч
В	А	Б	Ю	Х	А	А	Ы	З	З
А	Я	С	И	Г	О	Л	У	Б	Ь

Задание 6.

В кошельке одного африканца лежали 3 монеты и 9 пластинок соли. На сколько больше лежало в кошельке пластинок соли, чем монет?

Решение:
 - =
Ответ: _____



Задание 7.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Ворона, голубь, воробей, грач.

Окунь, форель, лещ, кит.

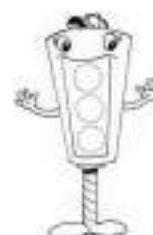
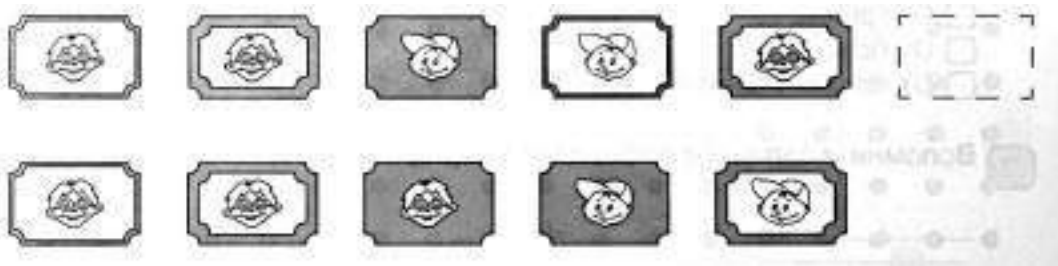
Попугай, кукушка, иволга, скворец.

Корова, коза, лось, носорог.

Гранат, груша, яблоко, дыня.

Задание 8.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



Занятие 79

Задание 1.

В Древнем Египте одной из многих богинь была кошка. И не зря. Во-первых, кошки не давали мышам уничтожить урожай и оставить людей голодными. Во-вторых, мыши приносили в человеческие дома страшные болезни. А кошки не пускали мышей, и тем самым оберегали здоровье людей. Так что стоило относиться к кошкам с почтением.



Выбери правильный ответ:

От какой напасти кошка не спасала древних египтян?

- От голода
- От болезней
- От плохих правителей.

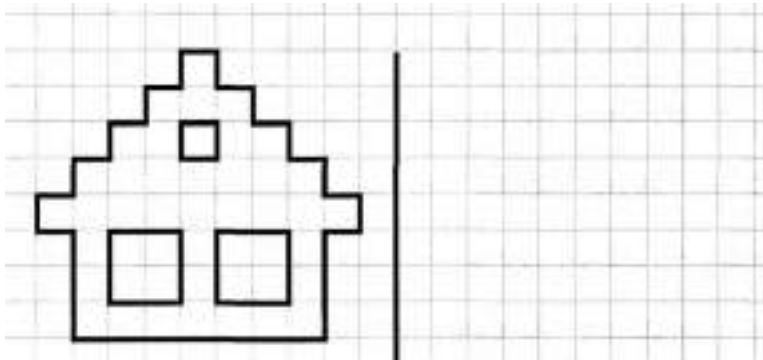
Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	0	-		2	=		
-			+			-	
	3	+		3	=		
=			=			=	
		-		=			

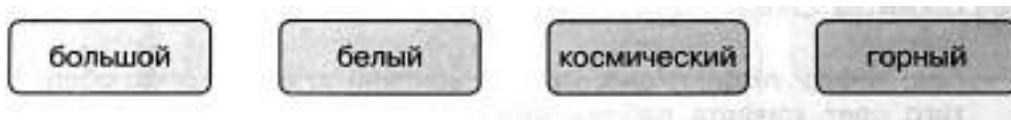
	1	+		6	=		
+			-			+	
	7	-		4	=		
=			=			=	
		+		=			

Задание 3.



Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «корабль».



Задание 5.

Какое слово из четырёх подходит к приведенной части фразы? Подчеркни его.

В неделе...

6 дней, 7 дней, 5 дней, 8 дней

Второй день недели...

понедельник, среда, вторник, пятница

В лесу появляются подснежники...

весной, летом, зимой, осенью

Новый год начинается

в сентябре, в декабре, в январе, в августе

У клестов появляются птенцы...

зимой, весной, летом, осенью

Задание 6.

Кошка поймала в доме 6 мышей и ещё 3 около дома.

Сколько всего мышей поймала кошка?

Решение:

$$\square\square + \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Напиши общее название каждой группе слов.

Кувшин, тарелка, чашка – _____.

Кресло, полка, табурет – _____.

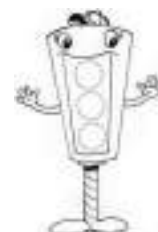
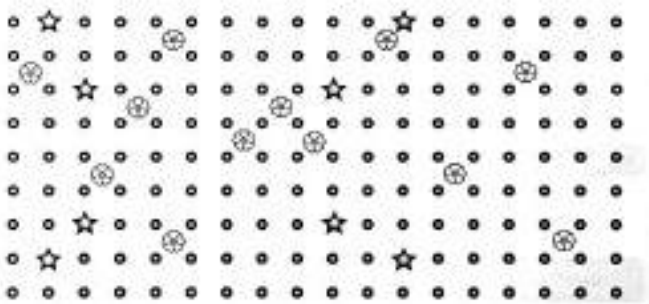
Шофёр, повар, портной – _____.

Лисичка, мухомор, подберёзовик – _____.

Ландыш, тюльпан, ромашка – _____.

Задание 8.

Здесь можно построить два прямоугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков



Занятие 80

Задание 1.

Когда река замерзает, то чистый воздух перестаёт попадать в воду. Для рыб это очень опасно. Поэтому, когда рыбаки делают лунки для подлёдной рыбалки, то это приносит рыбам большую пользу. А то, что поймал при этом рыбёшку-другую – не страшно. Всю рыбу не выловят. Перезимует уцелевшая рыба и за лето снова разведётся.

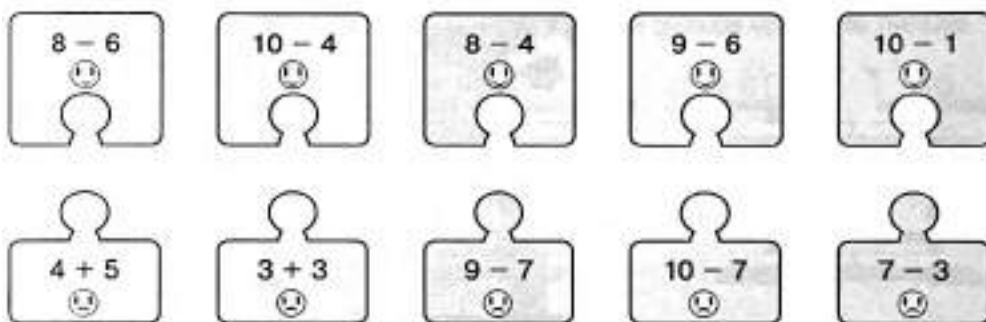


Выбери правильный ответ:

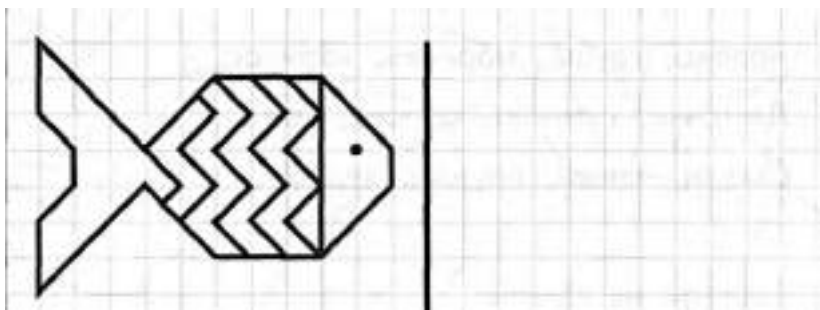
От какой беды спасают рыбу любители подлёдной рыбалки?

- От нехватки еды
- От нехватки воды
- От нехватки свежего воздуха.

Задание 2.



Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.



Задание 5.

Подумай, как связаны слова в первой паре, и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Чёрное – белое, огонь – вода.

Рысь – кошка, волк – _____.

Радио – звук, лампа – _____.

Музыка – ноты, речь – _____.

Рак – клешня, человек – _____.

Задание 6.

Рыбаки утром пробили во льду 5 лунок, а к вечеру они уже ловили рыбу из 9 лунок. Сколько лунок рыбаки пробили за день?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Напиши, какие животные могут это делать.

лает – собака _____

хрюкает – _____

шипит – _____

жужжит – _____

пищит – _____

каркает – _____

квакает – _____

воет – _____

мычит – _____

мурлычет – _____

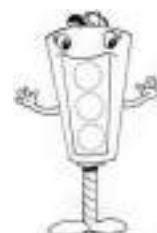
Задание 8.

Собери из слогов слова.

че па ха ре кета ра вей му ра пи ва кра

Задание 9.

Три колобка двигались по направлению к флажку, причём по пути последний обогнал предпоследнего. Обведи его на картинке



Занятие 81

Задание 1.

Есть в Украине маленький городок Нежин. Всё у здешних жителей, как у соседей, ничего особенного примечательного. Только здешние огородники научились выращивать очень вкусные огурцы. Нежинские огурчики прославились не только в округе, но и далеко за пределами Украины. Тогда благодарные жители Нежина поставили памятник огурцу, чтобы все видели, чем славен их город.



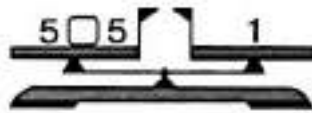
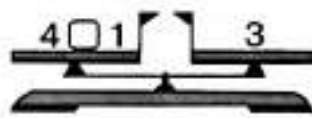
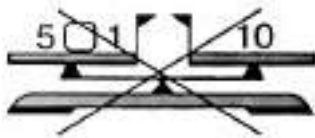
Выбери правильный ответ:

Какой продукт прославил украинский город Нежин?

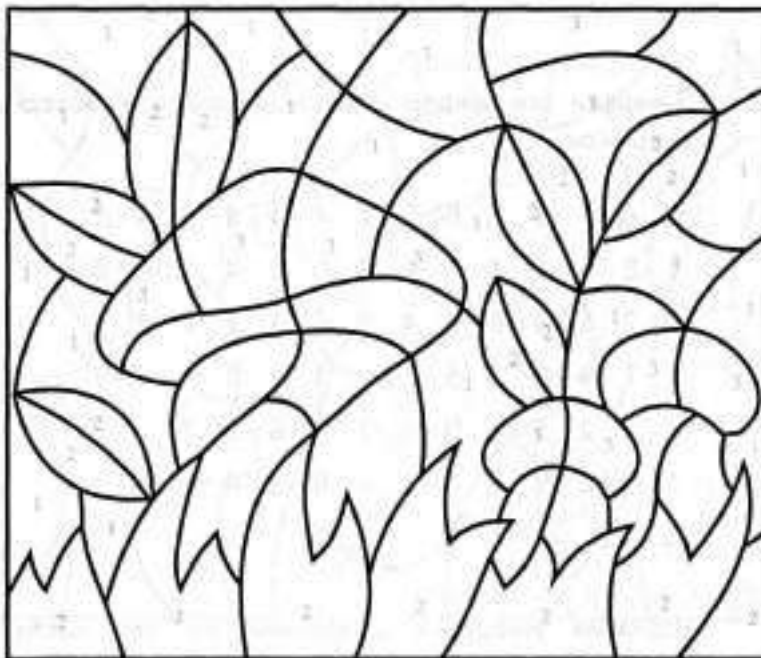
- Копчёное сало
- Маринованные огурцы
- Сушёные дыни.

Задание 2.

Уравновесь числовые весы. Для этого поставь нужные знаки между числами. Зачеркни те весы, которые подстановкой знаков уравнять нельзя.



Задание 3.



- 1 — голубым
- 2 — зелёным
- 3 — красным

Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике человека? Зачеркни его.



Задание 5.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Холодный, морозный, тёплый, ледяной.

Пила, молоток, топор, карандаш.

Яблоко, груша, морковь, абрикос.

Ласточка, самолёт, сойка, грач.

Стакан, чашка, кружка, ведро.

Задание 6.

В металлической баночке лежит 5 нежинских огурчиков, а в стеклянной баночке на 10 огурчиков больше. Сколько огурчиков положили в стеклянную баночку?

Решение:
□□ □ □□ = □□
Ответ: □□ _____



Задание 7.

Раздели слова на группы – по три слова в каждой. Напиши название каждой группы. Объясни принцип группировки.

Суп, брюки, стол, каша, платье,
стул, кисель, рубашка, диван.

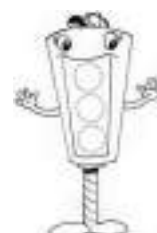
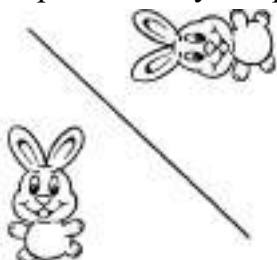
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Задание 8.

Продолжи пословицу «Под лежачий камень...»

Задание 9.

Отрази ёлочку в зеркале, отражение зайки тебе поможет.



Занятие 82

Задание 1.

В старину шахтёры часто брали с собой в шахту клетку с канарейкой. Если канарейка была довольной и весело напевала, люди работали спокойно. Если же она выглядела больной и переставала петь, шахтёры знали – в воздухе появился газ метан. Он не только мешает дышать, но и взорваться может. Пора спасаться!



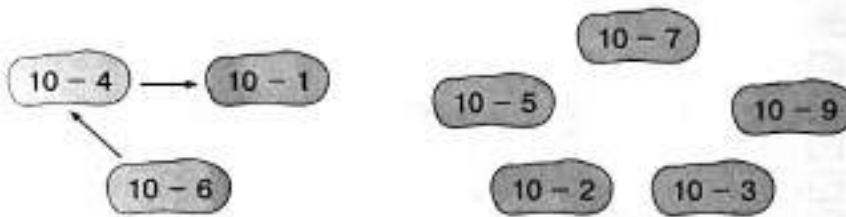
Выбери правильный ответ:

Зачем шахтёры брали канарейку в шахту?

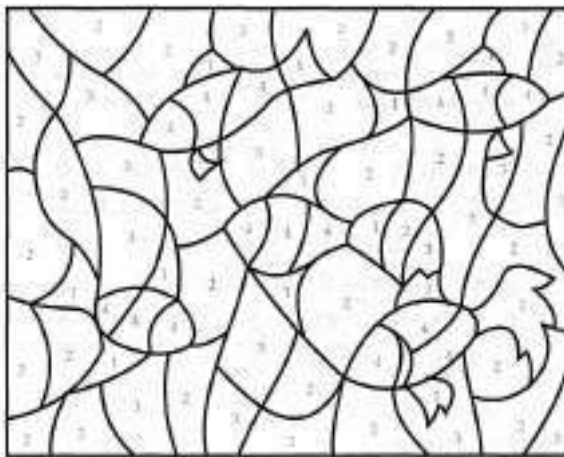
- Для развлечения
- Чтобы знать, когда появятся вредные газы
- Потому что её не с кем оставить дома.

Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



Задание 3.



- 1 — красным
- 2 — голубым
- 3 — зелёным
- 4 — жёлтым

Задание 4.

О каком предмете мебели верны оба утверждения? Обведи его в кружок:

- 1). У него нет спинки
- 2). На нем сидят

стол

шкаф

кресло

табурет

Задание 5.

Зачеркни все цифры «4», а цифры «6» обведи в кружок.

2	4	1	5	7	6	9	1	4	3	8	9	4	1
1	8	9	4	4	2	6	7	0	2	4	7	6	8
3	2	5	0	6	1	4	9	6	3	2	6	8	0
2	7	9	0	2	5	6	8	1	1	8	9	4	7
6	4	2	5	4	0	9	2	4	6	0	7	4	8
1	3	6	9	5	4	3	6	0	9	4	2	6	1

Задание 6.

Из 16 канареек 10 умеют петь. Сколько канареек петь не умеет?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: _____



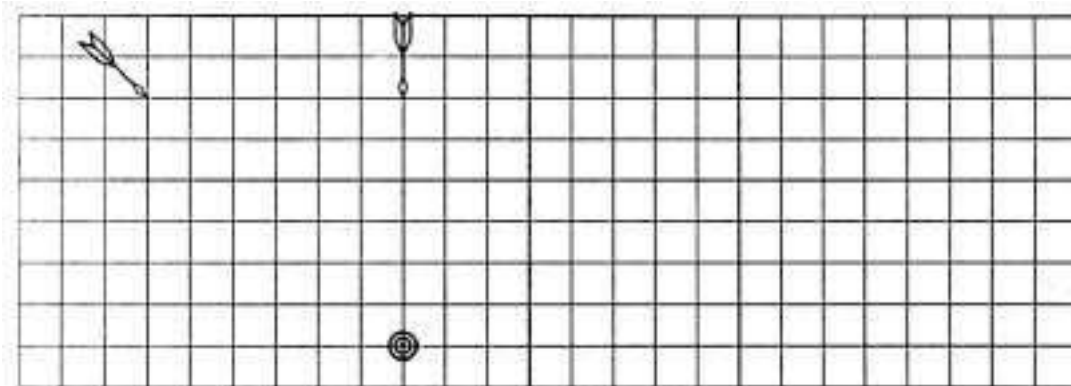
Задание 7.

Названия животных разделили на две части. Твоя задача - соединить с помощью стрелок эти половинки между собой так, чтобы получились слова.

со	раф	о	рова
кош	шадь	но	лик
ло	ра	кро	сёл
зеб	ка	о	сорог
жи	бака	ко	лень

Задание 8.

Стрелы летят в мишень по прямой. Обведи ту стрелу, которая преодолет большее расстояние.



Занятие 83

Задание 1.

Не все знают, что симпатичная и коротконогая собачка такса раньше была охотничьей собакой. С ней охотились на зверей, которые живут в норах. Зато сейчас в ней больше ценят необычную внешность, сообразительность, покладистый характер и весёлый нрав. И стала такса комнатной собачкой.



Выбери правильный ответ:

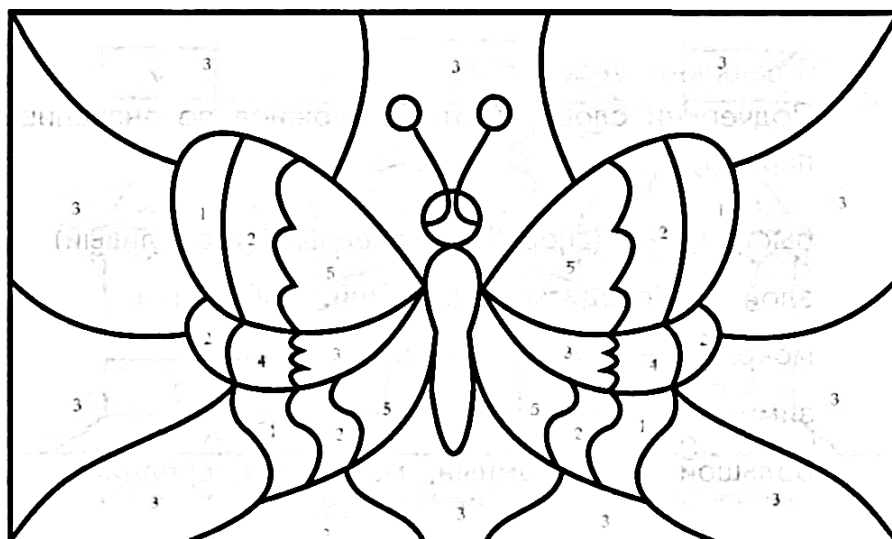
На каких зверей охотились с таксой?

- На тех, которые быстро бегают
- На тех, которые хорошо плавают
- На тех, которые живут в норах.

Задание 2.

Г	У	А	Е	О	П	Б	Д	Р	Ж	М	Ц	З	Ф
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10 - 4 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				1 + 7 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				2 + 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
1 + 4 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				2 + 7 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				9 - 4 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
2 + 5 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				10 - 8 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				1 + 8 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
1 + 3 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				4 + 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				7 - 2 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
3 + 5 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				1 + 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				10 - 9 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
10 - 7 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				9 - 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				8 - 5 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					

Задание 3.



- | | |
|-------------|----------------|
| 1 — зелёным | 4 — синим |
| 2 — красным | 5 — коричневым |
| 3 — жёлтым | 6 — чёрным |

Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.



Задание 5.

Найди и зачеркни букву «о», а букву «л» обведи в кружок.



Задание 6.

Собака такса нашла в норах 15 сусликов, а хомяков – на 1 меньше. Сколько хомяков нашла такса?

Решение:
 - =
 Ответ: _____



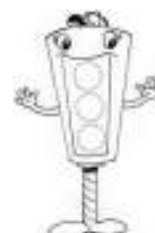
Задание 7.

Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика. Соедини слова стрелочкой.

стадо	рыб
табун	коров
стая	лошадей
рой	волков
косяк	овец
отара	пчёл

Задание 8.

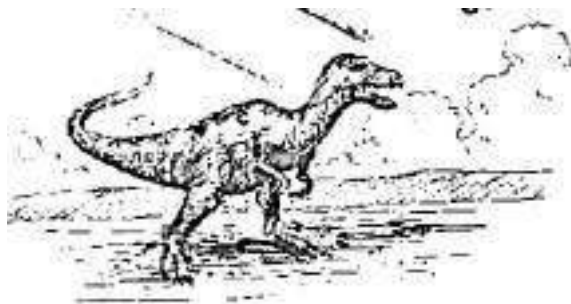
Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



Занятие 84

Задание 1.

Учёные давно спорят о том, почему вымерли динозавры. Многие из них считают, что их убил огромный метеорит. Когда он ударился о Землю, поднялась огромная туча из пыли и газа. Свет солнца не доходил до земной поверхности. На несколько лет на Земле воцарилась зима. Растения не росли, динозавры остались без пищи и умерли от холода и голода.



Выбери правильный ответ:

Почему, по мнению многих учёных, погибли динозавры?

- Их погубил метеорит
- Они погибли из-за потопов
- Их истребили древние охотники.

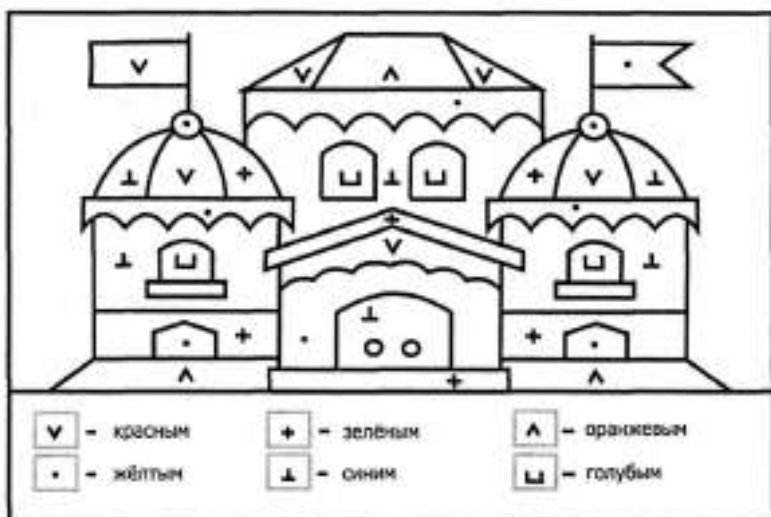
Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

6	+	1	0	=		
+			-			+
4	-		3	=		
=			=			=
	+		=			

1	5	-		5	=	
-			-			-
1	-		1	=		
=			=			=
	-		=			

Задание 3.



Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «рыба».

зубастая

бегающая

плоская

усатая

Задание 5.

Подчеркни слово, противоположное по значению первому.

быстрый – (скорый, медленный, торопливый)

злой – (сердитый, жестокий, добрый)

мокрый – (сухой, влажный, сырой)

зимний – (осенний, весенний, летний)

большой – (огромный, маленький, средний)

Задание 6.

Учёные нашли 6 отпечатков лап большого динозавра и 16 – маленького. На сколько больше нашли учёные маленьких отпечатков, чем больших?

Решение:
□□ □ □ □ = □□
Ответ: □□ _____



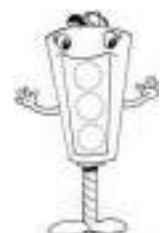
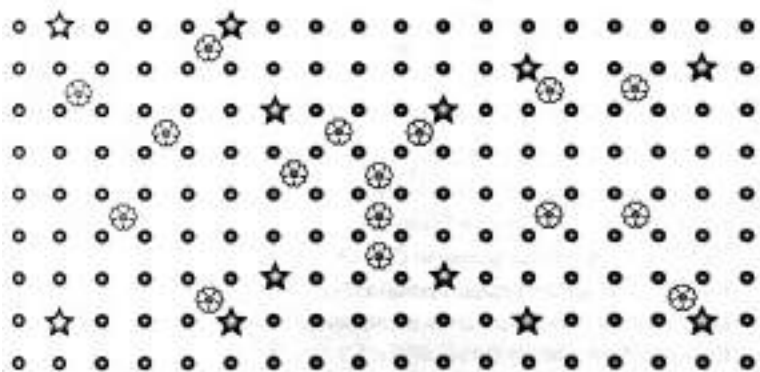
Задание 7.

Найди в таблице названия 10 инструментов (они располагаются по горизонтали и по вертикали).

К	У	С	А	Ч	К	И	М	Ц	П
Н	В	А	О	Л	Р	К	О	Ъ	А
О	Е	Г	М	Ь	Ш	И	Л	О	С
Ж	А	И	Ц	С	В	Л	О	Р	С
О	П	И	Л	А	П	Р	Т	Х	А
В	М	Т	Ц	Я	Д	Ш	О	Ф	Т
К	О	Т	В	Ё	Р	Т	К	А	И
А	Э	Д	О	Ф	Е	Б	Ь	Т	Ж
Ы	Б	Ж	У	Ц	Л	О	М	В	И
Н	А	П	И	Л	Ь	Н	И	К	Ф

Задание 8.

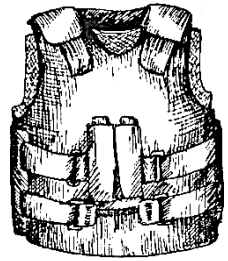
Здесь можно построить три прямоугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



Занятие 85

Задание 1.

Мы как-то привыкли всё прочное сравнивать со сталью. Так вот, не так давно учёные химики научились делать искусственные нити, которые называют кевларом. Они гораздо прочнее стальной проволоки. Из них делают прочные канаты, рыбацьи сети и пуленепробиваемые жилеты.

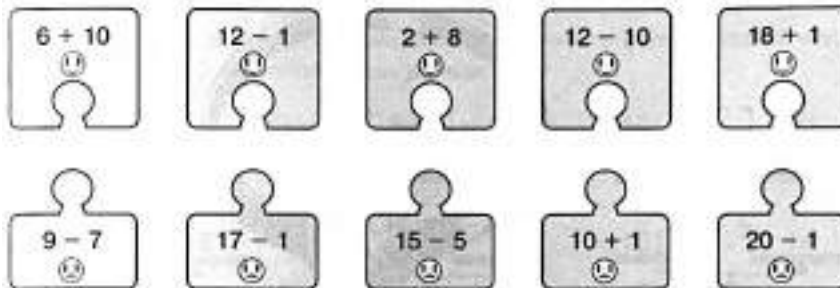


Выбери правильный ответ:

Какие учёные получили кевлар?

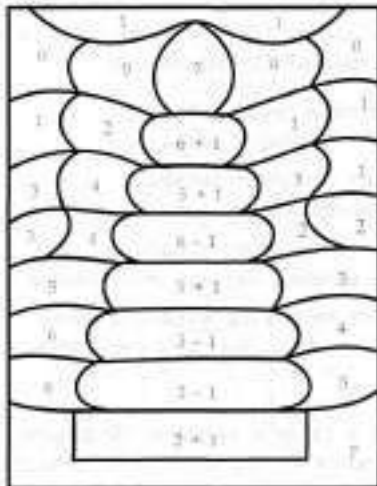
- Биологи
- Географы
- Химики.

Задание 2.



Задание 3.

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



- | | |
|-------------|----------------|
| 1 — голубым | 5 — зелёным |
| 2 — синим | 6 — коричневым |
| 3 — красным | 7 — фиолетовым |
| 4 — жёлтым | 0 — розовым |

Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.



Задание 5.

Измени первую букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово.

рост – _____	порох – _____
сода – _____	круг – _____
кости – _____	мошка – _____
корка – _____	ножка – _____

Задание 6.

В бронежилет выстрелили 8 раз из пистолета и 10 – из револьвера. Сколько пуль застряло в жилете, если его не пробила ни одна пуля?

Решение:

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Составь и запиши 5 слов из рассыпанных слогов.

ут, ре, нок, ка, ли, па,
ще, га, са, кни

Задание 8.

Три колобка двигались по направлению к флажку, причем по пути первый отстал от второго. Обведи его на картинке.



Занятие 86

Задание 1.

Драгоценные камни потому и называются драгоценными, что ценятся очень дорого. Поэтому учёные хотели научиться их выращивать искусственно. В двадцатом веке появились искусственные рубины, сапфиры, изумруды и даже «царь минералов – алмаз. А однажды у российских учёных получился драгоценный камень, который не встречается в природе. Его назвали фианитом. Украшения с фианитом очень красивы и пользуются большим спросом.



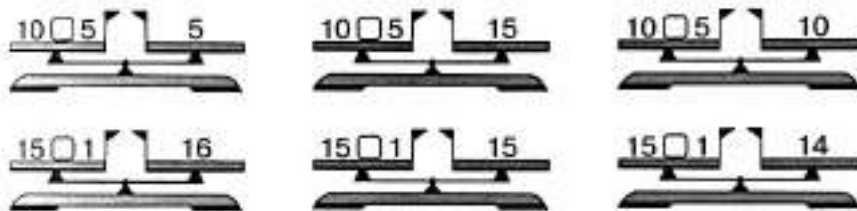
Выбери правильный ответ:

Фианит - это...

- Лекарственное растение
- Природный минерал
- Искусственный драгоценный камень.

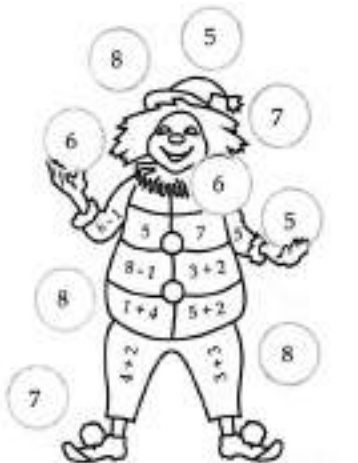
Задание 2.

Уравновесь числовые весы. Для этого поставь нужные знаки между числами. Зачеркни те весы, которые подстановкой знаков «уравновесить» нельзя.



Задание 3.

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



5 — синим 7 — красным
6 — жёлтым 8 — зелёным

Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике доброго человека? Зачеркни его.



Задание 5.

Какое слово из трёх подходит к приведённой части фразы? Подчеркни его.

Время года перед летом...

осень, зима, весна

Пятница наступает после...

понедельника, четверга, субботы

День недели перед средой...

вторник, четверг, понедельник

Сегодня четверг, а позавчера был...

понедельник, вторник, среда

Задание 6.

На драгоценную диадему поставили 4 изумруда, 10 рубинов, а фианитов столько, сколько изумрудов и рубинов вместе. Сколько фианитов пошло на диадему?

Решение:

$$\square\square\square + \square\square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: _____



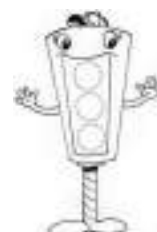
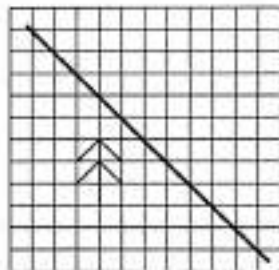
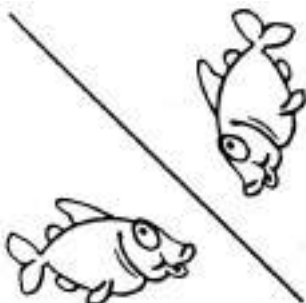
Задание 7.

Найди в таблице названия 10 фруктов (они располагаются по горизонтали и по вертикали).

Б	А	Н	А	Н	Ш	Г	Л		Я
Л	З	Х	Б	Э	Ь	Р	И	М	Б
У	К	Е	Р	Ю	Я	У	М	А	Л
С	Ь	Т	И	Ъ	Г	Ш	О	Н	О
П	А	Ч	К	В	У	А	Н	Д	К
Е	Ы	Ъ	О	Б	Й	О	Е	А	О
Р	В	Ю	С	Ь	Ф	Л	Э	Р	А
С	С	А	П	Е	Л	Ь	С	И	Н
И	М	Я	Ч	Б	Ь	Д	Ы	Н	Я
К	И	В	И	М	С	Б	Ю	Ь	Т

Задание 8.

Отрази ёлочку в зеркале, отражение рыбки тебе поможет.



Занятие 87

Задание 1.

Мы привыкли всё считать десятками, да и цифр у нас десять. А индейцы племени майя, жившие в Америке, всё считали двадцатками. Наши предки использовали при счёте руки, а про ноги забывали. Для счёта индейцы использовали пальцы и на ногах, и на руках. Вот у них двадцатки и получались.



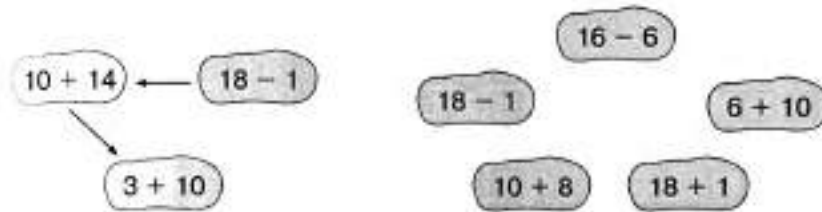
Выбери правильный ответ:

У индейцев племени майя пальцев было...

- Больше, чем у наших предков
- Меньше, чем у наших предков
- Столько же, как у наших предков.

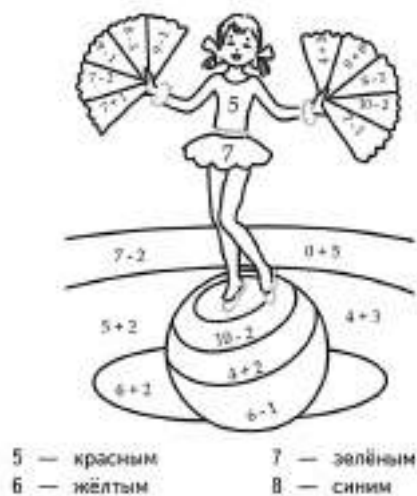
Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



Задание 3.

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



Задание 4.

О каком цветке верны оба утверждения? Обведи его название в кружок.

1. Он цветёт на кусте
2. Он бывает красного цвета



Задание 5.

Переставь буквы так, чтобы получились слова.

мдо — _____
втни — _____
упс — _____

ырс — _____
алю — _____
чям — _____

Задание 6.

У босого индейца из племени майя 20 пальцев. Десять пальцев он уже сосчитал. Сколько пальцев осталось сосчитать?

Решение:

$$\square\square - \square = \square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

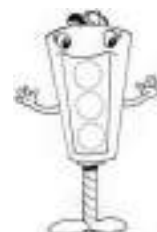
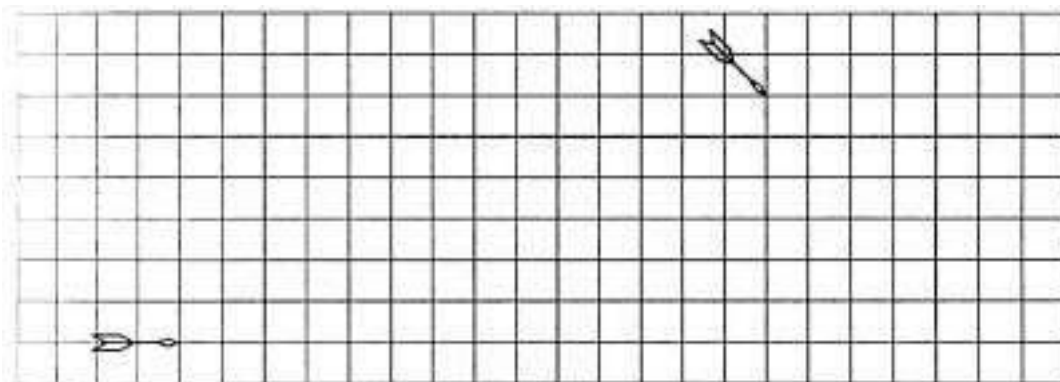
Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

3 6 20 6 18 — _____
13 16 8 12 1 — _____
20 16 18 20 — _____
5 21 5 12 1 — _____
19 3 6 25 1 — _____
3 6 20 12 1 — _____
19 21 14 12 1 — _____
3 6 19 15 1 — _____

Задание 8.

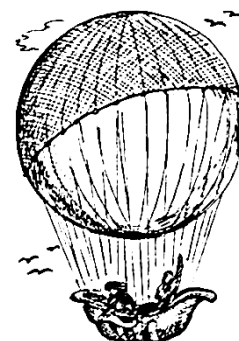
Стрелы летят, не меняя направления. Отметь крестиком точку, в которой их пути пересекутся.



Занятие 88

Задание 1.

Казалось бы, на воздушном шаре нельзя прилететь в какое-то определённое место. Ведь ветер тащит его, куда хочет. Однако на разных высотах ветер часто дует в разных направлениях. Вот опытные путешественники это и используют. То, поднимаясь выше, то, опускаясь, они находят подходящий ветер и летят, куда им надо.



Выбери правильный ответ:

Воздушным шаром управлять...

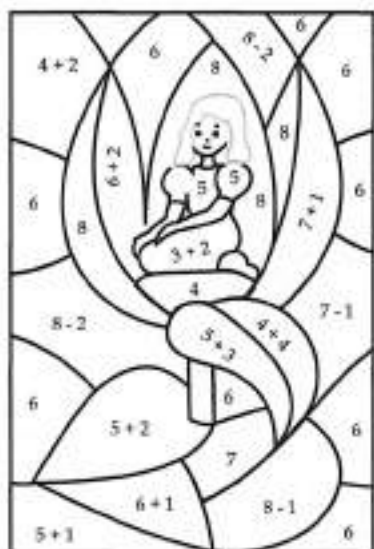
- Невозможно
- Могут только опытные пилоты
- Может любой человек.

Задание 2.

К	Б	В	Е	Д	Л	М	О	Ц	Р	Й	А	З	Ф
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3 + 4 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				10 - 7 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				10 - 9 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
1 + 7 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				4 + 4 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				5 + 3 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
1 + 5 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				2 + 8 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				10 - 4 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
2 + 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				2 + 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				3 + 5 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
8 - 3 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				10 - 8 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				9 - 4 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
10 - 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				8 - 4 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				9 - 5 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
1 + 8 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				10 + 1 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				3 + 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					

Задание 3.

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



- | | |
|----------------|---------------|
| 4 — коричневым | 7 — салатovým |
| 5 — красным | 8 — зелёным |
| 6 — голубым | |

Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.



Задание 5.

Подумай, как связаны слова в первой паре, и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Берёза - это лиственное дерево,
а ель – _____.
Малина - это кустарник,
а нарцисс – _____.
Лошадь - это домашнее животное,
а белка – _____.
Крыша - это часть дома,
а локоть – часть _____.
Россия - это страна,
а Новгород – _____.

Задание 6.

Из 13 воздушных шаров три шара полетели в сторону солнца, а остальные – в противоположную сторону. Сколько шаров полетело в противоположную сторону?

Решение:
 =
Ответ: _____



Задание 7.

Соедини стрелками выражения.

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| Бить баклуши. | Никогда. |
| После дождичка в четверг. | Бездельничать. |
| Душа в пятки ушла. | Фантазировать. |
| Ни зги не видно. | Очень испугаться. |
| Витать в облаках. | Очень темно. |

Задание 8.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



Занятие 89

Задание 1.

Парусный корабль может двигаться не только в сторону ветра, но и боком к нему, и даже навстречу ветру, правда, под углом. Но такое движение требует большого мастерства. Поэтому моряки на парусниках всё таки предпочитают попутный ветер.



Выбери правильный ответ:

Парусный корабль не может двигаться...

- Только в сторону ветра
- Боком к ветру
- Точно навстречу ветру.

Задание 2.

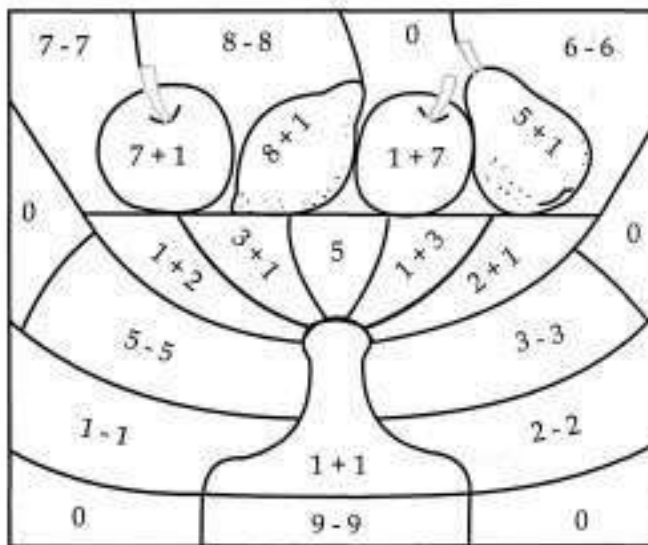
Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	7	-		7	=		
-			-			-	
1	0	-		5	=		
=			=			=	
		-		=			

	3	+		7	=		
+			+			+	
	5	+		3	=		
=			=			=	
		+		=			

Задание 3

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



- | | |
|----------------|-----------------|
| 0 — голубым | 4 и 8 — красным |
| 2 — фиолетовым | 5 — коричневым |
| 3 и 9 — жёлтым | 6 — зелёным |

Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «молоток».

- | | | | |
|----------|------------|---------------|-----------|
| стальной | деревянный | пластилиновый | резиновый |
|----------|------------|---------------|-----------|

Задание 5.

Подумай, как связаны слова в первой паре, и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Домик маленький, а дом большой.

Пруд глубокий, а лужа _____.

Таблетка горькая, а конфета _____.

Дерево высокое, а цветок _____.

Черепаша медленная, а заяц _____.

Задание 6.

Когда подул боковой ветер, 3 корабля вышли в море из гавани, а остальные 10 остались в гавани. Сколько кораблей стояло в гавани сначала?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Внимательно прочитай ряд чисел и вставь пропущенные числа.

1, __, 3, 4, __, 6, 7, __, __, 10

10, 9, __, __, 6, __, 4, 3, __, 1

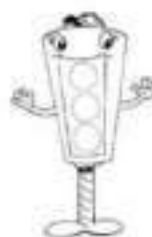
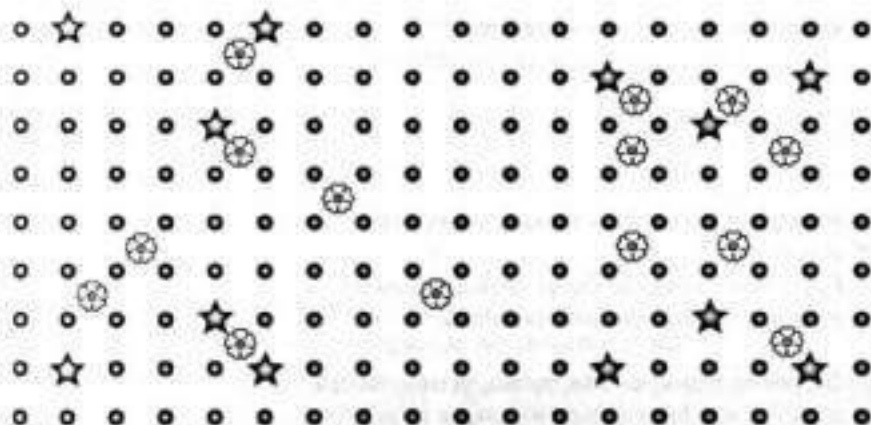
20, 19, __, 17, __, __, 14, 13, __, 11, 10

8, 9, __, __, 12, 13, __, 15, __, __, 18

12, __, __, 9, 8, 7, 6, __, 4, __, 2

Задание 8.

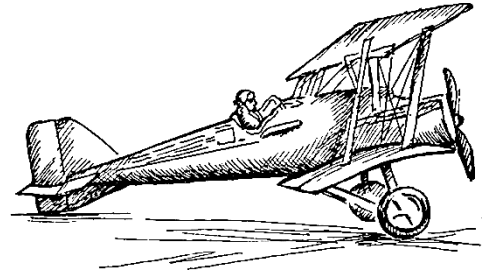
Здесь можно построить три прямоугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



Занятие 90

Задание 1.

Первое время все аэродромы были просто круглыми полянами. Моторы на тогдашних самолётах были такие слабые, что самолёты могли взлететь только против ветра. Поэтому лётчики смотрели, куда сегодня дует ветер, закатывали самолёт на нужный край поляны, разворачивали самолёт против ветра и начинали взлёт.

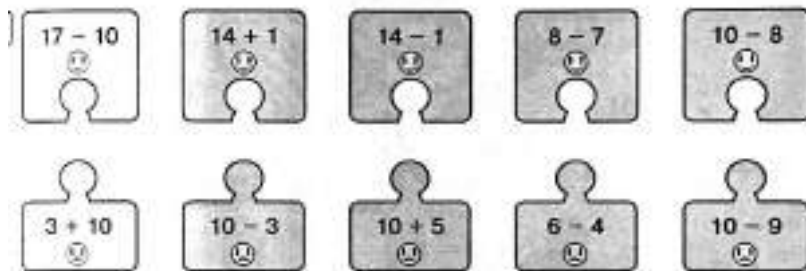


Выбери правильный ответ:

В какую сторону проще было взлетать первым самолётам?

- Против ветра
- По ветру
- Боком к ветру.

Задание 2.



Задание 3.

Реши примеры и раскрась картинку в соответствии с цифрами.



Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.



Задание 5.

Найди одинаковые по смыслу слова и соедини стрелками.

птичка	мороз
холод	дряхлый
старый	ужасный
страшный	лодырь
лентяй	птаха

Задание 6.

С аэродрома 4 самолёта взлетели в сторону ветра, а против ветра – на 10 больше. Сколько самолётов взлетели против ветра?

Решение:

$$\square\square - \square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



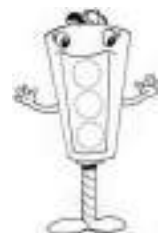
Задание 7.

Найди в таблице 10 имён (они располагаются по горизонтали и по вертикали).

Н	А	С	Т	Я	Ь	О	Р	Ю	П
Э	Л	В	О	Ш	Ю	Б	С	Р	Р
Х	Ё	Ы	Ч	Я	Д	И	М	А	О
Ъ	Ш	Т	Б	Ъ	Х	К	У	Ц	Л
М	А	Р	Т	Ё	М	Ь	В	Т	С
А	Г	Ы	А	У	А	Ю	А	Ь	Е
Р	О	Я	Н	У	Ш	Э	П	Я	Р
И	Р	О	Я	Ц	А	Г	О	Ч	Ё
Н	Т	Л	О	Э	Л	Н	Л	С	Ж
А	Н	Я	Г	Б	О	А	Х	У	А

Задание 8.

Два коlobка двигаются по направлению к флажку. Обведи того из них, кому для этого нужно пройти больший путь.



Занятие 91

Задание 1.

У осьминога есть чернила в специальном мешке. Осьминог ими не пишет, а обманывает врагов. Когда на него нападают, он выбрасывает чернильное пятно. Пятно получается многолапое, похожее на осьминога. Враги нападают на пятно, а осьминог быстренько прячется.



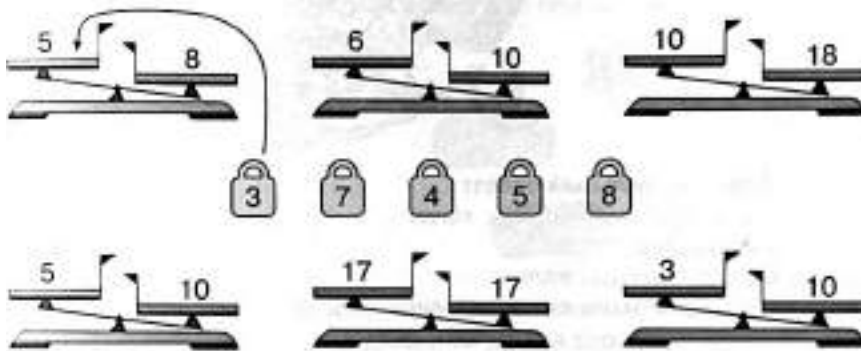
Выбери правильный ответ:

Что осьминог делает своими чернилами?

- Пишет
- Пачкает проплывающих рыб
- Обманывает врагов.

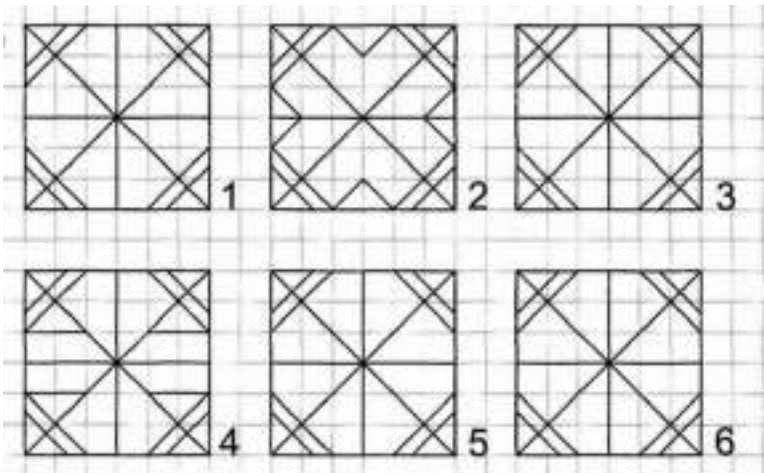
Задание 2.

Поставь на чашку ту гирию, которая сможет уравновесить числовые весы. Зачеркни те весы, которые этими гириями «уравновесить» нельзя.



Задание 3.

Найди среди предметов или фигур две непохожие друг на друга фигуры, а также на все остальные



Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике красивого человека? Зачеркни его.



Задание 5.

Коля и Лёня имеют фамилии Лебедев и Соколов. Какую фамилию носит каждый мальчик, если Лебедев и Лёня учатся в одном классе. Назови фамилии мальчиков.

1. Коля _____.

2. Лёня _____.

Задание 6.

Рыбаки 5 раз ловили осьминогов, а чернильные пятна – на 10 раз чаще. Сколько раз им попадались чернильные пятна?

Решение:

$$\square\square \times \square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

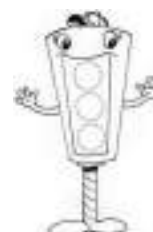
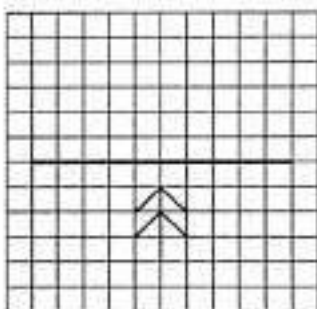
Лилия, лиственница, ананас, роза, берёза, яблоко, василёк, гвоздика, тополь, ель, банан, астра, ясень, дуб, апельсин, яблоко, клен, георгин, ромашка, ландыш, груша, абрикос, вяз, киви, сосна, лимон, колокольчик

Задание 8.



Задание 9.

Отрази ёлочку в зеркале, отражение мышки тебе поможет.



Занятие 92

Задание 1.

Про лицемерного, фальшивого человека говорят: «Он проливает крокодиловые слёзы». Действительно, глаза крокодила так устроены, что со слезами выводит лишнюю соль из организма. Это может происходить даже тогда, когда крокодил нападает на кого-нибудь. Так что крокодил плачет не по тому, что ему кого-то жалко.



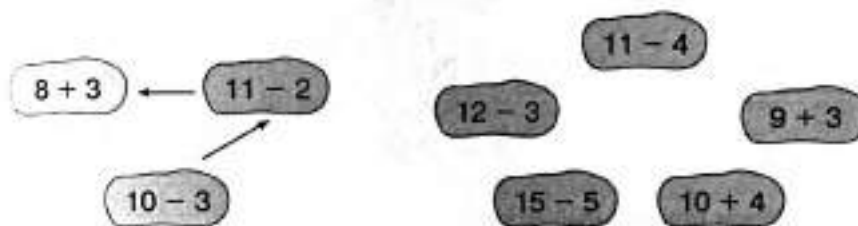
Выбери правильный ответ:

Крокодил проливает слёзы, когда...

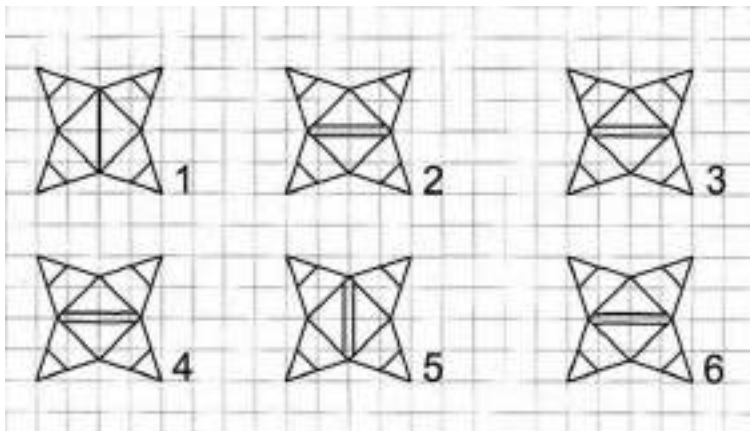
- Ему грустно
- Ему кого-нибудь жалко
- В его организме скопилась лишняя соль.

Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



Задание 3.



Задание 4.

О каком напитке верны оба утверждения? Обведи его название в кружок.

- 1) Его пьют горячим
- 2) Он тёмного цвета

квас

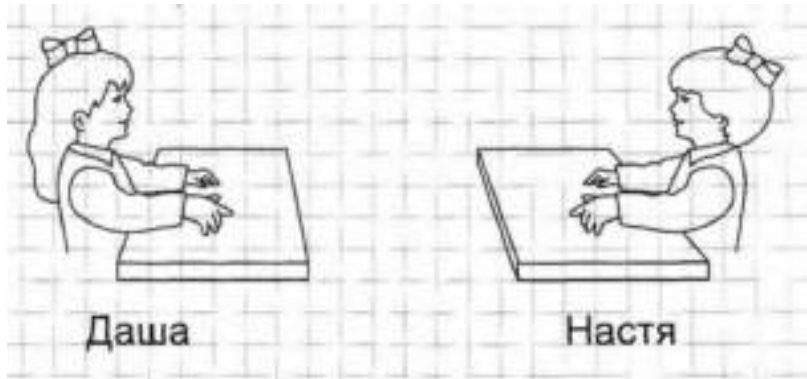
кофе

чай с молоком

морс

Задание 5.

Даша и Настя рисовали красками и фломастерами. Настя красками не рисовала. Дорисуй каждой девочке то, чем они рисовали.



Задание 6.

В зоопарке 6 девочек пожалели плачущего крокодила, а 10 мальчиков его жалеть не стали. На сколько меньше детей пожалели крокодила, чем не стали его жалеть?

Решение:
 $\square\square - \square\square = \square\square$
Ответ: $\square\square$

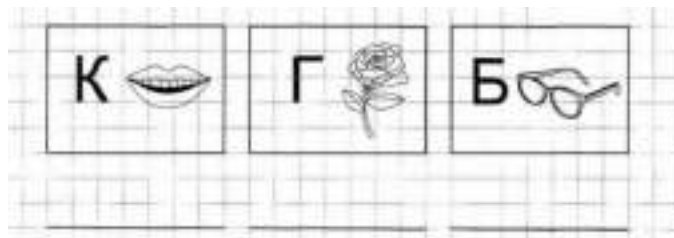


Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

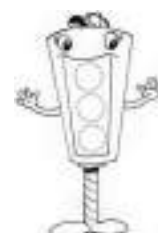
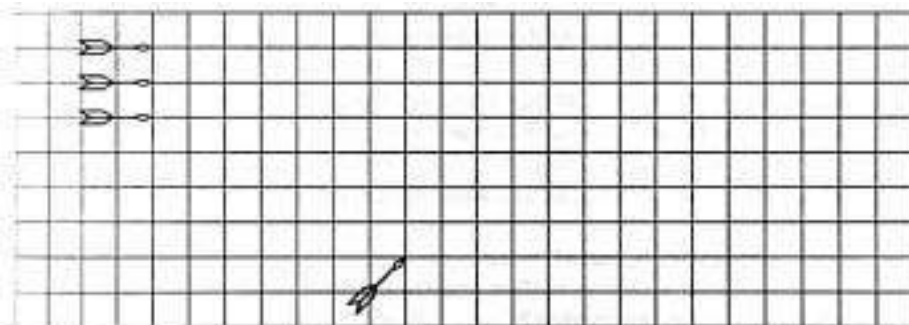
Глобус, краски, санки, блокнот, мяч, пенал, скакалка, юла, тетрадь, гиря, мишка, гантели, альбом, машинка, лыжи, линейка, кукла, карандаш, коньки, учебник, неваляшка, ручка, штанга, дневник, обруч.

Задание 8.



Задание 9.

Обведи горизонтальную стрелу, которая пролетит наибольшее расстояние до пересечения с линией движения другой стрелы.



Занятие 93

Задание 1.

В африканском королевстве Лесото много богатств. Там есть редкие животные и растения, золото и драгоценные камни, природные диковины и изделия местных мастеров. Всё это можно покупать и вывозить из страны, кроме... шкуры леопарда. Шкура леопарда является символом королевской власти, и поэтому по закону королевства никто другой кроме короля, её иметь не может.



Выбери правильный ответ:

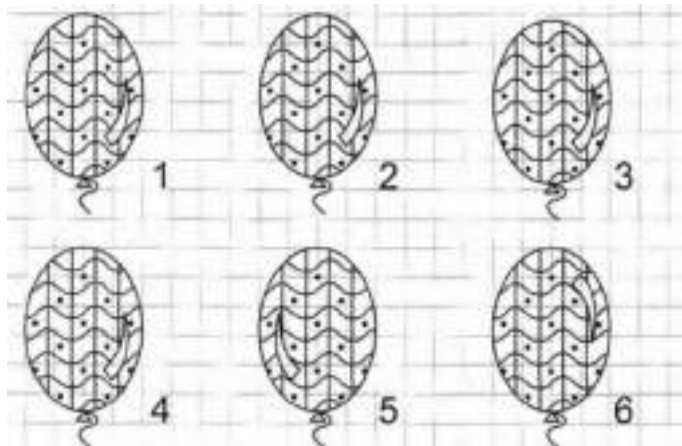
Почему в королевстве Лесото иностранцу нельзя владеть шкурой леопарда?

- Потому что обидятся леопарды
- Потому, что запрещает закон
- Потому, что никакому иностранцу шкура леопарда не по карману.

Задание 2.

Г	У	А	Е	О	З	Н	К	Р	А	С	М	Ш	Ф
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2 + 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				18 - 10 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				12 - 1 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
3 + 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				5 + 5 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				10 - 2 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
2 + 8 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				1 + 8 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				1 + 9 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
10 + 1 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				10 + 2 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				16 - 10 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
3 + 5 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				20 - 10 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				1 + 7 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
18 - 8 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				1 + 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				14 - 4 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					

Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками одинаковые по смыслу слова – синонимы.

знаток	новичок	неумный	невоспитанный
неопытный	невежа	глупый	эрудированный

Задание 5.

Три брата – Саша, Рома и Серёжа – учатся в разных классах. Саша – старше Ромы, а Рома – старше Серёжи.

Назови имена детей:

Старший – _____.

Средний – _____.

Младший – _____.

Задание 6.

Пограничники Лесото забрали у иностранцев 10 леопардовых шкур и 1 шкуру – у местного жителя. Сколько всего леопардовых шкур забрали пограничники?

Решение:
□□ □ □□ = □□
Ответ: □□ _____



Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Понедельник, весна, утро, январь, вечер, воскресенье, март, зима, май, вторник, июнь, лето, пятница, август, среда, осень, четверг, сентябрь, день, февраль, ночь, апрель, июль, суббота, октябрь, ноябрь, декабрь.

Задание 8.

ка	ник	ток	ник	с
ход	пиль	перс	езд	со

Задание 9.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



Занятие 94

Задание 1.

Мы считаем, что Англия – холодная страна. Действительно, летом там примерно так же, как в Москве, зато очень тёплая зима. Поэтому в Англии вызревают не только персики и виноград, но даже растут пальмы. А в Москве пальмы зимой погибают от холода.



Выбери правильный ответ:

Зимой теплее в Лондоне или в Москве?

- В Лондоне
- В Москве
- Примерно одинаково.

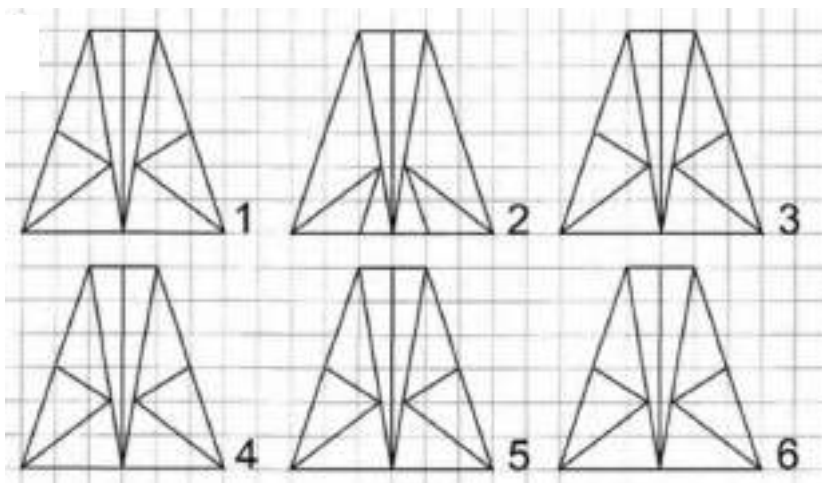
Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	4	-	1	=	
-			+		-
	4	+	6	=	
=		=		=	
	-		=		

	5	+		5	=	
+			-			+
1	0	-	4	=		
=		=		=		
	+		=			

Задание 3.



Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «лампа».

яркая

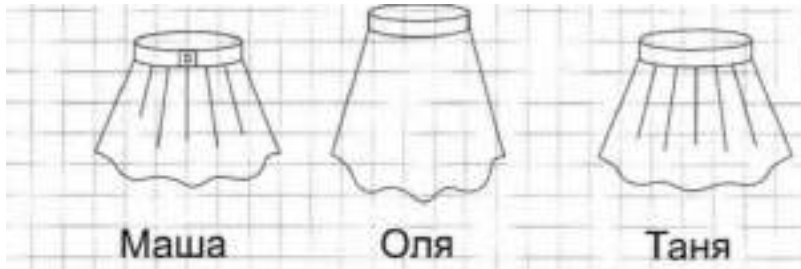
длинная

горячая

вкусная

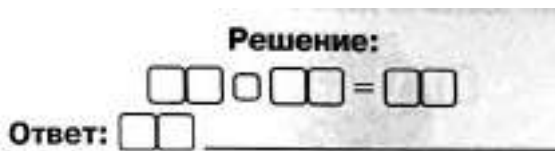
Задание 5.

Маше, Оле и Тане мама купила юбки разного цвета: красную, зеленую и жёлтую. У Тани юбка не красная и не зелёная, а у Оли не зелёная. Раскрась юбки девочек.



Задание 6.

Из 16 англичан только один купил местные персики, а остальные купили персики из Испании. Сколько англичан купили испанские персики?

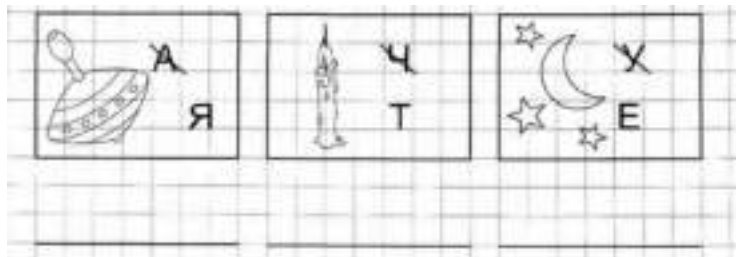


Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

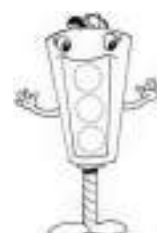
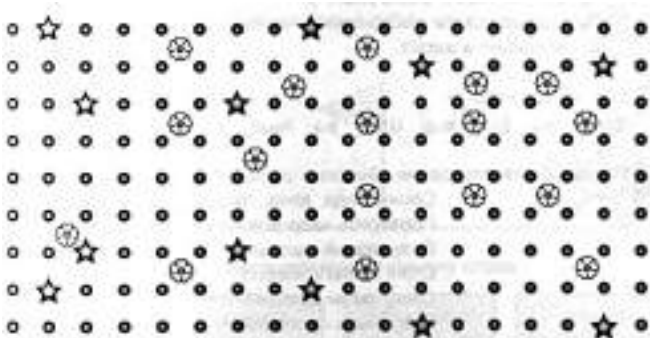
Комар, кот, ворона, щука, муха, лиса, собака, окунь, бабочка, вол, карась, грач, медведь, снегирь, пчела, ёрш, стрекоза, жаворонок, белка, жук, коза, воробей, сельдь, муравей, лошадь, сом.

Задание 8.



Задание 9.

Здесь можно построить три прямоугольника в вершинах, которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



Занятие 95

Задание 1.

Бразилия – страна жаркая, поэтому праздники там устраивают по ночам, когда жара спадает. Местные модницы часто украшают праздничный наряд светлячками. Такое украшение ночью выглядит лучше, чем драгоценности, а стоит совсем недорого.

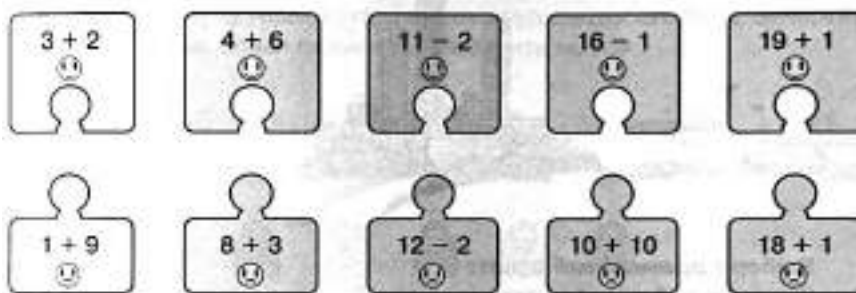


Выбери правильный ответ:

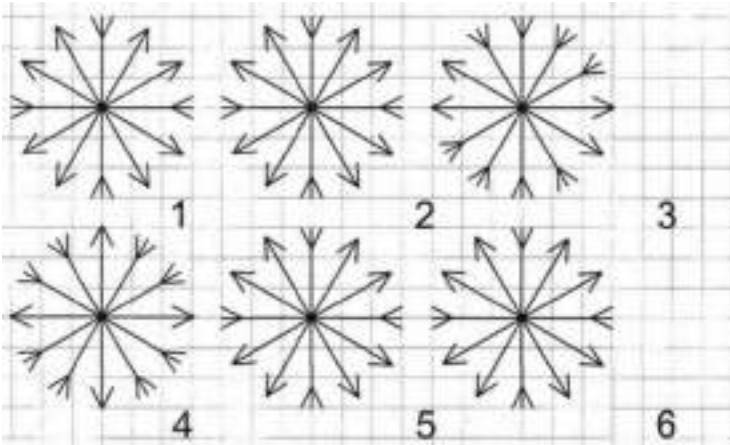
Почему в Бразилии часто устраивают праздники по ночам?

- Бразильцы любят спать днём
- При лунном свете праздничные наряды красивее
- Днём слишком жарко.

Задание 2.

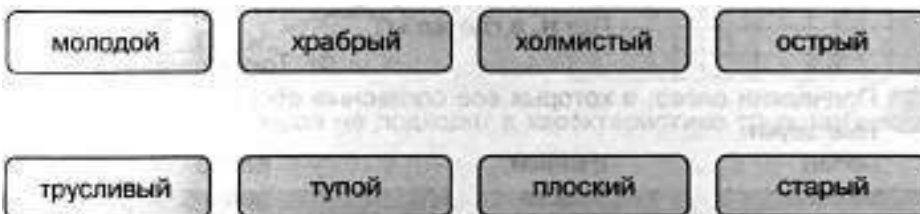


Задание 3.



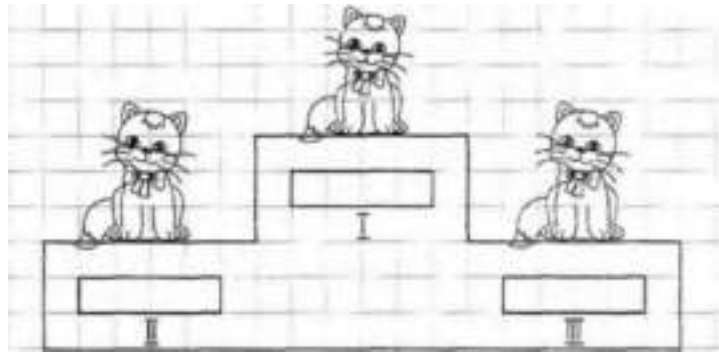
Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.



Задание 5.

Три котёнка – Пушок, Рыжик и Черныш – соревновались по бегу. Напиши, как зовут каждого котенка, если Пушок занял не второе и не третье место, а Рыжик не третье.



Задание 6.

На площади плясали 12 танцовщиц. Из них только одна была украшена самоцветами, а остальные - светлячками. Сколько танцовщиц украшали светлячки?

Решение:
□□ □ □ □ = □□
Ответ: □□ _____

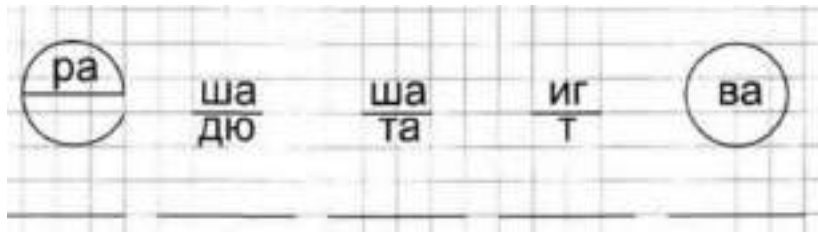


Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

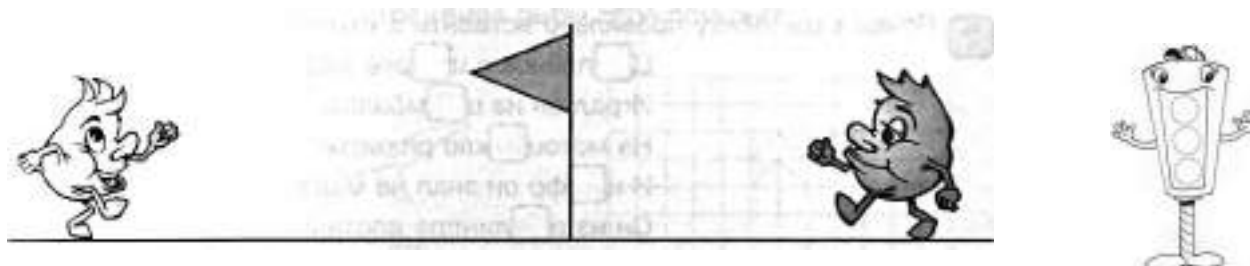
Николай, Васильевна, Елена, Смирнов, Олег, Петрова, Иванович, Мария, Артём, Маркова, Новиков, Ольга, Анатольевич, Роман, Зайцева, Карпов, Анна, Викторовна, Гусев, Павловна, Галкина, Алексей, Зоя, Кузнецов.

Задание 8.



Задание 9.

Каждый из колобков хочет дойти до флажка, потом развернуться и вернуться в исходную точку. Обведи того колобка, которому для этого нужно пройти больший путь.



Занятие 96

Задание 1.

Если в городе есть высотные сооружения, то на их крышах всегда зажигают разноцветные огни. Конечно, это красиво, но главная причина другая. Какой-то самолёт может заблудиться в ночном небе, и такие огни покажут ему, куда лететь опасно.



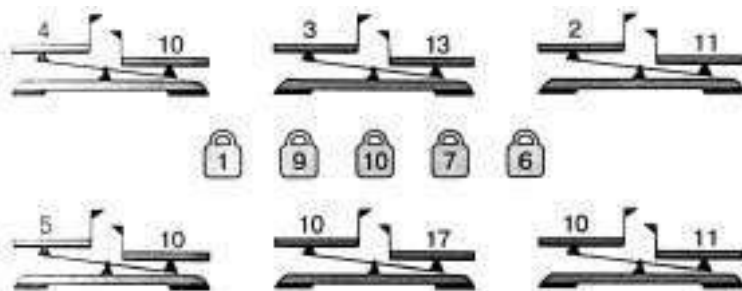
Выбери правильный ответ:

Зачем на небоскрёбах зажигают огни?

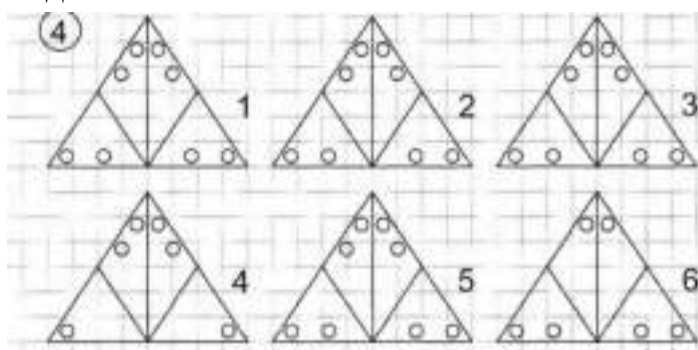
- Чтобы отпугивать птиц
- Чтобы самолёты не врезались
- Чтобы приманивать насекомых.

Задание 2.

Поставь на чашку ту гирию, которая сможет уравновесить числовые весы. Зачеркни те весы, которые этими гириями «уравновесить» нельзя.



Задание 3.



Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике трудолюбивого человека? Зачеркни его.



Задание 5.

Алёша, Вова и Витя писали контрольные работы по математике, когда учительница объявляла оценки, то она сказала, что у Вити не "4", у Алёши не "4" и не "5".

Поставь каждому из мальчиков ту оценку, которую он получил.



Задание 6.

На небоскрёбе горело 4 красных огня, 6 зелёных, а синих столько, сколько красных и зелёных вместе. Сколько синих огней горело на небоскрёбе?

Решение:
□□ □ □□ = □□
Ответ: □□ _____



Задание 7.

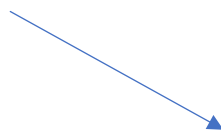
Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Морковь, земляника, подберёзовик, лисичка, помидор, смородина,
картофель, рыжик, огурец, подосиновик, свекла, клубника,
крыжовник, волнушка, малина, репа, черника, редис, капуста,
рябина, перец, опёнок, горох.

Задание 8.

Соедини части пословиц

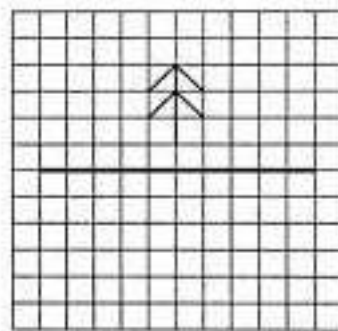
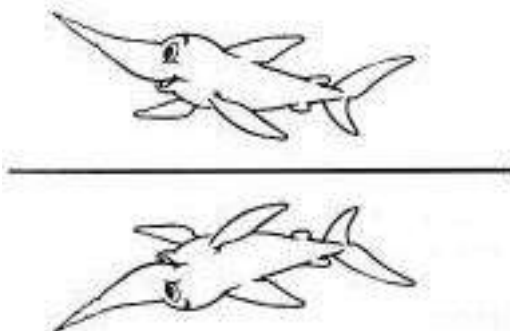
Не торопись языком,
Ученье - свет,
Делу - время,
Куда иголка,
Слово - не воробей,
Семь раз отмерь,
Любишь кататься,
За двумя зайцами погонишься -
Не имей сто рублей,



а неученье - тьма.
люби и саночки возить.
вылетит - не поймаешь.
торопись делом.
туда и нитка.
ни одного не поймаешь.
а имей сто друзей.
а потехе час.
один раз отрежь.

Задание 9.

Отрази ёлочку в зеркале, отражение рыбы тебе поможет.



Занятие 97

Задание 1.

Все мы знаем, что в Африке очень жарко. Но там есть высокие горы, на которых круглый год лежит снег. На вершинах гор холодно, даже если горы находятся в жаркой стране.



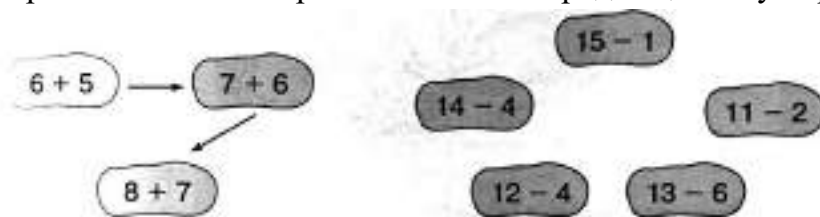
Выбери правильный ответ:

Где холоднее у высокой горы в Африке?

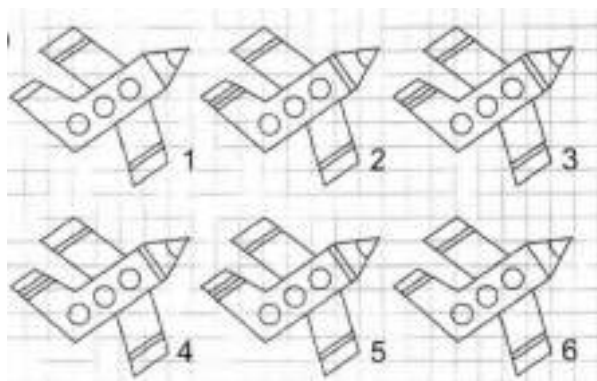
- У подножия горы
- У вершины горы
- Температура примерно одинакова

Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



Задание 3.



Задание 4.

Найди и обведи название дерева, про которое верны оба утверждения:

- 1). Оно растёт в наших краях
- 2). Его плоды съедобны



Задание 5

Бабушка связала своим внукам варежки шарф и шапочку. Толе бабушка связала не варежки и не шарф, Оле не шарф. Что бабушка связала Коле, Толе и Оле?

Толя	Оля	Коля

Задание 6.

На снежную вершину в Африке поднялось 14 альпинистов. Четверо из них прыгнули вниз с парашютом, а остальные съехали на лыжах. Сколько лыжников было среди альпинистов?

Решение:
□□ □ □□ = □□
Ответ: □□ _____



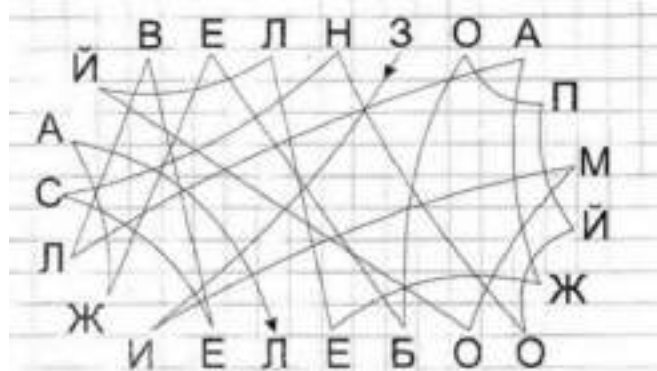
Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Кепка, сандали, брюки, рубашка, сапоги, платок, туфли, шапка,
сарафан, пилотка, чешки, кофта, тапки, панама, юбка, кеды,
кроссовки, берет, пиджак, шуба, шляпа, пальто, ботинки

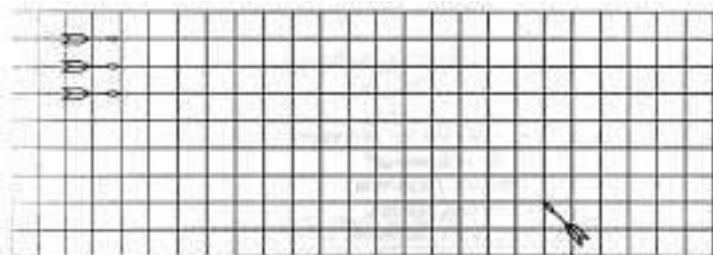
Задание 8.

Соедини буквы по линиям, запиши загадку.



Задание 9.

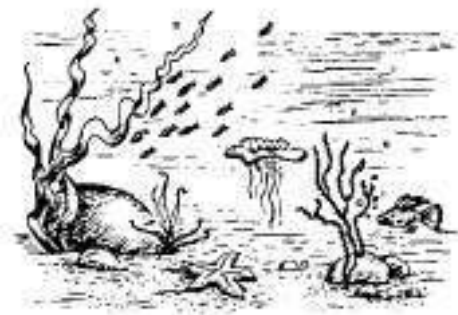
Обведи горизонтальную стрелу, которая пролетит наибольшее расстояние до пересечения с линией движения другой стрелы.



Занятие 98

Задание 1.

Ты, конечно, знаешь, что в море вода солёная. Но то, что она по-разному солёная, можешь не знать. Например, в Азовском море соли воде немного, а в Чёрном её почти в два раза больше, а в Красном море гораздо больше, чем в Чёрном. Неудивительно, что в Азовском и Красном морях живут разные рыбы.



Выбери правильный ответ:

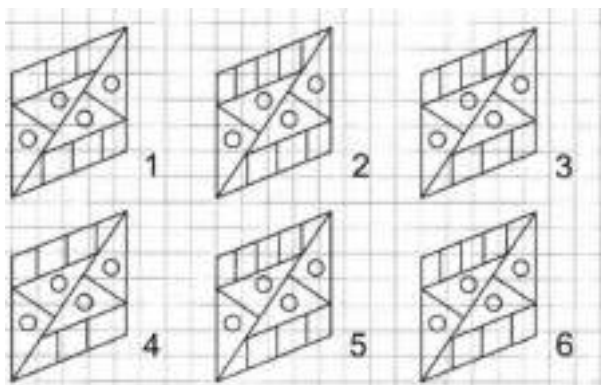
В каком море вода более солёная, в Азовском или в Красном?

- В Азовском
- В Красном
- Количество соли в воде примерно одинаково.

Задание 2.

Г 1	У 2	Х 3	Е 4	И 5	Б 6	Ы 7	Н 8	Ш 9	А 10	К 11	Т 12	Р 13	О 14
$8 + 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$4 + 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$10 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$9 + 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$16 - 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$8 + 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$11 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$11 - 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$9 + 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$12 - 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$9 + 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$13 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$12 - 1 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$3 + 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$2 + 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$2 + 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$11 - 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$1 + 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 3.



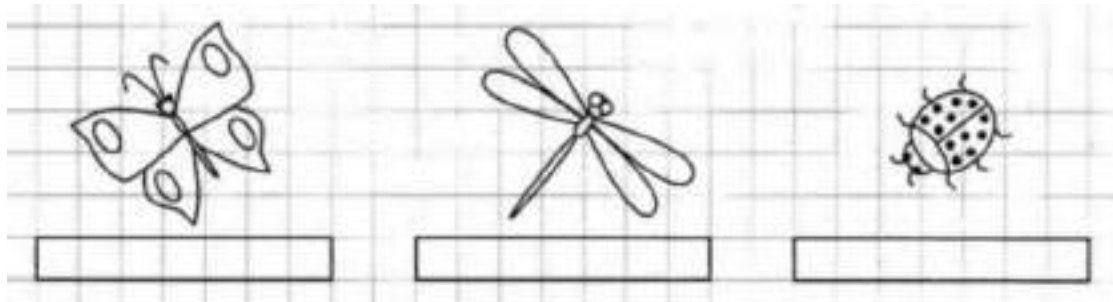
Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.



Задание 5.

Бабочка, стрекоза и божья коровка сели на разные цветочки – ромашку, колокольчик и василек. Бабочка села не на василёк, стрекоза не на ромашку и не на василек. Напиши названия цветов, на которые сели насекомые.



Задание 6.

в аквариумах поселили 6 рыб из Азовского моря, а из Красного - на 4 больше. Сколько рыб из Красного моря поселили в аквариумах?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Кастрюля, диван, утюг, сковорода, стол, чашка, телевизор, стул, ложка, холодильник, вилка, пылесос, кресло, бидон, шкаф, фен, кровать, нож, магнитофон, миксер, тумбочка, тостер, чайник, сервант, блюдце.

Задание 8.

Переставь буквы так, чтобы получилось слово.

РША _____ ЯМЧ _____ РИГЬ _____

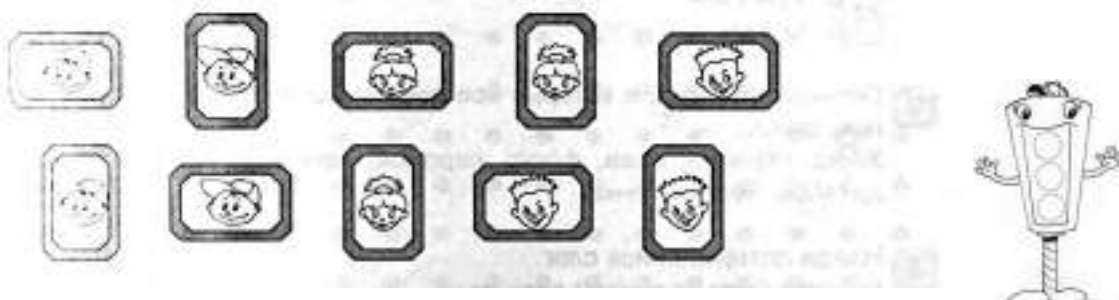
ТОЛС _____ ОВЛК _____ КАЛЕБ _____

НПЕАЛ _____ АСТЧЛОАК _____

ЕЛЕВТЗИРО _____ ЛЫКАНКИУ _____

Задание 9.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



Занятие 99

Задание 1.

В Англии издаётся «Книга рекордов Гиннеса», в которой собраны все выдающиеся достижения человека. Там представлены и серьёзные рекорды. Например, писатель, который написал больше всего книг, или самый удивительный изобретатель. А есть и странные рекорды. Например, кто дольше всех стоял на одной ноге, или кто за минуту съел больше бутербродов. Книга не только издаётся каждый год в Англии, но и переводится на множество иностранных языков. На русском языке она тоже издаётся.



Выбери правильный ответ:

В какой стране придумали книгу рекордов Гиннеса?

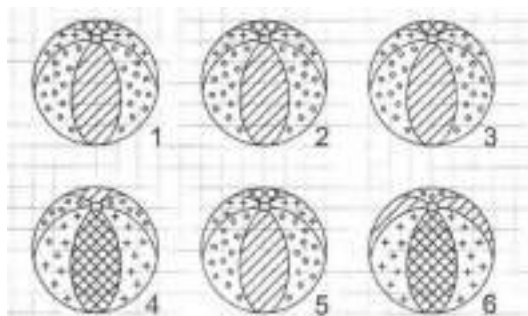
- В Англии
- В Германии
- В России.

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.



Задание 3.



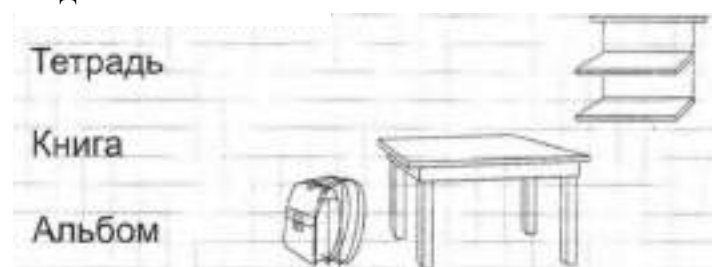
Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «мяч».



Задание 5.

Миша собирался в школу. Тетрадь он положил не на стол и не на полку, книгу – не на полку и не в портфель. Куда он положил альбом, тетрадь и книгу? Соедини линиями.



Задание 6.

Мальчику Васе понравились 10 рекордов из книги Гиннеса, а его бабушке только 2. На сколько меньше рекордов понравилось бабушке, чем внуку?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: _____



Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Москва, Днепр, Севастополь, Америка, Киров, Япония, Вятка, Турция, Волга, Китай, Ока, Ярославль, Индия, Пермь, Россия, Саратов, Енисей, Швеция, Санкт-Петербург, Омск, Германия, Лена, Амур, Франция, Обь, Уфа.

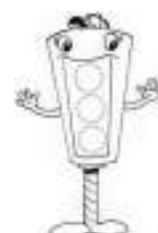
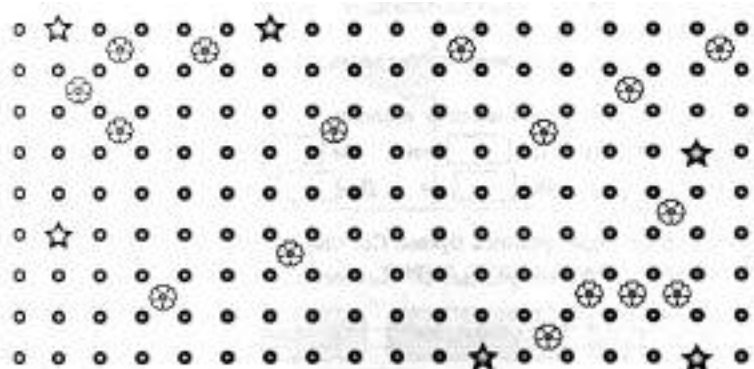
Задание 8.

Прочитай загадку, найди отгадку.



Задание 9.

Здесь можно построить два прямоугольных треугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольный треугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



Занятие 100

Задание 1.

В древности книги переписывали в ручную. Занимала такая работа несколько месяцев, а то и лет. Неудивительно, что книги тогда считались очень ценными. Если в доме начинался пожар, то первым делом из дома выносили книги, иконы и детей.

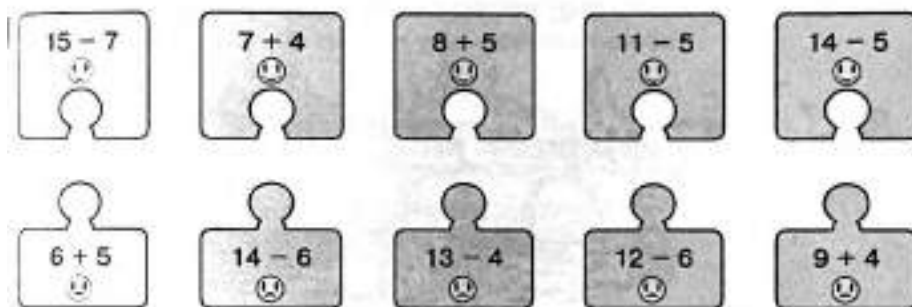


Выбери правильный ответ:

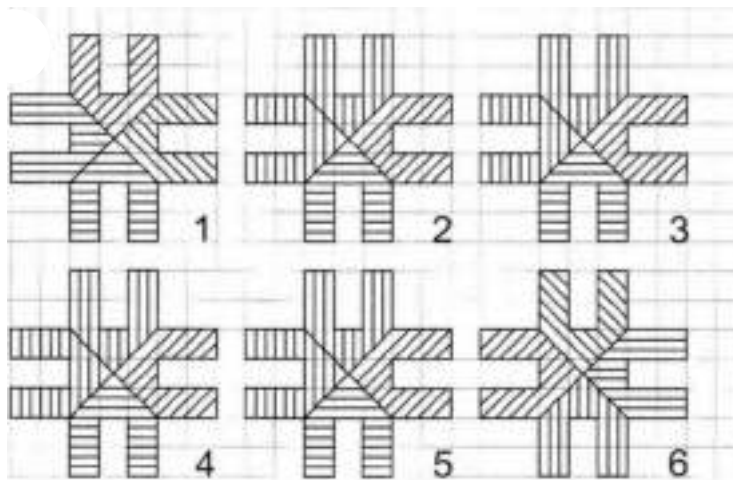
Как в древности делали книги?

- Печатали
- Писали
- Вырезали из дерева, потом намазывали краской и делали оттиск

Задание 2.



Задание 3.



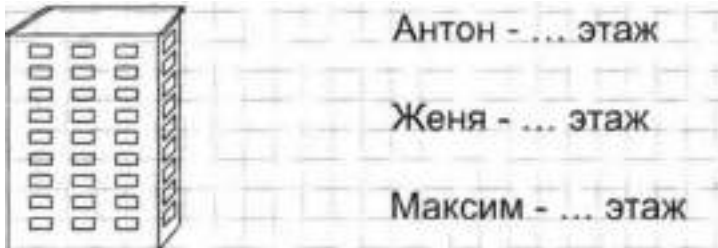
Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.



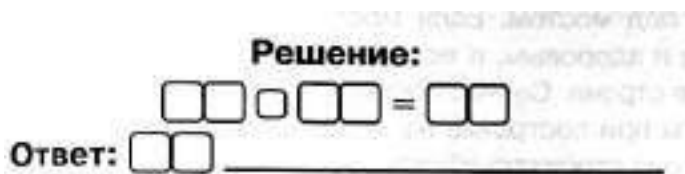
Задание 5.

Антон, Женя и Максим живут на разных этажах: пятом, шестом и восьмом. Женя живёт выше Антона и Максима, а Максим ниже Антона. Кто на каком этаже живёт?



Задание 6.

Один писец за месяц переписал 9 книг, а второй – на 2 книги больше. Сколько книг переписал за месяц второй писец?



Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Учитель, брат, младенец, врач, отец, подросток, инженер, старик, бабушка, продавец, юноша, строитель, взрослые, сестра, ребенок, племянник, швея, водитель, дочь, сын, столяр, библиотекарь, дедушка, воспитатель, внучка.

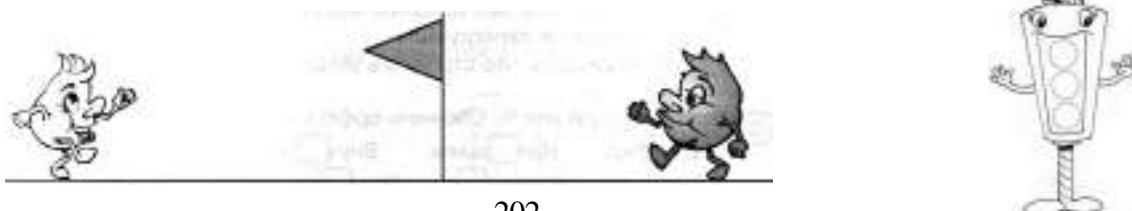
Задание 8.

Найди и обведи названия стран.



Задание 9.

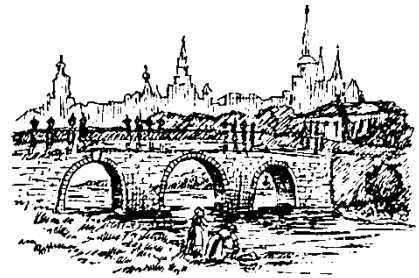
Два колобка хотят одновременно подойти к флажку. Обведи того из колобков, который для этого должен двигаться быстрее.



Занятие 101

Задание 1.

В давние времена одним из самых опасных сооружений были мосты. Чтобы разные неумехи не брались за их постройку, появилось правило: когда стройка заканчивалась и по мосту ехали первые экипажи, главный строитель стоял под мостом. Если мост выдерживал, то и строитель оставался живым и здоровым, а если обрушивался... то этот строитель больше мостов не строил. Сейчас прочность мостов проверяют на компьютерах, и мосты при этом не падают. Но в первый день работы моста под ним стоит строитель. Такова традиция.



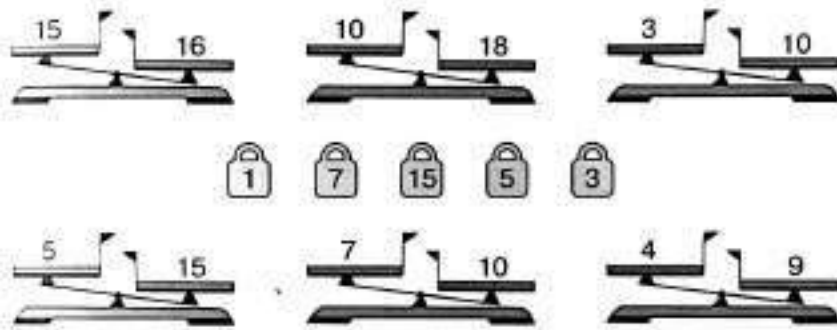
Выбери правильный ответ:

Зачем строитель стоял под мостом при его испытаниях?

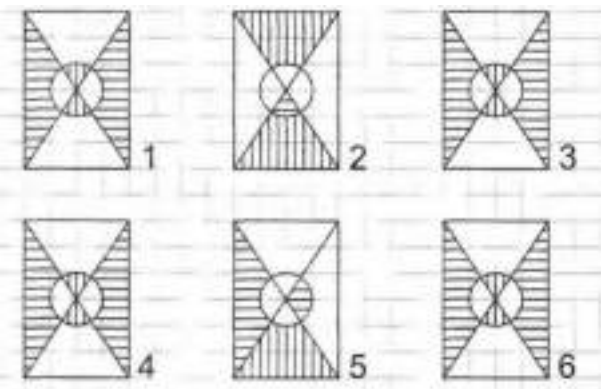
- Чтобы полюбоваться красотой моста
- Чтобы мост не перегружали
- Чтобы показать, что строитель уверен в прочности моста.

Задание 2.

Поставь на чашку ту гирию, которая сможет уравновесить числовые весы. Зачеркни те весы, которые этими гириями «уравновесить» нельзя.



Задание 3.



Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике храброго человека? Зачеркни его.



Задание 5.

Четыре мальчика играли разными игрушками. Назови, какими игрушками играл каждый из мальчиков, если Рома играл не машинкой и не вертолётом. Дима не вертолётом, не строителем и не машинкой, а Коля не машинкой. Соедини линиями, кто чем играл.



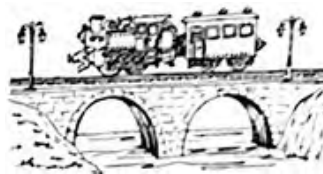
Задание 6.

Обычно мост должен выдерживать 10 вагонов. на испытаниях на него поставили 14 вагонов. на сколько больше вагонов поставили на мост на испытаниях, чем обычно?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Вертолёт, автобус, лодка, пароход, дельтоплан, трактор, самолет, теплоход, катер, автомобиль, паровоз, трамвай, дирижабль, троллейбус, велосипед, баржа, поезд, мотоцикл, яхта, мотороллер, парусник.

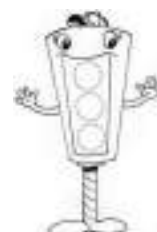
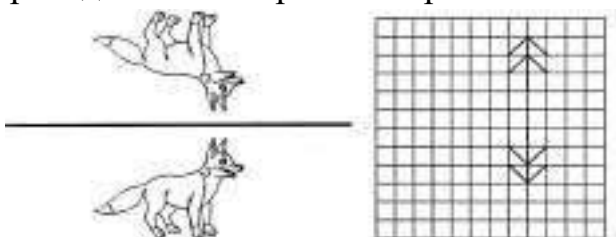
Задание 8.

Найди названия городов

С	Б	У	С	А	Р	А	Т	О	В
О	Л	С	К	М	О	С	К	В	А
Ч	В	Т	К	И	Р	О	В	П	У
И	Л	В	У	Т	Л	П	К	Л	К
Л	К	Т	О	П	У	Ф	А	Л	А
С	У	К	М	У	Л	П	Т	Ж	З
Т	Р	Л	С	С	Я	Л	Т	А	А

Задание 9.

Проведи линию зеркала. Картинки слева тебе помогут.



Занятие 102

Задание 1.

Название «рубль» пришло из древности. Тогда на Руси в качестве денег ходили гривны – увесистые слитки серебра. Иногда гривну рубили пополам. Эта половинка и называлась рублём. Сейчас в России гривен уже нет, а рубли остались.



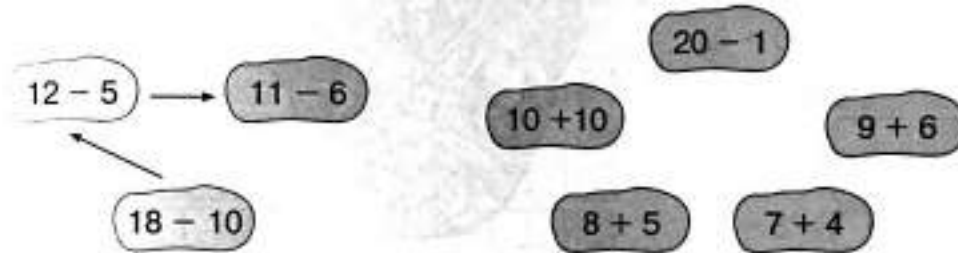
Выбери правильный ответ:

Что было в древности ценнее, гривна или рубль?

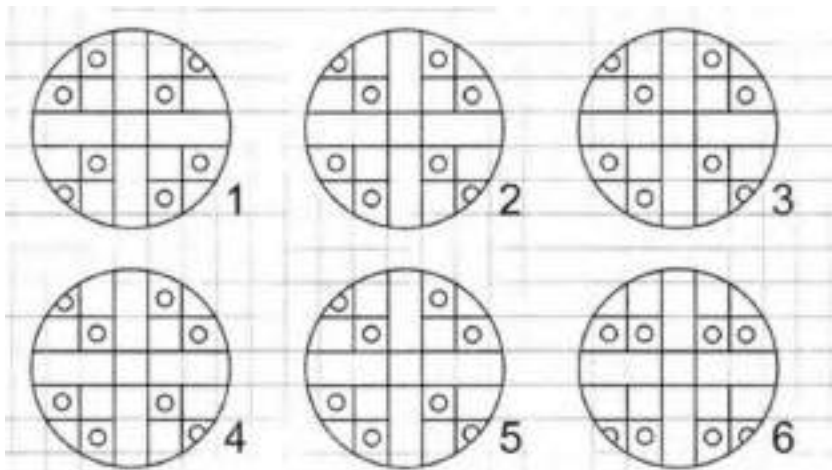
- Гривна
- Рубль
- У них одинаковая цена.

Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



Задание 3.



Задание 4.

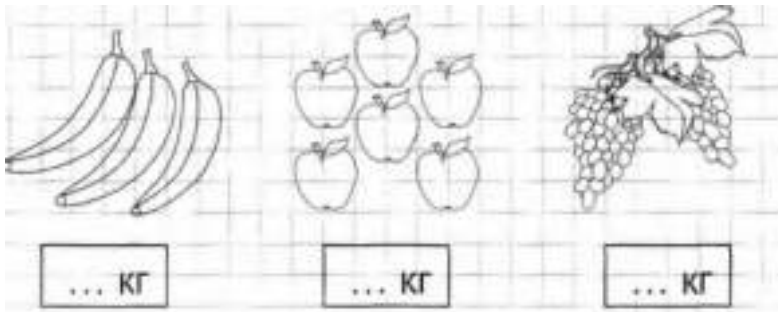
Найди и обведи название предмета посуды, про который верны оба утверждения:

1. Оно имеет ручку
2. Его обычно делают из фарфора



Задание 5.

Папа купил бананы, виноград и яблоки. Всё вместе это весит 10 кг. Бананы весят не 5 и не 3 кг, яблоки не 5 кг. Сколько килограммов весят бананы, яблоки и виноград?



Задание 6.

В одном музее было 11 старинных гривен, а старинных рублей - на 2 меньше. Сколько старинных рублей было в музее?

Решение:
□ □ □ □ = □ □
Ответ: □ □

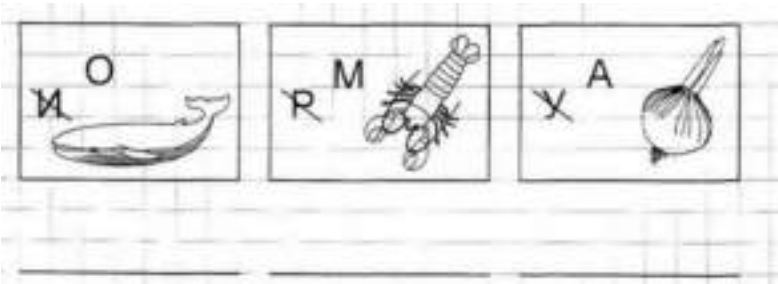


Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

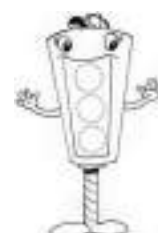
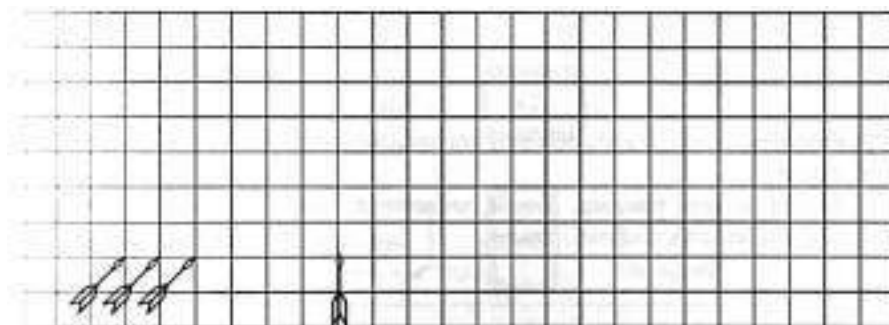
Топор, песок, молоток, часы, отвёртка, весы, глина, вода, пила, стекло, лопата, бумага, железо, термометр, грабли, шерсть, компас, линейка, плоскогубцы, хлопок, барометр, рубанок, пластмасса.

Задание 8.



Задание 9.

Обведи стрелу, которая пролетит наибольшее расстояние до пересечения со стрелой, летящей вертикально вверх.



Занятие 103

Задание 1.

Копейкой на Руси называлась маленькая серебряная монета. На ней был изображён всадник с копьём. Половина копейки называлась денежкой, а половина денежки – полушкой. Денежка и полушка тоже делались из серебра, но были совсем маленькими. Сейчас в память о денежке осталось в русском языке слово «деньги», а в память о полушке пословица: «За морем телушка – полушка, да рубль перевоз».



Выбери правильный ответ:

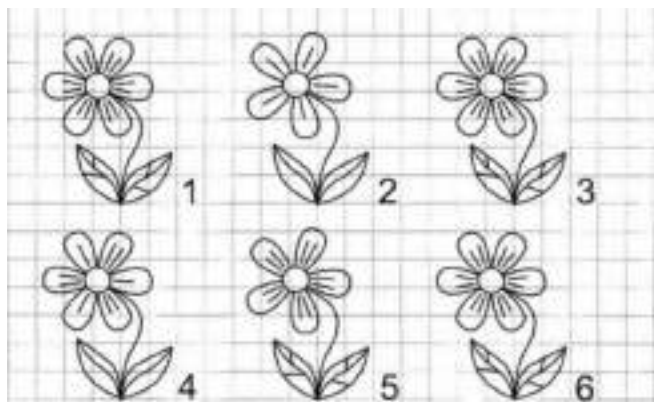
Какая из этих монеток была самой дешёвой?

- Копейка
- Денежка
- Полушка.

Задание 2.

Г	У	Х	И	Е	Р	Т	А	П	Л	Ь	Ю	О	К
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
12 - 5 =	□	□	□	14 - 4 =	□	□	□	10 + 5 =	□	□	□		
11 - 2 =	□	□	□	13 - 4 =	□	□	□	12 - 3 =	□	□	□		
9 + 6 =	□	□	□	6 + 5 =	□	□	□	11 - 4 =	□	□	□		
11 - 5 =	□	□	□	9 + 3 =	□	□	□	12 - 6 =	□	□	□		
12 - 4 =	□	□	□	14 - 6 =	□	□	□	13 - 5 =	□	□	□		
14 - 5 =	□	□	□	7 + 7 =	□	□	□	15 - 3 =	□	□	□		

Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

неяркий	задира	тёплый	обманщик
драчун	врун	подогретый	тусклый

Задание 5.

Илья, Денис, Кирилл и Игорь посещают разные секции – гимнастику, плавание, теннис и баскетбол. Илья занимается не гимнастикой, не теннисом и не плаванием. Денис не плаванием и не гимнастикой. Кирилл – не гимнастикой. Чем занимается каждый из мальчиков?

Илья - ...
 Денис - ...
 Кирилл - ...
 Игорь - ...

Задание 6.

У одного коллекционера было 6 старинных копеек, 10 полушек, а денежек столько, сколько было копеек и полушек вместе. Сколько денежек собрал коллекционер?

Решение:
 $\square\square\square = \square\square$
Ответ: $\square\square$



Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Высокий, красный, добрый, голубой, низкий, ласковый, зеленый, широкий, розовый, коричневый, послушный, весёлый, белый, узкий, серый, большой, оранжевый, маленький, жёлтый, радостный, сиреневый, чёрный.

Задание 8.

Расшифруй пословицу

1	2	3	4	5	6	7	8			
З	Х	В	А	Д	Е	Н	И			
9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Т	О	Я	У	Ж	С	Р	И	Ы		
7	10	3	17	2	5	15	12	1	6	8
7	4	13	16	3	4	6			4	
14	9	4	15	17	2	7	6			
9	6	15	11	8						

Задание 9.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



Занятие 104

Задание 1.

Когда в комнате двадцать градусов тепла, нам не холодно. А вот в воде при двадцати градусах нужно энергично двигаться, чтобы не переохладиться. При одинаковой температуре вода забирает у нас гораздо больше тепла, чем воздух. Поэтому мамы и не позволяют нам долго купаться в прохладной воде.



Выбери правильный ответ:

Где труднее замёрзнуть?

- В прохладном воздухе
- В прохладной воде
- Одинаково.

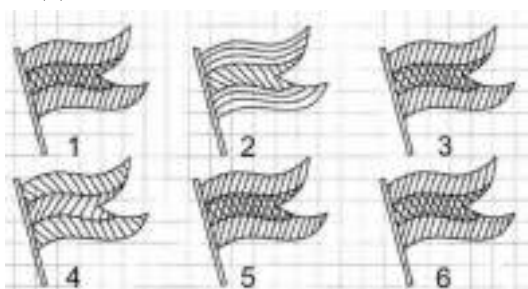
Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	3	-		4	=		
-			+			-	
	5	+		2	=		
=			=			=	
	-			=			

1	4	-		7	=		
-			-			-	
	5	-		3	=		
=			=			=	
	-			=			

Задание 3.



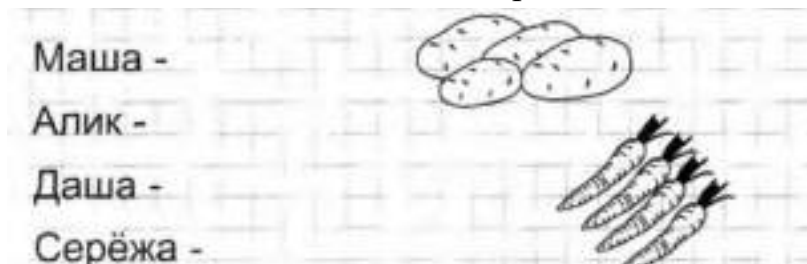
Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «ручка».



Задание 5.

Маша, Алик, Даша и Серёжа собирали овощи. Трое собирали картофель, а один морковь, Маша и Серёжа собирали разное, Серёжа и Даша -тоже. Соедини линиями, кто что собирал.



Задание 6.

Из 11 детей только двое занимались закаливанием. Теперь они могут без вреда для здоровья купаться в ледяной воде. Скольким детям в ледяную воду лучше не лезть?

Решение:
 $\square\square - \square = \square\square$
Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

Круг, запятая, прямоугольник, квадрат, двоеточие, треугольник, точка, минус, трапеция, плюс, овал, равно, тире, больше, меньше, ромб, пятиугольник, четырехугольник, многоугольник.

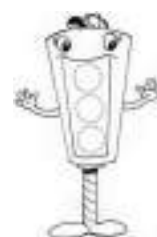
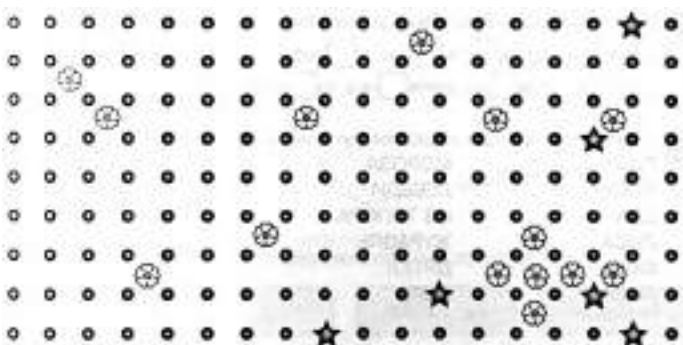
Задание 8.

Расшифруй и прочитай пословицу. Напиши.

=	△	•	☆	△	*	□	▭	▽			
						,	×	◇	+	△	*
∞	•	☆	△	*	□	▭	▽				
□ - С	△ - Е	☆ - М	○	,	×	+	△	*			
+	- Л	∞ - А	▽ - О								
○ - Д	◇ - Б	⊕ - З									
• - И	▭ - Т	,	- Р								
= - Н	×	- У	*	- Й							

Задание 9.

Здесь можно построить два прямоугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй прямоугольный треугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



Занятие 105

Задание 1.

Тысячу лет назад монахи Кирилл и Мефодий создали русскую азбуку. В ней тогда было 43 буквы. Со временем язык менялся, и некоторые буквы оказались лишними. Так из алфавита пропали буквы «эс большой» и «юс малый», «фита и «и с точкой», да и некоторые другие. А добавилась только одна буква – «ё». В современной русской азбуке стало 33 буквы.

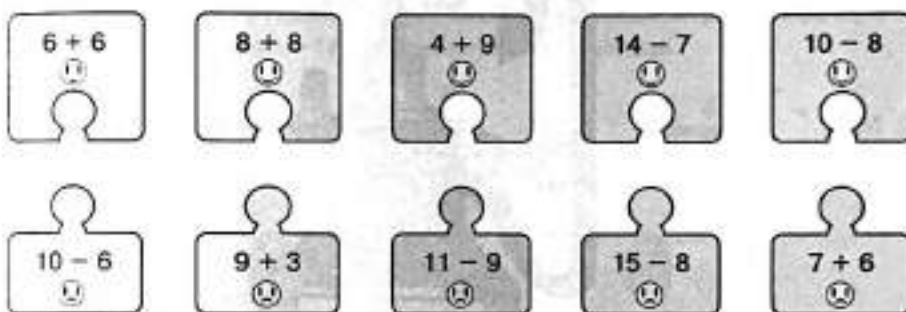


Выбери правильный ответ:

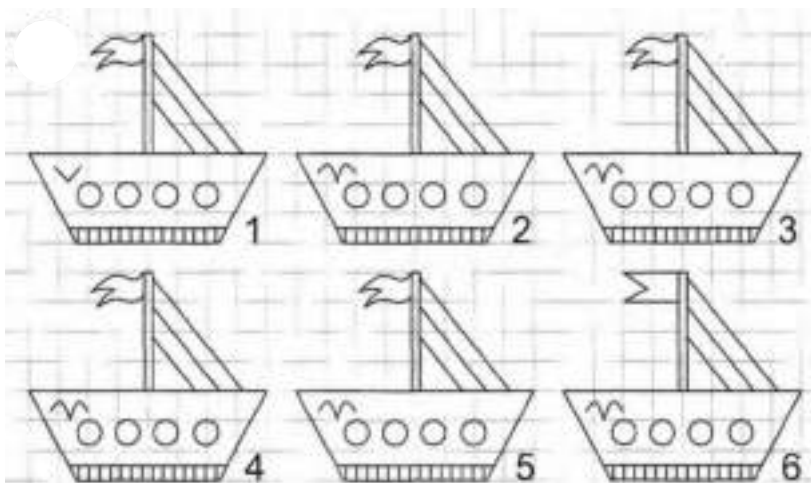
Когда в нашей азбуке было больше букв, в старину или сейчас?

- Тысячу лет назад
- Сейчас
- Букв одинаково

Задание 2.



Задание 3.



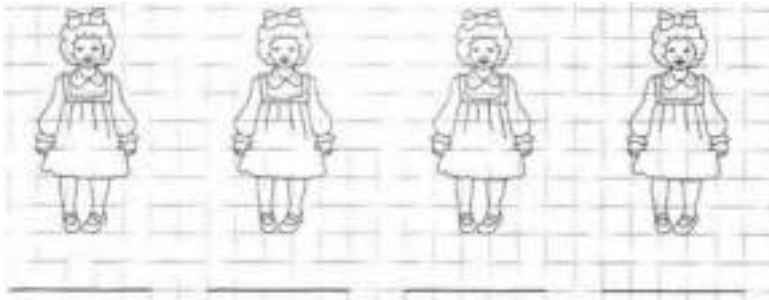
Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.



Задание 5.

У кукол Ляли и Милы одинакового цвета платья, у Инны и Лизы бантики, а у Милы и Лизы туфельки. Подпиши как зовут кукол. Раскрась их так, как нужно.



Задание 6.

Из 19 музейных работников только один умеет читать древние тексты. Сколько работников читать эти тексты не умеют?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

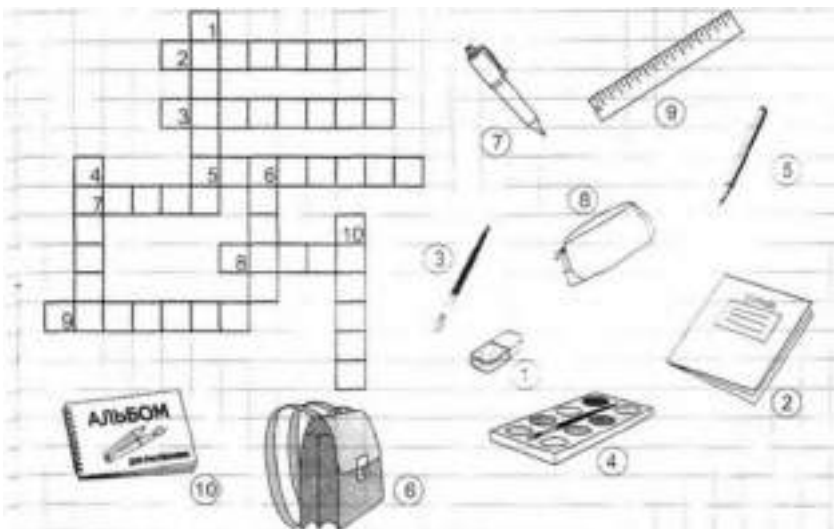


Задание 7.

Прочитай слова, раздели их на группы, дай название каждой группе слов. Подчеркни слова каждой группы одним цветом.

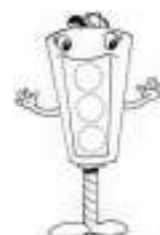
Молоко, котлеты, сыр, булка, кефир, колбаса, сосиски, батон, простокваша, кекс, сардельки, пряник, сметана, ветчина, творог, печенье, йогурт, ряженка, вафли, сливки, окорок, масло.

Задание 8.



Задание 9.

Два колобка хотят одновременно подойти к флажку. Обведи того из колобков, который для этого должен двигаться быстрее.



Занятие 106

Задание 1.

Частица «теле» пришла к нам из греческого языка и означает «далеко». «Телефон» - это «то, что далеко звучит», «телеграф» - «то, что далеко пишет». А как бы ты объяснил другими словами значение слова «телевизор»?



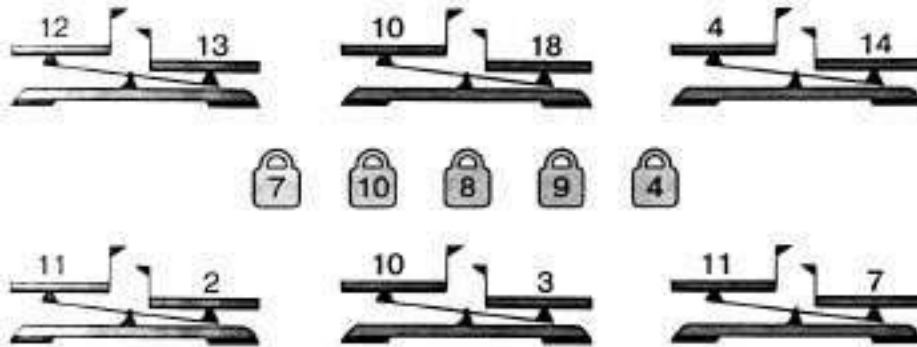
Выбери правильный ответ:

Из какого языка пришла к нам частица «теле...»?

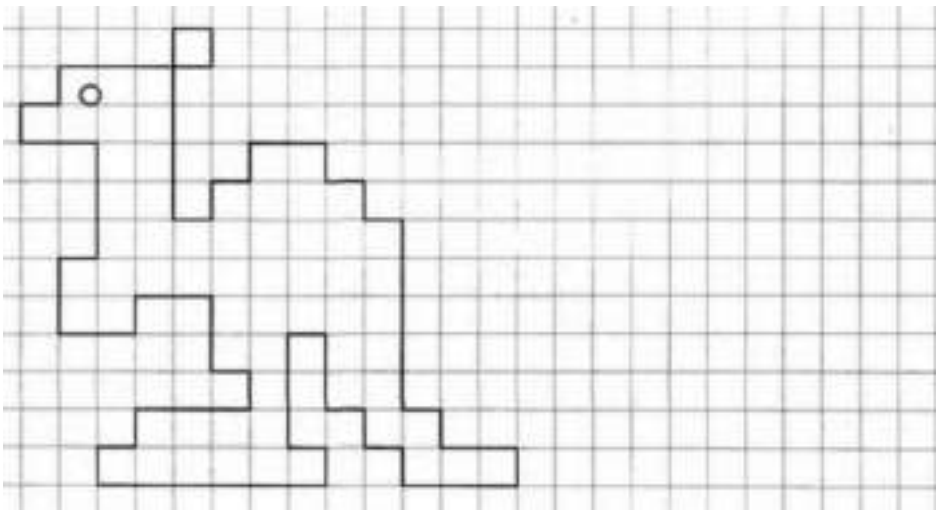
- Из испанского
- Из английского
- Из греческого.

Задание 2.

Поставь на чашку ту гирию, которая сможет уравновесить числовые весы. Зачеркни те весы, которые этими гириями «уравновесить» нельзя.



Задание 3.



Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике глупого человека? Зачеркни его.



Задание 5.

Назови слова, противоположные по смыслу.

Светлый	- ...
Длинный	- ...
Верх	- ...
День	- ...
Начало	- ...
Далеко	- ...
Острый	- ...
Закрывать	- ...

Задание 6.

На полке в магазине стоят 9 телевизоров, а телефонов – на 3 больше. Сколько телефонов стоит на полке в магазине?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

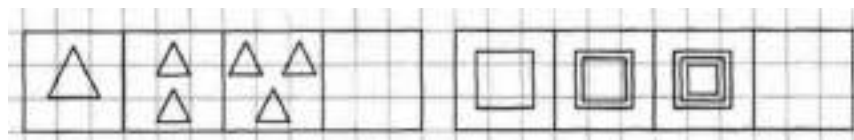


Задание 7.

Гласные буквы зачеркни, а согласные обвели в кружок.

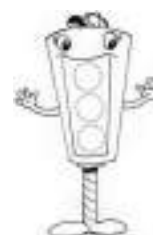
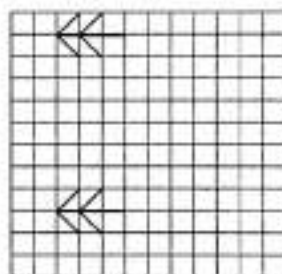
В	Н	О	У	Р	Н	К	Л	М	А	Ю	Б	З
И	Е	Г	Д	Э	Й	Я	Ш	Ч	Ж	П	С	Т
Ю	Х	Щ	Ц	А	У	Б	В	О	Ё	З	Л	Н
М	В	Я	И	Ч	К	П	Ш	Х	У	Л	Х	Э
Ц	Ы	И	Р	М	Е	А	Р	Л	Н	О	Ю	В
А	Д	Г	Ё	Ы	Ж	Н	Щ	Б	У	К	О	П

Задание 8.



Задание 9.

Проведи линию зеркала. Картинки слева тебе помогут.



Занятие 107

Задание 1.

Многие спортивные игры пришли к нам из Англии. По-английски «бол» означает «мяч». Название спортивной игры «гандбол» переводится как «ручной мяч», «баскетбол» - как «мяч в корзине». А как бы ты перевёл название игры «футбол»?



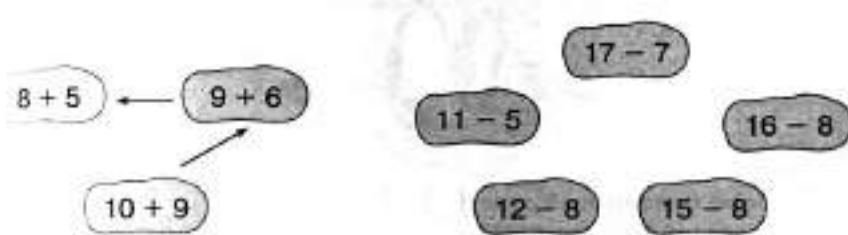
Выбери правильный ответ:

Из какого языка к нам пришло слово «футбол»?

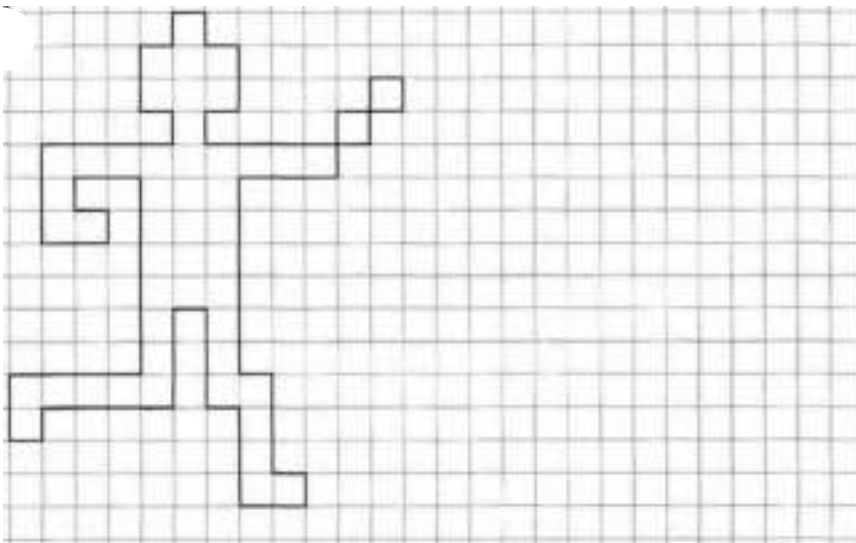
- Из испанского
- Из английского
- Из греческого.

Задание 2

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



Задание 3.



Задание 4.

Найди и обведи название предмета одежды, про который верны оба утверждения:

1. Его одевают не на голову
2. Его одевают не на ноги



Задание 5.

Зачеркни в каждом ряду лишнее слово. Объясни свой выбор.

Тополь, дуб, берёза, малина.

Час, минута, лето, секунда.

Молоко, хлеб, кефир, сметана.

Витя, Света, Петров, Миша.

Бабочка, стрекоза, ласточка муха.

Тигр, кошка, рысь, курица.

Тетрадь, ручка, карандаш, фломастер

Задание 6.

После окончания футбольного матча счёт был 7:3. На сколько больше голов забила победившая команда, чем проигравшая?

Решение:
 - =
Ответ: _____

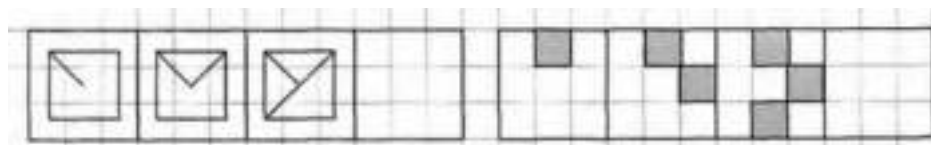


Задание 7.

Буквы обвели в кружок, а цифры подчеркни.

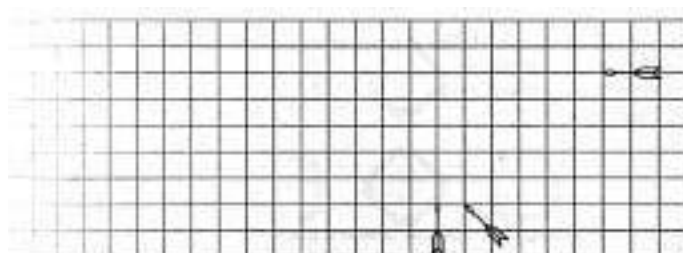
Ⓐ	Н	Т	Ў	Ф	2	Б	Г	Д	5	Ю	Т	4
7	Я	Ю	К	6	Л	М	9	Р	Ш	6	Э	Н
Р	Т	3	В	О	7	Е	Ж	8	Я	Т	1	С
2	Ъ	И	4	П	Т	Д	5	Х	6	Н	М	У
В	9	Т	Ц	5	2	Р	Ю	7	Щ	Ь	9	К
А	Ы	4	3	Ц	Д	Х	1	Б	6	Т	Ю	Ш

Задание 8.



Задание 9.

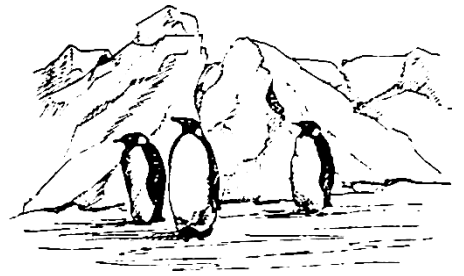
Линии движения стрел образуют треугольник. Обведи ту стрелу, которая летит по наибольшей его стороне.



Занятие 108

Задание 1.

«Нет земли без господина», - говорили в старые времена. И действительно, государства разделили всю сушу вплоть до самых маленьких островков. Только огромный ледяной материк – Антарктиду – делить не стали. На Антарктиду нет постоянных жителей. Только учёные из разных стран селятся там на время, когда проводят свои исследования.



Выбери правильный ответ:

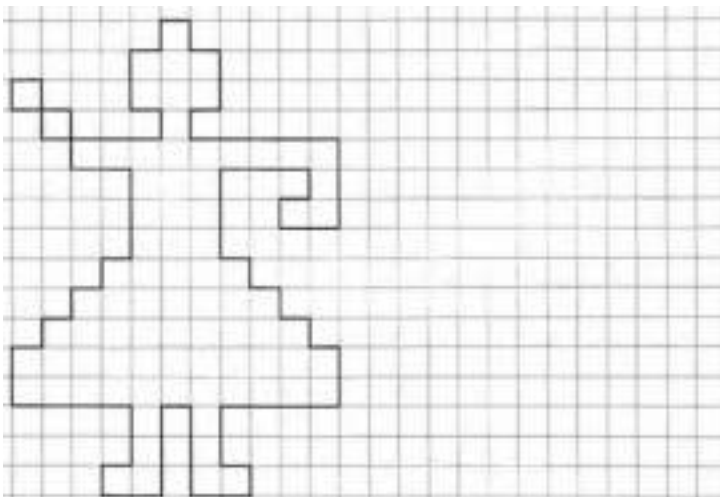
Кто владеет Антарктидой?

- Американцы
- Русские
- Все страны вместе.

Задание 2.

Г 5	Ф 6	Ц 7	И 8	Л 9	Х 10	Б 11	О 12	Р 13	Е 14	Д 15	В 16	У 17	А 18
5 + 6 =	□ □ □	8 + 5 =	□ □ □	7 + 8 =	□ □ □								
8 + 4 =	□ □ □	9 + 8 =	□ □ □	9 + 5 =	□ □ □								
9 + 4 =	□ □ □	3 + 8 =	□ □ □	6 + 7 =	□ □ □								
6 + 6 =	□ □ □	19 - 1 =	□ □ □	8 + 6 =	□ □ □								
9 + 6 =	□ □ □	2 + 8 =	□ □ □	8 + 8 =	□ □ □								
9 + 9 =	□ □ □	10 + 8 =	□ □ □	7 + 5 =	□ □ □								

Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

точный	гладкий	огромный	грязнули
неряха	пунктуальный	массивный	ровный

Задание 5.

Назови подходящие по смыслу слова.

Кукла - играть, книга -
Помидор - красный, огурец -
Кровать - лежать, стул -
Ворона - птица, щука -
Собака - лаять, человек -
Уши - слышать, глаза -
Морковь - огород, яблоня -
Машина - ехать, птица -

Задание 6.

На полярной станции работает четверо учёных. К ним в гости пришло 11 пингвинов. На сколько больше встретилось пингвинов, чем людей?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Занятие 7.

Выполни задание по образцу.

Е	П	С	Р	У	С	У	Е	Р	П	С	Е	Р
У	С	Р	Е	П	У	Р	С	Е	У	Р	П	С
П	Р	Е	У	Е	П	У	Е	С	Р	П	Е	У
У	Е	П	Р	С	У	Е	С	Р	П	Е	С	Р
Е	У	С	П	У	С	П	Р	Е	С	П	С	Е

Занятие 8.

--	--	--	--	--	--	--

Занятие 9.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



Занятие 109

Задание 1.

Учёным, изучающим климат, очень важно знать, какой воздух был в древние времена. Если знать, какие газы были в воздухе, то можно определить, сколько на Земле тогда было растений и какая была температура. Оказалось, что этот воздух законсервировался во льдах Антарктиды. Этим льдам многие миллионы лет, и воздух между кристалликами льда оказался тем же, каким был, когда льды застыли.



Выбери правильный ответ:

Кто законсервировал древний воздух во льдах Антарктиды?

- Древние люди
- Древние животные
- Сам лёд, когда застыл.

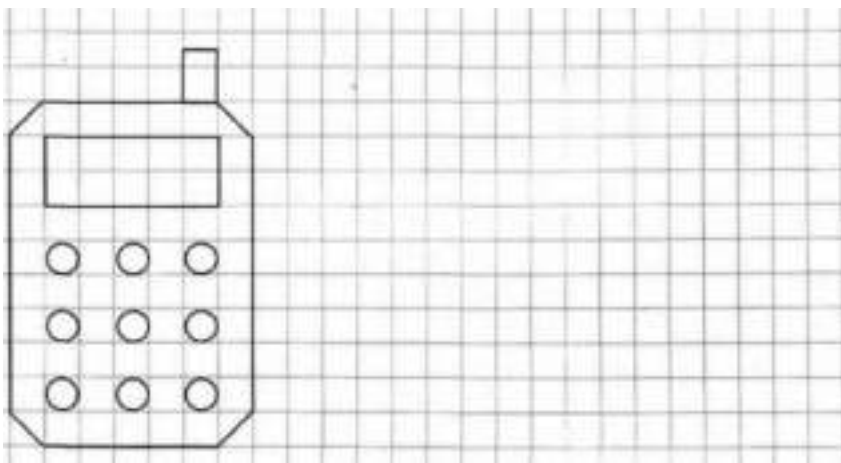
Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

	8	+		4	=		
+			-			+	
	5	-		4	=		
=			=			=	
		+		=			

1	5	-		7	=		
-			-			-	
	8	-		3	=		
=			=			=	
		-		=			

Задание 3.



Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «автомобиль».

мощный

подземный

красный

детский

Задание 5.

Назови обобщающим словом.

Яблоко, банан - фрукты.
Кроссовки, ботинки - ...
Пчела, бабочка - ...
Кресло, шкаф - ...
Пила, топор - ...
Дождь, снег - ...
Пылесос, холодильник - ...
Водитель, продавец - ...

Задание 6.

Учёные добыли с небольшой глубины 4 столбика льда, а из глубоких, более древних слоёв, на 10 столбиков больше. Сколько столбиков древнего льда добыли учёные?

Решение:
 $\square\square\square\square + 10 = \square\square$
Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Выполни задание по образцу.

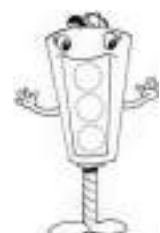
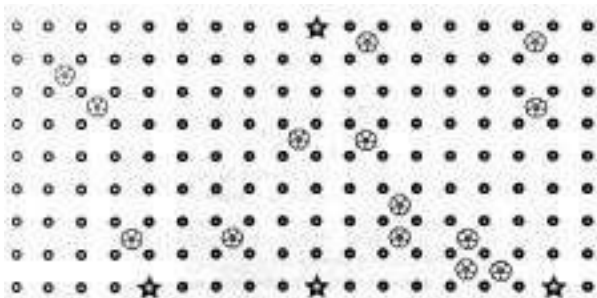
				①	②	③	④	⑤				
1	6	8	2	3	7	9	4	6	1	0	5	6
7	8	9	3	4	5	1	3	5	9	7	1	3
2	7	4	6	3	6	7	8	1	3	8	2	4
5	1	4	2	1	3	5	6	7	2	1	3	5
4	9	0	3	2	5	8	9	1	4	5	2	7

Задание 8.



Задание 9.

Здесь можно построить два прямоугольных треугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольный треугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



Занятие 1 0

Задание 1.

«Каллиграфия» переводится с греческого языка как «искусство красиво писать». Раньше это искусство очень ценилось. Для царей даже печатные книги переписывались от руки. Так получалось красивее. Сейчас нас окружают печатные тексты. Но до сих пор самые важные документы пишутся от руки. Так что умение красиво писать может тебе пригодиться после школы.

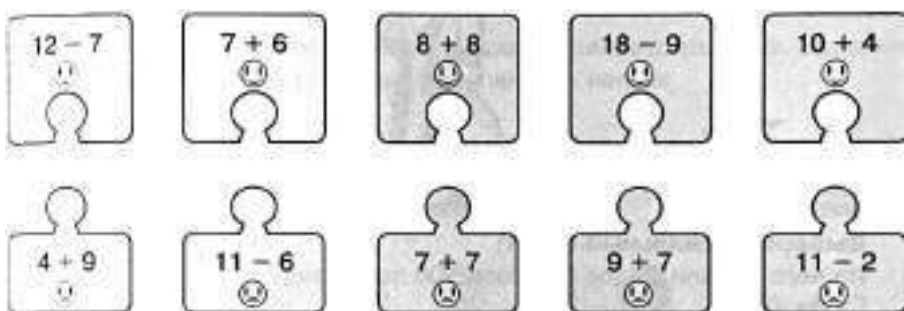


Выбери правильный ответ:

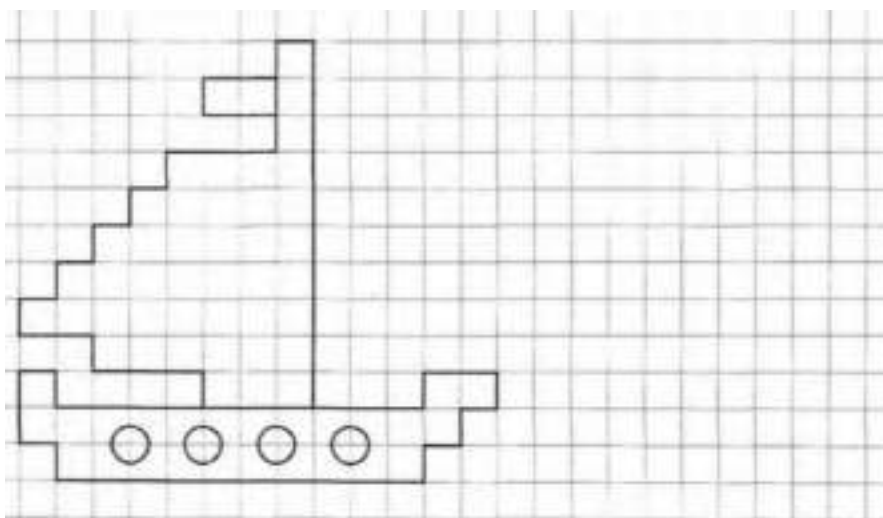
Каллиграфия - это...

- Искусство красиво говорить
- Искусство красиво писать
- Искусство рисовать иллюстрации в книге.

Задание 2.



Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.



Задание 5.

Зачеркни в каждом ряду лишнее слово. Объясни свой выбор.

Стол, ложка, тарелка, вилка.
Молоток, гвоздь, отвёртка, рубанок.
Роза, ромашка, рябина, астра.
Дождь, снег, лужа, град.
Зима, погода, весна, осень.
Корабль, река, озеро, море.
Пенал, мяч, ручка, линейка.
Сапоги, ноги, туфли, тапки.

Задание 6.

Каллиграф написал текст из 20 строчек. Но в одной строчке буквы были некрасивые и её пришлось переписать. Сколько строчек переписывать не пришлось?

Решение:

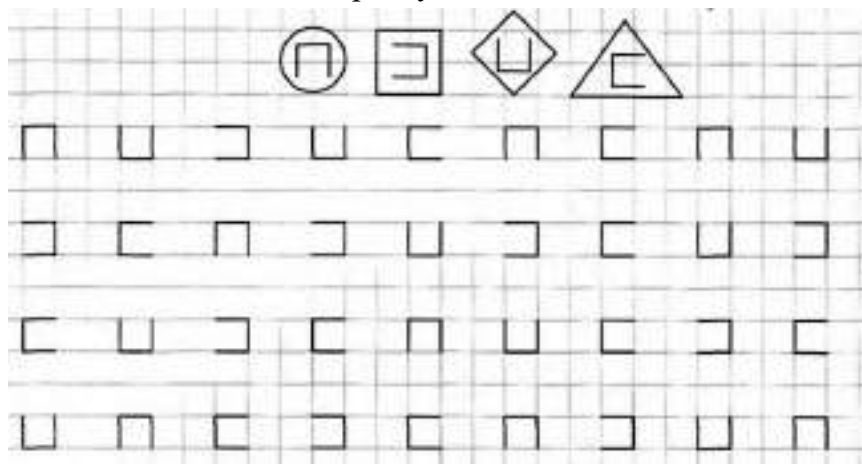
=

Ответ: _____

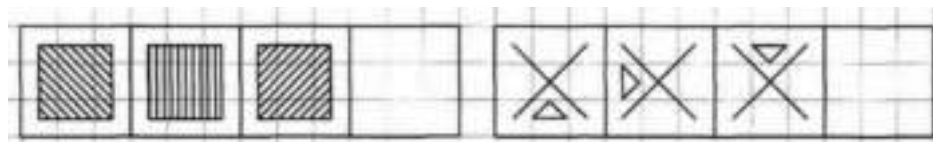


Задание 7.

Выполни задание по образцу.



Задание 8.



Задание 9.

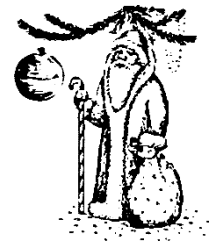
Обведи того колобка, который видит перед собой только одного колобка.



Занятие 1 1

Задание 1.

Какие разные вещи собирают люди! Почтовые марки, древние монеты, старинные часы или бумажные тарелочки из разных ресторанов. А один художник из Москвы собрал коллекцию из 300 Дедов Морозов. Самому старому из Дедов Морозов более 100 лет. Он сделан из ваты, пропитанной клеем, и вручную разрисован красками.



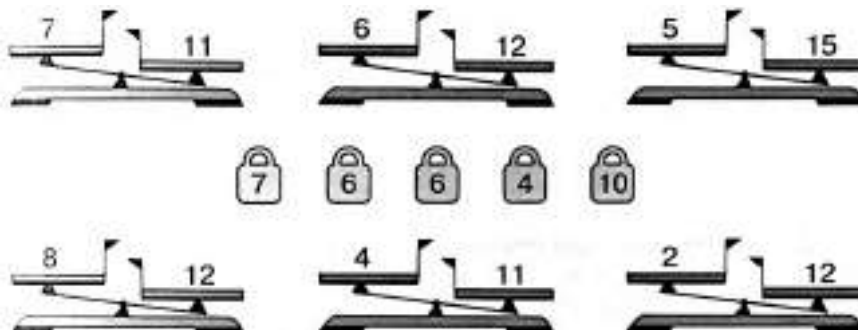
Выбери правильный ответ:

Из чего делали Дедов Морозов 100 лет назад?

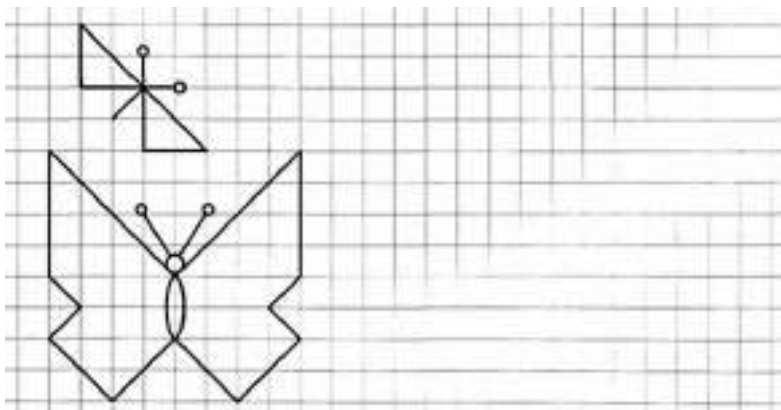
- Из ваты
- Из пластика
- Из пенопласта.

Задание 2.

Поставь на чашку ту гирию, которая сможет уравновесить числовые весы. Зачеркни те весы, которые этими гириями «уравновесить» нельзя.



Задание 3.



Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике сильного человека? Зачеркни его.

силвч

крепкий

хилый

мощный

Задание 5.

Назови подходящие по смыслу слова.

Малина - ягода, берёза - ...
Птицы - стая, овцы - ...
Собака - пасть, птица - ...
Собака - шерсть, птица - ...
Магазин - продавец, школа - ...
Картина - художник, дом - ...
Собака - конура, белка - ...
Чай - сахар, суп - ...

Задание 6.

В музее на полке стоят 5 Снеговиков, 10 Снегурочек, а Дедов Морозов столько, сколько Снеговиков и Снегурочек вместе. Сколько Дедов Морозов стоят на полке?

Решение:
 $\square\square\square\square = \square\square$
Ответ: $\square\square$ _____

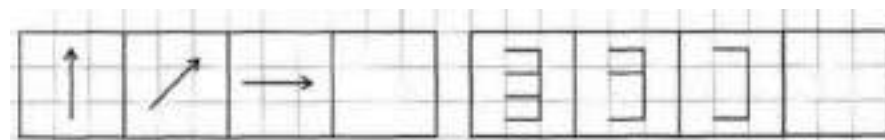


Задание 7.

Расставь значки в соответствии с цифрами.

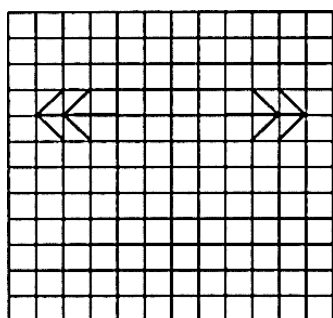
	1	2	3	4	5	6	7	8				
	∨	△		○	□	:	=	*				
4	1	2	8	5	1	7	4	3	2	1	4	5
8	7	4	1	3	5	1	3	8	4	5	1	3

Задание 8.



Задание 9.

Проведи линию зеркала между ёлочками.



Занятие 1 2

Задание 1.

В конце весны в Таиланде взрослые и дети запасают всё, из чего можно брызгаться водой: водяные пистолеты, насосы и пластиковые брызгалки всех форм и конструкций. Потом наступает день, когда они выходят на улицу и поливают водой всех встречных и поперечных. Облить кого-то водой в этот день – значит, пожелать ему счастья. Так что все в этот день ходят мокрые и радостные.



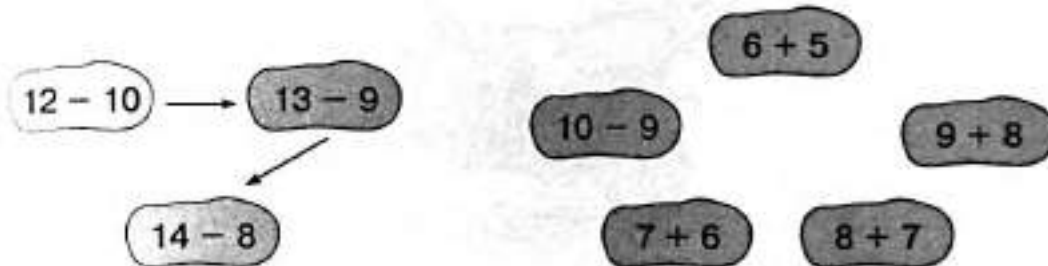
Выбери правильный ответ:

Почему в Таиланде в праздник воды облитые водой люди не обижаются?

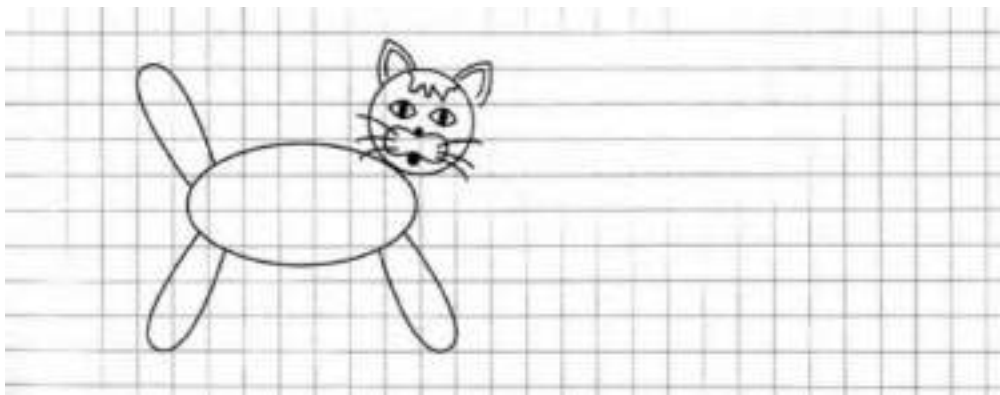
- Жители Таиланда вообще не обидчивы
- В жару приятно, когда тебя облили водой
- Они воспринимают обливание водой как пожелание счастья.

Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



Задание 3.



Задание 4.

Найди и обведи название существа, про которое верны оба утверждения:

1. Оно не зверь
2. Оно не летает

летучая мышь

крыса

воробей

страус

Задание 5.

Назови слова, противоположные по смыслу.

Новый - ...
Грустный - ...
Смелый - ...
Высокий - ...
Узкий - ...
Гладкий - ...
Глупый - ...
Тонкий - ...
Горячий - ...

Задание 6.

Один мальчик в водяной праздник облил водой 10 мальчиков и столько же девочек. Скольким детям он пожелал счастья в этот день?

Решение:

+ =

Ответ: _____



Задание 7.

Найди и обведи все слова в строчках.

М	О	З	А	Я	Ц	Р	Ы	З	Е	О	А	Л
Д	О	М	Я	И	К	О	З	А	В	Г	Н	Д
Е	К	У	Ч	М	Ы	Л	О	Н	Г	Д	Ч	Ш
Х	Э	О	М	К	У	С	Т	Р	Ю	З	Л	Н
А	Р	Б	У	З	Ц	В	О	Я	З	У	Б	К
Е	Я	С	Л	О	Н	Ю	З	И	М	А	Р	О
Л	Б	Л	И	С	А	Ж	Ч	А	Х	Н	О	С

Задание 8.

--	--	--	--	--	--

Задание 9.

Линии движения стрел образуют треугольник. Обведи ту стрелу, которая летит по наибольшей его стороне.

--	--	--



Занятие 1 3

Задание 1.

В мире есть несколько тысяч любителей старинных автомобилей. Они неутомимо рыщут по заброшенным сараям в поисках давно отслуживших свой срок машин. Потом годами ремонтируют эти чудеса техники, причём стараются, чтобы все детали были «родными», именно от этой марки автомобилей. А поскольку детали такие же древние и редкие. Не удивительно, что когда такая машина, наконец, поедет, то она может стоить столько же, сколько целый гараж новых автомобилей.



Выбери правильный ответ:

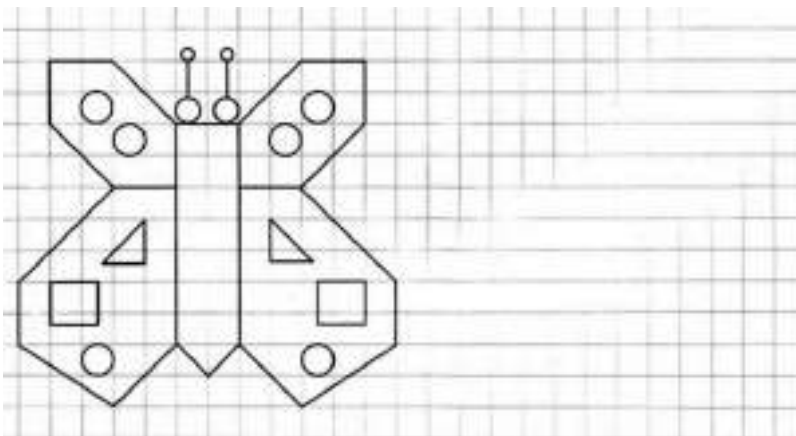
Какие автомобили дороже, старинные или современные?

- Старинные
- Современные
- Цена примерно одинакова.

Задание 2.

Е	О	Ж	У	К	Р	А	Л	С	И	Д	В	Т	Х
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
12 - 6 =	□	□	□	11 - 5 =	□	□	□	14 - 8 =	□	□	□		
14 - 7 =	□	□	□	12 - 9 =	□	□	□	15 - 8 =	□	□	□		
14 - 9 =	□	□	□	18 - 9 =	□	□	□	12 - 7 =	□	□	□		
11 - 7 =	□	□	□	11 - 9 =	□	□	□	13 - 9 =	□	□	□		
13 - 7 =	□	□	□	20 - 10 =	□	□	□	11 - 8 =	□	□	□		
16 - 8 =	□	□	□	13 - 10 =	□	□	□	15 - 9 =	□	□	□		

Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

молодой	лентяй	врун	старый
пожилой	обманщик	юноша	лежебока

Задание 5.

Зачеркни в каждом ряду лишнее слово. Объясни свой выбор.

Длинный, высокий, светлый, низкий.

Смелый, трусливый, храбрый, отважный.

Ветхий, дряхлый, маленький, старый.

Тёмный, светлый, яркий, оранжевый.

Кислый, холодный, сладкий, горький.

Белый, зелёный, тёмный, коричневый.

Деревянный, стеклянный, голубой, резиновый.

Твёрдый, каменный, прочный, тяжёлый.

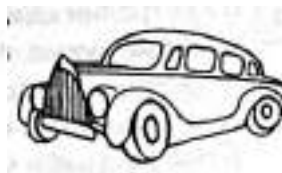
Задание 6.

Из 13 старинных автомобилей удалось восстановить только 4, а остальные пошли на запчасти. Сколько машин разобрали на запчасти?

Решение:

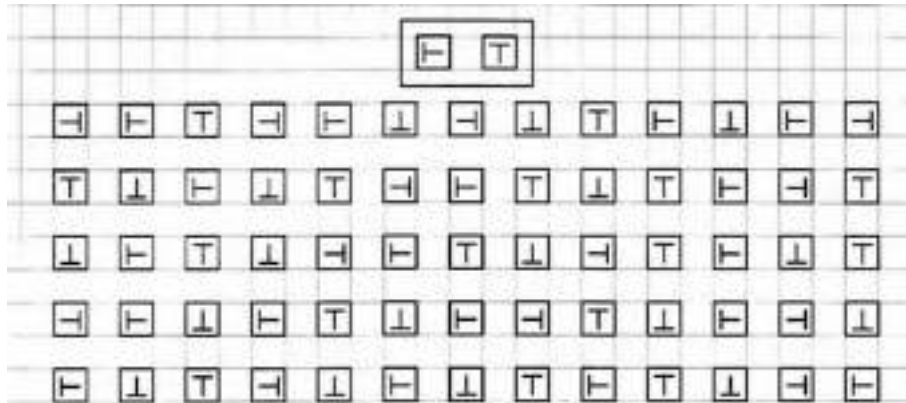
$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

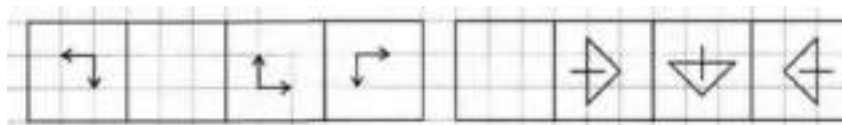


Задание 7.

Вычеркни только те фигуры, которые даны на образце.

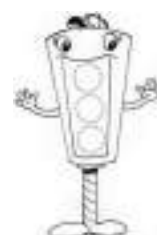
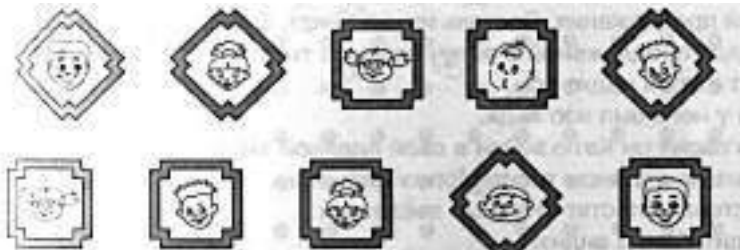


Задание 8.



Задание 9.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



Занятие 1 4

Задание 1.

В Австралии каждый год проходят гонки солнечных автомобилей. Бензина им не нужно, ведь их моторы работают на электричестве, получаемом от солнца. Правда, в Австралии, где солнце очень яркое, даже в солнечный день такие автомобили пока отстают от обычных машин с бензиновыми моторами.



Выбери правильный ответ:

Какие бывают автомобили?

- Солнечные
- Лунные
- Кометные.

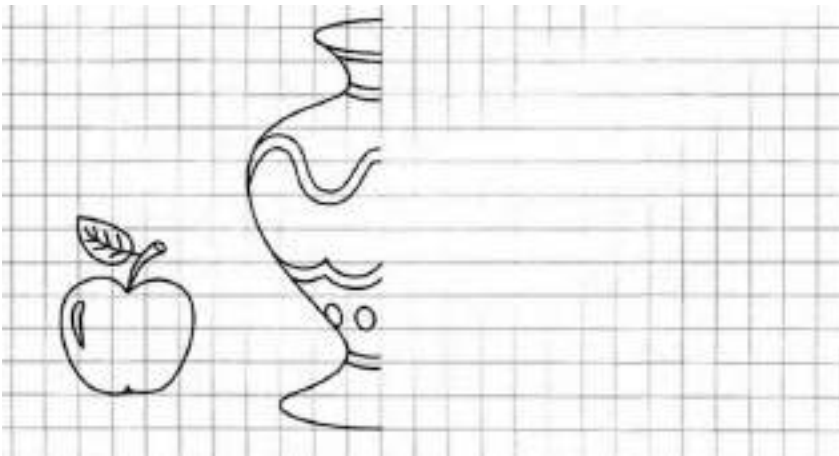
Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	8	-	9	=	
-		-		-	
1	0	-	7	=	
=		=		=	
	-		=		

1	6	-	8	=	
-		-		-	
7	-	5	=		
=		=		=	
	-		=		

Задание 3.



Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «книга».

подвижная

интересная

толстая

иностранная

Задание 5.

Найди и подчеркни в каждом втором ряду подходящее слово.

Мелодия - композитор.
Картина - рисунок, поэт, художник.

Лес - деревья.
Огород - овощи, забор, сад.

Нога - носок.
Рука - туловище, перчатка, работа.

Горячо - холодно.
Высоко - низко, небо, летать.

Конь - телега.
Паровоз - конюшня, поезд, вагоны.

Задание 6.

Из 12 солнечных автомобилей только 4 доехали до финиша, пока не село солнце. Сколько солнечных автомобилей до финиша не добрались?



Решение:

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

Задание 7.

Выполни задание по образцу.

+	v	c	y	@	o	w
.	-	~	=	..	s	u

+	c	y	@	v	w	v	+	o	c	+	@	y

c	o	+	v	y	v	o	w	+	@	y	c	v

Задание 8.

↓	↘	→		◐	◑		◒
---	---	---	--	---	---	--	---

Задание 9.

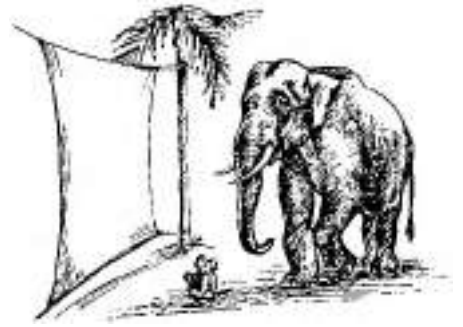
Здесь можно построить два прямоугольных треугольника, в вершинах которых расположены звездочки. Построй такой прямоугольный треугольник, внутри которого окажется больше цветочков.



Занятие 1 5

Задание 1.

В Индии кино часто показывают на улице. Как-то в одной деревне показывали кино. Из джунглей вышел слон, подошёл к экрану и внимательно смотрел, пока фильм не закончился. С тех пор каждый раз, когда кино привозят в деревню, его смотрят все её жители. И один слон.

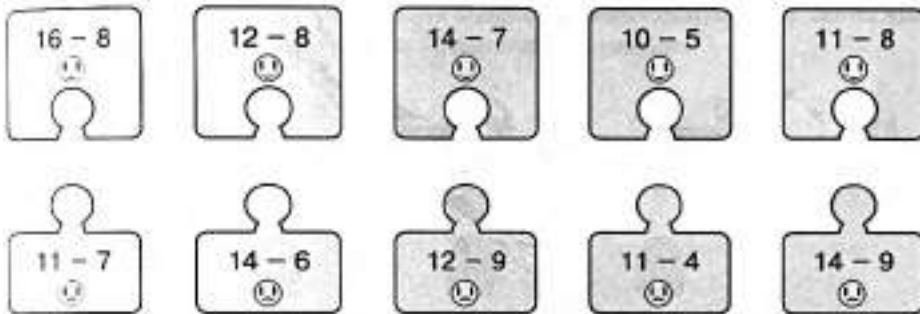


Выбери правильный ответ:

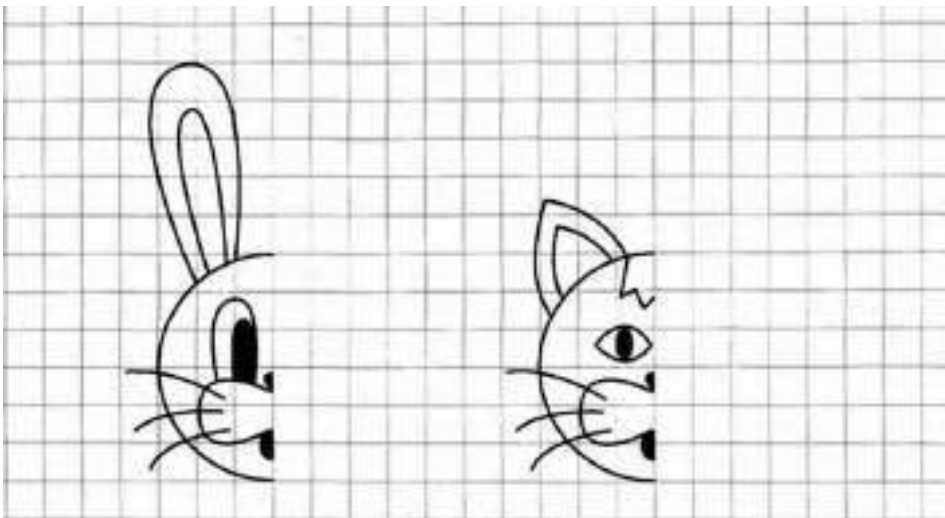
Какое животное смотрело кино?

- Павлиан
- Слон
- Тигр.

Задание 2.



Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.



Задание 5.

Подбери и назови близкое по смыслу слово.

Будка -	
Дом -	
Веселье -	
Холодный -	
Интересный -	
Мокрый -	
Спать -	
Идти -	

Задание 6.

Слон-кинолюбитель посмотрел 6 фильмов про животных, 4 исторических фильма и 10 мультфильмов. Сколько фильмов трёх видов посмотрел слон?

Решение:

=

Ответ: _____



Задание 7.

Найди и обведи все слова в строчках.

АМКЕЮМЯЧКТРУФЭМКБЯСОКФЮНТ
ЛТАОШЪСВПЕНАЛИБЩЭРНШАРЛФЦ
ИОЗУАБШУБАРФКБОРВГЕЖКНТРК
ДЕЛМТБСУШПБУКВАОУБНРФСЧМШ
ЮВЕТЕРЛТЯПБУВЛСНЕГЧИЩЫСДС
БЪЧМЯЗИМАЛШВБНФЮМОЛОДЕЦТН

Задание 8.

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 9.

Обведи того колобка, который видит больше всех колобков.



Занятие 1 6

Задание 1.

В Новой Зеландии иногда бывает снег. За последние сто лет он был раз пять. Местные дети хотели бы кататься с горок по снегу, но его не дождётся. Поэтому они делают дорожку из глины и сильно поливают её водой. Получается гладкая дорожка, почти такая же скользкая, как из льда. Одно плохо – мокрая глина сильно пачкает всех. Поэтому дети так строят дорожку, чтобы поездка заканчивалась прямо в речке.



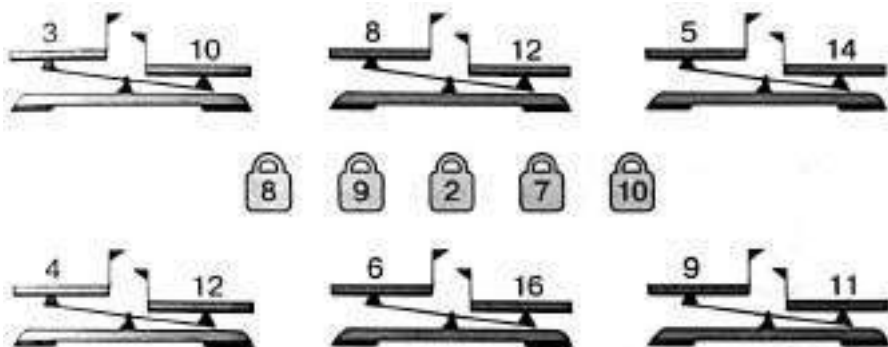
Выбери правильный ответ:

Часто ли бывает снег в Новой Зеландии?

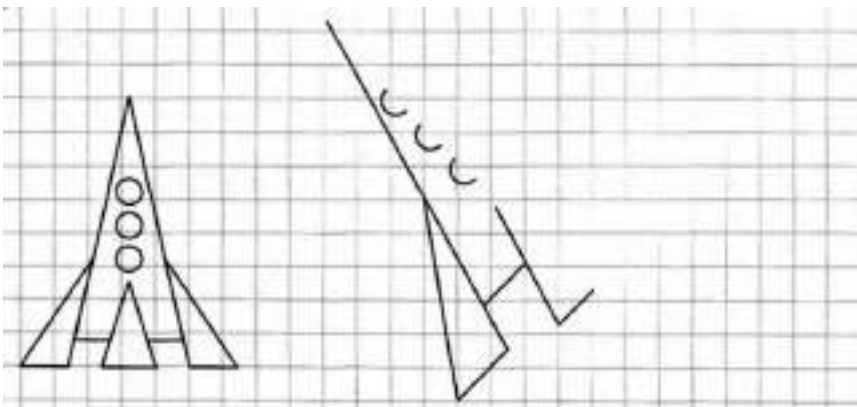
- Часто
- Редко
- Никогда.

Задание 2.

Поставь на чашку ту гирию, которая сможет уравновесить числовые весы. Зачеркни те весы, которые этими гириями «уравновесить» нельзя.



Задание 3.



Задание 4.

Какое слово не подходит к характеристике красноречивого человека? Зачеркни его.



Задание 5.

Зачеркни в каждом ряду лишнее слово. Объясни свой выбор.

Треугольник, прямоугольник, круг, квадрат.

Бежать, прыгать, скакать, лежать.

Иванов, Кузнецов, Михаил, Петров.

Озеро, пруд, лужа, река.

Читать, спать, писать, рисовать.

Клоун, фокусник, продавец, дрессировщик.

Чашка, тарелка, кружка, стакан.

Окно, дверь, крыша, дом.

Задание 6.

С глиняной горки скатывались 14 детей. Один упал по дороге, а остальные доехали до конца дорожки. Сколько детей доехали до конца?

Решение:

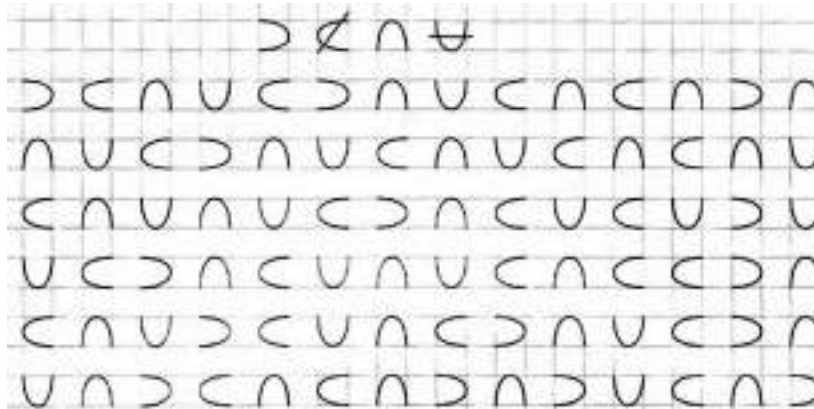
$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

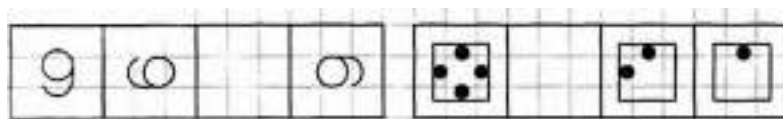


Задание 7.

Вычеркни фигурки в соответствии с образцом.

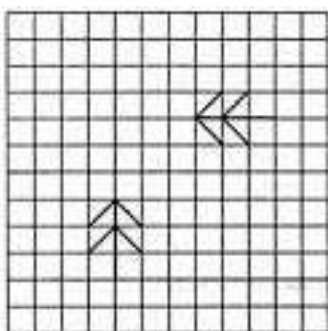


Задание 8.



Задание 9.

Проведи линию зеркала между ёлочками.



Занятие 1 7

Задание 1.

В Новой Зеландии дети хотят играть в снежки. Снега нет, а детям играть хочется. Вот они и делают «снежки» из глины. После такой игры все становятся чумазыми – и те, кто кидал, и те, в кого попадали. Поэтому после игры все ныряют в речку.



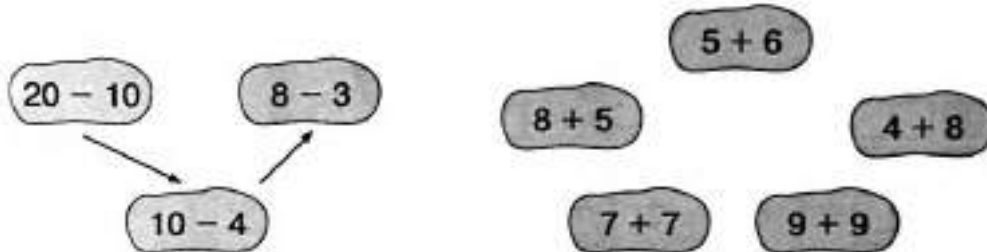
Выбери правильный ответ:

Чем играют в «снежки» дети в Новой Зеландии?

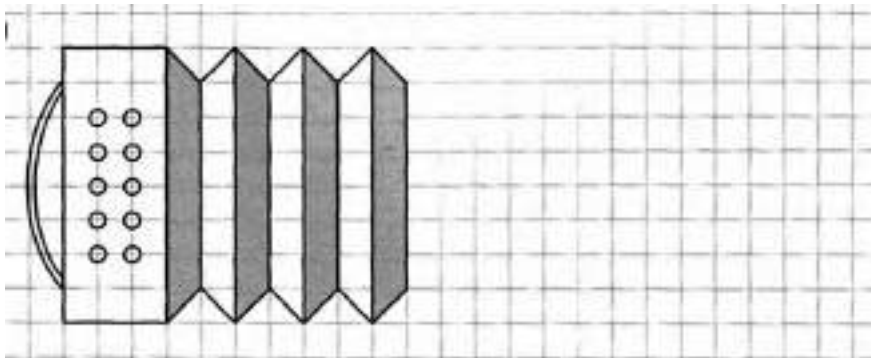
- Снегом
- Глиной
- Камешками.

Задание 2.

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



Задание 3.



Задание 4.

Найди и обведи название животного, про которое верны оба утверждения:

1. Это домашнее животное
2. Это не зверь



Задание 5.

Найди и подчеркни в каждом втором ряду подходящее слово.

Дерево - ствол.
Цветок - лепесток, стебель, бабочка.

Медведь - берлога.
Птица - гнездо, крыло, яйцо.

Тарелка - суп.
Ваза - стол, цветы, подарок.

Пила - инструмент.
Лимон - фрукт, жёлтый, дерево.

Лето - вода.
Зима - ветер, берег, лёд.

Яйцо - скорлупа.
Лук - суп, резать, шелуха.

Задание 6.

Мальчик бросил в дерево 15 снежков из глины и промахнулся только один раз. Сколько снежков попало в дерево?

Решение:
 $\square\square\square - \square\square = \square\square$
Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Обведи пары цифр, которые в сумме составляют десять.

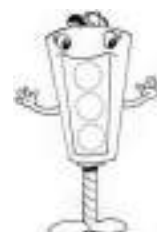
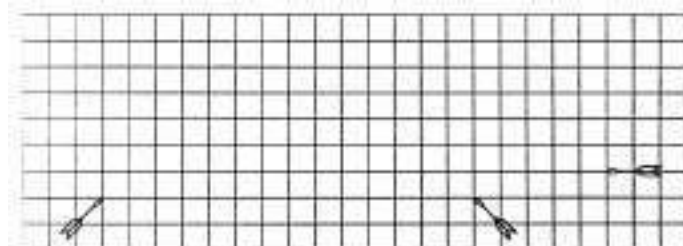
1	3	4	6	4	2	1	8	2	4	3	9	1
2	5	5	3	9	2	7	3	4	2	8	2	9
6	3	7	1	2	1	9	5	2	4	6	7	1
5	2	6	2	3	4	7	2	5	3	4	9	1
8	2	1	6	3	7	5	4	7	3	4	6	5
6	4	2	7	4	3	5	1	6	3	7	2	1

Задание 8.

1	3	5		2		6	8
---	---	---	--	---	--	---	---

Задание 9.

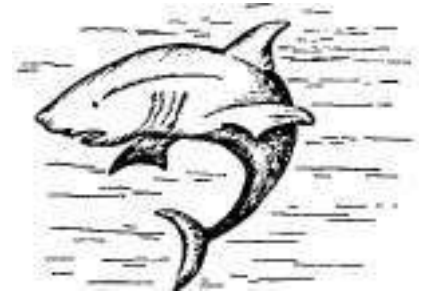
Линии движения стрел образуют треугольник. Обведи ту стрелу, которая летит по наибольшей его стороне.



Занятие 1 8

Задание 1.

На некоторых островах Тихого океана самая любимая игра у мальчиков очень опасна – они ловят акул голыми руками. Когда смотришь на такую охоту, кажется, что это очень легко. Надо только схватить акулу за голову, так, чтобы в её жабры перестала проходить вода. Акула при этом сразу погибает. Правда, страшно подумать, что станет с охотником, если он промахнётся... но местные мальчики хорошо знают повадки акул и всегда выходят победителями из поединка с ними.



Выбери правильный ответ:

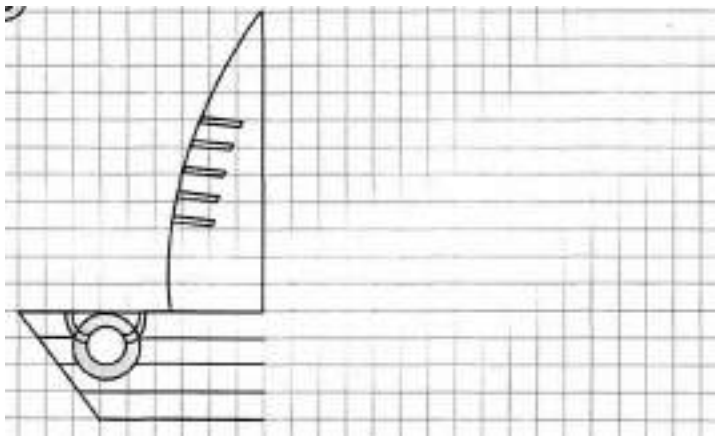
Кого ловят голыми руками дети на островах Тихого океана?

- Птиц
- Зайцев
- Акул.

Задание 2.

А	У	Ж	Ц	Ь	М	Е	О	К	Л	Н	Т	Г	Х
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
$2 + 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$2 + 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$1 + 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$16 - 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$15 - 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$14 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$14 - 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$3 + 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$5 + 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$12 - 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$16 - 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$11 - 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 + 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$4 + 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$6 + 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$14 - 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$13 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$15 - 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 3.



Задание 4.

Соедини стрелками похожие по смыслу слова.

скупой	добрый	необходимый	вредный
плохой	жадный	щедрый	нужный

Задание 5.

Назови обобщающим словом.

Среда, суббота - ...
Учитель, врач - ...
Круг, квадрат - ...
Снег, дождь - ...
Зима, лето - ...
Балалайка, гитара - ...
Утро, вечер - ...
Июль, февраль - ...
1 сентября, 8 марта - ...

Задание 6.

В деревне из 16 детей только 6 умеют ловить акул голыми руками, а остальные только учатся. Сколько детей ловить акул ещё не умеют?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

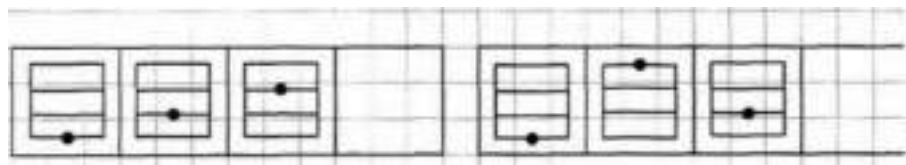


Задание 7.

Найди и обведи все слова в строчках.

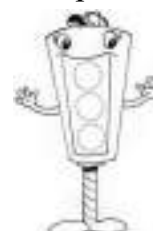
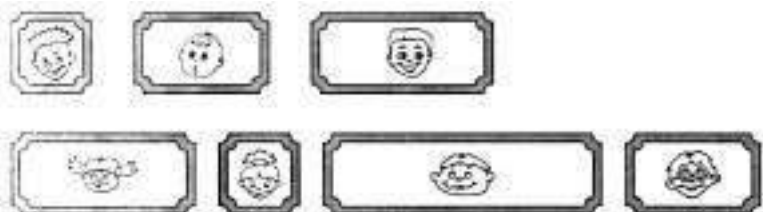
А	В	К	О	Т	Р	П	Т	Л	Е	С	В	О	Л
П	А	Р	Т	А	В	У	О	А	Ш	А	Р	Х	Т
Х	В	З	В	О	Н	О	К	П	Т	О	М	А	К
У	Е	Р	Е	К	А	Б	П	А	В	О	Л	К	С
Т	Ш	О	А	Р	М	Я	Ч	Н	Д	К	В	У	Р
Х	Д	Е	Н	Ь	Ж	Ч	А	Й	П	Т	О	Р	А

Задание 8.



Задание 9.

Покажи стрелкой, какую картину из нижнего ряда надо переставить в верхний ряд.



Занятие 1 9

Задание 1.

Дорогие чашки.

Фарфор придумали в Китае в 620 году. В Европе его научились делать лишь спустя 1100 лет. От Китая до Европы очень далеко. Фарфор приходилось везти или на кораблях через полмира, или на верблюдах через пустыню. Не удивительно, что фарфор был дороже золота. Даже осколки от разбившейся в дороге посуды заключали в рамы как картины и вешали на стены для украшения домов.



Выбери правильный ответ:

Где впервые сделали фарфор?

- В Китае
- В Индии
- В Англии

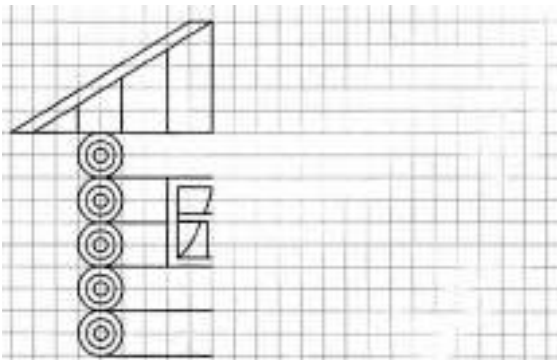
Задание 2.

Посмотри, как расшифровали слово с помощью ответов на примеры. В остальных столбиках сделай так же.

А	С	О	Н	И	Т	П	У	К	Р	Д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

$7 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$3 + 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$7 + 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$6 + 1 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$7 + 1 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$1 + 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$9 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$9 - 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$5 + 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$8 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$8 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$10 - 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$7 + 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$2 + 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$4 + 1 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$9 - 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$6 + 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$4 + 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 3.



Задание 4.

Подчеркни в предложениях предлоги и главные члены предложения.

Дедушка пошёл на охоту.

Белка спряталась в дупло.

Слон вышел на арену цирка.

Маша поставила ромашки в вазу.

Задание 5.

Подбери и назови близкие по смыслу слова.

Дорога -	
Холод -	
Метель -	
Дети -	
Блестеть -	
Прыгать -	
Сильный -	
Трудолюбивый -	
Умный -	

Задание 6.

Во дворце были 23 вазы из Китая, а драгоценных чашек – на 16 больше. Сколько ваз и чашек вместе было во дворце?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: _____

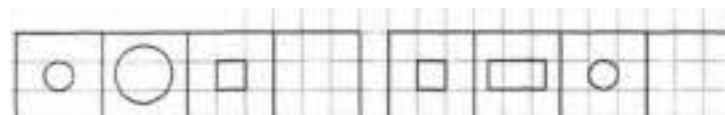


Задание 7.

Расставь значки в соответствии с образцом.

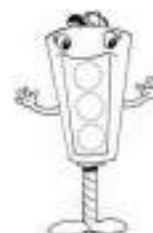
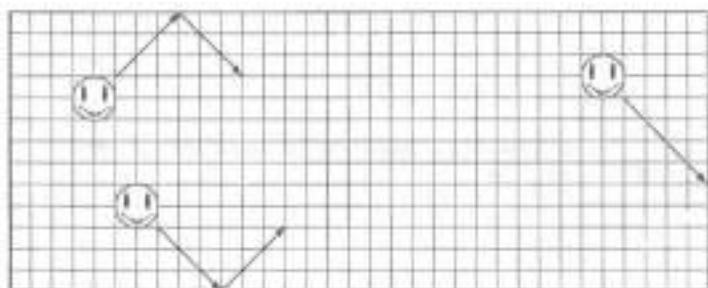
+	v	^	?	↗	⊗	⊗	~											
•	-		o	+	∩	:	□											
^	↗	+	v	?	+	⊗	~	^	+	v	⊗	?						
↗	^	+	~	v	?	⊗	↗	v	⊗	~	+	^						
⊗	+	↗	⊗	↗	v	^	⊗	~	?	+	^	⊗						

Задание 8.



Задание 9.

Улыбающиеся мячики отскакивают от стены комнаты под таким же углом, как и ударяются об неё. Нарисуй стрелку, показывающую путь после удара о стену крайнего правого мячика.



Занятие 12

Задание 1.

Соляные шахты.

Давным-давно соль выпаривали из морской воды или собирали со дна солёных озёр. Сейчас соль добывают в глубоких шахтах. При этом получают огромные коридоры и большие залы. В одном таком зале оборудовали целый собор, в другом — концертный зал. Огни так красиво играют на соляных стенах, что оба эти сооружения светятся, как хрустальные.



Выбери правильный ответ:

Какой продукт добывают из-под земли?

- Сахар
- Соль
- Оливковое масло.

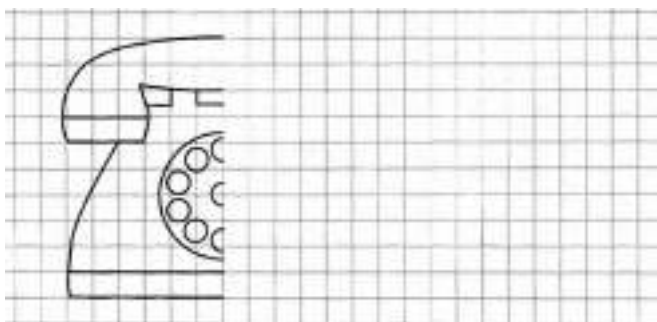
Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде справа.

1	0	+	2	0	=	3	0
+			+			+	
4	0	+	1	0	=	5	0
=			=			=	
5	0	+	3	0	=	8	0

4	0	-	3	0	=		
-			-			-	
2	0	-	1	0	=		
=			=			=	
		-			=		

Задание 3.



Задание 4.

Зачеркни то слово, которое не подходит слову «чашка».



Задание 5.

Подчеркни только верные высказывания.

- После утра наступает вечер.
- Перед осенью идёт лето.
- В году семь месяцев.
- Весной на поля прилетели грачи.
- В неделе двенадцать дней.
- На яблоне выросло много ягод.
- В летний день ярко светит солнце.
- Синица, стрекоза, снегирь — птицы.
- Осенью на деревьях распустились листья

Задание 6.

Из соли в подземном дворце вырезали 6 стульев и столько же табуретов. Сколько всего предметов мебели вырезали из соляного камня?

Решение:

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Обведи по три цифры, которые в сумме составляют десять.

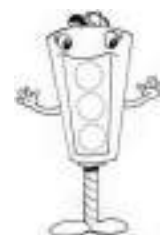
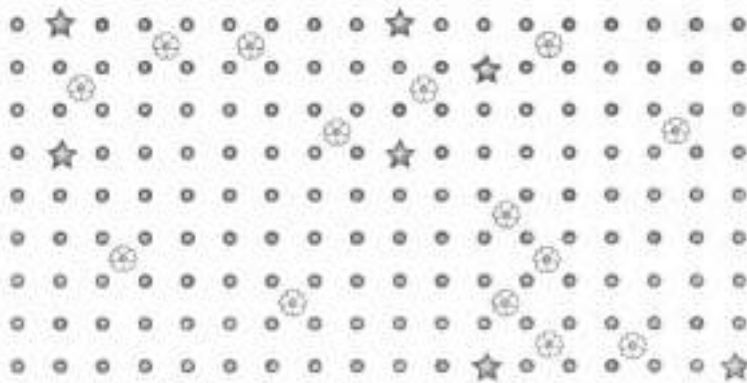
1	2	5	2	3	5	4	6	9	8	1	1	2
2	4	4	1	3	5	2	8	7	9	3	5	6
7	6	5	4	1	5	2	9	3	5	1	9	7
4	5	6	9	3	3	4	1	2	9	3	1	2
2	4	7	8	5	1	4	2	3	6	1	9	2
8	7	9	4	2	1	7	2	4	3	5	2	1

Задание 8.

20	18		14		6	9	12
----	----	--	----	--	---	---	----

Задание 9.

Здесь можно построить прямоугольник и прямоугольный треугольник, в вершинах которых будут расположены звёздочки. Построй ту фигуру, внутри которой окажется больше цветочков.



Занятие 121.

Задание 1.

Подземные лечебницы.

Старые соляные шахты обрели ещё одну профессию. В них лечат больных. Даже недолгое пребывание в соляном санатории улучшает состояние людей с больными лёгкими. Причём действие лечения продолжается и тогда, когда больные возвращаются к обычной жизни.



Выбери правильный ответ:

Зачем больные люди спускаются в соляные шахты?

- Они там учатся
- Они там лечатся
- Выполняют нетрудную работу.

Задание 2.

Соедини стрелками примеры с одинаковыми ответами.

$12 - 7$ ☺	$2 + 9$ ☺	$17 - 8$ ☺	$11 - 4$ ☺	$13 - 7$ ☺
$4 + 3$ ☹	$14 - 9$ ☹	$11 - 5$ ☹	$15 - 4$ ☹	$13 - 4$ ☹

Задание 3.

В следующих словах две первые буквы и две последние повторяются. Найди их, запиши и ты прочитаешь слова.

Например: тахта

___ но ___

___ ри ___

___ туш ___

___ леч ___

Задание 4.

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

сладкий	чёрный	ласковый	честный
грубый	горький	белый	лживый

Задание 5.

Найди в каждом слове спрятанное слово.

Например: смех – мех.

столб — _____
полк — _____
удочка — _____
дорога — _____
коса — _____
зубр — _____
мель — _____
олень — _____

Задание 6.

В подземном санатории работают 5 врачей и 9 медсестёр. Сколько всего медработников работает в санатории?

Решение:

$$\square\square + \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Соедини стрелочкой предложения, одинаковые по смыслу.

Часто меняет решения.

Мухи не обидит.

Ничему не верит.

Имеет язык без костей.

Безобидный человек.

У него семь пятниц на неделе.

Очень болтливый.

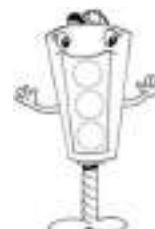
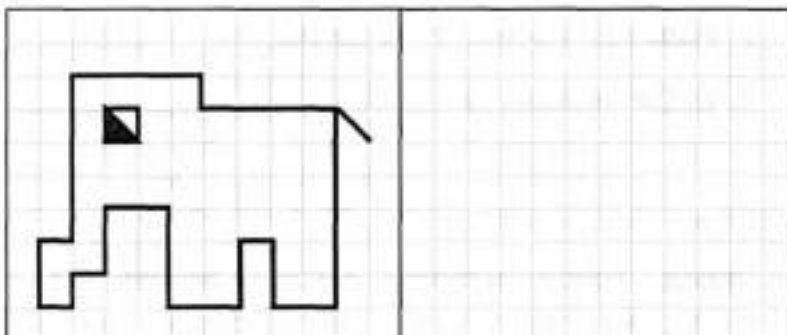
Фома неверующий.

Задание 8.

Обведи колобка, расположенного на картинке третьим слева.



Задание 9.



Занятие 122.

Задание 1.

Молочное стекло.

В Европе всегда мечтали научиться делать фарфор. Лучше всего это удалось итальянцам. Их фарфор был не настоящий фарфор, а стекло изумительного молочного цвета, из которого выходили очень красивые изделия. Чтобы другие страны не украли секрет этого стекла, правитель страны повелел всем мастерам поселиться на острове Мурано и никогда оттуда не выезжать. Посторонних, особенно иностранцев, на остров не пускали. Со временем муранское стекло стало не только белым, но и разноцветным. Его теперь украшают золотые нити. Стоит такое стекло, пожалуй, дороже фарфора.



Выбери правильный ответ:

Остров Мурано расположен...

- В Китае
- В Германии
- В Италии

Задание 2.

Расшифруй слова.

И 1	Б 5	А 11	Л 7	К 12	У 18	Ш 16
8 + 8 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	5 + 7 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	9 + 3 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				
6 - 5 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	12 + 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	9 + 9 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				
32 - 16 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	21 - 14 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	15 - 10 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				
18 - 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	7 + 4 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	10 - 9 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				
15 - 4 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	8 + 4 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	7 + 5 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				

Задание 3.

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

У птицы это крыло, у человека – рука.

У собаки морда, у человека – _____.

У подводной лодки перископ, у человека – _____.

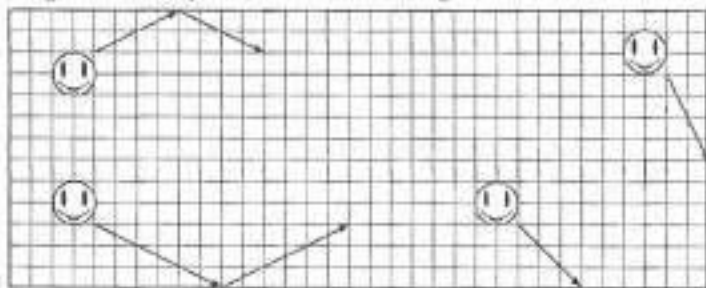
У льва пасть, у человека – _____.

У машины мотор, у человека – _____.

У рыбы жабры, у человека – _____.

Задание 4.

Улыбающиеся мячики отскакивают от стены комнаты под таким же углом, как и ударяются об неё. Нарисуй стрелку, показывающую, как будут лететь после удара о стену два мячика справа.



Задание 5.

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

арста – _____.

налеп – _____.

азубр – _____.

чкато – _____.

аарм – _____.

гаинк – _____.

Задание 6.

Из 80 ваз муранского стекла 20 были белые, 40 - разноцветные, а остальные – прозрачные, но с золотыми нитями. Сколько было прозрачных vaz?

Решение:

$$\square\square - \square = \square\square$$

$$\square\square - \square = \square\square$$

Ответ:

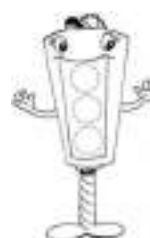
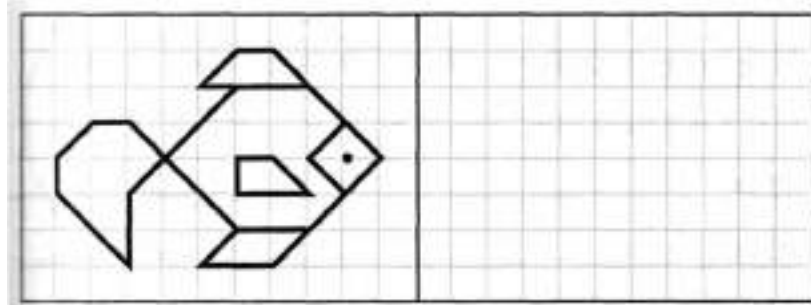


Задание 7.

Как можно быстрее подчеркни в каждом ряду по три числа, дающие в сумме то число, которое стоит в конце ряда.

5	7	3	2	5	9	0	5	15
10	8	5	3	12	15			30
13	5	23	4	13	29			27
1	10	11	12	3	4			17
5	13	2	6	10	18			30

Задание 8.



Занятие 123.

Задание 1.

Новгород.

Земли вокруг Новгорода очень бедны, и их сложно было осваивать. Несмотря на это, Новгород был очень богатым и влиятельным городом. Самые сильные и богатые русские князья считались с новгородскими купцами и частенько брали у них деньги в долг. Дело в том, что лесная глухомань вокруг Новгорода была богата самыми ценными пушными зверями. А без пушнины не обходился тогда ни один европейский правитель. Пушнина была для них «мягким золотом», за которое новгородцы получали всё, что им было нужно.



Выбери правильный ответ:

Что такое «мягкое золото»?

- Расплавленное золото
- Меха пушных зверей
- Пух редких птиц

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.



Задание 3.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

бок, боц, боб, бор, бот

бук, гриб, лоб, сноп, дуб

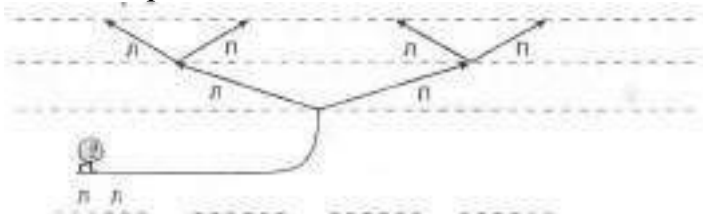
лев, плов, шарф, ваза, волк

час, минута, лето, секунда, сутки

тетрадь, город, Москва, ведро, игра

Задание 4.

В системе дорожек на рисунке каждый путь коlobка проходит через две развилки в две стороны - направо (П) и налево (Л). Крайний слева путь записывается так: Л Л. Запиши все остальные пути, которыми может пойти коlobок, по порядку слева направо.



Задание 5.

Найдите в каждом слове спрятанное слово.

П р и м е р: коса -оса.

бусы – _____

дудочка – _____

добро – _____

дневник – _____

ветер – _____

кобра – _____

газета – _____

краска – _____

Задание 6.

Новгородские купцы привезли в подарок киевскому князю 35 собольих шкур, 21 медвежью, а бобровых шкур на 10 больше, чем собольих и медвежьих вместе. Сколько бобровых шкур купцы подарили князю?

Решение:

$$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 7.

Перед тобой начало пословицы, допиши её окончание.

Без труда _____.

С кем поведёшься, от того и _____.

Поспешишь – людей _____.

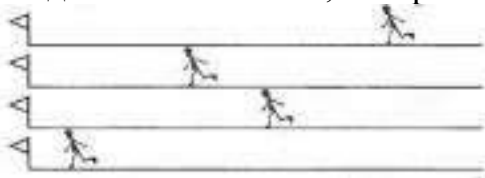
Не спеши языком _____.

Лучшая вещь новая, лучший друг _____.

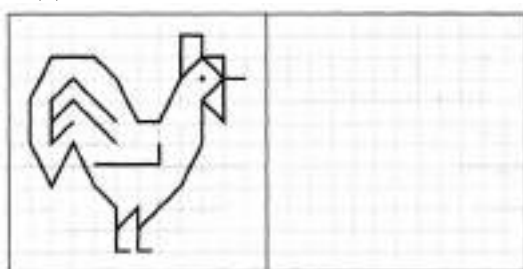
Труд кормит, а _____.

Задание 8.

Обведи того человечка, который бежит предпоследним.



Задание 9.



Занятие 124.

Задание 1.

Новгород – город старинный.

Есть в России город с названием Новгород. Хотя название его и говорит, что это новый город, но он один из городов-патриархов и старше самой Москвы. Как память о своём древнем происхождении Новгород имеет очень красивый Кремль, а на раскопках в городе и вокруг него учёные находят вещи многовековой давности. Особенно они ценят древние письма и записки, которые написаны на берёсте, берёзовой коре. Из таких «берестяных грамот, учёные узнали много интересного о жизни наших предков.



Выбери правильный ответ:

Из чего сделана берёста?

- Из бумаги
- Из ткани
- Из берёзовой коры

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

2	7	+	5	4	=		
+			-			+	
4	3	-	3	9	=		
=			=		=		
		+		=			

9	7	-	6	3	=		
-			-			-	
5	4	-	2	7	=		
=			=		=		
		-		=			

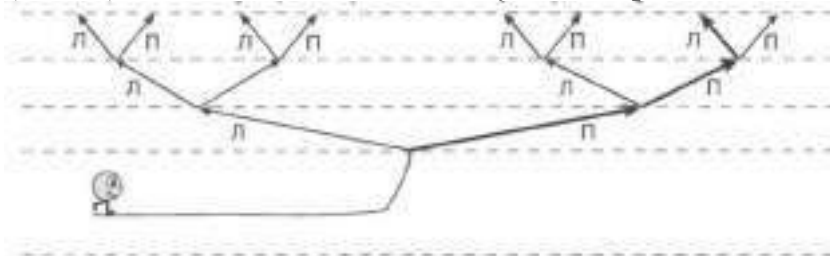
Задание 3.

Соедини с помощью стрелочки половинки слов так, чтобы получились целые слова.

само	бол	кон	нал
бук	вар	ва	ка
фут	варь	ка	гон
бал	ник	гон	кан
чай	кон	кап	верт

Задание 4.

В системе дорожек на рисунке каждый путь проходит через три развилки в две стороны – направо (П) и налево (Л). Выделенный путь для коlobка записывается так (П П Л). Запиши все остальные пути, которые он может пройти.



Задание 5.

Если правильно расставишь буквы, то получишь названия животных.

бруска _____ обкаса _____
вюрдлеб _____ берза _____
аблек _____ шокка _____

Задание 6.

Когда нашли берестяную грамоту, на ней сумели разобрать 23 слова. С помощью специального фотоаппарата прочитали ещё на 33 слова больше, чем вначале. Сколько всего слов удалось прочитать?

Решение:
□□ □□□ = □□
□□ □□□ = □□



Ответ: □□ _____

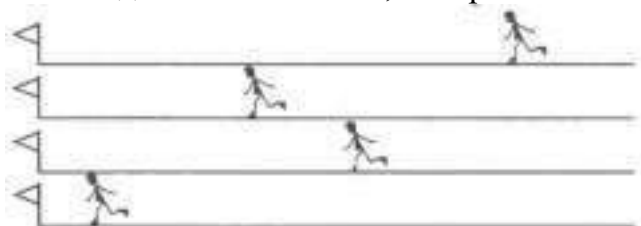
Задание 7.

Напиши слова, которые имеют противоположный смысл данным.

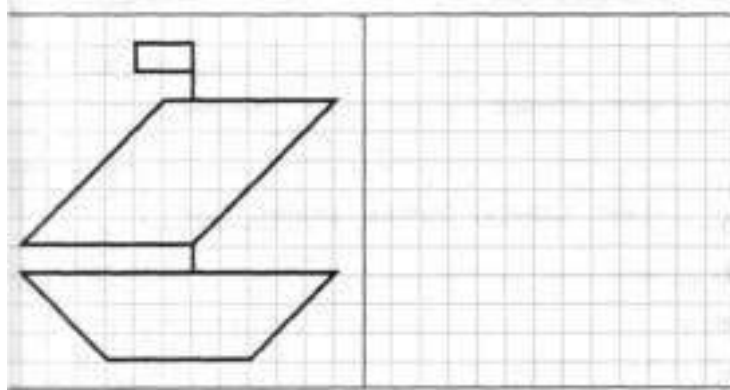
злой – _____
мальчик – _____
дикий – _____
бабушка – _____
короткий – _____
беспорядок – _____
городской – _____
враг – _____

Задание 8.

Известно, что тот человечек, который бежит вторым, только что обогнал другого человечка. Обведи того человечка, которого он обогнал.



Задание 9.



Занятие 125.

Задание 1.

Города-побратимы.

Городами-побратимами называют пары городов, которые находятся в разных государствах и между которыми устанавливаются постоянные дружественные связи. Жители этих городов знакомятся с жизнью, историей и культурой друг друга. Впервые такое сотрудничество было организовано между разрушенным войной Сталинградом и английским городом Ковентри. Ковентри после войны тоже пришлось строить практически заново. Он также был разрушен во время войны.



Выбери правильный ответ:

Города – побратимы расположены...

- Рядом, через реку
- В одной стране
- В разных странах

Задание 2.

Расшифруй слова.

Р 18	Е 23	Т 13	М 26	К 35	О 49	П 7	А 4
42 - 7 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	17 + 18 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	49 - 14 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
26 + 23 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	18 + 31 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	28 - 24 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
32 - 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	12 + 14 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	12 + 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
46 - 23 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	43 - 36 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	43 - 20 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
7 + 6 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	10 + 39 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	43 - 30 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					
9 - 5 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	6 + 7 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	25 - 21 = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					

Задание 3.

В словах рассыпались и перепутались все буквы. Восстанови слова и в каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

пашак, сокни, вобрь, камай, фотак

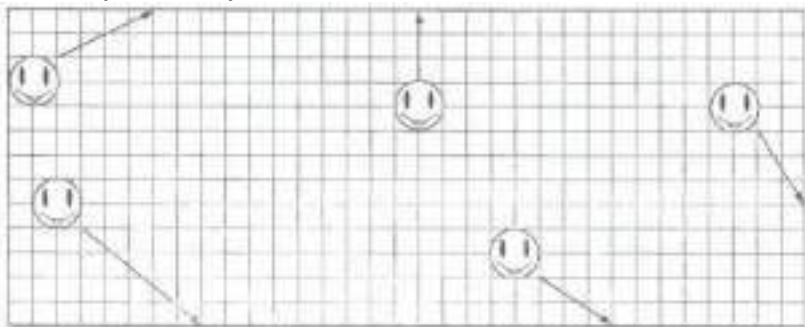
коморвь, рецуго, кочабак, ивалс, мидороп

клов, бакасо, кашок, заок, рокова

тухеп, цариук, беледь, дюкин, съуг

Задание 4.

Улыбающиеся мячики отскакивают от стены комнаты под таким же углом, как и ударяют я об неё. Раскрась мячик, который после удара о стену вернется в исходную точку.



Задание 6.

В городе Ковентри побывало 25 туристов из Волгограда, а в Волгоград из Ковентри приехало на 11 туристов больше. Сколько туристов путешествовало?

Решение:

$$\square\square\square\square\square\square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: _____



Задание 7.

Вставь гласные, чтобы получились слова

м__йк__

__к__л

м__р__

п__л__ц

л__м__н

п__л

м__л

__ж

п__л__

Задание 8.

Из каждого слова выбери определённый слог и составь с ними новое слово.
Пример: каша, река, тарелка – карета.

колос, рота, ваза – _____.

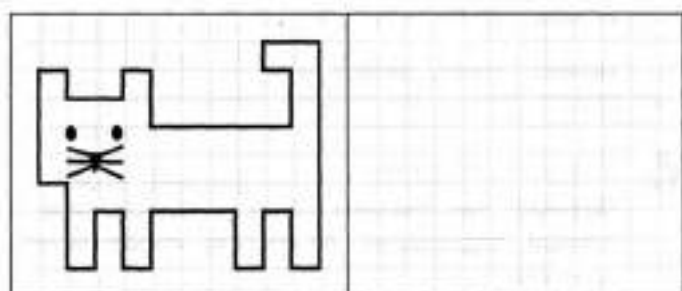
молоко, невод, таракан – _____.

коса, лото, боксёр – _____.

баран, рана, банка – _____.

соловей, лето – _____.

Задание 9.



Занятие 126.

Задание 1.

В древности соль была одним из главных товаров. Она не только делала пищу вкуснее, но и давала возможность сохранить многие продукты длительное время. Для этого их круто солили. Без солонины ни войску в поход не пойти, ни кораблю в плавание не отправиться. Поэтому города в местах добычи соли развивались и богатели. Чтобы подчеркнуть своё главное богатство, такие города включали слово «соль») в своё название. Например, в России Соликамск, в Белоруссии Солигорск или город Зальцбург в Австрии.



Выбери правильный ответ:

Чем славился раньше город Зальцбург?

- Сахаром
- Солью
- Молотым перцем

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

2	5	+	1	1	=		
+			+			+	
2	3	+	3	2	=		
=			=			=	
		+			=		

6	8	+	1	2	=		
+			-			+	
2	1	-		7	=		
=			=			=	
		+			=		

Задание 3.

Из каждого слова выбери определённый слог, и ты составишь новое слово. Пример: каша, река, тарелка – карета.

укор, резина, пена – _____.

обруч, каша – _____.

поворот, корона, канава – _____.

мука, рама, диван – _____.

полоса, трюмо, вертолет – _____.

молоко, олово, раскол – _____.

Задание 4.

Человечки побежали от деревьев к флажкам, потом развернулись и побежали обратно. Обведи того человечка, который пробежал наибольший путь.



Задание 5.

Песок сыпят, а воду льют.

Котлеты жарят, а суп _____.

Нитку в иголку вдевают, а гвоздь в стену _____.

Топором рубят, а пилой _____.

Задание 6.

На соляной варнице за неделю добыли 80 возов соли. Десять возов солевары оставили себе, а остальную соль продали на ярмарке. На сколько больше соли солевары продали, чем оставили себе?

Решение:

$$\square\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$



Ответ: $\square\square$ _____

Задание 7.

Объясни одним словом, что значат данные выражения.

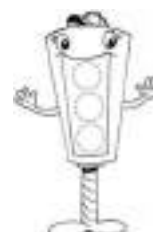
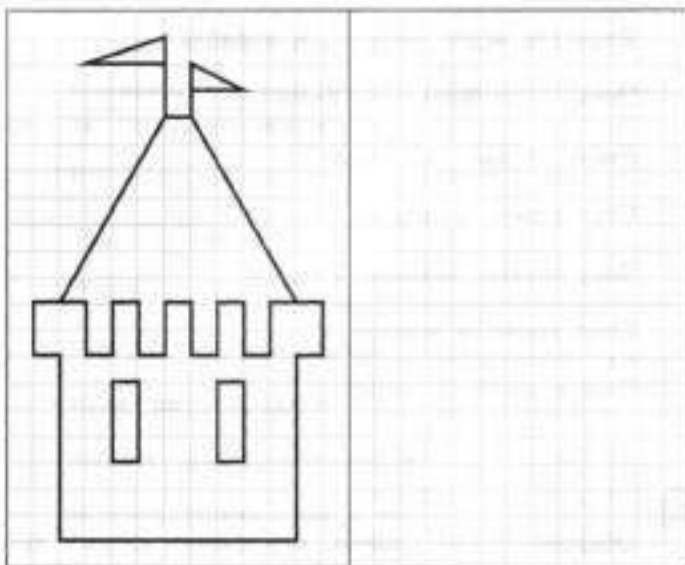
Бить баклуши – _____.

Намылить шею – _____.

Витать в облаках – _____.

Душа в пятки ушла – _____.

Задание 8.



Занятие 127.

Задание 1.

Дорогой алюминий.

Среди драгоценностей российских императоров есть ювелирные изделия, в которых бриллианты оправлены в алюминий. Это память о том времени, когда его только научились добывать из руды. И стоил он тогда дороже золота. Сейчас же учёные придумали дешёвый способ производства алюминия, и из него делают самые простые вещи: посуду, кастрюли, электрические провода.



Выбери правильный ответ:

За прошедшее время алюминий стал...

- Дороже
- Дешевле
- Цена на него не изменилась

Задание 2.

Соедини стрелками примеры с одинаковыми ответами.

10 - 5 😊	2 + 7 😊	15 - 8 😊	11 - 7 😊	17 - 7 😊
4 + 6 😞	14 - 9 😞	1 + 3 😞	10 - 1 😞	3 + 4 😞

Задание 3.

Из муки - оладьи, а из творога - сырник и.

Из молока коктейль, а из апельсина – _____.

Из сливы – джем, а из клубники – _____.

Из свёклы – борщ, а из капусты – _____.

Из меха – меховая шапка, а из шерсти – _____.

От коровы-молоко, а от курицы – _____.

Задание 4.

Какое из слов каждой строчки не сочетается с первым словом? Подчеркни его.

Часы – спят, стоят, идут, спешат.

Солнце – греет, веет, сияет, светит.

Дорога – стоит, ведёт, бежит, петляет.

Ветер – дует, веет, гудит, молчит.

Река – бежит, течёт, идёт, движется.

Дождь – идет, стучит, хлещет, бежит.

Задание 5.

Золотое колечко когда-то стоило 16 золотых монет, колечко из платины - на 12 монет больше, а колечко из алюминия - на 6 монет больше, чем из платины. Сколько золотых монет стоило колечко из алюминия?

Решение:

$$\begin{array}{l} \square\square - \square = \square\square \\ \square\square - \square = \square\square \end{array}$$



Ответ: _____

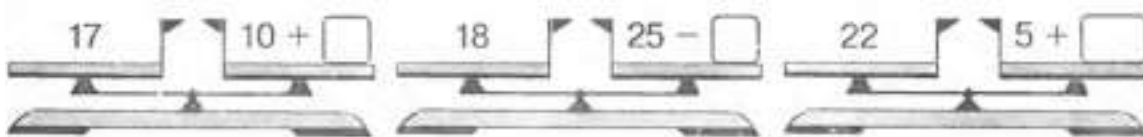
Задание 6.

Найди к каждому слову в левой колонке определение в правой и соедини их стрелочками.

неповоротливый	крот
неуклюжий	пес
слепой	медведь
трусливый	лис
злой	слон
верный	бык
хитрый	заяц
упрямый	жираф
длинный	волк

Задание 7.

Уравняй числовые весы.



Занятие 128.

Задание 1.

Крылатые металлы.

Сто лет назад первые самолёты делали из дерева. Моторы были настолько слабыми, что металлический самолёт просто не поднялся бы в воздух. Сейчас же деревянный самолёт можно встретить только в музее, потому что дерево очень непрочное. Если современный самолёт сделать из дерева, он рассыплется, не успев набрать высоту. В настоящее время для постройки самолётов используются два вида металлов - титан и алюминий. Алюминий более дешёвый, но менее прочный. Поэтому из него делались первые металлические самолёты.



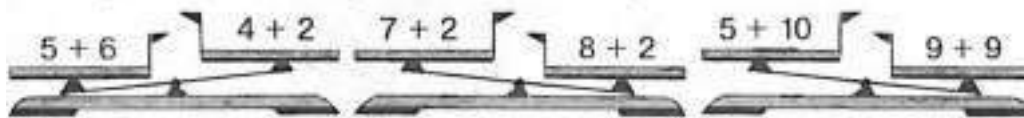
Выбери правильный ответ:

Из какого металла самолётов не строят?

- Из алюминия
- Из урана
- Из титана

Задание 2.

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



Задание 3.

Подбери слово, которое подходит к каждому выражению. Объясни смысл данных выражений.

Сбыть с _____.

Как в _____ канул.

_____ на лоб лезут.

Мастер на все _____.

Толочь _____ в ступе.

Не в бровь, а в _____.

Сидеть сложа _____.

Тише _____ ниже травы.

В _____ рябит.

Золотые _____.

Много _____ утекло.

Выплакать все _____.

Задание 4.

В музее стояло 35 деревянных самолётов, самолётов из алюминия – на 47 больше, а самолётов из титана – на 59 меньше, чем из алюминия. Сколько самолётов из титана было в музее?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Вставь пропущенные знаки математических действий («+» и «-»).

$$3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 = 17$$

$$3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 = 21$$

$$3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 = 19$$

$$3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 = 23$$

Задание 6.

Напиши общее название каждой группе слов.

Малина, клубника, черника – _____.

Сапоги, ботинки, туфли – _____.

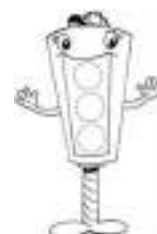
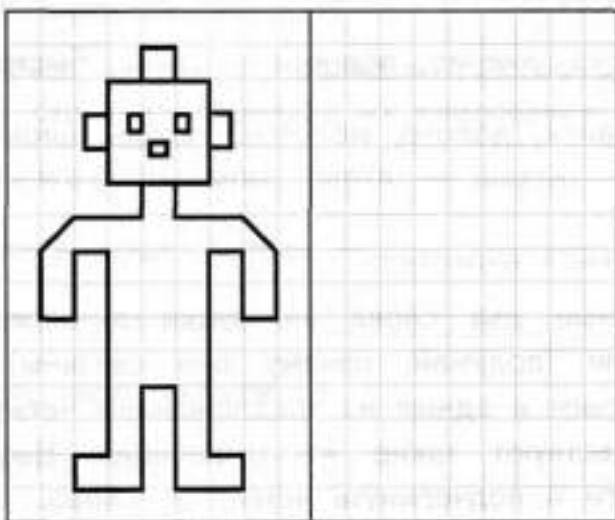
Пчела, бабочка, стрекоза – _____.

Кресло, шкаф, диван – _____.

Пила, отвёртка, молоток – _____.

Саратов, Тверь, Тула – _____.

Задание 7.



Занятие 129.

Задание 1.

Первый мультик.

Первый мультик появился раньше, чем появился первый фильм. Картинки, изображающие движения одного и того же персонажа рисовали на стекле, а потом показывали вращая стёклышки. Иногда делали по-другому: рисовали на краю толстой тетради, а затем быстро её перелистывали. Получался мультфильм. Такой мультик ты можешь сделать и сам.



Выбери правильный ответ:

Как заставить двигаться картинки на полях тетради?

- Вставить в киноаппарат
- Быстро перелистать
- Склеить листы в длинную полоску

Задание 2.

Если в полосатом примере все числа умножить или разделить на одно и то же число, то мы снова получим верный пример.

:2	16	-	8	+	4	=	12
	8	-	4	+	2	=	6
	24	-	12	+	6	=	18
:2	14	-	6	+	10	=	
		-		+		=	
		-		+		=	

Задание 3.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Жеребёнок, мышь, курица, гусь, коза.

Сапожник, врач, столяр, стекольщик, кузнец.

Ель, дуб, лес, сосна, липа.

Кошка, письмо, полотенце, слива, быстрый.

Рубанок, долото, молоток, гвоздь, шило.

Задание 4.

Варежка: рука = ботинок: рука, нога, дерево, человек.

Ворона: черная = малина: красная, фрукты, письмо, добрая.

Дешёвый: дорогой = день: вечер, луна, ночь, чёрный.

Трава: зелёная = снег: красный, белый, чистый, искристый.

Собака: шерсть = гусь: крыло, перья, клюв, голова.

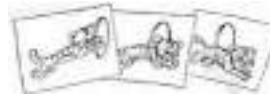
Стул: дерево = пальто: человек, мягкое, материал, нить.

Задание 5.

Чтобы сделать короткий мультфильм, нужно нарисовать 98 картинок. Пока нарисовали 68. На сколько больше картинок нарисовали, чем осталось нарисовать?

Решение:

$$\begin{array}{l} \square\square - \square\square = \square\square \\ \square\square - \square\square = \square\square \end{array}$$



Ответ: _____

Задание 6.

Составь слова из последних слогов слов каждой строчки в порядке их следования.

Пример: падишах, парта - шахта.

Облака, кора, отмель – _____.

Сало, ступа, вата – _____.

Купи, перо, снежок – _____.

Веточка, море, оперетта – _____.

Пальма, орлы, ёрш – _____.

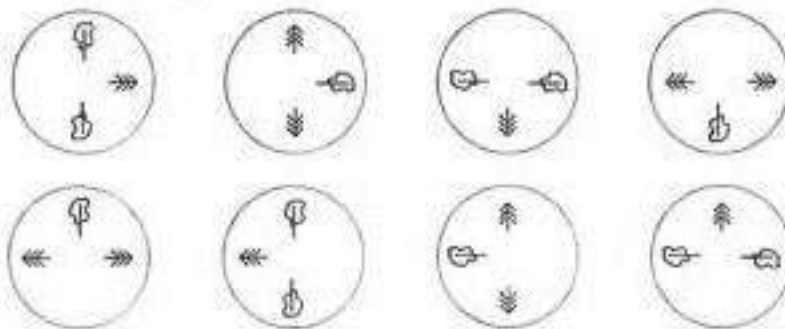
Драма, грабли, машина – _____.

Муза, поезда, удача – _____.

Много, чучело, носок – _____.

Задание 7.

Два колеса поворачивали и фотографировали в четырёх разных положениях. Сначала соедини разные положения одного колеса, а потом и второго.

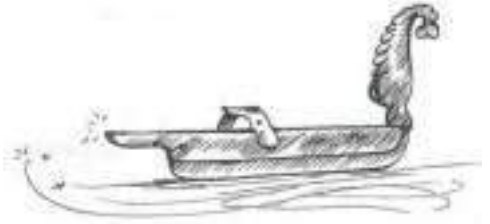


Занятие 130.

Задание 1.

Почему коньки?

Когда смотришь на современных фигуристов или хоккеистов, то трудно понять, почему коньки так называются. Но стоит зайти в исторический музей, как всё сразу проясняется. Пятьсот лет назад коньки были деревянные, как кораблики. По бокам были ремни, чтобы пристёгивать их к обуви, а спереди была вырезана голова коня как на шахматной фигуре. Железным был только полоз, вделанный в низ конька, на котором фигуристы в то время скользили по льду.



Выбери правильный ответ:

Из чего делали древние коньки?

- Из пластика
- Из резины
- Из дерева

Задание 2.

Реши полосатый пример.

:2	14	-	8	+	6	=	
•3		-		+		=	
		-		+		=	

:3	15	-	9	+	21	=	
•2		-		+		=	
		-		+		=	

Задание 3.

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Медведь – лес, верблюд – _____.

Человек – одежда, конфета – _____.

Глаз – слепой, нога – _____.

_____ – снег, лето – дождь.

Температура – градусник, _____ – весы.

Задание 4.

На катке каталось 26 девочек, а мальчиков – на 14 больше. Сколько всего детей каталось на катке?

Решение:

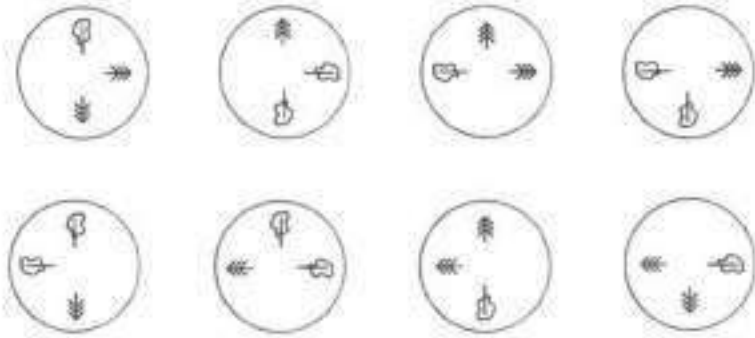
□□	+	□□	=	□□
□□	+	□□	=	□□

Ответ: □□ _____



Задание 5.

Два колеса поворачивали и фотографировали в разных положениях. Сначала соедини разные положения одного колеса, а потом и второго.



Задание 6.

Как можно быстрее подчеркни в каждом ряду по три числа, дающие в сумме то, которое стоит в конце ряда.

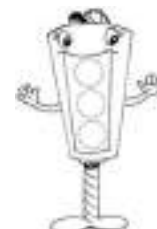
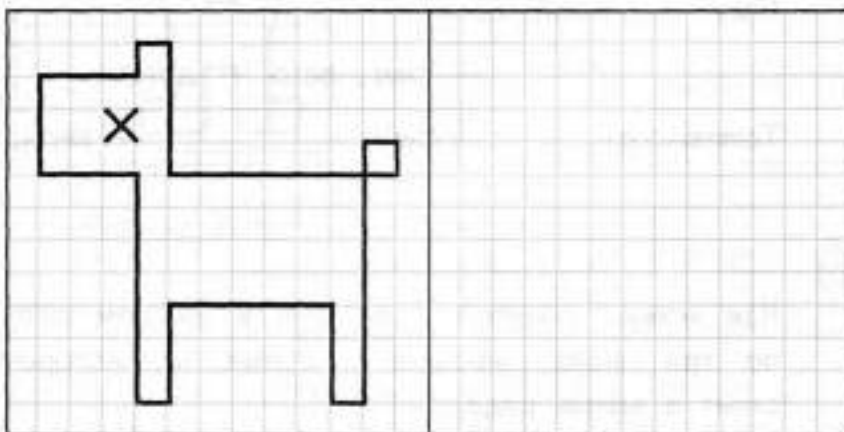
6	20	10	7	8	5		34	
3	4	6	5	1	2	7	14	
8	4	1	3	7	6	5	15	
12	14	7	8	9	6	5	13	21
10	7	9	15	14	13	20	17	45

Задание 7.

Подбери имя существительное к имени прилагательному.

- апельсиновый _____ настольная _____
 пчелиный _____ чайная _____
 телефонный _____ отбойный _____

Задание 8.

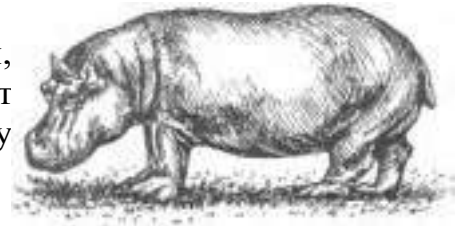


Занятие 131.

Задание 1.

Гиппопотам - водяная лошадь.

Бегемот на лошадь совсем не похож. Почему же греки его так назвали? Дело в том, что греки их никогда не видели и знали только по рассказам. Им рассказывали: «Он большой, сидит в воде и с копытами». Раз с копытами, значит лошадь, раз не вылезает из воды – водяная. Поэтому назвали бегемота гиппопотамом.



Выбери правильный ответ:

Чего нет у бегемота?

- Рогов
- Копыт
- Зубов

Задание 2.

Расшифруй слова.

О 46	В 18	К 24	Ч 68	Я 45	М 28	И 39	Л 50	С 81
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

$52 - 34 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$39 - 11 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$18 + 6 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$15 + 31 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$46 - 1 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$56 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$26 + 24 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$25 + 43 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$46 + 4 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$52 - 6 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$19 + 20 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$72 - 26 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$13 + 68 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$37 - 13 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$36 + 45 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Задание 3.

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Глаза – два, нос – один.

Лапы – животное, руки – _____.

Сосна – хвойное, осина – _____.

Огурец – зеленый, помидор – _____.

Корова – молоко, пчела – _____.

Телевизор – смотреть, радио – _____.

Задание 4.

На одном берегу лежало 35 бегемотов, на другом – 24, а в воде паслось – на 12 бегемотов больше, чем лежало на берегах. Сколько бегемотов паслось в воде?

Решение:

$$\begin{array}{r} \square\square\square \square \square\square = \square\square \\ \square\square\square \square \square\square = \square\square \end{array}$$

Ответ: _____



Задание 5.

Соедини с помощью стрелочек предложения с совпадающими по значению словами.

В час по чайной ложке.

Мало.

Рукой подать.

Много.

Раз, два и обчёлся.

Медленно.

Куры не клюют.

Худой.

Кожа да кости.

Близко.

Задание 6.

Измени одну букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово (название какого-либо животного).

ВОСК – _____

роза – _____

лес – _____

корона – _____

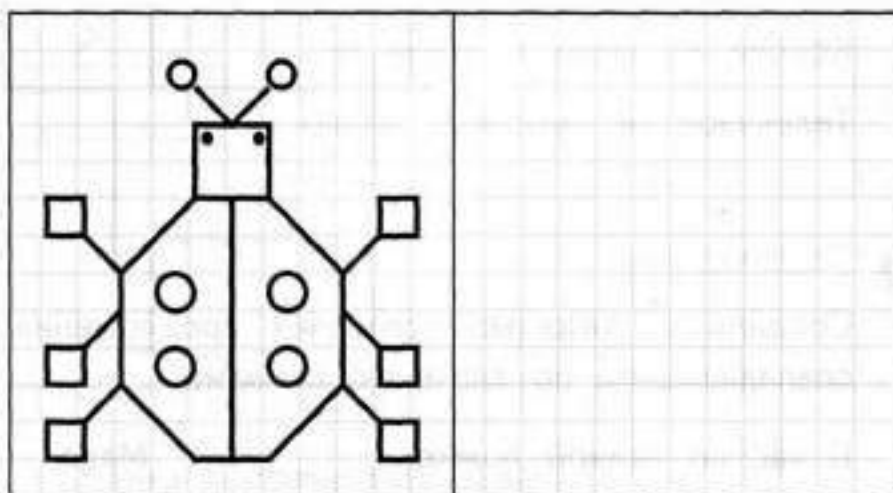
ЩИТ – _____

горка – _____

ЛИСТ – _____

сода – _____

Задание 7.



Занятие 132.

Задание 1.

Охота с гепардами.

Все животные из семейства кошачьих очень своенравны. Потому и тигра, и льва, и леопарда очень сложно приручить. Однако есть одна кошка с характером скорее собачьим, чем кошачьим. Это гепард. Если гепарда вырастить и воспитать, то он будет предан своему хозяину, как собака. Люди даже на охоту берут с собой гепардов, чтобы догоняли дичь. Тем более, что гепард гораздо быстрее самой резвой собаки.



Выбери правильный ответ:

Кого из этих кошек легче всего приручить?

- Леопарда
- Льва
- Гепарда

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

7	8	-	4	3	=		
-			-			-	
3	6	-	3	4	=		
=			=			=	
	-			=			

6	9	-	1	2	=		
-			+			-	
4	3	+		8	=		
=			=			=	
	-			=			

Задание 3.

Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения.

Новогодняя, зеленая, пахучая _____

Обеденный, письменный, кухонный _____

Белое, парное, коровье _____

Липовый, пчелиный, цветочный _____

Острый, болгарский, чёрный _____

Рабочий, праздничный, выходной _____

Зелёная, газонная, сорная _____

Розовое, оливковое, подсолнечное _____

Задание 4.

У одного правителя было 8 охотничьих гепардов охотничьих соколов – на 12 больше, а охотничьих собак – на 56 больше, чем соколов. Сколько охотничьих собак было у правителя?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$
$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: _____



Задание 5.

Соедини с помощью стрелочек предложения с совпадающими по значению словами и выражениями.

Глаза на лоб лезут.

Лезть в глаза.

Глядеть чужими глазами.

Не успел глазом моргнуть.

Глаза на мокром месте.

Глаза слипаются.

Глаза открылись.

Хоть глаз выколи.

В мгновение ока.

Часто плачет.

Сильно хочется спать.

Узнал правду.

Стараться быть на виду.

Сильно удивляться.

Очень быстро.

Очень темно.

Быстро.

Во всём подчиняться кому-либо.

Задание 6.

Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика. Соедини слова стрелочкой.

март

зима

бык

лошадь

август

осень

баран

свинья

декабрь

весна

конь

корова

октябрь

лето

кабан

овца



Занятие 133.

Задание 1.

Два времени года. Тундра.

Мы привыкли к четырём временам года: зима, весна, лето и осень. А в тундре другие: там долгая – долгая зима. В низинах ещё снег не растаял, а на холмах уже лето. Вырастают грибы, созревают ягоды, почти все виды животных обзаводятся потомством. И растения, и животные очень торопятся – пройдёт ещё совсем немного времени и снова выпадет снег, и снова начнётся долгая зима.



Выбери правильный ответ:

Что в тундре не растёт?

- Грибы
- Ягоды
- Апельсины

Задание 2.

Соедини стрелками примеры с одинаковыми ответами.

$7 + 8$ ☺	$17 - 9$ ☺	$6 + 7$ ☺	$14 - 5$ ☺	$18 - 3$ ☺
$10 + 3$ ☹	$21 - 6$ ☹	$6 + 3$ ☹	$10 + 5$ ☹	$4 + 4$ ☹

Задание 3.

Подбери к словам подходящие по смыслу слова из второго столбика. Соедини слова стрелочкой.

теленок	овца	дерево	уж
поросёнок	собака	цветок	дом
ягненок	лошадь	змея	яблоко
щенок	корова	жилище	сосна
жеребёнок	свинья	фрукт	роза

Задание 4.

Около карликовых берёз выросло 45 грибов. Из них 38 грибов собрали грибники. На сколько меньше грибов грибники оставили, чем собрали?

Решение:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответ:



Задание 5.

Раздели слова на группы по три слова в каждой. Объясни принцип группировки. Дай название каждой группе.

Уменьшаемое, зима, берёза, роза, треугольник, Маршак, лето, разность, василек, волк, дуб, квадрат, Пушкин, ромашка, кошка, вычитаемое, круг, Михалков, осень, собака, сосна.

Задание 6.

Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения.

Звонкий, быстрый, весёлый – _____.

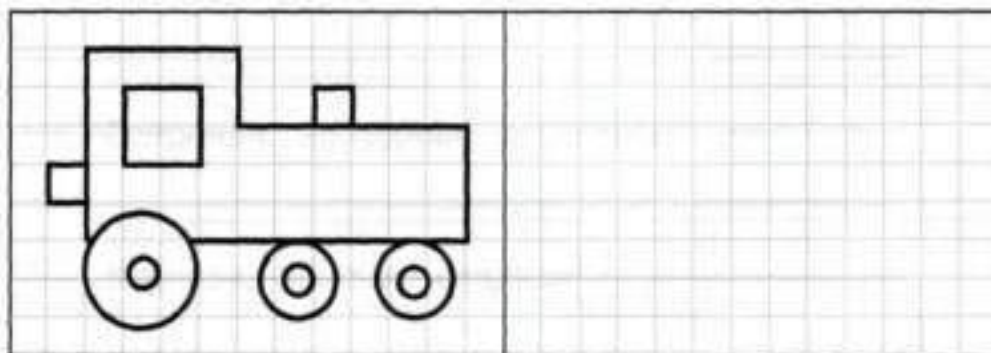
Старательный, послушный, вежливый – _____.

Белое, пушистое, легкое – _____.

Чистое, голубое, горное – _____.

Ветреная, холодная, дождливая – _____.

Задание 7.



Занятие 134.

Задание 1.

Два времени года. Сезон дождей.

Есть на нашей планете жаркие места, где тоже два времени года: сухое и мокрое. Полгода там сухо, а другую половину – льёт дождь. В сухое время года жизнь замирает: пересыхают реки, осушаются колодцы, истощаются родники. Вся живность с нетерпением ждёт, когда пойдёт дождь. А когда начинаются дожди, то всего становится вдоволь: и еды, и воды. Можно сказать, что вместо нашей зимы у них сухой сезон, а вместо лета – сезон дождей.



Выбери правильный ответ:

Когда животным живётся легче?

- В сухой сезон
- В сезон дождей
- Одинаково

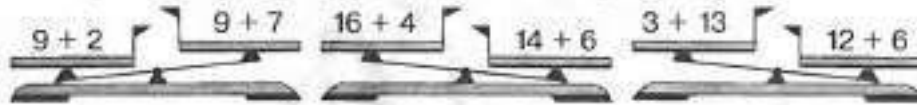
Задание 2.

Восстанови примеры.

$$\begin{array}{l} 32 + \star 4 = 76 \\ 16 \star 38 = 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \star 2 + 26 = 48 \\ 5 \star + 35 = 92 \end{array}$$

Подчеркни веса, которые показывают правильно.



Задание 3.

Напиши общее название каждой группе слов.

Большой, указательный, безымянный – _____.

Голова, туловище, руки – _____.

Оля, Вика, Настя – _____.

Юбка, блузка, брюки – _____.

Кепка, берет, шапка – _____.

Задание 4.

У родника собрались 36 зебр, 12 жирафов, а антилоп столько, сколько зебр и жирафов вместе. Сколько всего животных собралось у родника?

Решение:

$$\begin{array}{l} \square \square \square + \square \square \square = \square \square \square \\ \square \square \square + \square \square \square = \square \square \square \end{array}$$

Ответ: _____



Задание 5.

Подбери к словам первого столбика противоположные по смыслу слова из второго столбика. Соедини нужные слова стрелочкой.

быстрый	трусливый
ошибочный	натуральный
щедрый	тёмный
светлый	правильный
искусственный	медленный
храбрый	чёрный
плакать	скупой
цвести	плохой
потерять	найти
белый	смеяться
хороший	горячий
холодный	увядать

Задание 6.

В каждом ряду найди и подчеркни то слово, которое противоположно по смыслу первому слову.

Погасить – разжечь, гореть, лампа, дуть, согреть.

Медленный – стремительный, живой, быстрый, беспокойный, твёрдый.

Тепло – холодно, ясно, горячо, ветрено, дождливо.



Занятие 135.

Задание 1.

Одно время года. Антарктида.

В глубине Антарктиды есть места, где считают, что тепло, если на улице двадцатиградусный мороз, а холодно, если минус восемьдесят градусов. При таком холоде резина становится хрупкой. Если резиновый мячик уронить на землю - он разобьётся, как будто он из стекла. Обычные термометры в тех местах не работают, потому что ртуть в них замерзает. Даже горючее для тракторов и самолётов превращается в кисель, и моторы перестают работать. В это время года все ездят на специальном, зимнем горючем.



Выбери правильный ответ:

Почему в глубине Антарктиды резина трескается?

- Она пересыхает
- Она намокает
- Она замерзает

Задание 2.

Реши полосатый пример.

:3

21	-	9	+	15	=	
	-		+		=	
	-		+		=	

:2

18	-	16	+	8	=	
	-		+		=	
	-		+		=	

-3

	-		+		=	
	-		+		=	
	-		+		=	

Задание 3.

Напиши слова, которые имеют противоположный смысл.

- | | |
|-----------------|------------------|
| Север – _____ | друг – _____ |
| зима – _____ | радость – _____ |
| жара – _____ | трудный – _____ |
| правда – _____ | белый – _____ |
| весёлый – _____ | глубокий – _____ |

Задание 4.

На полярную станцию пришло 48 взрослых пингвинов, а пингвинят – на 34 меньше. Сколько всего пингвинов пришло к полярникам?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square + \square\square = \square\square$$

Ответ: _____



Задание 5.

Составь слова из последних слогов слов каждой строчки в порядке их следования.

Пример: падишах, парта - шахта.

шапка, ноша – _____.

здравствуйте, помело – _____.

горки, домино – _____.

салями, картина – _____.

депо, сани – _____.

лапти, мыши, сторона – _____.

Задание 6.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Лютик, нарцисс, ромашка, василек.

Ива, яблоня, осина, липа.

Редька, лук, баклажан, малина.

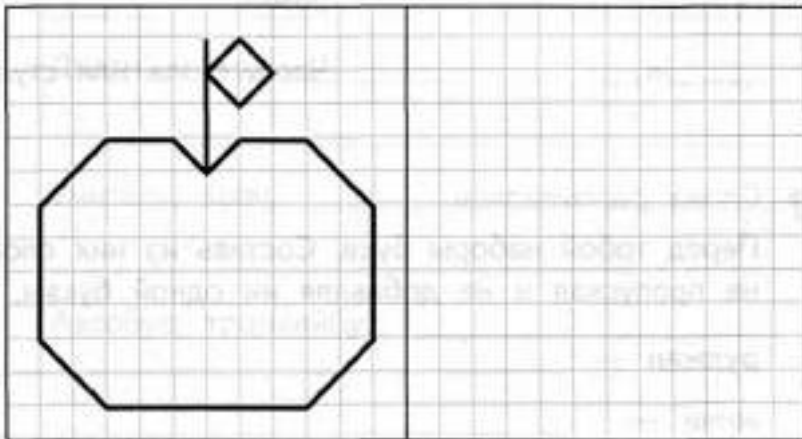
Воробей, сорока, трясогузка, курица.

Корова, кролик, ягнёнок, лошадь.

Кекс, батон, сыр, кулич.

Кукла, машинка, мячик, ручка.

Задание 7.



Занятие 136.

Задание 1.

Одно время года. Дождевые леса.

Есть на Земле места, где одно время года – лето. В джунглях Амазонки, на некоторых островах Индонезии температура никогда опускается ниже двадцати градусов тепла. Но и редко поднимает выше плюс тридцати.

Каждый день там начинается как солнечный, но уже через пару часов собираются огромные облака, целый день льёт дождь, а к вечеру снова выглядывает солнце. Местные леса называют дождевыми лесами. Многие растения там даже корни в землю не закапывают, а получают всю необходимую влагу из воздуха.



Выбери правильный ответ:

Где больше влаги, в дождевом лесу или в наших местах?

- В дождевом лесу
- В наших местах
- Примерно поровну

Задание 2.

В числовой колонке последнее число должно совпасть с первым числом. Проверь, выполняется ли это правило в первой колонке, и заполни пустые места в остальных.

$\begin{array}{r} + \\ \hline 25 \\ 16 \\ \hline 41 \\ + \\ \hline 23 \\ \hline 64 \\ - \\ \hline 39 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline 22 \\ 22 \\ \hline \\ + \\ \hline 11 \\ \hline \\ - \\ \hline 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline 15 \\ \square 9 \\ \hline \\ + \\ \hline 24 \\ \hline \\ - \\ \hline 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline 20 \\ 17 \\ \hline \\ - \\ \hline 30 \\ \hline \\ + \\ \hline 13 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---

Задание 3.

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

рулжан – _____

жичи – _____

бажа – _____

урдг – _____

куж – _____

Задание 4.

Стая горилл утащила у крестьян 23 ананаса, бананов – на 36 больше, а апельсинов – на 24 больше, чем бананов. Сколько апельсинов утащили гориллы?

Решение:

$$\begin{array}{r} \square\square \ominus \square\square = \square\square \\ \square\square \ominus \square\square = \square\square \end{array}$$



Ответ: _____

Задание 5.

Вставь вместо пропусков буквы, и ты узнаешь какие слова зашифрованы. Рядом со словами написаны подсказки.

_____ ж _____

Избушка, в которой живёт сторож.

_____ ж _____

Украшение в ушах.

_____ ж _____

Твёрдая застёжка на ремне.

_____ ж _____

Часть стола или стула.

Задание 6.

Продолжи перечень слов и назови общим словом.

Ложка, тарелка, _____, _____.

_____.

Кубики, кукла, _____, _____.

_____.

Лейка, лопата, _____, _____.

_____.

Волга, Кама, _____, _____.

_____.

Диван, комод, _____, _____.

_____.

Учитель, врач, _____, _____.



Занятие 137.

Задание 1.

Как едят в космосе.

Когда космонавты летают вокруг Земли, на их корабле состояние невесомости. Вода при этом не держится в чашке, а плавает большими шариками по кораблю, пока не растечётся по стенам или не размажется кому-то по одежде. Любые крошки от еды будут летать внутри космического корабля, пока не заберутся в какой-нибудь прибор с вентилятором. Так что «убежавшая еда» может причинить космонавтам большие хлопоты. Чтобы этого не случилось, всю еду ещё на земле упаковывают в тюбики, и космонавты аккуратно выдавливают её себе прямо в рот.



Выбери правильный ответ:

Почему космонавты едят из тюбиков?

- Чтобы не испачкать руки
- Чтобы крошки не летали по кораблю
- Чтобы еда не испортилась в полёте

Задание 2.

Расшифруй слова.

Л 65	К 72	Р 48	Н 15	Ф 68	А 91	Е 64	Т 53	П 19
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

$34 - 15 = \square \square \square$

$38 + 30 = \square \square \square$

$43 + 5 = \square \square \square$

$30 + 35 = \square \square \square$

$54 + 37 = \square \square \square$

$25 + 66 = \square \square \square$

$16 + 75 = \square \square \square$

$12 + 3 = \square \square \square$

$63 + 9 = \square \square \square$

$49 - 34 = \square \square \square$

$16 + 48 = \square \square \square$

$44 + 20 = \square \square \square$

$37 + 27 = \square \square \square$

$26 + 22 = \square \square \square$

$20 + 33 = \square \square \square$

$55 - 7 = \square \square \square$

$66 + 25 = \square \square \square$

$17 + 74 = \square \square \square$

Задание 3.

Пример: падишах, парта – шахта.

лапти, мина – _____.

тропа, король – _____.

точка, ноша – _____.

метро, люди, пена – _____.

Задание 4.

Космонавты на время полёта припасли 36 тюбиков борща и 28 тюбиков щей. Сколько тюбиков с первыми блюдами они привезли назад, если использовали в космосе 49 тюбиков?

Решение:

$\square \square - \square \square = \square \square$

$\square \square - \square \square = \square \square$

Ответ: $\square \square$ _____



Задание 5.

Подумай, как связаны слова в данных выражениях и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропусков.

_____ учит детей, а врач _____ больных.

Ветеринар _____ зверей, а парикмахер _____.

Кузнец _____ куёт, а уголь добывает _____.

_____ пишет книги, _____ а управляет оркестром.

_____ разносит письма, а _____ шьёт одежду.

_____ рисует картины, а двор подметает _____.

_____ летает в космос, а _____ водит машину.

Задание 6.

Внимательно прочитай ряд чисел, найди закономерность и продолжи составление данного числового ряда.

2, 4, 6, 8, _____, _____, _____

1, 6, 11, 16, _____, _____, _____

5, 10, 15, 20, _____, _____, _____



Занятие 138.

Задание 1.

Торнадо.

Иногда в жаркие дни в воздухе образуются огромные вихри. Они называются смерчи или торнадо. Часто такие вихри настолько большие, что их основание у самой земли, а верхушка достаёт до облаков. Такая труба, как пылесос, захватывает всё на своём пути, часто срывая не только крыши домов, но и их фундамент. Бывали случаи, когда такой вихрь скручивал «колбасками» асфальтовое полотно на шоссе и утаскивал их в облака вместе с автомобилями.



Выбери правильный ответ:

Можно ли назвать смерч стихийным бедствием?

- Да
 Нет

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

3	6	+	1	8	=		
+			+			+	
2	4	+		7	=		
=			=			=	
		+			=		

5	7	+	1	1	=		
+			-			+	
3	0	-		9	=		
=			=			=	
		+			=		

Задание 3.

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трем словам.

Ягнёнок, телёнок, осёл, поросёнок.

Лама, жираф, носорог, лось.

Картофель, морковь, яблоко, перец.

Клён, тополь, дуб, ель.

Скрипка, виолончель, гитара, труба.

Чай, сок, квас, мороженое.

Задание 4.

Торнадо повредил в посёлке 56 из 86 домов, а ещё 12 унёс целиком. Сколько домов в посёлке торнадо не тронул?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ:



Задание 5.

Допиши определения, используя данные слова и словосочетания.

огород, люди пишут, школа, живут люди,
поет, плодовые деревья, рисует.

Участок земли, где растут овощи, называется _____.

Здание, в котором учатся дети, называется _____.

Ручка - это предмет, которым _____.

Участок земли, где _____ растут называется садом.

Квартира – это помещение, в котором _____.

Певец – это человек, который _____.

Художник – это человек, который _____.

Задание 6.

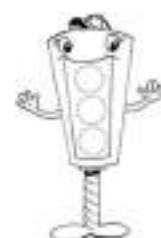
Внимательно прочитай ряд чисел, найди закономерность и продолжи составление данного числового ряда.

10, 17, 24, _____, _____

11, 22, 33, _____, _____

4, 8, 12, _____, _____

44, 40, 36, _____, _____



Занятие 139.

Задание 1.

Австралийцы – люди вверх ногами.

Все люди знают, что наша Земля – шар. Но к чему это приводит, они редко задумываются. Если бы было можно прорыть туннель по прямой через центр Земли, то на поверхность мы бы вышли где-то около Австралии. Спускаясь в этот туннель как обычно, ногами вниз, в Австралии мы бы оказались вверх ногами. Получается, австралийцы для нас были бы людьми, которые ходят вниз головой. Если же приехать в Австралию по поверхности Земли, то этого не заметишь, потому что низ на Земле – это направление, куда тянет земное притяжение. А оно и в Австралии, и в наших местах направлено к центру Земли.



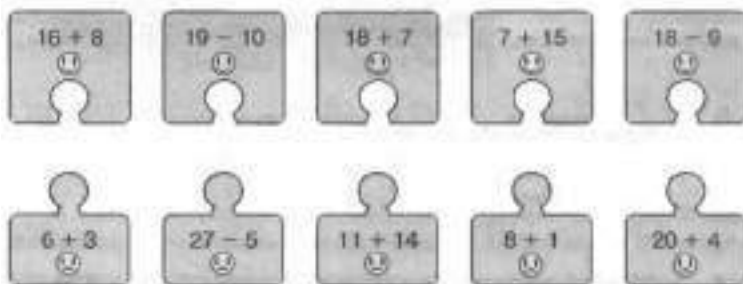
Выбери правильный ответ:

Куда направлена сила земного притяжения?

- К Северному полюсу
- К Южному полюсу
- К центру Земли

Задание 2.

Соедини стрелками примеры с одинаковыми ответами.



Задание 3.

Соедини стрелками слова.

берёза	головной убор
панама	дерево
кукла	школьные принадлежности
малина	игрушка
ручка	ягода
коза	насекомое
волк	домашнее животное
бабочка	дикое животное

Задание 4.

На поляне паслись 48 кенгуру. Потом 36 ушли по своим делам, зато прибежали 12 новых кенгуру. Сколько кенгуру стало на поляне?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square + \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

13 16 5 12 1 _____

12 1 25 6 13 10 _____

12 16 18 1 2 13 30 _____

22 21 20 2 16 13 _____

20 18 1 12 20 16 18 _____

19 14 6 20 1 15 1 _____

17 1 18 16 23 16 5 _____

20 3 16 18 16 4 _____

1 3 20 16 2 21 19 _____

14 1 19 13 16 _____

Задание 6.

Допиши определения, вставляя подходящие по смыслу слова.

Берлога – это дом для _____

Груша – это дерево, на котором _____.

Улей – это дом для _____.

Сахарница – это посуда для _____.

_____ – это посуда для хлеба.



Занятие 140.

Задание 1.

Поезда без моторов.

Если прорыть туннель через центр Земли, то поезда в Австралию ходили бы без моторов. До центра Земли они бы разгонялись, а после - замедляли скорость, пока не останавливались бы в Австралии. Первую половину пути сила притяжения Земли ускоряла бы их движение. А вторую половину - аккуратно замедляла бы его.



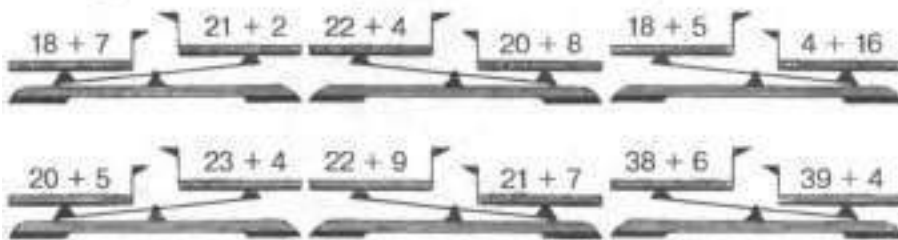
Выбери правильный ответ:

Мог ли поезд без мотора довезти пассажиров на противоположную сторону Земли?

- Да
 Нет

Задание 2.

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



Задание 3.

Допиши слог так, чтобы получилось слово.

ре _____	лу _____
но _____	ре _____
лу _____	но _____
гор _____	ноч _____
боч _____	ко _____
коч _____	ко _____
печ _____	чай _____
ша _____	ме _____

Задание 4.

В одном вагоне экспериментального поезда помещается 26 пассажиров, во втором – 32, а в третьем вагоне столько же, как и в первом. Сколько всего пассажиров помещается в поезде?

Решение:

$$\square\square + \square\square = \square\square$$
$$\square\square + \square\square = \square\square$$

Ответ:



Задание 5.

Напиши общее название каждой группе слов.

Гитара, балалайка, баян – _____.

Черёмуха, ива, сосна – _____.

Молоко, творог, сметана – _____.

Окунь, ёрш, щука – _____.

Орёл, сокол, филин – _____.

Саранча, кузнечик, жук – _____.

Задание 6.

Реши логические задачи и выбери правильный ответ.

В слове «двор» переставили буквы, и получилось слово «оврд».

Такая же перестановка была сделана в слове «борп».

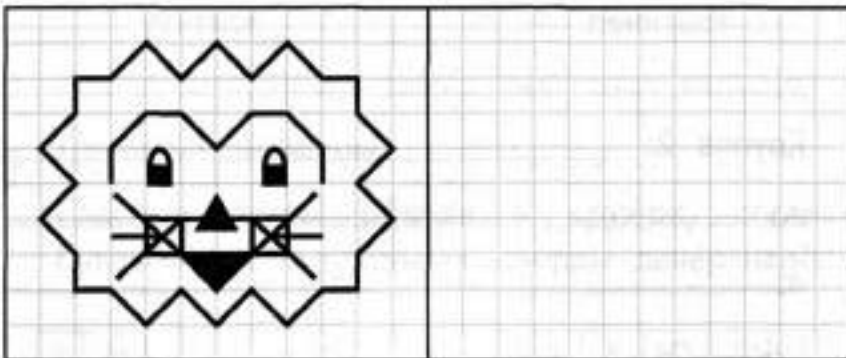
Что получилось:

а) ротб; б) робт; в) рбот; г) ртоб; д) рбто; е) ртбо?

Через год Варя будет моложе Аллы. Кто моложе сейчас:

а) Алла; б) Нина; в) Варя; г) Даша; д) Галя; е) Мила?

Задание 7.



Занятие 141.

Задание 1.

Спящие вулканы.

Много бед приносят людям вулканы. Но стоит вулканам на какое-то время перестать работать или, как говорят, заснуть, как люди тут же начинают селиться на их склонах. Дело в том, что на вулкане хорошо растут растения, и люди получают там большие урожаи. Но однажды вулкан может проснуться, и тогда живущим на нём людям приходится уносить ноги. Поговорка «живём, как на вулкане» означает «живём в условиях постоянной опасности».



Выбери правильный ответ:

Почему люди селятся на вулканах?

- Потому, что любят опасность
- Потому, что там теплее
- Потому, что там всё растёт лучше

Задание 2.

Реши полосатый пример.

:2	10	−	8	+	12	=	
−3		−		+		=	
−3		−		+		=	

:3	18	−	12	+	15	=	
−2		−		+		=	
−2		−		+		=	

Задание 3.

Гласные буквы обведи в кружок, согласные буквы – в треугольник, цифры зачёркивай.

А	Н	Т	1	Ф	2	Б	Г	Д	5	Ю	Т	4
7	Я	Ю	К	6	Л	М	0	Р	Ш	6	Э	Н
Р	Т	3	В	0	7	Е	Ж	8	Я	Т	1	С
2	Ъ	И	4	П	Т	Д	5	Х	Ё	Г	9	Ю
В	А	Ч	Ц	5	4	М	Ы	Ф	2	Л	В	Ь
8	О	0	4	Л	К	Ж	Э	3	1	Ё	6	А

Задание 4.

Сначала на склоне вулкана построили 35 домов. Через год их стало на 13 больше, а ещё через год – на 35 больше, чем было в конце второго года. Сколько всего домов было построено?

Решение:

$$\square\square \square \square = \square\square$$

$$\square\square \square \square = \square\square$$

Ответ:

Задание 5.

Подбери к словам первого столбика слова из второго столбика с противоположным значением. Соедини слова стрелочкой.

великан	восток
союзник	карлик
друг	враг
закат	противник
запад	восход
север	разгораться
подъем	верх
низ	юг
угасать	спуск
учиться	лениться

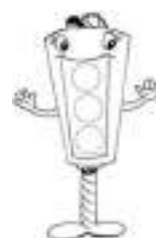
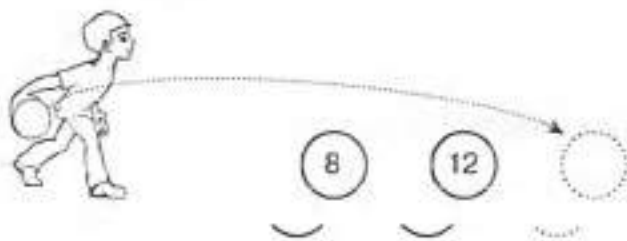
Задание 6.

Раздели слова на группы по семь слов в каждой. Объясни принцип группировки. Дай название каждой группе.

Комар, кот, ворона, муха, лиса, собака, бабочка,
волк, грач, медведь, снегирь, пчела, стрекоза,
жаворонок, белка, жук, воробей, муравей, лошадь,
синица, лебедь.

Задание 7.

Какое число должно быть написано на шаре, чтобы разность между числами на соседних шарах была одинакова?



Занятие 142.

Задание 1.

Планета вода.

Если посмотреть на нашу планету из космоса, то суша выглядит где серо-коричневой, где зелёной, где белой. Но большая часть Земли – голубая. Потому что суши на Земле намного меньше, чем морей и океанов. Так что нашу планету стоило бы назвать не «планета Земля», а «планета Вода». Правда, внутри Земли воды совсем немного.

Выбери правильный ответ:

На планете Земля больше воды...

- На поверхности
- В глубине Земли
- Примерно одинаково



Задание 2.

Восстанови примеры.

$$\begin{array}{r} 38 \text{ } \heartsuit \text{ } 34 = 4 \\ 94 - 6 \heartsuit = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 + 26 = 7 \heartsuit \\ \heartsuit 9 + 12 = 81 \end{array}$$

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} \text{=} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 7 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline \hline \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 6 & 2 \\ \hline \hline \hline \end{array} \\ \text{=} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 2 & 9 \\ \hline \hline \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 7 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \hline \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 4 & 2 \\ \hline \hline \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \hline \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 4 \\ \hline 2 & 2 \\ \hline \hline \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 1 & 6 \\ \hline \hline \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 3 & 8 \\ \hline \hline \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline 3 & 4 \\ \hline \hline \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \hline \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 4 & 6 \\ \hline \hline \hline \end{array} \end{array}$$

Задание 3.

Среди букв спрятались слова. Найди их и подчеркни.

Роллгнерекадьбтрдомпнеавмячррклщнгахлебпаесврлщюла
орпакнигаистлдшгелосьаувимлдщгшедаблшгекулёдаккпа
длонкошкасвыкотмавдлглимонвукндлуквылдволкдлтилица
тетрадьимпмирждлшгнкнигавакщёткадльбжирафлрпакинодл
тимсьсумкалдорпитпартаьлдшгнрканикулыжюбьтзебраллдш

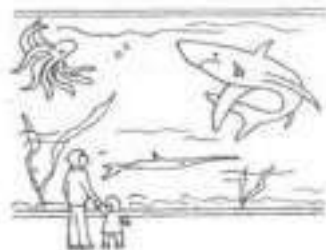
Задание 4.

В гигантском аквариуме обитают 35 акул, 28 рыб-мечей, а осьминогов – на 15 больше чем этих рыб вместе. Сколько осьминогов живёт в аквариуме?

Решение:

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square = \square \square \\ \square \square \square \square \square = \square \square \end{array}$$

Ответ: _____



Задание 5.

Допиши следующее слово, не нарушая закономерности.

Сентябрь, октябрь, ноябрь, _____

А, Б, В, _____

Десять, двадцать, тридцать, _____

Большой, указательный, безымянный, _____

Четверг, пятница, суббота, _____

Один, два, три, _____

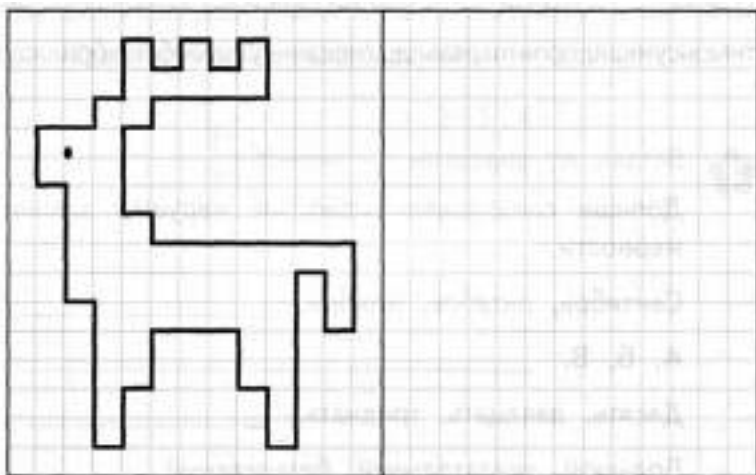
Задание 6.

Заполни квадрат.

1. Группа птиц.
2. Большая высокая копна сена.
3. Предмет мебели.
4. Протяжный жалобный звук.

1				
2				
3				
4				

Задание 7.



Занятие 143.

Задание 1.

Самые высокие горы на Земле.

Если бы океаны высохли, то самые высокие горы были бы совсем не Гималаи, не Альпы, не Памир и не Тянь-Шань. Ведь маленькие, невысокие, островки в Тихом океане – это на самом деле вершины десятикилометровой высоты. Правда, выяснить это удалось совсем недавно, когда научились измерять глубину океана в любом месте. А к подножью самой высокой горы удалось спуститься на специальной подводной лодке – батискафе.



Выбери правильный ответ:

С помощью чего человек может спуститься в самую глубокую океаническую впадину?

- С помощью акваланга.
- С помощью батискафа.
- С помощью водолазного костюма.

Задание 2.

Расшифруй слова.

С 76	А 65	О 53	К 34	Р 55	Н 51	М 13	Л 16	Т 67
$33 + 1 =$ <input type="text"/>	$49 - 36 =$ <input type="text"/>	$33 + 43 =$ <input type="text"/>	$81 - 28 =$ <input type="text"/>	$36 + 17 =$ <input type="text"/>	$46 + 21 =$ <input type="text"/>	$72 - 17 =$ <input type="text"/>	$27 - 11 =$ <input type="text"/>	$24 + 31 =$ <input type="text"/>
$64 - 11 =$ <input type="text"/>	$18 + 35 =$ <input type="text"/>	$15 + 50 =$ <input type="text"/>	$55 - 4 =$ <input type="text"/>	$9 + 25 =$ <input type="text"/>	$10 + 41 =$ <input type="text"/>	$55 + 10 =$ <input type="text"/>	$15 + 38 =$ <input type="text"/>	$18 + 47 =$ <input type="text"/>

Задание 3.

В каждом горизонтальном и вертикальном ряду должны читаться одни и те же слова.

1. Повар на судне.
2. Глаз.
3. Домашнее животное.

1			
2			
3			

Задание 4.

На острове – вершине подводной горы стоит деревня из 14 домов, а в глубине, на склоне горы, стоит посёлок водолазов, в котором домов в 2 раза меньше. На сколько меньше домов построили над поверхностью воды, чем в глубине?

Решение:

$$\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ:



Задание 5.

Из каждого слова выбери определённый слог и ты составишь новое слово.

Пример: каша, река, тарелка – карета.

Укол, человек, садовник – _____.

Пастух, плотина, лагерь – _____.

Сапоги, парашют, фантазия – _____.

Косари, заморозки, летчик – _____.

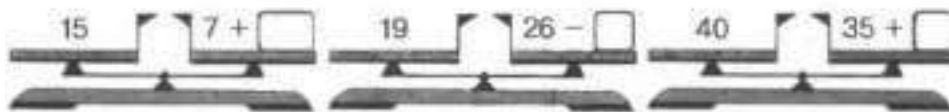
Задание 6.

Раздели слова на группы по семь слов в каждой. Объясни принцип группировки. Дай название каждой группе.

Морковь, помидор, смородина, картофель, рыжик,
подосиновик, свёкла, клубника, крыжовник, волнушка,
малина, черника, редис, рябина, перец, опёнок, горох,
земляника, подберёзовик, масленок, свинушка.

Задание 7.

Уравняй числовые весы.



Занятие 144.

Задание 1.

Маленькие строители.

Казалось бы, чем крупнее животное, тем крупнее след оно оставляет на Земле. Но есть совсем маленькие животные, которые оставили после себя целые построенные острова. Да что там острова? Эти существа построили Большой Барьерный Риф, который тянется на тысячи километров. Они называются кораллы. И хоть сами по себе они совсем крошечные, зато их так много, что за миллионы лет они поменяли саму географию Земли.



Выбери правильный ответ:

Как называются живые существа, которые построили Большой Барьерный Риф?

- Кальмары
- Кораллы
- Морские коньки

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

8	6	-	5	4	=		
-			-			-	
4	5	-	3	4	=		
=			=			=	
		-		=			

5	6	+	2	1	=		
+			-			+	
2	3	-		8	=		
=			=			=	
		+			=		

Задание 3.

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Солнце яркое, а луна _____.

Смех громкий, а шепот _____.

Чай горячий, а мороженое _____.

Пруд мелкий, а озеро _____.

Клубника крупная, а земляника _____.

Улица широкая, а переулок _____.

Задание 4.

На коралловом острове росло 26 кокосовых пальм. Сначала жители посадили ещё 29 пальм, а потом – 31. Сколько всего кокосовых пальм оказалось на острове?

Решение:

$$\square\square \square \square \square = \square\square$$

$$\square\square \square \square \square = \square\square$$

Ответ:



Задание 5.

Измени одну букву и у тебя получится новое слово.

лото – _____

жук – _____

икра – _____

река – _____

зуб – _____

полк – _____

Лена – _____

Маша – _____

липа – _____

Задание 6.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

13 16 20 16 _____

12 18 16 20 _____

13 6 16 17 1 18 5 _____

24 3 6 20 _____

16 3 6 25 12 1 _____

3 16 18 16 2 6 11 _____

14 1 18 12 1 _____

18 16 14 1 26 12 1 _____



Занятие 145.

Задание 1.

Галька.

Что твёрже вода или камень? Странный вопрос. Камень – символ твёрдости, а вода - наоборот. Но если волны столетиями бьют в одно и то же место, то вполне могут проделать в камне причудливые дыры, а то и просто скруглить края камня. Он становится похожим на шарик. Такой камень называется галька.



Выбери правильный ответ:

Гальку круглой сделали.

- Люди
- Солнце
- Вода

Задание 2.

Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$17 + 2$ ☺	$15 - 9$ ☺	$14 - 7$ ☺	$13 + 3$ ☺	$12 - 8$ ☺
$2 + 2$ ☹	$13 - 6$ ☹	$4 + 2$ ☺	$8 + 11$ ☺	$20 - 4$ ☹

Задание 3.

Восстанови слова, в которых перепутаны буквы, начиная с выделенной.

рунубкуд — _____

росскоикв — _____

тилонаап — _____

рюкастля — _____

кушакку — _____

влоидоп — _____

очтсалка — _____

рикскап — _____

Задание 4.

В музее собрали коллекцию галек разных цветов. Серых галек там 32, зелёных – на 12 меньше, а красных – в 2 раз меньше, чем зелёных. Сколько красных галек в коллекции музея?

Решение:

$$\begin{array}{l} \square\square - \square = \square\square \\ \square\square - \square = \square\square \end{array}$$

Ответ: _____



Задание 5.

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

сон - _____

валик - _____

дог - _____

адрес - _____

кар - _____

тёрка - _____

Задание 6.

Реши логические задачи и выбери правильный ответ.

- На одной странице нарисованы смородина и крыжовник. На другой – малина и апельсин. Что из нарисованного на второй странице подходит к первой:
а) малина; б) апельсин; в) слива; г) груша; д) лимон; е) банан?
- В слове «СВЕТ» переставили буквы, и получилось слово «ЕВСТ». Такая же перестановка была сделана в слове «КИНО». Что получилось:
а) НИОК; б) НОИК; в) НИКО; г) ОКИН; д) ОНИК; е) КНИО?
- Сейчас Антон на 2 года старше Василия. На сколько он будет старше Василия через много лет:
а) на 1 год; б) на 3; в) на 2; г) на 4; д) на 6; е) на 5?



Занятие 146.

Задание 1.

Зачем рога горным козлам?

У горных козлов очень красивые, крепкие и очень тяжёлые рога. А ведь для защиты от врагов они им не нужны. Горные козлы имеют безупречный глазомер и великолепную прыгучесть. В случае опасности они настолько лихо перепрыгивают через пропасти и расселины, что ни один снежный барс за ними не погонится. Рога при такой погоне только мешают.

Но раз в год, по весне, горные козлы затевают турниры, чтобы и самим выяснить, и окрестным козам показать, у кого из соревнующихся самые крепкие рога. Они разбиваются на пары, потом разгоняются и со всего размаха бьют рогами о рога, пока слабейший не отступит.



Выбери правильный ответ:

Горным козлам нужны рога...

- для красоты
- чтобы драться с хищниками
- чтобы драться с другими козлами

Задание 2.

Реши полосатый пример.

:3	27	-	24	+	15	=	□
·2	□	-	□	+	□	=	□
·2	□	-	□	+	□	=	□

:3	30	-	21	+	12	=	□
·2	□	-	□	+	□	=	□
·2	□	-	□	+	□	=	□

Задание 3.

Раздели слова на группы по семь слов в каждой. Объясни принцип группировки. Дай название каждой группе.

Пескарь, июнь, сом, февраль, май, топор, окунь, июль, дрель, плотва, клещи, ёрш, рубанок, август, карп, декабрь, молоток, щука, пила, сентябрь, плоскогубцы.

Задание 4.

На одной горе живёт 30 горных козлов, а снежных барсов – в 3 раза меньше. На сколько меньше на горе живёт снежных барсов, чем горных козлов?

Решение:

$$\square\square \div \square\square = \square\square$$

$$\square\square \div \square\square = \square\square$$

Ответ: _____



Задание 5.

В словах рассыпались и перепутались все буквы. Восстанови слова и в каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

сковма, кноо, виек, утал

птьлае, рбюик, видна, джпика

ейлак, лыбье, рснакйы, тлельжй

Задание 6.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

2 21 13 12 1 _____

12 21 3 26 10 15 _____

20 16 17 16 18 _____

21 25 6 2 15 10 12 _____

19 16 19 15 1 _____

12 18 1 17 10 3 1 _____

26 16 12 16 13 1 5 _____

25 1 26 12 1 _____

19 12 18 10 17 12 1 _____



Занятие 147.

Задание 1.

Почему кактусы толстые?

В Мексике вообще-то бывают дожди, но случается это нечасто.

Поэтому местные растения научились запасать воду. Например, ствол кактуса – это своеобразная бутылка, которая наполняется во время дождя и таким образом позволяет не погибнуть в сухую пору. Для такой же цели и баобабу нужен его необъятный ствол.

Выбери правильный ответ:

Где кактус хранит запас воды?

- В стволе
- В иголках
- В цветках

Задание 2.

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



Задание 3.

В словах рассыпались и перепутались все буквы. Восстанови слова и в каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

рлео, ьрасак, ртксеа, болва

оматт, обакас, оргуце, апкутса

пдааз, освток, еесвр, люпсо

квауб, омрб, ргку, окачт

Задание 4.

Человечки бегут от флажка к ёлке. Один бежит по прямой, второй по дороге огибает липу. Обведи того человечка, который пройдёт больший путь.



Задание 5.

На поляне растёт 9 гигантских кактусов, а кактусов меньше размером – в 2 раза больше. Сколько всего кактусов растёт на поляне?

Решение:

$$\begin{array}{l} \square\square \circ \square\square = \square\square \\ \square\square \circ \square\square = \square\square \end{array}$$

Ответ:



Задание 6.

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Понедельник - рабочий день,

а воскресенье – _____.

Понедельник - первый день недели,

а воскресенье – _____.

Январь первый месяц года,

а март – _____.

Февраль зимний месяц,

а август – _____.

_____ год начинает,

а _____ год заканчивает.

Январь длинный месяц,

а _____ самый короткий.

Октябрь - День учителя,

май – _____.

Задание 7.

Внимательно прочитай ряд чисел, найди закономерность и продолжи составление данного числового ряда.

2,	5,	8,	11	_____	_____	_____
8,	12,	16,	20	_____	_____	_____
36,	30,	24,	18	_____	_____	_____
95,	90,	85,	80	_____	_____	_____
2,	4,	8,	16	_____	_____	_____



Занятие 148.

Задание 1.

Ветер.

Если собрать силу всех ветров, которые гуляют по России, и заставить вырабатывать электричество, то его получилось бы намного больше, чем нужно всему миру. Но эта энергия рассеяна по всей территории, да ещё и не постоянна ни по силе, ни по направлению. Потому ветряная электростанция вырабатывает энергию более дорогую, чем электростанция на нефти или газе. Правда нефть и газ когда-нибудь закончатся, а ветер – нет.



Выбери правильный ответ;

Может ли ветер давать электричество?

- да
 нет

Задание 2.

Восстанови примеры.

$$\begin{array}{r} 45 + \text{☛} = 60 \\ \text{☛} 9 - 14 = 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \text{☛} 35 = 52 \\ 56 - \text{☛} 5 = 21 \end{array}$$

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 8 \\ \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 3 & 7 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline & 7 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 3 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 2 \\ \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & 7 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 3 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

Задание 3.

Раздели слова на группы по семь слов в каждой. Объясни принцип группировки. Дай название каждой группе.

Волк, гусь, лиса, корова, индюк, белка, медведь, поросёнок, голубь, суслик, коза, утка, лань, лошадь, барс, соловей, дятел, кролик, ослик, дрозд, баран, собака.

Задание 4.

Из 76 ветряков на ветряной электростанции 8 находятся в ремонте, а остальные работают. На сколько больше ветряков работает, чем ремонтируется?

Решение:

$$\begin{array}{r} \square\square - \square\square = \square\square \\ \square\square - \square\square = \square\square \end{array}$$

Ответ: _____



Задание 5.

Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика. Соедини слова стрелочкой.

Повесить нос.

Вставляя палки в колёса.

В два счёта.

Валять дурака.

Делать большие глаза.

Заморить червячка.

За тридевять земель.

Молоть языком.

Делать из мухи слона.

Удивляться.

Быстро.

Перекусить.

Тесно.

Преувеличивать.

Далеко.

Говорить ерунду.

Мешать.

Бездельничать.

Задание 6.

Запиши вторую букву каждого слова. Если ты сделаешь всё без ошибок, то из этих букв получится строка из хорошо известного вам стихотворения.

Смола, бок, крыша, поле, узор, лист, усы, молния, клад, иней,
сцена, герой, удар, перо, юнга, вьюга, очки, куртка, одеяло, пень,
ослик, ангел, лыжи, Айболит.



Занятие 149.

Задание 1.

Солнечная энергия.

Вообще-то электричество можно делать прямо из света. Ты наверняка встречал часы и калькуляторы, которые так и работают. Только большое количество электричества всё-таки выгоднее производить на электростанциях, сжигающих нефть и газ. Но учёные надеются когда-нибудь разработать такие солнечные батареи, которые смогут делать электричество в несколько раз дешевле, чем сейчас. И тогда человечество смогло бы жить, не сжигая полезные ископаемые.



Выбери правильный ответ:

В каком из этих приборов не бывает солнечных батарей?

- Калькулятор
- Электронные часы
- Солнечные часы

Задание 2.

Расшифруй слова.

Л 34	С 18	Р 36	У 67	Б 86	А 44	К 15	О 37	Т 20
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

44 + 42 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	67 + 19 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	76 + 10 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15 + 29 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	79 - 43 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	49 - 12 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 + 16 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	98 - 31 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	88 - 54 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 - 17 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15 + 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15 + 22 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
38 + 29 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	46 - 9 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	24 - 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
49 - 34 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6 + 9 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4 + 33 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 3.

Поставь буквы из левого кроссворда в порядке, который указан в правом кроссворде. У тебя получится четыре слова.

М	Р	Р	С	И
С	О	Н	Ч	Н
Д	Н	М	А	П
А	О	А	И	К
Л	О	Е	Е	А

1	20	7	17	4
13	19	24	11	14
22	5	18	2	9
10	15	25	23	16
3	21	8	12	6

Задание 4.

Из 15 калькуляторов в магазине каждый третий не имеет солнечной батареи. На сколько больше калькуляторов имеют солнечную батарею, чем не имеют её?

Решение:

=

=

Ответ:



Задание 5.

Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения.

Бурый, белый, шатун – _____.

Злая, сторожевая, дворовая – _____.

Стеклянная, трёхлитровая, консервная – _____.

Полосатая, мяукающая, сибирская – _____.

Седые, русые, густые – _____.

Шахматная, снежная, английская – _____.

Задание 6.

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

Собери мужские имена и женские имена.

ашса – _____.

квиа – _____.

глео – _____.

селяо – _____.

одвляю – _____.

атри – _____.

Собери названия столиц названия рек.

мсвако – _____.

глвао – _____.

лирнбе – _____.

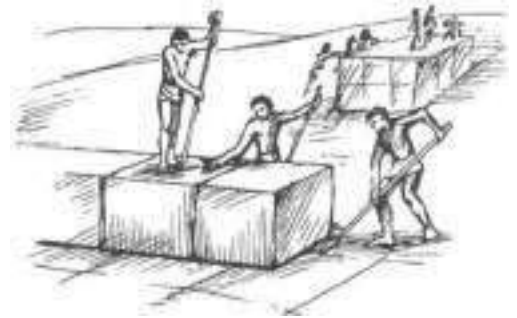


Занятие 150.

Задание 1.

Бетон – искусственный камень?

Поразительная вещь египетские пирамиды. Их строил народ целой страны в течение многих лет. Для этого нужно было вырезать из скал миллионы каменных блоков, придать им правильную форму, перевести их в другое место и сложить в огромное сооружение. Не зря пирамиды в древности считались одним из семи чудес света. В Древнем Риме тоже строили огромные сооружения. Но для их постройки не требовалось таких огромных усилий, потому что римляне придумали искусственный камень – бетон. Бетонный блок можно сделать любой формы и его не надо обтёсывать и вырезать из скал. Вот работа и стала проще.



Выбери правильный ответ:

Какой из этих камней делают искусственно?

- Гранит
- Бетон
- Базальт

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

3	4	+		9	=		
+			+			+	
2	3	+	1	8	=		
=		=		=		=	
		+		=			

5	9	-	4	1	=		
-			-			-	
3	4	-	3	0	=		
=		=		=		=	
		-		=			

Задание 3.

Подумай, как связаны слова в первой паре и допиши подходящее по смыслу слово вместо пропуска.

Длинный – короткий, широкий – _____.

6 – чётное, 3 – _____.

Берёза – листья, ель – _____.

6 – однозначное, 16 – _____.

Среда – день недели, март – _____.

Стол – сто, тритон – _____.

Слушать - уши, видеть – _____.

Лиса – зверь, дятел – _____.

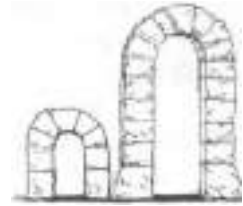
Окно – существительное, поет – _____.

Задание 4.

Маленькую арку выложили из 9 блоков, а на большую пошло в 3 раза больше. На сколько больше блоков пошло на большую арку, чем на маленькую?

Решение:

$$\begin{array}{l} \square\square \ominus \square\square = \square\square \\ \square\square \ominus \square\square = \square\square \end{array}$$



Ответ: _____

Задание 5.

Продолжи перечень слов и назови общим словом.

Повар, учитель, _____, _____, _____.

Сок, квас, _____, _____, _____.

Берлога, нора, _____, _____, _____.

Ручка, ластик, _____, _____, _____.

Пескарь, сом, _____, _____, _____.

Муха, сверчок, _____, _____, _____.

Задание 6.

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

Собери названия цветов и городов.

азро – _____.

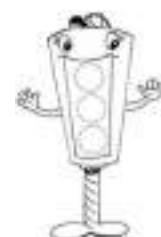
спкво – _____.

гранье – _____.

зньрая – _____.

траса – _____.

сркук – _____.



Занятие 151.

Задание 1.

Зачем змеи и лягушки греются на солнце?

Змеи и лягушки называются холоднокровными животными. Их сердце перекачивает кровь не так активно, как наше, и поэтому внутреннего тепла им всегда не хватает. Вот и норвят они при каждом удобном случае согреться на солнышке. Ведь чтобы быстро двигаться, а не ползать, как сонные, нужно иметь теплые мышцы. Мы их греем изнутри, а они – снаружи.



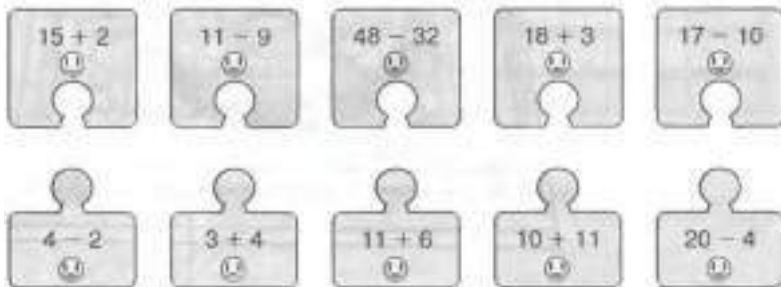
Выбери правильный ответ:

Почему змеи и лягушки называются холоднокровными животными?

- У них внутри есть маленькие холодильники.
- Они вырабатывают слишком мало внутреннего тепла.
- Они охлаждают свои тела в холодной воде.

Задание 2.

Соедини примеры с одинаковыми ответами.



Задание 3.

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

- барон – _____.
- корсет – _____.
- мазок – _____.
- сосна – _____.
- крот – _____.
- стук – _____.
- влага – _____.
- шкала – _____.

Задание 4.

На тёплых камнях грелись 3 змеи, ящериц – в 4 раза больше, а жаб – на 4 больше, чем ящериц. Сколько жаб грелось на тёплых камнях?

Решение:

$$\square\square \square \square = \square\square$$
$$\square\square \square \square = \square\square$$

Ответ: _____



Занятие 5.

Шифр: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
А Б В К М Н О Л Д Т

2 7 8 0 _____

3 7 2 8 1 _____

4 7 5 6 1 0 1 _____

0 1 6 4 _____

2 1 6 4 1 _____

4 7 5 1 6 9 1 _____

3 7 8 4 _____

0 1 8 7 6 _____

5 7 8 7 4 7 _____

Задание 6.

Пароход – пристань = поезд – _____.

депо, вокзал, рельсы, шпалы, станция

Нога – костыль = глаза – _____.

зрение, очки, слёзы, веки, ресницы

Игла – остриё = бритва – _____.

сталь, металл, лезвие, резать, рукоятка

Музыка – оркестр = пение _____.

хор, солист, сцена, певец, концерт

Гора – пещера = дерево – _____.

корень, дупло, крона, ствол, листья



Занятие 152.

Задание 1.

Древний компас.

Очень трудно путешествовать по пустыне. Ни дорог, ни дорожных знаков поставить невозможно. А каждая песчаная буря меняет пейзаж до неузнаваемости. Вот и придумали китайцы прибор, который называли сынань, «знающий, где юг». С его помощью караваны китайских купцов находили дорогу в пустынях и доходили до Европы. Да и на море прибор оказался очень необходим.



Выбери правильный ответ:

Как переводится слово «сынань»?

- Знающий, где север
- Знающий, где юг
- Знающий, где отчий дом

Задание 2.

Реши полосатый пример.

:2	18	-	16	+	12	=	
·3		-		+		=	

:3	15	-	9	+	18	=	
·2		-		+		=	

Задание 3.

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

Птица, самолёт, пчела, машина, бабочка.

Дождь, снег, град, молния, изморозь.

Хлопок, шерсть, нейлон, лён, шёлк.

Берёза, ясень, ель, ива, клен.

Нарцисс, гладиолус, подснежник, хризантема, тюльпан.

Задание 4.

Когда в магазине купили 4 компаса, там их осталось 8. Во сколько раз меньше компасов купили, чем их было сначала?

Решение:

□□	□	□□	=	□□
□□	□	□□	=	□□

Ответ: □□ _____



Задание 5.

Составь из букв данного слова новые слова (буквы не повторять, составлять только имена существительные).

кустарник – _____.

барракуда – _____.

кровать – _____.

девочка – _____.

Задание 6.

В каждом примере надо подобрать такое слово, которое подходило бы сразу к двум словам – и слева, и справа. Впишите пропущенное слово в скобки.

Пример: ум (острый) боль

кровь (_____) цветок

разговор (_____) дождь

друг (_____) шкаф

взгляд (_____) куст

воспоминание (_____) лекарство

запах (_____) анекдот



Занятие 153.

Задание 1.

Все цвета радуги.

Запомни фразу «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан». С её помощью ты легко нарисуешь радугу, даже если не будешь видеть её в данный момент. Ведь слои в радуге идут так: Красный, Оранжевый, Жёлтый, Зелёный, Голубой, Синий, Фиолетовый. Правда, похоже на фразу про охотника? Красный слой радуги самый внутренний, фиолетовый – самый внешний.



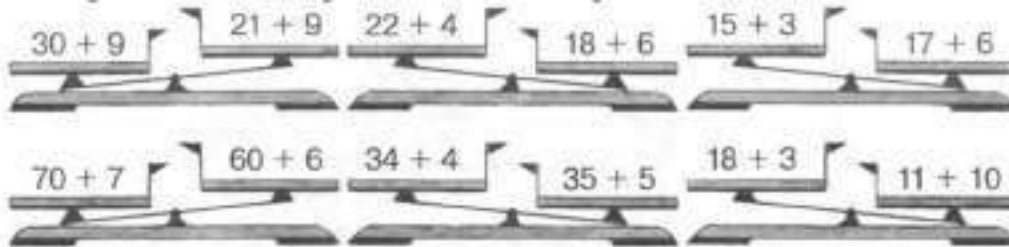
Выбери правильный ответ:

Какой слой радуги самый внутренний?

- Красный
- Фиолетовый
- Бывает по-разному

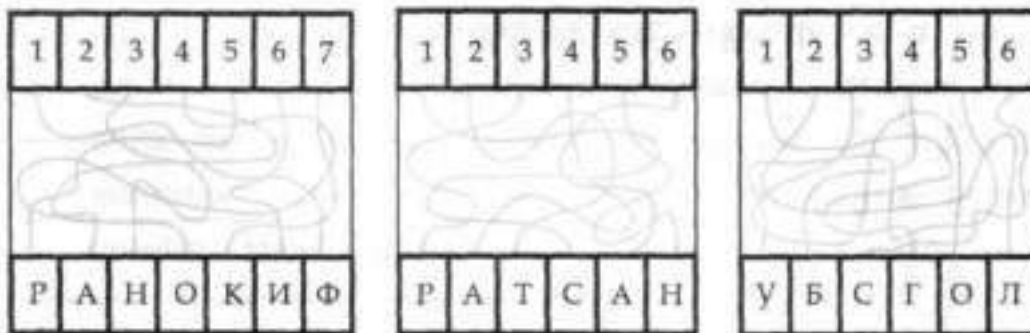
Задание 2.

Подчеркни веса, которые показывают правильно.



Задание 3.

Не водя рукой по линиям, а лишь отслеживая их глазами, найди буквы, соответствующие цифрам, выпиши их по порядку и прочитай слова



Задание 4.

В наборе фломастеров было по 3 фломастера каждого из 7 цветов радуги, и ещё 5 чёрных фломастеров. Сколько всего фломастеров было в наборе?

Решение:

=

=

Ответ: _____



Задание 5.

Шифр:	А	В	Г	И	Л	М	Н	О	Р	Т	Я
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 2 1											
3 4 6 7											
3 5 1 2 1											
9 8 10											
10 4 3 9											
2 5 1 3 1											
10 8 6											
4 3 9 1											
2 8 5 7 1											

Задание 6.

Колумб – путешественник = землетрясение – _____.

первооткрыватель, образование гор, извержение жертвы,
природное явление

Папоротник – спора = сосна – _____.

шишка, иголка, растение, семя, ель

Числительное – количество = глагол – _____.

идти, действие, причастие, часть речи, спрягать

Север – юг = осадки – _____.

пустыня, полюс, дождь, засуха, климат



Занятие 154.

Задание 1.

Радужные нерадуги.

Чтобы увидеть радугу, не обязательно ждать дождь. В солнечный день радугу можно увидеть на капельках фонтана, дома можно увидеть, когда опрыскивают цветы. А бывает радуга и без воды - если посмотреть сквозь узенькую щёлочку на свет, то по краям она тоже приобретёт радужные разводы.



Выбери правильный ответ:

Сколько цветов выделяют люди в радуге?

- Пять
- Шесть
- Семь

Задание 2.

Восстанови примеры.

$$98 - \text{☛}5 = 43$$

$$17\text{☛}7 = 34$$

$$\text{☛}0 + 68 = 88$$

$$\text{☛} - 9 = 10$$

Заполни числовые колонны.

-	7	6
-	5	3
+	6	8
-	1	5

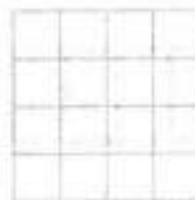
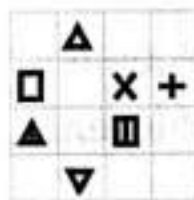
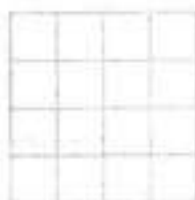
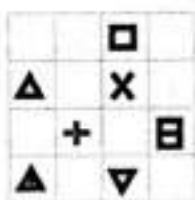
+	4	3
+	3	8
-	5	0
+	1	2

-	8	7
-	4	5
-	2	2
+	6	7

+	6	5
+	1	5
+	1	8
-	3	3

Задание 3.

В течение 30 с постарайся запомнить фигуры и их расположение в таблице. Затем закрой эту таблицу и рядом нарисуй то, что запомнил. Проверь себя.



Задание 4.

В магазине было 25 банок краски. Из них по 2 банки всех 7 цветов радуги, а остальные – белила. Сколько было белил?

Решение:

		+			=		
		-			=		

Ответ: _____



Задание 5.

Реши задачи. Для этого тебе надо в наборе букв найти по два слова.

Вытащи из букета садовый и лесной цветок:

РЛОАЗНДАЫШ _____.

Найди дом в лесу:

БИЗОБРА _____.

Здесь спрятались могучее дерево и хлебный злак:

ДРУОЖБЪ _____.

Какую травку щиплет на лугу доброе животное?

ККЛОРЕОВВАЕР _____.

Стихотворение этого автора мы знаем с самого раннего детства:

ББАЫРТЧООК _____.

Задание 6.

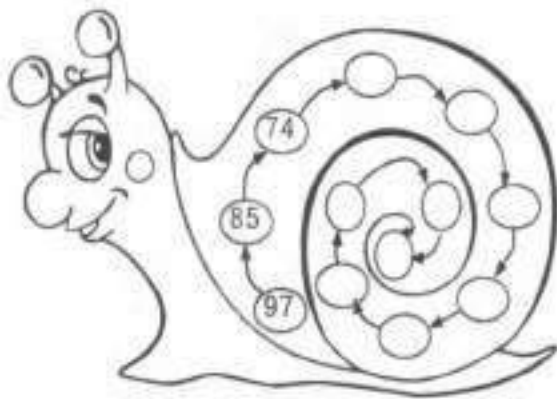
Составь из букв данного слова новые слова (буквы не повторять, составлять только имена существительные).

каникулы – _____.

арифметика – _____.

Задание 7.

На раковине этой улитки разность между числами в каждой следующей паре чисел на единицу меньше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



Занятие 155.

Задание 1.

Почему берёза цветёт ранней весной?

На любой клумбе, на любом лугу мы замечаем яркие цветы. Это цветут растения, которые привлекают к себе насекомых. А у берёзы и цветы-то на цветы не похожи, просто серёжки какие-то висят. Да и цветёт она в такую раннюю пору, что все насекомые ещё спят по щелям. Всё дело в том, что берёзе для опыления цветов не нужны насекомые. Ей нужен ветер, а ветра как раз больше ранней весной, когда листва деревьев ему гулять не мешает.



Выбери правильный ответ:

Что нужно берёзе для опыления?

- Насекомые
- Ветер
- Солнечный свет

Задание 2.


Расшифруй слова.


П 38	О 67	К 18	Ч 61	Т 98	А 37	С 20	Р 49
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------


$18 + 2 =$	$55 + 43 =$	$60 - 40 =$
$76 - 38 =$	$73 - 36 =$	$15 + 22 =$
$91 - 24 =$	$86 - 25 =$	$32 + 29 =$
$23 + 26 =$	$9 + 9 =$	$79 - 12 =$
$66 + 32 =$	$12 + 25 =$	$10 + 8 =$

Задание 3.

Не вода карандашом по линиям, а лишь отслеживая их глазами, определите буквы, соответствующие цифрам. Выпишите их по порядку и прочитайте рассыпанные слова.

1	2	3	4	5	6	7
						
В	О	О	Р	А	З	П

1	2	3	4	5	6	7
						
Н	Е	Б	У	Л	Ь	К

1	2	3	4	5	6	7
						
О	Р	Д	О	В	О	Х

Задание 4.

В парке посадили 34 берёзы, лип – на 22 меньше, а тополей – в 3 раза меньше, чем лип. Сколько тополей посадили в парке?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: _____



Задание 5.

Напиши общее название каждой паре слов.

Карп, окунь – _____.

Топор, молоток – _____.

Осень, весна – _____.

Осина, тополь – _____.

Кровать, кресло – _____.

Сентябрь, октябрь – _____.

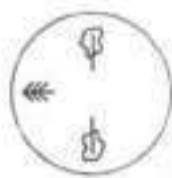
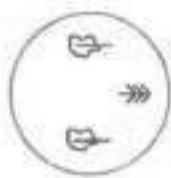
Задание 6.

Среди букв спрятаны слова, найди их и подчеркни.

амкеюмячлдрпгншзтеатролсваусобакажш
навхогмебелькотъаывукнтимебуквалорне
псолнцестулпавкгтьфильмзщгекапрпкамол
одецдрснегголоваитгнекнигалдорпнгшуй
зимавеснадло

Задание 7.

Два колеса поворачивали и фотографировали в разных положениях. Сначала соедини разные положения одного колеса, а потом и второго.



Занятие 156.

Задание 1.

Подсолнух на картинах.

На портретах важных вельмож, которые жили двести-триста лет назад, часто можно увидеть цветок подсолнух. Казалось бы, какое отношение простое растение имеет к знатному человеку? Дело в том, что правителя тогда часто сравнивали с солнцем, вокруг которого вращалась вся жизнь страны. А подсолнух всегда повёрнут к солнцу. Этот цветок – символ верности. Вот и заказывали знатные вельможи свои портреты с таким простым цветком.



Выбери правильный ответ:

Какой цветок считался символом верности?

- Подсолнух
- Роза
- Ромашка

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

8	4	-	4	4	=		
-			+			-	
2	4	+		4	=		
=			=			=	
		-		=			

4	1	+	5	4	=		
+			-			+	
3	9	-	3	6	=		
=			=			=	
		+		=			

Задание 3.

Из каждой строчки выбери лишь те буквы, которые не повторяются. Выпиши их и составь из них пожелание.

аобооуада

ипьртпеир

эпвфэсфпе

жзсуучжаз

оасаотало

гцидвгцыд

вюлгвдлаю

Задание 4.

В музее есть 56 старинных портретов. На 12 портретах изображён подсолнух. На сколько меньше портретов с подсолнухом, чем без него?



Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: _____

Задание 5.

Бежать – стоять = кричать – _____.

молчать, шептать, шуметь, звать, говорить

Железо – кузнец = дерево – _____.

доски, пила, лесник, столяр, мастер

Рожь – поле = яблоня – _____.

сажать, яблоки, урожай, сад, садовник

Дом – этажи = лестница – _____.

перила, лифт, подъём, ступени, человек

Число – цифры = слово – _____.

фраза, буквы, читатель, рассказ, книга

Растение – семя = утка – _____.

мясо, перо, лететь, яйцо, гнездо

Плакать – рыдать = бежать – _____.

лететь, стоять, мчаться, идти, прыгать

Задание 6.

Какое слово в каждой строке является лишним? Найди это слово и подчеркни.

Окунь, дельфин, карась, сом.

Сорока, трясогузка, канарейка, стриж.

Заяц, беляк, кролик, русак.

Питон, анаконда, гадюка, хамелеон.

Орёл, страус, гриф, сокол.

Альбатрос, ворона, чайка, буревестник.

Колли, болонка, собака, такса.

Тигр, рысь, леопард, волк.



Занятие 157.

Задание 1.

Почему растут сосульки?

При минусовой температуре сосульки расти не могут, потому что ничего не течёт. А при плюсовой температуре – они тают. Поэтому сосульки растут на крышах домов, когда Солнце нагревает снег, и он ручейками стекает на край крыши. В это время температура воздуха ещё ниже нуля, вот стекающие капли и замерзают.



Выбери правильный ответ:

Из чего состоят сосульки?

- из воды
- из льда
- из водяного пара

Задание 2.

Соедини примеры с одинаковыми ответами

$7 + 5$ Ⓜ	$14 - 4$ Ⓜ	$16 + 2$ Ⓜ	$8 + 3$ Ⓜ	$17 - 7$ Ⓜ
$16 - 6$ Ⓜ	$5 + 5$ Ⓜ	$11 + 7$ Ⓜ	$10 + 2$ Ⓜ	$20 - 9$ Ⓜ

Задание 3.

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

Пальто, часы, брюки, жилет, рубашка.

Игла, нить, булавка, линейка, ножницы.

Длинный, широкий, короткий, глубокий, узкий.

Потолок, стена, стул, дверь, пол.

Буква, книга, газета, письмо, плакат.

Карп, репа, огурец, груша, яблоко.

Задание 4.

Вечером на крыше было 45 сосулек. За ночь выросло ещё 32, но утром 28 сосулек растаяли. Сколько сосулек оказалось на крыше, когда утро закончилось?

Решение:

$$\square\square \square \square = \square\square$$

$$\square\square \square \square = \square\square$$

Ответ:



Задание 5.

Найдите (за 2 мин) по три числа в ряду, сумма которых равна числу, данному отдельно.

8	11	7	10	3	4			25
2	7	3	4	5	8			9
5	4	20	19	15	6			41
17	9	2	11	12	24			40
2	5	14	9	6	7			17
5	4	14	17	10	6			28
12	2	1	6	18	11			29
10	7	3	16	9	8			35
11	5	3	8	2	14	6	1	12
1	14	13	6	5	4			18

Задание 6.

Тебе надо понять, как связаны правая и левая таблицы. Тогда ты сможешь прочитать зашифрованную фразу. Запиши её.

а)	1	17	5	21	8	3	М	К	Т	П	Т	В
	26	13	12	28	24	16	Ч	С	В	Л	Р	,
	23	20	2	30	14	19	И	О	Ы	!	Е	Г
	15	7	18	6	27	9	Х	Е	О	В	И	Е
	4	25	11	29	10	22	О	У	А	И	З	Р



Занятие 158.

Задание 1.

Почему еловые ветки лапами называются?

Летом не совсем понятно, почему еловые ветки лапами называются. Чтоб это понять, надо дождаться зимы, когда выпадет мягкий рыхлый снег. На других деревьях такой снег отдельными клоками повисает, а еловые ветки превращаются в медвежьи лапы с растопыренными пальцами. И лишь кое-где видны зелёные коготки на концах веток.



Выбери правильный ответ:

Как называются еловые ветки?

- Руки
- Ласты
- Лапы

Задание 2.

Реши полосатый пример.

·2	8	-	4	+	16	=	
·3		-		+		=	

·2	16	-	14	+	12	=	
·3		-		+		=	

Задание 3.

Найди общее название для группы слов, напиши его.

Домашние тапки, зимние сапоги, старые валенки – _____.

Сочное яблоко, дикая груша, марокканские апельсины – _____.

Гималайский кедр, серебряная ель, корабельная сосна – _____.

Грибной дождь, пушистый снег, крупный град – _____.

Голубые глаза, длинный нос, крутой лоб – _____.

Ангорская кошка, немецкая овчарка, белая овца – _____.

Задание 4.

Художник нарисовал на каждой из 3 маленьких ёлок по 4 лапы, а у большой ёлки - 5 лап. Сколько лап художник нарисовал у всех ёлок?

Решение:

□□	□	□□	=	□□
□□	□	□□	=	□□

Ответ: □□ _____



Задание 5.

ложка каша	вилка масло, нож, тарелка, мясо, посуда
пробка плавать	камень пловец, гранит, тонуть, возить, каменщик
ухо слышать	зубы говорить, жевать, глотать, смотреть, искать
дождь зонтик	мороз палка, холод, сани, зима, шуба
рыба сеть	муха решето, комар, комната, жужжать, паутина
коса трава	бритва сено, волосы, острая, сталь, инструмент

Задание 6.

Вставь любые буквы так, чтобы получились новые слова.

_____бра

_____тара

_____очки

_____бочка

_____ребро

_____ива _____

_____тон

_____блок _____

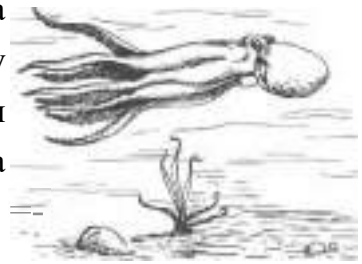


Занятие 159.

Задание 1.

Осьмируки.

Мы называем щупальца осьминога ногами, а ведь он на них не ходит. Щупальца ему нужны, чтобы добычу поймать, от врагов защититься, за скалу подержаться. Мы всё это делаем руками. В общем, не осьминог он, вовсе, а осьмирук.



Выбери правильный ответ:

Как называются конечности осьминога?

- Клешни
- Щупальца
- Ласты

Задание 2.

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



Задание 3.

Не водя рукой по линиям, а лишь отслеживая их глазами, определи, каким буквам соответствуют цифры. Выпиши буквы по порядку и прочитай получившиеся слова.



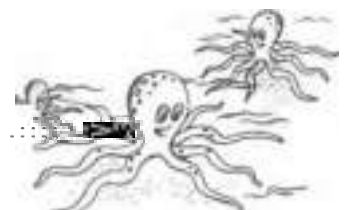
Задание 4.

В одной лагуне жили 45 осьминогов. Однажды к ним в гости пришло на 23 осьминога меньше, чем жило в лагуне. Сколько всего – осьминогов собралось в лагуне?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$
$$\square\square + \square\square = \square\square$$

Ответ: _____



Задание 5.

Травяной хоккей, настольный теннис, классическая борьба –

_____.

Существительное, местоимение, числительное –

_____.

Москва, Киев, Нью-Йорк – _____.

Тяжёлый топор, пила-ножовка, железный молоток –

_____.

Семиструнная гитара, скрипка Страдивари, старинный рояль –

_____.

Северный ветер, майская гроза, землетрясение –

_____.

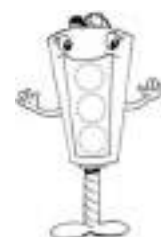
Задание 6.

Подумай, во сколько смысловых групп и по какому принципу можно объединить слова каждого блока. Подчеркни слова первой группы одной чертой, слова второй группы – двумя, слова третьей группы – тремя.

Крокодил, пальма, Африка, жираф, баобаб, Азия, Австралия,
слон, кактус, обезьяна, орхидея.

День, вторник, вечер, понедельник, среда, утро, ночь, пятница.

Ходить, бег, беговой, хоженный, петь, песня, ходьба, бегать,
песенный.



Занятие 160.

Задание 1.

Акваланг.

Французский ученый Жак Ив Кусто в середине прошлого века изобрёл акваланг. Иными словами «водяные лёгкие». Акваланг – не водолазный скафандр, и на большую глубину с ним не опустишься. Но если посмотреть, сколько на Земле неглубоких мест вдоль побережий океанов, рек и озёр, то можно сказать, что Жак Ив Кусто подарил Человечеству территорию, превышающую по размерам Россию.

Выбери правильный ответ:

Учёный какой национальности изобрёл акваланг?

- Англичанин
- Немец
- Француз



Задание 2.

Восстанови примеры.

$$69 - \heartsuit = 52$$

$$44 \heartsuit 33 = 77$$

$$\heartsuit + 66 = 81$$

$$2\heartsuit + 64 = 91$$

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} \ominus \\ \hline 61 \\ \hline 29 \\ \hline \square\square \\ \hline + \\ \hline \square\square \\ \hline 39 \\ \hline \square\square \\ \hline - \\ \hline \square\square \\ \hline 10 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 23 \\ \hline 32 \\ \hline \square\square \\ \hline - \\ \hline \square\square \\ \hline 40 \\ \hline \square\square \\ \hline + \\ \hline \square\square \\ \hline \square 8 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ominus \\ \hline 72 \\ \hline 36 \\ \hline \square\square \\ \hline - \\ \hline \square\square \\ \hline 28 \\ \hline \square\square \\ \hline + \\ \hline \square\square \\ \hline 64 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 33 \\ \hline 15 \\ \hline \square\square \\ \hline + \\ \hline \square\square \\ \hline 47 \\ \hline \square\square \\ \hline - \\ \hline \square\square \\ \hline 62 \\ \hline \square\square \end{array}$$

Задание 3.

Перед тобой пять слов. Четыре из них объединены общим признаком, пятое слово к ним не относится. Найди это слово и подчеркни его.

Дождь, снег, осадки, иней, град.

Молоко, сыр, сметана, мясо, кефир.

Секунда, час, год, вечер, неделя.

Задание 4.

Аквалангист опустился на глубину 34 метра, потом поднялся на 21 метра и снова опустился на 14 метров. На какой глубине он теперь находится?

Решение:

$$\square\square \ominus \square\square = \square\square$$

$$\square\square \oplus \square\square = \square\square$$

Ответ: _____



Задание 5.

Восстанови слова, в которых пропущены гласные буквы.

м__к__

гр__з__

ст__к__н

м__ __к

г__л__с

ф__н__рь

л__т__

з__м__к

__ч__н__к

__кр__

др__в__

д__р__в__

д__л__

м__з__к__

цв__т__

д__л__

п__г__л__

кн__г__

Задание 6.

В чём смысл этих пар слов? Если ты это поймешь, то допишешь недостающие слова.

чёрное – белое = огонь – _____

сила – доброта = _____ – злость

война – смерть = _____ – жизнь

рысь – кошка = волк – _____

лампа – _____ = радио – звук

дети – игра = взрослые – _____

змея – нора = _____ – конура

доска – аксод = парта – _____

казак – казак = шалаш – _____

музыка – ноты = слова – _____

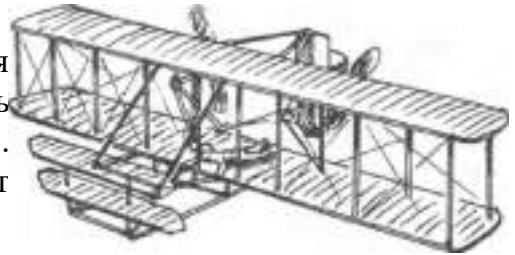


Занятие 161.

Задание 1.

Самолёт хвостом вперёд.

Зимой 1903 года американские изобретатели братья Райт совершили первый полёт на самолёте. О том великом событии сообщила одна из газет, и французский изобретатель Сантос-Дюмон решил построить такой же самолёт, как у американцев. Но в газетной заметке конструкция самолёта была описана очень непонятно. Это неудивительно, ведь корреспондент этот самолёт в глаза не видел. Потому французская копия американского самолёта получилась почти такой же, как и оригинал, только... хвостом вперёд. Несмотря на это, самолёт Сантос-Дюмона всё-таки поднялся в воздух.



Выбери правильный ответ:

Можно ли назвать самолёт Сантос-Дюмона точной копией самолёта братьев Райт?

- Да
 Нет

Задание 2.

Расшифруй слова.

Ш 67	Р 45	Й 31	А 49	К 68	С 28	Т 38	О 58	Ы 88
83 - 15 =			14 + 14 =			26 + 42 =		
35 + 10 =			67 - 29 =			67 - 22 =		
69 - 20 =			15 + 43 =			44 + 44 =		
64 - 36 =			37 - 6 =			93 - 26 =		
38 + 30 =			99 - 31 =			34 + 34 =		
55 - 6 =			19 + 30 =			65 - 16 =		

Задание 3.

Среди буквенного текста имеются слова. Найди и подчеркни эти слова.

иторпсолнцетостамирлдышнтмнгшахматыподарокш
ргргшгокошкармгролпщшфлречтениелфыдлесибюы
шкеигратьллпровыхвостдлаоенистеналфрщлгштпр
оьвыученикылдюфдомиквнашгазетавлсмифплавани

Задание 4.

На авиационном празднике в воздух поднялись 27 одноместных самолётов, а самолётов с пассажирами - в 3 раза меньше. Сколько всего самолётов поднялось в воздух?



Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$
$$\square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ:

Задание 5.

Выполни задание по образцу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
•)	+	—	∟	√	(•	—

2	1	4	6	3	5	2	1	3	4	2	1	3	1	2	3	1	4	2	6	3	1	2	5	1	6
3	1	5	4	2	7	4	6	9	2	5	8	4	7	6	1	8	7	5	4	8	6	9	4	1	3
1	8	2	9	7	6	2	5	4	7	3	6	8	5	9	4	1	6	8	9	3	7	5	1	4	2

Задание 6.

Выбери из скобок и подчеркни два слова, которые являются главными (существенными) для слова перед скобками.

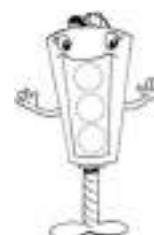
Лес (лист, яблоня, охотник, дерево, кустарник).

Война (аэроплан, пушки, сражения, солдаты, ружьё).

Пение (звон, голос, искусство, мелодия, аплодисменты).

Река (берег, рыба, тина, рыболов, вода).

Чтение (глаза, книга, картина, печать, очки).

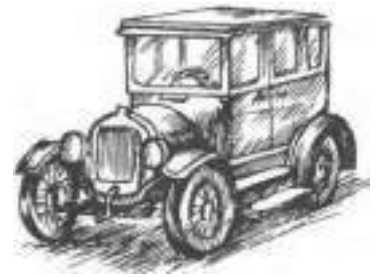


Занятие 162.

Задание 1.

Первый автомобильный номер.

В начале прошлого века в больших городах с каждым днём появлялось всё больше и больше автомобилей. Их стало так много, что их стали путать. И вот однажды на улицах Берлина появился автомобиль, на котором было написано IA1. Репортёры спросили у хозяина, что означают буквы и единица. Хозяин ответил: «Буквы - это инициалы моей невесты, а единица означает, что она первая и единственная». Другие владельцы тоже стали цеплять номера на свои машины, а потом полиция обязала всех владельцев машин обзавестись номерами.



Выбери правильный ответ:

Кто заставил владельца автомобиля обзавестись первым автомобильным номером?

- Полиция
- Милиция
- Никто. Владелец это сделал добровольно

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде

1	0	+	1	2	=		
+			+			+	
1	3	+	1	4	=		
=			=			=	
		+		=			

3	3	+	3	6	=		
+			-			+	
3	0	-	2	7	=		
=			=			=	
		+		=			

Задание 3.

В каждом из следующих рядов вычеркни словосочетание, которое по смыслу не подходит к остальным.

Весёлый марш, быстрая полька, грустная песня, новое пианино, новая симфония.

Двузначное число, деление на два, сложение десятков, вычитание в уме, умножение дробей.

Золотое кольцо, серебряная цепочка, серёжки с бирюзой, серебряная ложка, золотая брошь.

Золотая осень, ранняя весна, холодная зима, холодный январь, жаркое лето.

Ткацкая фабрика, сельский учитель, строитель метро, зубной врач, водитель автобуса.

Красивый ситец, дорогая шерсть, гладкий сатин, лёгкий крепдешин, летнее ситцевое платье.

Шерстяное одеяло, цветастая простыня, пуховая подушка, расшитый пододеяльник, чистая наволочка.

Задание 4.

Сегодня милиция выдала 45 номеров для легковых машин, 38 - для грузовиков, а для автобусов - на 63 номера меньше, чем для легковых машин и грузовиков вместе. Сколько номеров для автобусов было выдано?



Решение:

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square - \square\square\square\square = \square\square\square \\ \square\square\square\square - \square\square\square\square = \square\square\square \end{array}$$

Ответ: $\square\square$ _____

Задание 5.

Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

_____ – сердце, а машина – _____

_____ вечером, а завтрак _____

Птица – летать, змея – _____

_____ жаркое, а зима _____

Ручка – писать, а _____ – рисовать.

_____ – коричневый, а молоко _____

Доктор - шесть, а врач _____

Задание 6.

Расставь математические знаки между цифрами так, чтобы равенство было верным. Можно использовать скобки, а две рядом стоящие цифры считать числом.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 6 = 1 \\ 2 \quad 4 \quad 6 = 2 \\ 2 \quad 4 \quad 6 = 4 \\ 2 \quad 4 \quad 6 = 14 \\ 2 \quad 4 \quad 6 = 20 \end{array}$$



Занятие 163.

Задание 1.

Кого не любят разные народы.

Самая страшная характеристика для немца: «Ты грязнуля!». Немцы так любят чистоту и порядок, что иногда моют с шампунем мостовую перед своим домом. Самая страшная характеристика для якута: «Ты неумеха!» Быт якутов настолько тяжёл, что неумелый человек неизбежно погибнет первой же зимой. Тундра неумелость не прощает. Для англичанина самая неважная характеристика – «А вы знаете, у него нет чувства юмора!». Такое самому человеку в лицо и не скажешь, настолько это обидно. Раз нет чувства юмора – то человек, или не особенно умный, или трудный в общении. Англичане таких людей сторонятся.



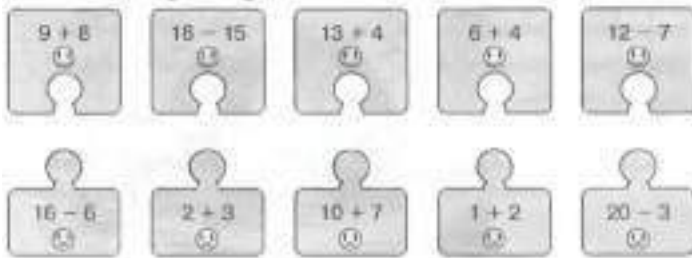
Выбери правильный ответ:

Кого не любят якуты?

- Грязнуль
- Неумех
- Зануд

Задание 2.

Соедини примеры с одинаковыми ответами.



Задание 3.

Пример: Из поел он хорошо Андрей школы когда пришёл. – Когда Андрей пришёл из школы, он хорошо поел.

Поэтому Наташа в уроки ходила Маша кино приготовили и не.

Миша пойти футбол после в играть торопились Сергей уроков и домой чтобы.

Задание 4.

В одном английском музее собрались 45 местных жителей, а иностранцев – на 12 меньше. Сколько всего людей собралось в музее?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square = \square\square$$
$$\square\square\square + \square\square = \square\square$$

Ответ:



Задание 5.

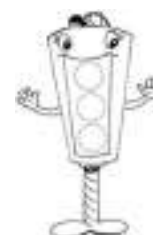
слон	фиалка
зверь	лист, запах, растение, зеленая
3	4
6	7, 9, 2, 8
высокий	низкий
широкий	маленький, лёгкий, узкий,
тонкий	смелость
радость	
грусть	боль, злость, тоска, трусость
час	неделя
день	минута, месяц, время, секунда
клещи	стол
железо	выдвижной ящик, дерево, кожа, стул
вода	пища
жажда	пить, голод, хлеб, рот, еда

Задание 6.

а) На доске написали цветными мелками слова: «воля», «весть», «тело». У синего и белого слов одинаковая первая буква, у белого и красного – вторая. Какое слово синего цвета?

б) В слове «агент» переставили буквы, и получилось слово «агнте». Такая же перестановка была сделана в слове «взлёт». Что получилось? (Подчеркни.)

втелз, втезл, взтел, втзел, взелт, взетл



Занятие 164.

Задание 1.

Белые ночи.

В конце июня в Санкт-Петербурге начинается удивительная пора – белые ночи. Мало того, что день длится долго и солнце заходит поздно – после заката и до восхода солнца небо остаётся светлым, и настоящая ночь так и не наступает. Горожане и гости города любят гулять в эту пору целую ночь.

Зато в середине зимы солнце здесь встаёт после десяти часов утра, а заходит вскоре после обеда. Но петербуржцы согласны иметь длинные летние и короткие зимние дни.



Выбери правильный ответ:

Почему светло во время белых ночей?

- Солнце вообще не садится за горизонт.
- Солнце садится так ненадолго, что сумерки не сгущаются до темноты.
- Солнце садится, но на небе его тут же сменяет необычайно яркая Луна.

Задание 2.

:3	27	–	18	+	9	=	
		–		+		=	
		–		+		=	

:2	4	–	2	+	16	=	
		–		+		=	
		–		+		=	

Задание 3.

Среди буквенного текста имеются слова. Найди и подчеркни эти слова.

аопрвжурналтмтпдвееомтпроншыыырисованиеикотшгв
 ылпобыплатъедвоыдщфдфцифракольцомблшгцлырвт
 телевизортсдекшнручкасокждшщлртльфхомякпопбжка
 ссеталдипепвллестницаоылшовазалждфнрязыкопльи
 мальчикдлджогшплчтениегьроьтпультнчрешполысере
 жкисонгкустюлпрагшгждеревьятигпроошщдругралносо
 рогдвйдчасырдоободгдверьпронгшавпятыжфлншцол
 спектакльджтлдфотографияллщрлуборкалгооллчынр

Задание 4.

В белую ночь на экскурсию по реке отправились два корабля. На одном было 56 туристов, а на втором – на 13 меньше. Сколько туристов путешествовало на двух кораблях?



Решение:

$$\begin{array}{r} \square\square \ominus \square\square = \square\square \\ \square\square \ominus \square\square = \square\square \end{array}$$

Ответ:

Задание 5.

Между словами пропущены одна или две буквы (они указаны в скобках), которыми заканчивается первое слово и начинается второе. Подумай, что это за слова, и вставь буквы.

до()ак

щу()рп

мо()ка

сы()ак

аи()он

му()

шасо()ож

пи()па

та()уб

ле()ук

ча()пь

че()от

Задание 6.

В каждом из следующих рядов вычеркни словосочетание, которое по смыслу не подходит к остальным.

Красный тюльпан, белая лилия, белая фасоль, белая ромашка, синяя фиалка.

Квадратный стол, старый ковёр, старое кресло, железная кровать, деревянная табуретка.

Цветущий тополь, белая берёза, цветущий орешник, душистая липа, молодая осина.

Белая курица, поющий петух, белый орел, белый гусь, шипящий индюк.

Большая окружность, деревянный треугольник, красный четырёхугольник, деревянная указка, чёрный квадрат.



Занятие 165.

Задание 1.

Байкал.

Если собрать всю пресную воду мира из всех рек, озёр, ледников, колодцев, прудов, ручейков и источников, то пятая часть всей этой воды находится в России в одном-единственном озере. Это озеро Байкал. Некоторые учёные говорят, что скоро самой большой ценностью на Земле будет чистая вода. Если это случится, то Россия будет самой богатой страной на планете.



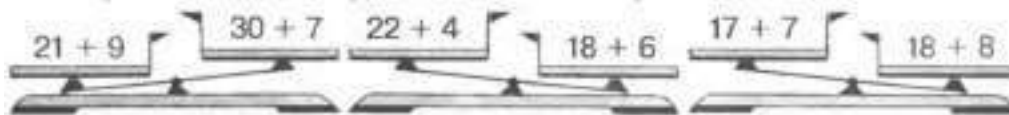
Выбери правильный ответ:

В каком из российских озёр больше всего пресной воды?

- В Ладожском
- В Чудском
- В Байкале

Задание 2.

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



Задание 3.

Составь четыре слова из трех слогов.

беж, бу, по, ро, лок, ка, три, сто, на, про, се, на

Задание 4.

На конкурс фотографов «Байкал - жемчужина России» было подано 96 фотографий. Из них 26 были сделаны с высоты птичьего полёта, 41 – около поверхности воды, а остальные – в глубине Байкала. Сколько фотографий сделали в глубине?



Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ:

Задание 5.

Переставь буквы и напиши слова, которые получились.

наул – _____

сельр – _____

фражи – _____

лагф – _____

лоекь – _____

транок – _____

манес – _____

буражд – _____

ркао – _____

лутер – _____

регоцу – _____

Задание 6.

Найди лишнее слово в каждом ряду и подчеркни его.

Сын, друг, бабушка, папа.

Стул, кресло, стол, ковер.

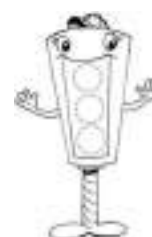
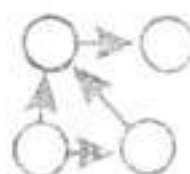
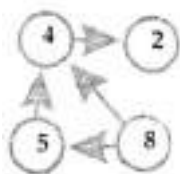
Сыр, мясо, кефир, масло.

Марс, Венера, Солнце, Юпитер.

Москва, Франция, Орёл, Новосибирск.

Задание 7.

Расставь любые цифры в кружочках так, чтобы стрелка всегда была направлена от кружочка с большей цифрой к кружочку с меньшей цифрой



Занятие 166.

Задание 1.

Как разгоняют облака.

После войны с фашистами в Москве был устроен торжественный Парад Победы. Это было большое и радостное событие в жизни всей страны. Вот только погода «подкачала» – Парад Победы пришлось проводить под проливным дождём. В наше время такого бы не было. Ведь сейчас мы умеем разгонять облака. Правда, дело это недешевое, потому разгоняют их только по большим праздникам и всего на несколько часов.



Выбери правильный ответ:

Почему не разгоняли облака на Параде Победы?

- О Пожалели денег.
- О Не умели.
- О Решили, что дождь Параду не помеха.

Задание 2.

$$18 + \text{☁}5 = 33$$

$$68 \text{☁} 38 = 30$$

$$\text{☁}4 + 26 = 50$$

$$37 - 17 = 2 \text{☁}$$

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} \text{☐} \text{☐} \\ - \text{☐} \text{☐} \\ \hline \text{☐} \text{☐} \\ + \text{☐} \text{☐} \\ \hline \text{☐} \text{☐} \\ - \text{☐} \text{☐} \\ \hline \text{☐} \text{☐} \\ \hline \text{☐} \text{☐} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☐} \text{☐} \\ + \text{☐} \text{☐} \\ \hline \text{☐} \text{☐} \\ - \text{☐} \text{☐} \\ \hline \text{☐} \text{☐} \\ + \text{☐} \text{☐} \\ \hline \text{☐} \text{☐} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☐} \text{☐} \\ - \text{☐} \text{☐} \\ \hline \text{☐} \text{☐} \\ - \text{☐} \text{☐} \\ \hline \text{☐} \text{☐} \\ + \text{☐} \text{☐} \\ \hline \text{☐} \text{☐} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☐} \text{☐} \\ + \text{☐} \text{☐} \\ \hline \text{☐} \text{☐} \\ + \text{☐} \text{☐} \\ \hline \text{☐} \text{☐} \\ - \text{☐} \text{☐} \\ \hline \text{☐} \text{☐} \end{array}$$

Задание 3.

Переставь буквы и получишь новое слово.

каreta _____

арап _____

мошкара _____

лапоть _____

соль _____

лига _____

колун _____

осколок _____

подвода _____

кобура _____

Задание 4.

Чтобы научиться разгонять облака, лётчики сделали 79 полётов. Из них 69 были удачными, а остальные – неудачными. На сколько больше лётчики сделали удачных полётов, чем неудачных?



Решение:

$$\text{☐} \text{☐} - \text{☐} \text{☐} = \text{☐} \text{☐}$$

$$\text{☐} \text{☐} - \text{☐} \text{☐} = \text{☐} \text{☐}$$

Ответ: _____

Задание 5.

Шифр: А В Г И Л М Н О Р Т Я
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

2 8 9 — _____

11 6 1 — _____

6 4 3 — _____

9 8 6 — _____

6 8 5 — _____

2 9 1 3 — _____

5 4 3 1 — _____

7 9 1 2 — _____

9 4 7 3 — _____

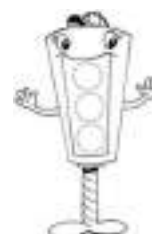
3 7 8 6 — _____

6 8 5 2 1 — _____

Задание 6.

Соедини линиями части слов и прочитай получившиеся слова.

а) кара	каз	б) грома	да
от	на	дом	та
сор	мер	колон	кет
пери	мель	бра	на
воро	бор	па	ишко
за	ока	при	тья
при	скоп	пар	бой



Занятие 167.

Задание 1.

Базальт и пемза.

Какие разные бывают камни. Вот базальт. Тяжёлый тёмный камень, настолько твёрдый, что режут его специальными алмазными пилами. А вот пемза. Камень настолько лёгкий, что плавает на воде, и такой мягкий, что его можно отколоть ногтем. А между тем эти камни – родственники. Оба они вылетели из жерла вулкана и потом застыли. Только базальт был просто куском лавы из вулкана, а пемза была лавой с большим количеством газов. Потому они так и отличаются.

Выбери правильный ответ:

Один из этих камней не вулканического происхождения.

Какой?

- Базальт
- Песчаник
- Пемза



Задание 2.

Ж 66	К 46	О 35	Л 49	А 51	Ш 92
$46 + 46 =$ <input type="text"/>	$67 - 21 =$ <input type="text"/>	$89 - 40 =$ <input type="text"/>			
$37 + 14 =$ <input type="text"/>	$42 - 7 =$ <input type="text"/>	$25 + 10 =$ <input type="text"/>			
$78 - 32 =$ <input type="text"/>	$55 + 37 =$ <input type="text"/>	$97 - 31 =$ <input type="text"/>			
$27 + 24 =$ <input type="text"/>	$28 + 18 =$ <input type="text"/>	$38 + 8 =$ <input type="text"/>			
$33 + 16 =$ <input type="text"/>	$36 + 15 =$ <input type="text"/>	$77 - 26 =$ <input type="text"/>			

Задание 3.

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны). Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

Школа – обучение = больница – _____

доктор, ученик, лечение, учреждение, больной

Паровоз – вагоны = конь – _____

поезд, лошадь, овёс, телега, конюшня

Лес – деревья = библиотека – _____

город, здание, библиотекарь, театр, книги

Бежать – стоять = кричать – _____

ползать, молчать, шуметь, звать, плакать

Волк – пасть = птица – _____

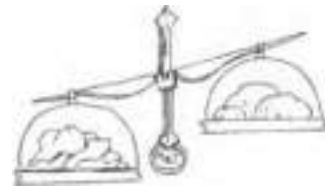
воздух, клюв, соловей, яйцо, пение

Задание 4.

Кусок базальта имеет массу 15 кг, а кусок пемзы – в 3 раз легче. На сколько килограммов кусок пемзы легче куска базальта?

Решение:

$$\begin{array}{l} \square\square - \square\square = \square\square \\ \square\square - \square\square = \square\square \end{array}$$



Ответ: _____

Задание 5.

Какое слово из пяти подходит к приведённой части фразы? Выбери и напиши это слово.

Месяц лета _____.

январь, октябрь, май, август, сентябрь

Время суток _____.

год, месяц, неделя, вечер, понедельник

Время года _____.

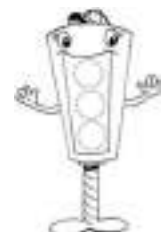
август, осень, суббота, утро, каникулы

Отец старше своего сына _____.

часто, всегда, редко, иногда

В году _____.

24 месяца, 3 месяца, 12 месяцев, 4 месяца, 7 месяцев.



Занятие 168.

Задание 1.

Алмаз и графит.

«Царь минералов» алмаз и тёмно-серый, невзрачный, пачкающий руки графит – тоже камни-родственники. Оба они состоят из одного элемента углерода. Только в алмазе атомы углерода цепко держатся друг за друга, а в графите – легко расслаиваются. Поэтому алмаз самый твёрдый из камней, а графит добавляют в подшипники в качестве смазки.



Выбери правильный ответ:

Один из этих камней не содержит углерода. Какой?

- Кварц
- Алмаз
- Графит

Задание 2.

9	5	-	4	0	=		
-			-			-	
4	3	-	3	2	=		
=			=			=	
		-			=		

8	4	-	3	6	=		
-			+			-	
3	4	+	1	1	=		
=			=			=	
		-			=		

Задание 3.

Перед тобой слова с пропущенными в них буквами. Тебе нужно заполнить в словах пропуски. Заполнять пропуски можно в любом порядке, но проще – начиная с более простых слов.

п__ро

з__р__о

к__са

д__р__в__

р__ка

к__п__ль

г__а

х__л__д

п__ле

к__в__р

зв__н__к

к__п__с__а

т__а__а

к__с__а__ник

к__ш__а

у__и__е__ь

Задание 4.

В корабельном двигателе 18 подшипников. В каждый третий подшипник засыпают графит, а в остальные заливают машинное масло. Сколько подшипников смазывается маслом?

Решение:

=

=

Ответ: _____



Задание 5.

Соедини линиями части слов и прочитай получившиеся слова.

а) ку	арь	б) каб	мон
вол	ка	сок	ор
жир	на	гор	лук
фон	хота	ра	ол
шут	осы	бал	ох
коп	сок	мот	досьть
пе	аф	пос	кон

Задание 6.

Перед тобой слова, которые объединены в группы по смыслу. В каждой группе одно из пяти слов лишнее, его следует зачеркнуть. Объясни, почему ты зачеркнул именно это слово.

Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка.

Река, озеро, море, мост, пруд.

Кукла, прыгалки, песок, мяч, юла.

Стол, ковёр, кресло, кровать, табурет.

Тополь, берёза, сирень, липа, осина.

Курица, петух, орел, гусь, индюк.

Окружность, треугольник, четырехугольник, указка, квадрат.

Саша, Витя, Стасик, Петров, Коля.



Занятие 169.

Задание 1.

Тепло из-под земли.

Получение энергии является очень хлопотным делом для каждого государства. А между тем большое количество энергии находится у нас под ногами. Если пробурить достаточно глубокую скважину, то по ней пойдёт вода горячее, чем пар из чайника. Вот только беда – в большинстве мест эта вода находится слишком глубоко. Поэтому добывать её слишком дорого.

А вот Исландии, к примеру, повезло. У них такие источники сами бьют прямо из-под земли. Потому тамошние жители не только не отапливают свои дома, но и выращивают в теплицах на природном тепле бананы и ананасы.



Выбери правильный ответ:

Где выращивают ананасы в Исландии?

- На грядках около дома.
- В теплицах.
- Вообще не выращивают.

Задание 2.

Соедини примеры с одинаковыми решениями.

$6 + 8$	$19 - 15$	$12 + 6$	$7 + 1$	$16 - 11$
$10 - 6$	$7 + 7$	$10 - 5$	$5 + 3$	$14 + 4$

Задание 3.

Выбери из скобок и подчеркни два слова, которые являются главными (существенными) для слова перед скобками.

Сад (растения, садовник, собака, забор, земля)

Сарай (сеновал, лошадь, крыша, скот, стены)

Деление (класс, делимое, карандаш, делитель, бумага)

Спорт (медаль, оркестр, состязание, победа, стадион)

Задание 4.

В тепличном хозяйстве 69 теплиц. В 14 теплицах г выращивают бананы, в 28 – ананасы, а в остальных теплицах выращивают цветы. В скольких теплицах выращивают цветы?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Перед тобой рассказ, в котором пропущены слова. Внимательно читай текст, вписывая пропущенные слова.

Однажды пошел Алёша в _____ за грибами. Увидел на _____ белку и кинул _____ кепку. В _____ не попал, а кепка повисла на ветке. Заплакал Алёша, _____ ему стало кепки. Хорошо, что мимо _____ школьники Саша, Вера и Наташа. Саша был высоким он залез _____ и достал Алёшину кепку. _____ отдал кепку Алёше и сказал: «Нельзя обижать _____. Ты сам _____ наказал!»

Задание 6.

лошадь жеребёнок	корова пастбище, рога, молоко, теленок, бык
яйцо скорлупа	картофель курица, огород, капуста, суп, очистки
ухо слышать	зубы видеть, лечить, рот, щетка, жевать



Занятие 170.

Задание 1.

Коломенская верста.

Это выражение появилось при отце Петра Первого, русском царе Алексее Михайловиче. Этот царь приказал перемерить дорогу от Москвы до Коломны и конец каждой версты отметить высоким столбом, чтобы издали было видно. Высоченные столбы так поразили русских людей, что коломенскими вёрстами стали называть очень рослых людей. Иногда за глаза так называли и Петра Первого, которому почти все его современники были по плечо или даже ниже.



Выбери правильный ответ:

Какого человека называли «коломенской верстой»?

- Важного
- Высокого
- Красивого

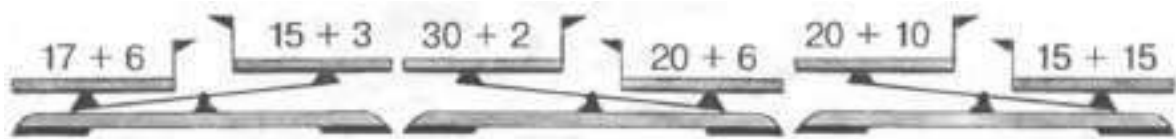
Задание 2.

Восстанови примеры.

$$\begin{array}{r} 35 + \star 4 = 59 \\ 17 \star 4 = 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 - \star 2 = 14 \\ 48 \star 35 = 83 \end{array}$$

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



Задание 3.

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

гурк _____	спнея _____
луст _____	цилосат _____
таршо _____	клероза _____
цепла _____	овайтс _____
гвяздл _____	лауци _____

Задание 4.

Рост очень высокого человека 24 дм, а очень низкий человек в 3 раза ниже его. На сколько дециметров великан выше коротышки?



Решение:

$$\begin{array}{r} \square \square \square - \square \square \square = \square \square \\ \square \square \square - \square \square \square = \square \square \end{array}$$

Ответ: $\square \square$ _____

Задание 5.

враг недруг	рынок площадь, торговец базар, магазин
голод нищий	труд добрый, пища, усталый, работа
среда пятница	воскресенье четверг, суббота, вторник, понедельник
день ночь	зима мороз, январь, снег, лето,
шар круг	куб тело, фигура, конус, квадрат
коза животное	хлеб обед, пища, батон, тарелка

Задание 6.

слава (сапог) порог

плешь (_____) надел

урон (круг) горка

нить(_____) аорта

конверт (балкон) булка

манера(_____) кирка

рис (срок) кров

рак (_____) клин



Занятие 171.

Задание 1.

Долина Гейзеров на Камчатке.

В России тоже есть свои природные источники горячей воды. Только расположены они на самом краю государства – на Камчатке. Поэтому из Москвы ближе слетать в Исландию, чем попасть на Камчатку. А жители Камчатки довольны – они могут купаться в горячих озёрах даже среди трескучих морозов.



Выбери правильный ответ:

В какой стране расположена Долина Гейзеров?

В Беларуси

В России

В Украине

Задание 2.

Реши полосатый пример.

:2	20	-	8	+	6	=	
		-		+		=	
		-		+		=	

:3	27	-	15	+	18	=	
		-		+		=	
		-		+		=	

Задание 3.

В каждом из рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

Портфель, карандаш, ручка, фломастер, мел.

Стол, комната, садовая скамейка, стул, книжный шкаф.

Лес, волк, медведь, корова, заяц.

Куртка, юбка, мальчик, шапка, брюки.

Лук, морковь, малина, огород, петрушка.

Волейбол, лето, теннис, футбол, хоккей.

Задание 4.

В природном бассейне с тёплой водой летом купались 39 человек осенью – на 12 человек больше, а зимой – на 23 больше, чем осенью. Сколько человек купалось в природном бассейне зимой?

Решение:

□□	+	□□	=	□□
□□	+	□□	=	□□

Ответ: □□ _____



Задание 5.

Подумай и реши задачу (правильный ответ подчеркни).

а) В слове «ворс» переставили буквы, и получилось слово «рervo». Такая же перестановка была сделана в слове «заря». Что получилось?

ряза, ряз, раяз, разя, рзя, зря

б) В слове «град» переставили буквы, и получилось слово «рдаг». Такая же перестановка была сделана в слове «река». Что получилось?

еарк, еакр, ерка, аерк, каер, креа

в) В слове «вред» переставили буквы, и получилось слово «двре». Такая же перестановка была сделана в слове «заяц». Что получилось?

цаяз, цзяа, цзяя, цяз, зцяя, зяац

Задание 6.

Подумай, какая закономерность использована при построении данных числовых рядов, и продолжи их.

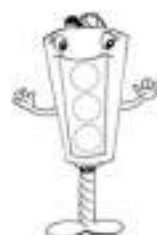
2, 4, 6, 8, __, __

5, 10, 15, 20, __, __

1, 4, 7, 10, __, __

9, 1, 7, 1, 5, 1, __, __

21, 17, 13, 9, __, __



Занятие 172.

Задание 1.

Пальма и ёлка.

Мы привыкли на Рождество украшать ёлку. А что делать народам, у которых ёлок нет? Их вполне заменяют пальмы. Ведь именно пальма, а не ёлка, была символом Рождества тысячелетия назад. А традиция ставить ёлку впервые появилась в Германии, где пальм не бывает. Пальма и ёлка растут в самых разнообразных местах, потому невозможно найти страну, в которой не было бы или того или другого растения. Конечно, есть на Земле места, где не растут ни пальмы, ни ёлки, но и люди там стараются не жить.



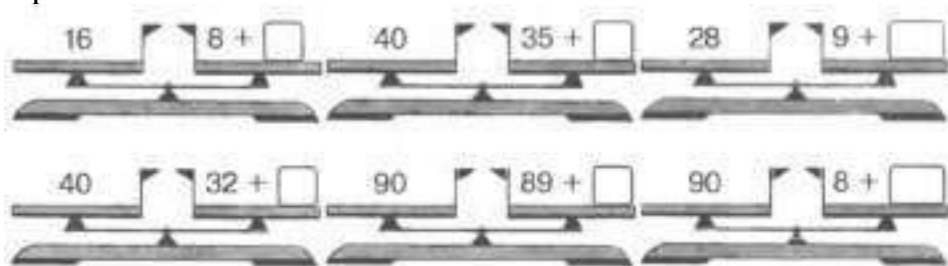
Выбери правильный ответ:

Какое дерево никогда не украшают на Рождество?

- Пальму
- Липу
- Ёлку

Задание 2.

Уравняй числовые весы.



Задание 3.

Найди общее название каждой паре слов, напиши.

- Шкаф, стол – _____.
- Вторник, четверг – _____.
- Франция, Италия – _____.
- Москва, Пермь – _____.
- Кобра, гадюка – _____.
- Огурец, тыква – _____.
- Они, это – _____.
- Тургенев, Чехов – _____.
- Река, озеро – _____.

Задание 4.

В столице одной страны на улице растёт 45 пальм, а ёлок – на 12 меньше. Сколько всего пальм вместе с ёлками растёт в этой столице?

Решение:

$$\square\square - \square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Задание 5.

Перед тобой рассказ, в котором пропущены слова. Внимательно читай текст, вписывая пропущенные слова.

Утром Толя _____ из дому. На дворе выла _____, грозно шумели _____.

Испугался _____, стал под топодем и думает: «_____ в школу. Страшно _____».

Тут он увидел Сашу, который _____ под деревом. Мальчики увидели _____ друга. Им стало _____.

Они _____ навстречу, взяли за _____ и _____ пошли в _____. Вьюга выла, свистела, но она уже была не _____.



Занятие 173.

Задание 1.

Приливы и рыбалка.

Два раза в сутки море наступает на берег и два раза в сутки море уходит обратно. Эти явления называются прилив и отлив. Учёные только недавно поняли причину этих явлений. Но люди использовали их издавна, ещё в каменном веке. Они строили на отмели ловушки из камней и палок, и рыба оставалась в них, когда вода уходила с отливом.



Выбери правильный ответ:

Кого ловили люди каменного века с помощью прилива?

- Змей
- Птиц
- Рыб

Задание 2.

И 61	Т 34	З 69	А 75	Б 88	О 12	А 25	Р 33	В 9	
77 - 8 =	□□□	46 + 42 =	□□□	25 + 8 =	□□□	12 + 13 =	□□□	37 + 38 =	□□□
99 - 11 =	□□□	73 - 12 =	□□□	66 + 22 =	□□□	26 - 14 =	□□□	24 - 12 =	□□□
17 + 17 =	□□□	69 - 35 =	□□□	16 + 18 =	□□□	85 - 10 =	□□□	3 + 6 =	□□□
		34 + 41 =	□□□	23 + 52 =	□□□				

Задание 3.

Добавь по одной букве спереди, чтобы получилось новое слово.

___оса	___оса	___рак	___рак
___раб	___вал	___тёс	___рис
___лот	___лот	___ель	___оль
___оля	___оля	___мель	___мель

Задание 4.

В одну ловушку попало 6 рыб, во вторую – в 3 раза больше, а в третью - на 3 рыбы больше, чем во вторую. Сколько рыб попало в третью ловушку?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: _____



Задание 5.

Проанализируй следующие словесные ряды и впиши необходимые по смыслу слова.

Курица – цыплёнок, лошадь – _____.

Заяц – капуста, _____ – желудь.

Небо – птица, вода – _____.

Человек – врач, _____ – ветеринар.

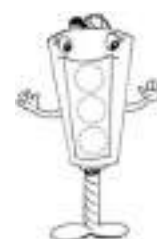
Пион – пони, колос – _____.

Человек – губы, _____ – хобот

Задание 6.

Перед тобой текст, в котором встречаются ошибки. Найди их и исправь.

в субботу Таня со своими родителями был в зоопарке. Там очень ного интересных животных Слоны и медведи, волки и тигру, павлины и крокодилы. А забавнее всех были обезьяны. Они прыгали, перелетали ветки на ветку. Дети корили их бананами. Большие желтые слоны громко трубили. Им в ответ кричали попугаи в своих клетках. Тане очень понравилось в зоопарке. Она уговорила папу ещё раз пойти туда на прошлой неделе.



Занятие 174.

Задание 1.

Самый мягкий трон.

Что мягче, вата или камень? Странный вопрос, скажете вы. Но однажды учёные нашли в Египте трон фараона. Это был тяжёлый каменный стул, в котором спинка и сиденье были вырезаны по форме спины и ягодиц фараона. Учёные нашли человека, фигура которого была похожа на фигуру фараона, и попросили посидеть на троне. Он попробовал и сказал, что на таком сиденье сидеть мягче, чем на пуховых подушках. Вес человека равномерно распределялся по всему сиденью, и поэтому человек совсем не чувствовал его. Правда, если поменять позу, то трон сразу трон становился жёстким. Но фараон на троне всегда сидел неподвижно и позу не менял.



Выбери правильный ответ:

Какой страной правил фараон?

- Египтом
- Грецией
- Римом

Задание 2.

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	1	+	2	2	=		
+			+			+	
3	3	+	2	4	=		
=			=			=	
		+			=		

7	7	-	4	4	=		
-			-			-	
5	5	-	3	3	=		
=			=			=	
		-			=		

Задание 3.

Вставь пропущенное слово в каждом ряду. Оно по смыслу должно быть связано со своей парой так же, как в предыдущей паре этого ряда второе слово связано с первым.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| Труд – награда; | лень – _____. |
| Шум – толпа; | тишина – _____. |
| Чтение – книги; | пение – _____. |
| Волки – лес; | люди – _____. |
| Телефон – ухо; | кино – _____. |
| Двор – ворота; | дом – _____. |
| Весна – осень; | рассвет – _____. |
| Человек – платье; | дерево – _____. |
| Строитель – дом; | художник – _____. |
| Дерево – оверед; | трава – _____. |
| Белый – чёрный; | быстрый – _____. |
| Самолёт – пилот; | поезд – _____. |
| Старик – стирка; | валик – _____. |
| Море – вода; | пустыня – _____. |

Задание 4.

Около трона фараона стояло 5 иностранных послов, воинов – на 3 больше, чем послов, а слуг – в 3 раза больше, чем воинов. Сколько слуг стояло около трона фараона?

Решение:

$$\begin{array}{l} \square\square \ominus \square\square = \square\square \\ \square\square \ominus \square\square = \square\square \end{array}$$

Ответ: _____



Задание 5.

Впиши в клеточки квадратов такие числа, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

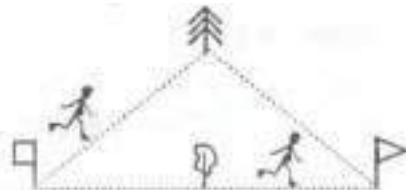
6	5	10
11		

		2
		8
	0	8

		4
5	6	
8		

Задание 6.

Человечки бежали от квадратного флажка к треугольному. Один побежал, огибая ёлку, второй – липу. Обведи человечка, который пройдет меньший путь.



Занятие 175.

Задание 1.

Ядовитый водопровод.

Древний Рим был богатым и процветающим городом. Одно в нём было плохо – люди умирали гораздо раньше, чем в окрестных деревнях. Дело в том, что вода в Рим поступала по водопроводу. А трубы для водопровода были сделаны из свинца. Всем хорош свинец – мягкий, легко обрабатывается, не ржавеет. Одно плохо – он ядовит. Но римляне об этом не знали, вот и провели ядовитые трубы к себе в дома.



Выбери правильный ответ:

Почему водопроводные трубы сейчас не делают из свинца?

- Они непрочные
- Они дорогие
- Они ядовитые

Задание 2.

Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$20 + 8$ 11	$15 - 5$ 11	$16 + 6$ 11	$16 + 9$ 11	$16 - 15$ 11
$18 + 4$ 12	$25 + 3$ 12	$16 - 6$ 12	$20 - 19$ 12	$12 + 13$ 12

Задание 3.

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

Рубанок, долото, молоток, гвоздь, шило.

Жеребёнок, мышь, курица, гусь, коза.

Сапожник, врач, столяр, стекольщик, кузнец.

Ель, дуб, лес, сосна, липа.

Дорога, шоссе, улица, тротуар, пол.

Кошка, письмо, полотенце, слива, быстрый.

Испуг, счастье, ужас, страх, опасение

Задание 4.

При ремонте старинного дома строители нашли три свинцовые трубы длиной 25 м, 18 м и 34 м и заменили их пластиковыми той же длины. Сколько метров пластиковых труб было использовано?

Решение:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответ: _____



Задание 5.

рыба	птица
вода	гнездо, воздух, яйца, пшеница
молодость	старость
ловкость	болезнь, смерть, неуклюжесть, здоровье
весна	осень
цветок	холод, фрукты, туча, дерево
слушать	есть
видеть	резать, варить, убежать, пить
фабрика	магазин
продукция	деньги, учет, товар, дом
книга	хлеб
типография	мука, поле, пекарня, мельница

Задание 6.

не сданный экзамен (_____) это потерял ослик Иа

числительное (_____) глагол

часть дерева (_____) денежная единица некоторых стран

код (_____) открывает замок

головной убор (_____) страна

осадки (_____) населённый пункт (старорусское слово)



Занятие 176.

Задание 1.

Лечение весельем.

«Один клоун даёт здоровья больше, чем караван с лекарствами», – гласит древняя поговорка. Недавно учёные решили проверить, насколько она верна. В одной больнице каждый день стали показывать больным весёлые комедии, а в другой – тяжёлые фильмы с грустным концом. Оказалось, что больные, которые смотрели комедии, выздоровели быстрее, чем больные из другой больницы. Так что хочешь быть здоровым – не грусти.



Выбери правильный ответ:

Помогает ли веселье победить болезнь?

- Да
 Нет

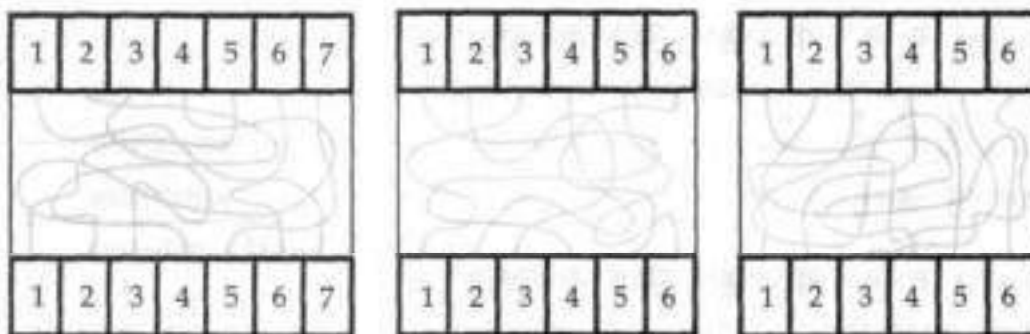
Задание 2.

:2	12	-	8	+	16	=	
-3		-		+		=	
-3		-		+		=	

:3	18	-	9	+	27	=	
-2		-		+		=	
-2		-		+		=	

Задание 3.

Определите по схемам, какие цифры соединены вверху и внизу, только с помощью взгляда.



Задание 4.

Сначала в цирке выступил один клоун и рассмешил 9 зрителей. Потом выступил другой, который рассмешил в 5 раз больше зрителей. На сколько больше зрителей смеялось над вторым клоуном, чем над первым?

Решение:

□□ □ □ = □□

□□ □ □ = □□

Ответ: □□ _____



Задание 5.

Составь из букв данного слова новые слова (буквы не повторять, составлять только имена существительные).

насекомое – _____.

стрекоза – _____.

грузовик – _____.

Задание 6.

Поставьте любые математические знаки между цифрами, чтобы равенство было верным (можно ставить скобки, цифры можно объединять, делая их двузначными).

$$2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 = 7$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 22$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 2$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 5$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 6$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 15$$



Занятие 177.

Задание 1.

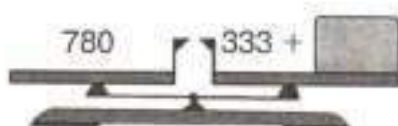
Почему шуба тёплая?

Если взять шубу с вешалки и измерить температуру внутри, то она будет такая же, как и вокруг шубы. Так что шуба ничего не греет. Она только не даёт нашему внутреннему теплу уходить в окружающий воздух. А человек, как теплокровное животное, греет себя сам. Если же надеть шубу на снежную бабу, то шуба будет её не греть, а охлаждать. То есть она будет точно так же не давать холоду уходить в окружающий воздух, и снежная баба в шубе долго не растает.



Задание 2.

Уравняй числовые весы.



Задание 3.

Вставь пропущенное слово в каждом ряду. Оно по смыслу должно быть связано со своей парой так же, как в предыдущей паре этого ряда второе слово связано с первым.

Время – часы; тепло – _____.

Автомобиль – руль; самолет – _____.

Конфета – фантик; тетрадь – _____.

Светло – темно; хорошо – _____.

Начало – старт; конец – _____.

Гольфстрим – течение; цунами – _____.

Задание 4.

На показе моды из 100 манекенщиц, 85 были в шубах, а остальные в пуховых курточках. На сколько больше было показано шуб, чем курточек?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: $\square\square\square$ _____



Задание 5.

Впишите в клеточки квадратов такие числа, чтобы сумма их по вертикали, горизонтали и диагонали была одна и та же.

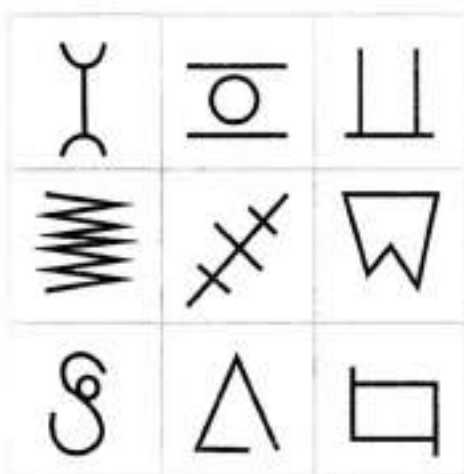
9	6	3
	3	

		40
160	20	120

6	5	4
	8	4

Задание 6.

Перед тобой 9 фигур, постарайся их запомнить. Закрой эту таблицу с фигурами и попробуй их узнать среди 25 фигур на другой таблице.



Задание 7.

Замени выделенную букву в слове другой, чтобы получилось новое слово.

мир — _____

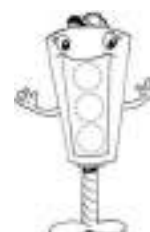
кость — _____

мир — _____

жир — _____

бак — _____

голос — _____



Занятие 178.

Задание 1.

Зачем у кошки глаза светятся?

Кошка – очень незаметное животное. Ходит тихо, двигается осторожно, себя не выдавая. Единственное, что разрушает кошачью маскировку – это блеск её глаз. В темноте они горят зелёными огоньками.

Всё дело в особом устройстве кошачьих глаз. Чтобы лучше видеть, кошка имеет зеркальца на дне глаз. Поэтому каждый лучик света проходит через глаз кошки дважды. Вот она и видит ночью лучше нас.



Задание 2.

Подчеркни весы, которые показывают неправильно.



Задание 3.

Необходимо найти слово в середине. Находящееся в скобках слово, употреблённое в одном смысле, имеет значение слова слева, а в другом смысле – значение слова справа. Впишите слово в скобки.

Пример: национальность (полька) танец

часть книги (_____) часть дерева

часть книги (_____) руководитель учреждения

танец (_____) шаг лошади

выражение нежности (_____) животное

шахматная фигура (_____) старинное судно

великий полководец (_____) пирожное

застёжка (_____) атмосферное явление

Задание 4.

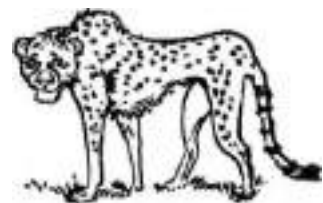
В заповеднике живёт 89 разных кошек. Из них 28 львов, 39 леопардов, а остальные – гепарды. Сколько гепардов живёт в заповеднике?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: $\square\square\square$ _____



Задание 5.

Найди общее название для группы слов и запиши его.

Речной окунь, прудовый карась, хищная щука –

Мамин шкаф, бабушкин диван, венский стул –

Прохладный июнь, жаркий июль, грибной сентябрь –

Индийский слон, южноамериканский муравей, полярный медведь–

Болотный журавль, лесная малиновка, говорящий попугай–

Полевая ромашка, садовая гвоздика, красный георгин –

Фарфоровая чашка, алюминиевая кастрюля, трёхлитровый бидон –

Задание 6.

В каждом из следующих рядов подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

Снег, иней, дождь, зима, лед.

Треугольник, квадрат, отрезок, длина, круг.

Агроном, тракторист, поле, овощевод, электрик.

Землетрясение, ураган, бомбёжка, наводнение, грибной дождь.

Газета, радио, книга, журнал, бумага.



Занятие 179.

Задание 1.

Самая умная игра.

Самой умной игрой считаются шахматы. Они пришли из Индии 1000 лет назад. За это время люди многое поняли в древней игре, но до сих пор никто не может сказать: как надо играть, чтобы всегда выигрывать.

Даже появление компьютеров не изменило положение. В других играх, попроще, компьютеры проанализировали все возможные ходы и дали рекомендации, как играть в каждом случае.

Современные сверхмощные компьютеры могут обыграть в шахматы почти любого человека. Иногда им проигрывали и чемпионы мира. Но глубинные тонкости шахматной игры даже этим компьютерам пока «не по зубам».



Задание 2.

Посмотри, как решён первый числовой кроссворд, и так же реши остальные.

1	1	2	+	1	8	8	=	3	0	0
	+				+			+		
3	0	0	+	1	0	0	=	4	0	0
	=				=			=		
4	1	2	+	2	8	8	=	7	0	0

7	5	5	-	2	5	5	=			
	-				-			-		
3	5	5	-	1	0	0	=			
	=				=			=		
			-				=			

Задание 3.

Соедини половинки слов.

а) кур	арь	б) каб	вель
вол	ка	сок	ор
жир	на	ра	лук
фон	хота	ща	ол
шут	осы	бал	ох
коп	сок	мот	дость
пе	аф	пос	кон

Задание 4.

Один шахматист выиграл 54 партии, а проиграл в 6 раз меньше. На сколько больше партий шахматист выиграл, чем проиграл?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: _____



Задание 5.

Впиши вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

_____ маленькая, а слон _____

_____ горький, а шоколад _____

_____ хитрая, осел _____

_____ ангар, автомобиль _____

_____ овощ, крыжовник _____

_____ стрижет, портной _____

_____ плавает, самолет _____

Задание 6.

В каждом из следующих рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырем словам.

Гнездо, курятник, берлога, нора, изба.

Молоко, сметана, сало, простокваша, сыр.

Василий, Иванов, Фёдор, Николай, Джон.

Цыплёнок, щенок, котёнок, двор, головастик.



Занятие 180.

Задание 1.

Необычные шахматы.

Шахматы – одна из самых популярных игр. Неудивительно, что многие изобретатели хотят изобрести нечто подобное.

Каждый год патентные бюро мира регистрируют тысячи разновидностей шахматной игры. Придуманы шахматы, где поле не плоское, а представляет собой трубку. Есть варианты шахмат, где играют не два человека, а три, и фигуры на доске раскрашены в три цвета. Есть игра, где шахматные фигуры ходят по шестигранным, а не квадратным клеткам. В другом варианте клетки обычные, квадратные, но они расположены, как комнаты в многоэтажном доме, и фигуры могут передвигаться с этажа на этаж. Все эти игры по-своему интересны и имеют своих ценителей. Но все необычные шахматы вместе взятые не имеют столько поклонников, сколько одна-единственная игра – старые добрые шахматы.



Задание 2.

Посмотри, как расшифровали слово с помощью ответов на примеры. Во втором столбике сделай так же.

Р	К	А	Е	Ф	Б	У	Т	Л	В
890	556	734	200	135	224	512	540	46	444

$123 + 321 = 444 \text{ В}$

$530 - 306 = \square \square \square \square$

$555 - 355 = 200 \text{ Е}$

$167 + 345 = \square \square \square \square$

$800 - 260 = 540 \text{ Т}$

$358 - 223 = \square \square \square \square$

$320 - 120 = 200 \text{ Е}$

$369 - 169 = \square \square \square \square$

$720 + 170 = 890 \text{ Р}$

$248 + 292 = \square \square \square \square$

Задание 3.

Напиши, с каким словом у тебя ассоциируется каждое животное. Пример: птица - небо, дельфин - море.

белка – _____

тюлень – _____

лиса – _____

жираф – _____

уж – _____

корова – _____

крокодил – _____

собака – _____

Задание 4.

В патентное бюро подали 240 заявок на патенты. По каждой третьей заявке выдали патент. Сколько заявок осталось без патентов?

Решение:

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

$$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$$

Ответ: $\square\square\square$ _____



Задание 5.

Перед тобой набор букв, ты должен составить из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы. Слова могут быть только существительными.

кибку _____

набкло _____

лвосью _____

фенотел _____

таислв _____

прокода _____

кытав _____

нокефат _____

китпа _____

ижакн _____

Задание 6.

Найди (за 3 мин) по три числа в ряду, сумме которых равна числу, данному отдельно.

17	20	1	16	15	14	3	47	
3	4	6	5	1	2	7	10	
9	7	15	4	1	10	16	21	
2	5	15	8	4	7	3	16	
8	4	1	3	7	6	5	17	
2	4	10	5	8	7	15	12	19
13	8	20	5	15	7	18	53	

