

Утверждаю

Директор МБОУ ЦО №15
В.Л. Долгих

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
УЧАЩИХСЯ МБОУ ЦО №15 «ЛУЧ» г. Белгорода
В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2025 ГОДА
«Лучик!»**

Возраст детей: 6,5-17 лет
Срок реализации программы: июнь 2025г.



Содержание

Информационная карта программы	3
Введение	4
Цель и задачи программы	5
Принципы планирования и проведения лагерной смены	6
Направления и виды деятельности	7
План работы летнего оздоровительного лагеря	8
Механизм реализации программы	13
Условия реализации программы	14
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Лучик» с социумом	15
Диагностика	19
Ожидаемые результаты	20
Список используемой литературы.....	21
Программы профильных отрядов	22

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучик!»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6,5-17 лет в количестве 166 человек
Срок реализации программы	Июнь 2025 года, суббота и воскресенье выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МБОУ ЦО №15 «ЛУЧ» г. Белгорода
Адрес, телефон	г. Белгород, ул. Щорса. 59 «А». Тел: +7(4722) 73-23-61
Автор программы	Начальник лагеря Седых А.С.

Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь предполагает игры, развлечения, свободу в выборе занятий, снятие накопившегося напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска», что позволяет воплотить социальную защиту ребенка и семьи.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6,5 и до достижения 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Июнь 2025 года, 21 день, суббота и воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

- Физкультурно - оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

Режим дня

Вре мя	Девиз	Мероприятие
9.00	«Мы вам рады!»	Прием детей
9.10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9.30	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
10.00	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях
	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану
13.00	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экс- курсии, прогулки.
14.00	За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
14.30	«Спим без задних ног»	Тихий час
16.00	«Приятного аппетита»	Полдник
18.00	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Ответственный
1	День защиты детей «Пусть всегда светит солнце» - игровая программа; - конкурс рисунка.	Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей	2 июня	Начальник лагеря, воспитатели
2	Открытие площадки: - прием детей; - вводный инструктаж по ТБ; - практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;	Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование	3 июня	
3	Открытие сезона «Здравствуй, лето!»: - развлекательно-познавательное мероприятие; - конкурс рисунка «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!»	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей	4 июня	
4	Город мастеров	Развитие творческих и познавательных способностей	5 июня	
5	«Великий русский поэт А.С.Пушкин»: беседа, рассказ; викторина.	Воспитание любви и уважения к творчеству А.С. Пушкина	6 июня	
6	Спортивные состязания «Веселые старты». Беседа «Вредные привычки». Экскурсия в сельский клуб	Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования	9 июня	
7	«Я и мой город»: - конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"; - викторина. Турнир по настольному	Развитие творческих способностей у детей	10 июня	

	теннису.			
8	«Здоровье природы», беседа; • викторина;	Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.	11 июня	
9	Правила дорожного движения: • беседа; • практическое занятие.	Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения	12 июня	
10	«Туристы»: • практические занятия по установке туристической палатки; • ориентирование по местности; • викторина.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	13 июня	
11	«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»: • беседа; • викторина по здоровьесбережению	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	16 июня	
	Соревнования по волейболу			
12	Игра «Поле чудес».	Развитие творческих способностей у детей	17 июня	
	Турнир по футболу.			
13	«Разговор о правильном питании»: • беседа; • просмотр фильма.	Воспитание здорового образа жизни	18 июня	
14	Трудовой десант «Наведем порядок на земле».	Воспитание любви к родной природе.	19 июня	
	Спортивное мероприятие			

	«Я, ты, он, она – спортивная детвора».	Расширение спортивного кружозора, воспитание здорового образа жизни		
15	День памяти и скорби: • беседа; • возложение цветов к мемориалу Закрытие смены: • итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; • концерт; награждение активных детей	Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну. Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей	20 июня	
16	Просмотр фильмов.		В теч. м-ца	
17	Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).	Расширение спортивного кружозора, воспитание здорового образа жизни	В теч. м-ца	
18	Творческие объединения	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	В теч. м-ца	
19	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	Расширение спортивного кружозора, воспитание здорового образа жизни	В теч. м-ца	

**План работы
по физическому воспитанию детей в оздоровительном лагере с дневным
пребыванием на 2025 г.**

№ п/п	Вид работы	Время исполнения	Ответственный за проведение
1. Организационная работа			

1.	Разработка календарного плана спортивно - массовых мероприятий.	До начала лагерной смены	Учитель физической культуры
2.	Составление календарных планов отрядов.	2-й день	Вожатые, воспитатели
3.	Инструктаж физоргов, капитанов команд по проведению утренней гимнастики, организации отрядных занятий.	В течение всей смены	Учитель по физической культуре.
4.	Организация медицинского осмотра и контроля.	До начала и в течение всей смены	Начальник Лагеря, медицинская сестра школы.
2.Физкультурно - оздоровительная работа			
1.	Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Вожатые
2.	Организация прогулок, экскурсий.	По календарному плану	Воспитатели, вожатые.
3.	Проведение игр на местности в отрядах	По плану	Вожатые, воспитатели
3. Массовая спортивная работа			
1.	Проведение спортивных кружков.	По расписанию	
2.	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе.	По календарному плану.	Вожатые, воспитатели
4.Агитационно-пропагандистская работа.			
1.	Оборудование стендов для вывешивания результатов соревнований, новостей	2 день	Учителя физической культуры.

	спорта, рекордов.		
5. Хозяйственная работа			
	Учёт инвентаря.	До начала лагерной смены	Учителя физической культуры.
	Оборудование мест для хранения инвентаря.	До начала лагерной смены	Учителя физической культуры.
	Устройство, оборудование и подготовка мест для проведения оздоровительных мероприятий	До начала лагерной смены	Учителя физической культуры.

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ **С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

Распорядок дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	9.00- 9.30
Линейка	9.30-10.00
Завтрак	10.00-10.20
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.20-11.30
Второй завтрак	11.30-11.40
Свободное время	11.40- 14.00
Обед	14.00-14.30
Тихий час	14.30
Полдник	16.00
Уход домой	18.00



Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль- март

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия школьного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к лагерной смене. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к лагерной смене;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучик».
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в школьном оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – март

Проводится в первый день работы лагерной смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы «Лучик»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – 01.06-21.06.25 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап. Аналитический – 01.06-21.06.25 г.

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены;
2. Выработка перспектив деятельности организации;

3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных.

Нормативно - правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

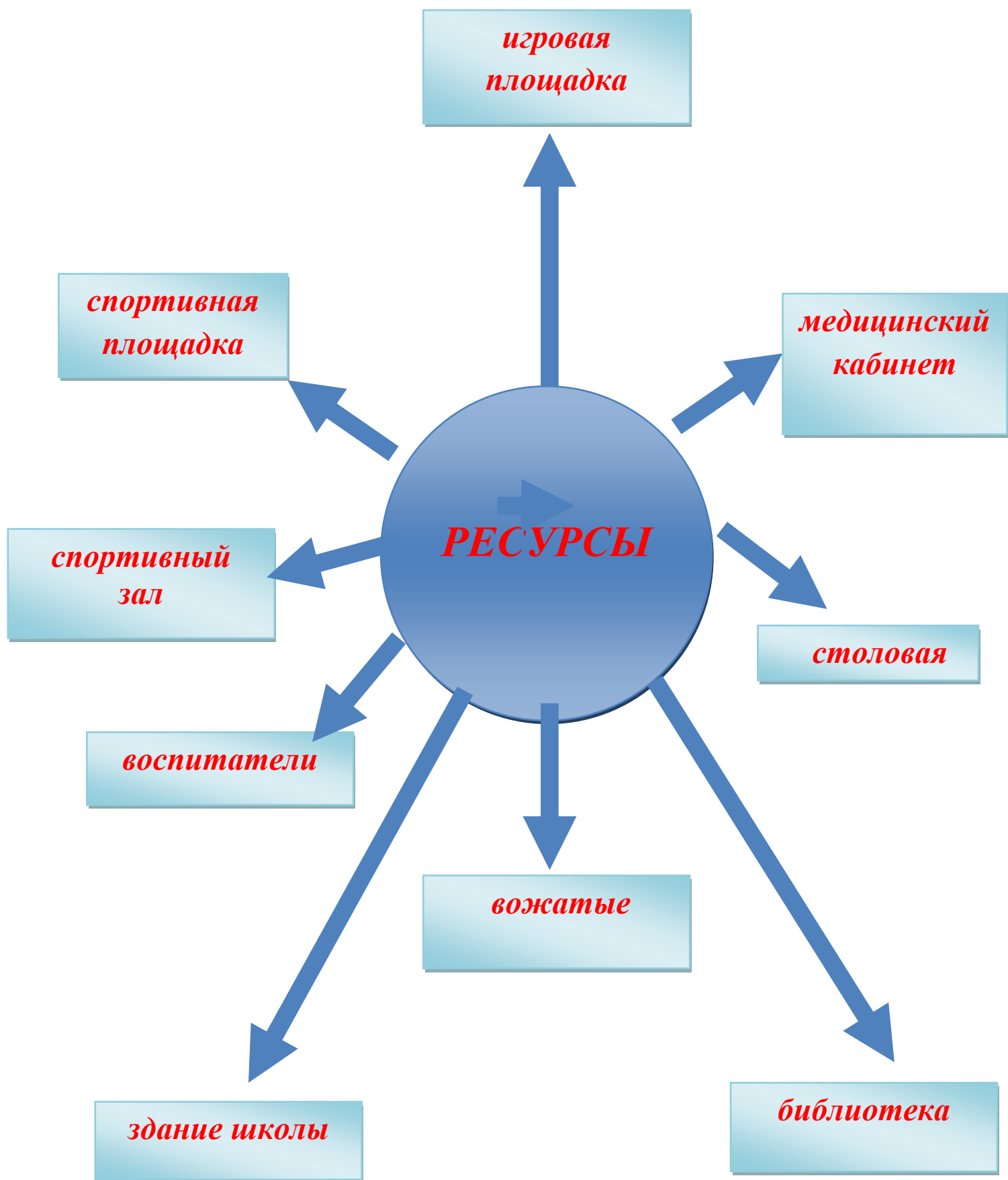
**Организация взаимодействия школьного летнего
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Лучик» с социумом**



Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, старшая вожатая, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, старшая вожатая, администрация лагеря
Медицинский	Медицинский контроль	Материальная	Медицинский

кабинет	мероприятий лагерной смены	база школы	работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший вожатая
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал



Диагностика

Вводная диагностика	<i>Начало смены.</i> Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: ✓ анкетирование ✓ беседы в отрядах ✓ планерки администрации лагеря, старшей вожатой, воспитателей
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	<i>Конец смены:</i> ✓ анкетирование ✓ беседы в отрядах ✓ цветопись

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Руденко В.И. Сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожаттго. – Феникс, 2005 г.
6. Савинова С.В., Савинов В.А. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. – Волгоград «Учитель», 2004 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском лагере. – Волгоград «Учитель», 2004 г.
8. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
9. МКУ «Научно-методический информационный центр»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Белгородский Дворец детского
творчества, г. Белгород , 2014

Физкультурно – оздоровительная работа

«Здоровое поколение»

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

○ Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе («Тропинка», «Вороны и воробьи», «Капканы» «Найди платок» и др.)
- Эстафеты («Веселые старты», «Самый быстрый», «Комические эстафеты» и пр.)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, координация движений, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Ежедневное пребывание на свежем воздухе способствуют закаливанию организма, повышению иммунитета, улучшению аппетита и общего состояния организма.

Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- Формирование своего вкуса на основе полученного запаса знаний и впечатлений, умения наслаждаться искусством.
- Формирование и дальнейшее развитие творческих способностей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Конкурсы: «Наш девиз», эмблема отряда, конкурс видео-постановок
- Экскурс по истории детского телевидения
- Музыкальные занятия.

Художественно – творческая деятельность

Задачи художественно-творческой деятельности:

- Развитие творческого мышления и творческого воображения.
- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Эмблема отряда»).
- Конкурсные программы (игра-соревнование «Юмор вокруг». Турнир смекалистых)
- Творческие конкурсы (Танцевальный флэш-моб.)
- Творческие игры (конкурс юмористических видео постановок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Задачи трудовой деятельности:

- Формирование и совершенствование трудовых навыков, расширение содержания трудовой деятельности.
- Воспитание у детей личностно значимых качеств: аккуратности, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

Основные формы работы:

1. Бытовой само обслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Бытовой труд ребенка включает: уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

2. Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории) - само обслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории, помощь младшим детям в самообслуживании.

Образовательная деятельность

Задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Развитие интеллектуальной стороны личности ребенка.

Основные формы работы:

- Интеллектуальные и познавательные игры (интерактивный экскурс по истории киножурнала «Ералаш»).
- Конкурсы («Турнир смекалистых»).

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Формировать культуру проведения свободного времени.
- Организовать деятельность творческих мастерских.
- Создать условия для успешной социализации детей через игры.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение спортивных соревнований, представлений, прогулки;

Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: дискуссии, деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря проявляют свои творческие способности в разных видах деятельности.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.